Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2022 15:48:58
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Введение в специальность»
для студентов специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Тольятти 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Введение в специальность» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 38.02.07 «Банковское дело» решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018г.

Начальник учебно-методического отдела_____ Н.М. Шемендюк

Рабочая учебная программа по дисциплине «Ввдение в специальность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным Приказом Минбранауки РФ от05 февраля 2018г. N67

Составил к.э.н., доц. Вечканов А.С.

Согласовано

Директор научной библиотеки _____ В.Н.Еремина

Согласовано

Начальник управления информатизации _____ В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

Протокол № 10 от «22» 06 2018г.

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»_____ д.э.н., проф. Янов В.В.
(подпись)

Согласовано

начальник учебно-методического отдела _____ Н.М. Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- обеспечение всесторонних знаний по наиболее ключевым вопросам банковской деятельности;
- в формировании образа специалиста нового времени, его роли в управлении сложными экономическими процессами;
- апробации способов приложения знаний по изучаемому предмету к реальной действительности.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанной специальности, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- получение навыков в области финансов и кредита;
- изучение студентами основного понятийного аппарата, а также овладение специальной терминологией, используемой при изучении многих специальных дисциплин;
- применение знаний в будущей практической деятельности.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ПК 1.1.	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: - экономическую сущность и роль финансов в системе денежных отношений (ОК 01); - особенности открытия и ведения банковских счетов юридических и физических лиц (ПК 1.1); - особенности предоставления денежных средств (ПК-2.2)	Лекция с разбором конкретных ситуаций, самостоятельная работа	Собеседование Тестирование Защита научного доклада
Умеет: - использовать знания по теории финансов в своей практической деятельности (ОК 01); - осуществлять операций по привлечению денежных средств физических и юридических лиц во вклады и размещением этих средств от имени и за счет банка (ПК 1.1); - оформлять и осуществлять выдачу кредитов (ПК 2.2)	Практические занятия с разбором конкретных ситуаций Решение проблемных задач Самостоятельная работа с источниками информации	Защита научного доклада Защита аналитического задания

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части
Её освоение осуществляется в 3 семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины	
1.	Экономика	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
2.	Правоведение	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	Последующие дисциплины	
1.	Основы банковского дела	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
2.	Анализ финансово-хозяйтсвенной деятельности	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

		Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов Зачетных единиц	72 ч.	-	72 ч.
Лекции (час)	36	-	6
Практические (семинарские) занятия (час)	32	-	6
Лабораторные работы (час)	-	-	-
Самостоятельная работа (час)	4	-	56
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-	-
Контрольная работа (+,-)	-	-	-
Экзамен, семестр /час.	-	-	-
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	Зачет, 3 семестр	-	Зачет, 3 семестр
Контрольная работа, семестр	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)	Средства и технологии оценки

		Лекции, час	часПрактические (семинарские) занятия,	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1. Экономическая сущность и роль финансов в системе денежных отношений Основное содержание: 1. Сущность и функции финансов в экономике 2. Финансовая система РФ, ее структура и характеристика	6/1	6/1	-	1/10	устный опрос, подготовка докладов
2	Тема 2. Экономическая сущность и функции денег Основное содержание: 1. Сущность денег и содержание их основных функций 2. История возникновения и виды денег	6/1	4/1	-	0,5/10	подготовка перезентаций, собеседование
3	Тема 3. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики Основное содержание: 1. Банк: понятие и сущность. История развития банковского дела в России 2. Понятие и виды банковских вкладов 3. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды	6/1	6/1	-	1/10	тест, индивидуальные задания
4	Тема 4. Банковская система РФ: структура и характеристика Основное содержание: 1. ЦБ РФ: сущность, функции и роль в регулировании экономики 2. Коммерческий банк: принципы деятельности, порядок создания и функционирования	6/1	6/1	-	0,5/10	письменная работа, тест
5	Тема 5. Банковские системы зарубежных стран Основное содержание: 1. Особенности функционирования банковской системы США 2. Современное состояние банковских систем европейских государств	6/1	6/1	-	0,5/10	подготовка перезентаций, собеседование
6	Тема 6. Экономический анализ деятельности коммерческого банка Основное содержание: 1. Исследование доходов кредитной организации 2. Анализ расходов кредитной организации	6/1	4/1	-	0,5/8	индивидуальные задания, решение задач

