

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47  
Уникальный программный идентификатор:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»**  
**(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)**

Кафедра «Прикладная информатика в экономике»

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
для студентов специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Тольятти 2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 38.02.07 «Банковское дело» решением Президиума Ученого совета (Протокол № 4 от 28.06.2018 г.).

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_  Н.М. Шемендюк  
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 67.

Составила Любивая Т.Г.

Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н. Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации  В.В. Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Прикладная информатика в экономике»  
Протокол № 12 от 22.06.2018 г.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор Бердников В.А.

Согласовано Начальник учебно-методического отдела  Н.М. Шемендюк

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основами современных информационных технологий;
- формирование практических навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанной специальности, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- использовать технологии сбора, хранения и обработки данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- применять в профессиональной деятельности для решения прикладных задач различные виды программного обеспечения, в том числе специализированного.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                     |
| ОК 02           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                 |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                        |
| ОК 04           | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                    |
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 09           | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                |
| ОК 10           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                   |
| ОК 11           | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                  |

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                  | Технологии формирования компетенции по указанным результатам | Средства и технологии оценки по указанным результатам |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b><br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте (ОК 01);<br>приемы структурирования информации (ОК 02);<br>содержание актуальной нормативно- | Лекции                                                       | Устный опрос                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| <p>правовой документации (ОК 03);<br/>основы проектной деятельности (ОК 04);<br/>правила оформления документов и построения устных сообщений (ОК 05);<br/>современные средства и устройства информатизации (ОК 09);<br/>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности (ОК 10);<br/>порядок выстраивания презентации (ОК 11).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                           |
| <p><b>Умеет:</b><br/>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы (ОК 01);<br/>структурировать получаемую информацию (ОК 02);<br/>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности (ОК 03);<br/>организовывать работу коллектива и команды (ОК 04);<br/>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке (ОК 05);<br/>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач (ОК 09);<br/>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) (ОК 10);<br/>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности (ОК 11).</p> | Лабораторные работы | Защита лабораторных работ |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Её освоение осуществляется в 4, 5 семестрах\*.

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Код компетенции (й)                       |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|       | <i>Предшествующие дисциплины</i>                             |                                           |
| 1.    | Информатика и ИКТ                                            | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09  |
|       | <i>Последующие дисциплины</i>                                |                                           |
| 1.    | Учебная практика                                             | ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01-ОК 05, ОК 09- ОК 11 |

\* Здесь и далее семестры указаны для обучающихся на базе основного общего образования. Для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, семестры соответствуют учебному плану и нормативному сроку обучения, установленному ФГОС.

**3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

*Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий*

| Виды занятий                 | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| <b>4 семестр</b>             |                      |                             |                        |
| Итого часов                  | 60 ч.                | -                           | 60 ч.                  |
| Лекции (час)                 | 28 ч.                | -                           | 4 ч.                   |
| Лабораторные работы (час)    | 28 ч.                | -                           | 4 ч.                   |
| Самостоятельная работа (час) | 4 ч.                 | -                           | 52 ч.                  |
| Контрольная работа (+,-)     | +                    | -                           | +                      |
| Контрольная работа, семестр  | 4 семестр            | -                           | 4 семестр              |
| <b>5 семестр</b>             |                      |                             |                        |
| Итого часов                  | 56 ч.                | -                           | 56 ч.                  |
| Лекции (час)                 | 28 ч.                | -                           | 4 ч.                   |
| Лабораторные работы (час)    | 24 ч.                | -                           | 2 ч.                   |
| Самостоятельная работа (час) | 4 ч.                 | -                           | 46 ч.                  |
| Зачет, семестр               | 5 семестр            | -                           | 5 семестр/4 ч.         |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

