Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Философия, история и правоведение»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКО
_____ О.Н. Наумова

от «____» _____ 201__г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Правоведение»
для студентов специальности 43.02.10 «Туризм»

Тольятти

2

Рабочая учебная программа по дисциплине «Правоведение» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 43.02.10 «Туризм»

рєшением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела_____ Н.М.Шемендюк

28.06.2018 г.

3

Рабочая учебная программа по дисциплине «Правоведение» разработана в соответствии с Федеральный государственным образовательным стандартом специальности 43.02.10 «Туризм», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 № 474

Составил _к.ю.н, доцент Иванов А.А.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано Директор научной библиотеки _____ В.Н. Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации _____В.В. Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Философия, история и правоведение»

Протокол № 10 от «25» ___05_____ 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ д.и.н., профессор В.П. Овсянников
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела _____ Н.М. Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение специальных юридических вопросов является логическим шагом в процессе целостного развития личности студента, направленного, прежде всего, на формирование определенного уровня правового сознания и, соответственно, правовой культуры последнего, его социально-правовой активности, внутренней убежденности в объективной необходимости соблюдения норм права для последующего осознания себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы, в том числе и в области предпринимательской деятельности.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение систематизированных правовых знаний о правовом регулировании общественных отношений;

- формирование навыков должного поведения в ситуациях, повлекших нарушение установленных законом прав и свобод, и выработка умений самостоятельного поиска требуемых законодательных положений.

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанной специальности подготовки, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- Управление функциональным подразделением организации

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

1.4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм»

(наименование специальности и (или) направления подготовки)

№ п/п	Компетенции	Номер темы							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	+	+	+	+	+	+	+	+
2	ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: - понятие правового регулирования; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - основные положения Конституции Российской Федерации (ОК-3);	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, защита творческого проекта, тестирование.
Умеет: - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения (ОК-3);- использовать необходимые нормативные правовые акты (ОК-5)	Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование
Имеет практический опыт: - составления юридического документа(ОК-5)	Самостоятельная работа	Защита творческого проекта

1. Место дисциплиныв структуре образовательной программы

Дисциплинаотносится к вариативнойчасти. Ее освоение осуществляется в 3семестре*.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины(практики)	
1	Обществознание	ОК 3, ОК 5
2	История	ОК 3, ОК 5
	Последующие дисциплины(практики)	
1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 3, ОК 5

* Здесь и далее семестры указаны для обучающихся на базе основного общего образования.
Для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, семестры соответствуют учебному плану и нормативному сроку обучения, установленному ФГОС.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрами видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов Зачетных единиц	72 ч.		72 ч.
Лекции (час)	18		4
Практические (семинарские) занятия (час)	28		4
Самостоятельная работа (час)	26		64
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	3		3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские)	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1 Общие положения о государстве и государственной власти Основное содержание 1. Понятие государства, его признаки. 2. Общая характеристика теорий происхождения и сущности государства. 3. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Форма политического режима. 4. Функции государства. 5. Правовое государство: понятие, принципы. 6. Государственная власть: понятие, признаки. 7. Механизм государства. Государственный аппарат. 8. Государственный орган: понятие, признаки.	**4/-/1**	**2/-/-**	**-**	**2/-/8**	устный опрос, подготовка докладов, подготовка перезентаций, собеседование
2	Тема 2 Государственность Российской Федерации Основное содержание 1. Конституционно-правовая характеристика Российской Федерации. 2. Субъекты	**2/-/1**	**4/-/-**	**-**	**4/-/8**	устный опрос, подготовка докладов, подготовка перезентаций, собеседование

