

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2022 12:32:28
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Сервис технических и технологических систем»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Организация автомобильных перевозок»

по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Тольятти, 2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине « Организация автомобильных перевозок», включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____  Н.М.Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине « Организация автомобильных перевозок», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденным 22 апреля 2014 г. № 383.

Составил д.т.н., профессор Николаев П.А.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

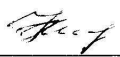
Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Сервис технических и технологических систем»

Протокол № 10 от «22» 06 2014 г.

Заведующий кафедрой  д.т.н., профессор Горшков Б.М.
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела  Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение существующими приемами и технологическими методами выполнения грузовых и пассажирских перевозок и обеспечение безопасности движения.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанного направления подготовки, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- организация деятельности коллектива исполнителей;
- подбор технологического оборудования для производственных целей;
- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспорта.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Специальность и (или) направление подготовки
1	2	3
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: ПК 1.3 - способы разработки технологических процессов ремонта узлов и деталей	Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестирование
Умеет: ПК 1.3 - обеспечить технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестирование
Имеет практический опыт: ПК 1.3 - по обеспечению технологических процессов ремонта и проверке технического состояния узлов и	Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестирование

деталей.		
----------	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части.

(базовой, вариативной)

Ее освоение осуществляется в 7 семестре очной формы обучения.

(указать семестр (ы))

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й)
Предшествующие дисциплины		
1	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 1 - 9, ПК 1.1-1.3, 2.2
2	Устройство автомобилей	ОК 1 - 9, ПК 1.1-1.3
3	Охрана труда	ОК 1 - 9, ПК 1.1-1.3, 2.1, 2.3
Последующие дисциплины		
1	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц	ОК 3

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	114 ч.	-	114
Зачетных единиц			
Лекции (час)	28	-	6
Практические (семинарские) занятия (час)	62	-	6
Лабораторные работы (час)	-	-	-
Самостоятельная работа (час)	23	-	101
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-	-
Консультация	1	-	1
Экзамен, семестр.	7	-	7
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	-	-	-
Контрольная работа, семестр	7	-	7

Примечание:

-/-/-, объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельн ая работа, час	
1	Тема 1 Терминология, основные понятия транспортного процесса. Целью изучения данной темы является ознакомление с основными понятиями транспортного процесса.	4/1	10/1		3/15	устный опрос
2	Тема 2 Транспортная сеть. Основные показатели работы транспорта. Целью изучения данной темы является ознакомление с основными показателями работы транспорта.	6/1	10/1		4/15	устный опрос
3	Тема 3 Маршрутизация автомобильных перевозок. Целью изучения данной темы является маршрутизация перевозок на автомобильном транспорте.	6/1	12/1		4/20	устный опрос
4	Тема 4. Транспортная подвижность и корреспонденция населения. Целью изучения данной темы является ознакомление с транспортной подвижностью и корреспонденциями населения.	4/1	10/1		4/15	устный опрос
5	Тема 5. Пассажирооборот и пассажиропоток. Методы их изучения. Целью изучения данной темы является методы изучения пассажирооборота и пассажиропотоков.	4/1	10/1		4/20	Контрольная работа
6	Тема 6. Виды грузовых перевозок и классификация грузов. Целью изучения данной темы является ознакомление с видами грузовых перевозок и классификация грузов.	4/1	10/1		4/16	устный опрос

Промежуточная аттестация по дисциплине.	28/6	62/6	23/101	Экзамен
---	------	------	--------	---------

Примечание:

-/-/, объем часов соответственно для очной формы обучения

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
7 семестр			
1	Занятие 1. «Основные показатели работы транспорта»	10/1	защита творческих проектов, устный опрос
2	Занятие 2. «Ознакомление с видами маршрутов»	10/1	защита творческих проектов, устный опрос
3	Занятие 3. «Взаимодействие различных видов транспорта»	12/1	защита творческих проектов, устный опрос
4	Занятие 4. «Технико-эксплуатационные показатели работы пассажирских автомобилей»	10/1	защита творческих проектов, устный опрос
5	Занятие 5. «Режимы движения пассажирского транспорта»	10/1	защита творческих проектов, устный опрос
6	Занятие 6. «Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей»	10/1	защита творческих проектов, устный опрос
Итого за 7 семестр		62/6	