	Промежуточная аттестация по дисциплине	**36/6**	**32/6**	**-**	**4/58**	Зачет

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Обьем часов	Форма проведения
1	Занятие 1. Экономическая сущность и роль финансов в системе денежных отношений	6/1	Семинар-дискуссия, тестирование
2	Занятие 2. Экономическая сущность и функции денег	4/1	Контрольная работа
3	Занятие 3. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики	6/1	Семинар-дискуссия, диктант по терминологии
4	Занятие 4. Банковская система РФ: структура и характеристика	6/1	Решение задач
5	Занятие 5. Банковские системы зарубежных стран	6/1	Семинар-дискуссия, диктант по терминологии
6	Занятие 6. Экономический анализ деятельности коммерческого банка	4/1	Тестирование
	Итого	**32/6**	

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Обьем часов
1	2	3	4	5
ОК 02	Работа с экономической литературой по составлению глоссария терминов по дисциплине	Глоссарий терминов	Устный опрос по терминам	1/20
ПК 1.1	Подготовка научного доклада по проблемной тематике	Доклад	Защита научного доклада	1/20
ПК 2.2	Индивидуальная работа	Презентация	Защита презентации	2/18
Итого				**4/58**

Рекомендуемая литература: 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы рефератов (письменных работ, эссе, докладов и т.п.)

1. Причины возникновения и этапы развития финансов
2. Бюджет как основное звено в системе финансов
3. Роль финансиста в деятельности предприятия
4. Эволюция денег
5. Сущность денег как всеобщего эквивалента
6. Формы и виды кредита
7. Роль кредита в экономике
8. Пластиковые карты
9. Банковский кредит
10. Потребительский кредит
11. Ипотечный кредит
12. Государственный кредит
13. Международный кредит
14. Операции коммерческих банков
15. Депозитные операции коммерческих банков
16. Роль финансиста в деятельности банка
17. Возникновение и сущность банков
18. Рынок ценных бумаг
19. Валютный рынок
20. Кредитный рынок
21. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней
22. Имущественное страхование
23. Личное страхование
24. Добровольное и обязательное страхование
25. Роль финансиста в страховой организации
26. Виды законодательных актов, регулирующих деятельность государственных (муниципальных) учреждений.
27. Этапы и методы финансового планирования.
28. Финансовый план государственных (муниципальных) учреждений: смета расходов, план финансово-хозяйственной деятельности.
29. Перспективы проведения бюджетной политики субъектов РФ.
30. Особенности взаимоотношения бюджетной и налоговой политики РФ.
31. Финансовые системы зарубежных стран.
32. Налоги как основной объект разграничения доходов между бюджетами.
33. Материалы бюджетного послания президента.
34. Виды финансовых санкций.
35. Особенности расходов федерального бюджета.

Письменные работы могут быть представлены в различных формах:

- реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т. п.
- эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.
- аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
- тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
- цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
- конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

- конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

- план - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект;

- другое.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине

1. Происхождение финансов.
2. Подходы к определению «финансов»
3. Отличия финансов от денег
4. Функции финансов
5. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
6. Понятие финансовой системы.
7. Основы формирования финансовой системы
8. Сферы и звенья финансовой системы.
9. Необходимость денег.
10. Сущность денег.
11. Функции денег.
12. Виды денег.
13. Необходимость кредита.
14. Характеристика сущности кредита.
15. Формы кредита.
16. Виды кредита.
17. Возникновение банков.
18. Характеристика сущности банка.
19. Функции и роль банков в развитии экономики.
20. Государственный банк Российской Империи, его задачи и функции.
21. Особенности эмиссионной политики Банка России.
22. Особенности участия Банка России в реализации бюджетной политики страны.
23. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.
24. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях.
25. Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
26. Назначение, функции, принципы деятельности коммерческого банка
27. Доходы, расходы и прибыль банка: состав и порядок формирования
28. Депозитные операции коммерческих банков
29. Доходы, расходы и прибыль банка: состав и порядок формирования
30. Основные факторы, влияющие на формирование прибыли коммерческого банка
31. Банковская система США
32. Банковские системы европейских государств

