

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)**

Кафедра «Прикладная информатика в экономике»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
для студентов специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 38.02.07 «Банковское дело» решением Президиума Ученого совета (Протокол № 4 от 28.06.2018 г.).

Начальник учебно-методического отдела _____  Н.М. Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 67.

Составила Любивая Т.Г.

Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н. Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации  В.В. Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Прикладная информатика в экономике»
Протокол № 12 от 22.06.2018 г.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Бердников В.А.

Согласовано Начальник учебно-методического отдела  Н.М. Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основами современных информационных технологий;
- формирование практических навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанной специальности, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- использовать технологии сбора, хранения и обработки данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- применять в профессиональной деятельности для решения прикладных задач различные виды программного обеспечения, в том числе специализированного.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: основные источники информации и индивидуальные ресурсы для решения задания задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте (ОК-1)	Лекции	Устный опрос

номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (ОК-2) содержание актуальной нормативно-правовой документации (ОК-3); правила оформления документов и построения устных сообщений(ОК-5); значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) (ОК 6); Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности (ОК 9)		
Умеет: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы (ОК 01); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска (ОК-2); определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности (ОК-3); грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке (ОК 5); описывать значимость своей профессии (специальности) (ОК 6); применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение (ОК 9);	Лабораторные работы	Защита лабораторных работ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Её освоение осуществляется в 4, 5 семестрах*.

№ п/	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции (й)
---------	---	---------------------

п		
	<i>Предшествующие дисциплины</i>	
1	Информатика и ИКТ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<i>Последующие дисциплины</i>	
1	Учебная практика	ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01-ОК 05, ОК 09- ОК 11

* Здесь и далее семестры указаны для обучающихся на базе основного общего образования.

Для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, семестры соответствуют учебному плану и нормативному сроку обучения, установленному ФГОС.

3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
4 семестр			
Итого часов	60 ч.	-	60 ч.
Лекции (час)	28 ч.	-	4 ч.
Лабораторные работы (час)	28 ч.	-	4 ч.
Самостоятельная работа (час)	4 ч.	-	52 ч.
Контрольная работа (+,-)	+	-	+
Контрольная работа, семестр	4 семестр	-	4 семестр
5 семестр			
Итого часов	56 ч.	-	56 ч.
Лекции (час)	28 ч.	-	4 ч.
Лабораторные работы (час)	24 ч.	-	2 ч.
Самостоятельная работа (час)	4 ч.	-	46 ч.
Зачет, семестр	5 семестр	-	5 семестр/4 ч.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)	Средства и технологии оценки
-------	-------------------	---	------------------------------

		Лекции, час	Практические (экскурсии)	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
4 семестр						
1	Тема 1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий. Основное содержание: 1. Определение понятия «информационная технология». 2. Свойства и классификация информационных технологий (ИТ). 3. Инструментарий ИТ. 4. Защита информации в информационных технологиях.	8/-/ 1	-/-/ -	-/-/-	1/-/1 4	Устный опрос
2	Тема 2. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Основное содержание: 1. Технология обработки текстовой информации в текстовом процессоре (MS Word). 2. Технология обработки числовых данных в табличном процессоре (MS Excel). 3. Технология работы с базами данных (MS Access). 4. Компьютерные презентации (MS PowerPoint).	12/ -/2	-/-/ -	20/-/ 3	2/-/2 4	Устный опрос, защита лабораторных работ
3	Тема 3. Компьютерное моделирование. Основное содержание: 1. Этапы компьютерного моделирования. 2. Технологии решения задач линейного программирования. 3. Технологии статистического анализа.	8/-/ 1	-/-/ -	8/-/1	1/-/1 4	Устный опрос, защита лабораторных работ
	Промежуточная аттестация по дисциплине	28/ -/4	-/-/ -	28/-/ 4	4-/52	Контрольная работа
5 семестр						
4	Тема 4. Коммуникационные технологии. Основное содержание: 1. Информационные ресурсы: электронная почта,	8/-/ 1	-/-/ -	4/-/0, 5	1/-/1 4	Устный опрос, защита лабораторных работ