Примечание:

-/-/, объем часов соответственно для очной формы обучения

4.3. Содержание лабораторных работ (при наличии в учебном плане)

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализующей компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ПК 1.3	- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельное изучение тем дисциплины	индивидуальное (групповое) задание	письменная работа, тест	23/101
Итого за 7 семестр				23/101

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы рефератов (письменных работ, эссе, докладов и т.п.)

1. Терминология, основные понятия транспортного процесса.
2. Транспортная система.
3. Что понимается под транспортной сетью?
4. Что представляет собой единая транспортная система России?
5. Какие виды маршрутов Вы знаете?
6. В чем заключается маршрутизация автомобильных перевозок?
7. Как осуществляется взаимодействие различных видов транспорта?
8. Транспортная подвижность и корреспонденция населения.
9. Техничко-эксплуатационные показатели работы пассажирских автомобилей.
10. Пассажирооборот и пассажиропоток.
11. Виды грузовых перевозок и классификация грузов.
12. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей.

Вопросы (тест) для самоконтроля

1. Дайте характеристику транспортной продукции и особенностям ее производства.
2. Какова роль автомобильных перевозок в экономике страны?
3. Каковы основные изменения, произошедшие на автомобильном транспорте с началом экономической реформы?
4. Каковы тенденции развития автомобильных перевозок на современном этапе?
5. Раскройте понятие транспортного процесса и его элементов.
6. Дайте характеристику системы технико-эксплуатационных показателей оценки состояния и использования автомобильного парка.
7. Как влияют эксплуатационные факторы на производительность подвижного состава?
8. Перечислите показатели использования подвижного состава, приведите порядок их расчета.
9. Назовите виды маршрутов, достоинства и недостатки организации перевозок по разным маршрутам.
10. Дайте характеристику кольцевым маршрутам. Приведите показатели использования подвижного состава на кольцевых маршрутах.
11. Какие основные законодательные акты определяют условия выполнения автомобильных перевозок?
12. Как осуществляется регулирование работы автомобильного транспорта в Российской Федерации?
13. Какой вид деятельности при выполнении автомобильных перевозок подлежит лицензированию?
14. Перечислите унифицированные формы первичной учетной документации на автомобильном транспорте.
15. Что представляет собой система управления автотранспортной организацией?
16. Каковы функции службы эксплуатации по управлению транспортным процессом автотранспортной организации?
17. Опишите схему документооборота при выполнении автомобильных перевозок.
18. В чем суть диспетчерского управления перевозками?
19. Какие технические средства могут быть использованы для контроля и управления работой водителя на линии?

20. На кого возложен контроль выполнения требований по обеспечению безопасности дорожного движения?
21. Сформулируйте значение информационных систем для управления автомобильными перевозками.
22. Приведите классификацию грузов. Какова классификация грузов по степени опасности?
23. Какова роль транспортной тары в грузовых перевозках? Приведите классификацию тары.
24. Какие требования предъявляют к транспортной маркировке грузов?
25. Дайте характеристику контейнерам, используемым в автомобильных перевозках.
26. Как определяется эффективность использования специализированного подвижного состава по сравнению с универсальным?
27. В чем заключаются особенности перевозки навалочных грузов?
28. Какие требования необходимо выполнить при перевозке опасных грузов?
29. Каковы условия перевозки скоропортящихся грузов?
30. В чем суть разрешительной системы международных автомобильных перевозок?
31. Перечислите и дайте краткую характеристику основным международным соглашениям в области международных автомобильных перевозок.
32. На какие группы подразделяются законодательные документы Европейского сообщества?
33. Сформулируйте условия допуска перевозчика к международным автомобильным перевозкам.

