

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

для студентов специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Тольятти 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 38.02.07 «Банковское дело» решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06, 18 г.

Начальник учебно-методического отдела  Н.М. Шемендюк

Рабочая учебная программа по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 05 февраля 2018 г. N 67.

Составил к.э.н., доц. Вечканов А.С.

Согласовано

Директор научной библиотеки



В.Н. Еремина

Согласовано

Начальник управления информатизации



В.В. Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
Протокол № 10 от « 22 » 06 2018 г.

Заведующий кафедрой



д.э.н., проф. В.В. Янов

Согласовано начальник учебно-методического отдела



Н.М. Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля, междисциплинарного курса)

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций путем освоения теоретических основ в области проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- приобретение практических навыков по организации и проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанной специальности, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций;
- рассчитать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- правильно интерпретировать полученные результаты, оценивать альтернативные варианты расчетов;
- делать аргументированные выводы и разрабатывать рекомендации по результатам проведенного анализа.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте (ОК 01); - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (ОК 02); - содержание актуальной нормативно-правовой документации; нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации (ОК 03); - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений аналитической службы в кредитных организациях (ОК 04); - основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения; (ОК 05); - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности (ОК 09); - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	Лекция с разбором конкретных ситуаций, самостоятельная работа	Собеседование Тестирование Защита научного доклада

профессиональной деятельности; (ОК 10); - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации (ОК 11).		
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; оценивать результат и последствия своих действий (ОК 01); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; оформлять результаты поиска (ОК 02); - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (ОК 03); - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности (ОК 04); - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; составлять документы аналитического учета, рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации (ОК 05); - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Практические занятия с разбором конкретных ситуаций Решение проблемных задач Самостоятельная работа с источниками информации	Защита научного доклада Защита аналитического задания

(ОК 09); - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (ОК 10); - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности (ОК 11).		
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к вариативной части. Её освоение осуществляется в 4 семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины	
1.	Введение в специальность	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов; ПК 2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
	Последующие дисциплины	
1.	Основы банковского дела	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
--------------	-------------------------	--------------------------------	---------------------------

Итого часов	69 ч.	-	69 ч.
Лекции (час)	22	-	6
Практические (семинарские) занятия (час)	24	-	4
Лабораторные работы (час)	-	-	-
Самостоятельная работа (час)	23	-	55
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-	-
Контрольная работа (+,-)	-	-	-
Экзамен, семестр /час.	-	-	-
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	Дифф. зачет, 2 семестр	-	Дифф. зачет, 2 семестр
Контрольная работа, семестр	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/ п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинары)	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1. Методические основы АФХД Основное содержание: 1. Предмет, задачи и значение АФХД 2. Метод АФХД и его особенности	5/1	5/0,5	-	5/11	Опрос, дискуссия, тестирование
2	Тема 2. Анализ розничного товарооборота Основное содержание: 1. Показатели розничного товарооборота и их значение 2. Анализ выполнения плана и динамики розничного товарооборота	4/ 1	5/1	-	5/11	Опрос, решение задач
3	Тема 3. Анализ издержек обращения Основное содержание: 1. Сущность, классификация издержек производства и обращения 2. Факторы, влияющие на издержки производства и обращения	4/ 1	5/1	-	5/11	Опрос, решение задач
4	Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности организации Основное содержание: 1. Содержание, задачи, источники информации и методы финансового анализа 2. Оценка и анализ динамики прибыли. Анализ уровня и динамики рентабельности	4/ 1	5/1	-	4/11	Тестирование, решение задач
5	Тема 5. Анализ финансового состояния организации Основное содержание: 1. Значение и задачи анализа финансового состояния 2. Методика анализа показателей	5/ 1	4/0, 5	-	4/11	Решение задач, тестирование, защита аналитических заданий

	финансовой устойчивости. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия					
	Промежуточная аттестация по дисциплине	22/6	24/4	-	23/55	Дифф. зачет

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
1	Занятие 1. «Экономическое содержание проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности»	5/0,5	Семинар-дискуссия, тестирование
2	Занятие 2. «Анализ розничного товарооборота»	5/1	Семинар-дискуссия, решение задач
3	Занятие 3. «Анализ издержек обращения»	5/1	Семинар-дискуссия, решение задач
4	Занятие 4. «Анализ финансовых результатов деятельности организации»	5/1	Тестирование, решение задач
5	Занятие 5. «Анализ финансового состояния организации»	4/0,5	Решение задач, тестирование, защита аналитических заданий
	Итого	24/4	

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализ уемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ОК-01 ОК-02	Изучение литературы по теме 1	Краткий конспект	Тестирование	5/11
ОК-04 ОК-05	Аналитическая работа с финансовой отчетностью хозяйствующих субъектов	Аналитический отчет	Защита отчета	5/11
ОК-03	Анализ издержек обращения	Решение задач	Контрольная работа	5/11
ОК-09 ОК-10 ОК-	Аналитическая работа с финансовой отчетностью хозяйствующих субъектов	Аналитический отчет	Защита отчета	4/11

11				
ОК-11	Расчет показателей эффективности использования финансовых ресурсов Расчет показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации	Решение задач	Контрольная работа	4/11
Итого				23/5 5

Рекомендуемая литература: 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы рефератов (письменных работ, эссе, докладов и т.п.)