Тест для самоконтроля

1. Финансы – это…

А) регламентированная нормами права деятельность государственных, муниципальных, и иных хозяйствующих субъектов по проверке обоснованности и полноты поступления доходов в соответствующие фонды денежных средств, правильности и эффективности их использования

Б) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства

В) обеспечение финансовыми ресурсами (воспроизводственных процессов в соответствии с прогнозами социально-экономического развития

Г) совокупность мероприятий, проводимых органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некомерческими организациями по планомерному формированию и использованию денежных доходов

2. Что не входит в финансовую систему РФ?
А) внебюджетные фонды
Б) Центральный банк РФ и коммерческие банки
В) финансы организаций (предприятий)
Г) бюджетная система

3. Соотнесите функции денег

1. Функция денег как меры стоимости	А. деньги как всеобщий эквивалент измеряют стоимость всех товаров
2. Функция денег как средства обращения	Б. деньги функционируют как всеобщее платежное средство
3. Функция мировых денег	В. реальное присутствие денег в обращении и кратковременность их участия в обмене

4. К принципам кредитования относится
А) платность;
Б) диверсификации;
В) плановость;
Г) прибыльность.

5. Инфляция означает
А) безработицу;
Б) обесценение денег;
В) повышение покупательной способности денег;
Г) рост стоимости недвижимости.

6. Виды кредитов по обеспечению
А) доверительные и разовые;
Б) обеспеченные и необеспеченные;
В) резервные и чековые;
Г) структурные и обязательные.

7. В бюджетную систему РФ как федеративного государства входят бюджеты
А) последовательных уровней;
Б) трех уровней
В) взаимодействующих уровней;
Г) координирующих уровней.

8. При увеличении продолжительности кругооборота денег в экономике потребность в деньгах
А) вырастет;
Б) снизится;
В) не изменится.

9. К принципам кредитования не относится
А) платность;
Б) срочность;
В) прибыльность;
Г) возвратность.

10. Способность денег быстро и с минимальными издержками обмениваться на любые другие виды активов – это

А) портативность;

Б) ликвидность;

В) компактность;

Г) уникальность.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/ наименование темы	№ лабораторной работы / цель
Лекция-дискуссия	№1/ Экономическая сущность и функции денег	Тема 2. Экономическая сущность и функции денег	-
Обсуждение проблемной ситуации	-	-	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловая (ролевая игра)	-	-	-
Разбор конкретных ситуаций	№6/ Экономический анализ деятельности коммерческого банка	-	-
Психологические и иные тренинги	-	-	-
Слайд-лекции	№4/ Банковская система РФ: структура и характеристика	№3/ Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики.	-

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане),

консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену (зачету)).

На лекционных занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен, (зачет)).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

Содержание заданий для практических занятий

Темы письменных работ, эссе, докладов и т.п.

1. Возникновение банков.
2. Этапы развития банков.
3. Этапы формирования Мировой валютной системы.
4. Международный валютный фонд.
5. Понятие и функции ЦБ РФ.
6. Банковская лицензия, ее виды.
7. Банковские операции и сделки.
8. Виды банков
9. Понятие договора банковского счета.
10. Стороны договора банковского счета.
11. Порядок заключения договора банковского счета.
12. Банковская тайна.
13. Договор банковского вклада.
14. Договор банковского кредитования.
15. Форма, содержание и предмет кредитного договора.
16. Срок кредитного договора.
17. Порядок предоставления кредита.
18. Классификация валютных операций.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля *(устный опрос, письменный ответ, понятийный диктант, компьютерный тест, др.)*	Количество элементов *(количество вопросов, заданий), шт*.
ОК 01	текущий	тест / решение задач	5/2
ПК 1.1	текущий	тест / решение задач	5/2
ПК 2.2	текущий	тест / решение задач	5/2
ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.2	промежуточный	Компьютерный тест	89

