

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова, Любовь Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Денежное кредитное регулирование»
для обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Финансы, денежное обращение и кредит»

Рабочая учебная программа по дисциплине «Денежное кредитное регулирование» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) "Финансы, денежное обращение и кредит" решением Президиума Ученого совета Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник УМиПКВК _____



Е.В. Торгушина

28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 38.06.01 «Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 898.

Составил д.э.н., профессор Янов В.В.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н.Ерёмина

Согласовано Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
(наименование кафедры)

Протокол № 08 от «27» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой  д.э.н., проф.
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

«27» 04 2018г.

Согласовано Начальник УМиПКВК  Е.В. Торгушина

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение центральных вопросов организации денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;
- анализ влияния основных денежно-кредитных институтов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста;
- анализ и оценка современных проблем денежно-кредитного регулирования в России, его влияние на происходящие бизнес-процессы;
- изучение международного опыта использования денежно-кредитных инструментов в обеспечении устойчивости денежной и банковской систем.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанной специальности и (или) направления подготовки, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- формирование у обучающихся целостной системы фундаментальных практических знаний в области оценки современного состояния денежного кредитного регулирования в России;
- исследование тенденций денежного кредитного регулирования в России с учетом опыта организации в странах с развитой рыночной экономикой;
- овладение денежно-кредитными инструментами в обеспечении устойчивости денежной и банковской систем с учетом использования международного опыта.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-2	Способность осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области регулирования рынка ценных бумаг

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технология формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: УК-1 - современные научные достижения в своей	<i>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентаций, тесты</i>

профессиональной сфере и междисциплинарных областях ПК-2 - действующую систему нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые и денежно-кредитные отношения, специфику руководящей работы в госструктурах		
Умеет: УК-1 - генерировать новые идеи и подходы к решению исследовательских и практических задач ПК-2 - применять инструменты денежно-кредитного регулирования на микро- и макроуровнях с целью реализации инновационного развития хозяйствующих субъектов	<i>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентаций, тесты</i>
Имеет практический опыт: УК-1 - анализировать и оценивать теоретические и прикладные разработки в профессиональных и междисциплинарных областях ПК-2 - осуществлять руководящую работу в области финансовых и денежно-кредитных отношений, организовывать финансовую деятельность коллектива	<i>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентаций, индивидуальные задания</i>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным. Ее освоение осуществляется в 4 семестре у аспирантов очной формы обучения и в 4 семестре у аспирантов заочной формы обучения.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции
1	2	3
	Предшествующие дисциплины	
1	Банковская система и ее инфраструктура в условиях рыночной трансформации.	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ПК-1 – способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности субъектов рынка ценных бумаг, разрабатывать и предоставлять современные финансовые

		услуги и инструменты ПК-2 – способность осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области регулирования рынка ценных бумаг; ПК-3 – способность анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов
	Последующие дисциплины	
2	Финансы, денежное обращение и кредит	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ПК-1 – способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности субъектов рынка ценных бумаг, разрабатывать и предоставлять современные финансовые услуги и инструменты ПК-2 – способность осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области регулирования рынка ценных бумаг.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семинарам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3
Итого часов	108	108
Зачетных единиц	3	3
Лекции (час)	4 сем. – 8	4 сем. – 4
Практические (семинарские) занятия (час)	4 сем. – 18	4 сем. – 4
Лабораторные работы (час)	не предусмотрены	
Самостоятельные работы (час)	4 сем. – 46	4 сем. – 60
Зачет	4 сем.	4 сем./4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоёмкость (в академических часах)	Средства и технологии оценки
-------	-------------------	--	------------------------------

		Лекции, час	Практическ ие (семинарск ие) занятия, час	Самостоя тельная работа, час	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Создание системы денежно-кредитного регулирования в России Основное содержание: 1. Денежный оборот, денежная масса и ее элементы ; 2. Понятие системы денежно-кредитного регулирования; 3. Основные концепции денежно-кредитного регулирования; 4. Границы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка.	1/1	4/1	8/10	Собеседование, тестирование, устный опрос, подготовка презентаций
2	Тема 2. Правовые и экономические основы, задачи и структура ЦБ РФ. Роль ЦБ в экономике Основное содержание: 1. Правовые основы деятельности банка России: - Конституция РФ; - ФЗ «О центральном банке РФ (Банке России)», «О банках и банковской деятельности», «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций», «О валютном регулировании и валютном контроле»; 2. Задачи и функции банка России; 3. Организационная структура Банка России, вертикальный принцип управления ею; 4. Типовая структура главного территориального управления Банка России.	1/1	4/0	6/10	Устный опрос, письменная работа, подготовка докладов
3	Тема 3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики Основное содержание: 1. Понятие методов и инструментов денежно-	2/1	2/1	8/10	Собеседование, подготовка докладов, тестирование, подготовка презентаций

кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия; 2. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования; 3. Политика количественного регулирования денежной массы, политика обязательных резервов, процентная политика, политика валютного курса. Их взаимосвязь и приоритетность в зависимости от макроэкономической ситуации и общих целей банка России; 4. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики; 5. Использование операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы: операции на валютном рынке, рынке ценных бумаг, на рынке межбанковских кредитов и депозитов.				
Тема 4. Денежно-кредитная политика Банка России, ее задачи и цели Основное содержание: 1. Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика банка России как составная часть экономической политики государства. Воздействие денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор	1/0	2/0	8/10	Устный опрос, тестирование, подготовка доклада, индивидуальное задание

	экономики; 2. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики; 3. Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия: экономический рост, полная занятость, стабильность цен. Долгосрочные и краткосрочные конечные цели денежно-кредитной политики; 4. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.				
5	Тема 5. Развитие операций Банка России на открытых денежных рынках Основное содержание: 1. Характеристика денежных рынков; 2. Преимущества и недостатки операций на открытых рынках; 3. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на разных денежных рынках (ценных бумаг, кредитных ресурсов, валютных); 4. Экономическое значение ключевой ставки Банка России.	1/1	4/1	8/10	Собеседование, подготовка докладов, тестирование, подготовка презентаций
6	Тема 6. Применение экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования Основное содержание: 1. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования; 2. Минимальный размер уставного капитала	2/0	2/1	8/10	Устный опрос, тестирование, подготовка доклада, индивидуальное задание

коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования; 3. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.				
Промежуточная аттестация по дисциплине	Зачет			
Итого	8/4	18/4	46/60	

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
1	Занятие 1. «Создание системы денежно-кредитного регулирования в России»	4/1	Семинар-дискуссия, круглый стол
2	Занятие 2. «Правовые и экономические основы, задачи и структура ЦБ РФ. Роль ЦБ в экономике»	4/0	Решение разноуровневых и проблемных задач
3	Занятие 3. «Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономике»	2/1	Круглый стол, тестирование
4	Занятие 4. «Денежно-кредитная политика Банка России, ее задачи и цели»	2/0	Решение разноуровневых и проблемных задач
5	Занятие 5. «Развитие операций Банка России на открытых денежных рынках»	4/1	Круглый стол, защита творческих проектов
6	Занятие 6. «Применение экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования»	2/1	Семинар-дискуссия, круглый стол
Итого за 4 семестр		18/4	

4.3. Содержание лабораторных работ (не предусмотрено учебным планом).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности аспирантов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
-----------------------------	---	---	------------------------------	-------------

1	2	3	4	5
УК-1	Подготовка научного доклада	Доклад, реферат	Защита научного доклада	46/60
	Написание эссе по вопросу «Денежная эмиссия в условиях переходной экономики»	Индивидуальное задание	Эссе	
	Индивидуальная работа	Слайд-презентация	Защита слайд-презентации	
ПК-2	Решение ситуационных задач «Денежные реформы как один из способов антиинфляционной борьбы»	Решение задач	Контрольная работа	46/60
	Подготовка конспектов научных докладов, рефератов	Письменная работа, тесты	Защита научного доклада, собеседование	
Итого за 4 семестр				46/60

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы рефератов (письменных работ, эссе, докладов и т.д.)

1. Юридический статус Банка России, его подотчетность.
2. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.
3. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
4. Коэффициент банковской мультипликации, факторы, влияющие на банковской мультипликатор.
5. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения.
6. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ.

Письменные работы могут быть представлены в различных формах:

- Реферат – письменный доклад или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т.п.;
- Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующие на определяющую трактовку предмета;
- Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
- Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
- Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

- Конспектирование - краткое и последовательное изложение содержания прочитанного;
- Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта;
- План – схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект;
- другое.

Вопросы для самоконтроля

1. Содержание денежной эмиссии, изменение характера эмиссии денег.
2. Преимущества и недостатки операции на открытых рынках.
3. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.
4. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования, определение базы расчета, механизмы и границы применения норм.
5. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.