	Российской Федерации: понятие, признаки. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. 3. Организация государственной власти в Российской Федерации, уровни власти. 4. Понятие законодательной власти в Российской Федерации. Система законодательной власти Российской Федерации: федеральная и региональная. Законодательный орган Российской Федерации - Федеральное Собрание РФ, его структура, полномочия и компетенция. Орган законодательной власти Самарской области: Самарская Губернская Дума, структура и полномочия. 5. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедура избирательного процесса. 6. Президент Российской Федерации: правовой статус и порядок замещения должности. 7. Понятие исполнительной власти в Российской Федерации. Система исполнительной власти в РФ. 8. Судебная система Российской Федерации. 9. Общая характеристика муниципальной власти в России. 10. Местное самоуправление в г.о Тольятти.					
3	Тема 3 Правоохранительная деятельность в Российской Федерации Основное содержание 1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды. 2. Административная юрисдикция. 3. Правоохранительные органы в системе	**2/-/1**	**4/-/-**	**-**	**2/-/8**	устный опрос, подготовка докладов, подготовка перезентаций, собеседование, тест

	государственной власти. Виды правоохранительных органов. 4. Система органов Прокуратуры РФ. Полномочия Прокуратуры РФ. 5. Органы внутренних дел. Место полиции в системе правоохранительных органов. 6. Виды судопроизводства: административное, уголовное, гражданское, арбитражное.					
4	Тема 4 Общие положения о праве и правоотношениях Основное содержание 1. Право: понятие, признаки. 2. Функции права. 3. Место права в системе социальных норм. Норма права: понятие, структура, виды. 4. Система права. 5. Основные отрасли права. 6. Структура права: публичное и частное. Материальное и процессуальное право. 7. Источники права: понятие, виды. 8. Правовые отношения: понятие, признаки, структура, классификация.	**2/-/1**	**4/-/-**	**-**	**2/-/8**	устный опрос, подготовка докладов, подготовка перезентаций, собеседование
5	Тема 5Законодательство Российской Федерации Основное содержание 1. Понятие и признаки законодательства. Законы и подзаконные акты. Федеральное и региональное законодательство. 2. Поиск законодательства. Использование информационных ресурсов в поиске правовых актов. 3. Конституция Российской Федерации – основной Закон Российской Федерации. 4. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	**2/-/-**	**2/-/1**	**-**	**4/-/8**	устный опрос, подготовка докладов, подготовка перезентаций, собеседование
6	Тема 6 Правовой статус	**2/-/-**	**4/-/1**	**-**	**2/-/8**	устный опрос,

	человека Основное содержание 1. Правовой статус: понятие и виды. 2. Гражданство: понятие, общие принципы. Основания приобретения гражданства России. 3. Правовое регулирование статуса человека и гражданина. 4. Всеобщая декларация прав человека. 5. Основные положения Конституции РФ, определяющие правовой статус человека. 6. Права и обязанности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, предпринимателя и потребителя.					подготовка докладов, подготовка перезентаций, собеседование
7	Тема 7Защита прав человека Основное содержание 1. Механизм реализации прав человека. 2. Понятие и способы защиты прав человека. 3. Организация правовой помощи в Российской Федерации. 4. Органы и организации государственной защиты прав человека. 5. Органы и способы международной защиты прав человека.	**2/-/-**	**4/-/1**	**-**	**6/-/8**	устный опрос, подготовка докладов, подготовка перезентаций, собеседование, письменная работа
8	Тема 8 Юридическая ответственность Основное содержание 1. Понятие законности и правопорядка. Значение законности и правопорядка в современном обществе. 2. Правомерное поведение. 3. Нарушение законности (правонарушение). 4. Правонарушения: понятие и виды. 5. Юридическая ответственность: понятие, виды. 6. Понятие	**2/-/-**	**4/-/1**	**-**	**4/-/8**	устный опрос, подготовка докладов, подготовка перезентаций, собеседование, тест

	уголовной ответственности. 7. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. 8. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния. 9. Порядок привлечения лица к уголовной ответственности. 10. Уголовные наказания: понятие и виды. 11. Понятие административной ответственности. Понятие административного правонарушения. 12. Классификация административных правонарушений. 13. Административные наказания и порядок их исполнения. 14. Имущественная ответственность: понятие и виды. 15. Материальная ответственность: понятие и виды. 16. Гражданско-правовая ответственность: понятие и виды.					
		18/-/4	**28/-/4**		**26/-/64**	
	Промежуточная аттестация по дисциплине					Зачет