Индивидуальные (групповые) задания для самостоятельной работы

1. Городские пассажирские перевозки.
2. Условия взаимодействия разных видов транспорта.
3. Транспортная подвижность населения.
4. Транспортно-экспедиционное обслуживание.
5. Перевозки пассажиров в междугороднем сообщении и в загородной местности.
6. Логистические транспортные системы.
7. Таксомоторные перевозки.
8. Технологический процесс перевозки грузов.
9. Получение данных о спросе на пассажирские перевозки.
10. Основные методы организации грузовых автомобильных перевозок.
11. Качество пассажирских перевозок.
12. Перевозки грузов специализированным подвижным составом.

Рекомендуемая литература

1. Горев, А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. бакалавров "Эксплуатация трансп. средств" и "Эксплуатация трансп.-технол. машин и комплексов" / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 254 с.
2. Савин, В. И. Перевозки грузов автомобильным транспортом [Текст] / В. И. Савин. - 4-е изд., перераб. - М. : Дело и сервис, 2014. - 303 с.
3. Спирин, И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками [Текст] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / И. В. Спирин. - 9-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2015. - 398 с.
4. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Назем. трансп.-технол. средства" / А. М. Афонин [и др.]. - Документ HTML. - М. : ФОРУМ, 2014. - 366 с. - Библиогр.: с. 358-362. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=426961>.
5. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования по группе специальностей "Техн. обслуживание и ремонт автомобил. трансп." / И. С. Туревский. - М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2014. - 222 с.

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Инновационные образовательные технологии**

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы	№ лабораторной работы / цель
Слайд-лекции	Тема 1. Терминология, основные понятия транспортного процесса.	Занятие 1. «Основные показатели работы транспорта»	
Слайд-лекции	Тема 2 Транспортная сеть. Основные показатели работы транспорта.	Занятие 2. «Ознакомление с видами маршрутов»	
Слайд-лекции	Тема 3 Маршрутизация автомобильных перевозок.	Занятие 3. «Взаимодействие различных видов транспорта»	
Слайд-лекции	Тема 4. Транспортная подвижность и корреспонденция населения.	Занятие 4. «Технико-эксплуатационные показатели работы пассажирских автомобилей»	
Слайд-лекции	Тема 5. Пассажирооборот и пассажиропоток. Методы их изучения.	Занятие 5. «Режимы движения пассажирского транспорта»	
Слайд-лекции	Тема 6. Виды грузовых перевозок и классификация грузов.	Занятие 6. «Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей»	

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к

ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену (зачету)).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен, зачет)).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Содержание заданий для практических занятий

Темы письменных работ, эссе, докладов и т.п.

1. Транспортный процесс и его элементы.
2. Маршруты перевозки.
3. Влияние эксплуатационных факторов на производительность автомобиля.
4. Себестоимость и тарифы на перевозки.
5. Регулирование транспортной деятельности.
6. Законодательное и нормативное обеспечение перевозок.
7. Документальное оформление перевозок.
8. Принципы планирования перевозок.
9. Система управления перевозками.
10. Служба эксплуатации автотранспортной организации.
11. Оперативное управление перевозками.
12. Грузы и их классификация.
13. Транспортная тара.
14. Перевозки тарно-штучных грузов.
15. Организация междугородних и международных перевозок.
16. Перевозки скоропортящихся грузов.
17. Перевозки опасных грузов.

1. Проведение расчетов при проектировании, конструировании и модернизации бытовых электроприборов с использованием средств автоматизированного проектирования КОМПАС

Вопросы (тест) для самоконтроля

1. Что представляет собой единая транспортная система России?
2. Особенности транспортной сети России.
3. Структура и содержание маршрутов.
4. Основные направления развития маршрутизации автомобильных перевозок.
5. Взаимодействие различных видов транспорта.
6. Что понимается под транспортной подвижностью?
7. Техничко-эксплуатационные показатели работы пассажирских автомобилей.
8. Методы изучения пассажирооборота и пассажиропотока.
9. Режимы движения пассажирского транспорта.
10. Виды грузовых перевозок и классификация грузов.
11. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей.