1. Оперативный анализ и его роль в регулировании текущей деятельности организации
2. Стратегический анализ деятельности предприятия
3. Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений
4. Проблемы организации экономического анализа
5. Информационное обеспечение экономического анализа: система показателей, источники и информационные связи
6. Роль экономического анализа в оценке имущества организации
7. Анализ выручки от продаж продукции (работ, услуг)
8. Анализ объема, состава и ассортимента продукции
9. Анализ факторов изменения финансовых результатов деятельности организации
10. Анализ влияния изменения прибыли и рентабельности на финансовую устойчивость организации
11. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния организации
12. Анализ движения денежных потоков в организации
13. Анализ финансового состояния организации с точки зрения кредиторов
14. Анализ финансового состояния организации с точки зрения регулирующих органов
15. Анализ деловой активности организации

Письменные работы могут быть представлены в различных формах:

- реферат - письменный [доклад](#) или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т. п.
- эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.
- аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
- тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
- цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
- конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.
- конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.
- план - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект;
- другое.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается сущность экономического анализа?
2. По каким критериям классифицируются виды экономического анализа?
3. Что является предметом изучения в экономическом анализе?
4. Каковы основные задачи экономического анализа?
5. Охарактеризуйте основные принципы экономического анализа.

6. Какую роль играет бухгалтерская отчетность как источник информации, используемой в экономическом анализе?

7. Раскройте экономическое содержание, значение, задачи анализа розничного товарооборота.

8. Как проводится анализ влияния на товарооборот факторов, связанных с численностью работников организации и производительностью их труда?

9. По каким основным направлениям проводится анализ трудовых ресурсов предприятия?

10. Что такое производительность труда? Какие основные факторы влияют на производительность труда?

11. Перечислите и раскройте показатели эффективности использования основных средств.

12. Раскройте экономическое содержание, значение и задачи анализа издержек обращения.

13. Назовите основные факторы, влияющие на издержки обращения.

14. Раскройте задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов.

15. Как проводится анализ влияния факторов на прибыль от продаж?

16. Раскройте содержание, задачи и информационное обеспечение анализа финансового состояния.

17. Методы финансового анализа, используемые в анализе финансового состояния?

18. Как проводится анализ состава и структура активов (пассивов)?

19. Какими показателями характеризуется платежеспособность, ликвидность и финансовая устойчивость?

20. Назовите показатели рентабельности и деловой активности и порядок их расчета.

Тест для самоконтроля

1. Что означает понятие «анализ»?

А) разложение изучаемого объекта на элементы, на внутренние, присущие этому объекту, составляющие, их исследование

Б) соединение ранее расчлененных элементов

В) динамику процессов и явлений

Г) статику процессов и явлений

2. Внутренние пользователи экономической информации:

А) клиенты (покупатели)

Б) поставщики

В) руководство предприятия

Г) банки

3. Предмет экономического анализа:

А) деятельность хозяйствующих субъектов (хозяйственные процессы, их эффективность, финансовые результаты деятельности)

Б) оценка деятельности хозяйствующих субъектов

В) оценка, диагностика и прогнозирование деятельности хозяйствующих субъектов

Г) финансовое состояние хозяйствующих субъектов

4. По временному признаку анализ финансово-хозяйственной деятельности делится на:

А) диагностический

Б) управленческий

В) предварительный

Г) последующий

5. По объектам управления анализ финансово-хозяйственной деятельности делится на:

А) финансово-экономический

Б) управленческий

В) экономико-статистический

Г) факторный

6. Какой принцип не относится к принципам экономического анализа?

А) системность

Б) справедливость

В) регулярность

Г) экономичность

7. Что не относится к формам бухгалтерской отчетности организации?

- А) Отчет о финансовых результатах
- Б) Отчет о движении денежных средств
- В) Бухгалтерский баланс
- Г) Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации»

8. Что относится к внешней информации?

- А) политическая информация, характеризующая экономическую политику государства
- Б) экономическая информация о состоянии и перспективах развития отдельных отраслей экономики страны
- В) информация о результатах деятельности, финансовом состоянии и перспективах развития конкурентов
- Г) учредительные документы организации

9. Рассчитайте объем товарооборота, если известно, что среднесписочная численность работников составляет 180 человек, а производительность труда - 290 тыс. руб. на одного работника

- А) 1,6 тыс. руб.
- Б) 52 200 тыс. руб.
- В) 0,62 тыс. руб.
- Г) 290 тыс. руб.

10. Производительность труда рассчитывается как:

- А) отношение товарооборота к среднесписочной численности работников
- Б) произведение товарооборота и среднесписочной численности работников
- В) отношение среднесписочной численности работников к товарообороту
- Г) произведение среднесписочной численности работников и товарооборота

11. Коэффициент текучести кадров рассчитывается как:

- А) отношение численности уволенных работников к среднесписочной численности работников
- Б) произведение численности уволенных работников и среднесписочной численности работников
- В) отношение среднесписочной численности работников к численности уволенных работников
- Г) произведение среднесписочной численности работников и численности принятых работников

12. Коэффициент оборота по приему кадров рассчитывается как:

- А) отношение числа выбывших сотрудников к среднесписочной численности работников
- Б) отношение среднесписочной численности работников к числу принятых сотрудников
- В) отношение числа принятых сотрудников к среднесписочной численности работников
- Г) отношение числа уволенных сотрудников к среднесписочной численности работников

13. Какой показатель не применяется при проведении анализа движения рабочей силы?