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Обьем часов	Форма проведения
	3 семестр		
1	Занятие 1. «Общие положения о государстве и государственной власти»	**2/-/-**	Семинар-дискуссия. Защита творческих проектов.
2	Занятие 2. «Государственность Российской Федерации»	**4/-/-**	Семинар-дискуссия. Защита творческих проектов.
3	Занятие 3 «Правоохранительная деятельность в Российской Федерации»	**4/-/-**	Семинар-дискуссия. Защита творческих проектов. Тестирование
4	Занятие 4 «Общие положения о праве и правоотношениях»	**4/-/-**	Семинар-дискуссия
5	Занятие 5 «Законодательство Российской Федерации»	**2/-/1**	Семинар-дискуссия. Защита творческих проектов.
6	Занятие 6 «Правовой статус человека»	**4/-/1**	Семинар-дискуссия. Защита творческих проектов.
7	Занятие 7 «Защита прав человека»	**4/-/1**	Защита творческих проектов
8	Занятие 8 «Юридическая ответственность»	**4/-/1**	Семинар-дискуссия.

			Тестирование
	Итого за 3 семестр	28/-/4	
	Итого	28/-/4	

4.3.Содержание лабораторных работ(при наличии в учебном плане)

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Обьем часов
1	2	3	4	5
ОК-3	*Дополнительное самостоятельное изучение разделов дисциплины*	Конспект	Тест. Собеседование	10/-/36
ОК-5	*Исследовательская работа в СПС «Консультант+»*	Индивидуальное задание	Письменная работа	6/-/12
ОК-3	*Изучение и анализ правовых документов*	Реферат	Письменная работа	6/-/12
ОК-3	*Составление правового документа*	Юридический документ	Письменная работа	4/-/4
			Итого за 3семестр	26/-/64
			Итого	26/-/64

Рекомендуемая литература:

1. Правоведение[Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Агамагомедова [и др.] ; под ред. А. В.Малько, А. Ю. Саломатина. - М. : НОРМА [и др.], 2018. - 256 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=967790
2. Меньшов, В. Л. Основы права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Л. Меньшов. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ. 2018. - 157 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=923343
3. Смоленский, М. Б. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по неюрид. специальностям и направлениям / М. Б. Смоленский. - М. : РИОР. 2019. - 421 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1003513

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы рефератов (письменных работ, эссе, докладов и т.п.)

1. Понятие и сущность государства.
2. Признаки государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Функции государства: понятие, виды.
5. Формы государственного правления: понятие и виды.
6. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды.
7. Политический режим: понятие и виды.
8. Правовое государство: понятие, признаки.
9. Гражданское общество: понятие, признаки.
10. Понятие и признаки государственной власти.
11. Государственный орган: понятие, признаки.
12. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

13. Особенности федеративного устройства России.
14. Правовой статус субъектов Российской Федерации.
15. Организация государственной власти в Российской Федерации.
16. Избирательный процесс: понятие, принципы.
17. Формы и процедуры избирательного процесса.
18. Правовой статус Президента РФ.
19. Система законодательной власти РФ: федеральная и региональная.
20. Законодательный орган Российской Федерации - Федеральное Собрание РФ, его структура, полномочия и компетенция.
21. Орган законодательной власти Самарской области: Самарская Губернская Дума, структура и полномочия.
22. Система исполнительной власти в РФ.
23. Правительство РФ: его структура, полномочия и порядок деятельности.
24. Органы федеральной исполнительной власти и их территориальные органы.
25. Структура федеральных органов исполнительной власти.
26. Органы исполнительной власти Самарской области.
27. Судебная система РФ.
28. Конституционной Суд РФ: структура и полномочия.
30. Арбитражное судоустройство.
31. Организация судов общей юрисдикции.
32. Мировые судьи: понятие, полномочия и порядок деятельности.
33. Местное самоуправление, г.о. Тольятти.
34. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды.
35. Правоохранительные органы: понятие, виды, функции.
36. Прокуратура РФ: понятие, структура и полномочия.
37. Органы внутренних дел: понятие, структура.
38. Адвокатура: понятие, функции.
39. Судопроизводство: понятие, виды.
40. Социальные нормы: понятие и виды.
41. Право и мораль: общие черты и особенности.
42. Право: понятие, признаки.
43. Функции права.
44. Правовая норма: понятие, признаки.
45. Структура и виды правовых норм.
46. Понятие и основные элементы системы права.
47. Основные отрасли права.
48. Структура права: публичное и частное. Материальное и процессуальное право.
49. Источники права: понятие, виды.
50. Правоотношения: понятие, признаки, виды.
51. Структура правоотношений.
52. Субъекты правоотношений: понятие, виды, характеристика.
53. Правосубъектность: правоспособность и дееспособность субъектов права.

