Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2022 10:50:21
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Межкультурные коммуникации»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Иностранный язык» (немецкий)
для студентов специальности
09.02.02 «Компьютерные сети»

Тольятти 2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Иностранный язык» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела_____ Н.М.Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 09.02.02 «Компьютерные сети», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 №803

Составил: к.п.н., доцент Тарасова Е.В.

Согласовано Директор научной библиотеки _____ В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации_____В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Межкультурные коммуникации»
Протокол № 10 от «_15» ___06__2018 г.
Заведующий кафедрой _____ к.п.н., доцент Тарасова Е.В

Согласовано начальник учебно-методического отдела _____ Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) является формирование знаний и умений в соответствии с ФГОС СПО, обеспечивающих овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2. Задачи дисциплины Иностранный язык (немецкий)

– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
– развитие информационной культуры;
– расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
ОК 1-9	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
знать:ОК 1-9 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной	практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, устный опрос, доклад по реферату, индивидуальные задания, тестирование, проверка выполнения самостоятельной работы студентов (СРС)

направленности		
уметь:ОК 1-9 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, устный опрос, доклад по реферату, индивидуальные задания, тестирование

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому блоку. Ее освоение осуществляется: в 3,4,5,6,7 семестрах* (очная форма обучения); в 3, 4, 5, 6,7,8семестрах (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
1	Предшествующие дисциплины, МДК	
2	*Деловые коммуникации*	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
3	*Иностранный язык*	ОК 1-9
4	Последующие дисциплины, МДК	
5	Сетевые технологии CISCO	ПК 1.1 – ПК-1.5
6	Программирование	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1

* Здесь и далее семестры указаны для обучающихся на базе основного общего образования.
Для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, семестры соответствуют учебному плану и нормативному сроку обучения, установленному ФГОС.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	192	192
Лекции (час)	-	-
Практические (семинарские) занятия (час)	168	30
Лабораторные работы (час)	-	-
Самостоятельная работа (час)	23	161
Консультация, семестр	7	8
Контрольная работа (+,-)	+	+
Экзамен, семестр /час.	7	8
Дифференцированный зачет, семестр	-	-
Контрольная работа, семестр	3,4,5,6	3,4,5,6,7

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические занятия , час		Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час		
			д/о	з/о		д/о	з/о	
1	Тема 1.Учеба. Грамматика: склонение указательных местоимений; придаточные предложения причины.	-	16	2	-	2	14	Собеседование, устный опрос, подготовка докладов, письменная работа, тест, индивидуальные задания.
2	Тема 2. Моя учеба в колледже. Грамматика: слабое склонение существительных; инфинитивные группы и обороты; парные союзы.	-	18	4	-	2	14	Собеседование, устный опрос, подготовка докладов, письменная работа, тест, индивидуальные задания.
	Итого за 3 семестр		**34**	**6**		**4**	**28**	**Контрольная работа**
3	Тема 3. Профессиональная подготовка в Германии. Грамматика: причастие I и II в качестве определения; смешанное склонение прилагательных; сложные существительные.	-	16	2	-	2	14	Собеседование, устный опрос, подготовка докладов, письменная работа, тест, индивидуальные задания.
4	Тема 4. Выбор профессии. Грамматика: распространенное определение; указательное местоимение, как замена существительного.		18	4		2	14	Собеседование, устный опрос, подготовка докладов, письменная работа, тест, индивидуальные задания.
	Итого за 4 семестр.		**34**	**6**		**4**	**28**	**Контрольная работа**
5	Тема 5. Праздники в России и Германии. Грамматика: сложные предложения с придаточным времени; глаголы с приставками ein, aus.		16	2		2	14	Собеседование, устный опрос, подготовка докладов, письменная работа, тест,

								индивидуальные задания.
6	Тема 6. Город, каникулы, отпуск, путешествия. Грамматика: придаточное предложения с dessen, deren; управление глаголов.		18	4		2	14	Собеседование, устный опрос, подготовка докладов, письменная работа, тест, индивидуальные задания.
	Итого за 5 семестр		**34**	**6**		**4**	**28**	**Контрольная работа**
7	Тема 7. Охрана окружающей среды. Грамматика: Конъюнктив; существительные, производные от прилагательных и причастий.		16	2		2	15	Собеседование, устный опрос, подготовка докладов, письменная работа, тест, индивидуальные задания.
8	Тема 8. Энергетика и охрана окружающей среды. Грамматика: придаточные предложения с damit.		16	2		4	15	Собеседование, устный опрос, подготовка докладов, письменная работа, тест, индивидуальные задания.
	Итого за 6 семестр		**32**	**4**		**6**	**30**	**Контрольная работа**
9	Тема 9. 21 век и новые технологии. Грамматика: глаголы с приставками ab и ent. Времена глаголов.		16	2		1	15	Собеседование, устный опрос, подготовка докладов, письменная работа, тест, индивидуальные задания.
10	Тема 10. Россия и Германия - международные связи. Грамматика: времена глагола.		18	2		4	15	Собеседование, устный опрос, подготовка докладов, письменная работа, тест, индивидуальные задания.
	Итого за 7 семестр		**34**	**4**		**5**	**30**	**Контрольная работа з.о., экзамен д.о.**
11	Тема 11. Обобщение грамматического и лексического материала по пройдённому курсу.			4			17	Тест, индивидуальные задания.
	Итого за 8 семестр		**-**	**4**		**-**	**17**	**экзамен з.о.**
	Итого		**168**	**30**		**23**	**161**	

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Обьем часов	Форма проведения
	3 семестр	**д.о./з.о**	
1	Занятие 1.Учеба.	16/2	Практическое занятие.
2	Занятие 2. Моя учеба в колледже.	18/4	Практическое занятие.
	Итого за 3 семестр	**34/6**	
	4 семестр		
3	Занятие 3.Профессиональная подготовка в Германии.	16/2	Практическое занятие, защита творческих работ, тестирование
4	Занятие 4.Выбор профессии.	18/4	Практическое занятие.
	Итого за 4 семестр	**34/6**	
	5 семестр		
5	Занятие 5.Праздники в России и Германии.	16/2	Практическое занятие, защита творческих работ, тестирование
6	Занятие 6. Город, каникулы, отпуск, путешествия.	18/4	Практическое занятие.
	Итого за 5 семестр	**34/6**	
	6 семестр		
7	Занятие 7.Охрана окружающей среды.	16/2	Практическое занятие.
8	Занятие 8.Энергетика и охрана окружающей среды.	16/2	Практическое занятие, защита творческих работ, тестирование
	Итого за 6 семестр	**32/4**	
	7 семестр		
9	Занятие 9.21 век и новые технологии.	16/2	Практическое занятие, защита творческих работ, тестирование
10	Занятие 10.Россия и Германия - международные связи.	18/2	Практическое занятие.
	Итого за 7 семестр	**34/4**	
	8семестр		
11	Занятие 11. Обобщение грамматического и лексического материала по пройдённому курсу	-/4	Практическое занятие.
	Итого за 8 семестр	**-/4**	
	Итого	**168/30**	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Наименование	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную	Итоговый продукт самостоятельной	Средства и технологии	Обьем часов

результата	работу)	работы	оценки		
				д/о	з/о
ОК 1-9	Оформление рефератов, докладов, сообщний и подготовка к их защите	доклад, сообщение, реферат	защита доклада, реферата, сообщения.	7	53
	Самостоятельное изучение тем дисциплины по учебной и специальной литературе, (для очной формы обучения)	Наличие перевода текстов и незнакомых слов.	Проверка материала	7	54
	Подготовка к промежуточной аттестации, в т.ч. прохождение теста самопроверки	Результаты теста самопроверки	Тест самопроверки	9	54
Итого за 3 , 4,5,6,7 д.о. и 8 семестры. з.о				23	161

Рекомендуемая литература

Список основной литературы: 1-3

Списки дополнительной литературы: 4-6

Интернет-ресурсы: 1-4

Содержание заданий для самостоятельной работы

Тест.

Вам предлагается промежуточный тест для проверки знаний грамматики и лексики в объеме разделов 1-5. Тест содержит 50 заданий. Ваша задача выбрать один правильный ответ, например:

1. anlasslich ... Jubilaums
   a) der; b) dem; c) des; d) das

Верный ответ: 1-c.

Выполняйте тест без словаря. Каждый правильно выбранный ответ оценивается в один балл. Время работы примерно 30 минут.

I. Выберите правильный ответ:

1. Wegen ... Messtechnik a) des; b) der; c) die
2. Unweit... Hauptgebäudes a) des; b) der; c) dem
3. Wahrend ... Unterrichts a) der; b) die; c) des
4. Unser College ist eines der groBt- Colleges, a) -en; b) -er ; c) -e
5. Er ist ein gut- Fachmann.
   a) -e; b) -er ; c) —en
6. Sie sind gut- Studenten.
   a) -en; b) -er ; c) -e
7. Deutschland ist... der groBten Ausbildungslander.
   a) eine; b) eines ; c) einer
8. Russland ist... der groBten Industrielander.
   a) eines; b) eine ; c) einer
9. Der Kfz-Mechaniker ist ... der popularsten mannlichen Berufe in Deutschland.
   a) einer; b) eine ; c) eines
10. Kauffrau im Einzelhandel ist... der popularsten weiblichen Berufe in Deutschland.
    a) eine; b) eines ; c) einer
11. Unsere Fachschule ist ... der bekanntesten Fachschulen in unse rem Land.
    a) einer; b) eines ; c) eine

2. Выберите эквивалент данному предложению:

12. Zwei Tests werden von Abiturienten geschrieben.

a) Абитуриенты писали два теста.
b) Абитуриенты пишут два теста.
c) Абитуриенты напишут два теста.

13. Die Prufung in Physik wird gut abgelegt.
a) Экзамен по физике сдали хорошо.
b) Экзамен по физике сдадут хорошо.
c) Экзамен по физике сдают хорошо.

14. Er wird vom Lehrer gefragt.
a) Учитель спрашивает его.
b) Он спрашивает учителя.
c) Он спросит учителя.

15. Die neuen Messgerate wurden vom Laboranten geprüft.
a) Лаборант проверяет новые измерительные приборы.
b) Лаборант проверил новые измерительные приборы.
c) Лаборант проверит новые измерительные приборы.

16. Der Horer wurde abgehangt.
a) Телефонную трубку повесили. в) Телефонную трубку вешают. с) Телефонную трубку повесят.

17. Der Text wurde leicht übersetzt.
a) Текст переводится легко.
b) Текст переводился легко.
c) Текст переводят легко.

18. Er ist an der Fachschule immatrikuliert worden.
a) Его зачислят в техникум.
b) Его зачисляют в техникум.
c) Его зачислили в техникум.

19. Das Stipendium ist von ihm erhalten worden.
a) Он получил стипендию.
b) Он получит стипендию.
c) Он получает стипендию.

20. Der Haushalt ist verabschiedet worden.
a) Бюджет приняли.
b) Бюджет принимают.
c) Бюджет примут.

21. Das gute Ergebnis war erreicht worden.
a) Добиваются хороших результатов.
b) Хороший результат будет достигнут.
c) Был достигнут хороший результат.

22. Dieses Gesetz war verabschiedet worden.
a) Этот закон примут.
в) Этот закон был принят.
b) Этот закон будет принят.

23. Er war exmatrikuliert worden.
a) Его отчислили. в) Его отчисляют.
b) Его отчислят.

24. Hier wird nicht geraucht.
a) Man rauchte hier nicht.
b) Man wird hier nicht rauchen.
c) Man raucht hier nicht.

25. Man erzielte gute Leistungen.
a) Es wurden gute Leistungen erzielt.
b) Es werden gute Leistungen erzielt.
c) Es werden gute Leistungen erzielt werden.

26. Man hatte das Haus gebaut.
a) Das Haus wird gebaut sein.
b) Das Haus war gebaut.
c) Das Haus wird gebaut werden.

27. Man wird dieses Haus bauen.
a) Das Haus wird gebaut.
b) Das Haus wird gebaut sein.
c) Das Haus wird gebaut werden.

28. 20-го мая экзамен будет сдан.
   a) Am 20.Mai wird die Prüfung abgelegt.
   b) Am 20.Mai wird die Prüfung abgelegt werden.
   c) Am 20.Mai wird die Prüfung abgelegt sein.
29. Все студенты зачислены в августе.
   a) Alle Studenten sind im August immatrikuliert.
   b) Alle Studenten werden im August immatrikuliert.
   c) Alle Studenten werden im August immatrikuliert sein.
30. Все учебные планы были согласованы.
   a) Alle Lehrplane sind abgestimmt.
   b) Alle Lehrplane waren abgestimmt.
   c) Alle Lehrplane werden abgestimmt sein.
31. Das ist eine geschriebene Ubung.
   a) Das ist eine Ubung, die geschrieben sein wird.
   b) Das ist eine Ubung, die geschrieben ist.
   c) Das ist eine Ubung, die geschrieben wird.
32. Das ist eine beendete Arbeit.
   a) Das ist eine Arbeit, die beendet worden ist.
   b) Das ist eine Arbeit, die beendet wird.
   c) Das ist eine Arbeit, die beendet sein wird.
33. Er ist ein arbeitender Azubi.
   a) Er ist ein Azubi, der arbeitet.
   b) Er ist ein Azubi, der arbeitete.
   c) Er ist ein Azubi, der arbeiten wird.
34. Das ist eine erganzende Funktion.
   a) Das ist eine Funktion, die etwas erganzte.
   b) Das ist eine Funktion, die etwas erganzen wird.
   c) Das ist eine Funktion, die etwas erganzt.
35. Man sollte das Geschirr abtrocknen.
   a) Das Geschirr soil abgetrocknet werden.
   b) Das Geschirr sollte abgetrocknet sein.
   c) Das Geschirr soil abgetrocknet sein.
36. Man soli die Bildung der Azubis fordern.
   a) Die Bildung der Azubis soli gefbrdert werden.
   b) Die Bildung der Azubis sollte gefordert werden.
   c) Die Bildung der Azubis soil gefordert sein.
37. Wir miissen heute den Test schreiben.
   a) Der Test muss von uns heute geschrieben sein.
   b) Der Test muss von uns heute geschrieben werden.
   c) Der Test musste von uns heute geschrieben werden.

I. Вставьте союз “denn” или “weil”:

38. Sie studiert die Haushaltsführung,... sie will Haushalterin werden.
   a) weil; b) denn
39. Er studiert an der Fachschule, ... er will Techniker werden.
   a) denn; b) weil
40. Sie lernen Hydraulik und Pneumatik,... sie diese Facher ffir ihren Beruf brauchen.
   a) denn; b) weil
41. Sie studiert die Fachrichtung “Technologie und Service”,... sie auf dem Bereich der Dienstleistungen tatig sein will.
   a) denn; b) weil

II. Welcher Satz ist richtig?

42. a) Nachdem die Vorprüfung in Physik war abgelegt worden, berei tete er sich auf die Zwischenprüfung in Mathematik vor.
   b) Nachdem die Vorprüfung in Physik abgelegt worden war, er bereitete sich auf die Zwischenpriifung in Mathematik vor.
   c) Nachdem die Vorprüfung in Physik abgelegt worden war, bereitete er sich auf die Zwischenprüfung in Mathematik vor.
43. a) Nachdem das Holz bearbeitet worden war, aus ihm wurde Holz

produktion gefertigt.

b) Nachdem das Holz bearbeitet worden war, Holzproduktion wurde aus ihm gefertigt.

c) Nachdem das Holz bearbeitet worden war, wurde aus ihm Holzproduktion gefertigt.

44. a) Er sagt, dass diese Situation er ganz gut kennt.

b) Er sagt, dass er diese Situation ganz gut kennt.

c) Er sagt, dass er kennt diese Situation ganz gut.

45. a) Als er ein kleiner Junge war, wollte er diesen Beruf erlernen.

b) Als er war kleiner Junge, wollte er diesen Beruf erlernen.

c) Als er ein kleiner Junge war, er wollte diesen Beruf erlernen.

46. a) Die Praxis zeigt, dass Jugendliche, die nach dualen Ausbildungs planen sind qualifiziert, rasch berufliche Perspektiven finden.

b) Die Praxis zeigt, dass Jugendliche, die nach dualen Ausbildungsplanen qualifiziert sind, finden rasch berufliche Perspektiven.

c) Die Praxis zeigt, dass Jugendliche, die nach dualen Ausbildungsplanen qualifiziert sind, rasch berufliche Perspektiven finden.

III. Erganzen Sie den Satz:

47. Man muss essen,....

a) statt zu leben.

b) um zu leben.

c) ohne zu leben.

48. Er legte das Bild auf den Tisch, ...

a) statt es an die Wand zu hangen.

b) ohne es an die Wand zu hangen.

c) um es an die Wand zu hangen.

49. Sie lernen Werkstoff- und Metallkunde, ...

a) statt gute Technologen zu werden.

b) um gute Technologen zu werden.

c) ohne gute Technologen zu werden.

50. Er iibersetzt, ...

a) um das Worterbuch zu gebrauchen.

b) statt das Worterbuch zu gebrauchen.

c) ohne das Worterbuch zu gebrauchen.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / темалекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Обсуждение проблемной ситуации	-	Тема 6
Деловая (ролевая игра)	-	Тема 8
Разбор конкретных ситуаций	-	Тема 3

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к

ним и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные).

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, и др.) подготовку к промежуточной аттестации.

На практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация.

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме контрольной работы и экзамена.

6.1.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных в ходе изучения курса;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Для реализации практических занятий по дисциплине студенту необходимо приходить на занятие подготовленным – иметь с собой необходимые справочные материалы,учебник и методические указания.

Содержание заданий для практических занятий

Занятие 1. Учеба.

1. Вставьте вместо точек соответствующее существительное с указательным местоимением в правильном падеже:

1. Das ist der Vater ...(dieser Fachschuler). 2. Sie ist die Mutter...(diese Fachschülerin). 3. Er ist Absolvent ...(diese Schule). 4. Wahrend ...(dieser Physikunterricht) haben die Fachschüler eine Laborarbeit gemacht. 5. Der Lehrer erteilt eine Konsultation fiir ...(diese Fachschuler). 6. Er wahlte ...(dieser Fachbereich).

2. Wiederholen Sie Deklination der Adjektive nach dem bestimmten Artikel und Demonstrativpronomen

a) Deklinieren Sie (просклоняйте) folgende Wortgruppen:
dieser moderne Beruf; das interessante Fach; diese Doppelstunde; diese innovativen Wege.

b) Вставьте соответствующее окончание прилагательных в следующих предложениях:

1. Wir haben heute das interessant- Problem besprochen. 2. Das ist die best- Idee. 3. Das ist das neuest- Messgerat. 4. Er erzahlte die altGeschichte. 5. In diesem neu- Imbissraum kann man Imbiss einnehmen.

1. In der modern- Fachschule gibt es viele moderne Computerraume.

3.Wiederholen Sie Prateritum Passiv und schreiben Sie folgende Satze auf:

Prateritum Passiv:

Ich wurde vom Lehrer gefragt. — *Меня спросил учитель.*
Du wurdest vom Lehrer gefragt. — *Тебя спросил учитель.*
Er (sie) wurde vom Lehrer gefragt. — *Его (ее) спросил учитель.*
Wir wurden vom Lehrer gefragt. — *Нас спросил учитель.*
Ihr wurdet vom Lehrer gefragt. — *Вас спросил учитель.*
Sie (Sie) wurden vom Lehrer gefragt. — *Их (Вас) спросил учитель.*

4.Ubersetzen Sie folgende Satze ins Russische:

1. Unsere Fachschule wurde 1980 gegründet. 2. Die Telefonnummer wurde falsch gewahlt. 3. Diese Fachrichtung wurde von mir selbst gewahlt.

1. Diese Abiturienten wurden getestet. 5. Die neuen Messgerate wurden vom Laboranten geprüft. 6. Troja wurde von Schliemann entdeckt und ausgegraben.

t)bung 11. Wiederholen Sie die Wortfolge im Nebensatz . Придаточные причины имеют два союза: da — так как и weil — потому что.

a) Ubersetzen Sie folgende Satze ins Russische:

1. Da das Wetter schlecht ist, gehen wir in die Disko nicht. 2. Schliemann hat Troja ausgegraben, weil es sein Lebenstraum war. 3.1ch habe die Fachrichtung Messtechnik gewahlt, weil ich mich fur Messtechnik interessiere. 4. Da der Unterricht um 8 Uhr anfangt, muss ich schon um 7 aufstehen. 5. Er wurde Kfz-Mechaniker, weil dieser Beruf ihm gefallt.

1. Da er sein Abitur gut abgelegt hatte, ging er auf die Hochschule.

b) Arbeiten Sie paarweise. Antworten Sie nach dem Muster:

A: Warum bist du gestern an der Fachschule nicht gewesen? (Ich war krank).

B: Weil ich krank war.

1. Warum hast du diese Fachrichtung gewahlt? (Ich interessiere mich ffir diese Fachrichtung). 2. Warum willst du nicht in die 10. Klasse gehen? (Ich bin nach der 9. Klasse “schulmiide”). 3. Warum bist du auf die Fachschule gegangen? (Ich wollte fachorientierten Unterricht). 4. Warum hast du diesen Beruf gewahlt? (Dieser Beruf ist sehr wichtig). 5. Warum lernst du Deutsch? (Ich will nach Deutschland fahren). 6. Warum gehst du in den Computerraum? (Ich will im Internet surfen).

Занятие 2. Моя учеба в колледже.

1. Повторите слабое склонение существительных. Запишите следующую информацию:

К слабому склонению относятся существительные мужского рода:

1. с суффиксом -e: der Geologe — геолог;
2. с иностранными суффиксами:
   - ant — der Aspirant;
   - -at — der Advokat;
   - -ent — der Absolvent;
   - -ist — der Jurist;
   1) некоторые односложные существительные: der Herr, der Held, der Mensch.

a) Просклоняйте следующие существительные:

der Archaologe, der Mensch, der Abiturient.

b) Поставьте следующие существительные в правильном падеже:

mit (der Absolvent); fiir (der Absolvent); der Brief fur (der Herr Miiller); der Geschaftsraum des (Advokat Schulz); mit (dieser Mensch).

c) Obersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche folgende Wortgruppen:

комната аспиранта; работа студента; открытие археолога; мать героя; имя юриста; жизнь человека.

2.Повторите перевод инфинитивных групп. Ubersetzen Sie aus dem Deutschen ins Russische folgende Satze:

1. Wir haben die Moglichkeit, im Internet zu surfen. 2. Sie hatten die Moglichkeit, mit CNC-Technik zu arbeiten. 3. Es ist wichtig, sein Geschaft zu haben. 4. Es ist notig, morgen um 6 Uhr aufzustehen. 5. Es ist notwendig, Freundschaftsbeziehungen zu fordern. 6. Wir haben die Moglichkeit, in der Werkstatt Holz zu bearbeiten. 7. Es ist wichtig, Werkstoff- und Metallkunde zu lernen.