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ (письменных работ)

Контрольная работа, рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение. Выполнение контрольных работ (проектов) по дисциплинам осуществляется в соответствии с тематикой, сформированной в соответствии с содержанием дисциплины, сопряженным с направленностью (профилем) образовательной программы. Выполнение контрольной работы содействует лучшему усвоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся навыков поиска и критического анализа научной литературы, готовит их к самостоятельной профессиональной деятельности, повышает уровень профессиональной подготовки, является подготовительным этапом к написанию выпускником выпускной квалификационной работы.

Выполнение контрольных работ предусматривается по дисциплинам, формирующим последовательно профессиональные компетенции выпускника.

Контрольная работа является одной из важнейших форм обучения студентов по дисциплине «Организация автомобильных перевозок».

Выполнение контрольной работы способствует приобретению практических навыков по организации автомобильных перевозок и проектированию оптимальных маршрутов для передвижения транспортных средств.

Результаты контрольной работы, а также знания и практический навыки, приобретённые в ходе ее выполнения, в дальнейшем могут быть использованы студентом-дипломником при подготовке выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), а также в повседневной практической деятельности при выполнении своих непосредственных обязанностей на должности техника транспортного предприятия.

Тему контрольной работы выдает преподаватель-руководитель с учетом индивидуальных пожеланий студента и её практической значимости.

Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы, если она связана с его практической или научной деятельностью, при этом характер тематики должен быть близок к общепринятой, а объём и содержание работы должны соответствовать требованиям учебно-методического пособия. В этом случае при выборе темы наибольшее предпочтение отдаётся обеспечению организации автомобильных перевозок.

1. Типы автобусных перевозок, проблемы и перспективы их развития..
2. Проблемы и тенденции развития пассажирского общественного транспорта.
3. Роль и место таксомоторных перевозок в транспортном сообщении пассажиров.
4. Проблемы организации перевозок в городах и перспектива их развития.
5. Часовая производительность автомобилей-такси (определение и показатели).
6. Климатические условия эксплуатации автомобилей.
7. Составление комбинированных маятников маршрутов при грузовых перевозках.
8. Погрузка грузов, их перевозка и условия сохранности грузов.
9. Определение среднего расстояния поездки пассажиров и коэффициента их сменности.
10. Информационное обеспечение ЦДС при организации массовых перевозок грузов автомобилями.
11. Транспортные задачи, решаемые линейным программированием: критерии оценки вариантов.
12. Билетные системы и тарифы при организации перевозок маршрутными такси.
13. Тарифы и билетные системы при организации перевозок автомобилями такси.
14. Виды тарифов при перевозке пассажиров автобусами.
15. Трубопроводный транспорт в ЕТС России: анализ, проблемы, перспективы.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен).

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции и (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество Элементов, <i>шт.</i>
ПК 1.3	<i>текущий</i>	<i>экзамен</i>	74
	<i>промежуточный</i>	<i>тест</i>	74

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
<i>Знает:</i> ПК 1.3 - способы разработки технологических процессов ремонта узлов и деталей	1. Типы автобусных перевозок, проблемы и перспективы их развития. 2. Зависимость часовой производительности грузового автомобиля от величины технической скорости. 3. Распределение автомобилей между клиентами (методом программирования), когда потребность равна наличию. 4. Проблемы и тенденции развития пассажирского общественного транспорта. 5. Зависимость часовой производительности грузового автомобиля от времени погрузки-выгрузки. 6. Распределение грузовых автомобилей между клиентами