	телеконференции, файловые архивы. 2. Поиск информации в сети «Интернет». 3. Гипертекстовые документы.					
5	Тема 5. Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности. Основное содержание: 1. Компьютерные справочно-правовые системы. 2. Программные комплексы для управления проектами.	12/ -2	-/-/ -	20/-/ 1,5	2/-/1 8	Устный опрос, защита лабораторных работ
6	Тема 6. Автоматизированные рабочие места (АРМ). Основное содержание: 1. Определение понятия «автоматизированное рабочее место». 2. Общие принципы создания АРМ. 3. Структура автоматизированного рабочего места.	8/-/ 1	-/-/ -	-/-/-	1/-/1 4	Устный опрос
	Промежуточная аттестация по дисциплине	28/ -4	-/-/ -	24/-/ 2	4/-/4 6	Зачет

Примечание:

-/-/-, объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

4.2. Содержание лабораторных работ

№	Наименование лабораторных работ	Объём часов	Наименование темы дисциплины
4 семестр			
1	Лабораторная работа 1. «Создание шаблона договора в MS Word. Создание документов на основе шаблонов»	4/-/0,5	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности в
2	Лабораторная работа 2. «Работа со списками в MS Excel. Консолидация данных»	4/-/1	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности в
3	Лабораторная работа 3. «Разработка и реализация реляционной модели базы данных в СУБД MS Access»	8/-/1	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности в
4	Лабораторная работа 4. «Технология разработки интерактивной презентации в MS PowerPoint»	4/-/0,5	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности в
5	Лабораторная работа 5. «Технологии решения задач линейного программирования»	4/-/0,5	Компьютерное моделирование
6	Лабораторная работа 6. «Технологии статистического анализа»	4/-/0,5	Компьютерное моделирование
Итого за 4 семестр		28/-/4	
5 семестр			
7	Лабораторная работа 7. «Технология разработки информационно-рекламного сайта»	4/-/0,5	Коммуникационные технологии
8	Лабораторная работа 8. «Справочно-правовая система Консультант Плюс»	4/-/0,5	Специализированное программное обеспечение профессиональной деятельности в
9	Лабораторная работа 9. «Создание имитационной модели финансово-экономической деятельности предприятия с помощью системы Project Expert»	8/-/0,5	Специализированное программное обеспечение профессиональной деятельности в
10	Лабораторная работа 10. «Использование Microsoft Project на этапе подготовки проекта к реализации»	4/-/0,5	Специализированное программное обеспечение профессиональной деятельности в

			деятельности
	Итого за 5 семестр	24/-/2	
	Итого	52/-/6	

Примечание:

-/-/-, объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ОК 01- ОК 05, ОК 09- ОК 11	Работа с литературой, подготовка доклада на конференцию	Конспект, доклад	Собеседование, опубликование тезисов доклада	4/-/52
Итого за 4 семестр				4/-/52
ОК 01- ОК 05, ОК 09- ОК 11	Работа с литературой, подготовка доклада на конференцию	Конспект, доклад	Собеседование, опубликование тезисов доклада	4/-/46
Итого за 5 семестр				4/-/46
Итого				8/-/98

Рекомендуемая литература: 1, 2, 3, 4, 5.

Содержание заданий для самостоятельной работы

Вопросы для самоконтроля

4 семестр

Тема 1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий.

1.1. Определение понятия «информационная технология».

1.2. Свойства и классификация информационных технологий (ИТ).

1.3. Инструментарий ИТ.

1.4. Защита информации в информационных технологиях.

Тема 2. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности.

2.1. Технология обработки текстовой информации в текстовом процессоре (MS Word).

2.2. Технология обработки числовых данных в табличном процессоре (MS Excel).

2.3. Технология работы с базами данных (MS Access).

2.4. Компьютерные презентации (MS PowerPoint).

Тема 3. Компьютерное моделирование.

