

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2020 10:00:00
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Тольятти 2021

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

Разработчик РПД:

старший преподаватель
(ученая степень, ученое звание)

Д. С. Калинина
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки»
11.11.2021 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой

д. с. н., доцент
(уч. степень, уч. звание)

С. В. Явон
(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.12.2021 г. Протокол № 6

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;

- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **210 часов**. Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час		
	всего	3 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	210	106	104
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	146	74	72
лекции	72	36	36
лабораторные работы	-	-	-
практические занятия	72	36	36
курсовое проектирование (консультации)	-	-	-
промежуточная аттестация (зачет)	2	2	-
Самостоятельная работа	64	32	32
Контроль (часы на экзамен)	-	-	-
Консультация перед экзаменом	-	-	-
Промежуточная аттестация		зачет	экзамен

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
3 семестр						
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Понятие гражданского процессуального права (ГПП). Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Метод гражданского процессуального права	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				4	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 2. Источники гражданского процессуального права. Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.	2				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 2. Источники гражданского процессуального права. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				2	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 3. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса). Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.	2				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 3. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса). Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				2	

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 4. Гражданские процессуальные правоотношения. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				4	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 5. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. 2 Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 5. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				3	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 6. Стороны в гражданском процессе. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство (понятия и основания). Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Задачи прокуратуры в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия их в гражданском процессе. Понятие судебного представительства.	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 6. Стороны в гражданском процессе.			4		

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.					
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				3	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 7. Представительство в суде. Понятие представительства. Ведение дел в суде через представителей. Лица, которые могут быть представителями в суде. Оформление полномочий представителей.	2				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 7. Представительство в суде. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				2	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 8. Процессуальные сроки. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.	2				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 8. Процессуальные сроки. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				2	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 9. Судебные расходы и ответственность в гражданском судопроизводстве. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. 2 Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды и основания ответственности. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.	2				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 9. Судебные расходы и ответственность в гражданском судопроизводстве. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				2	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 10. Иск. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материальные и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 10. Иск.			4		

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.					
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				3	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 11. Доказывание и доказательства. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 11. Доказывание и доказательства. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				3	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 12. Возбуждение гражданского дела в суде. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	2				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 12. Возбуждение гражданского дела в суде. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				2	
	ИТОГО за 3 семестр	36		36	32	
4 семестр						
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 13. Подготовка дел к судебному разбирательству. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Повестка как способ надлежащего извещения.	2				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 13. Подготовка дел к судебному разбирательству. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			2		

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				2	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 14. Судебное разбирательство. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса. Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 14. Судебное разбирательство. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы					
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 15. Постановление суда первой инстанции. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность судебного решения. Дополнительное решение. Содержание решения. Немедленное исполнение решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Определение суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила судебного определения. Частные определения.	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 15. Постановление суда первой инстанции. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы					
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 16. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Правовая сущность мировой юстиции. Создание института мировых судей в РФ. Подсудность гражданских дел мировым судьям. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Акты мировых судей. Обжалование актов мировых судей.	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 16. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы					
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2,	Тема 17. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям.

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК 1.4, ПК 2.3	правоотношений. Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Решение суда.					Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 17. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				3	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 18. Обжалование решений и определений в апелляционном порядке. Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба и ее содержание. Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы судьей районного суда. Полномочия суда апелляционной инстанции.	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 18. Обжалование решений и определений в апелляционном порядке. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				3	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 19. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в кассационном порядке и порядке надзора. Исполнение судебных актов и актов иных органов. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Определение суда второй инстанции. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание и рассмотрение надзорной жалобы. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов. Общие правила исполнения.	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 19. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в кассационном порядке и порядке надзора. Исполнение судебных актов и актов иных органов. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				3	

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 20. Исполнительное производство. Понятие исполнительного производства. Стороны исполнительного производства. Основания исполнения, исполнительные документы.	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 20. Обжалование решений и определений в апелляционном порядке. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				4	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 21. Производство в арбитражном суде. Понятие арбитражных судов, история их формирования и характеристика их системы. Принципы арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Возбуждение арбитражного судопроизводства. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение дела в арбитражном суде. Постановления арбитражного суда первой инстанции. Пересмотр судебных актов арбитражного суда.	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 21. Производство в арбитражном суде. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				4	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 22. Основы нотариата. Понятие и сущность нотариата. Нотариальные действия и правила их совершения.	2				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 22. Основы нотариата. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				2	
	ИТОГО за 4 семестр	36		36	32	
	ИТОГО по дисциплине	72		72	64	