- А) производительность труда
- Б) коэффициент оборота по приему
- В) коэффициент оборота по выбытию
- Г) коэффициент общего оборота по приему и увольнению

14. Какие коэффициенты характеризуют движение основных средств?

- А) фондоотдача
- Б) фондоемкость
- В) коэффициент обновления
- Г) коэффициент выбытия

15. Какие коэффициенты характеризуют эффективность использования основных средств?

- А) фондоотдача
- Б) фондоемкость
- В) коэффициент обновления
- Г) коэффициент выбытия

16. Коэффициент оборота по выбытию кадров рассчитывается

- А) отношение числа уволенных сотрудников к среднесписочной численности работников
- Б) отношение среднесписочной численности работников к числу выбывших сотрудников
- В) отношение числа принятых сотрудников к среднесписочной численности работников
- Г) отношение числа выбывших сотрудников к среднесписочной численности работников

17. Коэффициент обновления основных средств определяется:

- А) отношение поступивших основных средств за месяц к остатку на конец года
- Б) отношение выбывших основных средств за год к остатку на конец года
- В) отношение суммы износа основных средств за год к остатку на конец года
- Г) отношение суммы поступивших основных средств за год к остатку на конец года

18. Коэффициент выбытия основных средств определяется как:

- А) отношение поступивших основных средств за месяц к остатку на конец года
- Б) отношение суммы выбывших основных средств за год к остатку на начало года
- В) отношение суммы износа основных средств за год к остатку на начало года
- Г) отношение суммы выбывших основных средств за год к остатку на конец года

19. Фондоотдача определяется как:

- А) отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности работников
- Б) отношение среднегодовой стоимости основных средств к товарообороту
- В) отношение товарооборота к среднегодовой стоимости основных средств
- Г) отношением активной части основных средств к средней численности оперативных работников

20. Фондоемкость определяется как:

- А) отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности работников
- Б) отношение среднегодовой стоимости основных средств к товарообороту
- В) отношение товарооборота к среднегодовой стоимости основных средств
- Г) отношением активной части основных средств к средней численности оперативных работников

21. Фондооснащенность определяется как:

- А) отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности работников
- Б) отношение среднегодовой стоимости основных средств к товарообороту
- В) отношение товарооборота к среднегодовой стоимости основных средств
- Г) отношением активной части основных средств к средней численности оперативных работников

22. Фондовооруженность определяется как:

- А) отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности работников
- Б) отношение среднегодовой стоимости основных средств к товарообороту
- В) отношение товарооборота к среднегодовой стоимости основных средств
- Г) отношением активной части основных средств к средней численности оперативных работников

23. По нарастанию каких признаков располагаются статьи баланса в активе?

- а) срочности
- б) платности
- в) ликвидности
- г) степени неравномерности их (активов) движения внутри кругооборота и оборота капитала предприятия

24. Наиболее ликвидные активы - это:

- а) оборотные активы
- б) денежные средства и денежные эквиваленты
- в) дебиторская задолженность
- г) внеоборотные активы

25. К медленнореализуемым активам относятся

- а) запасы
- б) денежные средства на счетах предприятия
- в) дебиторская задолженность предприятия
- г) все перечисленное

Индивидуальные (групповые) задания

1. Проанализировать бухгалтерский баланс организации в динамике за три года, сделать выводы об изменениях в имущественном положении.
2. Проанализируйте доходы и расходы организации, укажите факторы на них влияющие.
3. Оцените структуру финансовых источников организации и сделайте выводы об уровне ее финансовой устойчивости.
4. Рассчитайте показатели ликвидности, оцените их динамику и степень влияния на финансовое состояние организации
5. Рассчитайте показатели деловой активности и рентабельности организации, сделайте выводы об эффективности ее функционирования

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы	№ лабораторной работы / цель
Лекция-дискуссия	№1/ Экономическое содержание проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности		-
Обсуждение проблемной ситуации		№4/ Анализ финансовых результатов деятельности организации №5/ Анализ финансового состояния организации	-

Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловая (ролевая игра)	-	-	-
Разбор конкретных ситуаций	№2/ Анализ розничного товарооборота	№3/ Анализ издержек обращения	-
Психологические и иные тренинги	-	-	-
Слайд-лекции		№5/ Анализ финансового состояния организации	-

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий. По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену (зачету)).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен, (зачет)).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях, лабораторных работах

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по

учебному материалу дисциплины;

- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

Содержание заданий для практических занятий

Темы письменных работ, эссе, докладов и т.п.

1. Анализ основных средств организации и пути интенсификации их использования
2. Анализ использования материальных ресурсов предприятия
3. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее движения
4. Анализ производительности труда по технико- экономическим факторам
5. Анализ рентабельности деятельности организации
6. Анализ формирования финансовых результатов деятельности организации
7. Анализ состояния имущества организации и источников его формирования
8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации
9. Анализ состояния оборотных средств организации и эффективности их использования
10. Оценка ликвидности баланса организации
11. Оценка финансовой устойчивости организации
12. Анализ и оценка кредитоспособности организации

Задания, задачи (ситуационные, расчетные и т.п.)

