Документ подписан простой электронной подписью
Информация владельце
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Статистика»
для студентов специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Тольятти 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Статистика» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела_____Н.М.Шемендюк

28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Статистика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 15 мая 2014 г. № 539

Составил к.э.н., доцент Васильева Е.А.

Согласовано
Директор научной библиотеки _____ В.Н.Еремина

Согласовано
Начальник управления информатизации _____ В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Протокол № 8 от « 20 » 04 2018г.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Васильчук О.И.
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела _____ Н.М.Шемендю

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- подготовка специалистов, владеющей современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики в соответствии с международной практикой учёта и статистики.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанной специальности и (или) направления подготовки, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

– знать принципы организации статистики;

– использовать основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

– формировать основные формы статистической отчетности;

– проводить статистические наблюдения, а также сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
ПК 1.8.	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: **ОК 1** предмет, метод и задачи статистики;	лекции, практические занятия, самостоятельная работа	опрос по основным понятиям дисциплины, тестирование

ОК 2 принципы организации государственной статистики; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации **ОК 12** современные тенденции развития статистического учета; **ОК 3** основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; **ОК 4** основные формы и виды действующей статистической отчетности; **ПК 1.8.** статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;		
Умеет: **ОК 1, ОК 2, ОК 4** использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; **ОК 3, ОК 4** собирать и регистрировать статистическую информацию; **ОК 12** проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; **ПК 1.8.** выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	лекции, практические занятия, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение разноуровневых и проблемных задач, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, письменная работа, доклад по реферату

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам.
Ее освоение осуществляется в 5* семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)

	Предшествующие дисциплины (практики)	
1.	Математика	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ПК 1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы. ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты. ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
2.	Экономика организации	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий. ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов. ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
3.	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные

		требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий. ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству. ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг. ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров. ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями. ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества. ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями. ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные. ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.
	Последующие дисциплины (практики)	
1.	Учебная практика	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь. ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий. ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции. ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение. ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству. ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

		ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли. ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг. ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения. ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы. ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков. ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации. ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем. ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов. ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату. ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров. ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации. ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений. ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации. ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
2.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

		ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь. ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий. ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции. ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение. ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству. ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли. ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли. ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг. ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения. ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы. ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков. ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование. ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации. ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем. ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов. ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату. ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров. ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации. ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

		ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации. ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты. ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров. ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию. ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями. ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества. ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов. ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями. ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные. ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю. ПК 4.1. Применять в практических ситуациях экономические методы, производить расчет с покупателями за товары и услуги, проверять исправность кассового аппарата ПК 4.2. Участвовать в работе по подготовке товаров к продаже, контролировать своевременное положение их рабочего запаса, оказывать помощь в выборе товаров

* Здесь и далее семестры указаны для обучающихся на базе основного общего образования. Для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, семестры соответствуют учебному плану и нормативному сроку обучения, установленному ФГОС.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов Зачетных единиц	64 ч.	-	64 ч.
Лекции (час)	30	-	4
Практические (семинарские) занятия (час)	20	-	4
Лабораторные работы (час)	-	-	-
Самостоятельная работа (час)	14	-	56
Консультации (час)	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-

(+,-)			
Контрольная работа (+,-)	-	-	-
Экзамен, семестр /час.		-	
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	5 семестр	-	5 семестр
Контрольная работа, семестр	-	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	**Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики** 1. Понятие и предмет изучения статистики. Основные статистические категории 2. Основные методы статистики. Статистическая методология 3. Задачи статистики на современном этапе	6/-	4/-	-	2/10	Устный опрос, оценка участия в семинаре дискуссии
2	**Тема 2. Сводка и группировка статистических данных** 1. Понятие сводки и группировки статистических данных. 2. Задачи и виды группировок 3. Классификации в социально-экономических исследованиях 4. Статистические ряды распределения. Статистические таблицы, их виды и правила построения	6/1	4/1		2/10	Собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа
3.	**Тема 3. Обобщающие статистические показатели, их виды и способы расчета** 1. Классификация статистических показателей, используемых в статистических измерениях 2. Абсолютные и относительные статистические показатели, их виды и способы выражения 3. Средние величины, их виды и способы расчета 4. Показатели вариации, их виды и способы расчета	6/1	4/1		4/10	Подготовка докладов, устный опрос, тест

4.	**Тема 4. Индексы** 1.Понятие и значение индексов в статистике. Классификация индексов 2.Индексный метод анализа факторов динамики и построение систем взаимосвязанных индексов 3.Особенности построения территориальных индексов	6/1	4/1		4/14	Собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа
5.	**Тема 5. Статистические методы изучения динамики явлений** 1. Понятие, виды рядов динамики 2. Аналитические показатели рядов динамики 3. Методы выявления основной тенденции динамики. Статистические методы прогнозирования 4. Статистические методы изучения сезонных колебаний	6/1	4/1		2/12	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа
	Промежуточная аттестация по дисциплине					Зачет
	ИТОГО	30/4	20/4		14/56	

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Обьем часов	Форма проведения
	5 семестр		
1.	Занятие 1. Предмет, метод и задачи статистики	4/-	тестирование
2.	Занятие 2. Сводка и группировка статистических данных	4/1	решение разноуровневых и проблемных задач, тестирование
3.	Занятие 3. Обобщающие статистические показатели, их виды и способы расчета	4/1	решение разноуровневых и проблемных задач, тестирование
4.	Занятие 4. Индексы	4/1	решение разноуровневых и проблемных задач, тестирование
5.	Занятие 5. Статистические методы изучения динамики явлений	4/1	решение разноуровневых и проблемных задач, тестирование
	Итого за 5 семестр	20/4	

