

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Финансы и кредит»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НиИД

В.Н. Якунин

«03»

06

2018 г.

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

по основной профессиональной образовательной программе
направленности (профиля) «Финансы, денежное обращение и кредит»
направления подготовки 38.06.01 «Экономика»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Тольятти, 2018 г.

Программа научных исследований по основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП или образовательная программа) направленности (профиля) «Финансы, денежное обращение и кредит» направления подготовки 38.06.01 «Экономика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 898 (зарегистрировано в Минюсте 20 августа 2014 № 33688) с изменениями и дополнениями.

Программа научных исследований разработана с учетом:
- функциональной карты «Исследователь в финансово-кредитной сфере», разработанной кафедрой «Финансы и кредит».

Разработал: д.э.н., профессор В.В. Янов
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП, д.э.н., профессор В.В. Янов
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Ковалева Т.М. – д.э.н., профессор,
зав. кафедрой финансов и кредита,
ФГБОУ ВО «Самарский государственный
экономический университет»



(подпись)

Курилова А.А. – д.э.н., профессор
департамента магистратуры (бизнес-программы)
ФГБОУ ВО «Тольяттинский
государственный университет»



(подпись)

Рассмотрено на заседании кафедры «Финансы и кредит»
протокол № 10 от «12» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор В.В. Янов
(подпись)

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по основной профессиональной образовательной программе подготовки программы

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

направленности (профиля) «Финансы, денежное обращение и кредит»

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	2	4
1	Вид, объем и продолжительность научно-исследовательской работы	5
2	Перечень планируемых результатов по научно-исследовательской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.1	Цели НИД	6
2.2	Задачи НИД	6
2.3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИД	6
2.4	Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы	8
2.5	Содержание программы научно-исследовательской работы	9
3	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по НИД.	12
3.1	Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.	12
3.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.	17
3.3	Индивидуальные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы в соответствии с видом (ами) профессиональной деятельности	19
3.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций	20
4.	Условия реализации НИД	21
4.1.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИД	21
4.1.1.	Учебная литература	22
4.1.2	Ресурсы сети «Интернет»	22
4.2.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
4.2.1.	Программное обеспечение	23
4.2.2.	Информационные справочные системы	23
5	Требования к материально-техническому обеспечению	23
6	Формы отчетности НИД	23

1. Вид, объем и продолжительность научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Вид НИР	Объем НИД		Продолжительность НИР, кол-во недель	Курс	Семес тр	Формируемые компетенции		
		з/ед	акад. час				УК	ОПК	ПК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Дневное обучение									
1	Научно-исследовательская работа	45	1620		1				
		24	864	24	1	1			
		21	756	21		2			
		51	1836		2		УК-3	ОПК-1	ПК-2
		27	972	27		3		ОПК-2	ПК-4
		24	864	24		4			
		12	432		3				
		12	432	12		5			
		108	3888		1,2,3	1,2,3, 4,5			
Заочное обучение									
		33	1188		1				
		18	648	18		1			
		15	540	15		2			
		33	1188		2				
		18	648	18		3	УК-3	ОПК-1	ПК-2
		15	540	15		4		ОПК-2	ПК-4
		36	1296		3				
		18	648	18		5			
		18	648	18		6			
		30	1080		4				
		9	324	9		7			
		111	3996		1,2,3,4	1,2,3, 4,5,6, 7			

2. Перечень планируемых результатов по научно-исследовательской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов научно-исследовательской деятельности направлены на формирование компетенций, позволяющих осуществлять научные исследования в области экономики, входит в блок Б.3 «Научные исследования» и относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО для данного направления подготовки.

2.1. Цель научно-исследовательской деятельности – подготовка аспиранта к самостоятельным научным исследованиям, основным результатом которого является написание

научно- квалификационной работы (диссертации) и к проведению научно- исследовательской работы в том числе, в составе исследовательского коллектива.

2.2. Задачи научно-исследовательской деятельности

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- формирование умения использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развитие умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формирование умений исследования достижений смежных наук в своих исследованиях.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской деятельности.

В результате осуществления научно-исследовательской деятельности у обучающихся формируется следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-2	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
ПК-2	Способностью осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений;
ПК-4	Способностью проводить научно-исследовательскую деятельность в финансово-кредитной сфере и разрабатывать научно-методологическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин.

В результате научно-исследовательской деятельности обучающийся должен демонстрировать результаты освоения компетенций:

Код компетенций	Практический опыт	Необходимые умения	Необходимые знания
-----------------	-------------------	--------------------	--------------------

1	2	3	4
УК-3	Анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающие при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; Оценивать результаты коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущийся на иностранном языке; планировать деятельность в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; Осуществлять работу в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач с использованием различных типов коммуникаций.	Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; Оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах.	Важность поддержания эффективных взаимоотношений в коллективе; Принципы эффективной коммуникации; методы и способы создания обстановки взаимного доверия и уважения в научной организации.
ОПК-1	Определять конкретные потребности в использовании информационных систем для проведения исследований; Использовать современные методы, инструменты научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; готовить научные статьи для продвижения результатов собственной научной деятельности, в том числе рецензируемых научных изданиях; выбирать оптимальные научные издания для продвижения результатов собственной научной деятельности.	Осмысливать результаты научных исследований на современной методологической основе; анализировать систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки экономических процессов и явлений; анализировать результаты собственной научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны и теоретической и практической значимости.	Логические приемы и методы научных исследований; Виды информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения исследовательских задач.
ОПК-2	Владеть методикой и методологией организации и проведения научных исследований в области профессиональной сферы; Владеть культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета	Определять актуальную тематику и типы проектов исследований исходя из плана стратегического развития научной организации, тенденций науки и практики; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования	Российские и международные организации, проводящие конкурсы на финансирование научной деятельности; принципы эффективного планирования проектной и научно-исследовательской
1	2	3	4

			работы; отечественную и зарубежную специфику нормативно- правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов
ПК-2	Осуществлять руководящую работу в области финансовых и денежно- кредитных отношений; Организовывать финансовую деятельность коллектива.	Применять инструменты денежно-кредитного регулирования на микро- и макроуровнях с целью реализации инновационного развития хозяйствующих субъектов.	Действующая система нормативно- правовых актов, регулирующих финансовые и денежно-кредитные отношения; специфика руководящей работы в госструктурах
ПК-4	Проводить научно- исследовательскую деятельность в финансово-кредитной сфере и использовать результаты исследований при разработке новых технологий преподавания финансовых дисциплин, их научно- методического обеспечения.	Осуществлять научно- исследовательскую деятельность в финансово- кредитной сфере и разрабатывать научно- методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин финансовой направленности.	Содержание законов и иных нормативных актов РФ, регламентирующих деятельность в финансово- кредитной сфере; Современное состояние финансового сектора, соответствующее направлению научных исследований и содержанию разрабатываемых курсов, дисциплин.