Задача 1

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Товарооборот, тыс. руб.	44 880	47 520
Среднесписочная численность работников, чел.	50	48
Индекс розничных цен	1,0	1,20

Товарооборот, среднесписочная численность работников и индекс цен

На основании приведенных данных определить:

- 1) производительность труда за прошлый и отчетный годы;
- 2) товарооборот за отчетный год в сопоставимых ценах;
- 3) влияние на отклонение товарооборота от прошлого года изменений двух факторов: численности работников и производительности труда.

Составить аналитическую и обобщающую таблицы, проанализировать исчисленные показатели.

Задача 2

Определить влияние на объем товарооборота изменений средних товарных запасов и товарооборачиваемости.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Средние товарные запасы, тыс. руб.	3850	3940
Товарооборачиваемость, число оборотов	4,6	4,8

Задача 3

Товарооборот, численность работников, заработная плата.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Товарооборот, тыс. руб.	6610	9530

Среднесписочная численность работников, чел.	38	37
Расходы на оплату труда, тыс. руб.	372	526
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	39	87

На основании приведенных данных определить:

- 1) производительность труда, среднюю заработную плату и прибыль на одного работника за прошлый и отчетный годы;
- 2) отклонения и темпы роста по приведенным и исчисленным показателям.

Составить аналитическую и обобщающую таблицы, проанализировать исчисленные показатели.

Задача 4

Товарооборот, численность работников и фонд заработной платы.

Показатели	Годы				
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Товарооборот, тыс. руб.	10 400	10 200	8100	12100	13 900
Среднесписочная численность, чел.	118	117	110	112	114
Фонд заработной платы, тыс. руб.	1830	1660	2000	2780	2870

На основании приведенных данных определить: 1) производительность труда и среднегодовую заработную плату на одного работника по годам (до 0,1 тыс. руб.);

- 2) базисные темпы роста производительности труда и средней заработной платы;

Составить аналитическую таблицу и построить график по базисным темпам роста производительности труда и средней заработной платы, сделать выводы.

Задача 5

Выписка из приложения к бухгалтерскому балансу (форма № 5), тыс. руб.

Показатели	Основные средства	Износ основных средств
Наличие на начало года	21 500	1800
Поступило в отчетном году	5630	—
Выбыло в отчетном году	2870	—
Наличие на конец года	24 260	2060

На основании приведенных данных требуется:

1. исчислить коэффициенты поступления, выбытия, физического износа основных средств, абсолютную величину и степень увеличения основных средств;
2. дать оценку исчисленным показателям.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Товарооборот, тыс. руб.	89 000	89 200
Издержки обращения, тыс. руб.	5340	5200
Индекс розничных цен	1,0	1,20

Задача 6

На основании приведенных данных определить: 1) товарооборот отчетного года в сопоставимых ценах;

2) темпы роста товарооборота в действующих и сопоставимых ценах и издержек обращения;

3) уровень издержек обращения в действующих и сопоставимых ценах;

4) влияние на отклонение уровня издержек обращения от прошлого года изменений розничных цен и прочих факторов.

Составить аналитическую и обобщающую таблицы, проанализировать исчисленные показатели.

Задача 7

Выписка из отчета о финансовых результатах, тыс. руб.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Выручка	10 670	13 780
Себестоимость продаж	8120	9050
Коммерческие расходы	2040	4105
Доходы от участия в других организациях	106	110
Проценты к уплате	30	28
Прочие доходы	31	11

На основании приведенных данных определить:

1) прибыль от продаж и прибыль до налогообложения за прошлый и отчетный год;

2) уровни валового дохода, издержек обращения, прибыли от продаж и прибыли до налогообложения за прошлый и отчетный годы;

3) отклонения и темпы роста по приведенным и исчисленным показателям;

4) влияние на отклонение прибыли до налогообложения от прошлого года изменений выручки от продажи, уровней валового дохода и издержек обращения, процентов к уплате, прочих доходов.

Составить аналитическую и обобщающую таблицы, проанализировать исчисленные показатели.

Задача 8

Доходы и расходы предприятия, тыс. руб.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Всего доходов и поступлений	?	?
Валовой доход	81 179	90 010
Издержки обращения	52 001	61 010
Прибыль от продаж	?	?
Результат от прочей реализации и внереализационных операций (прибыль)	6200	7700
Прибыль до налогообложения	?	7
Налог на прибыль и иные аналогичные платежи	5750	8000
Чистая прибыль	?	?

На основании приведенных данных требуется:

1) провести вертикальный анализ финансовых результатов за прошлый и отчетный годы;

2) составить аналитическую таблицу и проанализировать исчисленные показатели.

Задача 9

Рассчитайте чистую прибыль, если известно, что объем выручки составляет 108 900 тыс. руб., себестоимость продаж – 68 400 тыс. руб., сумма издержек обращения –

8 300 тыс. руб., проценты к уплате 1 500 тыс. руб., прочие доходы 840 тыс. руб., налог на прибыль – 6 308 тыс. руб.

Задача 10

Выписка из бухгалтерского баланса, тыс. руб.