Вопросы (тест) для самоконтроля

1. Важнейшей составляющей какого вида социальных норм является совесть:
a) обычаев
b) моральных норм
c) корпоративных норм
d) правовых норм
2. Как называется система норм и принципов, регулирующих поведение людей с позиции добра и зла, справедливого и несправедливого:
a) социальные нормы
b) мораль
c) этика
d) право
3. Какой вид социальных норм наименее тесно связан с правом:

a) моральные нормы
b) обычаи
c) корпоративные нормы

4. Корпоративные нормы похожи на нормы права тем, что:
a) закрепляются в устной форме
b) закрепляются в письменной форме
c) имеют обязательный характер для членов организации
d) требуют внешнего контроля за осуществлением норм представляют собой систему норм

5. На какое число случаев реализации рассчитана норма права:
a) на неопределенное число
b) на определенное число
c) на один случай

6. Какой признак присущ норме права:
a) общеобязательность
b) государственно-властный характер
c) все перечисленное верно
d) нормативность

7. Как называется элемент нормы права, указывающий на условия ее действия:
a) санкция
b) диспозиция
c) гипотеза
d) фикция
e) презумпция

8. Как называется внешний способ выражения государственной воли, юридических правил поведения:
a) источник права
b) содержание права
c) сущность права
d) нормативный характер права

9. Как называется судебное решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и руководствуются при разрешении сходных дел:
a) нормативный договор
b) нормативно-правовой акт
c) правовой обычай
d) принцип права
e) юридический прецедент

10. Изменить или отменить закон в Российской Федерации вправе:
a) тот орган, который его принял
b) Президент РФ
c) Верховный суд РФ
d) Правительство РФ

11. Правонарушения подразделяются на:
a) вменяемые и невменяемые
b) вредные и незначительные
c) общественно опасные и неопасные
d) преступления и проступки

12. Наиболее опасными правонарушениями являются:
a) преступления
b) деяния
c) проступки
d) деликты

13. Необходимая оборона относится к обстоятельствам:
a) отягчающим ответственность
b) исключающим уголовную ответственность
c) исключающим применение наказания
d) предусматривающим наказание

14. К экономическим правам граждан относится право:
a) на свободу совести
b) на свободу передвижений
c) частной собственности
d) на медицинскую помощь
15. Право проводить собрания, митинги и демонстрации принадлежит:
a) человеку
b) гражданам РФ
c) иностранным гражданам и лицам без гражданства
d) лицам, старше 18 лет
16. К основаниям приобретения гражданства РФ НЕ относится:
a) рождение ребенка от граждан РФ
b) регистрация брака с гражданином РФ
c) восстановление гражданства РФ
d) прием в гражданство РФ
17. К политическим правам граждан НЕ относится право:
a) на социальное обеспечение
b) на объединение
c) на государственную службу
d) на участие в управлении государством
18.Понятие «гражданин» в Конституции РФ означает:
a) гражданин РФ
b) гражданин другого государства
c) лицо без гражданства
d) каждый человек
19. Гражданами РФ могут быть лица:
a) прожившие в Российской Федерации 10 лет
b) прожившие в Российской Федерации не менее 5 лет
c) проживающие за границей
d) проживающие в субъектах РФ
20. Противоправное, виновное деяние, причиняющее или влекущее реальную угрозу причинения экологического вреда либо нарушающее законные права и интересы субъектов экологического права, называются экологическим _____:
a) договором
b) деликтом
c) проступком
d) правонарушением