4.3. Содержание лабораторных работ (при наличии в учебном плане)

Содержание лабораторных работ не предусмотрено.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятель-ной работы	Средства и технологии оценки	Обьем часов
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 12. ПК 1.8.	Подготовка к практическим занятиям	Решение ситуационных задач	Собеседование по ситуационным задачам и содержанию аналитической записки	3/18
	Изучение рекомендуемой литературы, информационно-библиотечных источников, учебно-методических изданий, научных статей и работ по темам 1-6	Семинар-дискуссия	Оценка участия в семинаре дискуссии	3/18
	Конспектирование тематического материала	Конспект	Коллоквиум по теме конспекта	3/-
	Написание реферата	Доклад	Коллоквиум по теме реферата	3/-
	Подготовка к промежуточной аттестация и прохождение текста самопроверки	Компьютерный тест	Отчет по оценкам в ЭИОС Moodle	2/20
			Итого за семестр	**14/56**

Литература: 2, 4, 5, 6, 10.

Содержание заданий для самостоятельной работы

Реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т. п.

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Ситуационные задачи (задания) для самостоятельной работы представлены в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины: Учебно-методическое пособие по дисциплине "Статистика" [Электронный ресурс] : для студентов специальностей СПО: 38.02.01 "Экономика и бухгалт. учет (по отраслям)", 38.02.04 "Коммерция" (по отраслям), 38.02.07 "Банк. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Бухгалт. учет, анализ и аудит" ; сост.: Т. Н. Гуськова, Е. В. Келарева, Е. А. Васильева. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2017. - 379 КБ, 40 с. - Режим доступа: http://elib.tolgas.ru.

Темы рефератов (письменных работ, докладов и т. п.)

1. Возникновение статистики как науки. Основоположники статистики.
2. Развитие статистики в России.
3. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики.

4. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании.
5. Особенности организации статистического наблюдения в малых предприятиях.
6. Роль средних показателей в управлении экономикой.
7. Применение показателей вариации в статистическом исследовании.
8. Технология проведения несплошного статистического наблюдения.
9. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
10. Статистическая проверка гипотез.
11. Измерение тесноты взаимосвязи между двумя признаками с помощью различных методов. Оценка существенности показателей.
12. Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в измерениях выровненного ряда динамики.
13. Проверка динамических рядов на автокорреляцию.
14. Значение индексного метода в экономических исследованиях.
15. Индексы, используемые при анализе движения ценных бумаг.
16. Факторный анализ изменения результативного показателя.
17. Применение индексного метода в территориальных сопоставлениях.
18. Место статистики финансов в информационной системе России.
19. Статистический анализ платежного баланса страны.
20. Финансовые показатели в системе национальных счетов.
21. Основные задачи и концепция реформирования статистики на современном этапе.
22. Структура населения мегаполиса (Санкт-Петербург, Москва и др.).
23. Семья в зеркале социальной статистики
24. Миграционные процессы в России.
25. Динамика социальной структуры в России.
26. Уровень жизни населения России и европейских стран.
27. Рынок труда и занятость в современной России.
28. Динамика и структура безработицы в Российской Федерации.
29. Проблема формирования современного образования.
30. Политическая жизнь современной России в цифрах.
31. Трудовые доходы и бедность.
32. Статистическое изучение уровня жизни малообеспеченных слоев населения
33. Расходы и потребление как характеристика уровня жизни
34. Домашнее хозяйство в переходный период: типы и особенности поведения на рынке.
35. Туризм как объект статистического изучения.
36. Физическая культура и спорт как объект статистического наблюдения.
37. Статистика свободного времени и досуга населения
38. Уровень жизни и индекс человеческого развития.
39. Анализ демографической ситуации в России
40. Статистические таблицы и статистические графики – основные способы наглядного изображения данных
41. Статистическое исследование объема и динамики внебюджетных фондов.
42. Статистические методы изучения доходов и расходов государственного бюджета.
43. Сравнительный анализ государственного бюджета России и других стран.
44. Статистическое исследование объема и миграции налично-денежной массы.
45. Система статистических показателей деятельности коммерческих банков России.
46. Средний размер вклада населения России: уровень, динамика, влияющие факторы.
47. Анализ динамики товарооборота в современных условиях.
48. Особенности исчисления индексов цен в статистике внешней торговли.
49. Особенности инфляционных процессов на региональном уровне.