Статьи баланса	На начало года	На конец года
Основные средства	84	89
Товары	1930	2740
Резервный капитал	14	18
Уставный капитал	30	30
Нематериальные активы	10	12
Нераспределенная прибыль	54	36
Краткосрочные кредиты	600	450
Дебиторская задолженность	42	23
Денежные средства	180	62
Кредиторская задолженность	1570	2425
Сырье и материалы	22	33

На основании приведенных данных определить:

- 1) величину внеоборотных и оборотных активов, имущества в целом, собственных оборотных средств на начало и конец года;
- 2) коэффициенты автономии, маневренности, обеспеченности собственными средствами, соотношения оборотных и внеоборотных активов на начало и конец года (с точностью до 0,001);
- 3) изменения по исчисленным показателям по сравнению с началом года.

Составить аналитическую таблицу и проанализировать исчисленные показатели с учетом нормальных значений коэффициентов.

Тест для самоконтроля

1. Цель экономического анализа:
 - А) оценка деятельности хозяйствующих субъектов
 - Б) подготовка информации для принятия управленческих решений
 - В) расчет показателей характеризующих деятельность организации
 - Г) подготовка бизнес-планов
2. Экономический анализ проводится при информационном обеспечении на основе:
 - А) данных бухгалтерского учета, статистики, управленческого учета
 - Б) данных оперативного учета
 - В) статистических данных и данных оперативного учета
 - Г) данных оперативно-календарного планирования
3. Наиболее существенной можно назвать связь экономического анализа с такой смежной наукой, как:
 - А) менеджмент
 - Б) статистика
 - В) бухгалтерский учет
 - Г) финансы
4. По методике исследования анализ финансово-хозяйственной деятельности делится на:
 - А) диагностический
 - Б) управленческий
 - В) экономико-математический
 - Г) факторный
5. Какие задачи решаются посредством проведения экономического анализа?
 - А) определение экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
 - Б) выявление и измерение внутренних резервов
 - В) проведение анализа сильных и слабых сторон организации
 - Г) подготовка аналитических материалов для выбора оптимальных управленческих решений
6. Какой принцип экономического анализа означает всестороннее изучение экономических явлений и процессов во взаимосвязи и взаимообусловленности, а не изолированно?
 - А) системность
 - Б) конкретность
 - В) регулярность
 - Г) комплексность
7. Способ в экономическом анализе, состоящий в последовательной замене базисных величин каждого фактора на фактические данные отчетного периода
 - А) способ абсолютных разниц
 - Б) способ относительных разниц
 - В) способ цепных подстановок
 - Г) интегральный способ

8. Рассчитайте производительность труда, если известно, что среднесписочная численность работников составляет 178 человек, а розничный товароборот - 61 410 тыс. руб. на одного работника

- А) 10 931 млн. руб. Б) 345 тыс. руб.
В) 61 410 тыс. руб. Г) 290 тыс. руб.

9. Рассчитайте среднесписочную численность работников, если известно, что средний оборот на одного работника составляет 250,5 тыс. руб., а розничный товароборот - 49 098 тыс. руб. на одного работника

- А) 250 чел. Б) 197 чел.
В) 200 чел. Г) 196 чел.

10. При росте производительности труда:

- А) товароборот не меняется
Б) товароборот увеличивается
В) товароборот уменьшается
Г) товароборот не зависит от производительности труда

11. Чему равен коэффициент оборота по приему кадров, если известно, что на предприятии выбыло 20 работников, из них 12 были уволены по собственному желанию, а принято 15 работников при среднесписочной численности 50 человек?

- А) 0,16 Б) 0,7
В) 0,3 Г) 0,1

12. Чему равен коэффициент оборота по выбытию кадров, если известно, что на предприятии выбыло 25 работников, из них 10 были уволены по собственному желанию, а принято 18 работников при среднесписочной численности 65 человек?

- А) 0,11 Б) 0,28
В) 0,23 Г) 0,38

13. Рассчитайте коэффициент обновления основных средств, если известно, что наличие основных средств на начало года – 21 500 тыс.руб., на конец – 24 260 тыс. руб., поступило основных средств на сумму 5 630 тыс.руб., выбыло – 2 870 тыс. руб.

- А) 0,26 Б) 0,23
В) 0,11 Г) 0,13

14. Рассчитайте коэффициент выбытия основных средств, если известно, что наличие основных средств на начало года – 21 500 тыс.руб., на конец – 24 260 тыс. руб., поступило основных средств на сумму 5 630 тыс.руб., выбыло – 2 870 тыс. руб.

- А) 0,12 Б) 0,23
В) 0,13 Г) 0,11

15. Показатель характеризующий, степень достаточности у предприятия основных производственных фондов

- А) фондовооруженность Б) фондоемкость
В) фондоотдача Г) материалоемкость

16. Рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности, если известно, что сумма денежных средств составляет 12 369 тыс. руб., финансовые вложения – 8 954 тыс. руб., дебиторская задолженность – 3 741 тыс. руб., оборотные активы – 48 928 тыс. руб., текущие обязательства 25 698 тыс. руб.

- а) 0,63 б) 1,9
в) 0,83 г) 0,98

17. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности, если известно, что сумма денежных

средств составляет 12 369 тыс. руб., финансовые вложения – 8 954 тыс. руб., дебиторская задолженность – 3 741 тыс. руб., оборотные активы – 48 928 тыс. руб., текущие обязательства 25 698 тыс. руб.