2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
3 семестр			
Опрос по вопросам	12	2	24
Отчет по практическим заданиям	12	5	60
Работа с нормативными правовыми актами	1	16	16
		Итого по дисциплине	100 баллов
4 семестр			
Опрос по вопросам	10	2	20
Отчет по практическим заданиям	10	7	70
Работа с нормативными правовыми актами	1	10	10
		Итого по дисциплине	100 баллов

2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет, экзамен (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- репродуктивные технологии;
- технологии развивающего обучения;
- практико-ориентированные технологии.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник / под ред. А. А. Демичева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204678> (дата обращения: 06.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-016640-7. - Текст : электронный.
2. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215823> (дата обращения: 06.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00156-145-3. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Гражданский процесс : учебник / под ред. П.М.Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818486> (дата обращения: 08.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-012654-8. - Текст : электронный.
4. Женетль, С. З. Гражданский процесс : учеб. для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция" / С. З. Женетль, А. В. Никифоров. - 6-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : РИОР [и др.], 2018. - 414 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900902> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-105903-6. - 403524. - Текст : электронный.

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000 - . — URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.
2. ГАРАНТ.RU : информ. — правовой портал : сайт / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». — Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - URL : <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 03.12.2021). - Текст : электронный.
4. Университетская информационная система РОССИЯ : сайт. - URL : <http://uisrussia.msu.ru> (дата обращения: 03.12.2021). - Текст : электронный.
5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». — Тольятти, 2010 - . - URL : <http://elib.tolgass.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". — Москва, 2011 - . — URL : <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, /ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

7.1.1. Типовые вопросы для обсуждения (докладов/сообщений и презентаций)

1. Понятие и задачи гражданского процесса.
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Гражданская процессуальная форма.
4. Источники гражданского процессуального права. Роль судебной практики в совершенствовании действующего законодательства.
5. Стадии гражданского судопроизводства.
6. Виды гражданского судопроизводства.
7. Гражданское процессуальное право в системе отраслей российского права.
8. Гражданское процессуальное право как наука и учебная дисциплина.
9. Понятие гражданских процессуальных принципов и их роль в отраслевом регулировании.
10. Система гражданских процессуальных принципов.
11. Принцип состязательности и его характеристика.
12. Принцип диспозитивности и его характеристика.
13. Понятие и предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
14. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
15. Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.
16. Состав лиц, участвующих в деле, и их основные черты.
17. Стороны в гражданском судопроизводстве. Процессуальные права и обязанности сторон.
18. Процессуальное соучастие.
19. Надлежащая и ненадлежащая стороны в гражданском судопроизводстве.
20. Гражданское процессуальное правопреемство.
21. Понятие и виды третьих лиц в гражданском судопроизводстве.
22. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
23. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
24. Правовая природа, цель и основание участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
25. Формы участия прокурора в рассмотрении дела в суде первой инстанции.
26. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц.
27. Понятие и виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде.
28. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Судебная подведомственность гражданских дел.
29. Понятие и виды подсудности гражданских дел. Родовая подсудность, территориальная подсудность.
30. Понятие, назначение и виды процессуальных сроков.
31. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
32. Понятие, назначение и виды судебных расходов.
33. Государственная пошлина.
34. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
35. Распределение судебных расходов.
36. Понятие и сущность судебного доказывания.
37. Предмет доказывания по гражданскому делу.
38. Основания освобождения от доказывания.
39. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию.
40. Презумпции и фикции в гражданском судопроизводстве.