Тематические вопросы для конспектирования

1. Современная организация статистики. Задачи органов статистики в условиях рыночных отношений.
2. Статистическое наблюдение. Основные организационные формы статистического наблюдения.
3. Виды статистического наблюдения.
4. Организация статистической отчетности. Специальные статистические наблюдения. Ошибки наблюдения.
5. Задачи группировок. Виды группировок: типологические, структурные, аналитические.
6. Группировочные признаки, их сущность и значение.
7. Важнейшие группировки и классификации, применяемые в статистике.
8. Ряды распределения. Их виды, назначение и использование.
9. Абсолютные величины и их значение в статистическом исследовании, Виды абсолютных величин, единицы измерения.
10. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения.
11. Виды средних и способы определения их величин.
12. Выборочное наблюдение - основные приемы расчета ошибок.
13. Задачи статистического изучения вариации. Основные показатели вариации.
14. Виды дисперсии. Правило сложения дисперсий.
15. Понятие о рядах динамики и их значение.
16. Основные правила построения рядов динамики.
17. Виды зависимостей между факторами. Показатели регрессии.
18. Аналитические модели зависимости между факторами.
19. Анализ рядов динамики.
20. Аналитические приемы обработки рядов динамики.
21. Понятие об индексах. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.
22. Классификация индексов.
23. Индивидуальные и общие индексы.
24. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса.
25. Средний арифметический и гармонический индексы.
26. Система взаимосвязей индексов.
27. Индексы постоянного, переменного состава и структурных сдвигов.
28. Базисные и цепные индексы, их взаимосвязь.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Слайд-лекции	Тема 3. Обобщающие статистические показатели, их виды и способы расчета	
Лекция-дискуссия	Тема 4. Индексы Тема 5. Статистические методы изучения динамики явлений	

Разбор конкретных ситуаций		Тема 2. Сводка и группировка статистических данных Тема 3. Обобщающие статистические показатели, их виды и способы расчета Тема 4. Индексы Тема 5.Статистические методы изучения динамики явлений

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (зачету).

На лекционных и практических занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях, лабораторных работах *(указать нужное)*

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

Содержание заданий для практических занятий

Вопросы для обсуждения на практическом (семинарском) занятии:

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики

1. Понятие и предмет изучения статистики. Основные статистические категории
2. Основные методы статистики. Статистическая методология
3. Задачи статистики на современном этапе

Тема 2. Сводка и группировка статистических данных

1. Понятие сводки и группировки статистических данных.
2. Задачи и виды группировок
3. Классификации в социально-экономических исследованиях
4. Статистические ряды распределения. Статистические таблицы, их виды и правила построения

Тема 3. Обобщающие статистические показатели, их виды и способы расчета

1. Классификация статистических показателей, используемых в статистических измерениях
2. Абсолютные и относительные статистические показатели, их виды и способы выражения
3. Средние величины, их виды и способы расчета
4. Показатели вариации, их виды и способы расчета

Тема 4. Индексы

1. Понятие и значение индексов в статистике. Классификация индексов
2. Индексный метод анализа факторов динамики и построение систем взаимосвязанных индексов
3. Особенности построения территориальных индексов

Тема 5. Статистические методы изучения динамики явлений

1. Понятие, виды рядов динамики
2. Аналитические показатели рядов динамики
3. Методы выявления основной тенденции динамики. Статистические методы прогнозирования
4. Статистические методы изучения сезонных колебаний

Задания, задачи (ситуационные, расчетные и т.п.)

Задачи (задания) представлены в Учебно-методическом пособии по дисциплине "Статистика" [Электронный ресурс] : для студентов специальностей СПО: 38.02.01 "Экономика и бухгалт. учет (по отраслям)", 38.02.04 "Коммерция" (по отраслям), 38.02.07 "Банк. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Бухгалт. учет, анализ и аудит" ; сост.: Т. Н. Гуськова, Е. В. Келарева, Е. А. Васильева. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2017. - 379 КБ, 40 с. - Режим доступа: http://elib.tolgas.ru.

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов, шт.
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12	текущий	устный опрос, тест, проверка ситуационных задач	1/5/1
ПК 1.8.	текущий	тест, проверка ситуационных задач, коллоквиум по теме конспекта	2/5/1
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 12, ПК 1.8.	***промежуточный***	***компьютерный тест***	***100***

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	**Оценочные средства** (перечень вопросов, заданий и др.)
Знает: **ОК 1** предмет, метод и задачи статистики;	**1. Статистика как наука изучает…** А. единичные явления Б. массовые явления В. периодические события **2. Основным разделом статистической науки является…** А. общая теория статистики Б. промышленная статистика В. теория вероятностей Г. математическая статистика **3. Работник, для которого сбор статистических данных является профессиональной деятельностью, именуется**… А. сборщиком данных Б. статистом В. переписчиком Г. статистиком **4. Термин «статистика» происходит от слова…** -: stato (ит.) - государство -: statista (ит.) – знаток государства +: status (лат.) – состояние дел -: statistics (англ.) – статистика, статистические данные **5. Основу статистической методологии составляют_____** А. статистические методы изучения массовых общественных явлений Б. категории и понятия статистики В. методы изучения взаимосвязи между явлениями Г. методы изучения динамики явлений
Знает: **ОК 2** принципы организации государственной статистики; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	**1. Статистическая совокупность – это:** А. множество изучаемых разнородных объектов Б. множество единиц изучаемого явления В. группа зафиксированных случайных событий **2.Сводка статистических данных заключается в:** А. расчленении изучаемой совокупности на подсистемы, группы и подгруппы Б. разработке системы взаимосвязанных показателей для характеристики совокупности в целом и отдельных выделенных частей В. подсчете итогов по совокупности в целом и в разрезе подсистем, групп, подгрупп и изображении сгруппированных материалов в виде таблиц **3. Подлежащее статистической таблицы – это:**