2.4. Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская деятельность является составной частью образовательной программы 38.06.01 «Экономика», направленность подготовки «Финансы, денежное обращение и кредит» и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Научно-исследовательская деятельность относится к Блоку 3 «Научные исследования» учебного плана, который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

Научно-исследовательская деятельность проводится в объеме 108 з.е., 3888 академических часа для обучающихся очной формы обучения на 1,2,3 курсе, для обучающихся по заочной форме обучения на 1,2,3,4 курсе проводится в объеме 111 з.е., 3996 академических часа.

Научно- исследовательская деятельность находится в логистической- методологической взаимосвязи с другими частями образовательной программы. Научно- исследовательская деятельность базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин (междисциплинарных курсов), указанных в таблице.

№ п/п	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), обеспечивающих знания, умения и опыт, необходимый для научно- исследовательской деятельности	Код компетенций
1	2	3
Предшествующие дисциплины (МДК)		
1	Методология научных исследований	УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	Банковская система и ее инфраструктура в условиях рыночной трансформации	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3
3	Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономики	УК-1 ПК-1 ПК-2
4	Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг	УК-1 ПК-3

2.5. Содержание программы научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Код компетенции	Виды самостоятельной работы научно- исследовательской деятельности	Формы обучения				Формы текущего контроля
			Очная		заочная		
			з/ед.	Акад. часы	з/ед.	Акад. часы	
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							

1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-3 ОПК-1	Выбор и утверждения темы исследования; Составления библиографического списка по проблеме научного исследования; Анализ научной литературы	24	864	18	648	Подготовка доклада по проблеме исследования на научно-практическую конференцию и написание тезисов
2 семестр							
2	ОПК-2	Работа над литературным образом по проблеме исследования; Разработка программ проведения научных исследований и инструментов проведения исследований. Обоснование актуальности проблемы исследования и определения теоретико-методических основ исследования.	21	756	15	540	Оформление реферата по теме научного исследования и подготовка доклада по проблеме исследования на научно-практическую конференцию
3 семестр							
3	ОПК-2	Разработка научного аппарата диссертационного исследования; Анализ результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов; Определение объекта и предмета исследования; Составление и обоснование программы исследования	27	972	18	648	Проверка расчетов показателей при выполнении индивидуального задания на основе сбора данных ;написание научной статьи по проблеме исследования

4 семестр							
1	2	3	4	5	6	7	8
4	ПК-2	Оценка на основе комплексного экономического и финансового анализа результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	24	864	15	540	Обсуждение обобщенных вариантов решения финансово-экономических проблем, анализ вариантов прогнозируемых последствий
5 семестр							
5	ОПК-2 ПК-4	Реализация программы исследования; Анализ и интерпретация полученных результатов; Обсуждение и обоснование научной новизны исследования; оформление итогового отчета по результатам НИД	12	432	18	648	Участие в конференциях; Подготовка докладов по проблеме исследования и выступление с ними, написание тезисов
6 семестр							
6	УК-3 ОПК-1	Подготовка и презентация развернутого аналитического дайджеста о ходе проведения исследования	-	-	18	648	Проверка интерпретации полученных результатов, сформулированных выводов
7 семестр							
7	ПК-2 ПК-4	Оформление итогового отчета по результатам научно-исследовательской деятельности	-	-	9	324	Подготовка текста научного доклада об основных результатах научно-исследовательской деятельности
		Итого:	108	3888	111	3998	

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по НИД

3.1. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код наименования компетенции	Заявленные результаты		Типовые контрольные задания	Формы, методы контроля и оценки
1	2		3	4
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международны х исследовательс ких коллективов по решению научных и научно- образовательн ых задач	Практическ их опыт	Анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие при работе по решению научных и научно- образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Обоснование актуальности темы и значимости научной проблемы исследования	Консультиро вание по выполнению индивидуаль ного задания
	Необходим ые умения	Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач	Системность и последовательнос ть в подаче материала и в раскрытии принятых подходов	Собеседован ие на подборке материалов НИД

1	2		3	4
	Необходимые знания	Поддержание эффективных взаимоотношений в коллективе ;принципы эффективной коммуникации; методы и способы создания обстановки взаимного доверия и уважения в научной организации	Выраженность авторской позиции взглядов мнений	Собеседование с научным руководителем
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Практический опыт	Определять конкретные потребности в использовании информационных систем для проведения исследований; использовать современные методы, инструменты научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; готовить научные статьи для продвижения результатов собственной научной деятельности, в том числе рецензируемых научных изданиях; выбирать оптимальные научные издания для продвижения результатов собственной научной деятельности.	Определение цели исследования и исследовательских задач по теме НИД	Контроль представленных источников, необходимых для написания НИД

1	2		3	4
	Необходимые умения	Осмысливать результаты научных исследований на современной методологической основе; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки экономических процессов и явлений; анализировать результаты собственной научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны и теоретической и практической значимости	Определение новизны НИД	Разбор критериев оценки НИД
	Необходимые знания	Логические приемы и методы научных исследований; Виды информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения исследовательских задач	Дискуссионные исследования по данной теме НИД	Корректировка научного аппарата исследования
ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Практический опыт	Владеть методикой и методологией организации и проведения научных исследований в области профессиональной сферы; владеть культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета	Обоснование степени достоверности и апробации результатов исследования	Консультирование по выполнению индивидуального задания и контроль его выполнения

1	2		3	4
	Необходимые умения	Определять актуальную тематику и типы проектов исследований исходя из плана стратегического развития научной организации, тенденций науки и практики; Мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования	Обоснование современных методов исследования исходя из тенденций науки и практики	Проверка результатов НИД и степени ее новизны
	Необходимые знания	Российские и международные организации, проводящие конкурсы на финансирование научной деятельности; принципы эффективного планирования проектной и научно-исследовательской работы; отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов	Представление темы НИД в экономической литературы	Разбор представленных материалов
ПК-2 Способность осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений	Практический опыт	Осуществлять руководящую работу в области финансовых и денежно-кредитных отношений; организовать финансовую деятельность коллектива	Обоснование стратегии хозяйствующих субъектов на различных субъектах финансового рынка	Консультирование по выполнению индивидуального задания и подготовка доклада на научную конференцию