| №<br>п/п  | Раздел дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах) |                                         |                          |                             | Средства и технологии оценки      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекции, час                                                                                           | Практические (семинарские) занятия, час | Лабораторные работы, час | Самостоятельная работа, час |                                   |
| 4 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                         |                          |                             |                                   |
| 1.        | Тема 1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий. Основное содержание:<br>1. Определение понятия «информационная технология».<br>2. Свойства и классификация информационных технологий (ИТ).<br>3. Инструментарий ИТ.<br>4. Защита информации в информационных технологиях. | 8/-/1                                                                                                 | -/-/-                                   | -/-/-                    | 1/-/14                      | Устный опрос                      |
| 2.        | Тема 2. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                       | 12/-/2                                                                                                | -/-/-                                   | 20/-/3                   | 2/-/24                      | Устный опрос, защита лабораторных |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |          |        |                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|----------|--------|-----------------------------------------|
|                  | Основное содержание:<br>1. Технология обработки текстовой информации в текстовом процессоре (MS Word).<br>2. Технология обработки числовых данных в табличном процессоре (MS Excel).<br>3. Технология работы с базами данных (MS Access).<br>4. Компьютерные презентации (MS PowerPoint). |        |       |          |        | работ                                   |
| 3.               | Тема 3. Компьютерное моделирование.<br>Основное содержание:<br>1. Этапы компьютерного моделирования.<br>2. Технологии решения задач линейного программирования.<br>3. Технологии статистического анализа.                                                                                 | 8/-/1  | -/-/- | 8/-/1    | 1/-/14 | Устный опрос, защита лабораторных работ |
|                  | Промежуточная аттестация по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                    | 28/-/4 | -/-/- | 28/-/4   | 4-/52  | Контрольная работа                      |
| <b>5 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |          |        |                                         |
| 4.               | Тема 4. Коммуникационные технологии.<br>Основное содержание:<br>1. Информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.<br>2. Поиск информации в сети «Интернет».<br>3. Гипертекстовые документы.                                                                 | 8/-/1  | -/-/- | 4/-/0,5  | 1/-/14 | Устный опрос, защита лабораторных работ |
| 5.               | Тема 5. Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности.<br>Основное содержание:<br>1. Компьютерные справочно-правовые системы.<br>2. Программные комплексы для управления проектами.                                                                          | 12/-/2 | -/-/- | 20/-/1,5 | 2/-/18 | Устный опрос, защита лабораторных работ |
| 6.               | Тема 6. Автоматизированные рабочие места (АРМ).<br>Основное содержание:<br>1. Определение понятия «автоматизированное рабочее место».<br>2. Общие принципы создания АРМ.<br>3. Структура автоматизированного рабочего места.                                                              | 8/-/1  | -/-/- | -/-/-    | 1/-/14 | Устный опрос                            |
|                  | Промежуточная аттестация по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                    | 28/-/4 | -/-/- | 24/-/2   | 4/-/46 | Зачет                                   |

Примечание:

-/-/-, объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

#### 4.2. Содержание лабораторных работ

| №                | Наименование лабораторных работ                                                                                                         | Объем часов | Наименование темы дисциплины                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>4 семестр</b> |                                                                                                                                         |             |                                                                            |
| 1.               | Лабораторная работа 1. «Создание шаблона договора в MS Word. Создание документов на основе шаблонов»                                    | 4/-/0,5     | Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности         |
| 2.               | Лабораторная работа 2. «Работа со списками в MS Excel. Консолидация данных»                                                             | 4/-/1       | Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности         |
| 3.               | Лабораторная работа 3. «Разработка и реализация реляционной модели базы данных в СУБД MS Access»                                        | 8/-/1       | Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности         |
| 4.               | Лабораторная работа 4. «Технология разработки интерактивной презентации в MS PowerPoint»                                                | 4/-/0,5     | Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности         |
| 5.               | Лабораторная работа 5. «Технологии решения задач линейного программирования»                                                            | 4/-/0,5     | Компьютерное моделирование                                                 |
| 6.               | Лабораторная работа 6. «Технологии статистического анализа»                                                                             | 4/-/0,5     | Компьютерное моделирование                                                 |
|                  | <b>Итого за 4 семестр</b>                                                                                                               | 28/-/4      |                                                                            |
| <b>5 семестр</b> |                                                                                                                                         |             |                                                                            |
| 7.               | Лабораторная работа 7. «Технология разработки информационно-рекламного сайта»                                                           | 4/-/0,5     | Коммуникационные технологии                                                |
| 8.               | Лабораторная работа 8. «Справочно-правовая система Консультант Плюс»                                                                    | 4/-/0,5     | Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| 9.               | Лабораторная работа 9. «Создание имитационной модели финансово-экономической деятельности предприятия с помощью системы Project Expert» | 8/-/0,5     | Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| 10.              | Лабораторная работа 10. «Использование Microsoft Project на этапе подготовки проекта к реализации»                                      | 4/-/0,5     | Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
|                  | <b>Итого за 5 семестр</b>                                                                                                               | 24/-/2      |                                                                            |
|                  | <b>Итого</b>                                                                                                                            | 52/-/6      |                                                                            |