3. Повторите перевод инфинитивных оборотов. Ubersetzen Sie aus dem Deutschen ins Russische folgende Satze:

a) 1. Erantwortet, ohne aufzustehen. 2. Ubersetzen Sie den Text, ohne ihn zu lesen. 3. Lesen Sie den Text vor, ohne ihn zu ubersetzen. 4. Sie ging, ohne ein Wort zu sagen. 5. Er geht in den Unterricht, ohne zu fruhstiicken. 6. Sie arbeiten, ohne sich auszuruhen. 7. Sie wascht das Geschirr, ohne es abzutrocknen. 8. Man kann lange reden, ohne etwas zu sagen.

b) 1. Er ruht sich aus, statt zu arbeiten. 2. Sie fragt, statt zu antworten.

2. Sie beginnt mit der Arbeit, statt sie zu beenden. 4. Er ist mit dem Loffel, statt eine Gabel zu nehmen. 5. Statt das Bild an die Wand zu hangen, legte er es auf den Tisch. 6. Sie spricht mit ihrer Freundin, statt ins College zu laufen. 7. Statt ins Labor fur Chemie zu gehen, ging er ins

Sprachlabor fiir Deutsch. 8. Statt im Dienstleistungsbereich zu arbeiten, ist er in einer Holzbearbeitungswerkstatt tatig.

c) 1. Wir lemen Werkstoff- und Metallkunde, um gute Technologen zu werden. 2. Die Verwaltung unseres College schloss einen Partnerschaffsvertrag mit einer deutschen Fachschule ab, um mit ihr zusammenzuarbeiten. 3. Ich arbeite im Computerraum, um im Internet zu surfen. 4. Ich studiere am College, um Techniker zu werden. 5. Sie lernt Deutsch, um deutsche Filme ohne Synchroniibersetzung zu verstehen.

Занятие 3. Профессиональная полготовка в Германии.

1.a) Wiederholen Sie Deklination der Adjektive und deklinieren Sie folgende Wortgruppen:

ein neuer Beruf; meine neue Helferin; mein neues Kraftfahrzeug; unsere neuen Steuem; neue Steuern.

b) Setzen Sie fehlende Endungen ein und ubersetzen Sie folgende Wortgruppen:

die mannlich- Berufe; kaufmannisch- Berufe; die kaufmannisch- Berufe; die weiblich- Berufe; weiblich- Berufe; ein weiblich- Beruf; eine neu- Ver- kauferin; die neu- Verkauferinnen; neu- Verkauferinnen; die Tendenz zu langer- Ausbildungszeiten; die Facher eines beruflich- Lemens; Erweiterung einer praktisch- Ausbildung; in einer knapp- Form; in einem gut- Kontakt; Erfordernisse eines dual- Systems; in einer kostenlos- Ausbildung.

2. a) Schreiben Sie folgende Information auf:

После числительных и после слов viele, manche и т.п. часто стоит существительное во множественном числе в Genitiv, так называе мый «разделительный генитив», и переводится: один из многие из ... и т.п.,

z.B. einer der besten Azubis — один из лучших обучаемых (учащихся);
eines der besten Beispiele — один из лучших примеров; eine der besten Schulen — одна из лучших школ.

b) Ubersetzen Sie folgende Satze:

1. Unser College ist eines der groBten Colleges im Siiden Russlands. 2. Seine Fachschule ist eine der bekanntesten Fachschulen in unserem Land. 3. A.S.Puschkin ist einer der groBten Dichter der Welt.

4. P.I.Tschaikowsky ist einer der berühmtesten Komponisten der Welt.

5. Sankt-Petersburg ist eine der bekanntesten Stadte der Welt. 6. Das Russische Museum in Sankt-Petersburg ist eines der berühmtesten Museen unseres Landes.

3.a) Schreiben Sie auf und merken Sie sich folgende Information:

Partizip I — это причастие, настоящего времени, z.B. das lesende Madchen — читающая девочка;

Partizip II — это причастие прошедшего времени, z.B. das gelesene Buch — прочитанная книга;

die angekommene Delegation — прибывшаяделегация.

b)Ubersetzen Sie folgende Wortgruppen:

die schreibende Fachschülerin; der geschriebene Brief; das erreichte Ziel; die abgelegte Zwischenpriifimg; der arbeitende Azubi; der malende Mann; das gemalte Bild; das anerkannte Land; die erganzende Funktion; der herstellende Betrieb; die hergestellte Produktion; die funktionierende Anlage; das gebackene Brot.

4. a) Ubersetzen Sie folgende Satze:

1. Das Studium am College ist mein eines der erreichten Ziele. 2. Einige der immatrikulierten Azubis werden spater exmatrikuliert. 3. Eines der zentralen Erfordernisse des dualen Systems ist die Abstimmung des betrieblichen und des schulischen Teils der Berufsbildung. 4. Deutschland ist eines der ffihrenden Ausbildungslander. 5. Kasachstan ist eines der anerkannten selbststandigen Lander.

Занятие 4. Выборпрофессии.

1.a) Achten Sie bitte auf folgende Wortfamilie: möglich — возможно, может быть; die Möglichkeit, -en — возможность;

ermöglichen — *vt*(с)делать возможным (что-л.); способствовать (чему-л.); дать возможность.

b) Obersetzen Sie folgende Satze:

1. Es ist möglich, im Berufsinformationzentrum einen richtigen Beruf zu wahlen. 2. Ich hatte vielfältige Möglichkeiten der Berufswahl. 3. Das Schulfach “Arbeitslehre” ermöglicht den Jugendlichen, die Arbeitswelt nahe zu bringen. 4. Die deutschen Jugendlichen haben die Moglichkeit, in einem Berufsinformationszentrum ihre Berufswahl zu treffen. 5. Viele Betriebe ermoglichen den Jugendlichen. ihre Berufswahl zu treffen.

2.a) Bilden Sie von folgenden Verben die Verben mit dem Prafix “ver-” und ubersetzen Sie sie:

gehen, bringen, kaufen, dienen, zeichnen, wenden, stehen, setzen.

b) Übersetzen Sie folgende Satze:

1. Die Zeit vergeht schnell. 2. Wo hast du den Sommer verbracht?

1. Was verkauft man hier? 4. Was hat er verdient? 5. Was kann man verzeihen? 6. Oft werden in den Betrieben Eignungstests verwendet. 7. Was verstehst du nicht? 8. Die Jugendlichen werden in die Lage versetzt, eigene Fahigkeiten und Interessen zu erkennen und zu entwickeln. 9. Man muss den Wohlstand des Volkes vermehren.

3.Lesen Sie Grammatik §24. Suchen Sie in folgenden Satzen Demonstrativpronomen statt Substantiv und ubersetzen Sie folgende Satze:

1. Mein College ist groBer als das meines Freundes. 2. Ich studiere am humanistischen Industriecollege. Das liegt unweit von meinem Haus.

1. Die Schuler werden im Rahmen des Schulfaches “Arbeitslehre” auf die Berufswahl vorbereitet. Diese hat vor allem die Aufgabe, den Jugendlichen die Arbeitswelt nahe zu bringen. 4. Vergleichen Sie die Schulerzahlen in beruflichen Vollzeitschulen mit denen im dualen System. 5. Der Anteil der weiblichen Auszubildenden in Deutschland betragt gegenuber dem der mannlichen Auszubildenden etwas iiber 40 Prozent. 6. Ein Drittel aller weiblichen Azubis hat sich fiir eine Ausbildung als Kauffrau im Einzelhandel, Arzthelferin oder Zahnarzthelferin, Friseurin oder Biirokauffrau entschieden, also die ist fiir junge deutsche Frauen interessant.

4.Wiederholen Sie die Ubersetzung des erweiterten Attributs und iibersetzen Sie folgende Substantive mit erweitertem Attribut:

a) Muster: das in unserem Betrieb verwendete Verfahren —
1 2 3 3 2 1
метод, примененный на нашем предприятии.

die in den Betrieben verwendeten Eignungstests; eine sehr genau und ausfiihrlich geschriebene Antwort; die heute vorhandenen Ausbildungsberufe; dieser sich um den Arbeitsplatz bewerbende Jugendliche; die uns zur Verfugung stehenden Berufe; die in die Lage der Berufswahl versetzten Jugendlichen; diese im Rahmen des Schulfaches “Arbeitslehre” geloste Aufgabe.

b) Muster: das neue in unserem Betrieb verwendete Verfahren
1 3 2 1
der Metallbearbeitung —
1
новый метод обработки металлов, примененный
1 2 3
нанашемпредприятии.

die jungen sich um den Arbeitsplatz bewerbenden Frauen Deutschlands; die neuen heute in Deutschland verwendeten Eignungstests fur den Beruf; der gestern von unserem College veranstaltete “Tag der
offenen Ttir”; eine ausführliche sehr genau geschriebene Antwort des Lehrers; die heutigen in die Lage der Berufswahl versetzten Jugendlichen Deutschlands.

5.Nennen Sie das erweiterte Attribut und das Bezugswort (Назовите распространенное определение и слово, к которому оно относится). Obersetzen Sie folgende Satze:

1. Das heute von uns erreichte Leistungsniveau ist hoch. 2. Diese den erreichten Leistungsstand der Jugendlichen kontrollierenden Betriebe verwenden vielfaltige Eignungstests. 3. Das den deutschen Jugendlichen die Arbeitswelt nahe bringende Schulfach “Arbeitslehre” ermoglicht ihnen eine Orientierung iiber die verschiedenen Berufsbereiche. 4. Die in aller Welt bekannte Tragodie “Faust” wurde von Goethe 60 Jahre lang geschrieben. 5. Johannes Gutenberg gilt als Erfinder der in neuen Kombinationen verwendbaren, aus Metall gegossenen Typen (Lettem) und des dazu erforderlichen GieBinstrumentes.

Занятие 5. Праздники в России и Германии.

1. Obersetzen Sie ins Russische folgende Satze:

1. Es gibt noch regionale Feste und Feiertage, die nicht fiir das ganze Land gelten, sondern nur fur einige Bundeslander oder Gegenden.

1. Es gibt Feste, die nur eine bestimmte Gruppe betreffen. 3. Das ist der Muttertag, der immer am 2. Maisonntag gefeiert wird. 4. Die Menschen schaffen einen Weihnachtskranz, der aus den Tannenzweigen besteht.

1. In den Landem, in denen man deutsch spricht, gibt es 10—16 Feiertage im Jahr. 6. Der Karneval wird in katholischen Regionen Deutschlands gefeiert. 7. Das Symbol der Ostern sind bunt bemaltes Ei und der Osterhase. 8. Es gibt auch Feste, die entweder kirchlich oder weltlich sind.

8. Die Menschen kaufen unbedingt eine Tanne, die fur sie ein schones Symbol des Neujahrs wurde. 10. “Came vale!” (Fleisch ade!) war der lateinische Ausdruck, der anzeigte, dass nun fieischlose Fastenzeit begann.

11. Ostern ist ein groBes religioses Fest, das als Tag der Auferstehung von Jesus Christus gilt.

2. Erganzen Sie folgende Satze:

12. 1. In Deutschland gibt es folgende Feiertage: ... . 2. Die wichtigsten Feiertage Deutschlands sind ... . 3. Weihnachten ist jetzt vor allem ein groBes ... . 4. Die vier Sonntage vor Weihnachten heiBen ... . 5. Der 31. Dezember wird in Deutschland ... genannt. 6. Der Karneval war frtiher ein ... Fest. 7. Ostern ist ein groBes kirchliches Fest, das als der Tag ... ... gilt. 8. Das Ei gilt als Symbol der ... und der ... 9. Die Jugendweihe wurde 1859 anstelle ... eingeffihrt.

3. Ubersetzen Sie folgende Glückwünsche!

1. Ich gratuliere Ihnen zum Geburtstag! 2. Ich wiinsche Ihnen viel Gliick! 3. Herzlichen Gliickwunsch! 4. Meine Gliickwiinsche zum Ju- bilaum! 5. Ich wiinsche Ihnen gute Gesundheit! 6. Alles Gute fur die Feiertage! 7. Alles Gute! — Danke, gleichfalls! 8. Frohe Weihnachten!

1. Ein gesundes Neues Jahr! 10. Ein frohes Osterfest!

4.a) Schreiben Sie einen Gliickwiinsch an eine befreundete Seminargruppe in der BRD: zum neuen Jahr, b/zum Tag der Einheit: zum 55-iahrigen Bestehen des College.

2. b) Begliickwtinschen Sie in einem Brief einen Bekannten in der BRD: zum neuen Jahr; zur Hochzeit; zum Geburtstag.

5. Ubersetzen Sie folgende Satzte:

3. 1. Der Adventskranz ist aus grünen Tannenasten gebunden, auf denen vier rote Kerzen stecken. 2.Wenn alle vier Kerzen brennen, dann ist es bald Weihnachten. 3. Im Sudtirol schenkten Madchen den Burschen Eier, die Sie mit Liebesverslein beschrieben. 4. Zur Osterzeit haben die Kinder in Deutschland ungefahr drei Wochen Osterferien, was nochmals die Bedeutung des Festes unterstreicht. 5.“Came vale!” (Fleisch ade!) war der lateinische Ausdruck, der anzeigte, dass nun die fleischlose Fastenzeit begann.

Занятие 6. Город, каникулы, отпуск, путешествия.

1. a) Achten Sie bitte auf die Rektion folgender Verben:

sich vorbereiten auf + *Akk./* ftir + *Akk./* zu + *Dat.* — готовиться (к чему-л.);
abhangen von + *Dat.* — зависеть (от кого-л., от чего-л.); bestehen aus + *Dat.* — состоять (из кого-л., из чего-л.); beginnen mit + *Dat.*— начинать (с кого-л., с чего-л.); zweifeln an + *Dat.*— сомневаться (в ком-л., в чем-л.).

b) Ubersetzen Sie folgende Satze:

1. Jorg bereitete sich auf die Prüfung vor. 2. Die Mutter bereitet die Koffer fiir die Reise vor. 3. Der Richter zweifelt an den Worten des Beschuldigten. 4. Er begann mit der Erzahlung von Berlin, der Hauptstadt der BRD. 5. Dieser Text besteht aus drei Teilen. 6. Die Kenntnisse der Studenten hangen vor allem von ihrem Studium ab.

2. a) Merken und schreiben Sie sich folgende Strukturen zum Thema “Den Weg erfragen und sagen”:

Wie kommt man vom Hauptbahnhof am besten zum Dorn/ zur Kathedrale,— Как лучше всего пройти от главного вокзала к собору,

- zum Rathaus — к ратуше,
- zur Hauptpost? — к главпочтамту?
- Gehen Sie ... — идите ...
- geradeaus — прямо,
- durch die Goethe-StraBe — поулицеГете,

- bis zur ersten, zweiten, ... QuerstraBe — допервой, второй, - поперечной улицы,
- nach links/ nach rechts — налево/ направо,
- iiber die Brücke — через мост,
- iiber den Platz — черезплощадь.

Fahren Sie mit dem Bus Linie 1. — Поезжайте на первом номере автобуса.
Nehmen Sie die StraBenbahn Linie 3. — Садитесь на третий номер трамвая.

b) Lesen Sie rollenweise den folgenden Dialog:

A: Entschuldigung! Wie komme ich zur Hauptpost?
B: Das ist nicht weit von hier. Gehen Sie geradeaus in Richtung der Briicke, dann iiber die Briicke nach rechts bis zur ersten QuerstraBe.
A: Vieleicht kann man dorthin fahren? Besser schlecht gefahren als gut gelaufen.
B: Stimmt. Sie konnen mit der Linie 1 fahren.
A: Danke.

3. Stellen Sie einander folgende Fragen und beantworten Sie sie:

1. Reist du gem? 2. Wann reist du gewohnlich? 3. Wohin reist du? 1. Wie kann man reisen? 5. Nimmst du viel Gepack mit? 6. Welche Reise ziehst du vor, eine Reise zu Lande oder zu Wasser? 7. Warum hat man wahrend des Studiums wenig Freizeit? 8. Wanderst du gem? 9. Wohin kann man in deiner Gegend wandem? 10. Wie kann man sich am Meer bei gutem (schlechtem) Wetter erholen? 11. Welche Erholungsmoglichkeiten gibt es im Winter? 12. Was ist die ideale Erholung fiir einen Menschen?

Занятие 7. Охрана окружающей среды.

1.Прочитайте текст, озаглавьте его, выделите главную информацию.

Seine Fahigkeit zu analytischem Denken und seine Kreativitat unterscheiden ihn von anderen Lebewesen: Der Mensch ist standig auf der Suche nach dem Neuen. Dabei war gerade das 20. Jahrhundert voll von Widerspmchen: Einerseits zeigte die Forschung, dass alle Menschen biologisch gleich sind, andererseits fiihrten wirtschaftliche, soziale und religiose Unterschiede zu Kriegen, Hass und Fanatismus (nach dem Zweiten Weltkrieg lebte die Menschheit nur 24 Tage im Frieden). Wohin werden sich unsere Gesellschaften in Zukunft entwickeln?

Alle zehn Sekunden werden 27 Kinder geboren. Uber 6 Milliarden Menschen bewohnten bereits im Jahre 2000 dieErde. Und iiber jeden von ihnen weiB die Wissenschaftheute mehr als je zuvor: Die Forscher entzifferten 100000 Gene, die die Lebensvorgange des menschlichen Korpers steuern. Gene, die Krankheiten wie Asthma oder Krebs verursachen, werden sie vielleicht schon bald ausschalten konnen. Doch obwohl die Medizin um jeden einzelnen Menschen kampft, kommen Millionen Menschen noch immer in Kriegen um. Dieser Widerspruch wurde in drei groBen Themenkomplexen: Bevolkerungswachstum, Genforschung und Menschenrechte besprochen.

2. Stellen Sie bitte einander Fragen zumText.

3.a) Merken und schreiben Sie sich folgende Lexik zum Thema“Umwelt” auf, ubersetzen Sie nachstehende Vokabeln, Wortgruppen und Satze:

1) die Umwelt — окружающая среда.
2) der Umweltschutz — защита окружающей среды. Man muss die Umwelt schiitzen.

Занятие 8. Энергетика и охрана окружающей среды.

1.Verbinden Sie zwei Satze mit “um...zu”. Wenn das nicht moglich ist, verwenden Sie “damit” . Sagen Sie anders,

z.B.: 1. Die Arbeiter streiken. Sie wollen mehr Lohn bekommen (одинаковое подлежащее -» um..zu);
Die Arbeiter streiken, um mehr Lohn zu bekommen.
1. Die Arbeiter streiken. Der Lohn soil erhoht werden (разныеподлежащие -» damit);
Die Arbeiter streiken, damit der Lohn erhoht wird.

1. Neue Sonnenkraftwerke werden in Betrieb genommen. Sie sichern umweltfreundliche Energiegewinnung. 2. Frankreich erzeugt 70% Energie aus Atomkraft. Es will die Umwelt nicht verschmutzen. 3. Eine nachhaltige Energiewirtschaft muss langfristig ohne fossile Brennstoffe auskommen. Die Umwelt soil geschont werden. 4. Hier kann das Photo- voltaik- Kraftwerk errichtet werden. Die Sonnenstrahlung wird hier direkt in Strom umgewandelt. 5. Im Solarturm-Kraftwerk gibt es viele Spiegel. Die Sonnenstrahlung

wird auf einen Turm fokusiert.

2.a) Achten Sie auf die Ubersetzung von stehenden Redewendungen mit dem Verb “halten”:

eine Vorlesung halten — читать лекцию; einen Vortrag halten — делать доклад; eine Rede halten — произносить речь; das Wort halten — держать слово; den Mund halten — держать язык за зубами; Ruhe halten — сохранять спокойствие.

b) Ubersetzen Sie folgende Satze:

1. Man muss Ordnung halten. 2. Anlasslich des Jubilaums halt unser Direktor eine Ansprache. 3. Er hat seine Hochzeit gehalten. 4. Meine Mutter halt schon einen Monat Diat. 5. Alle Menschen wollen Frieden halten. 6. Mein Vater halt immer sein Wort.

3.Widerholen Sie bitte Konjunktiv (§ 18) und ubersetzen Sie folgende Satze:

1. Er miisste eine Rede halten. 2. Man musste Ruhe halten. 3. Er konnte besser seine Vorlesung halten. 4. Sie musste, aber sie konnte nicht ihr Wort halten. 5. Er musste den Mund halten. 6. Was konnte der Staat fiir die Verbesserung der Situation tun?

4. a) Machen Sie sich mit folgender Information bekannt:

Die Wasserkraft als die traditionelle, erneuerbare Energiequelle tragt schon jetzt mit 18% zur globalen Stromerzeugung bei. Es gibt FlussKraftwerke, Gezeiten-Kraftwerke auch Meeresstromungs-Kraftwerke und Wellen-Kraftwerke. In Meeresstromungs-Kraftwerken, auch “Un- terwassermiihlen” genannt, drehen sich Rotoren in einer kontinuierlichen oder von den Gezeiten hervorgerufenen Meeresstromung. In WellenKraftwerken drücken Wellen Lufl oder Wasser durch Rohre, in denen sich Turbinen zur Stromerzeugung drehen. Diese Kraftwerke sind ein groBes Potenzial fur Inselstaaten und Lander mit ausgedehnten Kustenlinien.

b) Versuchen Sie ein Interview zu geben. Antworten Sie bitte auf folgende Fragen:

1. Gibt es in Russland Gezeiten-Kraftwerke? Wenn ja, dann wo?
2. Wo gibt es in Russland Fluss-Kraftwerke?
3. Wo konnte man in Russland Meeresstromungs- oder WellenKraftwerke bauen?

Занятие 9. 21 век и новые технологии.

1. Wiederholen Sie die Bedeutung von Prafixen der Verben “ab-” und “ent-” und ubersetzen Sie folgende Verben:

abreisen, abfahren, abnehmen, abhangen, absagen, abbauen, abreiBen, ablehnen, abbeiBen, abbrennen, abdampfen, abdecken, abfallen, entwickeln, entreiBen, entladen, enthaaren, entdecken, entfallen, entmateri- alisieren, entsichem, entsagen, entminen, entmagnetisieren.

2. a) Schreiben Sie folgende Strukturen auf: die Vermutung, -en — *предположение* Ich vermute, dass... — *Я предполагаю, что...*
Mir scheint, dass... — *Мне кажется, что...*
Vielleicht/wahrscheinlich... — *Может быть/вероятно...*
Das ist kaum moglich. — *Едва ли это возможно.*
Das ist kaum zu glauben. — *В это вряд ли можно поверить.*
Wohl kaum. — *Вряд ли.*

b) Arbeiten Sie paarweise, sprechen Sie dabei Ihre Vermutung aus,
z.B.: A: Fiir die meisten ist Weihnachten nur ein Fest der Geschenke.
B: a) Vielleicht ist es so.
b) Ich vermute das auch.
c) Wohl kaum.
d) Das ist kaum zu glauben.

1. Deutsch ist eine der leichtesten Sprachen. 2. Mit mehr Frauen in der Politik wurde das modeme Leben menschlicher. 3. Mit mehr Frauen in der Politik gabe es keine Kriege in der Welt. 4. Das Fernsehen ist das beste fur das Erlernen einer Fremdsprache. 5. Die Telekommunikation ist das wichtigste Verkehsmittel. 6. Die Telekommunikation ist heute ein fester Bestandteil des Lebens der Menschen.

3.a) Lesen Sie die folgende Information.

b) Betiteln Sie diese Information.

c) Schreiben Sie aus dieser Information die Lexik zum Thema “Computer” heraus.