Тесты для самоконтроля

1. ... метод надзора за деятельностью кредитных организаций предполагает изучение их финансового положения по данным представляемой в Банк России отчетности.
 1. Контрольно-ревизионный.
 2. Дистанционный.
 3. Комплексный.
 4. Сплошной.
2. Центральные банки возникали путем наделения коммерческих банков правом:
 1. Проведения расчетов в народном хозяйстве.
 2. Эмиссии банкнот.
 3. Кредитования предприятий и организаций.
 4. Аккумуляции временно свободных денежных средств.
3. В соответствии с российским законодательством, коллегиальным органом и высшим органом управления Банка России является:
 1. Правление.
 2. Комитет банковского надзора.
 3. Национальный банковский совет.
 4. Совет директоров.
4. Председатель Банка России назначается на должность на ... срок.
 1. Четырехлетний.
 2. Шестилетний.
 3. Трехлетний.
 4. Пятилетний.

5. Операции на открытом рынке - это деятельность центрального банка по:

1. Предоставлению ссуд коммерческим банкам.
2. Кредитованию населения.
3. Сокращению счетов коммерческих банков.
4. Покупке или продаже государственных ценных бумаг.

6. ... ставка - это процентная ставка по ссудам, предоставляемым центральным банком коммерческим банкам.

1. Ломбардная.
2. Нетто.
3. Учетная.
4. Монопольная.

7. Установление центральным банком норм обязательного резервирования осуществляется с целью ... коммерческих банков.

1. Увеличения капитала.
2. Регулирования ликвидности.
3. Расширения кредитной экспансии,
4. Сдерживания роста ресурсов.

Индивидуальные (групповые) задания для самостоятельной работы

1. Установите соответствие обозначенных характеристик денежным фондам, открываемым в расчетно-кассовых центрах.

Денежный фонд РКЦ	Характеристика
1. Резервный фонд 2. Оборотная касса	А. Поступление наличных денег от коммерческих банков и выдача наличных денег коммерческим банкам В. Запас денежных знаков, предназначенный для выпуска их в обращение в случае увеличения потребности хозяйства С. Поступление наличных денег от предприятий и организаций и выдача наличных денег предприятиям и организациям

2. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным видам денег.

Вид денег	Характеристика
1. Товарные 2. Металлические 3. Бумажные 4. Кредитные	А. Регулярный возврат большей части к эмитенту В. Плата за использование ссуженной стоимости С. Возможность ухода в сокровищное накопление D. Переполнение каналов денежного обращения и все большее обесценивание Е. Стоимостной эталон на ограниченной территории

3. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным индикаторам состояния денежного обращения.

Индикатор состояния денежного обращения	Характеристика
1. Законы денежного обращения	А. Изменение стоимости потребительской корзины В. Количество денег, необходимых для обращения

2. Скорость обращения денег	С. Увеличение денег на депозитных счетах коммерческих банков
3. Денежные агрегаты	D. Состав и структура денежной массы в обращении
	E. Интенсивность движения денежных знаков

4. На основании данных, приведенных в таблице, определите величину M_2 .

Небольшие срочные вклады	1 630 млрд. дол.
Крупные срочные вклады	645 млрд. дол.
Чековые вклады	448 млрд. дол.
Бесчековые сберегательные вклады	300 млрд. дол.
Наличные деньги	170 млрд. дол.

5. Задание на соответствие

Эмиссия наличных денег при командно-административной системе (1)	Не служит объектом директивного планирования
Эмиссия наличных денег в условиях рынка (2)	Служит объектом директивного планирования
	Осуществляется децентрализованно
	Осуществляется на основе планов центрального банка
	Осуществляется на основе прогнозов кассовых оборотов коммерческих банков и аналитических расчетов центрального банка

Рекомендуемая литература

1. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный курс] : федер. закон от 10.07.2008 № 86-ФЗ : (ред. от 18.03.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. О банках и банковской деятельности [Электронный курс] : федер. закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ : (ред. от 28.01.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 173 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=372211>.

4. Янов, В. В. Деньги, кредит, банки [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Экономика" / В. В. Янов, И. Ю. Бубнова. - М. : КноРус, 2014. - 424 с.

5. Янов В.В. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / В.В. Янов, Е.Ю. Иноземцева. – М.: КНОРУС, 2016. – 352 с.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия / наименование темы
1	2	3
Лекция-дискуссия	Тема 3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования	

	экономике Тема 5. Развитие операций Банка России на открытых денежных рынках	
Обсуждение проблемной ситуации		Тема 1. Создание системы денежно-кредитного регулирования в России
Деловая (ролевая) игра		Тема 6. Применение экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно- кредитного регулирования
Разбор конкретных ситуаций		Тема 2. Правовые и экономические основы, задачи и структура ЦБ РФ. Роль ЦБ в экономике
Слайд-лекции	Тема 4. Денежно- кредитная политика Банка России, ее задачи и цели Тема 6. Применение экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно- кредитного регулирования	

В начале семинара аспирантам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины аспирантам необходимо выполнить точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости аспиранту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые аспирантам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем – лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается аспирантами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену, зачету).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен, зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6-8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

Содержание заданий для практических занятий

Темы письменных работ, эссе, докладов и т.д.