	(методом программирования), когда потребность меньше наличия. 7. Роль и место таксомоторных перевозок в транспортном сообщении пассажиров. 8. Зависимость часовой производительности грузового автомобиля от длины езды и коэффициента использования пробега. 9. Распределение автомобилей между клиентами (методом программирования), когда потребность больше наличия. 10. Проблемы организации перевозок в городах и перспектива их развития. 11. Часовая производительность автомобилей-такси (определение и показатели). 12. Распределение автомобилей между клиентами в случае превышения потребностей над наличием. 13. Факторы, определяющие дорожные условия эксплуатации автомобилей. 14. Показатели работы автомобилей: время в наряде, суточная производительность, суточный пробег. 15. Составление маршрутов движения автомобилей методом совмещённых планов оптимальных порожних и заданных груженых пробегов. 16. Климатические условия эксплуатации автомобилей (факторы, значение). 17. Руководство перевозками: подготовка, оперативное планирование, диспетчирование. 18. Составление комбинированных маятников маршрутов при грузовых перевозках. 19. Организационно-технические условия эксплуатации автомобилей: факторы, их значение. 20. Классификация грузов и выбор подвижного состава. 21. Определение грузовой производительности грузового автомобиля, выраженной в тоннах. 22. Признаки грузов для их классификации, выбор подвижного состава. 23. Маршруты перевозки грузов автомобилями (виды, характеристики, анализ). 24. Влияние коэффициента использования пробега грузового автомобиля на его производительность (в т/час). 25. Подготовка грузов к перевозкам и оформление сопровождающих документов.
Умеет: ПК 1.3 - обеспечить технологические процессы ремонта узлов и деталей.	26. Способы составления маршрутов перевозки грузов, критерии оптимальных маршрутов. 27. Влияние технической скорости на часовую производительность грузового автомобиля. 28. Погрузка грузов, их перевозка и условия сохранности грузов. 29. Кольцевые и маятниковые маршруты перевозки грузов (разновидности). 30. Влияние времени простоя под погрузкой-выгрузкой на часовую производительность грузового автомобиля. 31. Выбор скорости движения автомобилей для обеспечения сохранности грузов от разрушения. 32. Сущность и анализ топографического метода маршрутизации при перевозке грузов. 33. Влияние длины груженой езды на часовую производительность автомобиля, выраженную в км/час. 34. Особенности тарифов на перевозки грузов в междугородних сообщениях. 35. Оперативное планирование и диспетчирование при управлении массового перевозками грузов.

	36. Показатель работы автобуса на междугороднем маршруте: время и скорость доставки, коэффициенты наполнения салона и сменности пассажиров. 37. Общие тарифы на перевозку грузов (определение, область применения). 38. Виды маршрутов перевозки грузов автомобилями, выбор оптимальных маршрутов в сложившейся ситуации. 39. Определение среднего расстояния поездки пассажиров и коэффициента их сменности. 40. Тарифы на перевозки грузов (определение, классификация, примеры). 41. Способы составления маршрутов перевозки грузов (сущность и анализ). 42. Показатели работы автобуса: коэффициент наполнения салона, коэффициент сменности пассажиров и скорость их доставки. 43. Связь тарифов с условиями перевозок грузов автомобилями. 44. Технология оперативного планирования на ЦДС с помощью ЭВМ (подготовка, разработка суточного плана, анализ). 45. Показатели работы автомобиля-такси: коэффициенты платного пробега и оплаченного времени. 46. Исключительные тарифы на перевозки грузов (определение и области их применения). 47. Информационное обеспечение ЦДС при организации массовых перевозок грузов автомобилями. 48. Определение объема транспортной работы автобуса за каждый рейс. 49. Повременные и покилометровые тарифы транспортных услуг (определения и область применения). 50. Транспортные задачи, решаемые линейным программированием: критерии оценки вариантов.
Имеет практический опыт: ПК 1.3 - по обеспечению технологических процессов ремонта и проверке технического состояния узлов и деталей.	51. Часовая производительность автобуса, измеряемая в пасс.км/час. 52. Грузовые тарифы на период снижения уровня дорожных условий (бездорожья). 53. Определение часовой продолжительности грузового автомобиля (в тоннах/час). 54. Билетные системы при организации перевозок пассажиров автобусами между городами. 55. Эксплуатационные тарифы при перевозке грузов (определение и условия применения). 56. Определение часовой транспортной работы грузового автомобиля, измеряемой в т-км/час. 57. Эксплуатационно-технические качества подвижного состава: габариты, грузоподъемность и др. 58. Транспортный процесс и его элементы: время и длина ездки, среднее расстояние перевозок, объем перевозок за время наряда. 59. Автоматизация билетно-кассовых операций и резервирование мест в автобусах на междугородних маршрутах. 60. Современное состояние автотранспорта России и проблемы транспортных услуг. 61. Элементы транспортного процесса: использование грузоподъемности, использование пробега автомобиля, его скорости (эксплуатационная, техническая и др.). 62. Билетно-кассовые операции при организации перевозок автобусами на междугородних маршрутах.