	А. перечень единиц наблюдения Б. перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения В. числа, характеризующие единицы наблюдения Г. заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения **4. Под выборочным наблюдением понимают:** А. сплошное наблюдение всех единиц совокупности Б. несплошное наблюдение части единиц совокупности В. несплошное наблюдение части единиц совокупности, отобранных случайным способом Г. наблюдение за единицами совокупности в определенные моменты времени Д. обследование наиболее крупных единиц изучаемой совокупности **5. Организационные формы статистического наблюдения:** А. отчетность Б. непосредственное наблюдение В. специально организованное наблюдение Г. регистр Д. выборочное наблюдение
Знает: **ОК 3** основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	**1. Преимущества выборочного наблюдения по сравнению со сплошным наблюдением:** А. более низкие материальные затраты Б. возможность провести исследования по более широкой программе В. снижение трудовых затрат за счет уменьшения объема обработки первичной информации Г. возможность периодического проведения обследований **2. При проведении выборочного наблюдения определяют:** А. численность выборки, при которой предельная ошибка не превысит допустимого уровня Б. число единиц совокупности, которые остались вне сплошного наблюдения В. тесноту связи между отдельными признаками, характеризующими изучаемое явление Г. вероятность того, что ошибка выборки не превысит заданную величину Д. величину возможных отклонений показателей генеральной совокупности от показателей выборочной совокупности **3. Основанием группировки в статистике называется:** А. группировочный признак Б. интервал группировки В. классификация Г. количество групп **4. Количественные признаки группировок:** А. прибыль предприятия Б. пол человека В. национальность Г. возраст человека Д. посевная площадь Е. заработная плата Ж. уровень образования (незаконченное среднее, среднее, высшее) **5. Атрибутивные признаки группировок:** А. прибыль предприятия Б. пол человека В. национальность Г. возраст человека Д. посевная площадь Е. заработная плата Ж.уровень образования (незаконченное среднее, среднее, высшее)
Знает: **ОК 4** основные формы и виды действующей статистической отчетности;	**1. Характеристика выделенных групп с помощью статистических показателей называется…** А. структурой Б. индексом В. сводкой Г. вариацией **2. Сказуемое статистической таблицы это:** А. перечень единиц наблюдения Б. перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения

	В. числа, характеризующие единицы наблюдения Г. заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения **3. При сопоставлении показателей каждого последующего уровня с предыдущим, показатели динамики определяются _____ методом.** А. цепным Б. базисным В. интервальным Г. графическим **4. Показателями структуры вариационного ряда являются:** А. простая средняя арифметическая Б. средняя арифметическая взвешенная В. мода Г. медиана Д. среднее квадратическое отклонение Е. дисперсия Ж. дециль З. квартиль **5. Статистическая отчетность – это:** А. вид статистического наблюдения Б. способ статистического наблюдения В. форма статистического наблюдения
Знает: **ОК 12** современные тенденции развития статистического учета;	**1. Центральный учетно-статистический орган России:** А. Госкомстат РФ Б. Федеральная служба государственной статистики В. Счетная палата Г. Федеральное агентство РФ по статистике **2. Посредством чего статистика характеризует явления и процессы в жизни общества?** А. статистических моделей Б. статистических явлений В. статистических показателей **3. В чем состоит особенность представления цифрового материала в статистике?** А. цифры являются именованными Б. относятся к определенному месту и времени В. цифры являются именованными, относящимися к определенному месту и времени **4. Центральный журнал по статистике, издаваемый в РФ**... А. Вопросы статистики Б. Статистика государства РФ В. Основы статистики **5. Перепись населения России – это:** А. единовременное, специально организованное, сплошное наблюдение Б. периодическое, специально организованное, сплошное наблюдение В. периодическое, регистровое, сплошное наблюдение Г. периодическое, специально организованное, несплошное наблюдение Д. единовременное, специально организованное, выборочное наблюдение Е. периодическое, регистровое, выборочное наблюдение
Знает: **ПК 1.8.** статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;	**1. Для измерения тесноты корреляционной связи между двумя количественными признаками используются…** А. коэффициент корреляции знаков Б. коэффициент эластичности В. линейный коэффициент корреляции Г. коэффициент корреляции рангов **2. Сплошному статистическому наблюдению присущи ошибки:** А. случайные ошибки репрезентативности Б. случайные ошибки регистрации В. систематические ошибки регистрации Г. систематические ошибки репрезентативности **3. Виды несплошного статистического наблюдения:** А. выборочное наблюдение Б. обследование основного массива В. монографическое

Г. текущее статистическое наблюдение
Д. специально организованное наблюдение
4. Объект статистического наблюдения - это:
А. единица наблюдения
Б. статистическая совокупность
В. единица статистической совокупности
Г. отчетная единица
5. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:
А. единицей наблюдения
Б. единицей статистической совокупности
В. отчетной единицей
6. Типологические группировки применяются для:
А. разделения совокупности на качественно однородные типы
Б. характеристики структуры
В. характеристики структурных сдвигов
Г. характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
7. Структурные группировки применяются для:
А. разделения совокупности на качественно однородные типы
Б. характеристики структуры
В. характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
8. Аналитические группировки применяются для:
А. разделения совокупности на качественно однородные типы
Б. характеристики структуры
В. характеристики структурных сдвигов
Г. характеристики взаимосвязей между отдельными признаками
9. Дискретные признаки группировок:
А. заработная плата работающих
Б. величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка
В. размер обуви
Г. численность населения стран
Д. разряд сложности работы
Е. число членов семей
Ж.стоимость основных фондов
10. Непрерывные признаки группировок:
А. заработная плата работающих
Б. величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка
В. размер обуви
Г. численность населения стран
Д. разряд сложности работы
Е. число членов семей
Ж. стоимость основных фондов
11. Абсолютные величины выражаются в:
А. натуральных единицах измерения
Б. процентах
В. денежных единицах измерения
Г. виде простого кратного отношения
Д. трудовых единицах измерения
12. Относительные статистические величины выражаются в:
А. виде простого кратного отношения
Б. процентах
В. промилле
Г.трудовых единицах измерения
13. Средний уровень моментного ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней
А. арифметической простой
Б. арифметической взвешенной
В. гармонической простой
Г. гармонической взвешенной
Д. хронологической простой
Е. хронологической взвешенной
14. Медианой называется
А. среднее значение признака в ряду распределения