3.1. Этапы компьютерного моделирования.

3.2. Технологии решения задач линейного программирования.

3.3. Технологии статистического анализа.

5 семестр

Тема 4. Коммуникационные технологии.

4.1. Информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.

4.2. Поиск информации в сети «Интернет».

4.3. Гипертекстовые документы.

Тема 5. Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности.

5.1. Компьютерные справочно-правовые системы.

5.2. Программные комплексы для управления проектами.

Тема 6. Автоматизированные рабочие места (АРМ).

6.1. Определение понятия «автоматизированное рабочее место».

6.2. Общие принципы создания АРМ.

6.3. Структура автоматизированного рабочего места.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы/тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы	№ лабораторной работы/цель
Слайд-лекция	Тема 1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий.		

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенций и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы лабораторных работ, вопросы к контрольной работе и зачету, и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом пособии.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем – лекции, лабораторные работы, консультации, в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий, подготовку к промежуточной аттестации.

На лекционных и лабораторных занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Задания по лабораторной работе																
1	Лабораторная работа 1. «Создание шаблона договора в MS Word. Создание документов на основе шаблонов»	[4] стр. 9-11																
2	Лабораторная работа 2. «Работа со списками в MS Excel. Консолидация данных»	[4] стр. 15-18																
3	Лабораторная работа 3. «Разработка и реализация реляционной модели базы данных в СУБД MS Access»	[4] стр. 18-23																
4	Лабораторная работа 4. «Технология разработки интерактивной презентации в MS PowerPoint»	Создать презентацию продукции фирмы, содержащую: - название фирмы, её адрес, телефоны, логотип; - перечень продукции, выпускаемой фирмой; - основные потребители продукции; - краткая характеристика каждого вида продукции; - цены и способы оплаты.																
5	Лабораторная работа 5. «Технологии решения задач линейного программирования»	Компания производит два вида продукции: парты и столы. Процесс изготовления изделий происходит в цехах сборки и отделки. Исходные данные по видам продукции приведены в таблице: <table><tr><th>Название технологического процесса</th><th>Трудоемкость технологической операции для одной парты</th><th>Трудоемкость технологической операции для одного стола</th><th>Лимит производственного времени (в часах)</th></tr><tr><td>Сборка</td><td>2 ч/шт</td><td>4 ч/шт</td><td>100</td></tr><tr><td>Отделка</td><td>3 ч/шт</td><td>2 ч/шт</td><td>90</td></tr><tr><td>Маржинальная прибыль на единицу продукции</td><td>25 \$/шт</td><td>40 \$/шт</td><td></td></tr></table> Найти наиболее выгодную структуру выпуска продукции (по критерию максимальной прибыли). Решить задачу в табличном процессоре MS Excel с помощью инструмента <i>Поиск решения</i>.	Название технологического процесса	Трудоемкость технологической операции для одной парты	Трудоемкость технологической операции для одного стола	Лимит производственного времени (в часах)	Сборка	2 ч/шт	4 ч/шт	100	Отделка	3 ч/шт	2 ч/шт	90	Маржинальная прибыль на единицу продукции	25 \$/шт	40 \$/шт	
Название технологического процесса	Трудоемкость технологической операции для одной парты	Трудоемкость технологической операции для одного стола	Лимит производственного времени (в часах)															
Сборка	2 ч/шт	4 ч/шт	100															
Отделка	3 ч/шт	2 ч/шт	90															
Маржинальная прибыль на единицу продукции	25 \$/шт	40 \$/шт																
6	Лабораторная работа 6.	Определить, имеется ли взаимосвязь и какая																

