

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Сервис технических и технологических систем»

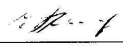
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина «Станции технического обслуживания автомобилей»
для студентов специальности
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

ТОЛЬЯТТИ, 2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Станции технического обслуживания» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____  Н.М.Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа «Станции технического обслуживания» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденной 22.04.14 № 383.

Составил к.п.н., доцент Квач Т.Г.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

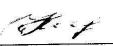
Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Сервис технических и технологических систем»

Протокол № 10 от «22» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой  д.т.н., профессор Горшков Б.М.
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела  Н.М.Шемендюк

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Станции технического обслуживания автомобилей» является изучение структуры и функций станций технического обслуживания (СТО), основ их проектирования, современных методов производства технического обслуживания (ТО) и ремонта автотранспортных средств (АТС) на предприятиях автосервиса.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанного направления подготовки, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

1. Знакомство студентов с принятой нормативной базой по вопросам лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте.
2. Освоение процедур заполнения установленных форм документов, используемых при организации транспортной деятельности и услуг технического характера.
3. Закрепление знания требований к техническому состоянию подвижного состава автомобильного транспорта, допускаемого к осуществлению транспортной работы.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Специальность
1	2	3
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: ПК 2.1 как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические работы, самостоятельная работа	Собеседование, устный опрос
Умеет: ПК 2.1 проектировать СТОА	Практические работы, самостоятельная работа	Собеседование, устный опрос
Имеет практический опыт: ПК 2.1 по технологическому расчету станций технического обслуживания автомобилей (далее СТОА)	Практические работы, самостоятельная работа	Собеседование, устный опрос

--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части.

(базовой, вариативной)

Ее освоение осуществляется в 6,7 семестре очной и 7,8 семестре заочной форм обучения.

(указать семестр (ы))

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й)
Предшествующие дисциплины		
1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОК 1 – 9, ПК 1.1-1.3
2	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного электрооборудования	ПК 1.1, ПКВ 1
3	Основы восстановления деталей и ремонт автомобилей	ПК 1.3
Последующие дисциплины		
1	Основы теории надежности и диагностики	ОК 9

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

6 семестр очной формы обучения и 7 семестр заочной формы обучения

Виды учебных занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	-	-	-
Зачетных единиц			
Лекции (час)	36	-	6
Практические (семинарские) занятия (час)	28	-	4
Лабораторные работы (час)	-	-	-
Самостоятельная работа (час)	15	-	69
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-	-
Консультация	-	-	-
Экзамен, семестр.	-	-	-
Зачет, семестр	-	-	-
Контрольная работа, семестр	+/-6	-	+/-7

7 семестр очной формы обучения и 8 семестр заочной формы обучения

Виды учебных занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	-	-	-
Зачетных единиц			
Лекции (час)	32	-	4
Практические	24	-	4

(семинарские) занятия (час)			
Лабораторные работы (час)	-	-	-
Самостоятельная работа (час)	14	-	62
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-	-
Консультация	-	-	-
Экзамен, семестр.	7	-	8
Зачет, семестр	-	-	-
Контрольная работа, семестр	-	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические занятия, часы	Лабораторные работы, часы	Самостоятельная работа, час	
1	Введение. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта	2	4		2/16	Конспект лекций, устный опрос
2	Классификация СТО. Организация работ на СТО	6/2	6/4		4/16	Конспект лекций, устный опрос
3	Функционально-структурная схема СТО	4	2		2/16	Конспект лекций, устный опрос
4	Порядок проектирования СТО	10/2	6		4/16	Конспект лекций, устный опрос
5	Технологический расчет СТО	14/2	10/4		4/16	Конспект лекций, устный опрос
6	Планировка производственного корпуса СТО	14/2	6		3/16	Конспект лекций, устный опрос
7	Планировка производственных участков СТО	14/2	14		4/16	Конспект лекций, устный опрос

						опрос
8	Подбор технологического оборудования	4	4		6/19	Конспект лекций, устный опрос
9	Промежуточная аттестация по дисциплине	68/10	52/8		29/131	Экзамен