1. Денежный оборот и система рыночных отношений.
2. Границы денежно-кредитного регулирования.
3. Правовые основы деятельности Банка России:
 - «О Центральном банке РФ (Банке России)»;
 - «О банках и банковской деятельности»;
 - «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»;
 - «О валютном регулировании и валютном контроле».
4. Структура центрального аппарата Банка России, распределение функций между его подразделениями.
5. Промежуточные целевые ориентиры и основные объекты денежно-кредитной политики, денежная масса, ставка процента, валютный курс.

Задания, задачи (ситуационные, расчетные и т.п.)

По дисциплине для проведения практических занятий разработаны задачи:

- Тема 1 – решение задач (1-3) с. 59;
Тема 2 – решение задач (4-6) с. 59-60;
Тема 3 – решение задач (7-9) с. 60;
Тема 4 – решение задач (10-12) с. 60;
Тема 5 – решение задач (13-15) с. 60;
Тема 6 – решение задач (3-5) с. 72-73.

Задачи, задания представлены в Практикум по дисциплине «Деньги, кредит, банки». Ч. 2 / сост. В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. – Тольятти : Изд-во ПВГУС, 2012. – 88 с.

Индивидуальные (групповые) задания

1. Каковы институциональные и исторические основы и особенности формирования центральных банков в мире.
2. Какие функции и операции выполняют центральные банки.
3. Кратко опишите национальную платежно-расчетную систему, рассмотрите основные виды используемых документов.
4. Назовите вероятностные причины платежного кризиса.
5. Перечислите направления влияния платежного кризиса на национальную экономику.

Вопросы (тест) для самоконтроля

1. Денежно-кредитная политика реализуется путем взаимодействия центрального банка с:
 1. Предприятиями различных отраслей экономики.
 2. Правительством.
 3. Специализированными кредитно-финансовыми институтами.
 4. Коммерческими банками.
2. Центральный банк стимулирует денежно-кредитную эмиссию, проводя политику:
 1. Кредитной рестрикции.
 2. Кредитной экспансии.
 3. Кассовых резервов.
 4. Конверсии в кредиты.
3. При проведении ... целью центрального банка является ограничение спроса на кредит.
 1. Кредитной рестрикции.
 2. Рефинансирования.
 3. Кредитной экспансии.
 4. Монопольной политики.
4. „, - это максимально возможный объем продажи коммерческим банком векселей центральному банку.
 1. Резервная позиция.
 2. Валютный потолок.
 3. Контингент переучета.
 4. Кредитная линия.
5. При проведении залоговой политики центральный банк предъявляет к кредитным организациям требования, учитывающие:
 1. Качество принимаемых в обеспечение ценных бумаг.
 2. Направления учетной политики банка.
 3. Уровень подготовки банковского персонала.
 4. Структуру фондового портфеля банка.
6. В целях контроля внешней торговли, платежей и золотовалютных резервов Центральный банк РФ составляет:
 1. Прогноз кассовых оборотов.
 2. План доходов и расходов населения.
 3. Валютный баланс страны.
 4. Платежный баланс страны.

7.... независимость центрального банка подразумевает его самостоятельность при принятии решения по вопросу покрытия дефицита государственного бюджета.

1. Экономическая.
2. Юридическая.
3. Политическая.
4. Социальная.

Вопросы к зачету

1. Понятие системы денежно-кредитного регулирования.
2. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
3. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
4. Рефинансирование кредитных организаций и учет его взаимодействия при реализации денежно-кредитной политики.
5. Операции на финансовых рынках в количественном регулировании базы: операции на валютном рынке, рынке ценных бумаг, на рынке межбанковских кредитов и депозитов.
6. Денежно-кредитная политика банка России как составная часть экономической политики государства.
7. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на разных денежных рынках (ценных бумаг, кредитные ресурсы, валютные).
8. Экономическое значение ключевой ставки Банка России.
9. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования.

