

Документ подписан в электронной форме
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2022 15:49:17
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по междисциплинарному курсу «Международные расчеты по экспортно-импортным операциям»

для студентов специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Тольятти 2018 г.

Рабочая учебная программа по междисциплинарному курсу «Международные расчеты по экспортно-импортным операциям» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 38.02.07 «Банковское дело» решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____



Н.М. Шемендюк

28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Международные расчеты по экспортно-импортным операциям» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 67 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50135)

Составил к.э.н. Кемайкин П.В.

Согласовано

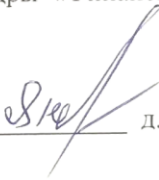
Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано

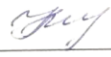
Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

Протокол № 10 от « 22 » 06 2018г.

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»  д.э.н., проф. Янов В.В.
(подпись)

Согласовано

начальник учебно-методического отдела  Н.М. Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Международные расчеты по экспортно-импортным операциям» являются:

- обучение теоретическим и практическим основам методологии и организации международных расчетов;
- выработка навыка анализа и интерпретации информации о состоянии международных расчетов по экспортно-импортным операциям;
- формирование навыка выбирать оптимальные пути решения поставленных задач, теоретически обосновать выбранные методы и способы решения поставленной задачи в области международных расчетов.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа по специальности 38.02.07 «Банковское дело», содержание дисциплины «Международные расчеты по экспортно-импортным операциям» позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- сопровождение выдаваемых банками кредитов в части ведения учета кредитных операций;
- отражение в учете операций по формированию и регулированию резервов на возможные потери по кредитам.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Международные расчеты по экспортно-импортным операциям» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.4	Осуществлять межбанковские расчеты
ПК 1.5	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
--------------------------------	--	---

Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности (ОК 01); - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (ОК 02); - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования (ОК 03); - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности (ОК 04); - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения (ОК 05); - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности (ОК 09); - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности (ОК 10); - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты (ОК 11); - системы межбанковских расчетов; - порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России; - порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО); - порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации; - типичные нарушения при совершении межбанковских расчетов. (ПК 1.4); - нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; - формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки; - виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; - порядок проведения и отражение в учете операций	Лекция с разбором конкретных ситуаций, самостоятельная работа	Собеседование Контрольная работа с решением задач и ситуаций Защита научного доклада
---	--	---

международных расчетов с использованием различных форм; - порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте; - порядок расчета размеров открытых валютных позиций; - порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля; - меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; - системы международных финансовых телекоммуникаций. (ПК 1.5).		
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) (ОК 01); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска (ОК 02); - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования (ОК 03); - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности (ОК 04); - описывать значимость своей <i>специальности</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 05); - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение (ОК 09); - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (ОК 10); - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники	Практические занятия с разбором конкретных ситуаций Решение проблемных задач Самостоятельная работа с источниками информации	Коллоквиум Защита научного доклада Защита аналитического задания

финансирования (ОК 11); - исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России; - проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО; - контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам; - осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами; - вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете; - отражать в учете межбанковские расчеты; - использовать специализированное программное обеспечение для совершения межбанковских расчетов. (ПК 1.4); - проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива; - проводить конверсионные операции по счетам клиентов; - рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций; - осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки (ПК 1.5).		
Имеет практический опыт: - осуществления межбанковских расчетов (ПК 1.4); - осуществления международных расчетов по экспортно-импортным операциям (ПК 1.5).	Практические занятия с разбором конкретных ситуаций Самостоятельная работа по сбору данных	Защита аналитического задания Решение ситуационных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные расчеты по экспортно-импортным операциям» относится к вариативной части.