Примечание:

-/-/, объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### *Технологическая карта самостоятельной работы студента*

| Код реализуемой компетенции   | Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу) | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки                 | Объем часов   |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
| ОК 01- ОК 05,<br>ОК 09- ОК 11 | Работа с литературой, подготовка доклада на конференцию        | Конспект, доклад                        | Собеседование, опубликование тезисов доклада | 4/-/52        |
| <b>Итого за 4 семестр</b>     |                                                                |                                         |                                              | <b>4/-/52</b> |
| ОК 01- ОК 05,<br>ОК 09- ОК 11 | Работа с литературой, подготовка доклада на конференцию        | Конспект, доклад                        | Собеседование, опубликование тезисов доклада | 4/-/46        |
| <b>Итого за 5 семестр</b>     |                                                                |                                         |                                              | <b>4/-/46</b> |
| <b>Итого</b>                  |                                                                |                                         |                                              | <b>8/-/98</b> |

Рекомендуемая литература: 1, 2, 3, 4, 5.

### Содержание заданий для самостоятельной работы

#### *Вопросы для самоконтроля*

#### 4 семестр

Тема 1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий.

- 1.1. Определение понятия «информационная технология».
- 1.2. Свойства и классификация информационных технологий (ИТ).
- 1.3. Инструментарий ИТ.
- 1.4. Защита информации в информационных технологиях.

Тема 2. Прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности.

- 2.1. Технология обработки текстовой информации в текстовом процессоре (MS Word).
- 2.2. Технология обработки числовых данных в табличном процессоре (MS Excel).
- 2.3. Технология работы с базами данных (MS Access).
- 2.4. Компьютерные презентации (MS PowerPoint).

Тема 3. Компьютерное моделирование.

- 3.1. Этапы компьютерного моделирования.
- 3.2. Технологии решения задач линейного программирования.
- 3.3. Технологии статистического анализа.

#### 5 семестр

Тема 4. Коммуникационные технологии.

- 4.1. Информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.
- 4.2. Поиск информации в сети «Интернет».
- 4.3. Гипертекстовые документы.

Тема 5. Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности.

- 5.1. Компьютерные справочно-правовые системы.
- 5.2. Программные комплексы для управления проектами.

Тема 6. Автоматизированные рабочие места (АРМ).

- 6.1. Определение понятия «автоматизированное рабочее место».
- 6.2. Общие принципы создания АРМ.
- 6.3. Структура автоматизированного рабочего места.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Инновационные образовательные технологии*

| Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта | № темы/тема лекции                                                      | № практического (семинарского) занятия/наименование темы | № лабораторной работы/цель |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|
| Слайд-лекция                                                                                       | Тема 1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий. |                                                          |                            |

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенций и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы лабораторных работ, вопросы к контрольной работе и зачету, и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом пособии.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем – лекции, лабораторные работы, консультации, в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий, подготовку к промежуточной аттестации.

На лекционных и лабораторных занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах**

#### *Лабораторные работы*

| №  | Наименование лабораторной работы                                                                     | Задания по лабораторной работе |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Лабораторная работа 1. «Создание шаблона договора в MS Word. Создание документов на основе шаблонов» | [4] стр. 9-11                  |
| 2. | Лабораторная работа 2. «Работа со списками в MS Excel. Консолидация данных»                          | [4] стр. 15-18                 |
| 3. | Лабораторная работа 3. «Разработка и реализация реляционной модели базы данных в СУБД MS Access»     | [4] стр. 18-23                 |