Б. наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
В. значение признака, делящее совокупность на две равные части
Г. наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
Д. значения признака, делящие совокупность на четыре равные части

15. Какой из индексов следует использовать для определения среднего изменения цен при наличии данных о фактическом товарообороте отчетного периода и об индивидуальных индексах цен по нескольким видам товаров:

А. агрегатной формы
Б. средневзвешенный арифметический
В. средневзвешенный гармонический
Г. индекс переменного состава

Умеет:

ОК 1

использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

Ситуационная задача 1.

Имеются следующие отчетные данные 23 заводов одной из отраслей промышленности:

Номер завода	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн. руб.	Валовая продукция в сопоставимых ценах, млн. руб.
1	12,7	16,6
2	6,9	7,6
3	7,3	11,2
4	2,9	3,2
5	4,5	4,9
6	12,8	15,0
7	7,8	12,0
8	0,8	0,7
9	4,1	5,3
10	4,3	4,8
11	5,5	5,7
12	4,3	4,8
13	9,1	10,9
14	1,4	1,2
15	7,6	8,6
16	3,6	3,6
17	4,4	6,7
18	6,9	8,4
19	4,6	6,9
20	5,8	6,7
21	11,7	17,9
22	7,4	10,4
23	10,9	15,5
24	3,9	6,3
25	11,0	14,1

С целью изучения зависимости между среднегодовой стоимостью основных производственных фондов и выпуском валовой продукции произведите группировку заводов по среднегодовой стоимости основных производственных фондов, образовав четыре группы заводов с равными интервалами. По каждой группе и совокупности заводов посчитайте:

1) число заводов;
2) среднегодовую стоимость основных производственных фондов всего и в среднем на один завод;
3) стоимость валовой продукции всего и в среднем на один завод;
4) размер валовой продукции на один рубль основных производственных фондов (фондоотдачу).

Результаты представьте в виде групповой таблицы. Напишите краткие выводы.

Ситуационная задача 2.

Имеются следующие данные о численности рабочих в бригадах в двух отраслях народного хозяйства двух областей за отчетный год:

	Промышленность	Строительство

Область	Численность рабочих в одной бригаде, чел.	Число бригад, ед.	Численность рабочих в одной бригаде, чел.	Общая численность рабочих всех бригад, чел.
А	15	1200	19	9500
Б	18	1500	23	18400

Вычислите среднюю численность рабочих одной бригады:
1) в промышленности;
2) в строительстве.
Укажите, какой вид средней надо применить для вычисления этих показателей. Сравните полученные средние.

Ситуационная задача 3.

В целях изучения дневной выработки рабочими завода проведена десяти-процентная случайная бесповторная выборка, в результате которой получено следующее распределение рабочих:

Группы рабочих с дневной выработкой изделий, шт.	Число рабочих, чел.
До 20	5
20-30	10
30-40	40
40-50	22
свыше 50	8

На основе этих данных вычислите:
1) среднедневную выработку изделий;
2) средний квадрат отклонений (дисперсию) и среднее квадратическое отклонение;
3) коэффициент вариации;

Умеет:

ОК 2

использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

Ситуационная задача 1.

Товар	Объем продаж, тыс. кг.		Средняя цена 1 кг товара, руб.	
	2011 г.	2012 г.	2011 г.	2012 г.
Груша	16	17	9	8
Яблоки	60	61	26	36

Вычислить

1) Индивидуальные индексы цен и количества проданного товара
2) Общий индекс товарооборота
3) Общий индекс физического объема товарооборота
4) Общий индекс цен и сумму экономии или перерасхода от изменения цен

Ситуационная задача 2.

Имеются следующие данные о товарообороте магазина:

Товарная группа	Продано товаров в фактических ценах, тыс. руб.		Изменение це сравнен
	в базисном периоде	в отчетном периоде	
Макаронные изделия	120,5	211,2	
Кондитерские изделия	30,4	54,6	

Вычислите:
1) общий индекс товарооборота в фактических ценах;
2) общий индекс цен и сумму экономии от изменения цен, полученную населением в отчетном периоде при покупке товаров в данном магазине;
3) общий индекс физического объема товарооборота, используя взаимосвязь индексов.

Ситуационная задача 3.

Имеются следующие данные о производстве и себестоимости продукта по двум фабрикам за два периода:

Фабрика	Произведено, тыс. ед.		Себестоимость единицы продукта, руб.	
	в базисном периоде	в отчетном периоде	в базисном периоде	в отчетном периоде
Заря	60	90	160	145

Метелица	70	50	260	240

Определить:

1. Изменение себестоимости продукта на каждой фабрике
2. Изменение себестоимости в целом и по обеим фабрикам с помощью индексов переменного и фиксированного составов
3. Индекс структурных сдвигов

Умеет:

ОК 3

собирать и регистрировать статистическую информацию;

Ситуационная задача 1.

Имеются следующие данные о продаже товаров в универсаме города

Товарные группы	Продано в 2012 г., тыс. руб. poqo	Индексы количества проданных товаров в 2012 г к 2011 г., %, iq
Колбасные изделия	150	0,98
Ткани	200	1,05
Галантерея	30	1,2

Определить количество проданных товаров (общий индекс физического объема товарооборота)

Ситуационная задача 2.