- а) 0,63 б) 1,9
в) 0,83 г) 0,98

18. Рассчитайте коэффициент «критической оценки», если известно, что сумма денежных средств составляет 12 369 тыс. руб., финансовые вложения – 8 954 тыс. руб., дебиторская задолженность – 3 741 тыс. руб., оборотные активы – 48 928 тыс. руб., текущие обязательства 25 698 тыс. руб.

- а) 0,63 б) 1,9
в) 0,83 г) 0,98

19. Какой из показателей финансовой устойчивости показывает, сколько заемных средств организация привлекла на 1 руб. вложенных в активы собственных средств?

- а) коэффициент финансовой независимости (автономии)
б) коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования
в) коэффициент капитализации (плечо финансового рычага)
г) коэффициент финансирования

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля (<i>устный опрос, письменный ответ, понятийный диктант, компьютерный тест, др.</i>)	Количество элементов (<i>количество вопросов, заданий, шт.</i>)
ОК 01,	текущий	тест / решение задач	3/2
ОК 02,	текущий	тест / решение задач	3/2
ОК 03,	текущий	тест / решение задач	3/2
ОК 04,	текущий	тест / решение задач	3/2
ОК 05,	текущий	тест / решение задач	3/2
ОК 09,	текущий	тест / решение задач	3/2
ОК 10,	текущий	тест / решение задач	3/2
ОК 11	текущий	тест / решение задач	3/2
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11	промежуточный	Компьютерный тест	100

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте (ОК 01); - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации (ОК 02);	1. Основными приемами каких методов в экономическом анализе являются сравнение, метод цепных подстановок, метод абсолютных и относительных разниц? а) традиционных методов б) экономико-математических методов в) эвристических методов г) всех вышеперечисленных методов 2. Какие методы исследования используются при изучении систем, в которых связь между анализируемыми факторами и результативным показателем носит вероятностный характер? а) традиционных методы б) экономико-математических методы в) эвристических методы г) всех вышеперечисленных методов 3. Какие методы применяются в анализе финансового состояния? а) горизонтальный анализ б) расчет финансовых коэффициентов в) сравнительный анализ г) вертикальный анализ 1. Способ в экономическом анализе, состоящий в последовательной замене базисных величин каждого фактора на фактические данные отчетного периода а) способ абсолютных разниц б) способ относительных разниц в) способ цепных подстановок г) все вышеперечисленные методы 2. Какие методы экономического анализа основываются на творческом мышлении людей? а) традиционных методы б) экономико-математических методы в) эвристических методы г) все вышеперечисленные методы 3. Внутренние пользователи экономической информации: а) клиенты (покупатели) б) поставщики в) руководство предприятия г) банки 1. Экономический анализ проводится при информационном обеспечении на основе: а) данных бухгалтерского учета, статистики,

- содержание актуальной нормативно-правовой документации; нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации (ОК 03); - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; функции подразделений аналитической службы в кредитных организациях (ОК 04);	управленческого учета б) данных оперативного учета в) статистических данных и данных оперативного учета г) данных оперативно-календарного планирования 2. Что относится к внешней информации? а) политическая информация, характеризующая экономическую политику государства б) экономическая информация о состоянии и перспективах развития отдельных отраслей экономики страны в) информация о результатах деятельности, финансовом состоянии и перспективах развития конкурентов г) учредительные документы организации 3. Какая финансовая информация, заключенная в показателях бухгалтерской отчетности, является существенной для заинтересованных пользователей? а) та, нераскрытие которой может повлиять на экономические решения, принимаемые пользователями на ее основе; б) та, которая подтверждена независимым аудитором; в) информация о стоимости чистых активов г) все ответы верны 1. Как называется качественная характеристика финансовой отчетности, при наличии которой в отчетности исключается одностороннее удовлетворение интересов одних групп пользователей перед другими? а) уместность б) нейтральность в) существенность г) нет верного ответа 2. Субъектами информационных отношений являются: а) информационные продукты и информационные услуги б) только поставщики и потребители информационных услуг в) компьютеры, средства сбора, обработки и передачи данных г) государство, объединения, юридические лица, физические лица 3. Совокупность, соотношение и содержательное наполнение отдельных составляющих процесса автоматизации банковских технологий называется _____ автоматизированной банковской системы а) моделью б) архитектурой в) инфраструктурой г) масштабируемостью 1. Жесткие требования к производительности СУБД и средств, обеспечивающих передачу данных в автоматизированных банковских системах объясняются:
---	---

- основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации (ОК 11).

Г) выявление резервов экономии в использовании трудовых ресурсов и разработка мер по их реализации

A) фондоотдача Б) фондоемкость
В) коэффициент обновления Г) коэффициент выбытия

А) товарооборот не меняется
Б) товарооборот увеличивается
В) товарооборот уменьшается
Г) товарооборот не зависит от ч

- а) коэффициент финансовой независимости (автономии)
- б) коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования
- в) коэффициент капитализации (плечо финансового рычага)
- г) коэффициент финансирования

- а) коэффициент финансовой независимости (автономии)
- б) коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования
- в) коэффициент капитализации (плечо финансового рычага)
- г) коэффициент финансирования

- а) коэффициент финансовой независимости (автономии)
- б) коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования
- в) коэффициент капитализации (плечо финансового рычага)
- г) коэффициент финансирования

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или

Наименование	2016 г. (тыс. руб.)	2017г. (тыс. руб.)
Запасы	450	510
Дебиторская задолженность	240	180

проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; оценивать результат и последствия своих действий (ОК 01);

- определять задачи для поиска информации; определять

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Товарооборот, тыс. руб.	44 880	47 520
Среднесписочная численность работников, чел.	50	48
Индекс розничных цен	1,0	1,20

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (ОК 03);

Финансовые вложения	310	360
Денежные средства	630	480
Итого	1630	1530

2. Проведите вертикальный анализ оборотных активов предприятия.