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	**Оценочные средства** (перечень вопросов, заданий и др.)
Знает: - экономическую сущность и роль финансов в системе денежных	1. Экономические отношения, подразумевающие распределение и перераспределение стоимости совокупного общественного

отношений (ОК 01);	продукта и части стоимости национального богатства, в результате которых формируются и используются целевые фонды денежных средств, представляют собой: а) Финансовая стратегия; б) Финансы; в) Финансовая политика; г) Государственный бюджет 2. Когда возникли денежные отношения: а) до появления государства; б) после появления государства; в) в феодальном строе. 3. Что из перечисленного является элементами финансовой системы: а) Заработная плата; б) Налоги; в) Государственный кредит. 4. Из скольких звеньев состоит бюджетная система федерального государства: а) 4; б) 1; в) 3; г) 2. 5. Финансовая система представляет собой: а) Совокупность налогов; б) Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений; в) Совокупность денежных расходов; г) Организация денежных ресурсов.
- особенности открытия и ведения банковских счетов юридических и физических лиц (ПК 1.1);	1. Вклад, по которому вкладчик может изъять средства по первому требованию, называется вкладом: а) срочным; б) сберегательным; в) текущим; г) до востребования. 2. Что такое капитализация процентов: а) расширение ассортимента предлагаемых кредитных продуктов, освоение новых видов банковских услуг с целью повышения эффективности деятельности коммерческого банка; б) система разного рода мероприятий (структурная перестройка, реструктуризация кредиторской задолженности в) увеличения срока действия договора; г) причисление процентов к сумме вклада, позволяет в дальнейшем осуществлять начисление процентов на проценты путем выполнения двойной операции - выплата процентов и пополнение. 3. Вклады физических лиц и индивидуальных предпринимателей гарантированы системой страхования вкладов (ССВ). Если у банка отзовут лицензию, что случается нередко, то вкладчики

- особенности предоставления денежных средств (ПК-2.2)	получат компенсацию в размере суммы вклада и начисленных процентов, но не более: а) 0,7 млн руб.; б) 1,4 млн руб.; в) 2,1 млн руб.; г) 2,8 млн руб.; 4. Наиболее распространенными видами обеспечения банковских ссуд, являются: а) земля; б) ценные бумаги; в) товары; г) все ответы верны.* 1. Банковский кредит предоставляется: а) только в товарной форме; б) только в денежной форме; в) и в товарной, и в денежной форме. 2. Перечислите виды кредитов по срокам погашения: а) малые, средние, крупные; б) текущие и планируемые; в) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные. 3. К формам обеспечения кредита относятся: а) залог; б) ставка по кредиту; в) фондовый рынок; г) прибыль. 4. Кредиты, предоставляемые двумя и более кредиторами, называются: а) синдицированными; б) трансфертными; в) трастовыми; г) собственные. 5. Задачи банковской системы: а) обучение персонала; б) улучшение качества банковских услуг;* в) опыт инвестиционной деятельности; г) все ответы верны
Умеет: - использовать знания по теории финансов в своей практической деятельности (ОК 01);	Задача 1. Рассчитайте рентабельность продаж, если доход предприятия за год составил 2,5 млн руб., годовые переменные издержки составили 0,5 млн руб., постоянные издержки составили 1,2 млн руб.. Задача 2. Рассчитайте годовой доход предприятия, если известны следующие условия: рентабельность продаж составляет 17%, а чистая прибыль 24 млн. руб.
- осуществлять операций по привлечению денежных средств физических и юридических лиц во вклады и размещением этих средств от имени и за счет банка (ПК 1.1);	Задача 1. На основе следующих данных о банке (млн. руб.): УК - 15; принятые вклады и депозиты - 45; средства других Ко - 15; выданные кредиты - 75; прочие активы - 12; прибыль за прошлый год - 5; резервы и фонды - 7. Оцените приблизительно уровень достаточности собственного капитала банка. Задача 2. Имеются следующие показатели работы банка в