Ее освоение осуществляется в 5 семестре* у студентов очной формы обучения, в 6 семестре у студентов заочной формы обучения.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
		Предшествующие дисциплины
1.	Организация безналичных расчетов	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

		ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов. ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах. ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней. ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты. ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
2.	Финансы, денежное обращение и кредит	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
3.	Кассовые операции банка	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
	Последующие дисциплины (практики)	
1.	Производственная практика	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной

	деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов. ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов. ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов. ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов. ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.
--	---

*Здесь и далее семестры указаны для обучающихся на базе основного общего образования. Для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, семестры соответствуют учебному плану и нормативному сроку обучения, установленному ФГОС.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	62 ч.	_____ ч.	62 ч.
Лекции (час)	24	-	6
Практические (семинарские) занятия (час)	24	-	4
Лабораторные работы (час)	0	-	0
Самостоятельная работа (час)	7	-	42
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-	-
Контрольная работа (+,-)	-	-	-
Экзамен, семестр /час.	5	-	6
Зачет (<u>дифференцированный зачет</u>), семестр	-	-	
Контрольная работа, семестр	-	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)	Средства и технологии оценки
-------	-------------------	---	------------------------------

		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лаборатор- ные работы, час	Самостоят- ельная работа, час	
5/6 семестр						
1	Тема 1. «Эволюция международных расчетов»	10/-/2	6/-/1	-	1/-/10	Дискуссия по проблемным вопросам, эссе
2	Тема 2. «Экономическая сущность, роль и значение международных расчетов по экспортно-импортным операциям»	8/-/1	6/-/1	-	2/-/10	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование
3	Тема 3. «Регулирование международных расчетов по экспортно-импортным операциям»	8/-/1	6/-/1	-	2/-/10	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование
4	Тема 4. «Корреспондентские отношения в международных расчетах»	10/-/1	6/-/1	-	2/-/12	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
	Промежуточная аттестация по дисциплине	24/-/6	24/-/4	-	7/-/42	Экзамен

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
5 семестр/6 семестр			
1	1. Практическое занятие «Эволюция международных расчетов»	6/-/1	Решение задач, защита аналитических заданий
2	2. Практическое занятие «Экономическая сущность, роль и значение международных расчетов по экспортно-импортным операциям»	6/-/1	Решение задач, защита аналитических заданий
3	3. Практическое занятие «Регулирование международных расчетов по экспортно-импортным операциям»	6/-/1	Решение задач, защита аналитических заданий
4	4. Практическое занятие «Корреспондентские отношения в международных расчетах»	6/-/1	Решение задач, защита аналитических заданий
	Итого за 5 семестр/6 семестр	24/-/4	
	Итого	24/-/4	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международные расчеты по экспортно-импортным операциям»

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализующей компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ОК 01-ОК 05	Подготовка научного доклада по проблемной тематике	Реферат	Защита научного доклада	1/-/6
ОК 09-ОК 11	Индивидуальная работа	Слайд-презентация	Защита слайд-презентации	1/-/6
ПК 2.3 ПК 2.5	Аналитическая работа по международным расчетам	Аналитический отчет	Защита отчета	1/-/10
	Решение ситуационных задач	Решение задач	Контрольная работа	2/-/10
	Моделирование практической ситуации и путей ее разрешения	Групповое задание	Коллоквиум	2/-/10
Итого за 5 семестр/6 семестр				7/-/42

Рекомендуемая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы рефератов (письменных работ, эссе, докладов и т.п.)

1. Влияние глобализации на международные валютно-кредитные и финансовые отношения.
2. Влияние современного мирового финансово-экономического кризиса на МВКФО.
3. Понятие валютной системы и валютных отношений.
4. Роль золота в международных валютных отношениях.
5. Валютный курс и влияющие на него факторы.
6. Становление и развитие мировой валютной системы.
7. Общая характеристика Парижской и Генуэзской валютных систем.
8. Бреттон-вудская валютная система.
9. Ямайская валютная система, ее принципы.
10. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования.
11. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей.
12. Способ измерения сальдо платежного баланса.
13. Факторы, влияющие на платежный баланс.
14. Валютное регулирование в РФ.
15. Основные меры валютного контроля и валютных ограничений в РФ.
16. Понятие международных расчетов, их особенность и роль банков.
17. Формы международных расчетов.
18. Расчеты с использованием различных платежных средств.
19. Международный кредит как экономическая категория.
20. Формы международного кредита и их классификация.
21. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
22. Влияние глобализации на мировой финансовый рынок.
23. Валютные рынки и валютные операции.
24. Мировые кредитные и фондовые рынки в условиях глобализации.
25. Характеристика международных финансовых институтов.
26. Международный валютный фонд.
27. Группа всемирного банка.
28. Европейский банк реконструкции и развития.
29. Банк международных расчетов.