1	2	3	4	5
	Необходимые умения	Применять инструменты денежно-кредитного регулирования на микро- и макро- уровнях с целью реализации инновационного развития хозяйствующих субъектов	Определение финансовых показателей, необходимых для анализа деятельности хозяйствующих субъектов	Проверка и консультирование по выполнению индивидуального задания
	Необходимые знания	Действующая система нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые и денежно-кредитные отношения; специфика руководящей работы в госструктурах	Специфика исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Собеседование с научным руководителем
ПК-4 Способность проводить научно-исследовательскую деятельность в финансово-кредитной сфере и разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин	Практический опыт	Проводить исследовательскую деятельность в финансово-кредитной сфере и использовать результаты исследований при разработке новых технологий преподавания финансовых дисциплин, их научно-методического обеспечения	Апробация полученных результатов и личного вклада аспиранта в исследование избранной темы через участие в научных конференциях	Проверка результатов исследования и оценка полученных результатов
	Необходимые умения	Осуществлять научно-исследовательскую деятельность в финансово-кредитной сфере и разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин финансовой направленности	Формулирование выводов по исследованию и оценка полученных результатов	Публикации статей по теме исследований (из перечня журналов рекомендованных ВАК)

1	2	3	4	5
	Необходимые знания	Содержание законов и иных нормативных правовых актов РФ, регламентирующих деятельность в финансово-кредитной сфере, современное состояние финансового сектора, соответствующее направлению научных исследований и содержанию разрабатываемых курсов, дисциплин	Систематизация методов исследования, модификация и разработка новых методов соответствующих направлению научных исследований	Собеседование с научным руководителем

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Формы и методы контроля и оценки	Уровень освоения компетенций		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
Подборка материалов НИД	Способен ставить цели и задачи исследования, самостоятельно определять методологию исследования	Способен ставить цели исследования, задачи, поставленные в ходе реализации цели требуют уточнений	Для постановки цели необходимо консультация руководителя, для определения задач необходимы дополнительные разъяснения
Проверка и консультирование по выполнению индивидуального задания	Задачи предусмотренные программой НИД выполнены полностью, что нашло отражение в отзыве руководителя	Задачи предусмотренные программой НИД выполнены полностью, но необходима определенная корректировка	Задачи предусмотренные программой НИД выполнены частично, что нашло отражение в отзыве руководителя
Подбор предоставленных источников, необходимых для написания НИД	Способен осуществлять подбор необходимых источников, обрабатывать материал по вопросам НИД	Способен осуществлять подбор необходимых источников и при консультации руководителя обрабатывать материал по вопросам НИД	Способен осуществлять подбор необходимых источников, не в полной мере способен применить материал по вопросам НИД

1	2	3	4
Проверка результатов разделов отчета по НИД	Способен представлять, результаты проведенной НИД в виде отчета и доклада	Способен представлять, результаты проведенной НИД в виде отчета и доклада	Способен представлять, результаты проведенной НИД в виде отчета и доклада под руководством
Проверка обоснования актуальности НИД	Демонстрирует способность представлять результаты НИД, выявляя актуальные проблемы и формулируя предложения по их решению	Демонстрирует способность представлять результаты НИД, выявляя актуальные проблемы и при консультации руководителя формулирует предложения по их решению	Демонстрирует способность представлять результаты НИД, выявляя проблемы и формулировать предложения по их решению самостоятельно не способен
Проверка результатов НИД и степени ее новизны	Результат полученный в ходе НИД соответствует цели исследования, со стороны руководителя получен положительный отзыв	Результат полученный в ходе НИД соответствует цели исследования, но требует уточнений, имеются замечания со стороны руководителя	Результат полученный в ходе НИД соответствует поставленной цели частично и требует уточнений и значительной доработки, имеются серьезные замечания со стороны руководителя
Проверка разделов НИД и консультирование по выполнению индивидуального задания	Разделы НИД в полном объеме и без нарушения сроков представлены к защите, не испытывает трудности в обобщении и оценивании собственных результатов исследования	Разделы НИД в полном объеме и без нарушения сроков представлены к защите, не испытывает трудности в обобщении и оценивании собственных результатов исследования	Разделы НИД без нарушения сроков представлены к защите испытывает трудности в обобщении и оценивании собственных результатов исследования

Школа оценки уровня НИД

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества НИД, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценки результатов НИД, сформированные компетенции

Шкала оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня НИД	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5- балльная шкала, дифференцированная оценка/балл
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» 1,2
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3
повышенный	86-100	86-100	«отлично»/5

3.3. Индивидуальные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы в соответствии с видом (ами) профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности	Код компетенций	Индивидуальные задания
1	2	3
Научно-исследовательская деятельность в области экономики	УК-3 ОПК-1	- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; - исследования: * денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; * кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций.
Исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их решения	ОПК-2 ПК-2	Разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; Разработка финансовых аспектов, новых проектных решений при создании временного творческого коллектива
Преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям, профессиональной деятельности; Ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации в том числе руководство НИД аспирантов	ПК-4	Организовать НИД аспирантов на по соответствующему направлению подготовки. Осуществлять преподавание экономических дисциплин и проводить учебно-методическую работу с целью самореализации личностных творческих возможностей, повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, творчески применять в практической деятельности современные достижения науки.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций НИД является обязательным разделом образовательной программы и представляет исследование ориентированную на приобретение конкретного практического опыта и навыков по приобретаемой специальности.

Программа НИД является составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС, и содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате НИД в процессе освоения образовательной программы;
- индивидуальные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее- задания). Задания должны быть направлены на формирование компетенций, заявленных в программе каждого вида НИД не должны повторяться.

Планирование и организация НИД на всех ее этапах должны обеспечивать:

- последовательное расширение круг формируемых у обучающихся умений, навыков практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа НИД к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь НИД с теоретическим обучением.

Основной формой деятельности обучающихся при выполнении программы НИД является самостоятельная работа, предусматривающая освоение ее основных разделов, определение целей и задач НИД, практической значимости проводимых работ, прогнозируемых результатов, выводов.

Содержание НИД определяется общим содержанием образовательной программы в соответствии с ее направленностью (профилем). НИД может предполагать изучение методов исследования, технологий, процессов, необходимых для профессиональной деятельности.

Оценка знаний умений, практического опыта, характеризующая формирование компетенций по НИД, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и практического опыта, сформированных компетенций, обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения индивидуальных заданий, собеседования с обучающимся в ходе индивидуальных консультаций с руководителем.

Промежуточная аттестация по НИД осуществляется проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по НИД требованиям ФГОС в форме дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам НИД осуществляется по результатам открытой защиты обучающимся отчета о НИД перед преподавателем, являющимся руководителем НИД. При этом оцениваются:

- полнота и качество отработки программы (плана) НИД;
- демонстрация знаний, умений и практического опыта, заявленных в качестве результатов НИД;
- выполнение индивидуального задания обучающимся; -
- содержание и качество оформления отчетных документов.