41. Понятие и сущность судебных доказательств. Классификация судебных доказательств.
42. Относимость доказательств. Обеспечение относимости доказательств.
43. Допустимость доказательств. Правила допустимости доказательств.
44. Достоверность доказательств. Проблема установления истинного знания о юридически значимых фактах. Достоверность доказательств и правила доказывания.
45. Достаточность доказательств. Проблема достаточности доказательств.
46. Содержание и виды объяснений сторон и третьих лиц. Порядок получения объяснений сторон и третьих лиц. Исследование и оценка объяснений сторон и третьих лиц.
47. Понятие «свидетель» и свидетельского показания. Свидетельский иммунитет.
48. Права и обязанности свидетеля.
49. Порядок получения свидетельских показаний. Исследование и оценка свидетельских показаний.
50. Понятие и классификация письменных доказательств. Порядок получения и хранения письменных доказательств. Исследование и оценка письменных доказательств.
51. Понятие «вещественные доказательства». Истребование и хранение вещественных доказательств. Исследование и оценка вещественных доказательств.
52. Понятие аудио- и видеозаписей как доказательства. Получение и хранение аудио- и видеозаписей как доказательств. Исследование и оценка аудио- и видеозаписей как доказательств.
53. Понятие судебной экспертизы и виды экспертиз в гражданском процессе. Порядок назначения и производства судебной экспертизы по гражданским делам.
54. Понятие и правовой статус эксперта. Черты сходства и отличия между экспертом и специалистом.
55. Требования, предъявляемые к экспертному заключению. Исследование и оценка экспертного заключения как доказательства.
56. Понятие и сущность приказного производства. Судебный приказ как разновидность судебного постановления.
57. Понятие и сущность искового производства.
58. Понятие «иск» и виды исков.
59. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
60. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
61. Понятие и сущность стадии возбуждения производства по гражданскому делу. Последствия возбуждения производства по гражданскому делу.
62. Исковое заявление.
63. Обеспечение иска.
64. Цель и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
65. Содержание стадии подготовки гражданских дел.
66. Назначение дела к судебному разбирательству.
67. Судебное разбирательство как стадия гражданского судопроизводства.
68. Последовательность совершения процессуальных действий в судебном заседании.
69. Приостановление производства по делу.
70. Окончание дела без вынесения судебного решения.
71. Протокол судебного заседания.
72. Понятие и виды судебных постановлений.
73. Понятие и сущность судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.
74. Содержание судебного решения.
75. Недостатки судебного решения и их устранение.
76. Законная сила судебного решения.
77. Понятие и виды судебных определений.
78. Понятие и сущность заочного производства.
79. Заочное решение. Обжалование заочного решения.
80. Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений.

81. Производство по делам о признании нормативных правовых актов недействующими полностью или в части.
82. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
83. Понятие и сущность особого производства.
84. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
85. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
86. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
87. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.
88. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
89. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
90. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
91. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя (вызывное производство).
92. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.
93. Усыновление (удочерение) детей.
94. Восстановление утраченного судебного производства.
95. Понятие и сущность стадии апелляционного обжалования и пересмотра решений и определений мирового судьи.
96. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления.
97. Производство в суде апелляционной инстанции.
98. Полномочия суда апелляционной инстанции.
99. Постановления апелляционной инстанции.
100. Понятие и сущность стадии кассационного обжалования.
101. Право кассационного обжалования судебных постановлений.
102. Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.
103. Полномочия суда кассационной инстанции.
104. Основания для отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
105. Постановления кассационной инстанции.
106. Понятие пересмотра судебных актов в порядке надзора и его сущность.
107. Субъекты, уполномоченные на подачу жалобы, представления в порядке надзора на вступившие в законную силу решения и определения.
108. Возбуждение судебно-надзорного производства.
109. Основания к отмене и изменению решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу.
110. Полномочия суда надзорной инстанции.
111. Понятие «вновь открывшиеся обстоятельства». Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.
112. Возбуждение производства и порядок пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
113. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве.
114. Правовая помощь по гражданским делам.
115. Понятие и сущность исполнительного производства.
116. Участники исполнительного производства.
117. Исполнительные документы.
118. Общие правила исполнительного производства.

119. Понятие «арбитражное процессуальное право». Гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право.
120. Система, состав, структура и функции арбитражных судов.
121. Принципы арбитражного процесса.
122. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
123. Виды и стадии арбитражного процесса.
124. Участники арбитражного процесса.
125. Производство в арбитражном суде первой инстанции.
126. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.
127. Пересмотр решений арбитражного суда.
128. Понятие и сущность нотариата.
129. Права и обязанности нотариуса.
130. Понятие и виды нотариальных действий