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
6,7/7,8 семестр			
1	Практическая работа № 1. «Составление перечня нормативной базы по техническому обслуживанию автомобильного транспорта. Поиск новых нормативных документов, введенных в действие за последний год»	4	<i>защита творческих проектов, устный опрос</i>
2	Практическая работа № 2. «Составление примерной классификации станций технического обслуживания и определение места в классификации СТО в районе проживания»	6/4	<i>защита творческих проектов, устный опрос</i>
3	Практическая работа № 3. «Описание сущности видов выполняемых работ на станциях технического обслуживания различного типа и мощности»	2	<i>защита творческих проектов, устный опрос</i>
4	Практическая работа № 4. «Расчет станции техобслуживания по изученному алгоритму»	6	<i>защита творческих проектов, устный опрос</i>
5	Практическая работа № 5. «Составление производственно-технической структуры и проведение технологического расчета станции технического обслуживания»	10/4	<i>защита творческих проектов, устный опрос</i>
6	Практическая работа № 6. «Составление описания планировочных решений СТО»	6	<i>защита творческих проектов, устный опрос</i>
7	Практическая работа № 7. «Составление описания планировочных участков СТО»	14	<i>защита творческих проектов, устный опрос</i>
8	Практическая работа № 8. «Составление схемы расстановки технологического оборудования в производственных участках СТО»	4	<i>защита творческих проектов, устный опрос</i>
	Итого за 6,7/7,8 семестр	52/8	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ПК 2.1	- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельное изучение тем дисциплины	индивидуальное (групповое) задание	письменная работа, контрольные вопросы	29/131
Итого за 6,7/7,8 семестр				29/131

Темы самостоятельной работы

1. Положение о техобслуживании и ремонте подвижного состава автотранспорта.
2. Классификация СТО.
3. Организация работ на СТО.
4. Функционально-структурная схема СТО.
5. Порядок проектирования СТО.
6. Технологический расчет СТО.
7. Планировка производственного корпуса СТО.
8. Планировка производственных участков СТО.
9. Подбор технологического оборудования.

Рекомендуемая литература

1. Волгин, В. В. Малый автосервис [Электронный ресурс] : практ. пособие / В. В. Волгин. - 3-е изд. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2014. - 563 с. : табл. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread.php?book=430516#none>.
2. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Станции технического обслуживания автомобилей" [Электронный ресурс] : для студентов специальности 23.02.03 "Техн. обслуживание и ремонт автомобил. трансп." / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Сервис техн. и технол. систем" ; сост. Н. И. Чернявский. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 548 КБ, 76 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы	№ лабораторной работы / цель

опыта			
Лекция-дискуссия	Тема 3. Функционально-структурная схема СТО.	Практическая работа № 3. «Описание сущности видов выполняемых работ на станциях технического обслуживания различного типа и мощности»	

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ (письменных работ)

Контрольная работа, рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение. Выполнение контрольных работ (проектов) по дисциплинам осуществляется в соответствии с тематикой, сформированной в соответствии с содержанием дисциплины, сопряженным с направленностью (профилем) образовательной программы. Выполнение контрольной работы содействует лучшему усвоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся навыков поиска и критического анализа научной литературы, готовит их к самостоятельной профессиональной деятельности, повышает уровень профессиональной подготовки, является подготовительным этапом к написанию выпускником выпускной квалификационной работы.

Выполнение контрольных работ предусматривается по дисциплинам, формирующим последовательно профессиональные компетенции выпускника.

Контрольная работа является одной из важнейших форм обучения студентов по дисциплине «Станции технического обслуживания автомобилей».

Выполнение контрольной работы способствует приобретению практических навыков по организации автомобильных перевозок и проектированию оптимальных маршрутов для передвижения транспортных средств.

Результаты контрольной работы, а также знания и практический навыки, приобретённые в ходе ее выполнения, в дальнейшем могут быть использованы студентом-дипломником при подготовке выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), а также в повседневной практической деятельности при выполнении своих непосредственных обязанностей на должности техника транспортного предприятия.