| 4.                                        | Лабораторная работа 4. «Технология разработки интерактивной презентации в MS PowerPoint»                                                | Создать презентацию продукции фирмы, содержащую: <ul style="list-style-type: none"><li>– название фирмы, её адрес, телефоны, логотип;</li><li>– перечень продукции, выпускаемой фирмой;</li><li>– основные потребители продукции;</li><li>– краткая характеристика каждого вида продукции;</li><li>– цены и способы оплаты.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                                                       |                                                        |                                           |        |        |        |       |         |        |        |    |                                           |          |          |       |       |    |       |       |    |       |       |      |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|--------|--------|-------|---------|--------|--------|----|-------------------------------------------|----------|----------|-------|-------|----|-------|-------|----|-------|-------|------|
| 5.                                        | Лабораторная работа 5. «Технологии решения задач линейного программирования»                                                            | <p>Компания производит два вида продукции: парты и столы. Процесс изготовления изделий происходит в цехах сборки и отделки. Исходные данные по видам продукции приведены в таблице:</p> <table><tr><th>Название технологического процесса</th><th>Трудоемкость технологической операции для одной парты</th><th>Трудоемкость технологической операции для одного стола</th><th>Лимит производственного времени (в часах)</th></tr><tr><td>Сборка</td><td>2 ч/шт</td><td>4 ч/шт</td><td>100</td></tr><tr><td>Отделка</td><td>3 ч/шт</td><td>2 ч/шт</td><td>90</td></tr><tr><td>Маржинальная прибыль на единицу продукции</td><td>25 \$/шт</td><td>40 \$/шт</td><td></td></tr></table> <p>Найти наиболее выгодную структуру выпуска продукции (по критерию максимальной прибыли).<br/>Решить задачу в табличном процессоре MS Excel с помощью инструмента <i>Поиск решения</i>.</p> | Название технологического процесса        | Трудоемкость технологической операции для одной парты | Трудоемкость технологической операции для одного стола | Лимит производственного времени (в часах) | Сборка | 2 ч/шт | 4 ч/шт | 100   | Отделка | 3 ч/шт | 2 ч/шт | 90 | Маржинальная прибыль на единицу продукции | 25 \$/шт | 40 \$/шт |       |       |    |       |       |    |       |       |      |
| Название технологического процесса        | Трудоемкость технологической операции для одной парты                                                                                   | Трудоемкость технологической операции для одного стола                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лимит производственного времени (в часах) |                                                       |                                                        |                                           |        |        |        |       |         |        |        |    |                                           |          |          |       |       |    |       |       |    |       |       |      |
| Сборка                                    | 2 ч/шт                                                                                                                                  | 4 ч/шт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100                                       |                                                       |                                                        |                                           |        |        |        |       |         |        |        |    |                                           |          |          |       |       |    |       |       |    |       |       |      |
| Отделка                                   | 3 ч/шт                                                                                                                                  | 2 ч/шт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 90                                        |                                                       |                                                        |                                           |        |        |        |       |         |        |        |    |                                           |          |          |       |       |    |       |       |    |       |       |      |
| Маржинальная прибыль на единицу продукции | 25 \$/шт                                                                                                                                | 40 \$/шт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                                       |                                                        |                                           |        |        |        |       |         |        |        |    |                                           |          |          |       |       |    |       |       |    |       |       |      |
| 6.                                        | Лабораторная работа 6. «Технологии статистического анализа»                                                                             | <p>Определить, имеется ли взаимосвязь и какая между годовым уровнем инфляции, ставкой рефинансирования и курсом валюты по следующим данным ежегодных наблюдений:</p> <table><tr><th>Уровень инфляции (%)</th><th>Ставка рефинансирования (%)</th><th>Курс (руб./дол.)</th></tr><tr><td>84,00</td><td>85,00</td><td>6,3</td></tr><tr><td>45,00</td><td>55,00</td><td>13</td></tr><tr><td>56,00</td><td>64,00</td><td>22</td></tr><tr><td>34,00</td><td>40,00</td><td>27</td></tr><tr><td>23,00</td><td>25,00</td><td>29</td></tr><tr><td>12,00</td><td>15,00</td><td>31</td></tr><tr><td>10,00</td><td>12,00</td><td>31,5</td></tr></table> <p>Решить задачу в табличном процессоре MS Excel с помощью инструментов анализа данных <i>Корреляция</i> и <i>Регрессия</i>.</p>                                                                                                       | Уровень инфляции (%)                      | Ставка рефинансирования (%)                           | Курс (руб./дол.)                                       | 84,00                                     | 85,00  | 6,3    | 45,00  | 55,00 | 13      | 56,00  | 64,00  | 22 | 34,00                                     | 40,00    | 27       | 23,00 | 25,00 | 29 | 12,00 | 15,00 | 31 | 10,00 | 12,00 | 31,5 |
| Уровень инфляции (%)                      | Ставка рефинансирования (%)                                                                                                             | Курс (руб./дол.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                                                       |                                                        |                                           |        |        |        |       |         |        |        |    |                                           |          |          |       |       |    |       |       |    |       |       |      |
| 84,00                                     | 85,00                                                                                                                                   | 6,3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                                       |                                                        |                                           |        |        |        |       |         |        |        |    |                                           |          |          |       |       |    |       |       |    |       |       |      |
| 45,00                                     | 55,00                                                                                                                                   | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                                       |                                                        |                                           |        |        |        |       |         |        |        |    |                                           |          |          |       |       |    |       |       |    |       |       |      |
| 56,00                                     | 64,00                                                                                                                                   | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                                       |                                                        |                                           |        |        |        |       |         |        |        |    |                                           |          |          |       |       |    |       |       |    |       |       |      |
| 34,00                                     | 40,00                                                                                                                                   | 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                                       |                                                        |                                           |        |        |        |       |         |        |        |    |                                           |          |          |       |       |    |       |       |    |       |       |      |
| 23,00                                     | 25,00                                                                                                                                   | 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                                       |                                                        |                                           |        |        |        |       |         |        |        |    |                                           |          |          |       |       |    |       |       |    |       |       |      |
| 12,00                                     | 15,00                                                                                                                                   | 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                                       |                                                        |                                           |        |        |        |       |         |        |        |    |                                           |          |          |       |       |    |       |       |    |       |       |      |
| 10,00                                     | 12,00                                                                                                                                   | 31,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                       |                                                        |                                           |        |        |        |       |         |        |        |    |                                           |          |          |       |       |    |       |       |    |       |       |      |
| 7.                                        | Лабораторная работа 7. «Технология разработки информационно-рекламного сайта»                                                           | [4] стр. 23-29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                       |                                                        |                                           |        |        |        |       |         |        |        |    |                                           |          |          |       |       |    |       |       |    |       |       |      |
| 8.                                        | Лабораторная работа 8. «Справочно-правовая система Консультант Плюс»                                                                    | [4] стр. 38-42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                       |                                                        |                                           |        |        |        |       |         |        |        |    |                                           |          |          |       |       |    |       |       |    |       |       |      |
| 9.                                        | Лабораторная работа 9. «Создание имитационной модели финансово-экономической деятельности предприятия с помощью системы Project Expert» | [4] стр. 42-53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                       |                                                        |                                           |        |        |        |       |         |        |        |    |                                           |          |          |       |       |    |       |       |    |       |       |      |
| 10.                                       | Лабораторная работа 10. «Использование Microsoft Project на этапе подготовки проекта к реализации»                                      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Задать дату начала проекта.</li><li>2. Создать календарь проекта.</li><li>3. Составить список целей, задач и подзадач (работ).</li><li>4. Определить связи между задачами.</li><li>5. Составить список ресурсов.</li><li>6. Распределить ресурсы.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                       |                                                        |                                           |        |        |        |       |         |        |        |    |                                           |          |          |       |       |    |       |       |    |       |       |      |