К защите отчета по НИД допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объеме выполнившие программу НИД и в указанные сроки, предоставившие всю отчетную документацию.

Защита НИД представляет собой доклад обучающегося по итогам НИД, проделанной работы, который может сопровождаться презентацией результатов, а также ответы на вопросы руководителя от университета.

Оценка НИД выносится на основе количественных и качественных показателей, качеств выполненных обучающимся заданий, представленной им отчетной документации.

Итоги НИД обучающихся ежегодно анализируются на заседании кафедры с целью формирования плана корректирующих и предупреждающих мер по повышению качества обучения.

4. Условия реализации НИД

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИД

4.1.1. Учебная литература

Нормативно-правовая литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) [Электронный ресурс] : утв. приказом Минобрнауки от 30.03.2015 № 352 : (ред. от 13.07.2017) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации [Электронный ресурс] : утв. постановлением Правительства РФ от 05.04.2001 № 264 // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] : ГОСТ 7.1-2003 : межгос. стандарт / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Документ Microsoft Word. - М. : Изд-во стандартов, 2004. - 987 КБ, 71 с. - Введ. 2004-07-01. - Режим доступа: Локальная сеть.

4. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] : ГОСТ Р 7.0.5-2008. - Введ. 2009-01-01 // Помощь по ГОСТам. - Режим доступа: <http://www.gosthelp.ru/text/GOSTR7052008SIBIDBibliogr.html>.

5. ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Общие требования к титульному листу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. - Введ. 2002-07-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200026224>.

6. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам [Электронный ресурс]. - Введ. 1996-07-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200001260>.

7. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИД. Реферат и аннотация. Общие требования [Электронный ресурс]. - Введ. 1997-07-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200004585>.
8. ГОСТ 7.12-93 СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила [Электронный ресурс]. - Введ. 1995-7-01 // Техэксперт. -Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200004323>.
9. ГОСТ Р 6.30-2003 Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов [Электронный ресурс]. - Введ. 2003-07-01 // Техэксперт. -Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200031361>.
10. ГОСТ 7.54-88 СИБИД. Представление численных данных о свойствах веществ и материалов в научно-технических документах. Общие требования [Электронный ресурс]. -Введ. 1989-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200004299>.
11. ГОСТ 8.417-2003. Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы физических величин [Электронный ресурс]. - Введ. 2003-09-01 . - // Техэксперт. -Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200031406>.

Основная литература

12. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. -М. : Риор [и др.], 2017. - 226 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774413>.
13. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению подгот. 38.04.02 "Менеджмент" / В. В. Кукушкина. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 264 с. -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=929270>.
14. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. по направлению 38.04.01 "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894675>.

4.1.2. Ресурсы сети «Интернет»

Интернет-ресурсы

1. Архив научных журналов [Электронный ресурс] / Минобрнауки РФ. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>. - Загл. с экрана.
2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. - Режим доступа: <http://garant.ru/>. - Загл. с экрана.
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.minfin.ru. - Загл. с экрана
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана
6. РБК - информационное агентство [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.rbc.ru. - Загл. с экрана.
7. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

8. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

4.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.2.1. Программное обеспечение

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Windows	XP или 7	Самостоятельная работа
2	Microsoft Word	1997-2003 и выше	Самостоятельная работа

4.2.2. Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант+», неограниченный доступ с рабочих станций компьютерных классов университета.
2. Электронно-библиотечная система университета.

5. Требования к материально-техническому обеспечению

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6. Формы отчетности НИД

Отчет по НИД оформляется и сдается аспирантом каждый семестр в соответствии с содержанием п.2.5. программы.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

по основной профессиональной образовательной программе подготовки программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
направленности (профиля) «Финансы, денежное обращение и кредит»

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	2	3
1	Объем подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	26
2	Перечень планируемых результатов по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	26
2.1	Цели научно-квалификационной работы (диссертации)	26
2.2	Задачи научно-квалификационной работы (диссертации)	26
2.3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	27
2.4	Место научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре образовательной программы	29
2.5	Содержание программы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	30
3	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося по подготовке квалификационной работы (диссертации)	31
3.1	Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы.	32
3.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.	34
3.3	Индивидуальные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы в соответствии с видом (ами) профессиональной деятельности	36
3.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций	37
4.	Условия реализации научно-квалификационной работы (диссертации)	39
4.1.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	39
4.1.1.	Учебная литература	39
4.1.2.	Ресурсы сети «Интернет»	41
4.2.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	42
4.2.1.	Программное обеспечение	42
4.2.2.	Информационные справочные системы	42
5	Требования к материально-техническому обеспечению	42
6	Формы отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	42

1. Объем и продолжительность подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

№ п/п	Вид Научных исследований	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата науки		Курс	Семестр	Формируемые компетенции		
		з/ед	акад. час			УК	ОПК	ПК
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	24/21 12/12 12/9	864/756 432/432 432/324	3/4	5/7 7/8	УК-1	ОПК-1 ОПК-2	ПК-3

Примечание: дневное обучение/заочное обучение.

2. Перечень планируемых результатов по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Перечень планируемых результатов по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлены, осуществлять научные исследования в области экономики, входит в блок Б.3. «Научные исследования» и относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО для данного направления подготовки.

2.1. Основными целями выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся (аспирантов) при освоении ОПОП являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и совершенствование практических навыков при выполнении самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- применение полученных знаний и навыков при решении актуальных научно-прикладных задач по направлению подготовки.

2.2. Задачами развития компетенций при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

- демонстрация творческих возможностей, уровня научно-теоретической и специальной подготовки;

- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения по проблематике исследований в области научной специальности и преподавательской деятельности;

- овладение современными методами научного исследования и изложение материала;

- развитие навыков самостоятельной аналитической работы при решении проблем профессионального характера;

- демонстрация индивидуального авторского подхода к научному освещению проблемы, оценкам существующих мнений и оформлению результатов проведенного исследования;

- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) направлена на получение и применение новых знаний. Для этого необходимо:

- обосновывать актуальность выбранной темы, ее научную значимость;

- изучить нормативно-правовую базу, статистические материалы, справочную и научную литературы, содержащую теоретические и методологические основы исследования научной проблемы, решению которой посвящена научно-квалификационная работа (диссертация);

- правильно определить объект и предмет исследования;

- собрать необходимый статистический и фактический материал для проведения аналитического этапа работы;

- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;

- сделать выводы и разработать рекомендации по практическому использованию результатов работы.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

В результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ПК-3	Способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления
------	---

В результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) обучающийся должен демонстрировать результаты освоения компетенций:

Код компетенций	Практический опыт	Необходимые умения	Необходимые знания
УК-1	Анализировать и оценивать теоретические и прикладные разработки в профессиональной и междисциплинарных областях	Генерировать новые идеи и подходы к решению исследовательских и практических задач	Современные научные достижения в своей профессиональной сфере и междисциплинарных областях
ОПК-1	Определять конкретные потребности в использовании информационных систем для проведения исследований; использовать современные методы, инструменты научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; готовить научные статьи для продвижения результатов собственной научной деятельности, в том числе рецензируемых научных изданиях; выбирать оптимальные научные издания для продвижения результатов собственной научной деятельности	Осмысливать результаты научных исследований на современной методологической основе; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки экономических процессов и явлений; анализировать результаты собственной научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны и теоретической и практической значимости	Логические приемы и методы научных исследований; виды информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения исследовательских задач
ОПК-2	Владеть методикой и методологией организации и проведения научных исследований в области	Определять актуальную тематику и типы проектов исследований исходя из плана стратегического	Российские и международные организации, проводящие конкурсы на финансирование научной деятельности;

Код компетенций	Практический опыт	Необходимые умения	Необходимые знания
	профессиональной сферы; владеть культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета	развития научной организации, тенденций науки и практики; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования	принципы эффективного планирования проектной и научно-исследовательской работы; отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов
ПК-3	Организовывать и управлять банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта; разрабатывать рекомендации в финансовой сфере с применением современных инструментов	Разрабатывать финансовые аспекты новых управленческих решений; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бэк- и стресс-тестирования макроэкономической среды	Источники информации и система экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций

2.4. Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре образовательной программы.

Подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) является составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности (профиля) «Финансы, денежное обращение и кредит» и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) относится к Блоку 3 «Научные исследования» учебного плана, который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в объеме 24 з.е., 864 академических часа, в течении 14 недель, для обучающихся очной формы обучения на 3 курсе обучения в 5,6 семестре, для обучающихся по заочной форме обучения на 4 курсе обучения в 7,8 семестре, в объеме 213.ед., 756 академических часа.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями образовательной программы.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин (междисциплинарных курсов) указанных в таблице.

№ п/п	Наименование дисциплин междисциплинарных курсов (МДК), обеспечивающих знания, умения и опыт необходимый для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	Код компетенции
1	2	3
Предшествующие дисциплины (МДК), подготовке научно-квалификационной работе (диссертации):		
1	Методология научных исследований	УК-1,УК-3,ОПК-1,ОПК-2,ПК-4
2	Финансы, денежное обращение и кредит	УК-1,ПК-1,ПК-2
3	Банковская система и ее инфраструктура в условиях рыночной трансформации	УК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-3
4	Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения	УК-1,ПК-1, ПК-3
5	Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов	УК-1,ПК-3
6	Научно-исследовательская деятельность	УК-3,ОПК-1,ОПК-2, ПК-2,ПК-4

2.5. Содержание программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

№ п/п	Код компетенции	Виды научно-квалификационной работы, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	УК-1	Выбор и утверждение темы исследования. Соответствие научно-квалификационной работы (диссертации) паспорту научной специальности с указанием перечня пунктов паспорта, на которую ориентировано исследование по соответствующей научной специальности. Изложение последовательности решаемых научных задач, связанных с названиями либо глав, либо параграфов, либо их рациональной комбинации. Выделение 3-4 задач, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования. В объекте исследования выделяется та часть, которая	Проверка самостоятельного исследования по актуальным проблемам. Анализ результатов подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

№ п/п	Код компетенции	Виды научно-квалификационной работы, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1	2	3	4
		служит предметом исследования. Объект и предмет исследования, как категории научного процесса, соотносятся между собой как общее и частное. Итого:216/189 час.	
2	ОПК-1	Формулировка предмета исследования по избранной научной проблеме. Предметом исследования могут служить эмпирическая или аналитическая модель объекта, его качественные и количественные характеристики. В качестве предмета исследования принята некоторая абстрактная система, например, сумма знаний об объекте, излагаемая с единых методологических позиций и в определенной последовательности. Итого:216/189 час.	Проверка знания методов научного исследования, современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий необходимых для осуществления самостоятельной деятельности
3	ОПК-2	Организовать исследовательскую работу основными показателями практической значимости результатов исследования которой могут быть: - число показателей заинтересованных в данных результатах; - масштабы возможного внедрения результатов; - экономическая и социальная эффективность реализации результатов; - значение для предприятий определенной отрасли и для системы образования. Итого:216/189 час.	Обоснованность результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах в контексте глобальных исследований.
4	ПК-3	Аналитическая работа по теме исследования. Критический обзор существующих подходов теорий и концепций по выбранной теме. Выбор методик, алгоритмов и моделей исследования. Итого:216/189 час.	Проверка владения навыками применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав.

№ п/п	Код компетенции	Виды научно-квалификационной работы, включая самостоятельную работу	Формы текущего контроля
1	2	3	4
Итого:864/756			

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающегося при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)

3.1. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код наименования компетенции	Заявленные результаты		Типовые контрольные задания	Формы, методы контроля и оценки
1	2		3	4
УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Практический опыт	Анализировать теоретические и прикладные разработки в профессиональной и междисциплинарных областях	Изучение актуального состояния и степени разработанности научной проблемы	Собеседование с научным руководителем
	Необходимые умения	Генерировать новые идеи и подходы к решению исследовательских и практических задач	Разработка и обоснование теоретической основы исследования	
	Необходимые знания	Современные научные достижения в своей профессиональной сфере и междисциплинарных областях	Определение авторской позиции в части научной новизны	
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Практический опыт	Использовать современные методы, инструменты научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; готовить научные статьи для продвижения результатов собственной научной деятельности, в том числе рецензируемых научных изданиях.	Критический анализ имеющихся методик, применяемых для изучения состояния объекта и предмета исследования.	Проверка и консультирование по проектированию и прогнозированию результатов исследования
	Необходимые умения	Анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; применять современные инструментальные	Выбор методики, технологии исследования, разработка собственной методики анализа исследуемых	

		средства для проведения объективной оценки экономических процессов и явлений; анализировать результаты собственной научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны и теоретической и практической значимости	процессов, явлений.	
	Необходимые знания	Логические приемы и методы научных исследований; Виды информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения исследовательских задач	Проектирование и прогнозирование результатов исследования	
ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Практический опыт	Владеть методикой и методологией организации и проведения научных исследований в области профессиональной сферы; владеть культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета	Определить и выделить дискуссионные аспекты по направлению исследования	Проверка и обоснование актуальности НИ
	Необходимые умения	Определять актуальную тематику и типы проектов исследований исходя из плана стратегического развития научной организации, тенденций науки и практики; Мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования	Обоснование научной актуальности исследуемой темы	
	Необходимые знания	Российские и международные организации, проводящие конкурсы на финансирование научной деятельности; отечественную и зарубежную специфику	Анализ методов нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований	