- оформлять и осуществлять выдачу кредитов (ПК 2.2)	течение квартала: предоставленные кредиты - 500 тыс. руб.; полученный процентный доход - 35 тыс. руб.; полученные комиссионные по кредитам - 7 тыс. руб. Оцените уровень доходности кредитных операций банка Задача 1. Клиент хочет приобрести телефон в кредит. Стоимость телефона составляет 52 тыс. руб. Банк «Альфа» предоставляет потребительские кредиты под 15% годовых. Сумма кредита рассчитана на 1 год. Определите ежемесячный платеж по кредиту. Задача 2. Клиент взял в банке кредит 60 000 рублей на год под 12% . Он должен погашать кредит, внося в банк ежемесячно одинаковую сумму денег, чтобы через год выплатить всю сумму, взятую в кредит, вместе с процентами. Сколько рублей он должен вносить в банк ежемесячно.

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы (далее–задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		**Шкала оценки уровня освоения дисциплине**		
Уровневая шкала оценки компетенций	*100 бальная шкала, %*	*100 бальная шкала, %*	*5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл*	*недифференцированная оценка*
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовая литература

1. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] : федер. закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ : (ред. от 05.12.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

2. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс] : федер. закон от 02.12.1990 г. № 395-1-ФЗ : (ред. от 29.07.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

3. Налоговый кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ : (ред. от 18.07.2017 г.) // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

4. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ : (ред. от 29.04.2017 г.) // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

5. Кодекс РФ об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 г. № 96-ФЗ : (ред. от 05.04.2016 г.) // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

Основная литература

6. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учеб. для сред. проф. образования по группе специальностей "Экономика и упр." / В. А. Галанов. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 413 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=889654.

7. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учеб. заведений сред. проф. образования по группе специальностей "Экономика и упр." / В. П. Климович. - 4-е изд., пер. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 335 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=702828.

Дополнительная литература

8. Банковское дело [Текст] : учеб. для студентов вузов по финансово-экон. специальностям / Г. Г. Коробова [и др.] ; под ред. Г. Г. Коробовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр [и др.], 2015. - 589 с.

9. Лупей, Н. А. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальностям "Коммерция (торговое дело)", "Маркетинг" и направлению "Торговое дело" / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. - 3-е изд., испр. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2016. - 445 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=548305.

10. Тавасиев, А. М. Банковское дело [Электронный ресурс] : слов. офиц. терминов с коммент. / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 651 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=513901.

Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Деньги и кредит
3. Финансы и кредит

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Гарант [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. – Режим доступа: http://base.garant.ru/. – Загл. с экрана.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа: Локальная сеть.
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.minfin.ru/. – Загл. с экрана.

4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru/. – Загл. с экрана.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл с экрана

6. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.ebiblioteka.ru/. - Загл. с экрана.

7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.nalog.ru/. – Загл. с экрана.

8. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.tolgas.ru/. - Загл. с экрана.

9. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Word	текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов	Оформление докладов и аналитических отчетов на практические занятия
2	Microsoft Excel	программа для работы с электронными таблицами, предоставляет возможности экономико-статистических расчетов с использованием графических инструментов	Темы 3-6/ практические занятия Построение графиков и диаграмм, наглядно отражающих финансовые показатели деятельности кредитной организации в структуре и динамике за ряд лет
3	MicrosoftPowerPoint	программа предназначена для создания презентаций	Создание презентаций по изучаемым темам

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения лабораторных работ используется Лаборатория …..*, оснащенная лабораторным оборудованием различной степени сложности.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Примерная технологическая карта дисциплины «Введение в специальность»

Факультет среднего профессионального образования
кафедра «Финансы и кредит»
преподаватель _____, специальность 38.02.07 «Банковское дело»

№	Виды контрольных точек	Кол-во контр. точек	Кол-во баллов за 1 контр. точку	График прохождения контрольных точек																зач. неделя
				Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Обязательные:																			
1.1	Выступление с докладом	1	10		+															
1.2	Контрольная работа	1	10				+													
1.3	Решение задач	1	10						+											
1.4.	Промежуточное тестирование	1	10								+									
1.5	Подготовка слайд-презентации	1	10												+					
2	Творческий рейтинг:																			
2.1	Индивидуальная работа	1	20														+			
	Зачет /экзамен	1	30																+	Зачет