Jeder vierte Europaer iiber 15 Jahre hat zurzeit einen privaten Zugang zum Internet. Allein von April bis Oktober 2000 stieg der Anteil der Surfer im weltweiten Netz zwischen Nordkap und Adria von gut 18 % auf mehr als 28%, wie das Institut der deutschen Wirtschaft in Koln berichtete. In Deutschland nahm der Anteil der Heim-Surfer von etwa 14 auf 27 % zu. Nach einer Umfrage des Hamburger Marktforschers Fittkau betragt der weibliche Anteil unter den Intemet-Nutzem in Deutschland 31,1%.

4.Aufgaben zum Gesprdch

I. Sehen Sie sich bitte die nachstehende Tabelle an und besprechen Sie sie:

Technologiespriinge und Innovationszyklen

	1. Zyklus	2. Zyklus	3. Zyklus	4. Zyklus	5. Zyklus
	1790	1845	1890	1945	1990
Anwendung	„Dampfmaschine"	Eisenbahn	Beleuchtung, Kino, Motoren	Auto, Telefon, Femseher, Computer	Software, Multimedia, Dienstleistungen
Technologie und Rohstoffe	Dampf	Stahl, Kohle	Elektrizitat, Chemie, Erdol	„Elektronik, Kemtechnologie“	„Informationstechnologie, Bio- und Gentechnik”
Netzwerke	„Handelsnetze“	Verkehrsnetze	Energienetze	„Kommunikationsnetze“	Globale Netzwerke des Wissens

II. Wer weiB schon, wer den Computer erfunden hat? Nun es war der Berliner Konrad Zuse, der 1941 den ersten Rechner baute. Er wog noch mehr als drei Tonnen. Und wie sehen heutige Computer aus? Wie werden Sie in Zukunft sein? Besprechen Sie das.

III. Wiederholen Sie die Strukturen der Gewissheit, Ungewissheit (Lektion 13) und sprechen Sie Ihre Vermutung, Gewissheit, Ungewissheit oder Ihr Zweifeln zu Folgendem aus:

1. Wir leben in der Informationsgesellschaft.
2. Schon heute sparen Automobilfirmen Milliarden an Kosten und Monate an Entwicklungszeit, indem sie neue Fahrzeuge und ihre Technik im Computer testen und nicht gleich im Modell oder auf der StraBe.
3. Die Biotechnologie ist keine grunsatzlich neue Produktionstechnik. Bierbrauer nutzen Sie seit hunderten von Jahren. Das Neue daran sind die groBten Moglichkeiten, die sich durch die gezielte Verande- rung des genetischen Codes ergeben.
4. Unser nachster Schritt wird darin bestehen, unsere Maschinen mit Sinesorganen auszustatten und neuronale Computer zu entwickeln.
5. Es handelt sich nicht nur um Vernetzung (объединениевсети) von Technologien, sondern um Vernetzung von Menschen durch neue Technologien.
6. Wir konnen die Zukunft nur gemeinsam meistem. Darum spricht man von der Globalisierung. Was meinen Sie dazu?

IV. Werfen Sie einen Blick in die Zukunft. Was machen Sie im Jahre 2020?

V. Veranstalten Sie eine Mikrokonferenz zum Thema “Schlussel- technologien des 21. Jahrhunderts”. Nutzen Sie dabei Texte aus dem Anhang.

Занятие 10. Россия и Германия - международные связи.

1. Erganzen Sie “als” oder “wenn”. Sie konnen sich dabei kontrollieren

1.... ich klein war, besuchte ich eine Musikschule. 2. Jedes Mal,... ich in die Musikschule ging, nahm ich meine Noten mit. 3. Jedes Mal,... ich ins College gehe, treffe ich meinen Freund. 4.... ich 7 Jahre alt war, ging ich zur Schule. 5. ... ich 15 Jahre war, ging ich auf die Fachschule. 6. ... Gorbatschow zur Macht kam, begann der Umbau in Russland. 7. ... der Umbau in Russland begann, wurden viele Betriebe stillgelegt.

Obung 7. Erganzen Sie “in” oder “nach”:

1.Er fahrt ... die Republik Irland. 2. Sie fahrt ... Schweden. 3. Viele Deutsche fahren im Sommer ... Spanien, ... die Schweiz oder ... Osterreich. 4. In diesem Sommer bin ich ... Italien gefahren. 5.

Unsere Delegation fuhr ... die Mongolei. 6. Wohin mochten Sie fahren, ... den Iran, ... den Irak oder ... die Tiirkei? 7. Er fahrt ... bekanntem Berlin. 8. Wir fahren ... schonem Moskau. 9. Wie war die Reise ... Griechenland und ... die Tiirkei?

2. a) Wiederholen Sie die Bedeutung des Suffixes "-bar" (§28), bilden Sie Adjektive von nachstehenden Verben und ubersetzen Sie sie,

z.B.: brauchen — brauchbar — (при)годный; полезный, realisieren; vergleichen; erkennen; erfullen; durchfiihren; erreichen; verwenden; schweiBen; erneuern.

) Arbeiten Sie paarweise, formulieren Sie eine Passiv-Konstruktion nach folgendem Muster um:

A: Seine Idee kann nicht gebraucht werden.

B: Ich finde (glaube, denke) auch, seine Idee ist nicht brauchbar.

1. Seine Idee ist nicht zu realisieren. 2. Das ist nicht zu vergleichen.

1. Seine Idee kann erfullt werden. 4. Das lasst sich nicht durchfuhren.

0. Dieses Ziel ist zu erreichen. 6. Der neue Plan ist auf jeden Fall zu erfüllen. 7. Der Fehler war auf den ersten Blick nicht zu erkennen.

9. Diese Stahlkonstruktion ist zu schweiBen. 9. Diese Methode lasst sich verwenden. 10. Die Windenergie ist zu emeuem.

3.a) Wiederholen Sie die Bedeutung der Vorsilben "ein-" und "aus-" (§29). Bilden Sie von nachstehenden Verben die Verben mit "ein-" und "aus-" und ubersetzen Sie sie:

schreiben, fahren; gehen; nehmen; schlieBen; steigen; kommen. b) Ubersetzen Sie folgende Satze:

1. Deutschland führt Rohstoffe ein und Industrieerzeugnisse aus.

0. Wann gehst du aus dem Hause aus? 3. Wo ist hier der Eingang? 4. Wo ist hier der Ausgang? 5. Deutschland nimmt den 1. Platz in Europa in der Automobilherstellung ein. 6. Steigen Sie hier aus? (Eine Frage in der StraBenbahn oder im Bus). 7. Der Taxifahrer sagt: "Steigen Sie bitte ein!"

Примерный перечень вопросов для устного опроса, а так же выносимых на экзамен по дисциплине

I. Wiederholung der grammatischen Erscheinungen

1. Обратите внимание, как при одинаковой лексике, но разных грамматических явлениях меняется смысл предложений. Определите в предложениях сказуемое, его временную форму и переведите предложения:

a) 1. Er liest den Text rasch.

2. Er hat den Text rasch gelesen.

3. Er wird den Text rasch lesen.

4. Der Text wird rasch gelesen.

5. Der Text ist rasch gelesen.

6. Der Text muss rasch gelesen werden.

7. Der Text ist rasch zu lesen.

8. Er hat den Text rasch zu lesen.

9. Er wiirde den Text rasch lesen.

10. Er konnte den Text rasch lesen.

11. Er konnte den Text rasch lesen.

12. Er mdsste den Text rasch lesen.

13. Er musste den Text rasch lesen.

14. Hatte er den Text rasch gelesen!

b) 1. Er geht nach Hause.

1. Er ging nach Hause.

2. Er wird nach Hause gehen.

3. Er konnte nach Hause gehen.

4. Er konnte nach Hause gehen.

5. Konnte er nach Hause gehen!

6. Er musste nach Hause gehen.

7. Er miisste nach Hause gehen.

8. Er wtirde nach Hause gehen.

9. Er war nach Hause gegangen.
10. Ware er nach Hause gegangen!

c) 1. Wir schreiben diese Klausur gut.
1. Wir schrieben diese Klausur gut.
2. Wir haben diese Klausur gut geschrieben.
3. Wir hatten diese Klausur gut geschrieben.
4. Wir hatten diese Klausur gut zu schreiben.
5. Wir haben diese Klausur gut zu schreiben.
6. Wir werden diese Klausur gut schreiben.
7. Wir wurden diese Klausur gut schreiben.
8. Wir konnten diese Klausur gut schreiben.
9. Wir miissten diese Klausur gut schreiben.
10. Hatten wir diese Klausur gut geschrieben!
11. Diese Klausur ist gut zu schreiben.
12. Diese Klausur war gut zu schreiben.
13. Diese Klausur lasst sich gut schreiben.
14. Diese Klausur lieB sich gut schreiben.
15. Diese Klausur wurde gut geschrieben.

Ubung 4. Обратите внимание на то, что выделяет запятая и переведите следующие предложения:

1. Wir hatten die Moglichkeit, die Klausur gut zu schreiben.
2. Urn die Klausur gut zu schreiben, muss man alles wiederholen.
3. Statt alles zu wiederholen, schrieb er die Klausur.
4. Er schrieb die Klausur, ohne alles zu wiederholen.
5. Alles wiederholend, verbessern wir unsere Kenntnisse.
6. Alles wiederholt, schrieben wir die Klausur gut.
7. Wir wissen, dass man alles wiederholen muss.
8. Die zu schreibende Klausur ist, soviel ich weiB, nicht schwierig.
9. Hatte er die Grammatik wiederholt, konnte er die Klausur besser schreiben.

Ubung 5. Übersetzen Sie mtindlich folgende Satze und erklaren Sie, warum Sie sie so ubersetzen:

a) 1. Wir haben unseren Betrieb zu automatisieren.
2. Unser Betrieb ist zu automatisieren.
3. Unser Betrieb lasst sich automatisieren.
4. Man braucht nicht viel Zeit,um unseren Betrieb zu automatisieren.
5. Wir hatten die Moglichkeit, unseren Betrieb zu automatisieren.
6. Unseren Betrieb automatisierend, verbessern wir unsere Arbeitsbedingungen.
7. Unseren Betrieb automatisiert, haben wir Arbeitsbedingungen verbessert.
8. Der in diesem Jahr zu automatisierende Betrieb war 1960 gegründet.
9. Sie konnten den Betrieb automatisieren.
10. Sie wurden den Betrieb automatisieren.
11. Sie hatten den Betrieb automatisiert.
12. Hatte man den Betrieb automatisiert, so konnte man mehr Pro
duktion erzeugen.

b) 1. Sie hatten den Strom zu erzeugen.
2. Der Strom war zu erzeugen.
3. Der Strom lieB sich im vorigen Jahr erzeugen.
4. Man brauchte viel Zeit, um den Strom zu erzeugen.
5. Sie hatten die Moglichkeit, den Strom in diesem Jahr zu erzeugen.
6. Den Strom erzeugend, leisten sie einen groBen Beitrag zur Energiewirtschaft Russlands.
7. Den Strom erzeugt, leisteten sie einen groBen Beitrag zur Energiewirtschaft Russlands.
8. Der in diesem Kraftwerk zu erzeugende Strom wird in unserer
Stadt ausgenutzt werden.

c) 1. Dieses Kraftwerk wird im nachsten Jahr in Betrieb genommen.
2. Das im nachsten Jahr in Betrieb zu nehmende Kraftwerk befindet sich nicht weit von der Stadt.
3. Dieses Kraftwerk in Betrieb nehmend, steigern wir die Stromerzeugung.
4. Dieses Kraftwerk in Betrieb genommen, steigerten wir die Stromerzeugung.
5. Wir haben die Moglichkeit, dieses Kraftwerk in diesem Jahr in Betrieb zu nehmen.
6. Man muss viel arbeiten, um dieses Kraftwerk im diesem Jahr in Betrieb zu nehmen.

7. Man konnte dieses Kraftwerk in Betrieb nehmen.
8. Man musste dieses Kraftwerk in Betrieb nehmen.
9. Hatte man dieses Kraftwerk im vorigen Jahr in Betrieb genommen, so konnte unsere Stadt mehr Strom bekommen.

6.2.Методические указания для выполнения контрольных работ (промежуточная аттестация)

Контрольная работа- однаизформпроверкииоценкиусвоенныхзнаний, полученияинформациииохарактерепознавательнойдеятельности, уровнесамостоятельностиииактивностиучащихсявучебномпроцессе, обэффективностиметодов, формиспособовучебнойдеятельности.

Контрольная работа проходит в виде выполнения письменных заданий. После изучения материала тем 1-2, в конце 3 семестра в рамках промежуточной аттестации предусмотрено выполнение контрольной работы №1 для студентов очного и заочного отделений. После изучения материала тем 3-4, в конце 4 семестра в рамках промежуточной аттестации предусмотрено выполнение контрольной работы №2 для студентов очного и заочного отделений. После изучения материала тем 5-6, в конце 5 семестра в рамках промежуточной аттестации предусмотрено выполнение контрольной работы №3 для студентов очного и заочного отделения. После изучения материала тем 7-8, в конце 6 семестра в рамках промежуточной аттестации предусмотрено выполнение контрольной работы №4 для студентов очного и заочного отделения. После изучения материала тем 9-11, в конце 7 семестра в рамках промежуточной аттестации предусмотрено выполнение контрольной работы №5 для студентов заочного отделения.

Примерные варианты контрольных работ 1,2,3,4,5 представлены ниже.

№ темы/тема	примерная тематика для выполнения контрольных работ	задания
Тема 1-2, Тема 3-4, Тема 5-6 Тема 7-8 Тема 9-11	1.Учеба.2. Моя учеба в колледже.3.Профессиональная подготовка в Германии. 4.Выбор профессии.5.Праздники в России и Германии. 6. Город, каникулы, отпуск, путешествия. 7. Охрана окружающей среды. 8. Энергетика и охрана окружающей среды. 9. 21 век и новые технологии. 10. Россия и Германия - международные связи. 11. Обобщение грамматического и лексического материала по пройдённому курсу.	Контрольная работа

Контрольная работа 1

I. Sagen Sie bitte, wie das Land heiBt,
z. B.: Franzose -» Frankreich

Spanier; Grieche; Tiirke; Italiener; Österreicher; Schweizer; Iraner; Iraker; Australier; Luxemburger.

II. Erganzen Sie “wenn” oder “als”:

1. Was machen Sie, ... Sie Ferien haben? Wandern Sie gem? 2. Wie

alt waren Sie, ... Sie das Abitur ablegten? 3. Wie alt waren Sie,... Sie das Studium begannen? 4. Gehen Sie, ... Sie Zeit haben, gern ins Theater?5. Was machen Sie,... Ihre Freunde Sie besuchen? Horen Sie Kasseten?

III. Übersetzen Sie folgende Satze:

1. Die zu vergleichenden Ergebnisse sind sehr interessant. 2. Die von uns zu planende Reise wird etwa zwei Wochen lang dauern. 3. In den Seitenstraßen der Berliner Innenstadt sind noch die Hauser mit dunklen Wohnungen zu finden. 4. Die Hohen der Mittelgebirge sind mit Wald bewachsen, dessen wirtschaftliche Bedeutung allerdings auch nicht gering ist. 5. Wir fahren nach Dresden, dessen Gemaldegalerie weltbekannt ist.

5. Wir iibersenden Ihnen ein Probeheft unserer zweimonatlich erscheinenden "Kulturchronik". Wenn Sie am kostenlosen Bezug interessiert sind, senden Sie die ausgefullte Postkarte an uns zurück. 7. Den im Paket mitgeschickten Fragebogen zur Nachbestellung erwarte ich zuriick, weil es uns hier interessieren wird, ob die Sendung bei Ihnen verwendbar ist.

IV. Übersetzen Sie den folgenden offiziellen Brief:

Per Fax: 07/863-52-55-4-12 Frau Iwanowa
Abteilung fur Internationale Angelegenheiten
Fachschule fiir Technik und Wirtschaft
Kirow-Str.,140
346428 Nowotscherkassk
Russland

Betr.: Anreise der drei Studenten nach Bielefeld am 02. September 2001

Sehr geehrte Frau Iwanowa,

wie heute telefonisch besprechen, gebe ich Ihnen hiermit die benotigten Informationen fur die Reise von Nowotscherkassk nach Bielefeld.

Die Ankunftszeit des Fluges aus Rostow am Don am 05.10.2001 in Berlin-Schonefeld ist 19.05 Uhr. Der Bahnhof liegt vom Flughafen Berlin-Schonefeld ca. 1 km entfernt, dort ist ein regelmaBiger Bustransfer eingerichtet.

Am Schalter im Bahnhof Berlin-Schonefeld konnen die Studenten die Fahrkarten bis Bielefeld Hauptbahnhof kaufen. Die Fahrkarte kostet 94,00 Euro pro Person. Vom Bahnhof Berlin-Schonefeld fahren sie mit der erst moglichen S-Bahn (Stadt-Bahn) zum Bahnhof Berlin-Zoologischer Garten. Die spateste Moglichkeit sollte jedoch um 18.17 Uhr sein.

Nachfolgend der Fahrplan von Berlin-Schonefeld bis Bielefeld Hauptbahnhof:

Berlin-Schonefeld	Abfahrt	18.17 Uhr (spatestens)
Berlin-Zoolog. Garten	Ankunft	19.06 Uhr
		umsteigen
Berlin-Zoolog. Garten	Abfahrt	19.10 Uhr
Magdeburg	Ankunft	20.50 Uhr
		umsteigen
Magdedurg	Abfahrt	21.26 Uhr
Bielefeld	Ankunft	22.44 Uhr

Sobald die Studenten in Bielefeld Hauptbahnhof angekommen sind, sollen sie Frau Tylek unter der Telefonnummer 0521(10-41) anrufen, um mit ihr die Schlüsselübergabe zu besprechen.

Vom Hauptbahnhof aus konnen die Studenten mit der Stadtbahn (2.90 Euro pro Person) oder mit einem Taxi (ca. 20.00 Euro fur alle drei Personen) in die Wohnheime fahren.

Hoffentlich habe ich ffir die Anreise der Studenten nach Bielefeld alle Moglichkeiten berücksichtigt. Ich wiinsche den drei Studenten eine gute Anreise.

Mit freundlichen GriiBen
S. Winkler

Контрольная работа 2

Определённый / неопределённый артикль, употребление и склонение

Выберите правильный вариант артикля там, где он не обходим:

1. Ich habe... Bruder

a) ein b) eines c) einem d) einen +

2. ... groβe russische Stadt St. Petersburg liegt an der Newa.

a) eine + b) ein c) einer d) einem

Вставьте определённый или неопределённый артикль:

1. Da kommt... Bus.

a) ein+ b) einem c) eines d) eine

2. ... Versammlung beginnt um 11 Uhr.

a) die+ b) der c) das d) dem
3. ... Katze heisst Luise.
a) der b) das c) des d) die+

Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже:
1. Das Zimmer ... Mutter ist hell.
a) die b) der+ c) dem d)das
2. Der Verfasser ... Artikels ist unbekannt.
a) dem b) der c) des+ d) die
3. Er gibt... Freund das Heft.
a) den b) dem+ c) des d) der
4. Auf der Straβe sehen wir ... Mann.
a) ein b) einem c) einen+ d) eines
5. Er stellt ... Buch aufs Regal.
a) des b) dem c) das+ d) der

Множественное число имен существительных

Выберите правильную форму множественного числа:
1. Er schreibt täglich drei....
a) Briefen b) Briefe+ c) Brief d) Briefes
2. Im Hof spielen viele ....
a) Kinder+ b) Kind c) Kindes d) Kinden
3. Wir brauchen vier ....
a) Stühlen b) Stühle+ c) Stuhls d) Stuhl

Употребите данные в скобках существительные во множественном числе:
1. Verstehst du alle (Wort) in diesem Text?
a) Wortes b) Wörter+ c) Wort d) Wörte
2. Die Schüler singen in der Deutschstunde oft (Lied).
a) Giedes b) Gieder+ c) Giedern d) Gied
3. Alle (Arzt) dieser Poliklinik sind sehr gute Spezialisten.
a) Arzte+ b) Arzten c) Arzt d) Arztes
4. Zur Adventszeit gehören Weihnachtsmärkte in vielen (Stadt).
a) Stadt b) Städten+ c) Städte d) Städter

Вопросительные местоимения

Какое вопросительное местоимение надо употребить в вопросительном предложении, чтобы получить данн ответ:
1. Meine Schwester steht um 7 Uhr auf.
a) wo+ b) welches c) wann d) warum
2. Seine Mutter ist Ärztin.
a) wochin b) wo c) wer+ d) wann
3. Ich kaufe meinem kleinen Bruder Spielsachen.
a) wie b) wer c) warum+ d) was
4. Das Wetter ist heute schlecht.
a) was b) warum c) wie+ d) wer

Выберите правильное вопросительное местоимение:
1. ... ist dein Vater von Beruf? - Mein Vater ist Buchhalter.
a) wer b) was+ c) wen d) warum
2. ... kaufst du in diesem Geschäft? - Ich kaufe Bücher.
a) was+ b) wen c) wo d) wenn

3. ... war das Wetter am Sonntag? - Am Sonntag war da; Wetter schön.
a) was b) wie + c) wann d) wochin

4. ... Stunden Unterricht habt ihr heute? - Heute haben wir 6 Stunden Unterricht.
a) wann b) wie viele+ c) welche d) welches
5. ... bist du gestern zur Versammlung nicht gekommen? -Ich war krank.
a) wozu b) wie c) warum+ d) was
6. ... begrüssen die Schüler? - Die Schiiler begrüssen ihren neuen Lehrer.
a) was b) wen+ c) wem d) wer

ГЛАГОЛ (Verb)

Настоящее время действительного залога слабых глаголов

(PräsensAktiv)

Выберите правильную форму глагола в Präsens:
1. Der Schüler ... den Veteranen nach Hause.
a) begleitet + b) begleitete c) begleite d) begleiten
2. Wir ... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.
a) besucht b) besuche c) besuchen+ d) besuchte
3. ... du im Garten Astern?
a) pflanzet b) pflanzen c) pflanzest+ d) pflanze

4. Die Stunde ... um halb 12.
a) endet+ b) ende c) endete d) enden
5. Was ... du mit dem Wörterbuch?
a) übersetzest + b) übersetze c) übesetzt d) übersetze
6. Warum ... ihr das Schaufenster so aufmerksam?
a) betrachtet+ b) betrachte c) betrachteten d) betrachtete
7. An wen ... die Kinder ihre Frage?
a) richtet b) richten + c) richtet d) richtest
8. In der Pause ... man das Klassenzimmer.
a) lüftet + b) lüften c) lüftest d) lüfte
9. Welchem Thema ... die Schriftsteller ihre neuen Erzählungen?
a) widmen+ b) widmet c) widmest d) widme
10. Entschuldigung. Wir ... die LeopoldstraBe.
a) suchtet b) sucht c) suchen+ d) suchst

Прошедшее повествовательное время слабых глаголов

(PrateritumAktiv)