7.1.2. Типовые практические задания

1. Белов В.А. (арендодатель) обратился в районный суд с иском о расторжении договора аренды жилого помещения с Абрамяном С.А. (арендатором), арендующим квартиру общей площадью 74,3 кв. м, расположенную по адресу: г. Энский, улица Беговая, дом 7, кв. 18. Как основания для досрочного расторжения договора аренды и выселения Абрамяна С.А. истец указал на факты порчи жилого помещения Абрамяном С.А. В качестве доказательства истец представил акт обследования жилого помещения, составленный специалистами управляющей жилищной организации. Судья 2 августа 2010 г., изучив заявление и акт, приложенный к исковому заявлению, считая гражданское дело несложным для разрешения, назначил его для рассмотрения через 10 дней в судебном заседании, направив по почте сторонам судебные повестки. Расскажите о стадиях гражданского процесса. Имеются ли нарушения стадийного развития процесса по данному гражданскому делу?
2. Иванов И.П., 14 лет, обратился в районный суд с иском к своему отцу Иванову П.И. о понуждении к исполнению обязанностей по предоставлению образования. Судья районного суда возвратил исковое заявление со ссылкой на отсутствие у истца процессуальной дееспособности и на возможность обращения в суд в его интересах законного представителя. Иванов И.П. подал на определение судьи частную жалобу, где указал, что отец является его единственным живым родителем и в суд с иском к самому себе обращаться не хочет. Обладает ли истец гражданской процессуальной дееспособностью? Как должен поступить суд апелляционной инстанции? Определите круг лиц, подлежащих участию в данном деле.
3. Шестаков С.М., 74 лет, предъявил иск к Шестаковой И.П. о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчица вступила с ним в брак без намерения создать семью, преследуя цель зарегистрироваться в его квартире. В связи с преклонным возрастом лично участвовать в судебном заседании истец не мог и поручил ведение дела своему родственнику Лапину А.И. Ответчица Шестакова И.П. также поручила ведение дела своему родственнику, который имел юридическое образование и работал следователем в прокуратуре. Может ли суд допустить указанных лиц в качестве представителей? Каким образом оформляются полномочия представителей?
4. Кубарев И.И. обратился в суд с иском о признании права собственности на земельный участок, расположенный в пос. «Светлый» Одинцовского р-на. Судья отказал в принятии искового заявления, указав, что аналогичное требование Кубарев И.И. заявлял ранее, и оно рассматривалось судом, но до вынесения решения по делу истец отказался от иска и отказ был принят судом. Кубарев И.И. не согласился с вынесенным определением суда и обжаловал его в апелляционном порядке, указав, что ранее он отказался от искового требования о признании права собственности на земельный участок, расположенный в пос. «Светлый-2» Одинцовского р-на. Соответствуют ли действия суда закону? Может ли быть обжаловано определение суда об отказе в принятии искового заявления? Имеются ли основания для отмены определения?

5. При рассмотрении дела о взыскании денежной суммы ответчик заявил, что: • дело не подлежит рассмотрению в суде, поскольку спор был предметом рассмотрения третейского суда и имеется ставшее обязательным для сторон решение; • данное дело неподсудно данному суду; • истец не может ссылаться на свидетельские показания, поскольку не соблюдено требование о форме сделки; • представитель истца не может принимать участие в деле, поскольку он работает следователем в районном отделении милиции. Какие существуют средства защиты ответчика против иска? Какие из средств были использованы ответчиком?
6. Исаева К.Р. обратилась в суд с иском к Оськину Л.Б. об установлении отцовства в отношении сына Игоря. При подготовке дела к судебному разбирательству судья разъяснил истце, что значение для дела имеют следующие обстоятельства: а) совместное проживание и ведение общего хозяйства с ответчиком до рождения ребенка; б) совместное воспитание либо содержание ими ребенка; в) признание ответчиком отцовства. Судья предложил истце представить имеющиеся у нее доказательства в подтверждение указанных фактов. Правильно ли судьей определен предмет доказывания по данному делу?
7. Сагайкин А.А. обжаловал в суд решение Пенсионного Фонда РФ, на основании которого ему было отказано в назначении досрочной трудовой пенсии в связи с отсутствием требуемого льготного стажа, из подсчета которого исключены периоды нахождения на курсах повышения квалификации. Решением суда требование Сагайкина А.А. было удовлетворено. Пенсионный Фонд РФ направил в суд апелляционную жалобу на судебное решение. Суд первой инстанции апелляционную жалобу оставил без движения, указав на то, что она не оплачена государственной пошлиной. Пенсионный Фонд РФ обжаловал определение суда, указав, что органы государственной власти на основании норм Налогового кодекса РФ освобождены от уплаты государственной пошлины. Имеются ли основания для удовлетворения частной жалобы?
8. Определите обстоятельства, имеющие значение для дела и доказательства, которыми могут подтверждаться указанные обстоятельства: • по иску о расторжении брака; • по иску о взыскании суммы долга по договору займа; • по заявлению о признании гражданина недееспособным; • по заявлению об усыновлении (удочерении) ребенка.
9. При рассмотрении гражданского дела по иску Касаткиной Н.А. к супругу Шершневу В.С. о взыскании алиментов на свое содержание до исполнения ребенку одного года суд установил, что Касаткиной, которая находится в зарегистрированном браке с ответчиком, всего 17 лет. Суд постановил определение, которым иск оставил без рассмотрения, сославшись на то, что Касаткина Н.А. не обладает гражданской процессуальной дееспособностью. Допущены ли судом нарушения процессуального закона?
10. Районный суд удовлетворил иск Можаровского Д.А. к заводу о взыскании 18 000 руб. единовременно и 2400 руб. ежемесячно до переосвидетельствования в порядке возмещения вреда, причиненного истцу увечьем на производстве (дело рассматривалось по месту нахождения ответчика). До вступления решения в законную силу Можаровский Д.А. обратился в районный суд (по месту жительства) с заявлением об обращении решения к немедленному исполнению, ссылаясь на то, что является теперь инвалидом первой группы, пенсия, назначенная ему, невелика, а у него на иждивении находятся трое детей и престарелая мать. Судья постановил определение, которым заявление оставил без удовлетворения, сославшись на то, что решение суда обжаловано ответчиком. Допущены ли по делу нарушения закона?
11. Беляева Г.А. предъявила иск к Дягилеву Л.С. о принудительном обмене. Дягилев Л.С. в суд не явился, хотя был извещен. Суд отложил рассмотрение дела на 5 февраля 2012 г. Ответчик вновь в суд не явился, потому что находился в больнице. Истица заявила ходатайство о вынесении заочного решения, так как ответчик повторно отсутствует в суде, но против иска не возражает и никаких доказательств не представляет. Истица же, наоборот, представила необходимые доказательства в подтверждение фактов, изложенных в исковом заявлении. Может ли суд удовлетворить такое ходатайство?
12. В целях обеспечения населения региона продуктами орган представительной власти области (субъекта РФ) принял решение о запрете вывоза из области сельхозпродукции.