Наименование	2016 г. (тыс. руб.)	2017г. (тыс. руб.)
Запасы	450	510
Дебиторская задолженность	240	180
Финансовые вложения	310	360
Денежные средства	630	480
Итого	1630	1530

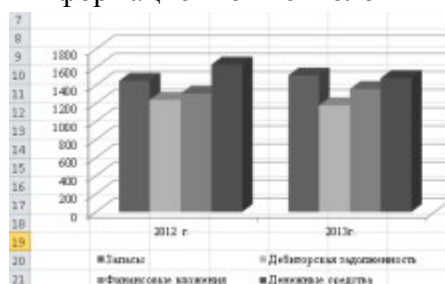
1. На основании приведенных данных определить производительность труда за прошлый и отчетный годы

2. Какие показатели, необходимые для анализа оборотных активов предприятия, были определены с помощью операций, выполненных в MS Excel?

Е3 $=C3/B3*100-100$

	A	B	C	D	E
1	Наименование	2012 г.	2013г.	???	???
2		(тыс. руб.)	(тыс. руб.)	тыс. руб.	%
3	Запасы	1450	1510	60	4,14
4	Дебиторская задолженность	1240	1180	-60	-4,84
5	Финансовые вложения	1310	1360	50	3,82
6	Денежные средства	1630	1480	-150	-9,20
7	Итого	5630	5530	-100	-1,78

1. Что отражает график, выполненный использованием информационной технологии MS Excel?



2. Рассчитайте объем товарооборота, если известно, что среднесписочная численность работников составляет 180 человек, а производительность труда - 290 тыс. руб. на одного работника

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности (ОК 04);

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; составлять документы аналитического учета, рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации (ОК 05);

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение (ОК 09);

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (ОК 10);

1. Определите уровень издержек обращения, если известно, что производительность труда – 250 тыс. руб., издержки обращения – 8 000 тыс. руб., среднесписочная численность работников – 60 чел.

2. На основании приведенных данных определить прибыль от продаж и прибыль до налогообложения за прошлый и отчетный периоды

Показатели	Прош лый год	Отчетн ый год
Выручка	10 670	13 780
Себестоимость продаж	8120	9050
Коммерческие расходы	2040	4105
Доходы от участия в других организациях	106	110
Проценты к уплате	30	28
Прочие доходы	31	11

1. Рассчитайте коэффициент финансирования, если известно, что собственный капитал составляет 112 369 тыс. руб., заемный капитал – 88 954 тыс. руб.

2. Рассчитайте коэффициент капитализации (плечо финансового рычага), если известно, что собственный капитал составляет 112 369 тыс. руб., заемный капитал – 88 954 тыс. руб.

1. Рассчитайте чистую прибыль, если известно, что объем выручки составляет 108 900 тыс. руб., себестоимость продаж – 68 400 тыс. руб., сумма издержек обращения – 8 300 тыс. руб., проценты к уплате 1 500 тыс. руб., прочие доходы 840 тыс. руб., налог на прибыль – 6 308 тыс. руб.

2. Чему равен коэффициент оборачиваемости оборотных активов, если известно, что чистая прибыль составляет 1 200 тыс. руб., выручка – 3 500 тыс. руб., стоимость оборотных активов на начало года – 1 100 тыс. руб., на конец года – 1 250 тыс. руб.?

1. На основе данных Приложения 1 выделите преимущества и недостатки компьютерных программ, позволяющих проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия-заемщика.

2. Ссылаясь на данные задачи 1, определите, какая программа наиболее оптимально подходит для проведения анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия-заемщика. Ответ обоснуйте

этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено

повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено
------------	--------	--------	---------------	---------

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовая литература

1. Гражданский кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ : (ред. от 03.08.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 21.06.1996 № 14-ФЗ : (ред. от 01.09.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс] : федер. закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ : (ред. 23.05.2016) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. О формах бухгалтерской отчетности организаций [Электронный ресурс] : приказ МинФина России от 02.07.2010 № 66н : (ред. 06.04.2015) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Основная литература

5. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования по группе специальностей "Экономика и упр." / О. В. Губина, В. Е. Губин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 192 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=858537>.
6. Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования по группе специальностей "Экономика и упр." / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556741>.
7. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. для сред. спец. учеб. заведений по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и контроль", "Экономика и упр. персоналом" / Г. В. Савицкая. - 6-е изд., испр. и доп. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 377 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=547958>.

Дополнительная литература

8. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. И. Видяпин [и др.] под ред. В. Я. Позднякова. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 617 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=547957>.
9. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций [Текст] : учеб. пособие для студентов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" / Н. В. Парушина [и др.] под ред. Н. В. Парушиной. - М. : ФОРУМ [и др.], 2015. - 432 с. : ил., табл.
10. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / В. И.