Выберите правильную грамматическую форму глагола в Prateritum:
1. Uwe ... heute sehr gut.
a) antwortet b) antwortete + c) anwortest d) anworten
2. Ihr ... die Lehrbücher.
a) kauftet b) kaufen+ c) kaufst d) kauben
3. Fiinf und ein halbes Jahr ... ich in dem kleinen Laden in Mecklenburg.
a) dientest b) diente c) dienten
4. „Wie?", ... der Vater erstaunt.
a) sagest b) sage c) sagte+ d) sagten
5. Da ... er an Bord eines Schiffes Arbeit zu finden.
a) versuchte+ b) versuchtet c) versuchtest d) versuchen
6. Mit diesen Worten ... Paul seinem Jungen das Heft aus.
a) händige b) händigte+ c) händigten d) händigen
7. Seitdem ... ich diese Stelle.
a) besucht b) besuchtest c) besuchte+ d) besuche
8. Die Hälfte meines Gehaltes gab ich für meine Studien aus, mit dem übrigen Geld ... ich ein kümmerliches Dasein.
a) führte+ b) führt c) führen d) fürtest

9. Mein Mittagessen ... mir nie mehr als 16 Pfennig.
a) kosteten b) kosten c) kostete+ d) kostesen
10. Ich ... nicht mehr als sechs Wochen, um diese Sprache fließend sprechen zu können.
a) brauchtete b) brauchte + c) gebraucht d) brauchten

Прошедшее повествовательное время сильных глаголов
(PrateritumAktiv)
Выберите правильную грамматическую форму глагола в Prateritum:
1. Mein Brader ... ein Taxi.
a) nahm+ b) nimmt c) nehmt d) nahmen
2. - Heute beginnt die Deutschstunde um halb neun. Und gestern?
- Gestern ... sie auch um halb neun.
a) begonnen b)began+ c) begannen d) begannst
3. Es ... in der Nacht, und der Fluss wurde mit Eis bedeckt.
a) fror+ b) frier c) froren d) frieren
4. Die Mannschaft aus Polen ... das Spiel.
a) gewinnen b) gewannt c) gewann+ d) gewinnst
5. Die Schüler ... das Altpapier in den Schulhof.
a) trugen+ b) tragen c) trägen d) trägt
6. Das Mächen ... in der Versammlung urns Wort.
a) bat+ b) bittet c) batet d)) bitten
7. Schnell... ich einen Plan für die Woche.
a) entwirft b) entwerfen c) entwarf+ d) entwerfe
8. Er ... auf dem Eis und stürzte zu Boden.
a) gleitet b) glitt + c) gleitete d) glitte
9. Die Polarforscher ... auf einer groBen Eisscholle ostwarts.
a) treiben b) trieben c) tribe+ d) triebst
10. Mein Bruder ... in den Wagen und fuhr ab.
a) stieg+ b) steigt c) steige d)) stiegen

Прошедшее разговорное время (PerfektAktiv)
Выберите грамматическую форму, которую Вы считаете правильной, выбрав форму глагола в Perfekt:
1. Wir haben den Brief aus Deutschland schon ....
a) beantworteten b) beantwortet+ c) beantworten d) beantworte
2. Hast du das Gedicht... ?
a) gelernt + b) lernten c) lernte d) lernst
3. Habt ihr in der Pause ... ?
a) spielen b) gespielt+ c) spielte d) spiele
4. Die Sportier haben auf dem Sportplatz ... .
a) turnte b) turnen c) geturnt+ d) turne
5. - Zeichnest du gut?
- Ja.
- Hast du gestern ... ?
a) gezeichnet + b) zeichnete c) zeichnen d) zeichnest
6. Bist du heute frah ...?
a) erwacht + b) erwachen c) erwachte d) erwache
7. Warum hat das Madchen ...?
a) weinen b) geweint + c) weinte d) weine
8. Das haben andere Forscher nach ihm ....
a) machten b) gemacht+ c) machte d) machst
9. - Fege den FuBboden! - Ich habe schon ....
a) gefegt+ b) fegen c) fege d) fegte

Предпрошедшее время активного залога (PlusquamperfektAktiv)

Выберите грамматическую форму, которую Вы считаете правильной:

1. Ich gab das Buch in der Bibliothek ab. Ich ... es gelesen.
a) habe b) hatte+ c) hast d) haben
2. Mein Bruder ... an einer Expedition teilgenommen.
a) hatte+ b) hat c) gehabt b) hate
3. - Ging der Junge nach dem Mittagessen zum Training?
- Ja, der Junge ging zum Training, nachdem er zu Mittag gegessen ....
a) hat b) hatte+ c) haben d) hast
4. Ich ... einen Brief aus Deutschland erhalten und schrieb sofort die Antwort.
a) hatte+ b) habe c) hast d) hattest
5. Die Kinder lief en auf dem Teich Schlittschuh, er ... in der Nacht zugefroren.
a) ist b) war+ c) bin d) sein

6. Die Schüler ... die Prüfung bestanden und gingen in den Park.
a) hatten+ b) haben c) hat d) hast
7. Das Mädchen weinte bitterlich, denn es ... die Kinokarte verloren.
a) hat b) hatte c) haben d) hattest
8. Der Schüler sagte, dass er die Frage des Lehrers nicht verstanden ....
a) hatte+ b) hat c) haben d) habe
9. Der Vater ... im Sommer ans Weiβe Meer gefahren und erzählte von seinen Reiseabenteuern.
a) war + b) hatte c) bin d) ist
10. Als die Jungen das Diktat geschrieben ..., sammelte die Lehrerin die Hefte ein.
a) hatten+ b) haben c) habe d) hatte

Будущее время действительного залога (FuturIAktiv)

Выберите правильную форму глагола в FuturumI:

1. Was ... ihr ..., wenn ihr Urlaub zu Ende ist?
a) werden ... machen b) werdet ... machen+ c) werden ... gemacht d) werde ...machen
2. Meine Mutter ... dann in der Schweiz einen Kurort ....
a) wird ... besuchen+ b) werde ... besuchen c) wird ... besucht d) werden ... besuchen
3. Wir...viel....
a) werde ... wandern b) werden ... wander+ c) haben ... gewandert d) wirst… wandern
4. Nach den Ferien ... wir einander alles ....
a) werden ... erzählen+ b) haben ... erzählt c) erzählten d) erzähle
5. Sie ... das ....
a) versuchen b) haben ... versucht c) werden ... versuchen+ d) habe… versucht
6. Morgen ... das Buch auf dem Tisch ....
a) werde ... legen b) werden ... liegen c) wird ... liegen d) werdet ... liegen
7. Wann ... ihr neue Lehrbücher ... ?
a) haben ... gekauft b) sind ... gekauft c) werdet ... kaufen+ d) wird ... kaufen
8. Bald ... ich meine Katze ....
a) werde ... dressieren+ b) habe ... dressiert c) hat ... dressiert d) wird ... dressieren
9. Wir ... die Fragen zum Text....
a) wird ... beantworten b) haben ... beantwortet c) werden ... beantworten+ d)hat beantwortet

10. Wann ... du den Text...?
a) wird ... übersetzt b) wirst... übersetzen+ c) hast ... übersetzt d) werden... übersetzt

Контрольная работа 3.
Модальные глаголы

Выберите правильную форму модального глагола:

1. Hier ... Sieabernichtrauchen!
a) dürft b) dürfen c) darf d) darfst
2. Ich ... das Konzert hören.

a) möchtest b) möchtet c) möchte+ d) mögen
3. Da ... er einkaufen gehen.
a) muss b) musst + c) müssen d) müsse
4. Hier ... man Bücher lesen.
a) könnt b) kannst c) kann+ d) können
5. Sie ... kommen, denn es gibt Probleme in der Buchhandlung.

a) sollst b) soil + c) sollt d) sollen

Выберите правильный по смыслу модальный глагол:
1. Ich habe Schmerzen im Bein. Ich ... nicht gut gehen.
a) soil b) darf c) kann+ d) können
2. Der Arzt sagt, Frau Müller ... oft schwimmen gehen, aber sie hat immer so wenig Zeit.
a) möchte b) soil+ c) kann d) mögen
3. Warum ... du nicht zum Doktor? - Denn er tut mir immer weh.
a) möchtest b) willst + c) darfst d) können
4. Meine Kollegen meinen, ich soil zu Hause bleiben, aber ich ... doch Geld verdienen.
a) muss+ b) soil c) kann d) müssen
5. Im Lesesaal ... man nicht laut sprechen.
a) darf + b) soil c) kann d) sollen

Времена глагола Passiv. Настоящее время страдательного залога
(PräsensPassiv)

Выберите правильную форму PräsensPassiv:
1. Der Fernseher ... vom Vater ....
a) wird ... repariert+ b) werde ... reparieren c) wurde ... repariert c) werden ... reparieren
2. In der deutschen Sprache .. die Substantive groβ ....
a) wurde ... geschrieben b) werden ... schreiben c) werden geschrieben+ d) wird… schreiben
3. Dieser Schüler ... von alien Lehrern ....
a) wird ... gelobt + b) werdet... gelobt c) wird... loben d) werde... gelobt
4. Welche Feiertage ... in unserem Lande ... ?
a) werden ... feiern b) werden ... gefeiert+ c) wurden ... gefeiert d) wirde ... gefeiert
5. Die Erzählung ... von den Schülern ....
a) wird ... gelesen + b) wurde ... gelesen c) werden ... lesen d) wurst ... gelesen
6. Ich ... vom Brader ....
a) werde ... rufen b) werde ... gerufen+ c) wurde ... gerufen d) werden ... gerufen
7. Die Werke dieses Schriftstellers ... in mehrere Sprachen …
a) wurden ... übersetzt b) wird ... übersetzt c) werden ... übersetzt+ d) werde ... übersetzt
8. Die Blumen ... vom Mädchen
a) werden … gieβen b) wurden ... gegossen c) werden… gegossen+ d) wird… gegossen
9. Haupt- und Nebensätze… durch ein Komma ...
a) wurden ... getrennt b) werden ... getrennt+ c) werden ... trennen d) wurden… getrennt
10. Malaria ... durch die Anophelesmücke ....
a) werdet ... übertragen b) wird ... übertragen+ c) wurde ... übertragen d) wirdet… übertragen

Прошедшее время страдательного залога (PrateritumPassiv)

ВыберитеформуPrateritumPassiv:
1. Das Kind ... durch laute Stimmen ....
a) wird ... geweckt b) wurde ... geweckt + c) werde ... wecken d) werden……
2. Der Verkehr ... durch heftige Regenfalle ....
a) werde ... unterbrechen b) wird ... unterbrochen c) wurde ... unterbrochen + d) werden……
3. In welchem Jahr... die beiden Republiken wieder zu einem Staat ...?
a) wurden ... vereinigt + b) werden ... vereinigen c) werdet ... vereinigen d) werde……
4. Die Cholera- und Tuberkelbazillen ... von Robert Koch a) wird... entdecken b) wurden ... entdeckt + c) werden ... entdeckt d) werdet……
5. Das Radio ... vomrassischen Gelehrten A. S. Popow ... . a) wurde ... erfunden + b) werde ... erfinden c) wird ... erfunden d)wirst……

6. Es ... viel ....
a) werde ... trinken b) wurde ... getrunken+ c) wird ... trinken d) wurden……
7. Die Chaussee ... durch Lawinenabgange .... a) wird ... blockieren b) wurde ... blockiert +
c) werdet ... blockieren d) werden……
8. Es ... den Verungluckten erst nach zwei Tagen .... a) werden ... helfen b) wird... geholfen+
c) wurde ... geholfen d) werde……

9. Der Kranke ... von Chefarzt selbst ....
a) wird ... operieren b) wurde ... operiert + c) wird ... operiert d)wirst……
10. Das Zimmer ... von der Mutter ....
a) wurde ... aufgeräumt + b) werde ... aufräumen c) wird ... aufgeräumt d) wurden……

Прошедшее время страдательного залога (PerfektPassiv)
Выберите глагол в PerfektPassiv:
1. Ich ... vomLehrer ....
a) werde ... gefragt b) bin ... gefragt worden+ c) habe... gefragt d) hat gefraft
2. - Übersetze den Text! - Er ... schon.....!
a) ist... übersetzt worden +
b) war ... übersetzt worden
c) wird ... übersetzt werden
d) wurde übersetz worde
3. DieFreunde ... zum Tee.....
a) waren ... eingeladen worden b) werden ... einladen werden c) sind ... eingeladen worden+ d) ist'….. eingeladen worden
4. Von wem ... der Siidpol zum ersten Mai.....?
a) wird ... erreicht werden b) ist... erreicht worden+ c) werde ... erreicht werden d) sind ... erreicht werden

5. Nach langen Verhandlungen ... diese Reformen.....
a) sind ... durchgeführt worden+ b) waren ... durchgeführt c) werden ... durchgeführt werden d) wurden…… durchgeführt werden
6. Der Wortschatz ... von den Schülern ....
a) war ... wiederholt b) wird ... wiederholt c) ist... wiederholt worden+
d)sind ... wiederholt worden
7. Die Ubersetzungen ... von mir.....
a) waren ... gemacht worden b) sind ... gemacht worden+ c) werden ... gemacht werden d) seid ... gemacht worden
8. Von wem... der Erdball zum ersten Mai mit dem Flugschiff
a) ist... umkreist worden + b) war ... umkreist worden c) wird ... umkreist werden d)waren... umkreist worden
9. Das Buch ... in die Schultasche.....
a) wird... gelegt werden b) war ... gelegt worden c) ist... gelegt worden+ d) wart ... gelegt worden
10. Im Bolschoi Theater ... die Oper „Pique Dame".....
a) wird ... gespielt werden b) war ... gespielt worden c) ist... gespielt worden+
d) werden gespielt worden

Предпрошедшеевремястрадательногозалога (PlusquamperfektPassiv)
ВыберитеформуглаголаPlusquamperfektPassiv:

1. Als die Kontrollarbeit....., wurden die Fehler korrigiert.
a) überprüft worden sind b) überprüft wurde c) überprüft worden war+ d)…..warden

2. Die Touristen bewunderten das Denkmal. Es ... im 18.] Jahrhundert ... worden.
a) wird ... errichtet werden b) wurde ... errichtet c) war ... errichtet+ d) ist ... errichtet werden

3. Als die Geschichte....., wurde die Nacherzahlung geschrieben.

a) besprochen werden wird b) besprochen worden war+ c) besprochen worden ist d) ist besprochen

4. Die Gruppe besucht die Ausstellung. Sie ... vor einer Woche

a) war ... eroffnet worden + b) ist... eroffnet worden c) wird ... eroffnet werden

d) wird eroffnet

5. Nachdem die Prüfung worden war, wurde es gefeier

a) bestehen b) bestanden + c) bestand d) bestandet

Будущее время страдательного залога (FuturIPassiv)

Выберите форму глагола FuturIPassiv:

1. Bald ... ein Kontrolldiktat... werden.

a) wird ... geschrieben + b) ist... geschrieben c) werde ... schreiben d) war ... geschrieben

2. Morgen ... die Texte.....

a) werden ... gelesen werden +b) waren ... gelesen worden c) sind ... gelesen worden d)) wurden ... gelesen

3. In einigen Tagen ... der Brief.....

a) ist . geschrieben worden b) wird .. geschrieben sein

c) wird .. geschrieben werden + d)sind ... geschrieben

4. Im nachsten Jahr ... die besten Arbeiten der Schuler ins t Ausland.....

a) sind ... abgeschickt worden b) werden ... abgeschickt werden+ c) waren ... abgeschickt worden d)ist…. abgeschickt worden

5. Der Fehler ... vom Schuler.....

a) war ... korrigiert worden b) ist... korrigiert worden c) wird ... korrigiert werden+ d)wurde... korrigiert werden

6. Das neue Theaterstück ... im Künstlertheater.....

a) war ... aufgeführt worden b) wird ... aufgeführt werden+ c) ist... aufgeführt worden d)sind... aufgeführt worden

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Склонение прилагательных

Выберите правильный вариант:

1. HabenSiejenes (bekannt) Buchgelesen?

a) jenes bekanntes b) jenes bekannte+ c) jene bekannte d) jenem bekannten

2. Er macht viele (grammatisch) Fehler.

a) viele grammatische+ b) viele grammatischen c) vieler grammatischer

d) vielen grammatischen

3. Haben Sie dieser (alt) Frau geholfen?

a) dieser alter b) dieser alten+ c) diesesaltes d) diese alte

4. Wir haben schon alle (notig) Bücher gekauft.

a) alle nötige+ b) alle nötigen c) aller notiger d) allen nötigen

5. Meine (gut) Freunde haben mich auch diesmal nicht vergessen.

a) meine guten b) meine gute+ c) meiner guten d) meinem guten

6. Beide (deutsche) Zeitschriften liegen auf dem Tisch.

a) beide deutschen b) beide deutsche+ c) beider deutschen d) beiden deutschen

Отметьте номера предложений, в которых прилагательные употреблены верно:

1. Поставьте прилагательные в превосходной степени, пользуясь образцом

a)Anna ist größer als Natascha.+

b) Der Himalaja ist hoch als der Ural.

c) Ich trinke gern Kaffee als Tee.

d) Moskau ist am groBten als -Bonn.

Отметьте номера предложений, в которых при лагательные употреблены верно: a) DaslängsteAutoderWeltist 30 mJang.+

b) Die wertvoile Marke der Wein in der Welt wurde fur 2 Millionen Dollar verkauft.
c) Die Heimat ist immer am schoner.
d) Der Baikal-See ist am tief.

НАРЕЧИЕ

Выберите соответствие
наречие в сравнительной степени:
1. Der Vater isst *gern* Sauerbraten.
a) lieber + b) garner c) gern d) besser
2. Nach der Krankheit fehlte der Schüler im Unterricht
a) öfter + b) often c) oft d)selten
3. Die neue Maschine funktioniert
a) guter b) besser+ c) gut d) am besten
4. Früher spielte ich Tennis
a) eher b) schlechter + d) schlecht.
5. Er hat in der Schule gelesen.

a) vieler b) mehr c) viel d) am musten

Выберите соответствие
наречие в превосходной степени:
1. Der Vater isst gernSauerbraten.
a) am liebsten + b) am gernsten c) gern d) gerner
2. Nach der Krankheit fehlte der Schüler im Unterricht.
a) am öftesten b) am häufigsten + c) häufig d) oft
3. Die neue Maschine funktioniert
a) am besten + b) am gutesten c) gut d) besser
4. Früher spielte ich Tennis
a) am schlechtesten + b) am schlechten c) schlecht d) schlechter
5. Er hat in der Schule gelesen.
a) am vielsten b) am moisten+ c) vieler d) viel

Контрольная работа 4
Местоимение
Личные местоимения

Выберете соответствующее личное местоимение
1. Der Lehrer tritt in die Klasse ein und die Schüler grüβen ....
a) ihm b) ihn+ c) er d) es
2. Maria fühlt sich schlecht, besuchen Sie ... bitte!
a) sie+ b) ihr c) es d) ihm
3. Da liegt das Wörterbuch. Ich nehme ... mit.
a) ihm b) es + c) ihn d) er
4. Ich habe täglich viele Hausaufgaben und erfülle ... fleiβig.
a) sie+ b) ihr c) es d) ihm
5. Wo warst du heute? Ich habe auf ... lange gewartet.
a) dir b) Sie c) dich+ d) es
6. Ihr singt gut. Ich höre ... gern.
a) ihr+ b) euch c) Sie d) uns
7. Ich habe eine Schwester, sie ähnelt ....
a) mir+ b) mich c) ich d) ihr
8. Wie geht es deinem Bruder? - Danke, es geht ... besser.
a) ihm+ b) ihn c) ihr d) mir
9. Mein Freund gratuliert... zu meinem Geburtstag.
a) mir+ b) mich c) ihr d) dich
10. Liebe Mutti! Ich habe ... lange nicht geschrieben.

a) dich b) euch c) dir+ d) ihn
11. Sie kann das selbst nicht machen, hilf...!
a) Sie b) ihr+ c) ihm d) ihn
12. Dieser Junge gefällt ... nicht, aber ich wünsche ... alles Gute.
a) mir + b)mich c)ihn d)ihm
13. Fragt der Lehrer dieses Mädchen? - Ja, er fragt ....
a) Sie b) ihr c) es+ d) er
14. Einige Schüler verstehen diese Regel nicht. Der Lehrer erklärt... alles noch einmal.
a) Sie b) ihnen+ c) sie d) dir
15. Habt keine Angst, ich helfe ... bei dieser Arbeit.
a) euch+ b) Sie c) ihnen d) uns

Притяжательные местоимения
Выберите соответствующее притяжательное местоимение:
1. Andreas studiert Physik. Hier liegt... Lehrbuch.
a) sein+ b) ihr c) mein d) ihr
2. Uta und Monika arbeiten hier. Das ist... Tisch.
a) unsere b) eure c) ihre+ d) meine
3. Monika lernt Vokabeln. Das ist ... Vokabelheft.
a) seine b) eure c) ihre+ d) deine
4. Herr Lehmann ist hier. ... Tasche liegt dort.
a) meine b) ihre c) deine d) seine+
5. Frau Stein wohnt hier. Das ist ... Zimmer.
a) sein b) ihr+ c) dein d) unser
6. Herr und Frau Pohl lesen. ... Bücher sind hier.
a) seine b) sein c) ihr + d) ihre

Выберите грамматическую форму, которую Вы считаете правильной.
1. Anna und Peter sind Geschwister. ... Eltern leben in Dresden.
a) Ihre+ b) Ihren c) Seine d) Deine
2. Wo studiert ihr? Ist... Schule weit von hier?
a) ihre+ b) Ihre c) eure d) meine
3. Ich freue mich auf ... Sommerreise.
a) meine+ b) meinen c) mein d) meiner
4. Arbeitest du an ... Referat?
a) deine b) deinen c) deinem+ d) deiner
5. Die Mutter sorgt für ... Kinder.
a) seine b) ihren c) ihre+ d) meine
6. Der Lehrer lobt die Schüler für ... Arbeit.
a) ihren b) ihre+ c) eure d) unsere
7. Ich habe eine Dienstreise, sorge für ... Sohn!
a) meinen + b) mein c) meinem d) meines

Указательные местоимения
Выберите грамматическую форму, которую Вы считаете правильной:
1. Brauchstdu ... Wörterbuch?
a) diesen b) diese c) dieses+ d) diesem
2. Kennst du ... Mann?
a) jenen+ b)jenes c)jene d) jener
3. Habt ihr ... Aufsatz geschrieben?
a) dieses b) diesen+ c) diese d) diesem
4. ... Wetter gefällt mir sehr.
a) solches + b) solcher c) solche d) s
5. Haben Sie ... Wort verstanden?
a)jeden b)jedes+ c)jede d)jedem

6. Macht ihr auch ... Fehler?
a) solches b) solchen c) solche+ d) solchem
7. Dieser Kugelschreiber schreibt nicht, gib mir ....
a) jenen+ b) jene c) jenes d) jene
8. Er braucht auch ... Zeitungen.
a) dieses b) diesen c) diese+ d) dieser
9. Kannst du mir ... Artikel geben?
a) jenen+ b)jenes c) jene d) jenem
10. Haben Sie noch hier ... Bücher?
a) solchen b) solch c) solche+ d) solches

Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками

Определите приставку выделенной части сказуемого (a — отделяемая, b — неотделяемая):
1. Im Konzert wird ein Knabenchor *auftreten.*
2. Das Olympische Feuer wird in Griechenland *entziindet.*
3. Mein Freund hat immer sein Ziel *erreicht.*
4. Ich habe alle Schwierigkeiten *uberwunden.*
5. Gestern bin ich um 10 Uhr *aufgestanden.*
6. Wer hat das Licht im Zimmer *ausgeschaltet?*
7. Der feierliche Abend wird in der Aula *stattfinden.*
8. Wir haben uns auf die Priifungen gut *vorbereitet.*
9. Meine GroBmutter hat mir in meiner Kindheit interessante Marchen *erzahlt.*
10. Er hat alle Fragen des Lehrers *beantwortet.*