30. Валютная система РФ, ее основные элементы.
31. Валютный рынок и валютные операции в РФ.
32. Международное кредитование и финансирование России.

Письменные работы могут быть представлены в различных формах:

- реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т. п.
- эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.
- аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
- тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
- цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
- конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.
- конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.
- план - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект;
- другое.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине

1. Состояние международных расчетов и перспективы их развития.
2. Основные приоритеты международных расчетов с учетом главного вектора развития национальной экономики России.
3. Валютная система Российской Федерации.
4. Эволюция международных расчетов.
5. Специальные права заимствования (СДР): назначение и функции.
6. Международная валютная ликвидность.
7. Методы классификации статей платежного баланса.
8. Факторы, влияющие на платежный баланс развивающихся стран.
9. Особенности платежных балансов развивающихся стран.
10. Методы покрытия дефицита платежного баланса.
11. Расчетная политика в странах ЕС.
12. Регулирование международных расчетов.
13. Проблемы бегства капитала из страны.
14. Проблемы отмывания капитала.
15. Основные меры валютного контроля и валютных ограничений в РФ.
16. Новые технологии торговли валютой на ММВБ.
17. Кредитование внешнеторговых сделок российскими коммерческими банками.
18. Валютные риски и способы их страхования во внешнеторговых сделках.
19. Выбор формы расчетов во внешнеторговых сделках.
20. Клиринговые расчеты во внешней торговле.
21. Международные банковские расчеты: современные формы работы.
22. Особенности и формы наличных расчетов, используемые в международной торговле.
23. Методы перевода средств международными банками.
24. Виды рисков в международном кредитовании: оценка, страхование и управление.
25. Виды гарантий в системе современного страхования международных кредитов.
26. Государственное регулирование международных кредитных отношений.

27. Конъюнктура и особенности функционирования международного кредитного рынка на современном этапе.

28. Система государственной поддержки кредитования экспорта.

29. Мировые финансовые центры.

30. Промышленно развитые страны на мировом рынке ссудного капитала.

Тест для самоконтроля

1. По виду валютной сделки различают

- 1) официальный и неофициальный валютный курс
- 2) курс котировки и кросс-курс
- 3) курс покупки, курс продажи и средний курс
- 4) кассовый и форвардный курс

2. По результатам торгов валютой на основе спроса и предложения выделяют

- 1) кросс-курс
- 2) курс покупки
- 3) неофициальный валютный курс
- 4) фиксированный валютный курс

3. Соотношение между двумя валютами, которое вытекает по отношению к третьей валюте

- это:

- 1) кросс-курс
- 2) форвардный курс
- 3) спот курс
- 4) фиксированный курс

4. Разница между курсом покупки и курсом продажи - это

- 1) прибыль
- 2) спрэд
- 3) доход
- 4) рента

5. Сфера экономических отношений, возникающих при осуществлении операций по купле-продаже иностранной валюты, а также операций по движению капитала иностранных инвесторов – это

- 1) валютная система
- 2) валютный рынок
- 3) биржа
- 4) кредитная система

6. Текущий валютный рынок – это рынок

- 1) валютных операций спот
- 2) форвардных валютных операций
- 3) опционных валютных операций
- 4) операций с наличной валютой

7. Хеджер на валютном рынке стремится к

- 1) максимизации прибыли
- 2) минимизации риска
- 3) увеличению объема торгов
- 4) достижению высокой конкурентной позиции

8. Представителем инфраструктуры валютного рынка является

- 1) центральный банк
- 2) коммерческие банки

- 3) брокеры
- 4) биржа

9. Физическое лицо, приобретающее иностранную валюту в обменном пункте

- 1) является активным участником валютного рынка
- 2) является пассивным участником валютного рынка
- 3) является посредником
- 4) не является участником валютного рынка

10. Соотношение требований и обязательств банка в иностранной валюте определяет его

- 1) валютную позицию
- 2) балансовое сальдо
- 3) валютную задолженность
- 4) валютный доход

11. В международной торговле понятие платежа наличными предполагает, что:

- 1) платеж осуществляется до поставки товара;
- 2) между поставкой товара и оплатой нет большого разрыва во времени;
- 3) ----- между поставкой товара и оплатой существует значительный разрыв во времени.