Имеются данные о времени обработки деталей рабочими двух бригад.

Бригады	**Время обработки деталей, мин.**									
I-я бригада	74	86	112	116	132	134	155	183	-	-
II-я бригада	108	113	114	121	122	126	130	132	135	139

Определить среднюю величину времени обработки деталей в каждой бригаде; определить медиану.

Ситуационная задача 3.

В городе проживает 1288 тыс. чел, в том числе 300 тыс. детей и подростков в возрасте до 16 лет и 258 тыс. чел. старше трудоспособного возраста. Численность неработающих инвалидов I и II групп и неработающих пенсионеров в трудоспособном возрасте составляет 2 % от общего числа лиц трудоспособного возраста. Известно, что в городе численность занятых в экономике составляет 602 тыс. чел., из которых 92,4% находятся в трудоспособном возрасте. Определите:

1.Численность трудовых ресурсов.

2.Коэффициенты занятости населения трудоспособного возраста, трудоспособного населения и трудовых ресурсов.

3.Численность экономически активного населения, уровень безработицы и степень экономической активности населения, если численность безработных составляет 35 тыс. чел.

Умеет:

ОК 4

использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;

собирать и регистрировать статистическую информацию;

Ситуационная задача 1.

Для анализа данного ряда динамики, вычислите:

1) среднемесячное производство продукции;

2) базисный темп роста с помощью взаимосвязи цепных темпов роста;

3) среднемесячный темп роста и прироста. Результаты представьте в таблице.

Производство продукции предприятия характеризуется следующими данными:

Месяцы	Производство продукции, тыс. руб.
Январь	1100
Февраль	1200
Март	1300
Апрель	1350
Май	1500
Июнь	1600

Изобразите динамику производства продукции на графике. Сделайте выводы.

Ситуационная задача 2.

Имеются следующие данные о товарных запасах непродовольственных товаров торговой организации, млн. руб.:

на 1 января - 4,5;

на 1 апреля - 4,6;

на 1 июля - 4,8;

на 1 октября - 4,5;

на 1 января следующего года - 4,2.

Вычислите средние товарные запасы торговой организации:

1) за 1-е полугодие; 2) за 2-е полугодие; 3) за год.
Поясните, почему методы расчета средних уровней рядов динамики в задачах 4, 5 различны.

Ситуационная задача 3.

Имеются следующие отчетные данные 25 заводов одной из отраслей промышленности:

Номер завода	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн. руб.	Валовая продукция в сопоставимых ценах, млн. руб.
1	4,0	4,2
2	8,0	10,4
3	5,1	5,8
4	4,9	5,3
5	6,3	8,0
6	7,5	9,4
7	6,6	11,2
8	3,3	3,4
9	6,7	7,0
10	3,4	2,0
11	3,3	3,3
12	3,9	5,4
13	4,1	5,0
14	5,9	7,0
15	6,4	7,9
16	3,9	6,4
17	5,6	4,6
18	3,5	4,1
19	3,0	3,8
20	5,4	8,5
21	2,0	1,8
22	4,5	4,6
23	4,8	5,2
24	5,9	9,0
25	7,2	8,6

С целью изучения зависимости между среднегодовой стоимостью основных производственных фондов и выпуском валовой продукции произведите группировку заводов по среднегодовой стоимости основных производственных фондов, образовав четыре группы заводов с равными интервалами. По каждой группе и совокупности заводов посчитайте:
1) число заводов;
2) среднегодовую стоимость основных производственных фондов всего и в среднем на один завод;
3) стоимость валовой продукции всего и в среднем на один завод;
4)размер валовой продукции на один рубль основных производственных фондов (фондоотдачу).
Результаты представьте в виде групповой таблицы. Напишите краткие выводы.

Умеет:
ОК 12
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

Ситуационная задача 1.

Имеются следующие данные о среднедневном товарообороте продавцов магазинов розничной торговой сети:

Номер магазина	Торговый дом № 1		Торговый дом № 2	
	Средний товарооборот продавца, руб.	Численность продавцов, чел.	Средний товарооборот продавца, руб.	Весь товарооборот, руб.
1	16000	54	12500	930000
2	18000	40	14000	1615000

Вычислите средний дневной товарооборот продавца:
1) по торговому дому № 1;
2) по торговому дому № 2.
Укажите, в каком торге выше среднедневной товарооборот одного продавца и

какой вид средней надо применить для вычисления этих показателей.

Ситуационная задача 2.

В целях изучения затрат времени на изготовление одной детали рабочими завода проведена десятипроцентная случайная бесповторная выборка, в результате которой получено следующее распределение деталей по затратам времени:

Затраты времени на одну деталь, мин.	Число изделий, шт.
До 10	10
10-12	20
12-14	50
14-16	15
16 и более	5

На основе этих данных вычислите:

1) средние затраты времени на изготовление одной детали;

2) средний квадрат отклонений (дисперсию) и среднее квадратическое отклонение;

3) коэффициент вариации;

Ситуационная задача 3.

Для анализа данного ряда динамики вычислите:

1) абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста (цепные). Полученные показатели представьте в таблице;

2) среднегодовую урожайность овощей;

3) базисный темп роста с помощью взаимосвязи цепных темпов роста;

4) среднегодовой темп роста и прироста.