Выберите правильную по смыслу отделяемую приставку (а-д):
1. Im Konzert tritt ein Knabenchor ....
2. Wir nehmen an der Versammlung ....
3. Unser Lehrer ftihrt interessante Experimente
4. Sabine las das Gedicht ausdrucksvoll....
5. Mem Freund zieht heute seinen neuen Anzug
6. Warum siehst du so miide ... ?
7. Der Zug fahrt in 10 Minuten ....

a) durch e) ab
b)auf f) aus
c) an g)vor
d)teil

Возвратные глаголы

Укажите буквой пропущенную грамматическую форм> которую Вы считаете правильной:
1. Wirunterhaltena) uns
2. Verabschiedet. a) sich
3. Interessierst du a) dich
. mit anderen Gasten aus Russland.
b) sich c) euch
von den Freunden!
b) ihr c) euch
. fur Musik? ч, ^u b) sich c) euch
4. Du eignest... die neuen Vokabeln sehr leicht an. a) sich b) uns c) dir
5. Wir beschaftigen ... mit der deutschen Literatur. a) uns b) sich c) euch
6. Wo befindet ... das Moskauer Wachtangow-Theater? a) sich b) uns c) euch
7. Ich gebe ... Muhe, mich gut auf die Priifungen vorzubereiten. a) mich b) mir c) euch
8. Du hast ... diese Daten gut gemerkt.
a) dich b) sich c) dir
9. Meine Freundin erholt ... auf der Datscha. a) sich b) ihr c) dich
10. Dieser Text lasst ... leicht ubersetzen.

a) sich b) dich c) uns

11. Gewohnlich verspaten sie ... nicht.
a) euch b) sich c) ihr
12. Freust du ..., wenn du gute Noten bekommst? a) dich b) dir c) sich
13. Trifft... deine Freundin mit ihren Mitschulern? a) dich b) sich c) euch
14. Ich rege ... wegen jeder Kleinigkeit auf.
a) sich b) mir c) mich
15. Argert ihr ... sehr, wenn euch etwas nicht gelingt? a) sich b) uns c) euch

Повелительное наклонение (Imperativ)
Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую Вы считаете правильной:
1. Monika,... bittedenSatznocheinmal!
c) wiederholt
c) setzen wir
c) Stellen
1Qfi
a) wiederholen wir b) wiederhole
2. ... Sie sichhin!
a) setzen b) setze
3. ... wir die Vase auf den Tisch! a) Stellten b) Stelle
4. - Ich habe mich noch nicht gekammt. -...dich!
a) Kammet b) Kammen Sie c) Kamme
5. Sabine, ... die Hausaufgabe auf!
a) schreibt b) wollen wir aufschreiben
c) schreibe
6. Peter, ... mir dein Tagebuch!
a) geben wir b) gib c) gebt
7. Kinder, ... wir die Fenster und die Lampen!
a) putzt b) putze c) putzen
8... eure Ubersetzung noch einmal!
a) Priift b) Priife c) Priifen wir

9. Bitte, ...Sieein!
a) trettet b) tritt c) treten
10. ... wir auf die Eisbahn!
a) Gehen b) Geht c) Gehe
11. ... dich mit diesem Problem!
a) beschaftigen wir b) beschaftige c) beschaftigt
12. ... Sieruhig!
a) Bleibt b) Bleibe c) Bleiben
13. ... dirdas!
a) Merke b) Merken wir c) Merkt
14. ... bittelauter!
a) Sprechen wir b) Sprichst c) Sprich
15. ... wir zuDisko!
a) Gehen b) Geht c) Gehe

Контрольная работа 5

Управление глаголов
Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую Вы считаете правильной:
1. Jetztmachenwiruns ... Hans und Sophie Scholl bekannt. a) mit b) an c) auf

2. Nochmals gratuliere ich euch ... eurem Erfolg! a) mit b) fur c) zu
3. Wir haben ... der Versammlung nicht teilgenommen. a) in b) auf c) an
4. Paul schrieb ... seine Freunde. a) zu b) an c) fur
5. Willst du nicht... Moskau fahren? a) in b) nach c) zu
6. Immer hatte er Zeit... unsere personlichen Probleme. a) auf b) an c) fur
7. Jeden Tag ging er ... ihrem Haus vorbei. a) an b) auf c) mit
8. Er freut sich ... mein Geschenk. a) um b) an c) iiber
9. Und er befasst sich gern ... solchen Problemen. a) fur b) bei c) mit
10. Der Gelehrte arbeitet seit 2 Jahren ... diesem Problem, a) an b) zufiir c) mit
11. Wir miissen uns ... die bevorstehende Priifung vorbereiten. a) zu b) nach c) auf
12. Wir erinnern uns oft... dieses Konzert. a) mit b) an c) vor
13. Wir dachten ... unsere Freunde. a) an b) nach c) durch
14. Du interessierst dich ... Musik, nicht wahr? a) fur b) vor c) mit
15. Erverzichtete ... seinFamiliengliick. a) auf b) von c) vor
16. Der Mann fragte uns ... dem Weg zum Bahnhof. a) nach b) iiber c) an

Времена глагола Aktiv (обобщающий тест)

I. Выберите из данных предложений те, действие которых происходит в настоящее время:
1. Der Ausflug fand am Nachmittag start.
2. Alle Studenten nehmen an der Besprechung dieses Buches toil.
3. Die Reiseleiterin hat mir seine Telefonnummer genannt.
4. Ich bezahle den Schweinebraten und den Apfelsalat.
5. Die Mutter wird Brot und Milch kaufen.

П. Выберите из данных предложений те, действие которых происходит в прошлом:
1. Ich konnte diese Zeitschrift nirgends finden.
2. Hast du heute gut gefruhstiickt?
3. Sie kamen rechtzeitig zur Konferenz.
4. Wir warten lange auf die StraBenbahn.
5. Wasschreibtihr?

III. Выберите из данных предложений те, действие которых происходит в будущем:
1. Die Touristen werden die Sehenswiirdigkeiten unserer Stadt kennen lernen.
2. Warst du im Sommer in Moskau?
3. Am Wochenende gehe ich gewohnlich ins Theater.
4. Wer wird die Gaste empfangen?
5. Ich habe dir diese Geschichte erzahlt.

IV. Выберитеправильнуюприставку:
1. In zwei Wochen zieht unsere Familie ....
2. Mache die Flasche ....
3. Der Vortrag fangt um Viertel nach vier ....
4. Das Werk stellt Elektrogerate ....
5. Ich lade meine Freunde zum Tennisspiel....

a) ein b) her c) auf d) um e) an

V. Определите приставку выделенных глаголов (a -отделяемая, b — неотделяемая):
1. Du sollst heute das Frtihstiick *zubereiten.*
2. Sonnabends geht meine Tante *einkaufen.*
3. Sie *besucht* ihre GroBeltern selten.
4. Ich kann heute meine jlingere Schwester vom Kindergarten *abholen.*
5. Die Bticher *gehoren* meinen Verwandten.

VI. Какой вариант перевода точно передаёт смысл предъявленного русского предложения?
1. Ты должна после еды мыть посуду.

a) Du musst nach dem Essen das Geschirr waschen.
b) Du musstest nach dem Essen das Geschirr waschen.
c) Du darfst nach dem Essen das Geschirr waschen.

2. При переводе этого текста можно пользоваться слс варём.

a) Bei der Ubersetzung dieses Textes darf man das Worter
buch benutzen.
b) Bei der Ubersetzung dieses Textes konnte man das Wor-
terbuch benutzen.
c) Bei der Ubersetzung dieses Textes sollte man das Worter- i
buchbenutzen.
3. К сожалению, я не могу остаться у тебя дольше, я очень спешу.
a) Leider kann ich nicht langer bei dir bleiben, ich habe es eilig.

b) Leider konnte ich nicht langer bei dir bleiben, ich habe es
eilig.
c) Leider muB ich nicht langer bei dir bleiben, ich habe es
eilig.
4. Она хотела позвонить своим родителям.
a) Sie will ihre Eltern anrufen.
b) Sie wollte ihre Eltern anrufen.
c) Sie muB ihre Eltern anrufen.
5. Ялюблючерныйкофе.
a) Ich mochte schwarzen Kaffee.
b) Ich mag schwarzen Kaffee.
c) Ich wollte schwarzen Kaffee.
VII. Выберите модальный глагол в настоящем и прошедшем времени:
1. Ich ... Lehrerin werden.
a) wollte b)will c)wolltest d)willst
2. Wie oft... der Kranke das Medikament einnehmen? a) sollst b) sollte c)soll
d)sollen
3. Bei deiner Krankheit... man keine Schokolade essen. a) durfte b) dtirft c) darf d)
darfst
4. Die Eltern ... auf ihre Kinder stolz sein.
a) kann b) konnen c) konnt d) konnten
5. Sie (na) ihrer Mutter im Haushalt helfen.
a) muB b) mussen c) muBt d) muBte
VIII. Выберите вспомогательный глагол для сказуемого в Perfekt:
1. Mein Bruder ... in den Supermarkt gegangen.
a) war b) ist c) warst d)bist
2. ... du die Kiiche aufgeraumt?
a) hattest b) hast c) hat d) habt
3. Unterwegs ... das kleine Kind eingeschlafen. a) ist b) wart c) hat d) bin
4. Wir ... heute nachmittags 2 Stunden spazierengegangen. a) seid b) war c) sind d)
wart

5. Wahrend der Fahrt.,. unsere Studenten viel Interessantes gesehen.
a) habt b) hat c) hatten d) haben
IX. Выберите сказуемое в Prasens:
1. Als Nachspeise ... ich einen Obstkuchen mit Sahne. a) aB b) esse c) isst d)
essen
2. Das Hotel ... direkt am Strand.
a) lag b)lagt c) liegt d) liegst
3. Am Sonntag ... sie langer als gewohnlich.
a) schlafe b) schlafst c) schlaft d) schliefen
4. Jeden Morgen ... ich meinen kleinen Bruder an. a) zog b) ziehe c) zieht d) ziehst
5. Er ... mir seine Hilfe.
a) versprechen b) versprachen c) verspricht d) verspracht
X. Подставьте возвратное местоимение в необходимой форме:
1. Alle freuen ... auf die Sommerferien.
a) uns b) sich c) euch d) dich

2. Ich interessiere ... fur Kriminalromane.
a) dich b)sich c)mich d) uns
3. Meine Freundin erholt ... immer im Dorf bei ihrei GroBeltern.
a)mich b)dich c) sich d) euch
4. Verspatest du ... oft zum Unterricht?
a) sich b) mich c) dich d) uns
5. Waram beeilt ihr ... ?
a) uns b) sich c) euch d) dich

6.3.Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (контрольная работа, экзамен)

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля.	Количество Элементов
3 семестр			
ОК 1-9	*текущий*	*Устный опрос*	*1-2*
	промежуточный	*Контрольная работа*	*1*
4 семестр			
ОК 1-9	*текущий*	*Устный опрос*	*3-4*
	промежуточный	*Контрольная работа*	*2*
5 семестр			
ОК 1-9	*текущий*	*Устный опрос*	*5-6*
	промежуточный	*Контрольная работа*	*3*
6 семестр			
ОК 1-9	*текущий*	*Устный опрос*	*7-8*
	промежуточный	*Контрольная работа*	*4*
7 семестр			
ОК 1-9	*текущий*	*Устный опрос*	*9-10*
	промежуточный	*Экзамен (тест), контрольная работа для з.о.*	*Тест 1-80 5*
8 семестр			
ОК 1-9	*текущий*	*Устный опрос*	*11*
	промежуточный	*Экзамен (тест)*	*Тест 1-80*

3 семестр

Результаты освоения дисциплины	**Оценочные средства**

Знает:ОК 1-9
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Контрольная работа 1

V. Sagen Sie bitte, wie das Land heiBt,
z. B.: Franzose -» Frankreich

Spanier; Grieche; Tiirke; Italiener; Österreicher; Schweizer; Iraner; Iraker; Australier; Luxemburger.

VI. Erganzen Sie “wenn” oder “als”:

2. Was machen Sie, ... Sie Ferien haben? Wandern Sie gem? 2. Wie alt waren Sie, ... Sie das Abitur ablegten? 3. Wie alt waren Sie,... Sie das Studium begannen? 4. Gehen Sie, ... Sie Zeit haben, gern ins Theater?5. Was machen Sie,... Ihre Freunde Sie besuchen? Horen Sie Kasseten?

VII. Übersetzen Sie folgende Satze:

2. Die zu vergleichenden Ergebnisse sind sehr interessant. 2. Die von uns zu planende Reise wird etwa zwei Wochen lang dauern. 3. In den Seitenstraßen der Berliner Innenstadt sind noch die Hauser mit dunklen Wohnungen zu finden. 4. Die Hohen der Mittelgebirge sind mit Wald bewachsen, dessen wirtschaftliche Bedeutung allerdings auch nicht gering ist. 5. Wir fahren nach Dresden, dessen Gemaldegalerie weltbekannt ist.

6. Wir iibersenden Ihnen ein Probeheft unserer zweimonatlich erscheinenden “Kulturchronik“. Wenn Sie am kostenlosen Bezug interessiert sind, senden Sie die ausgefullte Postkarte an uns zurück. 7. Den im Paket mitgeschickten Fragebogen zur Nachbestellung erwarte ich zuriick, weil es uns hier interessieren wird, ob die Sendung bei Ihnen verwendbar ist.

VIII. Übersetzen Sie den folgenden offiziellen Brief:

Per Fax: 07/863-52-55-
4-12 Frau Iwanowa
Abteilung fur Internationale Angelegenheiten
Fachschule fiir Technik und Wirtschaft
Kirow-Str.,140
346428 Nowotscherkassk
Russland

Betr.: Anreise der drei Studenten nach Bielefeld am 02. September 2001

Sehr geehrte Frau Iwanowa,

wie heute telefonisch besprechen, gebe ich Ihnen hiermit die benotigten Informationen fur die Reise von Nowotscherkassk nach Bielefeld.

Die Ankunftszeit des Fluges aus Rostow am Don am 05.10.2001 in Berlin-Schonefeld ist 19.05 Uhr. Der Bahnhof liegt vom Flughafen Berlin-Schonefeld ca. 1 km entfernt, dort ist ein regelmaBiger Bustransfer eingerichtet.

Am Schalter im Bahnhof Berlin-Schonefeld konnen die Studenten die Fahrkarten bis Bielefeld Hauptbahnhof kaufen. Die Fahrkarte kostet 94,00 Euro pro Person. Vom Bahnhof Berlin-Schonefeld fahren sie mit der erst moglichen S-Bahn (Stadt-Bahn) zum Bahnhof Berlin-Zoologischer Garten. Die spateste Moglichkeit sollte jedoch um 18.17 Uhr sein.

Nachfolgend der Fahrplan von Berlin-Schonefeld bis Bielefeld Hauptbahnhof:

Berlin-Schonefeld	Abfahrt	18.17 Uhr (spatestens)
Berlin-Zoolog. Garten	Ankunft	19.06 Uhr
		umsteigen
Berlin-Zoolog. Garten	Abfahrt	19.10 Uhr
Magdeburg	Ankunft	20.50 Uhr
		umsteigen
Magdedurg	Abfahrt	21.26 Uhr
Bielefeld	Ankunft	22.44 Uhr

Sobald die Studenten in Bielefeld Hauptbahnhof angekommen sind, sollen sie Frau Tylek unter der Telefonnummer 0521(10-41) anrufen, um mit ihr die Schlüsselübergabe zu besprechen.

Vom Hauptbahnhof aus konnen die Studenten mit der Stadtbahn (2.90 Euro pro Person) oder mit einem Taxi (ca. 20.00 Euro fur alle drei Personen) in die Wohnheime fahren.

Hoffentlich habe ich ffir die Anreise der Studenten nach Bielefeld alle Moglichkeiten berücksichtigt. Ich wiinsche den drei Studenten eine gute Anreise.

Mit freundlichen GriiBen
S. Winkler

Тест.

Вам предлагается промежуточный тест для проверки знаний грамматики и лексики в объеме разделов 1-5. Тест содержит 50 заданий. Ваша задача выбрать один правильный ответ, например:

2. anlasslich ... Jubilaums
   b) der; b) dem; c) des; d) das

Верный ответ: 1-c.

Выполняйте тест без словаря. Каждый правильно выбранный ответ оценивается в один балл. Время работы примерно 30 минут.

I. Выберите правильный ответ:

1. Wegen ... Messtechnik a) des; b) der; c) die
2. Unweit... Hauptgebäudes a) des; b) der; c) dem
3. Wahrend ... Unterrichts a) der; b) die; c) des
4. Unser College ist eines der groBt- Colleges, a) -en; b) -er ; c) -e
5. Er ist ein gut- Fachmann.
   b) -e; b) -er ; c) —en
6. Sie sind gut- Studenten.
   b) -en; b) -er ; c) -e
7. Deutschland ist... der groBten Ausbildungslander.
   b) eine; b) eines ; c) einer
8. Russland ist... der groBten Industrielander.
   b) eines; b) eine ; c) einer
9. Der Kfz-Mechaniker ist ... der popularsten mannlichen Berufe in Deutschland.
   b) einer; b) eine ; c) eines
10. Kauffrau im Einzelhandel ist... der popularsten weiblichen Berufe in Deutschland.
    c) eine; b) eines ; c) einer
11. Unsere Fachschule ist ... der bekanntesten Fachschulen in unse rem Land.
    b) einer; b) eines ; c) eine

2. Выберите эквивалент данному предложению:

12. Zwei Tests werden von Abiturienten geschrieben.
    a) Абитуриенты писали два теста.
    b) Абитуриенты пишут два теста.
    c) Абитуриенты напишут два теста.
13. Die Prufung in Physik wird gut abgelegt.
    a) Экзамен по физике сдали хорошо.
    b) Экзамен по физике сдадут хорошо.
    c) Экзамен по физике сдают хорошо.
14. Er wird vom Lehrer gefragt.
    a) Учитель спрашивает его.
    b) Он спрашивает учителя.
    c) Он спросит учителя.
15. Die neuen Messgerate wurden vom Laboranten geprüft.
    a) Лаборант проверяет новые измерительные приборы.
    b) Лаборант проверил новые измерительные приборы.
    c) Лаборант проверит новые измерительные приборы.
16. Der Horer wurde abgehangt.
    a) Телефонную трубку повесили. в) Телефонную трубку вешают. с) Телефонную трубку повесят.
    b) Der Text wurde leicht übersetzt.
    c) Текст переводится легко.

d) Текст переводился легко.
e) Текст переводят легко.

17. Er ist an der Fachschule immatrikuliert worden.
a) Его зачислят в техникум.
b) Его зачисляют в техникум.
c) Его зачислили в техникум.

18. Das Stipendium ist von ihm erhalten worden.
a) Он получил стипендию.
b) Он получит стипендию.
c) Он получает стипендию.

19. Der Haushalt ist verabschiedet worden.
a) Бюджет приняли.
b) Бюджет принимают.
c) Бюджет примут.

20. Das gute Ergebnis war erreicht worden.
a) Добиваются хороших результатов.
b) Хороший результат будет достигнут.
c) Был достигнут хороший результат.

21. Dieses Gesetz war verabschiedet worden.
a) Этот закон примут.
b) Этот закон был принят.
c) Этот закон будет принят.

22. Er war exmatrikuliert worden.
a) Его отчислили.
b)Его отчисляют
c)Его отчислят.

23. Hier wird nicht geraucht.
a) Man rauchte hier nicht.
b) Man wird hier nicht rauchen.
c) Man raucht hier nicht.

24. Man erzielte gute Leistungen.
a) Es wurden gute Leistungen erzielt.
b) Es werden gute Leistungen erzielt.
c) Es werden gute Leistungen erzielt werden.

25. Man hatte das Haus gebaut.
a) Das Haus wird gebaut sein.
b) Das Haus war gebaut.
c) Das Haus wird gebaut werden.

26. Man wird dieses Haus bauen.
a) Das Haus wird gebaut.
b) Das Haus wird gebaut sein.
c) Das Haus wird gebaut werden.

27. 20-го мая экзамен будет сдан.
a) Am 20.Mai wird die Prüfung abgelegt.
b) Am 20.Mai wird die Prüfung abgelegt werden.
c) Am 20.Mai wird die Prüfung abgelegt sein.

28. Все студенты зачислены в августе.
a) Alle Studenten sind im August immatrikuliert.
b) Alle Studenten werden im August immatrikuliert.
c) Alle Studenten werden im August immatrikuliert sein.

29. Все учебные планы были согласованы.
a) Alle Lehrplane sind abgestimmt.
b) Alle Lehrplane waren abgestimmt.
c) Alle Lehrplane werden abgestimmt sein.

30. Das ist eine geschriebene Ubung.
a) Das ist eine Ubung, die geschrieben sein wird.
b) Das ist eine Ubung, die geschrieben ist.
c) Das ist eine Ubung, die geschrieben wird.

31. Das ist eine beendete Arbeit.
a) Das ist eine Arbeit, die beendet worden ist.
b) Das ist eine Arbeit, die beendet wird.

c) Das ist eine Arbeit, die beendet sein wird.

32. Er ist ein arbeitender Azubi.
a) Er ist ein Azubi, der arbeitet.
b) Er ist ein Azubi, der arbeitete.
c) Er ist ein Azubi, der arbeiten wird.

33. Das ist eine erganzende Funktion.
a) Das ist eine Funktion, die etwas erganzte.
b) Das ist eine Funktion, die etwas erganzen wird.
c) Das ist eine Funktion, die etwas erganzt.

34. Man sollte das Geschirr abtrocknen.
a) Das Geschirr soil abgetrocknet werden.
b) Das Geschirr sollte abgetrocknet sein.
c) Das Geschirr soil abgetrocknet sein.

35. Man soli die Bildung der Azubis fordern.
a) Die Bildung der Azubis soli gefbrdert werden.
b) Die Bildung der Azubis sollte gefordert werden.
c) Die Bildung der Azubis soil gefordert sein.

36. Wir miissen heute den Test schreiben.
a) Der Test muss von uns heute geschrieben sein.
b) Der Test muss von uns heute geschrieben werden.
c) Der Test musste von uns heute geschrieben werden.

IV. Вставьте союз “denn” или “weil”:

37. Sie studiert die Haushaltsführung,... sie will Haushalterin werden.
a) weil; b) denn

38. Er studiert an der Fachschule, ... er will Techniker werden.
a) denn; b) weil

39. Sie lernen Hydraulik und Pneumatik,... sie diese Facher ffir ihren Beruf brauchen.
a) denn; b) weil

40. Sie studiert die Fachrichtung “Technologie und Service”,... sie auf dem Bereich der Dienstleistungen tatig sein will.
a) denn; b) weil

Welcher Satz ist richtig?