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Лекция-дискуссия	Тема 1 Общие положения о государстве и государственной власти Тема 7Защита прав человека	
Обсуждение проблемной ситуации		Занятие 1. «Общие положения о государстве и государственной

		власти» Занятие 2. «Государственность Российской Федерации Занятие 3 «Правоохранительная деятельность в Российской Федерации» Занятие 4 «Общие положения о праве и правоотношениях» Занятие 5 «Законодательство Российской Федерации» Занятие 7 «Защита прав человека» Занятие 8 «Юридическая ответственность»
Деловая (ролевая игра)		Занятие 7 «Защита прав человека» Занятие 8 «Юридическая ответственность»
Разбор конкретных ситуаций		Занятие 6 «Правовой статус человека» Занятие 7 «Защита прав человека» Занятие 8 «Юридическая ответственность»
Слайд-лекции	Тема 2 Государственность Российской Федерации Тема 3 Правоохранительная деятельность в Российской Федерации Тема 4 Общие положения о праве и правоотношениях Тема 5 Законодательство Российской Федерации Тема 6 Правовой статус человека Тема 8 Юридическая ответственность	

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Формы практических занятий, используемых в процессе постижения учебного курса, адаптированы к содержанию учебного материала и целям изучения курса; необходимы для освоения основополагающего действующего законодательства, способствуют приобретению навыка и умения работы с нормативно-правовыми актами, изложения и отстаивания своей точки зрения в конкретных жизненных ситуациях, разрешения их с использованием знания правовых норм.

На практических занятия:

пользуются программой «Microsoft Office Word»;

осуществляют работу с информационными правовыми системами (ИПС) «Консультант Плюс», «Гарант», причем, как при подготовке материалов к практическим занятиям (тренинг, деловая игра, кейс-стади и др.), так и непосредственно на самих занятиях, отрабатывая умения и навыки работы с ИПС, которые позволяют отыскивать различные правовые акты и другие документы по интересующей проблеме;

в тоже время подготавливают материалы к практическим занятиям с помощью ресурсов Интернет (сайт «Научная библиотека», иные разрешенные официальные сайты) и др.;

при прохождении репетитационных тестов по темам учебного курса в ходе самостоятельной работы, а также при прохождении промежуточного и итогового тестов используют программу Moodle.

6.1.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплинына практических (семинарских) занятиях, лабораторных работах *(указать нужное)*

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Содержание заданий для практических занятий

Темы письменных работ, эссе, докладов и т.п.

1. Юридические факты и их классификация.
2. Понятие и признаки законодательства.
3. Федеральное и региональное законодательство.
4. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
5. Закон: понятие, признаки, виды.
6. Конституция РФ 1993г. - Основной закон государства.
7. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
8. Понятие и виды подзаконных нормативных актов.
9. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Правовой статус: понятие и виды.
11. Правовой статус человека и гражданина.
12. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
13. Конституционные обязанности человека и гражданина.
14. Гражданство: понятие, общие принципы. Основания приобретения гражданства России.
15. Понятие и способы защиты прав человека.
16. Органы и организации государственной защиты прав человека.
17. Органы и способы международной защиты прав человека.
18. Понятие законности и правопорядка.
19. Правомерное поведение: понятие и виды.
20. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
21. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
22. Виды юридической ответственности.
23. Понятие уголовной ответственности.
24. Преступление: понятие и виды. Состав преступления.
25. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния.
26. Уголовные наказания: понятие и виды.
27. Понятие административной ответственности.
28. Понятие административного правонарушения.
29. Административные наказания и порядок их исполнения.