6.2. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

6.3. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

7. Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонента:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов, шт.
1	3	4	5
УК-1	текущий	Тесты/задачи	3/6
ПК-2	текущий	Тесты/задачи	5/6
	промежуточный	Вопросы к зачету (по билетам)	9

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
---------------------	---

дисциплины									
1	2								
Знает: УК-1 - современные научные достижения в своей профессиональной сфере и междисциплинарных областях	Тест 1. <table border="1" data-bbox="549 237 1501 607"> <tr> <td data-bbox="549 237 892 349">Денежная база (1) Денежная масса (2) Денежный агрегат(3)</td><td data-bbox="892 237 1501 607"> - совокупность денежных агрегатов. - это денежное предложение. - совокупность ликвидных активов, выполняющих функции денег. - совокупность ликвидных активов и ценных бумаг. - сумма наличных денег в обращении, средств в фонде обязательных резервов, остатков на корреспондентских счетах банков в центральном банке. </td></tr> </table> Тест 2. <table border="1" data-bbox="549 685 1501 1010"> <tr> <td data-bbox="549 685 892 1010">Денежный оборот в условиях административно-распределительной модели (1) Денежный оборот в условиях рыночной модели (2)</td><td data-bbox="892 685 1501 1010"> - децентрализован. - централизован. - служит объектом директивного планирования. - служит объектом прогнозного планирования. - невозможно прогнозировать. - функционирует в условиях различных форм собственности. </td></tr> </table> Тест 3. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным индикаторам состояния денежного обращения. <table border="1" data-bbox="549 1122 1501 1570"> <tr> <th data-bbox="549 1122 892 1200">Индикатор состояния денежного обращение</th><th data-bbox="892 1122 1501 1200">Характеристика</th></tr> <tr> <td data-bbox="549 1200 892 1570"> 1. Законы денежного обращения 2. Скорость обращения денег 3. Денежные агрегаты </td><td data-bbox="892 1200 1501 1570"> А. Изменение стоимости потребительской корзины В. Количество денег, необходимых для обращения С. Увеличение денег на депозитных счетах коммерческих банков D. Состав и структура денежной массы в обращении Е. Интенсивность движения денежных знаков </td></tr> </table>	Денежная база (1) Денежная масса (2) Денежный агрегат(3)	- совокупность денежных агрегатов. - это денежное предложение. - совокупность ликвидных активов, выполняющих функции денег. - совокупность ликвидных активов и ценных бумаг. - сумма наличных денег в обращении, средств в фонде обязательных резервов, остатков на корреспондентских счетах банков в центральном банке.	Денежный оборот в условиях административно-распределительной модели (1) Денежный оборот в условиях рыночной модели (2)	- децентрализован. - централизован. - служит объектом директивного планирования. - служит объектом прогнозного планирования. - невозможно прогнозировать. - функционирует в условиях различных форм собственности.	Индикатор состояния денежного обращение	Характеристика	1. Законы денежного обращения 2. Скорость обращения денег 3. Денежные агрегаты	А. Изменение стоимости потребительской корзины В. Количество денег, необходимых для обращения С. Увеличение денег на депозитных счетах коммерческих банков D. Состав и структура денежной массы в обращении Е. Интенсивность движения денежных знаков
Денежная база (1) Денежная масса (2) Денежный агрегат(3)	- совокупность денежных агрегатов. - это денежное предложение. - совокупность ликвидных активов, выполняющих функции денег. - совокупность ликвидных активов и ценных бумаг. - сумма наличных денег в обращении, средств в фонде обязательных резервов, остатков на корреспондентских счетах банков в центральном банке.								
Денежный оборот в условиях административно-распределительной модели (1) Денежный оборот в условиях рыночной модели (2)	- децентрализован. - централизован. - служит объектом директивного планирования. - служит объектом прогнозного планирования. - невозможно прогнозировать. - функционирует в условиях различных форм собственности.								
Индикатор состояния денежного обращение	Характеристика								
1. Законы денежного обращения 2. Скорость обращения денег 3. Денежные агрегаты	А. Изменение стоимости потребительской корзины В. Количество денег, необходимых для обращения С. Увеличение денег на депозитных счетах коммерческих банков D. Состав и структура денежной массы в обращении Е. Интенсивность движения денежных знаков								
Знает: ПК-2 - действующую систему нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые и денежно-кредитные отношения, специфику руководящей работы в госструктурах	1.Банковская система России включает в себя: а) Банк России б) коммерческие банки в) филиалы и представительства иностранных банков *г) все вышеназванное верно д) верно, а,б. 2. Кредитные организации могут создавать следующие коммерческие структуры: а) консорциумы б) холдинги в) ассоциации г) все вышеназванное верно *д) верно, а,б. 3.Норматив, регулирующий риск несостоятельности банка в соответствии с Инструкцией Банка России 139-И,- это:								