12. Инкассо означает:

- 1) обязательство банка произвести по просьбе и в соответствии с указаниями импортера платеж экспортеру или акцептовать тратту, выставляемую экспортером, в пределах суммы и срока и против предусмотренных документов;
- 2) операции, осуществляемые банками на основании полученных инструкций, с документами с целью получения акцепта или платежа, выдачи коммерческих документов, против акцепта или против платежа.

13. Под наличным расчетом по контракту подразумевается:

- 1) отсрочка расчета с последующим погашением и уплатой процентов;
- 2) полная оплата товара до срока или в момент перехода товара либо товарораспорядительных документов в распоряжение покупателя.

14. Международные расчеты охватывают расчеты по

- 1) внешней торговле товарами и услугами
- 2) некоммерческим операциям
- 3) кредитам и движению капитала
- 4) все вышеперечисленное

15. С целью получения более высокой прибыли коммерческие банки стремятся поддерживать на счетах

- 1) НОСТРО минимальные остатки валютных активов
- 2) ЛОРО минимальные остатки валютных активов
- 3) НОСТРО максимальные остатки валютных активов
- 4) ЛОРО максимальные остатки валютных активов

16. По возобновляемости аккредитив может быть

- 1) покрытый и непокрытый
- 2) отзывной и безотзывной
- 3) револьверный и неревольверный
- 4) подтвержденный и неподтвержденный

17. Аккредитив, предусматривающий получение платежа экспортером против предоставления оговоренных аккредитивом документов, носит название аккредитив с исполнением путем

- 1) платежа по предъявлении

- 2) платежа с рассрочкой
- 3) акцепта тратты
- 4) негоциации

18. Движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и платности – это

- 1) международные финансовые отношения
- 2) международный кредит
- 3) международная конверсия
- 4) международные расчеты

19. Отказ предоставлять кредиты той или иной стране

- 1) кредитная экспансия
- 2) кредитная рестрикция
- 3) кредитная дискриминация
- 4) кредитная блокада

20. Двойная роль международного кредита в условиях рыночной экономики проявляется в его использовании, с одной стороны, для развития взаимовыгодного сотрудничества стран, а с другой - как средства

- 1) конкурентной борьбы
- 2) интернационализации
- 3) получения дохода
- 4) кредитной экспансии

Индивидуальные (групповые) задания для самостоятельной работы

1. Раскройте современное состояние мирового и российского валютного рынка и перспективы их развития.

2. Выделите основные приоритеты валютной политики с учетом главного вектора развития национальной экономики России.

3. Дайте характеристику валютной системы РФ, опишите ее роль и значение.

4. Опишите факторы, влияющие на платежный баланс развивающихся стран.

5. Опишите проблемы бегства капитала из страны.

6. Раскройте особенности кредитования внешнеторговых сделок российскими коммерческими банками.

7. Отрадите валютные риски и способы их страхования во внешнеторговых сделках.

8. Рассмотрите виды рисков в международном кредитовании: их оценку, страхование и управление.

9. Перечислите виды гарантий в системе современного страхования международных кредитов.

10. Отрадите методы государственного регулирования международных кредитных отношений.

11. В чем заключается система государственной поддержки кредитования экспорта.

12. В чем особенности системы кредитования МВФ стран-заемщиков.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия / наименование темы	№ лабораторной работы / цель
--	----------------------	--	------------------------------

Лекция-дискуссия	№ 2/ Экономическая сущность, роль и значение международных расчетов по экспортно-импортным операциям		-
Обсуждение проблемной ситуации	-	№ 1/ Эволюция международных расчетов	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловая (ролевая игра)	-	-	-
Разбор конкретных ситуаций	-	№ 4/ Корреспондентские отношения в международных расчетах	-
Психологические и иные тренинги	-	-	-
Слайд-лекции	-	№ 3/ Регулирование международных расчетов по экспортно- импортным операциям	-

В начале семестра обучающимся необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену (зачету)).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен, зачет)).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

Содержание заданий для практических занятий

Темы письменных работ, эссе, докладов и т.п.