Вопросы (тест) для промежуточного тестирования

1. Что является первичным элементом права:

a) отрасль права
b) институт права
c) норма права
d) подотрасль права

2. Как называется объективно сложившаяся внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных элементов:

a) правовая систематизация
b) система права
c) правовая система

3. Для какого метода правового регулирования характерно неравноправие сторон, отношения власти-подчинения:

a) для метода автономии
b) для императивного метода
c) для диспозитивного метода

4. Какой метод правового регулирования характерен для публичного права:

a) метод субординации
b) поощрительный метод
c) метод координации

5. Какая отрасль права регулирует отношения, возникающие в связи с совершением лицом преступления, по поводу применения к нему мер уголовно-правового воздействия:
a) уголовное право
b) уголовно-процессуальное право
c) уголовно-исполнительное право
6. Какой метод регулирования права является основным методом финансового права:
a) рекомендательный метод
b) диспозитивный метод
c) императивный метод
d) поощрительный метод
7. Какая отрасль права является ведущей для всей системы права:
a) административное право
b) конституционное право
c) гражданское право
d) семейное право
8. К коллективным субъектам правоотношения относятся:
a) лица с двойным гражданством
b) негосударственные организации
c) иностранные граждане
d) государство
e) государственные организации
9. Право способно охватывать регулированием:
a) только отношения собственности
b) имущественные отношения
c) лишь часть, наиболее важных общественных отношений
d) отношения, возникающие между юридическими лицами
10. Право в демократическом государстве выражает:
a) интересы и цели экономически господствующего класса
b) согласованные интересы всего общества
c) потребности политической элиты общества
d) политические интересы государственного аппарата
11. Императивные нормы – это нормы права:
a) Предписывающие разные варианты поведения
b) Предполагающие наиболее приемлемый вариант поведения
c) Оставляющие субъектам простор для свободного волеизъявления
d) Не допускающие отступлений от предписаний
12. Внешняя форма выражения государственной воли называется:
a) структурой правовой нормы
b) отраслью права
c) судебным прецедентом
d) источником права
13. Общей чертой права и морали является то, что они:
a) упорядочивают и организуют общественные отношения
b) возникли в одно время
c) используют силу государственного принуждения
d) сравнительно одинаково оценивают поступки людей

Правило поведения, сложившееся исторически на протяжении жизни нескольких поколений, ставшее всеобщим в результате многократного повторения, относится к понятию:
a) миф
b) ритуал
c) обычай
d) обряд
14. Важнейшей составляющей какого вида социальных норм является совесть:
a) обычаев
b) моральных норм

c) корпоративных норм
d) правовых норм

15. Документ, удостоверяющий личность гражданина РФ называется:
a) паспорт
b) удостоверение
c) вид на жительство
d) свидетельство о рождении

17. Право на объединение в Российской Федерации принадлежит:
a) гражданам РФ
b) человеку
c) гражданам РФ и иностранным гражданам
d) лицам без гражданства

18. Субъектами права на предпринимательство в РФ являются:
a) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
b) граждане РФ
c) граждане РФ и иностранные граждане
d) иностранные граждане и лица без гражданства

19. Каждый человек в РФ должен получить _____образование:
a) основное общее
b) среднее
c) среднее профессиональное
d) высшее профессиональное

20. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов:
a) федеральные, региональные и местные
b) федеральные и региональные
c) государственные и муниципальные
d) региональные и муниципальные

21. Личность – это:
a) член коллектива
b) лицо, определяемое национальной и расовой принадлежностью
c) совокупность психофизических свойств человека
d) человек, обладающий определенным статусом в обществе

22. Общество – это:
a) арифметическая сумма ничем не связанных между собой разрозненных индивидов
b) небольшая группа людей, объединенных некоторой целью
c) компактно проживающая этническая общность
d) сложная динамическая система связи людей, объединенных семейными узами, групповыми, сословными, классовыми отношениями

23. Гражданское общество – это:
a) сообщество граждан одного государства
b) объединение гражданских лиц в отличие от военных
c) сфера общественных отношений, в которую государства не имеет права вмешиваться административными методами
d) политический режим

24. Гражданин – это
a) лицо, проживающее на определенной территории
b) лицо, пребывающее на определенной территории
c) лицо, находящееся в определенной политико-правовой связи с конкретным государством с взаимными правами и обязанностями
d) лицо, укрывающееся на территории конкретного государства в случаях предоставления ему политического убежища.