Лабораторные работы обеспечивают: формирование умений и навыков обращения с техническими средствами, демонстрацию применения теоретических знаний на практике, закрепление и углубление теоретических знаний, контроль знаний и умений в формулировании выводов, развитие интереса к изучаемой дисциплине.

Применение лабораторных работ позволяет вовлечь в активную работу всех обучающихся группы и сформировать интерес к изучению дисциплины.

Самостоятельный поиск ответов на поставленные вопросы и задачи в ходе лабораторной работы приобретают особую значимость в восприятии, понимании содержания дисциплины.

Изученный на лекциях материал лучше усваивается, лабораторные работы демонстрируют практическое их применение.

## 6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине включена в промежуточную аттестацию.

## 6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (контрольная работа, зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

| Код оцениваемой компетенции (или её части) | Тип контроля  | Вид контроля              | Количество элементов, шт.       |
|--------------------------------------------|---------------|---------------------------|---------------------------------|
| ОК 01- ОК 05,<br>ОК 09- ОК 11              | текущий       | устный опрос              | 11 – 4 семестр<br>8 – 5 семестр |
| ОК 01- ОК 05,<br>ОК 09- ОК 11              | текущий       | защита лабораторных работ | 6 – 4 семестр<br>4 – 5 семестр  |
| ОК 01- ОК 05,<br>ОК 09- ОК 11              | промежуточный | контрольная работа        | 3 – 4 семестр                   |
| ОК 01- ОК 05,<br>ОК 09- ОК 11              | промежуточный | компьютерный тест         | 80 – 5 семестр                  |