.	«Технологии статистического анализа»	между годовым уровнем инфляции, ставкой рефинансирования и курсом валюты по следующим данным ежегодных наблюдений: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень инфляции (%)</th><th>Ставка рефинансирования (%)</th><th>Курс (руб./дол.)</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>84,00</td><td>85,00</td><td>6,3</td></tr> <tr><td>45,00</td><td>55,00</td><td>13</td></tr> <tr><td>56,00</td><td>64,00</td><td>22</td></tr> <tr><td>34,00</td><td>40,00</td><td>27</td></tr> <tr><td>23,00</td><td>25,00</td><td>29</td></tr> <tr><td>12,00</td><td>15,00</td><td>31</td></tr> <tr><td>10,00</td><td>12,00</td><td>31,5</td></tr> </tbody> </table> Решить задачу в табличном процессоре MS Excel с помощью инструментов анализа данных <i>Корреляция</i> и <i>Регрессия</i>.	Уровень инфляции (%)	Ставка рефинансирования (%)	Курс (руб./дол.)	84,00	85,00	6,3	45,00	55,00	13	56,00	64,00	22	34,00	40,00	27	23,00	25,00	29	12,00	15,00	31	10,00	12,00	31,5
Уровень инфляции (%)	Ставка рефинансирования (%)	Курс (руб./дол.)																								
84,00	85,00	6,3																								
45,00	55,00	13																								
56,00	64,00	22																								
34,00	40,00	27																								
23,00	25,00	29																								
12,00	15,00	31																								
10,00	12,00	31,5																								
7	Лабораторная работа 7. «Технология разработки информационно-рекламного сайта»	[4] стр. 23-29																								
8	Лабораторная работа 8. «Справочно-правовая система Консультант Плюс»	[4] стр. 38-42																								
9	Лабораторная работа 9. «Создание имитационной модели финансово-экономической деятельности предприятия с помощью системы Project Expert»	[4] стр. 42-53																								
10.	Лабораторная работа 10. «Использование Microsoft Project на этапе подготовки проекта к реализации»	1. Задать дату начала проекта. 2. Создать календарь проекта. 3. Составить список целей, задач и подзадач (работ). 4. Определить связи между задачами. 5. Составить список ресурсов. 6. Распределить ресурсы.																								

Лабораторные работы обеспечивают: формирование умений и навыков обращения с техническими средствами, демонстрацию применения теоретических знаний на практике, закрепление и углубление теоретических знаний, контроль знаний и умений в формулировании выводов, развитие интереса к изучаемой дисциплине.

Применение лабораторных работ позволяет вовлечь в активную работу всех обучающихся группы и сформировать интерес к изучению дисциплины.

Самостоятельный поиск ответов на поставленные вопросы и задачи в ходе лабораторной работы приобретают особую значимость в восприятии, понимании содержания дисциплины.

Изученный на лекциях материал лучше усваивается, лабораторные работы демонстрируют практическое их применение.

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине включена в промежуточную аттестацию.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (контрольная работа, зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов, шт.
ОК 01- ОК 05, ОК 09- ОК 11	текущий	устный опрос	11 – 4 семестр 8 – 5 семестр
ОК 01- ОК 05, ОК 09- ОК 11	текущий	защита лабораторных работ	6 – 4 семестр 4 – 5 семестр
ОК 01- ОК 05, ОК 09- ОК 11	промежуточный	контрольная работа	3 – 4 семестр
ОК 01- ОК 05, ОК 09- ОК 11	промежуточный	компьютерный тест	80 – 5 семестр

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
Знает: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте (ОК 01); приемы структурирования информации (ОК 02); содержание актуальной нормативно-правовой документации (ОК 03); основы проектной деятельности (ОК 04); правила оформления документов и построения устных сообщений (ОК 05); современные средства и устройства информатизации (ОК 09); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности (ОК 10); порядок выстраивания презентации (ОК 11).	1. Определение понятия «информационная технология». 2. Классификация информационных технологий (ИТ). 3. Инструментарий ИТ. 4. Защита информации в информационных технологиях. 5. Технология работы с базами данных. 6. Этапы компьютерного моделирования. 7. Протокол передачи данных TCP/IP. 8. Поиск информации в Интернете. 9. Инструментальные средства управления проектами. 10. Математические методы, используемые в информационных технологиях.
Умеет: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы (ОК 01); структурировать получаемую информацию (ОК 02);	Лабораторная работа 1. «Создание шаблона договора в MS Word. Создание документов на основе шаблонов». Лабораторная работа 2. «Работа со списками в MS Excel. Консолидация данных».