41. Nachdem die Vorprüfung in Physik war abgelegt worden, berei
a) tete er sich auf die Zwischenprüfung in Mathematik vor.
b) Nachdem die Vorprüfung in Physik abgelegt worden war, er bereitete sich auf die Zwischenpriifung in Mathematik vor.
c) Nachdem die Vorprüfung in Physik abgelegt worden war, bereitete er sich auf die Zwischenprüfung in Mathematik vor.

42. Nachdem das Holz bearbeitet worden war, aus ihm wurde Holzproduktion gefertigt.
a) Nachdem das Holz bearbeitet worden war, Holzproduktion wurde aus ihm gefertigt.
b) Nachdem das Holz bearbeitet worden war, wurde aus ihm Holzproduktion gefertigt.

43. Er sagt, dass diese Situation er ganz gut kennt.
a) Er sagt, dass er diese Situation ganz gut kennt.
b) Er sagt, dass er kennt diese Situation ganz gut.

44. Als er ein kleiner Junge war, wollte er diesen Beruf erlernen.
a) Als er war kleiner Junge, wollte er diesen Beruf erlernen.
b) Als er ein kleiner Junge war, er wollte diesen Beruf erlernen.

45. Die Praxis zeigt, dass Jugendliche, die nach dualen Ausbildungsplanen sind qualifiziert, rasch berufliche Perspektiven finden.
a) Die Praxis zeigt, dass Jugendliche, die nach dualen Ausbildungsplanen qualifiziert sind, finden rasch berufliche Perspektiven.
b) Die Praxis zeigt, dass Jugendliche, die nach dualen Ausbildungsplanen qualifiziert sind, rasch berufliche Perspektiven finden.

V. Erganzen Sie den Satz:

	46. Man muss essen,.... a) statt zu leben. b) um zu leben. c) ohne zu leben. 47. Er legte das Bild auf den Tisch, ... a) statt es an die Wand zu hangen. b) ohne es an die Wand zu hangen. c) um es an die Wand zu hangen. 48. Sie lernen Werkstoff- und Metallkunde, ... a) statt gute Technologen zu werden. b) um gute Technologen zu werden. c) ohne gute Technologen zu werden. 49. Er iibersetzt, ... a) um das Worterbuch zu gebrauchen. b) statt das Worterbuch zu gebrauchen. c) ohne das Worterbuch zu gebrauchen.
умеет: ОК 1-9 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	**Задания для текущего контроля** **1.** Obersetzen Sie ins Russische folgende Satze: 1. Es gibt noch regionale Feste und Feiertage, die nicht fiir das ganze Land gelten, sondern nur fur einige Bundeslander oder Gegenden. 2. Es gibt Feste, die nur eine bestimmte Gruppe betreffen. 3. Das ist der Muttertag, der immer am 2. Maisonntag gefeiert wird. 4. Die Menschen schaffen einen Weihnachtskranz, der aus den Tannenzweigen besteht. 2. In den Landem, in denen man deutsch spricht, gibt es 10—16 Feiertage im Jahr. 6. Der Karneval wird in katholischen Regionen Deutschlands gefeiert. 7. Das Symbol der Ostern sind bunt bemaltes Ei und der Osterhase. 8. Es gibt auch Feste, die entweder kirchlich oder weltlich sind. 10. Die Menschen kaufen unbedingt eine Tanne, die fur sie ein schones Symbol des Neujahrs wurde. 10. “Came vale!” (Fleisch ade!) war der lateinische Ausdruck, der anzeigte, dass nun fieischlose Fastenzeit begann. 13. Ostern ist ein groBes religioses Fest, das als Tag der Auferstehung von Jesus Christus gilt. **2**. Erganzen Sie folgende Satze: 14. 1. In Deutschland gibt es folgende Feiertage: ... . 2. Die wichtigsten Feiertage Deutschlands sind ... . 3. Weihnachten ist jetzt vor allem ein groBes ... . 4. Die vier Sonntage vor Weihnachten heiBen ... . 5. Der 31. Dezember wird in Deutschland ... genannt. 6. Der Karneval war frtiher ein ... Fest. 7. Ostern ist ein groBes kirchliches Fest, das als der Tag ... ... gilt. 8. Das Ei gilt als Symbol der ... und der ... . 9. Die Jugendweihe wurde 1859 anstelle ... eingeffihrt. **3.** Ubersetzen Sie folgende Glückwünsche! 1. Ich gratuliere Ihnen zum Geburtstag! 2. Ich wiinsche Ihnen viel Gliick! 3. Herzlichen Gliickwunsch! 4. Meine Gliickwiinsche zum Jubilaum! 5. Ich wiinsche Ihnen gute Gesundheit! 6. Alles Gute fur die Feiertage! 7. Alles Gute! — Danke, gleichfalls! 8. Frohe Weihnachten! 4. Ein gesundes Neues Jahr! 10. Ein frohes Osterfest! **4.**a) Schreiben Sie einen Gliickwiinsch an eine befreundete Seminargruppe in der BRD: zum neuen Jahr, b/zum Tag der Einheit; zum 55-jahrigen Bestehen des College. 5. b) Begliickwtinschen Sie in einem Brief einen Bekannten in der BRD: zum neuen Jahr; zur Hochzeit; zum Geburtstag. **5.** Ubersetzen Sie folgende Satzte: 6. 1. Der Adventskranz ist aus grünen Tannenasten gebunden, auf denen vier rote Kerzen stecken. 2.Wenn alle vier Kerzen brennen, dann ist es bald Weihnachten. 3. Im Sudtirol schenkten Madchen den

	Burschen Eier, die Sie mit Liebesverslein beschrieben. 4. Zur Osterzeit haben die Kinder in Deutschland ungefahr drei Wochen Osterferien, was nochmals die Bedeutung des Festes unterstreicht. 5.“Came vale!” (Fleisch ade!) war der lateinische Ausdruck, der anzeigte, dass nun die fleischlose Fastenzeit begann.

4 семестр

Результаты освоения дисциплины	**Оценочные средства**
Знает: ОК 1-9 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Контрольная работа 2 Определённый / неопределённый артикль, употребление и склонение Выберите правильный вариант артикля там, где он не обходим: 1. Ich habe... Bruder a) ein b) eines c) einem d) einen + 2. ... groβe russische Stadt St. Petersburg liegt an der Newa. a) eine + b) ein c) einer d) einem Вставьте определённый или неопределённый артикль: 1. Da kommt... Bus. a) ein+ b) einem c) eines d) eine 2. ... Versammlung beginnt um 11 Uhr. a) die+ b) der c) das d) dem 3. ... Katze heisst Luise. a) der b) das c) des d) die+ Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже: 1. Das Zimmer ... Mutter ist hell. a) die b) der+ c) dem d)das 2. Der Verfasser ... Artikels ist unbekannt. a) dem b) der c) des+ d) die 3. Er gibt... Freund das Heft. a) den b) dem+ c) des d) der 4. Auf der Straβe sehen wir ... Mann. a) ein b) einem c) einen+ d) eines 5. Er stellt ... Buch aufs Regal. a) des b) dem c) das+ d) der **Множественное число имен существительных** Выберите правильную форму множественного числа: 1. Er schreibt täglich drei.... a) Briefen b) Briefe+ c) Brief d) Briefes 2. Im Hof spielen viele .... a) Kinder+ b) Kind c) Kindes d) Kinden 3. Wir brauchen vier .... a) Stühlen b) Stühle+ c) Stuhls d) Stuhl Употребите данные в скобках существительные во множественном числе: 1. Verstehst du alle (Wort) in diesem Text? a) Wortes b) Wörter+ c) Wort d) Wörte 2. Die Schüler singen in der Deutschstunde oft (Lied). a) Giedes b) Gieder+ c) Giedern d) Gied 3. Alle (Arzt) dieser Poliklinik sind sehr gute Spezialisten. a) Arzte+ b) Arzten c) Arzt d) Arztes 4. Zur Adventszeit gehören Weihnachtsmärkte in vielen (Stadt). a) Stadt b) Städten+ c) Städte d) Städter **Местоимение** **Личные местоимения** **Выберете соответствующее личное местоимение** 1. Der Lehrer tritt in die Klasse ein und die Schüler grüβen .... a) ihm b) ihn+ c) er d) es 2. Maria fühlt sich schlecht, besuchen Sie ... bitte! a) sie+ b) ihr c) es d) ihm 3. Da liegt das Wörterbuch. Ich nehme ... mit.

a) ihm b) es + c) ihn d) er
4. Ich habe täglich viele Hausaufgaben und erfülle ... fleiβig.
a) sie+ b) ihr c) es d) ihm
5. Wo warst du heute? Ich habe auf ... lange gewartet.
a) dir b) Sie c) dich+ d) es
6. Ihr singt gut. Ich höre ... gern.
a) ihr+ b) euch c) Sie d) uns
7. Ich habe eine Schwester, sie ähnelt ....
a) mir+ b) mich c) ich d) ihr
8. Wie geht es deinem Bruder? - Danke, es geht ... besser.
a) ihm+ b) ihn c) ihr d) mir
9. Mein Freund gratuliert... zu meinem Geburtstag.
a) mir+ b) mich c) ihr d) dich
10. Liebe Mutti! Ich habe ... lange nicht geschrieben.
a) dich b) euch c) dir+ d) ihn
11. Sie kann das selbst nicht machen, hilf...!
a) Sie b) ihr+ c) ihm d) ihn
12. Dieser Junge gefällt ... nicht, aber ich wünsche ... alles Gute.
a) mir + b)mich c)ihn d)ihm
13. Fragt der Lehrer dieses Mädchen? - Ja, er fragt ....
a) Sie b) ihr c) es+ d) er
14. Einige Schüler verstehen diese Regel nicht. Der Lehrer erklärt... alles noch einmal.
a) Sie b) ihnen+ c) sie d) dir
15. Habt keine Angst, ich helfe ... bei dieser Arbeit.
a) euch+ b) Sie c) ihnen d) uns

Притяжательные местоимения
Выберите соответствующее притяжательное местоимение:
1. Andreas studiert Physik. Hier liegt... Lehrbuch.
a) sein+ b) ihr c) mein d) ihr
2. Uta und Monika arbeiten hier. Das ist... Tisch.
a) unsere b) eure c) ihre+ d) meine
3. Monika lernt Vokabeln. Das ist ... Vokabelheft.
a) seine b) eure c) ihre+ d) deine
4. Herr Lehmann ist hier. ... Tasche liegt dort.
a) meine b) ihre c) deine d) seine+
5. Frau Stein wohnt hier. Das ist ... Zimmer.
a) sein b) ihr+ c) dein d) unser
6. Herr und Frau Pohl lesen. ... Bücher sind hier.
a) seine b) sein c) ihr + d) ihre

Выберите грамматическую форму, которую Вы считаете правильной.
1. Anna und Peter sind Geschwister. ... Eltern leben in Dresden.
a) Ihre+ b) Ihren c) Seine d) Deine
2. Wo studiert ihr? Ist... Schule weit von hier?
a) ihre+ b) Ihre c) eure d) meine
3. Ich freue mich auf ... Sommerreise.
a) meine+ b) meinen c) mein d) meiner
4. Arbeitest du an ... Referat?
a) deine b) deinen c) deinem+ d) deiner
5. Die Mutter sorgt für ... Kinder.
a) seine b) ihren c) ihre+ d) meine
6. Der Lehrer lobt die Schüler für ... Arbeit.
a) ihren b) ihre+ c) eure d) unsere
7. Ich habe eine Dienstreise, sorge für ... Sohn!
a) meinen + b) mein c) meinem d) meines

Указательные местоимения
Выберите грамматическую форму, которую Вы считаете правильной:
1. Brauchstdu ... Wörterbuch?
a) diesen b) diese c) dieses+ d) diesem
2. Kennst du ... Mann?
a) jenen+ b)jenes c)jene d) jener
3. Habt ihr ... Aufsatz geschrieben?
a) dieses b) diesen+ c) diese d) diesem
4. ... Wetter gefällt mir sehr.
a) solches + b) solcher c) solche d) s
5. Haben Sie ... Wort verstanden?
a)jeden b)jedes+ c)jede d)jedem
6. Macht ihr auch ... Fehler?
a) solches b) solchen c) solche+ d) solchem
7. Dieser Kugelschreiber schreibt nicht, gib mir ....

a) jenen+ b) jene c) jenes d) jene
8. Er braucht auch ... Zeitungen.
a) dieses b) diesen c) diese+ d) dieser
9. Kannst du mir ... Artikel geben?
a) jenen+ b)jenes c) jene d) jenem
10. Haben Sie noch hier ... Bücher?
a) solchen b) solch c) solche+ d) solches

Вопросительные местоимения
Какое вопросительное местоимение надо употребить в вопросительном предложении, чтобы получить данньответ:
1. Meine Schwester steht um 7 Uhr auf.
a) wo+ b) welches c) wann d) warum
2. Seine Mutter ist Ärztin.
a) wochin b) wo c) wer+ d) wann
3. Ich kaufe meinem kleinen Bruder Spielsachen.
a) wie b) wer c) warum+ d) was
4. Das Wetter ist heute schlecht.
a) was b) warum c) wie+ d) wer

Выберитеправильноевопросительноеместоимение:
1. ... ist dein Vater von Beruf? - Mein Vater ist Buchhalter.
a) wer b) was+ c) wen d) warum
2. ... kaufst du in diesem Geschäft? - Ich kaufe Bücher.
a) was+ b) wen c) wo d) wenn
3. ... war das Wetter am Sonntag? - Am Sonntag war da; Wetter schön.
a) was b) wie + c) wann d) wochin

4. ... Stunden Unterricht habt ihr heute? - Heute haben wir 6 Stunden Unterricht.
a) wann b) wie viele+ c) welche d) welches
5. ... bist du gestern zur Versammlung nicht gekommen? -Ich war krank.
a) wozu b) wie c) warum+ d) was
6. ... begrüssen die Schüler? - Die Schiiler begrüssen ihren neuen Lehrer.
a) was b) wen+ c) wem d) wer

ГЛАГОЛ (Verb)
Настоящее время действительного залога слабых глаголов
(PräsensAktiv)
Выберите правильную форму глагола в Präsens:
1. Der Schüler ... den Veteranen nach Hause.
a) begleitet + b) begleitete c) begleite d) begleiten
2. Wir ... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.
a) besucht b) besuche c) besuchen+ d) besuchte
3. ... du im Garten Astern?
a) pflanzet b) pflanzen c) pflanzest+ d) pflanze

4. Die Stunde ... um halb 12.
a) endet+ b) ende c) endete d) enden
5. Was ... du mit dem Wörterbuch?
a) übersetzest + b) übersetze c) übesetzt d) übersetze
6. Warum ... ihr das Schaufenster so aufmerksam?
a) betrachtet+ b) betrachte c) betrachteten d) betrachtete
7. An wen ... die Kinder ihre Frage?
a) richtet b) richten + c) richtet d) richtest
8. In der Pause ... man das Klassenzimmer.
a) lüftet + b) lüften c) lüftest d) lüfte
9. Welchem Thema ... die Schriftsteller ihre neuen Erzählungen?
a) widmen+ b) widmet c) widmest d) widme
10. Entschuldigung. Wir ... die LeopoldstraBe.
a) suchtet b) sucht c) suchen+ d) suchst

Прошедшее повествовательное время слабых глаголов
(PrateritumAktiv)
Выберите правильную грамматическую форму глагола в Prateritum:
1. Uwe ... heute sehr gut.
a) antwortet b) antwortete + c) anwortest d) anworten
2. Ihr ... die Lehrbücher.
a) kauftet b) kaufen+ c) kaufst d) kauben
3. Fiinf und ein halbes Jahr ... ich in dem kleinen Laden in Mecklenburg.
a) dientest b) diente c) dienten
4. „Wie?", ... der Vater erstaunt.
a) sagest b) sage c) sagte+ d) sagten
5. Da ... er an Bord eines Schiffes Arbeit zu finden.

a) versuchte+ b) versuchtet c) versuchtest d) versuchen
6. Mit diesen Worten ... Paul seinem Jungen das Heft aus.
a) händige b) händigte+ c) händigten d) händigen
7. Seitdem ... ich diese Stelle.
a) besucht b) besuchtest c) besuchte+ d) besuche
8. Die Hälfte meines Gehaltes gab ich für meine Studien aus, mit dem übrigen Geld ... ich ein kümmerliches Dasein.
a) führte+ b) führt c) führen d) fürtest
9. Mein Mittagessen ... mir nie mehr als 16 Pfennig.
a) kosteten b) kosten c) kostete+ d) kostesen
10. Ich ... nicht mehr als sechs Wochen, um diese Sprache fließend sprechen zu können.
a) brauchtete b) brauchte + c) gebraucht d) brauchten

Прошедшее повествовательное время сильных глаголов (PrateritumAktiv)
Выберите правильную грамматическую форму глагола в Prateritum:
1. Mein Brader ... ein Taxi.
a) nahm+ b) nimmt c) nehmt d) nahmen
2. - Heute beginnt die Deutschstunde um halb neun. Und gestern?
- Gestern ... sie auch um halb neun.
a) begonnen b)began+ c) begannen d) begannst
3. Es ... in der Nacht, und der Fluss wurde mit Eis bedeckt.
a) fror+ b) frier c) froren d) frieren
4. Die Mannschaft aus Polen ... das Spiel.
a) gewinnen b) gewannt c) gewann+ d) gewinnst
5. Die Schüler ... das Altpapier in den Schulhof.
a) trugen+ b) tragen c) trägen d) trägt
6. Das Mächen ... in der Versammlung urns Wort.
a) bat+ b) bittet c) batet d)) bitten
7. Schnell... ich einen Plan für die Woche.
a) entwirft b) entwerfen c) entwarf+ d) entwerfe
8. Er ... auf dem Eis und stürzte zu Boden.
a) gleitet b) glitt + c) gleitete d) glitte
9. Die Polarforscher ... auf einer groBen Eisscholle ostwarts.
a) treiben b) trieben c) tribe+ d) triebst
10. Mein Bruder ... in den Wagen und fuhr ab.
a) stieg+ b) steigt c) steige d)) stiegen

Прошедшее разговорное время (PerfektAktiv)
Выберите грамматическую форму, которую Вы считаете правильной, выбрав форму глагола в Perfekt:
1. Wir haben den Brief aus Deutschland schon ....
a) beantworteten b) beantwortet+ c) beantworten d) beantworte
2. Hast du das Gedicht... ?
a) gelernt + b) lernten c) lernte d) lernst
3. Habt ihr in der Pause ... ?
a) spielen b) gespielt+ c) spielte d) spiele
4. Die Sportier haben auf dem Sportplatz ... .
a) turnte b) turnen c) geturnt+ d) turne
5. - Zeichnest du gut?
- Ja.
- Hast du gestern ... ?
a) gezeichnet + b) zeichnete c) zeichnen d) zeichnest
6. Bist du heute frah ...?
a) erwacht + b) erwachen c) erwachte d) erwache

7. Warum hat das Madchen ...?
a) weinen b) geweint + c) weinte d) weine
8. Das haben andere Forscher nach ihm ....
a) machten b) gemacht+ c) machte d) machst
9. - Fege den FuBboden! - Ich habe schon ....
a) gefegt+ b) fegen c) fege d) fegte

Предпрошедшее время активного залога (PlusquamperfektAktiv)
Выберите грамматическую форму, которую Вы считаете правильной:
1. Ich gab das Buch in der Bibliothek ab. Ich ... es gelesen.
a) habe b) hatte+ c) hast d) haben
2. Mein Bruder ... an einer Expedition teilgenommen.
a) hatte+ b) hat c) gehabt b) hate
3. - Ging der Junge nach dem Mittagessen zum Training?
- Ja, der Junge ging zum Training, nachdem er zu Mittag gegessen ....
a) hat b) hatte+ c) haben d) hast

	4. Ich ... einen Brief aus Deutschland erhalten und schrieb sofort die Antwort. a) hatte+ b) habe c) hast d) hattest 5. Die Kinder lief en auf dem Teich Schlittschuh, er ... in der Nacht zugefroren. a) ist b) war+ c) bin d) sein 6. Die Schüler ... die Prüfung bestanden und gingen in den Park. a) hatten+ b) haben c) hat d) hast 7. Das Mädchen weinte bitterlich, denn es ... die Kinokarte verloren. a) hat b) hatte c) haben d) hattest 8. Der Schüler sagte, dass er die Frage des Lehrers nicht verstanden .... a) hatte+ b) hat c) haben d) habe 9. Der Vater ... im Sommer ans Weiβe Meer gefahren und erzählte von seinen Reiseabenteuern. a) war + b) hatte c) bin d) ist 10. Als die Jungen das Diktat geschrieben ..., sammelte die Lehrerin die Hefte ein. a) hatten+ b) haben c) habe d) hatte **Будущее время действительного залога** (FuturIAktiv) Выберите правильную форму глагола в FuturumI: 1. Was ... ihr ..., wenn ihr Urlaub zu Ende ist? a) werden ... machen b) werdet ... machen+ c) werden ... gemacht d) werde ...machen 2. Meine Mutter ... dann in der Schweiz einen Kurort .... a) wird ... besuchen+ b) werde ... besuchen c) wird ... besucht d) werden ... besuchen 3. Wir...viel.... a) werde ... wandern b) werden ... wander+ c) haben ... gewandert d) wirst… wandern 4. Nach den Ferien ... wir einander alles .... a) werden ... erzählen+ b) haben ... erzählt c) erzählten d) erzähle 5. Sie ... das .... a) versuchen b) haben ... versucht c) werden ... versuchen+ d) habe… versucht 6. Morgen ... das Buch auf dem Tisch .... a) werde ... legen b) werden ... liegen c) wird ... liegen d) werdet ... liegen 7. Wann ... ihr neue Lehrbücher ... ? a) haben ... gekauft b) sind ... gekauft c) werdet ... kaufen+ d) wird ... kaufen 8. Bald ... ich meine Katze .... a) werde ... dressieren+ b) habe ... dressiert c) hat ... dressiert d) wird ... dressieren 9. Wir ... die Fragen zum Text.... a) wird ... beantworten b) haben ... beantwortet c) werden ... beantworten+ d)hat beantwortet 10. Wann ... du den Text...? a) wird ... übersetzt b) wirst... übersetzen+ c) hast ... übersetzt d) werden... übersetzt
умеет: ОК 1-9 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	**II.** Wiederholung der grammatischen Erscheinungen 1. Обратите внимание, как при одинаковой лексике, но разных грамматических явлениях меняется смысл предложений. Определите в предложениях сказуемое, его временную форму и переведите предложения: a) 1. Er liest den Text rasch. **1.** Er hat den Text rasch gelesen. **2.** Er wird den Text rasch lesen. **3.** Der Text wird rasch gelesen. **4.** Der Text ist rasch gelesen. **5.** Der Text muss rasch gelesen werden. **6.** Der Text ist rasch zu lesen. **7.** Er hat den Text rasch zu lesen. **8.** Er wiirde den Text rasch lesen. **9.** Er konnte den Text rasch lesen. **10.** Er konnte den Text rasch lesen.