1. Влияние глобализации на мировой финансовый рынок.
2. Валютные рынки и валютные операции.
3. Мировые кредитные и фондовые рынки в условиях глобализации.
4. Характеристика международных финансовых институтов.
5. Международный валютный фонд.
6. Группа всемирного банка.
7. Европейский банк реконструкции и развития.
8. Банк международных расчетов.
9. Валютная система РФ, ее основные элементы.
10. Валютный рынок и валютные операции в РФ.
11. Международное кредитование и финансирование России.
12. Способ измерения сальдо платежного баланса.
13. Факторы, влияющие на платежный баланс.
14. Валютное регулирование в РФ.
15. Основные меры валютного контроля и валютных ограничений в РФ.
16. Понятие международных расчетов, их особенность и роль банков.
17. Формы международных расчетов.
18. Расчеты с использованием различных платежных средств.
19. Международный кредит как экономическая категория.
20. Формы международного кредита и их классификация.
21. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
22. Влияние глобализации на мировой финансовый рынок.
23. Валютные рынки и валютные операции.
24. Мировые кредитные и фондовые рынки в условиях глобализации.
25. Характеристика международных финансовых институтов.

Задания, задачи (ситуационные, расчетные и т.п.)

1. В чем заключается особая роль транснациональных корпораций в международных бизнес-операциях?
2. Укажите основные причины выхода организации на международные рынки.
3. Перечислите этапы эволюции международной валютной системы.
4. Опишите основные международные источники финансирования и раскройте их особенности.
5. Перечислите основные факторы, способствующие привлечению прямых иностранных инвестиций для финансирования деятельности российских организаций.
6. В какой форме чаще всего создаются в России совместные предприятия с участием иностранного капитала?
7. Используя данные Росстата раскройте структуру иностранных инвестиций в России и проанализируйте наблюдаемую динамику.
8. Охарактеризуйте процесс притока и оттока иностранного капитала посредством портфельных инвестиций.
9. Охарактеризуйте механизм действия депозитарных расписок.
10. Раскройте специфику применения различных форм международных финансовых расчетов при осуществлении организацией внешнеторговых операций.

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ (письменных работ)

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен, зачет, дифференцированный зачет) (нужное выбрать)

7.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины «Международные расчеты по экспортно-импортным операциям», представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов
ОК 01-05 ОК 09-11	текущий	тест / выполнение заданий	20
ПК 1.4	текущий	Решение задач	5
ПК 1.5			
	промежуточный	тест / выполнение заданий	20/5

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для	1. Тестовые задания по дисциплине: 1. По виду валютной сделки различают а) официальный и неофициальный валютный курс б) курс котировки и кросс-курс в) курс покупки, курс продажи и средний курс г) кассовый и форвардный курс 2. По результатам торгов валютой на основе спроса и предложения выделяют а) кросс-курс б) курс покупки в) неофициальный валютный курс г) фиксированный валютный курс

решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности (ОК 01); - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (ОК 02); - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования (ОК 03); - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности (ОК 04); - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения (ОК 05); - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности (ОК 09); - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности (ОК 10); - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты (ОК 11); - системы межбанковских расчетов; - порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России; - порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через	3. Соотношение между двумя валютами, которое вытекает по отношению к третьей валюте - это: а) кросс-курс б) форвардный курс в) спот курс г) фиксированный курс 4. Разница между курсом покупки и курсом продажи - это а) прибыль б) спрэд в) доход г) рента 5. Сфера экономических отношений, возникающих при осуществлении операций по купле-продаже иностранной валюты, а также операций по движению капитала иностранных инвесторов – это а) валютная система б) валютный рынок в) биржа г) кредитная система 6. Текущий валютный рынок – это рынок а) валютных операций спот б) форвардных валютных операций в) опционных валютных операций г) операций с наличной валютой 7. Хеджер на валютном рынке стремится к а) максимизации прибыли б) минимизации риска в) увеличению объема торгов г) достижению высокой конкурентной позиции 8. Представителем инфраструктуры валютного рынка является а) центральный банк б) коммерческие банки в) брокеры г) биржа 9. Физическое лицо, приобретающее иностранную валюту в обменном пункте а) является активным участником валютного рынка б) является пассивным участником валютного рынка в) является посредником г) не является участником валютного рынка 10. Соотношение требований и обязательств банка в иностранной валюте определяет его а) валютную позицию б) балансовое сальдо в) валютную задолженность г) валютный доход
---	---

корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО); - порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации; - типичные нарушения при совершении межбанковских расчетов (ПК 1.4); - нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; - формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки; - виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; - порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм; - порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте; - порядок расчета размеров открытых валютных позиций; - порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля; - меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; - системы международных финансовых телекоммуникаций (ПК 1.5)	
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) (ОК 01); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую	1. Тестовые задания по дисциплине: 1. В международной торговле понятие платежа наличными предполагает, что: а) платеж осуществляется до поставки товара; б) между поставкой товара и оплатой нет большого разрыва во времени; в) между поставкой товара и оплатой существует значительный разрыв во времени. 2. Инкассо означает: а) обязательство банка произвести по просьбе и в соответствии с указаниями импортера платеж экспортеру или акцептовать тратту, выставленную экспортером, в пределах суммы и срока и против предусмотренных документов; б) операции, осуществляемые банками на основании полученных инструкций, с документами с целью получения акцепта или платежа, выдачи коммерческих документов, против акцепта или против платежа. 3. Под наличным расчетом по контракту подразумевается: а) отсрочка расчета с последующим погашением и уплатой процентов; б) полная оплата товара до срока или в момент перехода товара либо товарораспорядительных документов в распоряжение покупателя. 4. Международные расчеты охватывают расчеты по: а) внешней торговле товарами и услугами б) некоммерческим операциям в) кредитам и движению капитала г) все вышеперечисленное 5. С целью получения более высокой прибыли коммерческие банки стремятся поддерживать на счетах:

информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска (ОК 02); - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования (ОК 03); - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности (ОК 04); - описывать значимость своей <i>специальности</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 05); - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение (ОК 09); - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (ОК 10); - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования (ОК	а) НОСТРО минимальные остатки валютных активов б) ЛОРО минимальные остатки валютных активов в) НОСТРО максимальные остатки валютных активов г) ЛОРО максимальные остатки валютных активов 6. По возобновляемости аккредитив может быть а) покрытый и непокрытый б) отзывной и безотзывной в) револьверный и неревольверный г) подтвержденный и неподтвержденный 7. Аккредитив, предусматривающий получение платежа экспортером против предоставления оговоренных аккредитивом документов, носит название аккредитив с исполнением путем а) платежа по предъявлении б) платежа с рассрочкой в) акцепта тратты г) неогоциации 8. Движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и платности – это а) международные финансовые отношения б) международный кредит в) международная конверсия г) международные расчеты 9. Отказ предоставлять кредиты той или иной стране а) кредитная экспансия б) кредитная рестрикция в) кредитная дискриминация г) кредитная блокада 10. Двойная роль международного кредита в условиях рыночной экономики проявляется в его использовании, с одной стороны, для развития взаимовыгодного сотрудничества стран, а с другой – как средства а) конкурентной борьбы б) интернационализации в) получения дохода г) кредитной экспансии
---	---

11); - исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России; - проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО; - контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам; - осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами; - вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете; - отражать в учете межбанковские расчеты; - использовать специализированное программное обеспечение для совершения межбанковских расчетов (ПК 1.4); - проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива; - проводить конверсионные операции по счетам клиентов; - рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций; - осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки (ПК 1.5).	
Имеет практический опыт: - осуществления межбанковских расчетов (ПК 1.4); - осуществления международных расчетов по экспортно-импортным операциям (ПК 1.5).	3. Решение задач: Задание 1 Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов = 1,75 долл. США, на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании. Задание 2 Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро, оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн. евро. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 евро за 1 швейцарский франк. Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску? Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях: - если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк); - если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк. Задание 3 Английская компания в начале сентября должна оплатить USD 5 млн. Текущий курс GBR/USD составляет 1,80. Рассчитать для условий Чикагской товарной биржи, сколько фьючерсных контрактов следует приобрести компании и ее прибыли