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ (письменных работ)

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции *(№ темы)*	Тип контроля *(текущий, промежуточный)*	Вид контроля	Количество Элементов
ОК-3	*1-8*	*текущий*	*Тест* *Индивидуальные задания*	*10* *2*
ОК-5	*1-8*	*текущий*	*Индивидуальные задания*	*3*
ОК 3, ОК 5	*1-8*	*промежуточный*	*Тест*	*Не менее 80*

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	**Оценочные средства**(перечень вопросов, заданий и др.)
Знает: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования (ОК-3)	Назвать права и обязанности гражданина по Конституции Российской Федерации Назвать способы поиска информации в правовых информационных системах *Ответить на вопросы теста* 1. Императивные нормы – это нормы права: А. предписывающие разные варианты поведения Б. предполагающие наиболее приемлемый вариант поведения В. оставляющие субъектам простор для свободного волеизъявления Г. не допускающие отступлений от предписаний 2. Внешняя форма выражения государственной воли называется: А. структурой правовой нормы Б. отраслью права В. судебным прецедентом Г. источником права 3. Общей чертой права и морали является то, что они: А. упорядочивают и организуют общественные отношения Б. возникли в одно время В. используют силу государственного принуждения Г. сравнительно одинаково оценивают поступки людей

	4. Правило поведения, сложившееся исторически на протяжении жизни нескольких поколений, ставшее всеобщим в результате многократного повторения, относится к понятию: А. миф Б. ритуал В. обычай Г. обряд 5. Важнейшей составляющей какого вида социальных норм является совесть: А. обычаев Б. моральных норм В. корпоративных норм Г. правовых норм 6. Документ, удостоверяющий личность гражданина РФ называется: А. паспорт Б. удостоверение В. вид на жительство Г. свидетельство о рождении 7. Право на объединение в Российской Федерации принадлежит: А. гражданам РФ Б. человеку В. гражданам РФ и иностранным гражданам Г. лицам без гражданства 8. Субъектами права на предпринимательство в РФ являются: А. граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства Б. граждане РФ В. граждане РФ и иностранные граждане Г. иностранные граждане и лица без гражданства 9. Каждый человек в РФ должен получить _____образование: А. основное общее Б. среднее В. среднее профессиональное Г. высшее профессиональное 10. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов: А. федеральные, региональные и местные Б. федеральные и региональные В. государственные и муниципальные Г. региональные и муниципальные
Умеет: - использовать необходимые нормативные правовые акты (ОК-5); - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения (ОК-3);	Назвать виды ответственности по российскому законодательству, кратко охарактеризовать их, назвать нормативно-правовые акты (кодексы), в которых они предусмотрены (письменный ответ); Воспользовавшись правовой информационной системой «Консультант Плюс», ответить на вопрос, на какие статьи может ссылаться гражданин, отстаивающий свое право на написание завещания.
Имеет практический опыт: - составления юридического документа (ОК-5)	Воспользовавшись системой Консультант+, составить жалобу в прокуратуру на нарушение своих прав

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплинысодержит следующие структурные элементы:

-перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

-типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее–задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

-обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

-применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплиныи т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

-обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

-применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

-обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

-применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплиныпутем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплиныхарактеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать

полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студентпри выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		**Шкала оценки уровня освоения дисциплины**		
Уровневая шкала оценки компетенций	*100 бальная шкала, %*	*100 бальная шкала, %*	*5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл*	*недифференцированная оценка*
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые документы

1.Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : (с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ : (ред. от 17.05.2007) // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
3. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 26.01.1996 № 14-ФЗ : (ред. от 23.05.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
4. Гражданский кодекс РФ. Часть третья [Электронный ресурс] : от 26.11.2001 № 146-ФЗ : (ред. от 23.05.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
5. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая [Электронный ресурс] : от 18.12.2006 № 230-ФЗ : (ред. от 23.05.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
6. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 94-ФЗ : (ред. от 29.07.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
7. Кодекс об административных нарушениях [Электронный ресурс] : от 20.12.2001 № 195-ФЗ : (ред. от 07.03.2017) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