11. Er mdsste den Text rasch lesen.
12. Er musste den Text rasch lesen.
13. Hatte er den Text rasch gelesen!

b) 1. Er geht nach Hause.
1. Er ging nach Hause.
2. Er wird nach Hause gehen.
3. Er konnte nach Hause gehen.
4. Er konnte nach Hause gehen.
5. Konnte er nach Hause gehen!
6. Er musste nach Hause gehen.
7. Er miisste nach Hause gehen.
8. Er wtirde nach Hause gehen.
9. Er war nach Hause gegangen.
10. Ware er nach Hause gegangen!

c) 1. Wir schreiben diese Klausur gut.
1. Wir schrieben diese Klausur gut.
2. Wir haben diese Klausur gut geschrieben.
3. Wir hatten diese Klausur gut geschrieben.
4. Wir hatten diese Klausur gut zu schreiben.
5. Wir haben diese Klausur gut zu schreiben.
6. Wir werden diese Klausur gut schreiben.
7. Wir wurden diese Klausur gut schreiben.
8. Wir konnten diese Klausur gut schreiben.
9. Wir miissten diese Klausur gut schreiben.
10. Hatten wir diese Klausur gut geschrieben!
11. Diese Klausur ist gut zu schreiben.
12. Diese Klausur war gut zu schreiben.
13. Diese Klausur lasst sich gut schreiben.
14. Diese Klausur lieB sich gut schreiben.
15. Diese Klausur wurde gut geschrieben.

2. Обратите внимание на то, что выделяет запятая и переведите следующие предложения:

1. Wir hatten die Moglichkeit, die Klausur gut zu schreiben.
2. Urn die Klausur gut zu schreiben, muss man alles wiederholen.
3. Statt alles zu wiederholen, schrieb er die Klausur.
4. Er schrieb die Klausur, ohne alles zu wiederholen.
5. Alles wiederholend, verbessern wir unsere Kenntnisse.
6. Alles wiederholt, schrieben wir die Klausur gut.
7. Wir wissen, dass man alles wiederholen muss.
8. Die zu schreibende Klausur ist, soviel ich weiB, nicht schwierig.
9. Hatte er die Grammatik wiederholt, konnte er die Klausur besser schreiben.

3. Übersetzen Sie mtindlich folgende Satze und erklaren Sie, warum Sie sie so ubersetzen:

a)1. Wir haben unseren Betrieb zu automatisieren.
1. Unser Betrieb ist zu automatisieren.
2. Unser Betrieb lasst sich automatisieren.
3. Man braucht nicht viel Zeit,um unseren Betrieb zu automatisieren.
4. Wir hatten die Moglichkeit, unseren Betrieb zu automatisieren.
5. Unseren Betrieb automatisierend, verbessern wir unsere Arbeitsbedingungen.
6. Unseren Betrieb automatisiert, haben wir Arbeitsbedingungen verbessert.
7. Der in diesem Jahr zu automatisierende Betrieb war 1960 gegründet.
8. Sie konnten den Betrieb automatisieren.
9. Sie wurden den Betrieb automatisieren.
10. Sie hatten den Betrieb automatisiert.
11. Hatte man den Betrieb automatisiert, so konnte man mehr Pro
12. duktion erzeugen.

b) 1. Sie hatten den Strom zu erzeugen.

	1. Der Strom war zu erzeugen. 2. Der Strom lieB sich im vorigen Jahr erzeugen. 3. Man brauchte viel Zeit, um den Strom zu erzeugen. 4. Sie hatten die Moglichkeit, den Strom in diesem Jahr zu erzeugen. 5. Den Strom erzeugend, leisten sie einen groBen Beitrag zur Energiewirtschaft Russlands. 6. Den Strom erzeugt, leisteten sie einen groBen Beitrag zur Energiewirtschaft Russlands. 7. Der in diesem Kraftwerk zu erzeugende Strom wird in unserer 8. Stadt ausgenutzt werden. c) 1. Dieses Kraftwerk wird im nachsten Jahr in Betrieb genommen. **1.** Das im nachsten Jahr in Betrieb zu nehmende Kraftwerk befindet sich nicht weit von der Stadt. **2.** Dieses Kraftwerk in Betrieb nehmend, steigern wir die Stromerzeugung. **3.** Dieses Kraftwerk in Betrieb genommen, steigerten wir die Stromerzeugung. **4.** Wir haben die Moglichkeit, dieses Kraftwerk in diesem Jahr in Betrieb zu nehmen. **5.** Man muss viel arbeiten, um dieses Kraftwerk im diesem Jahr in Betrieb zu nehmen. **6.** Man konnte dieses Kraftwerk in Betrieb nehmen. **7.** Man musste dieses Kraftwerk in Betrieb nehmen. **8.** Hatte man dieses Kraftwerk im vorigen Jahr in Betrieb genommen, so konnte unsere Stadt mehr Strom bekommen.

5 семестр

Результаты освоения дисциплины	**Оценочные средства**
Знает: ОК 1-9 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	**Контрольная работа 3.** **Модальные глаголы** Выберите правильную форму модального глагола: 1. Hier ... Sieabernichtrauchen! a) dürft b) dürfen c) darf d) darfst 2. Ich ... das Konzert hören. a) möchtest b) möchtet c) möchte+ d) mögen 3. Da ... er einkaufen gehen. a) muss b) musst + c) müssen d) müsse 4. Hier ... man Bücher lesen. a) könnt b) kannst c) kann+ d) können 5. Sie ... kommen, denn es gibt Probleme in der Buchhandlung. a) sollst b) soil + c) sollt d) sollen Выберите правильный по смыслу модальный глагол: 1. Ich habe Schmerzen im Bein. Ich ... nicht gut gehen. a) soil b) darf c) kann+ d) können 2. Der Arzt sagt, Frau Müller ... oft schwimmen gehen, aber sie hat immer so wenig Zeit. a) möchte b) soil+ c) kann d) mögen 3. Warum ... du nicht zum Doktor? - Denn er tut mir immer weh. a) möchtest b) willst + c) darfst d) können 4. Meine Kollegen meinen, ich soil zu Hause bleiben, aber ich ... doch Geld verdienen. a) muss+ b) soil c) kann d) müssen 5. Im Lesesaal ... man nicht laut sprechen. a) darf + b) soil c) kann d) sollen **Времена глагола Passiv. Настоящее время страдательного залога** (PräsensPassiv) Выберите правильную форму PräsensPassiv: 1. Der Fernseher ... vom Vater ....

a) wird ... repariert+ b) werde ... reparieren c) wurde ... repariert c) werden ... reparieren
2. In der deutschen Sprache .. die Substantive groβ ....
a) wurde ... geschrieben b) werden ... schreiben c) werden geschrieben+ d) wird… schreiben
3. Dieser Schüler ... von alien Lehrern ....
a) wird ... gelobt + b) werdet... gelobt c) wird... loben d) werde... gelobt
4. Welche Feiertage ... in unserem Lande ... ?
a) werden ... feiern b) werden ... gefeiert+ c) wurden ... gefeiert d) wirde ... gefeiert
5. Die Erzählung ... von den Schülern ....
a) wird ... gelesen + b) wurde ... gelesen c) werden ... lesen d) wurst ... gelesen
6. Ich ... vom Brader ....
a) werde ... rufen b) werde ... gerufen+ c) wurde ... gerufen d) werden ... gerufen
7. Die Werke dieses Schriftstellers ... in mehrere Sprachen …
a) wurden ... übersetzt b) wird ... übersetzt c) werden ... übersetzt+ d) werde ... übersetzt
8. Die Blumen ... vom Mädchen
a) werden … gieβen b) wurden ... gegossen c) werden… gegossen+ d) wird… gegossen
9. Haupt- und Nebensätze… durch ein Komma ...
a) wurden ... getrennt b) werden ... getrennt+ c) werden ... trennen d) wurden… getrennt
10. Malaria ... durch die Anophelesmücke ....
a) werdet ... übertragen b) wird ... übertragen+ c) wurde ... übertragen d) wirdet… übertragen

Прошедшее время страдательного залога (PrateritumPassiv)
Выберитеформу Prateritum Passiv:
1. Das Kind ... durch laute Stimmen ....
a) wird ... geweckt b) wurde ... geweckt + c) werde ... wecken d) werden……
2. Der Verkehr ... durch heftige Regenfalle ....
a) werde ... unterbrechen b) wird ... unterbrochen c) wurde ... unterbrochen + d) werden……
3. In welchem Jahr... die beiden Republiken wieder zu einem Staat ...?
a) wurden ... vereinigt + b) werden ... vereinigen c) werdet ... vereinigen d) werde……
4. Die Cholera- und Tuberkelbazillen ... von Robert Koch a) wird... entdecken b) wurden ... entdeckt + c) werden ... entdeckt d) werdet……
5. Das Radio ... vomrassischen Gelehrten A. S. Popow ... . a) wurde ... erfunden + b) werde ... erfinden c) wird ... erfunden d)wirst……
6. Es ... viel ....
a) werde ... trinken b) wurde ... getrunken+ c) wird ... trinken d) wurden……
7. Die Chaussee ... durch Lawinenabgange .... a) wird ... blockieren b) wurde ... blockiert +
c) werdet ... blockieren d) werden……
8. Es ... den Verungluckten erst nach zwei Tagen .... a) werden ... helfen
b) wird... geholfen+
c) wurde ... geholfen d) werde……

9. Der Kranke ... von Chefarzt selbst ....
a) wird ... operieren b) wurde ... operiert + c) wird ... operiert
10. Das Zimmer ... von der Mutter ....
a) wurde ... aufgeräumt + b) werde ... aufräumen c) wird ... aufgeräumt d) wurden……

Прошедшее время страдательного залога (PerfektPassiv)
Выберите глагол в PerfektPassiv:
1. Ich ... vomLehrer ....
a) werde ... gefragt b) bin ... gefragt worden+ c) habe... gefragt d) hat gefraft
2. - Übersetze den Text! - Er ... schon.....!
a) ist... übersetzt worden +
b) war ... übersetzt worden
c) wird ... übersetzt werden
d) wurde übersetz worde
3. DieFreunde ... zum Tee.....
a) waren ... eingeladen worden b) werden ... einladen werden c) sind ... eingeladen worden+ d) ist'….. eingeladen worden
4. Von wem ... der Siidpol zum ersten Mai.....?
a) wird ... erreicht werden b) ist... erreicht worden+ c) werde ... erreicht

werden d) sind ... erreicht werden

5. Nach langen Verhandlungen ... diese Reformen.....
a) sind ... durchgeführt worden+ b) waren ... durchgeführt c) werden ... durchgeführt werden d) wurden…… durchgeführt werden
6. Der Wortschatz ... von den Schülern ....
a) war ... wiederholt b) wird ... wiederholt c) ist... wiederholt worden+ d)sind ... wiederholt worden
7. Die Ubersetzungen ... von mir.....
a) waren ... gemacht worden b) sind ... gemacht worden+ c) werden ... gemacht werden d) seid ... gemacht worden
8. Von wem... der Erdball zum ersten Mai mit dem Flugschiff
a) ist... umkreist worden + b) war ... umkreist worden c) wird ... umkreist werden d)waren... umkreist worden
9. Das Buch ... in die Schultasche.....
a) wird... gelegt werden b) war ... gelegt worden c) ist... gelegt worden+ d) wart ... gelegt worden
10. Im Bolschoi Theater ... die Oper „Pique Dame".....
a) wird ... gespielt werden b) war ... gespielt worden c) ist... gespielt worden+
d) werden gespielt worden

Предпрошедшеевремястрадательногозалога (Plusquamperfekt Passiv)
Выберитеформуглагола Plusquamperfekt Passiv:

1. Als die Kontrollarbeit....., wurden die Fehler korrigiert.
a) überprüft worden sind b) überprüft wurde c) überprüft worden war+ d)…..warden

2. Die Touristen bewunderten das Denkmal. Es ... im 18.] Jahrhundert ... worden.
a) wird ... errichtet werden b) wurde ... errichtet c) war ... errichtet+ d) ist ... errichtet werden

3. Als die Geschichte....., wurde die Nacherzahlung geschrieben.
a) besprochen werden wird b) besprochen worden war+ c) besprochen worden ist d) ist besprochen
4. Die Gruppe besucht die Ausstellung. Sie ... vor einer Woche

a) war ... eroffnet worden + b) ist... eroffnet worden c) wird ... eroffnet werden

d) wird eroffnet

5. Nachdem die Prüfung worden war, wurde es gefeier
a) bestehen b) bestanden + c) bestand d) bestandet

Будущее время страдательного залога (FuturIPassiv)
Выберите форму глагола FuturIPassiv:
1. Bald ... ein Kontrolldiktat... werden.
a) wird ... geschrieben + b) ist... geschrieben c) werde ... schreiben d) war ... geschrieben
2. Morgen ... die Texte.....
a) werden ... gelesen werden +b) waren ... gelesen worden c) sind ... gelesen worden d)) wurden ... gelesen
3. In einigen Tagen ... der Brief.....
a) ist . geschrieben worden b) wird .. geschrieben sein
c) wird .. geschrieben werden + d)sind ... geschrieben
4. Im nachsten Jahr ... die besten Arbeiten der Schuler ins t Ausland.....
a) sind ... abgeschickt worden b) werden ... abgeschickt werden+ c) waren ... abgeschickt worden d)ist…. abgeschickt worden
5. Der Fehler ... vom Schuler.....
a) war ... korrigiert worden b) ist... korrigiert worden c) wird ... korrigiert werden+ d)wurde... korrigiert werden
6. Das neue Theaterstück ... im Künstlertheater.....
a) war ... aufgeführt worden b) wird ... aufgeführt werden+ c) ist... aufgeführt worden d)sind... aufgeführt worden

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Склонение прилагательных
Выберите правильный вариант:
1. Haben Sie jenes (bekannt) Buch gelesen?
a) jenes bekanntes b) jenes bekannte+ c) jene bekannte d) jenem bekannten
2. Er macht viele (grammatisch) Fehler.
a) viele grammatische+ b) viele grammatischen c) vieler grammatischer d) vielen grammatischen

	3. Haben Sie dieser (alt) Frau geholfen? a) dieser alter b) dieser alten+ c) diesesaltes d) diese alte 4. Wir haben schon alle (notig) Bücher gekauft. a) alle nötige+ b) alle nötigen c) aller notiger d) allen nötigen 5. Meine (gut) Freunde haben mich auch diesmal nicht vergessen. a) meine guten b) meine gute+ c) meiner guten d) meinem guten 6. Beide (deutsche) Zeitschriften liegen auf dem Tisch. a) beide deutschen b) beide deutsche+ c) beider deutschen d) beiden deutschen Отметьте номера предложений, в которых прилагательные употреблены верно: 1. Поставьте прилагательные в превосходной степени, пользуясь образцом a)Anna ist größer als Natascha.+ b) Der Himalaja ist hoch als der Ural. c) Ich trinke gern Kaffee als Tee. d) Moskau ist am groBten als -Bonn. Отметьте номера предложений, в которых при лагательные употреблены верно: a) DaslängsteAutoderWeltist 30 mJang.+ b) Die wertvoile Marke der Wein in der Welt wurde fur 2 Millionen Dollar verkauft. c) Die Heimat ist immer am schoner. d) Der Baikal-See ist am tief. **НАРЕЧИЕ** Выберите соответствие наречие в сравнительной степени: 1. Der Vater isst *gern* Sauerbraten. a) lieber + b) garner c) gern d) besser 2. Nach der Krankheit fehlte der Schüler im Unterricht a) öfter + b) often c) oft d)selten 3. Die neue Maschine funktioniert a) guter b) besser+ c) gut d) am besten 4. Früher spielte ich Tennis a) eher b) schlechter + d) schlecht. 5. Er hat in der Schule gelesen. a) vieler b) mehr c) viel d) am musten Выберите соответствие наречие в превосходной степени: 1. Der Vater isst gernSauerbraten. a) am liebsten + b) am gernsten c) gern d) gerner 2. Nach der Krankheit fehlte der Schüler im Unterricht. a) am öftesten b) am häufigsten + c) häufig d) oft 3. Die neue Maschine funktioniert a) am besten + b) am gutesten c) gut d) besser 4. Früher spielte ich Tennis a) am schlechtesten + b) am schlechten c) schlecht d) schlechter 5. Er hat in der Schule gelesen. a) am vielsten b) am moisten+ c) vieler d) viel
умеет: ОК 1-9 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	**Задания для текущего контроля** **1.**a) Achten Sie bitte auf folgende Wortfamilie: möglich — возможно, может быть; die Möglichkeit, -en — возможность; ermöglichen — *vt*(с)делать возможным (что-л.); способствовать (чему-л.); дать возможность. c) Obersetzen Sie folgende Satze: 1. Es ist möglich, im Berufsinformationzentrum einen richtigen Beruf zu wahlen. 2. Ich hatte vielfältige Möglichkeiten der Berufswahl. 3. Das Schulfach “Arbeitslehre” ermöglicht den Jugendlichen, die Arbeitswelt nahe zu bringen. 4. Die deutschen Jugendlichen haben die Moglichkeit, in einem Berufsinformationszentrum ihre Berufswahl zu treffen. 5. Viele

	Betriebe ermoglichen den Jugendlichen, ihre Berufswahl zu treffen. **2.**a) Bilden Sie von folgenden Verben die Verben mit dem Prafix "ver-" und ubersetzen Sie sie: gehen, bringen, kaufen, dienen, zeichnen, wenden, stehen, setzen. d) Übersetzen Sie folgende Satze: 1. Die Zeit vergeht schnell. 2. Wo hast du den Sommer verbracht? 2. Was verkauft man hier? 4. Was hat er verdient? 5. Was kann man verzeihen? 6. Oft werden in den Betrieben Eignungstests verwendet. 7. Was verstehst du nicht? 8. Die Jugendlichen werden in die Lage versetzt, eigene Fahigkeiten und Interessen zu erkennen und zu entwickeln. 9. Man muss den Wohlstand des Volkes vermehren. **3.**Lesen Sie Grammatik §24. Suchen Sie in folgenden Satzen Demonstrativpronomen statt Substantiv und ubersetzen Sie folgende Satze: 2. Mein College ist groBer als das meines Freundes. 2. Ich studiere am humanistischen Industriecollege. Das liegt unweit von meinem Haus. 2. Die Schuler werden im Rahmen des Schulfaches "Arbeitslehre" auf die Berufswahl vorbereitet. Diese hat vor allem die Aufgabe, den Jugendlichen die Arbeitswelt nahe zu bringen. 4. Vergleichen Sie die Schulerzahlen in beruflichen Vollzeitschulen mit denen im dualen System. 5. Der Anteil der weiblichen Auszubildenden in Deutschland betragt gegenuber dem der mannlichen Auszubildenden etwas iiber 40 Prozent. 6. Ein Drittel aller weiblichen Azubis hat sich fiir eine Ausbildung als Kauffrau im Einzelhandel, Arzthelferin oder Zahnarzthelferin, Friseurin oder Biirokauffrau entschieden, also die ist fiir junge deutsche Frauen interessant.

6 семестр

Результаты освоения дисциплины	**Оценочные средства**
Знает: ОК 1-9 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	**Задания для текущего контроля** **1.**Прочитайте текст, озаглавьте его, выделите главную информацию. Seine Fahigkeit zu analytischem Denken und seine Kreativitat unterscheiden ihn von anderen Lebewesen: Der Mensch ist standig auf der Suche nach dem Neuen. Dabei war gerade das 20. Jahrhundert voll von Widerspmchen: Einerseits zeigte die Forschung, dass alle Menschen biologisch gleich sind, andererseits fiihrten wirtschaftliche, soziale und religiose Unterschiede zu Kriegen, Hass und Fanatismus (nach dem Zweiten Weltkrieg lebte die Menschheit nur 24 Tage im Frieden). Wohin werden sich unsere Gesellschaften in Zukunft entwickeln? Alle zehn Sekunden werden 27 Kinder geboren. Uber 6 Milliarden Menschen bewohnten bereits im Jahre 2000 dieErd von ihnen weiB die Wissenschaft heute mehr als je zuvor: Die Forscher entzifferten 100000 Gene, die die Lebensvorgange des menschlichen Korpers steuern. Gene, die Krankheiten wie Asthma oder Krebs verursachen, werden sie vielleicht schon bald ausschalten konnen. Doch obwohl die Medizin um jeden einzelnen Menschen kampft, kommen Millionen Menschen noch immer in Kriegen um. Dieser Widerspruch wurde in drei groBen Themenkomplexen: Bevolkerungswachstum, Genforschung und Menschenrechte besprochen. **2.** Stellen Sie bitte einander Fragen zum Text. **3**.a) Merken und schreiben Sie sich folgende Lexik zum Thema **Umwelt**mwelt" auf, ubersetzen Sie nachstehende Vokabeln, Wortgruppen und Satze: **1)** die Umwelt — окружающая среда. **2)** der Umweltschutz — защита окружающей среды. Man muss die Umwelt schiitzen.

умеет: ОК 1-9 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	**Задания для текущего контроля** Obersetzen Sie ins Russische folgende Satze: 1. Es gibt noch regionale Feste und Feiertage, die nicht fiir das ganze Land gelten, sondern nur fur einige Bundeslander oder Gegenden. 3. Es gibt Feste, die nur eine bestimmte Gruppe betreffen. 3. Das ist der Muttertag, der immer am 2. Maisonntag gefeiert wird. 4. Die Menschen schaffen einen Weihnachtskranz, der aus den Tannenzweigen besteht. 3. In den Landem, in denen man deutsch spricht, gibt es 10—16 Feiertage im Jahr. 6. Der Karneval wird in katholischen Regionen Deutschlands gefeiert. 7. Das Symbol der Ostern sind bunt bemaltes Ei und der Osterhase. 8. Es gibt auch Feste, die entweder kirchlich oder weltlich sind. 11. Die Menschen kaufen unbedingt eine Tanne, die fur sie ein schones Symbol des Neujahrs wurde. 10. “Came vale!” (Fleisch ade!) war der lateinische Ausdruck, der anzeigte, dass nun fieischlose Fastenzeit begann. 15. Ostern ist ein groBes religioses Fest, das als Tag der Auferstehung von Jesus Christus gilt. **2**. Erganzen Sie folgende Satze: 16. 1. In Deutschland gibt es folgende Feiertage: ... . 2. Die wichtigsten Feiertage Deutschlands sind ... . 3. Weihnachten ist jetzt vor allem ein groBes ... . 4. Die vier Sonntage vor Weihnachten heiBen ... . 5. Der 31. Dezember wird in Deutschland ... genannt. 6. Der Karneval war frtiher ein ... Fest. 7. Ostern ist ein groBes kirchliches Fest, das als der Tag ... ... gilt. 8. Das Ei gilt als Symbol der ... und der ... . 9. Die Jugendweihe wurde 1859 anstelle ... eingeffihrt. **3.** Ubersetzen Sie folgende Glückwünsche! 1. Ich gratuliere Ihnen zum Geburtstag! 2. Ich wiinsche Ihnen viel Gliick! 3. Herzlichen Gliickwunsch! 4. Meine Gliickwiinsche zum Ju- bilaum! 5. Ich wiinsche Ihnen gute Gesundheit! 6. Alles Gute fur die Feiertage! 7. Alles Gute! — Danke, gleichfalls! 8. Frohe Weihnachten! 7. Ein gesundes Neues Jahr! 10. Ein frohes Osterfest! **4.**a) Schreiben Sie einen Gliickwiinsch an eine befreundete Seminargruppe in der BRD: zum neuen Jahr, b/zum Tag der Einheit; zum 55-jahrigen Bestehen des College. 8. b) Begliickwtinschen Sie in einem Brief einen Bekannten in der BRD: zum neuen Jahr; zur Hochzeit; zum Geburtstag. **5.** Ubersetzen Sie folgende Satzte: 9. 1. Der Adventskranz ist aus grünen Tannenasten gebunden, auf denen vier rote Kerzen stecken. 2.Wenn alle vier Kerzen brennen, dann ist es bald Weihnachten. 3. Im Sudtirol schenkten Madchen den Burschen Eier, die Sie mit Liebesverslein beschrieben. 4. Zur Osterzeit haben die Kinder in Deutschland ungefahr drei Wochen Osterferien, was nochmals die Bedeutung des Festes unterstreicht. 5.“Came vale!” (Fleisch ade!) war der lateinische Ausdruck, der anzeigte, dass nun die fleischlose Fastenzeit begann.