	а) норматив мгновенной ликвидности б) долгосрочной ликвидности *в) достаточности ликвидности г) норматив текущей ликвидности. 4. Могут ли быть использованы при формировании уставного капитала коммерческого банка местные бюджетные средства? а) не могут б) могут в) могут с разрешения органа исполнительной власти субъекта РФ *г) могут на основании решения представительного органа местного самоуправления. 5. Риск потери банком ликвидности в течении ближайших 30 календарных дней регулирует в соответствии с Инструкцией ЦБ 139-И а) норматив мгновенной ликвидности *б) норматив текущей ликвидности в) норматив долгосрочной ликвидности г) норматив общей ликвидности.
Умеет: УК-1 - генерировать новые идеи и подходы к решению исследовательских и практических задач	Задача 1. Лишь один банк в системе коммерческих банков имел избыточные резервы на сумму 100 тыс. Это позволило ему выдать суду, причем в максимально возможном размере. Заемщик получил половину этой ссуды в форме открытия текущего счета, а вторую половину — в виде наличных денег, которые банк с этой целью взял из центрального банка. Если известно, что норма резервных отчислений составляла 20% и полученные наличные деньги не вернулись обратно в банк, то каков рост предложения денег? Задача 2. Объем номинального ВВП в стране составляет 4000 млрд. долл. скорость обращения денег равна 4, а денежный мультипликатор равен 0,16. Какой необходим объем денежных средств? Задача 3. Как увеличение денежной массы на 4 млрд. долл. изменит предложение денег, если норма обязательных резервов равна 0,10, норма внутренних резервов составляет 0,15, а объем депозитов превышает объем наличности в 2 раза?
Умеет: ПК-2 - применять инструменты денежно-кредитного регулирования на микро- и макроуровнях с целью реализации инновационного развития хозяйствующих субъектов	Задача 1. Проводя политику «дорогих денег» центральный банк решает продать государственные облигации на сумму 10 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные _ за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов 20%. Как изменится в этом случае денежная масса? Задача 2. В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк старался уменьшить денежную массу в обращении при помощи политики открытого рынка. Что должен был предпринять банк, чтобы снизить инфляцию до 10% годовых"при условии, что денежная масса составляла 200 млрд. долл., а норма минимальных резервов Задача3. Центральный банк проводит политику «дорогих денег». Как изменится денежная масса, если норма обязательных резервов

	составляет 20%, а на рынке представлены государственные ценные бумаги на сумму 40 млрд. долл. рынке	
Имеет практический опыт: УК-1 - анализировать и оценивать теоретические и прикладные разработки в профессиональных и междисциплинарных областях	Задача 1. В табл. Приведены данные об обязательствах коммерческого банка. Требуется:	
	1. Рассчитать удельный вес обязательств банка и охарактеризовать его структуру;	
	2. Сделать выводы.	
	Обязательства коммерческих банков	
	Виды обязательств банка	Сумма, тыс.руб.
	Кредиты ЦБ РФ	0
	Средства кредитных организаций	25 153
	Средства клиентов (некредитных организаций)	48 786
	В том числе вклады физических лиц	1 416
	Выпущенные долговые обязательства	20 199
	Обязательства по уплате процентов	56
	Прочие обязательства	264
	Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и по операциям с резидентами оффшорных зон	0
	Всего обязательств	94 458
	Задача 2. В табл. Приведены данные о структуре обязательств банка. Требуется:	
	1. Рассчитать удельный вес обязательств банка за отдельные периоды, выявить отклонения абсолютных и относительных данных;	
	2. Охарактеризовать структуру обязательств банка;	
3. Сделать выводы.		
Обязательства коммерческих банков		
Виды обязательств банка	Сумма, тыс.руб. (на 01.01.10)	Сумма, тыс.руб. (на 01.01.11)
Кредиты ЦБ РФ	19 424 090	20 147 750
Средства кредитных организаций	115 608 780	172 259 335
Средства клиентов (некредитных организаций)	139 848 979	243 798 180
В том числе вклады физических лиц	52 031 543	81 265 428
Выпущенные долговые обязательства	55 013 676	71 620 909
Обязательства по уплате процентов	2 405 496	4 956 242
Прочие обязательства	3 239 189	11 189 233
Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и по операциям с резидентами оффшорных зон	229 384	360 712
Всего обязательств	335 900 922	524 201 033