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности (ОК 03); организовывать работу коллектива и команды (ОК 04); грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке (ОК 05); применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач (ОК 09); кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) (ОК 10); презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности (ОК 11).	Лабораторная работа 3. «Разработка и реализация реляционной модели базы данных в СУБД MS Access». Лабораторная работа 4. «Технология разработки интерактивной презентации в MS PowerPoint». Лабораторная работа 5. «Технологии решения задач линейного программирования». Лабораторная работа 6. «Технологии статистического анализа». Лабораторная работа 7. «Технология разработки информационно-рекламного сайта». Лабораторная работа 8. «Справочно-правовая система Консультант Плюс». Лабораторная работа 9. «Создание имитационной модели финансово-экономической деятельности предприятия с помощью системы Project Expert». Лабораторная работа 10. «Использование Microsoft Project на этапе подготовки проекта к реализации».
--	--

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям,

качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100-балльная шкала, %	100-балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	Недифференцированная оценка
допорогов	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенны	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Списки основной литературы

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс] : учеб. для студентов техн. специальностей / В. А. Гвоздева. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2015. - 541 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492670#>.

2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования по группе специальностей "Информатика и вычисл. техника" / Л. Г. Гагарина [и др.] ; под ред. Л. Г. Гагариной. - Документ Bookread2. - М. : Форум [и др.], 2015. - 319 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=471464>.

3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования по группе специальностей "Информатика и вычисл. техника" / Е. Л. Федотова. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2018. - 366 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944899>.

Списки дополнительной литературы

4. Лабораторный практикум по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" [Электронный ресурс] : для студентов специальности 29.02.04 "Конструирование, моделирование и технология швейн. изделий", 38.02.07 "Банк. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Приклад. информатика в экономике" ; сост. Т. Г. Любивая. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 1,38 МБ, 60 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

5. Ясенев, В. Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям экономики и упр. / В. Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 561 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872667>.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. ИНТУИТ. Национальный открытый университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>. – Загл. с экрана.

2. Российское образование [Электронный ресурс] : федер. портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>. - Загл. с экрана.

3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office	Пакет прикладных программ	Выполнение лабораторных работ, оформление отчетов по лабораторным работам
2	Консультант+	Справочно-правовая система	Выполнение лабораторных работ
3	Microsoft Project	Специализированное программное обеспечение	Выполнение лабораторных работ
4	Project Expert	Специализированное программное обеспечение	Выполнение лабораторных работ

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Реализация программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности требует наличие учебного кабинета, укомплектованного специализированной мебелью, техническими средствами обучения и наглядными пособиями, служащими для представления учебной информации.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

для проведения занятий семинарского типа (*лабораторных работ*), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов;

для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

кафедра «Прикладная информатика в экономике»

преподаватель _____, специальность 38.02.07 «Банковское дело»

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек																Итого	Зачетно-экзаменационная сессия
				Февраль				Март				Апрель				Май					
1.	Обязательные задания:																				
1.1.	Выполнение лабораторных работ	7	10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	70			
2.	Дополнительные задания																				
2.1.	Итоговый контроль	1	30													+		30			
	Общий рейтинг по дисциплине:																	100			
	Форма контроля																		Контрольная работа		

кафедра «Прикладная информатика в экономике»

преподаватель _____, специальность 38.02.07 «Банковское дело»

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек																Итого	Зачетно-экзаменационная сессия
				Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					
1.	Обязательные задания:																				
1.1.	Выполнение лабораторных работ	6	10				+		+		+		+		+			60			
2.	Дополнительные задания																				
2.1.	Итоговый контроль	1	40													+		40			
	Общий рейтинг по дисциплине:																	100			
	Форма контроля																		Зачет		