7 семестр

Результаты освоения дисциплины	**Оценочные средства**
Знает: ОК 1-9 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум,	**Задания для текущего контроля** Укажите буквой пропущенную грамматическую форму которую Вы считаете правильной: 1. Nina, ... nichtsobose! a) seid b) sei c) seien wir

необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	2. Wenn du etwas nicht verstehst, ... den Lehrer! a) frage b) fragt c) fragen wir 3. Kinder, ... euch schneller! a) wascht b) wasche c) waschen wir 4. ... nicht so schnell, das ist gefahrlich! a) Fahrt b) Fuhr c) Fahre 5. ... Sie sich etwas nach dem Unterricht! a) Erholt b) Erholen c) Erhole 6. ... wir diese Regel noch einmal! a) Wiederholt b) Wiederholen c) Wiederhole 7. Inge, ... dieses Buch und ... es am Wochenende! a) nehmt b) nehmen c) nimm d) liest e) lies f) lest 8. Du liest zu leise,... laut! a) lest b) lesen wir c) lies 9. Seid ihr mit der Arbeit fertig? ... mir eure Hefte! c)Gib mitihmDeutsch! c) sprich .. Sie sie mir! c) bringe a) Geben b) Gebt 10. Max versteht dich nicht, .. a) spreche b) sprichst 11. Dort hangt die Landkarte, a) bringt b) bringen 12. Maria, ... keine Angst! Ich helfe dir. a) habe b) hat c) habt 13. Der Lehrer sagt den Schulern: „... keine Fehler!... richtig!" a) mache b) machen wir c) macht d) schreibt e) schreiben wir f) schreibe 14. ... Sie so gut, wiederholen Sie die Aufgabe! a) Seid b) Seien c) Sind 15. ... dich warmer an! a) Zieht b) Ziehe c) Ziehen wir 16. Kinder,... euch diesen Film an! a) sieh b) sehen wir c) seht 17. ... ihm bitte dein Worterbuch! a) gebt b) geben c) gib 18. ... endlich mit deiner Arbeit an! a) fange b)fangt c) fangen 19. Ich verstehe dich nicht! ... alles noch einmal! a) Wiederholen Sie b) Wiederholt c) Wiederhole 20. Morgen habt ihr eine Kontrollarbeit.... euch darauf gut vor! a) bereite b) bereiten wir c) bereitet Напишите предложения в соответствующей форме повелительного наклонения: 1. Herr Schmidt, (auf den Professor warten) 2. Peter und Anna, (sich beeilen) 3. Anna, das ist dein Buch, (es, nehmen) 4. Kinder (machen, diese Ubung, schriftlich) 5. Frau Bergen, (bestellen, Sie, bitte, mir, ein Taxi) 6. Meine liebe Schwester (sein, ganz ruhig). Ich helfe dir. 7. Mutti, (kaufen, mir, bitte, Kuchen) 8. Herr Ober, (rechnen, Sie, alles zusammen) 9. Max, (haben, keine Angst vor dem Hund)
умеет: ОК 1-9 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные	**Времена глагола Passiv (обобщающий тест)** **I.** Дайте правильный ответ. Passiv образуется: 1) вспомогательный глагол a) haben b) werden c) lassen 2) основная форма глагола a) Infinitiv b) Perfekt c) Partizip II **II.** Результативный Passiv образуется:

тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	1) вспомогательный глагол a) haben b) werden c) sein 2) основнаяформаглагола a) Infinitiv b) Prateritum c) Partizip II **III.**Выберите сказуемое в PrasensPassiv: 1. In diesem Forschungsinstitut... an vielen Problemen .... a) hat ... gearbeitet b) wird ... gearbeitet c) wurde ... gearbeitet 2. Die Zeitung ... immer mit groBem Interesse .... a) wurde ... gelesen b) ist ... gelesen worden c) wird ... gelesen 3. In unserem Laboratorium ... Metalle .... a) waren ... gepriift b) werden ... gepriift c) wurden ... gepriift IV. Определите временную форму глагола-сказуемого: 1. Dieses schone Haus wird meiner Familie gehoren. a) Passiv Prasens b) Aktiv Futur c) Aktiv Perfekt 2. Die Mathematik wird heute tiberall gebraucht. a) Aktiv Prasens b) Passiv Prasens c) Aktiv Futur 3. Ich werde von meinen Eltern zu Hause erwartet. a) Passiv Futur b) Aktiv Futur c) Passiv Prasens 4. Titan wird immer breitere Anwendung finden. a) Passiv Prasens b) Aktiv Futur c) Aktiv Prasens 5. Die auslandisehen Gaste werden im Institut begriiBt. a) Aktiv Prasens b) Passiv Prasens c) AktivFutur V. Выберите номера предложений, стоящих в Passiv: 1. Die Vorlesung wird im Horsaal 3 gehalten. 2. Nach dieser Vorlesung werden wir weiter im Auditorium 2 arbeiten. 3. Die Arbeit wird interessant. 4. Dort werden sich alle Studenten versammeln. 5. Die Texte werden nicht nur gelesen und iibersetzt, sie werden auch analysiert. 6. Alle Fragen waren schnell beantwortet. VI. Выберитеглаголв Prateritum Passiv: 1. Am 12. April 1961 ... das erste Raumschiff in den Kosmos a) wird ... geschickt b) wurde ... geschickt c) ist... geschickt worden 2. Die Theorie des Raketenfluges ... von Ziolkowski... a) wurde ... entwickelt b) wird ... entwickelt c) "wurden entwickelt 3. In diesem Biiro ... verschiedene Maschinen .... a) sind ... konstruiert worden b) wurden ... konstruiert c) Averden konstruiert VII. Закончитепредложения: 1. Das Gebaude ist in diesem Jahr aufgebaut.... 2. Das Haus ist beim Wiederaufbau schoner .... 3. Der Wein ist vom Stiden importiert.... 4. Der Wein ist mit den Jahren besser .... 5. Der Brief wird von meiner Schwester geschrieben ... a) werden b) worden c) geworden VIII. Закончите предложения. Выберите форму Plus-quamperfektPassiv: 1. Er ubersetzte den Text, nachdem er von ihm .... a) analysiert werden wird b) analysiert worden ist c) analysiert worden war 2. Er trank Tee, nachdem Kuchen schon .... a) gegessen worden waren b) gegessen worden sind c) gegessen wurden 3. Meine Freundin fuhr zu ihren Eltern, nachdem alle Priifungen a) abgeleg t wurden b) abgelegt worden waren c) abgeleg t worden sind

IX. Поставьтепредлог:
1. Die Zeitschrift wird den Studenten mit groBem

Interes:se gelesen.
2. Die Metalle werden ... die Korrosion zerstort.
3. Das Bil d ist... den Olfarben gemalt worden.
4. Die Arbeit ist... dem Schiiler ausgefuhrt worden.
a) von b) durch c) mit
X. Закончите предложения, поставив результативный Passiv:
1. Der Brief ist schon ....
a) schreiben b) schrieb
2. Die Aufgabe war schnell .... a) erfullte b) erfullt
3. Die Text& sind in der Klasse .... a) ubersettzen b) ubersetzte
4. Offnen SLe bitte die Fenster. - Sie . a) sind .. _ geoffnet b) waren c) werden ... geoffnet werden
c) geschrieben c) erfiillen
c) iibersetzt . schon .... ..geoffnet worden

Времена глагола Aktiv и Passiv. Обобщающий тест
Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую Вы считаете правильной:
1. ... ihrlangeinderSchule ... ?
a) Seid .. . geblieben c) Werden... bleiben Ich ... nach Hause .. a) laufst c) bin ... gelaufen
b) Sind ... geblieben
b) habe ... gelaufen

3. DerText ... bald.....
a) wird ... tibersetzt werden b) ist... biibersetzt worden

c) wurde ... iibersetzt
4. Nachdem die Apfel....., wurde Tee getrunken.
a) gegessen worden sind b) gegessen worden waren c) gegessen worden seien
5. Unsere Mannschaft ... das Spiel, a) gewinne b) gewonne c) gewann

6. ... ihr heute spazieren?
a) Geht b) Gehen c) Gingen

7. Der Tisch ... schon ....
a) werde ... decken b) ist gedeckt

c) hat ... gedeckt
8. Die Gedichte ... von uns ....

a) werden ... gelesen b) werden ... lesen

c) haben ... gelesen 9. Nach dem Friihsttick .

a) wird ... gehen c) waren ... gegangen
10. Nachdem er die Arbeit....., ging er nach Hause.
a) gemacht habe b) machen werde
c) gemacht hatte
11. Wann ... du ...?
a) bist... angekommen b) hast... angekommen c) ist... angekommen
12. Im Sommer ... wir viel....
a) wird ... schwimmen b) werden ... schwimmen c) werde ... schwimmen
13. - Heute regnet es.
- ... es auch gestern ...?
a) Hat ... geregnet b) Regnet
c) Wird ... regnen
14. Wir ... als Erste ans Ziel gekommen. a) haben b) sind c) werden

8 семестр з.о.

Результаты освоения дисциплины	**Оценочные средства**
Знает: ОК 1-9 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	**ПРИЧАСТИЯ I, II (Partizip I, Partizip II)** **Причастия в функции определения Тест № 1.** Выберите правильный перевод PartizipI: 1. DiejubelndenZuschauer a) взволнованные b) ликующие 2. DerauftretendeSchauspieler a) выступивший b) выступающий 3. DiedarstellendeSzene a) изображённая b) изображаемая 4. DasspielendeKind a) играющий b) игравший 5. DasweinendeMadchen a) плачущая b) плакавшая Выберите правильный перевод PartizipII: 1. DasaufgefiihrteStuck a) поставленная пьеса b) пьеса, которую ставят 2. DasgesungeneLied a) песня, которую нужно спеть Ь) спетая песня 3. Der geschriebene Brief a) написанноеписьмо b) письмо, которое нужно написать 4. DiedurchgeleseneZeitung a) прочитанная газета b) газета, которую нужно прочитать Образуйте PartizipI и PartizipII от глаголов,указанных в скобках: 1. das Kind, das Lied (singen) 2. der Komponist, der Walzer (spielen) 3. der Redner, die Worte (sprechen) 4. der Schiiler, das Buch (schreiben) Выберите соответствующий перевод из вариантов а—I, данных ниже: 1. die zerstorte Stadt 2. die gekauften Sachen 3. die liebende Schwester 4. das sich nahernde Schiff 5. der bearbeitete Stoff 6. der versteckte Schatz 7. die ankommende Delegation 8. die angekommene Delegation 9. das schlafende Kind 10. das eingeschlafene Kind 11. der beliebte Schauspieler 12. das spielende Kind a) играющий ребёнок; b) разрушенный город; c) купленные вещи; d) любящая сестра; e) любимый актёр; f) обработанный материал; g) прибывающая делегация; h) спящий ребёнок; i) спрятанное сокровище; j) приближающийся корабль; к) прибывшая делегация; 1) уснувший ребёнок

умеет: ОК 1-9 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	**Задания для текущего контроля** Obersetzen Sie ins Russische folgende Satze: 1. Es gibt noch regionale Feste und Feiertage, die nicht fiir das ganze Land gelten, sondern nur fur einige Bundeslander oder Gegenden. 4. Es gibt Feste, die nur eine bestimmte Gruppe betreffen. 3. Das ist der Muttertag, der immer am 2. Maisonntag gefeiert wird. 4. Die Menschen schaffen einen Weihnachtskranz, der aus den Tannenzweigen besteht. 4. In den Landem, in denen man deutsch spricht, gibt es 10—16 Feiertage im Jahr. 6. Der Karneval wird in katholischen Regionen Deutschlands gefeiert. 7. Das Symbol der Ostern sind bunt bemaltes Ei und der Osterhase. 8. Es gibt auch Feste, die entweder kirchlich oder weltlich sind. 12. Die Menschen kaufen unbedingt eine Tanne, die fur sie ein schones Symbol des Neujahrs wurde. 10. “Came vale!” (Fleisch ade!) war der lateinische Ausdruck, der anzeigte, dass nun fieischlose Fastenzeit begann. 17. Ostern ist ein groBes religioses Fest, das als Tag der Auferstehung von Jesus Christus gilt. **2**. Erganzen Sie folgende Satze: 18. 1. In Deutschland gibt es folgende Feiertage: ... . 2. Die wichtigsten Feiertage Deutschlands sind ... . 3. Weihnachten ist jetzt vor allem ein groBes ... . 4. Die vier Sonntage vor Weihnachten heiBen ... . 5. Der 31. Dezember wird in Deutschland ... genannt. 6. Der Karneval war frtiher ein ... Fest. 7. Ostern ist ein groBes kirchliches Fest, das als der Tag ... ... gilt. 8. Das Ei gilt als Symbol der ... und der ... . 9. Die Jugendweihe wurde 1859 anstelle ... eingeffihrt. **3.** Ubersetzen Sie folgende Glückwünsche! 1. Ich gratuliere Ihnen zum Geburtstag! 2. Ich wiinsche Ihnen viel Gliick! 3. Herzlichen Gliickwunsch! 4. Meine Gliickwiinsche zum Ju- bilaum! 5. Ich wiinsche Ihnen gute Gesundheit! 6. Alles Gute fur die Feiertage! 7. Alles Gute! — Danke, gleichfalls! 8. Frohe Weihnachten! 10. Ein gesundes Neues Jahr! 10. Ein frohes Osterfest! **4.**a) Schreiben Sie einen Gliickwiinsch an eine befreundete Seminargruppe in der BRD: zum neuen Jahr, b/zum Tag der Einheit; zum 55-jahrigen Bestehen des College. 11. b) Begliickwtinschen Sie in einem Brief einen Bekannten in der BRD: zum neuen Jahr; zur Hochzeit; zum Geburtstag. **5.** Ubersetzen Sie folgende Satzte: 12. 1. Der Adventskranz ist aus grünen Tannenasten gebunden, auf denen vier rote Kerzen stecken. 2.Wenn alle vier Kerzen brennen, dann ist es bald Weihnachten. 3. Im Sudtirol schenkten Madchen den Burschen Eier, die Sie mit Liebesverslein beschrieben. 4. Zur Osterzeit haben die Kinder in Deutschland ungefahr drei Wochen Osterferien, was nochmals die Bedeutung des Festes unterstreicht. 5.“Came vale!” (Fleisch ade!) war der lateinische Ausdruck, der anzeigte, dass nun die fleischlose Fastenzeit begann.

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений в процессе освоения образовательной программы (далее–задания). Задания по компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3.Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при выступлениях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при выступлениях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		**Шкала оценки уровня освоения дисциплины**		
Уровневая шкала оценки компетенций	*100 бальная шкала, %*	*100 бальная шкала, %*	*5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл*	*недифференцированная оценка*
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	Незачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Список основной литературы

1. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей [Текст] = Deutsch fur Colleges : учеб. для сред. спец. учеб. заведений по экон. специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 20-е изд., стер. - М. : КноРус, 2014. - 352 с.
2. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + CD [Текст] : учеб. для бакалавров / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман ; Рос. гос. гуманит. ун-т. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2015. - 318 с.
3. Кравченко, А. П. Немецкий язык для колледжей [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. П. Кравченко. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014. - 462 с.

Список дополнительной литературы

4. Бим, И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень[Текст] : учеб. для общеобразоват. орг. с прил. на электрон. носителе / И. Л. Бим, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. - М. : Просвещение, 2014. - 239 с. : ил.
5. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для неяз. вузов / М. М. Васильева, М. А. Васильева. - 15-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 255 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=913420.
6. Немецкий язык. 11 класс. Базовый и профильный уровни[Текст] : учеб. для общеобразоват. орг. / И. Л. Бим [и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. - 7-е изд. - М. : Просвещение, 2014. - 272 с. : ил.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Deutsch.info/ru[Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://deutsch.info/ru. - Загл. с экрана.
2. Немецкий язык онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://startdeutsch.ru/. – Загл. с экрана.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.tolgas.ru/. - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com[Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://znanium.com/. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
Microsoft Office			
1	Microsoft Office Word	Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов. Выпускается корпорацией Microsoft в составе пакета Microsoft Office.	*Выполнение и просмотр докладов.*
2	Microsoft Office Power Point.	Программа подготовки презентаций и просмотра презентаций, являющаяся частью Microsoft Office и доступная в редакциях для операционных систем Microsoft Windows и Mac OS. Материалы, подготовленные с помощью PowerPoint предназначены для отображения на большом экране.	*Презентация слайд-лекций.*

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10.1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории

Реализация программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности требует наличие учебного кабинета, укомплектованного специализированной мебелью, техническими средствами обучения и наглядными пособиями, служащими для представления учебной информации.

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Иностранный язык»

Факультет СПО
кафедра «Межкультурные коммуникации»
преподаватель _____ специальность 09.02.02 «Компьютерные сети»
3 семестр

№	Виды контрольных точек	Кол-во контр. точек	Кол-во баллов за 1 контр. точку	График прохождения контрольных точек																зач. неделя
				Сентябрь (февраль)				Октябрь (март)				Ноябрь (апрель)				Декабрь (май)				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Обязательные:																			
1.1	Домашнее задание	10	до 2		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+			
1.2	Тестирование	4	До 8				+				+				+				+	
1.3	Активная работа на практических занятиях	10	2	+		+		+	+	+		+		+		+	+	+		
2	Творческий рейтинг:																			
2.1	Выполнение индивидуальных заданий (проектов)	2	до 10													+		+		
2.2	Участие в конференции	1	до 8											+						
	Контрольная работа																			К.р.

- при условии набора за все контрольные точки суммы баллов, равной оценке «хорошо» и «отлично», студент освобождается от зачета;
- оценке «удовлетворительно» соответствует сумма баллов от 61 до 69,9; «хорошо» - от 70 до 85,9; «отлично» - от 86 до 100 баллов;
- для получения более высокой оценки студент может повышать количество баллов за счет участия в творческом рейтинге

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Иностранный язык»

Факультет СПО
кафедра «Межкультурные коммуникации»
преподаватель _____ специальность 09.02.02 «Компьютерные сети»

4 семестр

№	Виды контрольных точек	Кол-во контр. точек	Кол-во баллов за 1 контр. точку	График прохождения контрольных точек																зач. неделя
				Сентябрь (февраль)				Октябрь (март)				Ноябрь (апрель)				Декабрь (май)				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Обязательные:																			
1.1	Домашнее задание	10	до 2		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+			
1.2	Тестирование	4	До 8				+				+				+				+	
1.3	Активная работа на практических занятиях	10	2	+		+		+	+	+		+		+		+	+	+		
2	Творческий рейтинг:																			
2.1	Выполнение индивидуальных заданий (проектов)	2	до 10													+		+		
2.2	Участие в конференции	1	до 8											+						
	Контрольная работа																			К.р.

- при условии набора за все контрольные точки суммы баллов, равной оценке «хорошо» и «отлично», студент освобождается от зачета;
- оценке «удовлетворительно» соответствует сумма баллов от 61 до 69,9; «хорошо» - от 70 до 85,9; «отлично» - от 86 до 100 баллов;
- для получения более высокой оценки студент может повышать количество баллов за счет участия в творческом рейтинге

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Иностранный язык»

Факультет СПО
кафедра «Межкультурные коммуникации»
преподаватель _____ специальность 09.02.02 «Компьютерные сети»

5 семестр

№	Виды контрольных точек	Кол-во контр. точек	Кол-во баллов за 1 контр. точку	График прохождения контрольных точек																зач. неделя
				Сентябрь (февраль)				Октябрь (март)				Ноябрь (апрель)				Декабрь (май)				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Обязательные:																			
1.1	Домашнее задание	10	до 2		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+			
1.2	Тестирование	4	До 8				+				+				+				+	
1.3	Активная работа на практических занятиях	10	2	+		+		+	+	+		+		+		+	+	+		
2	Творческий рейтинг:																			
2.1	Выполнение индивидуальных заданий (проектов)	2	до 10													+		+		
2.2	Участие в конференции	1	до 8											+						
	Контрольная работа																			К.р.

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Иностранный язык»

Факультет СПО
кафедра «Межкультурные коммуникации»
преподаватель _____ специальность 09.02.02 «Компьютерные сети»

6 семестр

№	Виды контрольных точек	Кол-во контр. точек	Кол-во баллов за 1 контр. точку	График прохождения контрольных точек																зач. неделя
				Сентябрь (февраль)				Октябрь (март)				Ноябрь (апрель)				Декабрь (май)				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Обязательные:																			
1.1	Домашнее задание	10	до 2		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+			
1.2	Тестирование	4	До 8				+				+				+				+	
1.3	Активная работа на практических занятиях	10	2	+		+		+	+	+		+		+		+	+	+		
2	Творческий рейтинг:																			
2.1	Выполнение индивидуальных заданий (проектов)	2	до 10													+		+		
2.2	Участие в конференции	1	до 8											+						
	Контрольная работа																			К.р.

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Иностранный язык»

Факультет СПО
кафедра «Межкультурные коммуникации»
преподаватель _____ специальность 09.02.02 «Компьютерные сети»
7 семестр

№	Виды контрольных точек	Кол-во контр. точек	Кол-во баллов за 1 контр. точку	График прохождения контрольных точек																зач. неделя
				Сентябрь (февраль)				Октябрь (март)				Ноябрь (апрель)				Декабрь (май)				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Обязательные:																			
1.1	Домашнее задание	10	до 2		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+			
1.2	Тестирование	4	до 8				+				+				+				+	
1.3	Активная работа на практических занятиях	10	2	+		+		+	+	+		+		+		+	+	+		
2	Творческий рейтинг:																			
2.1	Выполнение индивидуальных заданий (проектов)	2	до 10													+		+		
2.2	Участие в конференции	1	до 8											+						
	Контрольная работа з.о																			К.р.
	Экзамен д.о		до 100																	Экз

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Иностранный язык»

Факультет СПО
кафедра «Межкультурные коммуникации»
преподаватель _____ специальность 09.02.02 «Компьютерные сети»
8 семестр

№	Виды контрольных точек	Кол-во контр. точек	Кол-во баллов за 1 контр. точку	График прохождения контрольных точек																зач. неделя
				Сентябрь (февраль)				Октябрь (март)				Ноябрь (апрель)				Декабрь (май)				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Обязательные:																			
1.1	Домашнее задание	10	до 2		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+			
1.2	Тестирование	1	до 8																+	
1.3	Активная работа на практических занятиях	10	2	+		+		+	+	+		+		+		+	+	+		
2	Творческий рейтинг:																			
2.1	Выполнение индивидуальных заданий (проектов)	2	до 10													+		+		
	Экзамен з.о		до 100																	Экз