Петрова [и др.]. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 303 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=914132>.

11. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") и 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / А. Д. Шеремет. - 2-е изд., доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 373 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558699>.

12. Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс] : практ. пособие для системы подгот. проф. бухгалтеров и аудиторов / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 208 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=671422>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Гарант [Электронный ресурс] : информ. – правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. – Загл. с экрана.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.

3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>. – Загл. с экрана.

4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>. – Загл. с экрана.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана

6. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.

7. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

8. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
I	Альт-Финанс	Программный продукт «Альт – Финанс» предназначен для выполнения комплексной	Тема 5 / практические занятия С помощью программного продукта «Альт-Финанс», используя данные стандартной бухгалтерской

		оценки деятельности предприятия, выявления основных тенденций его развития, расчета базовых нормативов для планирования и прогнозирования предприятия	отчетности, рассчитываются финансовые показатели, характеризующие: ликвидность; платежеспособность; оборачиваемость; финансовую устойчивость; рентабельность; эффективность финансово-хозяйственной деятельности
2	Microsoft Word	текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов	Оформление докладов и аналитических отчетов на практические занятия
3	Microsoft Excel	программа для работы с электронными таблицами, предоставляет возможности экономико-статистических расчетов с использованием графических инструментов	Темы 4-5/ практические занятия Расчет абсолютного отклонения, темпа роста и темпа прироста показателей финансово-хозяйственной деятельности организации. Построение графиков и диаграмм, наглядно отражающих финансовые показатели организации в динамике за ряд лет
4	Microsoft PowerPoint	программа предназначена для создания презентаций	Создание презентаций по темам на практические занятия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения лабораторных работ используется Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием различной степени сложности.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Примерная технологическая карта дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Факультет среднего профессионального образования
кафедра «Финансы и кредит»
преподаватель _____ 38.02.07 «Банковское дело»

[illegible]

Данные, необходимые для выполнения заданий и оценки уровня сформированности компетенции

для п. 7.1. «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины»

ФинЭк Анализ - автоматизированная система комплексного анализа финансового состояния и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия.

В программе хорошо реализованы система помощи, открытость используемых экономических расчетов для пользователей. С помощью программы проводится анализ финансового состояния предприятий и анализ хозяйственной деятельности.

На основании бухгалтерской отчетности программа формирует аналитические текстовые отчеты вместе с наглядными графиками и рекомендациями для улучшения финансового состояния.

Используя систему ФинЭкАнализ можно:

- Быстро провести финансовый анализ состояния предприятия
- Эффективно управлять капиталом, дебиторской задолженностью и оборотными средствами
- Построить финансовые модели предприятия
- Повысить ликвидность баланса и рентабельность
- Улучшить финансовое состояние предприятия

Программный продукт «Альт – Финансы» предназначен для выполнения комплексной оценки деятельности предприятия, выявления основных тенденций его развития, расчета базовых нормативов для планирования и прогнозирования, оценки кредитоспособности предприятия.

Проведение детального финансового анализа и управленческая интерпретация полученных результатов позволят найти оптимальный путь развития, разработать программу финансового оздоровления предприятия, находящегося на грани банкротства, обосновать инвестиционное решение.

Открытость и адаптивность программного продукта «Альт – Финансы» предоставляют пользователю возможность самостоятельно вносить изменения в программу, учитывая свои требования или конкретные условия.

С помощью программного продукта «Альт – Финансы», используя данные стандартной бухгалтерской отчетности, рассчитываются финансовые показатели, характеризующие: ликвидность; платежеспособность; оборачиваемость; финансовую устойчивость; рентабельность; эффективность использования финансовых ресурсов.

Программный продукт «Альт – Финансы» использует основные методы проведения анализа:

- горизонтальный – анализ тенденций, при котором показатели сравниваются с аналогичными за другие периоды;
- вертикальный – анализ, при котором исследуется структура показателей путем постепенного углубления и детализации;
- сравнительный – анализ, при котором исследуемые показатели сравниваются с аналогичными среднеотраслевыми или показателями основных конкурентов.

Кроме того, пользователь располагает возможностью проведения факторного

анализа изменения показателя общей ликвидности, рентабельности собственного капитала и других показателей.

«**Financial Analysis**» - модуль для проведения оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

После заполнения или импорта из 1С исходных форм программы (форма №1, форма №2, форма №5 финансовой отчетности) рассчитывается ряд таблиц, в которых производится оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансовых коэффициентов производится путем сравнения полученных значений с рекомендуемыми нормативными величинами, играющими роль пороговых нормативов. Чем удаленнее значения коэффициентов от нормативного уровня, тем ниже степень финансового благополучия предприятия.

Также в программе: вертикальный и горизонтальный анализ уплотненного нетто-баланса; система из 48 показателей финансово-хозяйственной деятельности; анализ экономического потенциала на основе оценки имущественного положения, финансового состояния, наличия "больных" статей в отчетности; оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности. Все формулы программы открыты и доступны для редактирования.

Разработка создана стандартными средствами Microsoft Office Excel, что обеспечивает ей высокую надежность в работе. Специальной установки не требуется. Программа позволяет не только быстро оценить «общий уровень благосостояния» предприятия и его перспективы, но также подготовить графики, иллюстрирующие основные показатели предоставленной финансовой отчетности.