	(убытки), если обменный курс составит: 1) 1,75; 2) 1,85. Задание 4 Цена товара, указанная в контракте между американской и английской фирмами, составляет 300 тыс. долл., причем курс на дату подписания контракта соответствовал уровню 1,5808 долл. за фунт стерлингов. Контракт содержит условие, предполагающее соразмерное изменение суммы платежа по соглашению в долларах в случае изменения курса американского доллара за фунт на момент осуществления платежа по отношению к зафиксированному в контракте. Каким образом должна быть осуществлена корректировка цены товара, если на момент платежа курс составил 1,5316 долл. за 1 фунт стерлингов? Задание 5 По состоянию на начало дня банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня банк купил: 1) 22500 ф. стерлингов за евро по курсу 1,1 евро/фунт; 2) 15500 долл. США за ф. стерлингов по курсу 1,90 долл./фунт; выдал векселя на сумму 19 000 евро. Определить величину валютных позиций по: 1) фунтам, 2) долларам, 3) евро. Назвать виды валютных позиций.
--	--

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее—задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : (с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 26.01.1996 № 14-ФЗ : (ред. от 23.05.2016) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Гл. 42. Заем и кредит.

3. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 26.01.1996 № 14-ФЗ : (ред. от 23.05.2016) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Гл. 48. Страхование.

4. Об организации страхового дела в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 27.11.1992 № 4015-1 ФЗ : (ред. от 03.07.2016) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/.

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 N 145-ФЗ : (ред. от 03.07.2016) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 03.07.2016) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Основная литература

7. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учеб. для сред. проф. образования по группе специальностей "Экономика и упр." / В. А. Галанов. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 413 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=889654>.

8. Лупей, Н. А. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальностям "Коммерция (торговое дело)", "Маркетинг" и направлению "Торговое дело" / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. - 3-е изд., испр. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2016. - 445 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548305>.

9. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение, кредит [Электронный ресурс] : учеб. для студентов эконом. вузов по группе специальностей "Экономика и упр." / А. С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 639 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945533>.

Дополнительная литература:

10. Актуальные проблемы международного финансового права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 38.04.01 "Экономика", 34.04.08 "Финансы и кредит", 40.04.01 "Юриспруденция" (квалификация (степень) "магистр") / С. Г. Павликов [и др.] ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 321 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557534>.

11. Каджаева, М. Р. Ведение расчетных операций [Текст] : учеб. для сред. проф. образования по специальности "Банк. дело" / М. Р. Каджаева. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 267 с.

12. Сберегаев, Н. А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 080200 "Менеджмент" (профиль "Произв. менеджмент") / Н. А. Сберегаев. - 6-е изд., прераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Вузов. учеб. [и др.], 2015. - 314 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=491438>.

13. Симоненко, Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы [Электронный ресурс] : учеб. для аспирантов, студентов-магистров и студентов вузов по направлению 080100 "Экономика" и экон. специальностям / Н. Н. Симоненко, В. Н. Симоненко. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2017. - 509 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=614952#>.

Периодическая литература

14. Бухгалтерский учет
15. Налоги и финансы

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Архив научных журналов [Электронный ресурс] / Минобрнауки РФ. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>. - Загл. с экрана.
2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. - Режим доступа: <http://garant.ru/>. - Загл. с экрана.
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана
5. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office 2003/2007/2010	Офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, Windows. В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. Microsoft Office является сервером OLE-объектов и его функции могут использоваться другими приложениями, а также самими приложениями Microsoft Office.	Тема 1,2,3,4 / практические занятия. Microsoft Excel - табличный процессор.-Поддерживает все необходимые функции для создания электронных таблиц любой сложности. Microsoft PowerPoint - программа подготовки презентаций под Microsoft Windows .

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Международные расчеты по экспортно-импортным операциям»

Факультет среднего профессионального образования

кафедра «Финансы и кредит»

преподаватель Кемайкин П.В., специальность 38.02.07 «Банковское дело»

[illegible]