Урожайность овощей в области (по всем категориям хозяйств) характеризуется следующими данными:

Год	Средняя урожайность, ц / га
2012	150
2013	154
2014	162
2015	156
2016	180
2017	172

Изобразите урожайность овощей на графике. Сделайте выводы.

Ситуационная задача 4.

Имеются следующие данные по зерновым культурам ООО «Урожай»:

Культура	В отчетном периоде		План на предстоящий период	
	Урожайность, ц/га	Валовой сбор, ц	Урожайность, ц/га	Посевная площадь, га
Пшеница	25,0	73000	23,0	3300
Ячмень	21,0	48000	20,0	1800

Вычислите среднюю урожайность зерновых культур по колхозу:

1) в отчетном периоде;

2) в планируемом периоде.

Укажите, какой вид средней надо применить для вычисления этих показателей и какие изменения урожайности предусмотрены в плане на предстоящий период.

Ситуационная задача 5.

В целях изучения норм расходования сырья при изготовлении продукции на заводе проведена десятипроцентная механическая выборка, в результате которой получено следующее распределение изделий по массе:

Масса изделия, г	Число изделий, шт.
До 20	10
20 -21	20
21 -22	50
22 - 23	15
свыше 23	5

На основе этих данных вычислите:

1) среднюю массу изделия;

2) средний квадрат отклонений (дисперсию) и среднее квадратическое отклонение;

3) коэффициент вариации;

Умеет:
ПК 1.8.
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

Ситуационная задача 1.
Имеются следующие данные о товарных запасах торгового дома в третьем квартале, млн. руб.

Группа товаров	На 1 июля	На 1августа	На 1 сентября	На 1 октября
Продовольственные товары	1,5	1,4	1,5	1,8
Непродовольственные товары	3,5	3,8	3,7	3,4

Вычислите среднеквартальный остаток:
1) продовольственных товаров;
2) непродовольственных товаров;
3) по обеим товарным группам вместе.

Ситуационная задача 2.
Динамика себестоимости и объема производства продукции характеризуется следующими данными:

Вид продукции	Выработано продукции, тыс. шт.		Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Фабрика № 1				
МП - 25	4,5	5,0	5,0	4,8
ММ - 29	3,2	3,0	8,0	8,2
Фабрика № 2				
МП - 25	10,6	10,0	7,0	6,6

На основании имеющихся данных вычислите:
1. Для фабрики № 1 (по двум видам продукции вместе):
а) общий индекс затрат на производство продукции;
б) общий индекс себестоимости продукции;
в) общий индекс физического объема производства продукции.
Определите в отчетном периоде изменение суммы затрат на производство продукции, разложите по факторам (за счет изменения себестоимости и объема выработанной продукции).
Покажите взаимосвязь между исчисленными индексами.
2. Для двух фабрик вместе (по продукции МП - 25):
а) индекс себестоимости переменного состава;
б) индекс себестоимости постоянного состава;
в) индекс влияния изменения структуры производства продукции на динамику средней себестоимости.
Объясните разницу между величинами индексов постоянного и переменного состава.

Ситуационная задача 3.
Имеются следующие данные о товарообороте магазина:

Товарная группа	Продано товаров в фактических ценах, тыс. руб.	
	3 квартал	4 квартал
Мясо и мясопродукты	136,8	150,4
Молочные продукты	261,2	253,6

В четвертом квартале по сравнению с третьим кварталом цены на мясо и мясные продукты повысились в среднем на 5%, а на молочные остались без изменения.
Вычислите:
1) общий индекс товарооборота в фактических ценах;
2) общий индекс цен;
3) общий индекс физического объема товарооборота, используя взаимосвязь индексов.

Ситуационная задача 4.
Товарные запасы на начало каждого месяца составили в у.е. : январь–100,

	февраль–200, март-100, апрель –200, май-100. Чему равна величина среднего товарного запаса за пять месяцев? **Ситуационная задача 5.** Имеется ряд распределения: Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6; Число рабочих: 8 16 17 12 7. Чему будет равна мода? **Ситуационная задача 6.** По отчетным данным предприятия остатки оборотных средств в I квартале составили (тыс. руб.), на 1 января – 1400, на 1 февраля -1550, на 1 марта -1270, на 1 апреля – 1600. Чему будет равен средний остаток оборотных средств за 1-й квартал? **Ситуационная задача 7.** Стоимость оборотных средств предприятия на 1 января отчетного года равна 3000 тыс. руб., на 1 июля – 5200 тыс. руб.., на 1 января года, следующего за отчетным, – 6800 тыс. руб. Сколько составила среднегодовая стоимость оборотных средств? **Ситуационная задача 8.** Известно, что индекс переменного состава равен 0,5%, а индекс структурных сдвигов 2%. Определить индекс постоянного состава (в процентах). **Ситуационная задача 9.** Известно, что индекс постоянного состава равен 10%, а индекс переменного состава -50%. Определить индекс структурных сдвигов (с точностью до 0,1%). **Ситуационная задача 10.** В отчетном году среднесписочная численность работающих на предприятии составила 240 человек, что на 12 человек превысило среднесписочную численность прошлого года. Годовой фонд заработной платы работников предприятия в предыдущем и отчетном году составил 27220 и 29730 тыс. руб. соответственно. Определите: в какой мере абсолютное увеличение фонда заработной платы связано 1. с изменением средней заработной платы; 2. с изменением численности работающих.