	Задача 3. Приведены данные по обязательствам коммерческого банка. Требуется: 1. Определить сумму обязательств коммерческого банка и показать какие из способов привлечения средств являются преобладающими в данном банке; 2. Определить коэффициент клиентской базы и показать его экономическое значение. Обязательства коммерческого банка <table border="1" data-bbox="547 409 1501 712"> <thead> <tr> <th>Обязательства</th><th>Сумма, тыс.руб.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Вклады граждан</td><td>7 404</td></tr> <tr> <td>Расчетные счета клиентов</td><td>290 377</td></tr> <tr> <td>Депозиты</td><td>3 310</td></tr> <tr> <td>Векселя</td><td>44 846</td></tr> <tr> <td>Ценные бумаги (облигации, сертификаты)</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Итого</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Обязательства	Сумма, тыс.руб.	Вклады граждан	7 404	Расчетные счета клиентов	290 377	Депозиты	3 310	Векселя	44 846	Ценные бумаги (облигации, сертификаты)	0	Итого																													
Обязательства	Сумма, тыс.руб.																																										
Вклады граждан	7 404																																										
Расчетные счета клиентов	290 377																																										
Депозиты	3 310																																										
Векселя	44 846																																										
Ценные бумаги (облигации, сертификаты)	0																																										
Итого																																											
Имеет практический опыт: ПК-2 - осуществлять руководящую работу в области финансовых и денежно-кредитных отношений, организовывать финансовую деятельности коллектива	Задача 1. В таблице приведены данные из пассива баланса банка. Требуется: 1. Определить сумму обязательств коммерческого банка; 2. Определить коэффициент ресурсной базы и показать его экономическое значение. Данные из пассива баланса банка <table border="1" data-bbox="547 934 1501 1238"> <thead> <tr> <th>Показатели</th><th>Сумма, тыс.руб.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Капитал-нетто</td><td>50 900</td></tr> <tr> <td>2. Обязательства</td><td></td></tr> <tr> <td>В том числе</td><td></td></tr> <tr> <td>2.1. Привлеченные средства от клиентов</td><td>348 652</td></tr> <tr> <td>2.2. Средства в расчетах</td><td>6 716</td></tr> <tr> <td>2.3. Кредиторы</td><td>15 124</td></tr> </tbody> </table> Задача 2. В таблице приведены данные из пассива баланса банка. Требуется: 1. Провести группировку статей пассивов по следующим разделам: собственные средства; обязательства; прочие пассивы; 2. Показать удельный вес каждого из них в общей сумме пассивов; 3. Определить общую сумму пассивов. Данные по пассивам баланса банка <table border="1" data-bbox="547 1532 1501 2132"> <thead> <tr> <th>Показатели</th><th>Сумма, тыс.руб.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Уставный капитал</td><td>50000</td></tr> <tr> <td>2. Расчетные счета клиентов</td><td>290 377</td></tr> <tr> <td>3. Средства в расчетах</td><td>6716</td></tr> <tr> <td>4. Фонды</td><td>2782</td></tr> <tr> <td>5. Корсчета банков</td><td>2326</td></tr> <tr> <td>6. Межфилиальные расчеты</td><td>1 595</td></tr> <tr> <td>7. Резервы</td><td>3 862</td></tr> <tr> <td>8. Прибыль</td><td>3 559</td></tr> <tr> <td>9. Корсчета банков-нерезидентов</td><td>89</td></tr> <tr> <td>10. Кредиторы</td><td>15 124</td></tr> <tr> <td>11. МБК (привлеченные)</td><td>0</td></tr> <tr> <td>12. Депозиты</td><td>3 310</td></tr> <tr> <td>13. Векселя</td><td>44 846</td></tr> </tbody> </table>	Показатели	Сумма, тыс.руб.	1. Капитал-нетто	50 900	2. Обязательства		В том числе		2.1. Привлеченные средства от клиентов	348 652	2.2. Средства в расчетах	6 716	2.3. Кредиторы	15 124	Показатели	Сумма, тыс.руб.	1. Уставный капитал	50000	2. Расчетные счета клиентов	290 377	3. Средства в расчетах	6716	4. Фонды	2782	5. Корсчета банков	2326	6. Межфилиальные расчеты	1 595	7. Резервы	3 862	8. Прибыль	3 559	9. Корсчета банков-нерезидентов	89	10. Кредиторы	15 124	11. МБК (привлеченные)	0	12. Депозиты	3 310	13. Векселя	44 846
Показатели	Сумма, тыс.руб.																																										
1. Капитал-нетто	50 900																																										
2. Обязательства																																											
В том числе																																											
2.1. Привлеченные средства от клиентов	348 652																																										
2.2. Средства в расчетах	6 716																																										
2.3. Кредиторы	15 124																																										
Показатели	Сумма, тыс.руб.																																										
1. Уставный капитал	50000																																										
2. Расчетные счета клиентов	290 377																																										
3. Средства в расчетах	6716																																										
4. Фонды	2782																																										
5. Корсчета банков	2326																																										
6. Межфилиальные расчеты	1 595																																										
7. Резервы	3 862																																										
8. Прибыль	3 559																																										
9. Корсчета банков-нерезидентов	89																																										
10. Кредиторы	15 124																																										
11. МБК (привлеченные)	0																																										
12. Депозиты	3 310																																										
13. Векселя	44 846																																										

	14. Вклады граждан	7 404
	Задача 3. Клиент сделал вклад в банке в сумме 1 млн. руб. под 5% годовых сроком на два года и в сумме 1 000 руб. на 120 дней под 6% годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке через два года.	