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

| Результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b><br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте (ОК 01);<br>приемы структурирования информации (ОК 02);<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации (ОК 03);<br>основы проектной деятельности (ОК 04);<br>правила оформления документов и построения устных сообщений (ОК 05);<br>современные средства и устройства информатизации (ОК 09); | 1. Определение понятия «информационная технология».<br>2. Классификация информационных технологий (ИТ).<br>3. Инструментарий ИТ.<br>4. Защита информации в информационных технологиях.<br>5. Технология работы с базами данных.<br>6. Этапы компьютерного моделирования.<br>7. Протокол передачи данных TCP/IP.<br>8. Поиск информации в Интернете.<br>9. Инструментальные средства управления проектами.<br>10. Математические методы, используемые в |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности (ОК 10); порядок выстраивания презентации (ОК 11).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | информационных технологиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Умеет:</b><br/> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы (ОК 01);<br/> структурировать получаемую информацию (ОК 02);<br/> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности (ОК 03);<br/> организовывать работу коллектива и команды (ОК 04);<br/> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке (ОК 05);<br/> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач (ОК 09);<br/> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) (ОК 10);<br/> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности (ОК 11).</p> | <p>Лабораторная работа 1. «Создание шаблона договора в MS Word. Создание документов на основе шаблонов».</p> <p>Лабораторная работа 2. «Работа со списками в MS Excel. Консолидация данных».</p> <p>Лабораторная работа 3. «Разработка и реализация реляционной модели базы данных в СУБД MS Access».</p> <p>Лабораторная работа 4. «Технология разработки интерактивной презентации в MS PowerPoint».</p> <p>Лабораторная работа 5. «Технологии решения задач линейного программирования».</p> <p>Лабораторная работа 6. «Технологии статистического анализа».</p> <p>Лабораторная работа 7. «Технология разработки информационно-рекламного сайта».</p> <p>Лабораторная работа 8. «Справочно-правовая система Консультант Плюс».</p> <p>Лабораторная работа 9. «Создание имитационной модели финансово-экономической деятельности предприятия с помощью системы Project Expert».</p> <p>Лабораторная работа 10. «Использование Microsoft Project на этапе подготовки проекта к реализации».</p> |

## 7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

### **7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

#### **Критерии оценивания компетенций**

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается несформированной*, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

## Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

### *Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций*

| Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й) |                       | Шкала оценки уровня освоения дисциплины |                                                  |                             |
|------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| Уровневая шкала оценки компетенций                   | 100-балльная шкала, % | 100-балльная шкала, %                   | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл | Недифференцированная оценка |
| допороговый                                          | ниже 61               | ниже 61                                 | «неудовлетворительно» / 2                        | не зачтено                  |
| пороговый                                            | 61-85,9               | 70-85,9                                 | «хорошо» / 4                                     | зачтено                     |
|                                                      |                       | 61-69,9                                 | «удовлетворительно» / 3                          | зачтено                     |
| повышенный                                           | 86-100                | 86-100                                  | «отлично» / 5                                    | зачтено                     |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *Списки основной литературы*

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс] : учеб. для студентов техн. специальностей / В. А. Гвоздева. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2015. - 541 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492670#>.

2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования по группе специальностей "Информатика и вычисл. техника" / Л. Г. Гагарина [и др.] ; под ред. Л. Г. Гагариной. - Документ Bookread2. - М. : Форум [и др.], 2015. - 319 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=471464>.

3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования по группе специальностей "Информатика и вычисл. техника" / Е. Л. Федотова. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2018. - 366 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944899>.

#### *Списки дополнительной литературы*

4. Лабораторный практикум по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" [Электронный ресурс] : для студентов специальности 29.02.04 "Конструирование, моделирование и технология швейн. изделий", 38.02.07 "Банк. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Приклад. информатика в экономике" ; сост. Т. Г. Любивая. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 1,38 МБ, 60 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

5. Ясенов, В. Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям экономики и упр. / В. Н. Ясенов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 561 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872667>.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

### *Интернет-ресурсы*

1. ИНТУИТ. Национальный открытый университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Российское образование [Электронный ресурс] : федер. портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>. - Загл. с экрана.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### *Краткая характеристика применяемого программного обеспечения*

| № п/п | Программный продукт | Характеристика                             | Назначение при освоении дисциплины                                        |
|-------|---------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Microsoft Office    | Пакет прикладных программ                  | Выполнение лабораторных работ, оформление отчетов по лабораторным работам |
| 2.    | Консультант+        | Справочно-правовая система                 | Выполнение лабораторных работ                                             |
| 3.    | Microsoft Project   | Специализированное программное обеспечение | Выполнение лабораторных работ                                             |
| 4.    | Project Expert      | Специализированное программное обеспечение | Выполнение лабораторных работ                                             |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности требует наличие учебного кабинета, укомплектованного специализированной мебелью, техническими средствами обучения и наглядными пособиями, служащими для представления учебной информации.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