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее–задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного

решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)	**Шкала оценки уровня освоения дисциплины**

Уровневая шкала оценки компетенций	*100 бальная шкала, %*	*100 бальная шкала, %*	*недифференцированная оценка*
Допороговый	ниже 61	ниже 61	не зачтено
Пороговый	61-85,9	70-85,9	зачтено
		61-69,9	зачтено
повышенный	86-100	86-100	зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые документы

1. Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ : (ред. от 23.07.2013) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

2. Положение о Федеральной службе государственной статистики [Электронный ресурс] : утв. постановлением Правительства РФ от 02.06.2008 № 420 : (ред. от 05.08.2015) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

3. Положение об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета [Электронный ресурс] : утв. постановлением Правительства РФ от 18.08.2008 № 620 : (ред. от 22.04.2015) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

Основная литература

4. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. М. Мусина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ, 2015. - 72 с. : ил. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=493558.

5. Сергеева, И. И**.** Статистика [Электронный ресурс] **:** учеб. для сред. проф. образования по группе специальностей "Экономика и упр." / И. И. Сергеева, Т. А. Чекулина, С. А. Тимофеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2016. - 304 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=545008.

6. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Статистика" [Электронный ресурс] : для студентов специальностей СПО: 38.02.01 "Экономика и бухгалт. учет (по отраслям)", 38.02.04 "Коммерция" (по отраслям), 38.02.07 "Банк. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Бухгалт. учет, анализ и аудит" ; сост.: Т. Н. Гуськова, Е. В. Келарева, Е. А. Васильева. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2017. - 379 КБ, 40 с. - Режим доступа: http://elib.tolgas.ru.

Дополнительная литература

7. Городские округа Самарской области [Текст] : стат. сб. Федер. служба гос. статистики, Территор. орган Федер. службы гос. статистики по Самар. обл. ; [пред. редкол. Д. Г. Бажуткин ; редкол. Н. Н. Проживина, Т. М. Лаврентьева, Н. Е. Фомина [и др.]. - Самара : Самарастат, 2014. - 239 с. : ил., табл.

8. Горячева, И. П. Направления развития статистики инноваций [Электронный ресурс] : (с учетом международных рекомендаций) / И. П. Горячева, В. Н. Васильева // Вопр. статистики. - 2014. - № 9. - С. 3-11. - Режим доступа: http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/42288863.

9. Муниципальные районы Самарской области [Текст] : стат. сб. Федер. служба гос. статистики, Территор. орган Федер. службы гос. статистики по Самар. обл. ; [пред. редкол.: Д. Г. Бажуткин ; редкол.: Н. Н. Проживина, Т. М. Лаврентьева, Н. Е. Фомина [и др.]. - Самара : Самарастат, 2014. - 364 с. : ил., табл.

10. Самарский статистический ежегодник [Текст] : стат. сб. Федер. служба гос. статистики, Территор. орган Федер. службы гос. статистики по Самар. обл. (Самарастат) ; [пред. редкол.: Д. Г. Бажуткин ; редкол.: Л. Ф. Голосарская, Т. В. Замулина, Т. М. Лаврентьева [и др.]. - Офиц. изд. - Самара : Самарастат, 2014. - 358 с. : табл.

11. Суринов, А. Е. Модернизация производства статистических данных в Российской Федерации [Электронный ресурс] / А. Е. Суринов // Вопр. статистики. - 2015. - № 9. - С. 3-13. - Режим доступа: http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/45534439.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Агентство консультаций и деловой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.akdi.ru/buhuch/. – Загл. с экрана.
2. Бухгалтерия.Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.buhgalteria.ru/. – Загл. с экрана.
3. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org. – Загл. с экрана.
4. Гарант [Электронный ресурс] : информ. - правовой портал. – Режим доступа: http://www.garant.ru/. – Загл. с экрана.
5. Клерк.Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.klerk.ru/. – Загл. с экрана.
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. правовая система. - Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req= home&utm_csource=online&utm_cmedium=button. — Загл. с экрана.
7. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/. – Загл. с экрана.
8. Поволжский государственный университет сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.tolgas.ru. – Загл. с экрана.
9. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gov.ru/. – Загл. с экрана.
10. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.tolgas.ru/. - Загл. с экрана.
11. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	КонсультантПлюс	Информационно-правовая поисковая система	Для выполнения заданий самостоятельной работы, требующих использование нормативно-правовых документов и законодательных актов, разбора дискуссионных вопросов, а также

			ознакомления с примерами арбитражной практики.
2	Microsoft Office	Офисный пакет	Для работы на аудиторных и внеаудиторных занятиях с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. Обеспечивает возможность хранения данных, составления графиков, таблиц и создания презентаций.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности требует наличие учебного кабинета, укомплектованного специализированной мебелью, техническими средствами обучения и наглядными пособиями, служащими для представления учебной информации.

10.2 Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Статистика»

Факультет среднего профессионального образования кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
преподаватель _____ специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек																Итого	Зачетно-экзаменационная сессия
				Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					
				1	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12		
				3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17		
1.	Обязательные задания:																				
1.1.	Активная работа на семинарских занятиях	2	5			+								+						10	
1.2.	Контрольное тестирование	1	15													+				15	
1.3.	Подготовка доклада	1	5							+										5	
	Итого																			30	
2.	Дополнительные задания:																				
2.1.	Подготовка индивидуальной работы	1	20										+							20	
	Итого																			20	
3.	Творческие задания:																				
3.1.	Участие в конференциях и олимпиадах	1	20																+	20	
	Итого																			20	
	Текущий рейтинг:																			70	
3.	Итоговый контроль знаний		до 30																	30	
	Общий рейтинг по дисциплине:																			100	
	Форма контроля																				зачет