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений, как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проекторная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения об обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях аспирант исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, аспирант способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях аспирант последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, аспирант способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если аспирант при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55%, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично»/5, «хорошо»/4, «удовлетворительно»/3, «неудовлетворительно»/2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции(й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недеференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно»/2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно»/3	зачтено
		70-85,9	«хорошо»/4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично»/5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовая литература:

1. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный курс] : федер. закон от 10.07.2008 № 86-ФЗ : (ред. от 18.03.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. О банках и банковской деятельности [Электронный курс] : федер. закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ : (ред. от 28.01.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Список основной литературы

3. Кирьянов, И. В. Финансовый рынок: рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Кирьянов, С. Н. Часовников. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 281 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488348>.

4. Российские денежные реформы [Электронный ресурс] : монография / В. Д. Белоусов [и др.] ; под ред. В. В. Каширина. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512125>.

5. Янов, В. В. Деньги, кредит, банки [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Экономика" / В. В. Янов, И. Ю. Бубнова. - М. : КноРус, 2014. - 424 с.

Список дополнительной литературы

6. Акимочкин, И. В. Инфляционные процессы в России: анализ монетарных и немонетарных факторов [Текст] / И. В. Акимочкин // Экон. стратегии. - 2015. - № 2. - С. 126-133.

7. Андрианов, В. Д. Инфляция: причины возникновения и методы регулирования [Текст] : [монография] / В. Д. Андрианов. - М. : Экономика, 2010. - 1814 с.

8. Дубровский, С. В. Прогнозирование инфляции и обменного курса рубля в Российской нестандартной экономике [Текст] / С. В. Дубровский. - М. : Едиториал УРСС, 2016. - 191 с.

9. Коломиец, А. К. Конкурентоспособность российских банков в условиях инфляции [Текст] / А. Коломиец. - М. : Palmarium Academic Publishing, 2014. - 127 с.

10. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 173 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=372211>.

11. Шахнович, Р. М. Инфляция и антиинфляционная политика в переходной экономике [Текст] : [монография] / Р. М. Шахнович. - Изд. стер. - М. : ЛИБРОКОМ, 2014. - 392 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» предоставляет следующий перечень доступных on-line курсов для направления подготовки «Экономика»:

1. Анализ инвестиционных проектов и программ [Электронный ресурс] : учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/edu/courses/196756834>. - Загл. с экрана.

2. Анализ финансовых рынков [Электронный ресурс] : учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/ba/economics/courses/150666890.html>. – Загл. с экрана.
3. Архив научных журналов [Электронный ресурс] / Минобрнауки РФ. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>. - Загл. с экрана.
4. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. - Режим доступа: <http://garant.ru/>. - Загл. с экрана.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.
6. Корпоративные финансы и стоимость компании [Электронный ресурс] : учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://finance.hse.ru/announcements/186251387.html>. – Загл. с экрана.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана
8. Основы корпоративных финансов [Электронный ресурс] : учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/ma/cf/courses/130685608.html>. – Загл. с экрана.
9. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
10. Финансовая экономика [Электронный ресурс] : курс // Открытое образование. – Режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/FINEC/#>. – Загл. с экрана.
11. Финансовые инструменты для частного инвестора [Электронный ресурс] : учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://finance.hse.ru/announcements/186250829.html>. – Загл. с экрана.
12. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : курс // Открытое образование. – Режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/FINMI/#>. – Загл. с экрана.
13. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgass.ru/>. - Загл. с экрана.
14. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Word	Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов	оформление докладов и аналитических отчетов на практических занятиях

2	Microsoft Excel	программа для работы с электронными таблицами предоставляет возможности экономико-статистических расчетов с использованием	построение графиков и диаграмм, наглядно отражающих показатели функционирования финансовых рынков
3	Microsoft Power Point	программа предназначена для создания презентаций	создание презентаций по темам на практические занятия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения лабораторных работ используются комплексная лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, сетей и систем передачи информации, лаборатория компьютерных и информационных технологий и систем, лаборатория информационных технологий, информатики и методов программирования, оснащенные лабораторным оборудованием различной степени сложности.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.