	63. Автомобильный транспорт и единая транспортная сеть (ЕТС) страны: состояние и проблемы. 64. Виды скоростей в транспортном процессе: техническая, эксплуатационная, доставка грузов: их влияние на производительность автомобиля. 65. Билетные системы и тарифы при организации перевозок маршрутными такси. 66. Подвижной состав автотранспорта России: соотношение типов и их соответствие современным требованиям транспортных услуг. 67. Определение транспортной работы (в т-км/час) за время в наряде грузового автомобиля. 68. Тарифы и билетные системы при организации перевозок автомобилями такси. 69. Виды транспорта в единой транспортной системе (ЕТС) страны: роль, анализ, проблемы. 70. Принцип выбора типа грузового автомобиля по критерию часовой производительности. 71. Виды тарифов при перевозке пассажиров автобусами. 72. Трубопроводный транспорт в ЕТС России: анализ, проблемы, перспективы. 73. Сущность анализа часовой производительности грузового автомобиля: назначение анализа. 74. Часовая производительность автобуса измеряемая в пасс-час.
--	---

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы (далее—задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная

деятельность, задания расчетно- графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала,</i>	<i>100 балльная шкала,</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>

	%	%		
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	Не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Списки основной литературы

1. Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению 23.03.02 "Назем. трансп.-технол. комплексы" / А. М. Афонин [и др.]. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 366 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753393>.

2. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования по группе специальностей "Техн. обслуживание и ремонт автомобил. трансп." / И. С. Туревский. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2018. - 222 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912519>.

Списки дополнительной литературы

3. Власов, В. М. Информационные технологии на автомобильном транспорте [Текст] : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. бакалавров "Технология трансп. процессов" (профили подгот. "Орг. перевозок на автомобил. трансп.", "Упр. на автомобил. трансп.", "Междунар. перевозки на автомобил. трансп.", "Орг. перевозок и упр. на автомобил. трансп.", "Орг. перевозок и упр. в единой трансп. системе", "Трансп.- экспедит. деятельность", "Информ. обеспечение орг. перевозок", "Трансп. логистика", "Регион. и город. трансп. комплекс". "Интеллект. трансп. системы в дор. движении") / В. М. Власов, Д. Б. Ефименко, В. Н. Богумил ; под ред. В. М. Власова. - М. : Академия, 2014. - 256 с.

4. Савин, В. И. Перевозки грузов автомобильным транспортом [Текст] / В. И. Савин. - 4-е изд., перераб. - М. : Дело и сервис, 2014. - 303 с.

5. Спирин, И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками [Текст] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / И. В. Спирин. - 9-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2015. - 398 с.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана

2. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.

3. Электронная библиотека. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://techliter.ru/>. - Загл. с экрана.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	MS Office	Пакет прикладных программ для проведения расчетов и оформления результатов.	Подготовка отчетов по практическим работам. Выполнение расчетов и оформление результатов самостоятельной работы.
2	Интернет-браузер	Программа для поиска и просмотра информации в сети Интернет.	Работа с электронными образовательными ресурсами по дисциплине.

10.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специально оборудованные кабинеты и аудитории

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов и (или) аудиторий	Основное специализированное оборудование
1	T-103	ноутбук, проектор (для проведения слайд-лекций)
2	T-208	Компьютерный класс

11. Примерная технологическая карта по дисциплине «Организация автомобильных перевозок»

Кафедра «Сервис технических и технологических систем»
специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта»

[illegible]