Пенсионер Акимов В.В. обратился в районный суд по месту своего жительства с заявлением, в котором он оспаривал законность указанного решения, нарушающего его права, в частности, право на реализацию произведенной им на приусадебном участке сельхозпродукции на рынке города соседней области. Судья возвратил заявление, указав в определении, что дело подсудно областному, а не районному суду. Гражданин Акимов В.В., подумав, обратился с данным заявлением в арбитражный суд области. Правомерны ли действия районного суда и Акимова?

7.1.3. Примерный перечень нормативных правовых актов для работы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред. от 01.07.2021).
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 №95-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 16.11.2021).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 09.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021).
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 02.07.2021).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (последняя редакция).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 22.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.11.2021).
8. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 №1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020).
9. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995 №1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020).
10. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 №229-ФЗ (последняя редакция).
11. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 №63-ФЗ (последняя редакция).
12. Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 №3132-1 (последняя редакция).
13. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 №188-ФЗ (последняя редакция).
14. Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» от 21.07.1997 №118-ФЗ (последняя редакция).
15. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 №193-ФЗ (последняя редакция).
16. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 №4462-1) (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.08.2021).
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебном решении» от 19.12.2003 №23 (ред. от 23.06.2015).
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008 №11 (ред. от 09.02.2012).
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26.06.2008 №13 (ред. от 09.02.2012).

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет, экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Примерный перечень тестовых заданий

1. Гражданское процессуальное право — это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
- б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
- в) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

2. Стадия гражданского процесса — это:

- а) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
- б) составная часть единого гражданского судопроизводства;
- в) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
- г) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

3. Источником гражданского процессуального права является:

- а) постановление президиума областного (краевого) суда;
- б) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- в) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- г) Уголовный кодекс Российской Федерации.

4. Подсудность гражданского дела — это:

- а) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;
- б) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;
- в) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

5. Субъекты гражданского процесса — это:

- а) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;
- б) лица, участвующие в деле;
- в) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.

6. Стороной в гражданском процессе является:

- а) свидетель;
- б) судья;
- в) судебный пристав-исполнитель;
- г) истец.

7. Прокурор обладает правом:

- а) заключения мирового соглашения;
- б) вступления в процесс и дачи заключения по делам о выселении;
- в) подачи заявления в интересах гражданина, способного самостоятельно обратиться в суд;
- г) прекращения производства по делу.

8. Представителем в суде может быть:

- а) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого;
- б) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
- в) лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий;
- г) дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого.

9. Судебные расходы — это:

- а) государственная пошлина;
- б) издержки, связанные с рассмотрением дела;
- в) расходы по оплате помощи адвоката;
- г) государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела.

10. Процессуальный срок — это:

- а) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого самим судьей, участниками процесса, иными лицами, обязанными выполнить предписания суда, должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий;
- б) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого стороны могут и должны совершить определенные процессуальные действия;
- в) предусмотренный законом промежуток времени, в течение которого суд должен совершить определенные процессуальные действия;
- г) предусмотренный законом или назначаемый судом промежуток времени, в течение которого свидетель, эксперт, переводчик должны совершить определенные процессуальные действия.

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
не менее 100	30	30

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.