Списки основной литературы

1. Правоведение[Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Агамагомедова [и др.] ; под ред. А. В.Малько, А. Ю. Саломатина. - М. : НОРМА [и др.], 2018. - 256 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=967790
2. Меньшов, В. Л. Основы права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Л. Меньшов. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ. 2018. - 157 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=923343

3. Смоленский, М. Б. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по неюрид. специальностям и направлениям / М. Б. Смоленский. - М. : РИОР. 2019. - 421 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1003513

Списки дополнительной литературы

1. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Агамагомедова [и др.] ; под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. - Документ HTML. - М. : НОРМА [и др.]. - 2014. - 255 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=469962.
2. Смоленский, М. Б. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по неюрид. специальностям / М. Б. Смоленский. - 2-е изд. - Документ HTML. - М. : РИОР [и др.]. - 2015. - 429 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=478266.
3. Трудовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Орловский [и др.] ; отв. ред.: Ю. П. Орловский и А. Ф. Нуртдинова. - Изд. 3-е. - Документ HTML. - М. : Контракт [и др.]. - 2013. - 655 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=397615.
4. Четвериков, В. С. Административное право [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" (квалификация (степень) - бакалавр) / В. С. Четвериков. - 3-е изд., перераб. и доп. - - М. : РИОР, 2016. - 349 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=549763
5. Миронов, А. Н. Административное право [Электронный ресурс] : учеб. для сред. проф. образования / А. Н. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. М. : ФОРУМ, 2017. - 319 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=757880

8.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

«Гарант»: www.qarant.ru
«Консультант Плюс»: www.consultant.ru
«Референт»: www.referent.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office 2003/2007/2010	*Текстовый и табличный редактор, средство для создание презентаций*	*Визуализация лекционных занятий, подготовка проектов на практических занятиях, заполнение форм документов и т.д.*
2	*Консультант+*	*Справочная информационная система*	*Знакомство с нормативно-правовыми актами, решение юридических задач*
3	*Операционная система MicrosoftWindowsXP/Vista/7*	*Операционная система*	*Обеспечение работы*

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10.1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов и (или) аудиторий	Основное специализированное оборудование
1	Лекционная аудитория	Проектор, экран

2	Аудитория для практических (семинарских) занятий	Проектор, экран
3	Медиа-зал	ПК с пакетом прикладных программ MSOffice

10.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7. Примерная технологическая карта дисциплины «Правоведение»

Институт дизайна, туризма и социальных технологий
кафедра «Философия, история и правоведение»
преподаватель Иванов Александр Александрович, специальности 43.02.10 «Туризм»

№	Виды контрольных точек	Кол-во контр. точек	Кол-во баллов за 1 контр. точку	График прохождения контрольных точек																зач. неделя
				Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Обязательные																			
1.1	Активная работа на практических занятиях	7	до 3				+		+		+		+		+		+		+	
1.2	Работа с понятийным аппаратом	13	до 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
1.3	Практическая работа с нормативными актами	4	до 4						+			+			+			+		
1.4	Разбор правовых ситуаций	2	до 5					+						+						
2	Творческий рейтинг																			
2.1	Участие в научных студенческих конференциях	1	до 20														+			
2.2	Индивидуальная работа студента	7	до 1				+		+		+		+		+		+		+	
2.3	Поисковая работа по темам и работа по инновационным технологиям	1	до 8													+				
2.4	Составление правового документа	1	до 5															+		
	Зачет																			+

Примечание:

1. *Разъяснения студентам по применению технологической карты даны в разделе 6 «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» рабочей учебной программы.*
2. *Технологическая карта является неотъемлемой частью рабочей учебной программы дисциплины, доводится до сведения обучающихся на первом занятии, для индивидуального ознакомления обучающихся находится в свободном доступе в Электронной библиотечной системе в структуре рабочей программы.*