для проведения занятий семинарского типа (*лабораторных работ*), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов;

для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

# 11. Примерная технологическая карта дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

кафедра «Прикладная информатика в экономике»

преподаватель \_\_\_\_\_, специальность 38.02.07 «Банковское дело»

| №    | Виды контрольных точек        | Количество контрольных точек | Количество баллов за 1 контрольную точку | Срок прохождения контрольных точек |   |  |   |      |   |  |   |        |   |  |   |     |  |  |     | Итого              | Зачетно-экзаменационная сессия |
|------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|---|--|---|------|---|--|---|--------|---|--|---|-----|--|--|-----|--------------------|--------------------------------|
|      |                               |                              |                                          | Февраль                            |   |  |   | Март |   |  |   | Апрель |   |  |   | Май |  |  |     |                    |                                |
|      |                               |                              |                                          |                                    |   |  |   |      |   |  |   |        |   |  |   |     |  |  |     |                    |                                |
|      |                               |                              |                                          |                                    |   |  |   |      |   |  |   |        |   |  |   |     |  |  |     |                    |                                |
| 1.   | Обязательные задания:         |                              |                                          |                                    |   |  |   |      |   |  |   |        |   |  |   |     |  |  |     |                    |                                |
| 1.1. | Выполнение лабораторных работ | 7                            | 10                                       |                                    | + |  | + |      | + |  | + |        | + |  | + |     |  |  | 70  |                    |                                |
| 2.   | Дополнительные задания        |                              |                                          |                                    |   |  |   |      |   |  |   |        |   |  |   |     |  |  |     |                    |                                |
| 2.1. | Итоговый контроль             | 1                            | 30                                       |                                    |   |  |   |      |   |  |   |        |   |  |   | +   |  |  | 30  |                    |                                |
|      | Общий рейтинг по дисциплине:  |                              |                                          |                                    |   |  |   |      |   |  |   |        |   |  |   |     |  |  | 100 |                    |                                |
|      | Форма контроля                |                              |                                          |                                    |   |  |   |      |   |  |   |        |   |  |   |     |  |  |     | Контрольная работа |                                |

кафедра «Прикладная информатика в экономике»  
 преподаватель \_\_\_\_\_, специальность 38.02.07 «Банковское дело»

| №    | Виды контрольных точек        | Количество контрольных точек | Количество баллов за 1 контрольную точку | Срок прохождения контрольных точек |  |  |   |         |   |  |   |        |   |  |   |         |  |  |     | Итого | Зачетно-экзаменационная сессия |
|------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|--|--|---|---------|---|--|---|--------|---|--|---|---------|--|--|-----|-------|--------------------------------|
|      |                               |                              |                                          | Сентябрь                           |  |  |   | Октябрь |   |  |   | Ноябрь |   |  |   | Декабрь |  |  |     |       |                                |
|      |                               |                              |                                          |                                    |  |  |   |         |   |  |   |        |   |  |   |         |  |  |     |       |                                |
|      |                               |                              |                                          |                                    |  |  |   |         |   |  |   |        |   |  |   |         |  |  |     |       |                                |
| 1.   | Обязательные задания:         |                              |                                          |                                    |  |  |   |         |   |  |   |        |   |  |   |         |  |  |     |       |                                |
| 1.1. | Выполнение лабораторных работ | 6                            | 10                                       |                                    |  |  | + |         | + |  | + |        | + |  | + |         |  |  | 60  |       |                                |
| 2.   | Дополнительные задания        |                              |                                          |                                    |  |  |   |         |   |  |   |        |   |  |   |         |  |  |     |       |                                |
| 2.1. | Итоговый контроль             | 1                            | 40                                       |                                    |  |  |   |         |   |  |   |        |   |  |   | +       |  |  | 40  |       |                                |
|      | Общий рейтинг по дисциплине:  |                              |                                          |                                    |  |  |   |         |   |  |   |        |   |  |   |         |  |  | 100 |       |                                |
|      | Форма контроля                |                              |                                          |                                    |  |  |   |         |   |  |   |        |   |  |   |         |  |  |     | Зачет |                                |