		нормативно- правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов		
ПК-3 Способность разработать и обосновать финансово - экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления методики их расчета	Практический опыт	Организовывать и управлять банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта	Содержание исследовательской проблемы и степени ее новизны	Проверка разделов НКР и консультирование по выполнению индивидуального задания
	Необходимые умения	Разрабатывать финансовые аспекты новых управленческих решений, их обоснование с учетом результатов анализа и оценки	Обоснование современных методов научного исследования финансовых аспектов	
	Необходимые знания	Источники информации и система экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности и организации	Обоснование модификации существующих и разработка новых методов исходя рыночной конъюнктуры	

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Формы и методы контроля и оценки	Уровень освоения компетенций		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
Подборка материалов НКР	Способен ставить цели и задачи исследования, самостоятельно определять методологию исследования	Способен ставить цели исследования, задачи, поставленные в ходе реализации цели требуют уточнений	Для постановки цели необходимо консультация руководителя, для определения задач необходимы дополнительные разъяснения
Проверка и консультирование по выполнению индивидуального задания	Задачи предусмотренные программой подготовки НКР выполнены полностью, что нашло отражение в отзыве руководителя	Задачи предусмотренные программой подготовки НКР выполнены полностью, но необходима определенная корректировка	Задачи, предусмотренные программой подготовки НКР выполнены частично, что нашло отражение в отзыве руководителя
Подбор	Способен осуществлять	Способен осуществлять	Способен осуществлять подбор

Формы и методы контроля и оценки	Уровень освоения компетенций		
	Повышенный (отлично) 86-100 баллов	Пороговый (хорошо) 70-85,9 баллов	Пороговый (удовлетворительно) 61-69,9 баллов
предоставленны ых источников, необходимых для написания НКР	подбор необходимых источников, обрабатывать материал по вопросам подготовки НКР	подбор необходимых источников и при консультации руководителя обрабатывать материал по вопросам подготовки НКР	необходимых источников, не в полной мере способен применить материал по вопросам подготовки НКР
Проверка результатов разделов отчета по подготовке НКР	Способен представлять, результаты проведенной подготовки НКР в виде отчета и доклада	Способен представлять, результаты проведенной подготовки НКР в виде отчета и доклада	Способен представлять, результаты проведенной подготовки НКР в виде отчета и доклада под руководством
Проверка обоснования актуальности НКР	Демонстрирует способность представлять результаты подготовки НКР, выявляя актуальные проблемы и формулируя предложения по их решению	Демонстрирует способность представлять результаты подготовки НКР, выявляя актуальные проблемы и при консультации руководителя формулирует предложения по их решению	Демонстрирует способность представлять результаты подготовки НКР, выявляя проблемы и формулировать предложения по их решению самостоятельно не способен
Проверка результатов подготовки НКР и степени ее новизны	Результат полученный в ходе подготовки НКР соответствует цели исследования, со стороны руководителя получен положительный отзыв	Результат полученный в ходе подготовки НКР соответствует цели исследования, но требует уточнений, имеются замечания со стороны руководителя	Результат полученный в ходе подготовки НКР соответствует поставленной цели частично и требует уточнений и значительной доработки, имеются серьезные замечания со стороны руководителя
Проверка разделов НКР и консультирование по выполнению индивидуального задания	Разделы НКР в полном объеме и без нарушения сроков представлены к защите, не испытывает трудности в обобщении и оценивании собственных результатов исследования	Разделы НКР в полном объеме и без нарушения сроков представлены к защите, не испытывает трудности в обобщении и оценивании собственных результатов исследования	Разделы НКР без нарушения сроков представлены к защите испытывает трудности в обобщении и оценивании собственных результатов исследования

Шкала оценки уровня НИ

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества НИ, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценки результатов НИ, сформированные компетенции

Шкала оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня НИ	
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5- балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» 1,2
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3
повышенный	86-100	86-100	«отлично»/5

3.3. Индивидуальные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы в соответствии с видом (ами) профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности	Код компетенций	Индивидуальные задания
1	2	3
Научно-исследовательская деятельность в области: - денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; - кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций	УК-1 ОПК-1	1.Деньги в системе экономических отношений. Формы денег и денежные суррогаты. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития. 2.Способы изменения денежной массы: проблемы использования и оптимизация. 3.Развитие инфраструктуры кредитных отношений современных кредитных инструментов, формы и методов кредитования. 4.Финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении.
Фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; Исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрушения.	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	5.Теория, методология и концептуальные основы формирования и функционирования денежной системы и механизмов денежного обращения. 6.Формирование спроса на деньги и предложения денег: тенденции и перспективы обеспечения необходимого равновесия сбалансированности. 7.Методы и механизмы обеспечения устойчивости национальной валюты и активизации ее воспроизводственного потенциала. 8.Совершенствование системы управления рисками российских банков.
Планирование, организация	ОПК-2	9.Формирование и регулирование денежных

Виды профессиональной деятельности	Код компетенций	Индивидуальные задания
1	2	3
и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; Совершенствование методов управления и государственного регулирования	ПК-3	потоков в экономике. Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике. 10.Формирование банковской системы и ее инфраструктуры в условиях рыночной экономики; 11.Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора и его взаимодействия с Центральным банком РФ. 12.Финансовые инновации в банковском секторе. 13.Финансовое обеспечение банковской деятельности. 14.Долевое и долговое финансирование банковской деятельности.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций.

Программа подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС, и содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в процессе освоения образовательной программы;
- индивидуальные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее- задания). Задания должны быть направлены на формирование компетенций, заявленных в программе подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук не должны повторяться.

Планирование и организация подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на всех ее этапах должны обеспечивать:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук с теоретическими обучением.

Основной формой деятельности обучающихся при выполнении программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа, предусматривающая освоение ее основных разделов, определение целей и задач подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, практической значимости проводимых работ, прогнозируемых результатов, выводов.

Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук определяется общим содержанием образовательной программы в соответствии с ее направленностью (профиль). Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук может предполагать изучение методов исследования, технологий, процессов, необходимых для профессиональной деятельности.

В ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающиеся должны быть ознакомлены с основами техники безопасности в конкретном подразделении, где они будут приходить подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, получать навыки работы в процессе выполнения программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по тематике своих индивидуальных заданий.

Обучающийся подчиняется правилам внутреннего распорядка профильной организации, распоряжения администрации и руководителей подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. В случае невыполнения требований, обучающийся может быть отстранен от прохождения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Оценка знаний умений, практического опыта, характеризующая формирование компетенций по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и практического опыта, сформированных компетенций, обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения индивидуальных заданий, собеседования с обучающимся в ходе индивидуальных консультаций с руководителем.

Промежуточная аттестация по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук требованиям ФГОС в форме дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется по результатам открытой защиты обучающимся отчета перед преподавателем, являющимся руководителем подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. При этом оцениваются:

- полнота и качество отработки программы (плана) подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- демонстрация знаний, умений и практического опыта, заявленных в качестве результатов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- выполнение индивидуального задания обучающимся;
- содержание и качество оформления отчетных документов.

К защите отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объеме выполнившие программу подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и в указанные сроки, предоставившие всю отчетную документацию.

Представление научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представляет собой доклад обучающегося по итогам научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, проделанной работы, который может сопровождаться презентацией результатов, а также ответы на вопросы руководителя от университета.

Оценка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук выносится на основе количественных и качественных показателей, качеств выполненных обучающимся заданий, представленной им отчетной документации.

Итоги научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающихся ежегодно анализируются на заседании кафедры с целью формирования плана корректирующих и предупреждающих мер по повышению качества обучения.

4. Условия реализации подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

4.1.1. Учебная литература

Нормативно-правовая литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) [Электронный ресурс]: утв. приказом Минобрнауки от 30.03.2015 № 352 : (ред. от 13.07.2017) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации [Электронный ресурс] : утв. постановлением Правительства РФ от 05.04.2001 № 264 // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] : ГОСТ 7.1-2003 : межгос. стандарт / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Документ MicrosoftWord. - М. : Изд-во стандартов, 2004. - 987 КБ, 71 с. - Введ. 2004-07-01 . - Режим доступа: Локальная сеть.
15. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] : ГОСТ Р 7.0.5.-2008. - Введ. 2009-01-01 // Помощь по ГОСТам. -Режим доступа: <http://www.gosthelp.ru/text/GOSTR7052008SIBIDBibliogr.html>.
16. ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Общие требования к титульному листу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. - Введ. 2002-07-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200026224>.
17. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам [Электронный ресурс]. - Введ. 1996-07-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200001260>.
18. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИД. Реферат и аннотация. Общие требования [Электронный ресурс]. - Введ. 1997-07-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200004585>.
19. ГОСТ 7.12-93 СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила [Электронный ресурс]. - Введ. 1995-7-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200004323>.
20. ГОСТ Р 6.30-2003 Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов [Электронный ресурс]. - Введ. 2003-07-01 // Техэксперт. -Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200031361>.
21. ГОСТ 7.54-88 СИБИД. Представление численных данных о свойствах веществ и материалов в научно-технических документах. Общие требования [Электронный ресурс]. - Введ. 1989-01-01 // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200004299>.

22. ГОСТ 8.417-2003. Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы физических величин [Электронный ресурс]. - Введ. 2003-09-01 . - // Техэксперт. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200031406>.

Основная литература

23. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. -М. : Риор [и др.], 2017. - 226 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774413>.

24. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению подгот. 38.04.02 "Менеджмент" / В. В. Кукушкина. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=929270>.

25. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. по направлению 38.04.01 "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Документ Bookread2. -М. : ИНФРА-М, 2017. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894675>.

4.1.2. Ресурсы сети «Интернет»

Интернет-ресурсы

3. Архив научных журналов [Электронный ресурс] / Минобрнауки РФ. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>. - Загл. с экрана.

4. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. - Режим доступа: <http://garant.ru/>. - Загл. с экрана.

3.КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.

9. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.minfin.ru. - Загл. с экрана

10.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана

11.РБК - информационное агентство [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.rbc.ru. - Загл. с экрана.

12.Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgaz.ru/>. - Загл. с экрана.

13.Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

4.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.2.1. Программное обеспечение

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Windows	XP или 7	Самостоятельная работа
2	Microsoft Word	1997-2003 и выше	Самостоятельная работа

4.2.2. Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант+», неограниченный доступ с рабочих станций компьютерных классов университета.
2. Электронно-библиотечная система университета.

5. Требования к материально-техническому обеспечению

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6. Формы отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата науки.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предполагает выполнение аспирантом следующих видов работ:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научных исследований;
- доклады и выступления на научных конференциях, семинарах, круглых столах и тд.

Основным результатом научных исследований является написание научно-квалификационной работы (диссертации). Научно-исследовательская деятельность аспирантов включает следующие этапы:

1. Планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.
2. Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом.
3. Публикация результатов в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и т.д.
4. Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации).
5. Публичная защита научного доклада в рамках государственной итоговой аттестации. Научно-квалификационная работа выполняется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Работа над диссертацией осуществляется обучающимся в период выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом НИР аспиранта утвержденным в установленном порядке.

Выбор темы диссертации является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема научно-квалификационной работы выбирается аспирантом самостоятельно в соответствии с его индивидуальными научными интересами, соответствующими направленности выбранной им образовательной программы, и рекомендациями научного руководителя.

Обучающемуся предоставляется право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема диссертации закрепляется в индивидуальном плане научно-исследовательской работы аспиранта, согласовывается с научным руководителем, обсуждается на кафедре и утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета института об утверждении индивидуальных планов научно-исследовательской работы аспирантов, являющихся частью индивидуального учебного плана работы аспиранта.

Тематика НКР (диссертаций) должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения задач в области профессиональной деятельности выпускников, указанной в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика.

При выборе темы НКР (диссертации) следует руководствоваться следующим: - тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе; - интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

В процессе научных исследований тема научно-квалификационной работы может уточняться. Основанием для изменения темы может быть изменение объекта исследования, появление новых научных материалов в области исследования и др. В случае изменения темы научный руководитель аспиранта представляет служебную записку с обоснованием на имя ректора. Изменение утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета института об утверждении итогового отчета о научных исследованиях аспиранта.

Подготовкой диссертации руководит преподаватель, осуществляющий руководство научно-исследовательской деятельностью обучающегося в соответствии с приказом ректора. Научный руководитель диссертации:

- оказывает аспиранту помощь в правильной формулировке темы диссертации, подборе списка литературных источников и информации, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы;

- проводит консультации с аспирантом, оказывает ему необходимую методическую помощь при написании диссертации;

- содействует аспиранту в разработке и контролирует ход выполнения индивидуального плана работы над диссертацией;

- представляет письменный отзыв на диссертацию. Требования к квалификации научного руководителя определяются в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Промежуточный контроль подготовки диссертации осуществляется научным руководителем обучающегося согласно графику, предусмотренному индивидуальным планом НИР аспиранта в течение всего срока обучения с помощью промежуточных отчетов о научно-исследовательской работе аспиранта, представляемых по итогам каждого семестра.

Содержание НКР (диссертации) аспиранта должно учитывать требования ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и включать:

- обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;

- изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР (диссертации);

- содержать выводы, рекомендации и предложения;

- содержать список использованных источников;

- приложения, графический материал (рисунки, графики и пр.) при необходимости).

В целом к диссертации предъявляются следующие требования:

- 1) аргументация актуальности темы работы, теоретическая и практическая ее значимость;

- 2) самостоятельность и системность подхода аспиранта в выполнении исследования конкретной проблемы по тематике исследования;

3) отражение знаний монографической литературы и публикаций в периодических изданиях по теме диссертации;

4) рассмотрение различных точек зрения по исследуемым вопросам, аргументированное обоснование выводов, предложений и рекомендаций, которые могли бы представить научный и практический интерес (с обязательным использованием практического материала, применением различных методов анализа);

5) четкое, грамотное, логически оправданное изложение результатов исследования;

6) оформление работы в целом в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011

«Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Материалы НКР (диссертации) должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации (в том числе в журналах из перечня ВАК), выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.).

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования.

Первая глава должна носить теоретический характер. В ней на основе изучения литературных источников (монографий, статей в периодической печати и т.п.), систематизации современных экономических исследований российских и зарубежных ученых должны быть рассмотрены теоретические основы проблемы и причины необходимости дальнейшего развития теории исследуемых вопросов и исследование путей преломления их в практическую плоскость. В первой главе должна быть отражена и соответствующим образом аргументирована собственная позиция аспиранта относительно понятий, проблем, определений, выводов, полученных на основе изучения литературных источников.

Вторая и третья главы носят аналитический, прикладной характер соответственно. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере конкретных объектов, анализируется и оценивается действующая практика хозяйственной деятельности на основе использования собранных первичных материалов и документов, статистической и другой информации

за представительный для данного исследования период. Результатом такого анализа должно стать выявление закономерностей и тенденции развития ситуаций в экономике, путей прогнозирования этого развития и управления развитием ситуаций в хозяйственной практике.

Разработка прикладных проблем должна подкрепляться систематическим и фактическим материалом, расчетами и выкладками автора, графиками, схемами, диаграммами.

Материалы первой и последующих глав диссертации должны отразить научную новизну и практическую значимость проведенного исследования.

В конце каждой главы рекомендуется делать выводы.

Заключение - последовательное логическое стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. Оно должно содержать изложенную в форме тезисов окончательную теоретическую позицию автора по проблемам, избранным для диссертационного исследования, а также основные вопросы, рассмотренные в работе аспиранта, выводы, конкретные предложения и рекомендации прикладного характера по исследуемым вопросам, лично полученные автором в результате проведенного исследования.

Выводы должны представлять собой результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты практики. Выводы должны содержать обоснование необходимости и целесообразности внедрения в хозяйственную практику предложений и рекомендаций, разработанных и представленных в диссертации.

Предложения и рекомендации должны быть органически увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложения и рекомендации следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Список источников и литературы включает все использованные источники информации: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список помещают перед приложением, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте НКР (диссертации).

Приложения в работе не обязательны, но весьма желательны, так как способствуют усилению иллюстративности материалов, приводимых в ее тексте, без превышения допустимого объема диссертации. Количество их не регламентируется. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте ВКР (диссертации) должны быть ссылки.

Диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и

свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень ВАК.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях должно быть: в области искусствovedения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук - не менее 3; в остальных областях - не менее 2.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана научных исследований аспиранта осуществляет его научный руководитель, совместно с которым аспирант выбирает тему научного исследования, прорабатывает научную литературу по теме исследования. Руководитель аспиранта осуществляет:

- постановку задач и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом выполнения научных исследований аспиранта;
- оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчетов аспиранта по итогам научных исследований.

Обязанности аспиранта.

В течение выполнения НКР аспирант обязан:

- выполнять все виды работ, предусмотренные его индивидуальным планом, в течение всего периода обучения в аспирантуре;
- выполнять все задачи в соответствии с индивидуальным планом;
- регулярно встречаться с научным руководителем, сообщать о текущей работе;
- в срок подготовить и представить на утверждение научному руководителю, а затем обсудить на заседании кафедры промежуточный и итоговый отчет по итогам научных исследований.

Оценка результатов выполнения научных исследований аспиранта. Порядок оформления промежуточных и итоговых отчетов по результатам научных исследований аспиранта.

Оценка результатов выполнения научных исследований аспиранта производится на основании промежуточного и итогового отчета аспиранта.

Промежуточный отчет аспиранта оформляется по результатам научных исследований в каждом семестре и служит основанием для аттестации обучающегося по итогам семестра. В промежуточном отчете обязательно должна быть отражена следующая информация:

- подробная оценка выполнения плана научных исследований за соответствующий семестр;
- перечень произведенных за семестр публикаций с указанием выходных данных печатной работы;
- результаты освоения образовательной программы аспирантуры (итоги промежуточной аттестации по дисциплинам).

Промежуточные отчеты заверяются научным руководителем, обсуждаются на заседании кафедры, в результате чего выносится коллегиальное заключение об аттестации или неаттестации аспиранта по итогам семестра, которое оформляется протоколом заседания кафедры. Выписка из протокола заседания кафедры служит основой для внесения соответствующей записи (аттестован / не аттестован) в ведомость промежуточной аттестации аспирантов по результатам научных исследований за соответствующий семестр и в зачетную книжку аспиранта за подписью его научного руководителя и заведующего кафедрой, реализующей образовательную программу аспирантуры.

Итоговый отчет о результатах научных исследований аспиранта содержит основные результаты законченной научно-квалификационной работы (диссертации), а также общий перечень произведенных за время обучения в аспирантуре публикаций с указанием выходных данных печатных работ и должен быть предоставлен научному руководителю в сроки, предусмотренные индивидуальным планом аспиранта, но не позднее, чем за 30 дней до представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы. При оформлении научного доклада о результатах научных исследований рекомендуется придерживаться структуры автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Итоговый отчет заверяется научным руководителем, обсуждается на заседании кафедры, в результате чего выносится коллегиальное заключение о готовности к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), которое оформляется протоколом заседания кафедры. Выписка из протокола заседания кафедры служит основанием для внесения соответствующей записи в ведомость итоговой аттестации аспирантов по результатам научных исследований и в зачетную книжку аспиранта за подписью его научного руководителя и заведующего кафедрой, реализующей образовательную программу аспирантуры.