Тему контрольной работы выдает преподаватель-руководитель с учетом индивидуальных пожеланий студента и её практической значимости.

Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы, если она связана с его практической или научной деятельностью, при этом характер тематики должен быть близок к общепринятой, а объём и содержание работы должны соответствовать требованиям учебно-методического пособия. В этом случае при выборе темы наибольшее предпочтение отдаётся обеспечению организации автомобильных перевозок.

Темы контрольных работ

№ п/п	Темы
1	Городская СТО автомобилей ВАЗ для района с населением 20 000 жителей
2	Городская СТО автомобилей ВАЗ для района с населением 50 000 жителей
3	Городская СТО автомобилей ВАЗ для района с населением 70 000 жителей
4	Городская СТО легковых автомобилей ГАЗ для района с населением 30 000 жителей
5	Городская СТО легковых автомобилей ГАЗ для района с населением 50 000 жителей
6	Городская СТО микроавтобусов ГАЗ для района с населением 150 000 жителей
7	Дорожная СТО легковых автомобилей для дороги первой категории
8	Дорожная СТО легковых автомобилей для дороги второй категории
9	Дорожная СТО грузовых автомобилей и автобусов для дороги первой категории
10	Дорожная СТО грузовых автомобилей и автобусов для дороги второй категории

Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа – одна из форм контроля уровня знаний студента и ориентирования его в вопросах, ограниченных объемом учебной тематики.

Цель контрольной работы:

- углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания студентов;
- проверить степень усвоения тем дисциплины;
- выработать у студента умения и навыки поиска и отбора необходимой литературы, самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала.

Структура контрольной работы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (содержание), включающее: введение, название разделов (при необходимости подразделов), заключение, список использованных источников с указанием страниц.
3. Введение.
4. Текст контрольной работы.
5. Список использованной литературы.
6. Приложения (если они имеются).

При раскрытии теоретических вопросов необходимо составить план, которого следует придерживаться при изложении материала. Для более полного раскрытия вопроса студентами должно быть привлечено как можно большее количество источников литературы. Оформление контрольной работы проводится в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебным работам.

Текст работы должен быть отпечатан через 1,5 интервал кеглем 12 на одной стороне листа белой бумаги формата А4, тип – Times New Roman; выравнивание по ширине. Работа должна быть написана аккуратно. Все таблицы, схемы, рисунки в тексте должны быть пронумерованы. Цитаты должны иметь ссылку на источник.

Если изучение отдельных вопросов вызывает необходимость дополнительного разъяснения, то в этом случае студенту следует обратиться на кафедру к преподавателю, ведущему эту дисциплину. При собеседовании преподаватель может задать вопросы студенту, как по методике выполнения контрольной работы, так и по существу рассматриваемых вопросов и проблем.

Критерии оценки контрольной работы

Работа считается зачтенной в том случае, если она отвечает определенным требованиям:

- правильно раскрывает предложенный план;
- выявляет знание источников литературы по теме;
- содержит достоверный материал;
- соответствует правилам оформления.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачет).

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими

компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество Элементов, шт.
ПК 2.1	<i>текущий</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	23
ПК 2.1	<i>промежуточный</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	56

Вопросы к текущему контролю

№ п/п	Вопросы
	<i>Станции технического обслуживания. Организация работ на СТО</i>
1	Назначение и функции СТО
2	Классификация СТО, виды выполняемых работ
3	Функционально-структурная схема СТО
4	Назначение подразделений СТО
5	Проблемы современных СТО
6	Пути совершенствования технологического процесса ТО и ремонта автомобилей на СТО
	<i>Технологическое проектирование СТО</i>
1	Задание на проектирование
2	Содержание расчетно-пояснительной записки проекта СТО
3	Содержание чертежей СТО
4	Стадии проектирования СТО
5	Этапы технологического проектирования
6	Выбор исходных данных для проектирования
8	Расчет годовой производственной программы СТО
9	Расчет годового объема работ ТО и ремонта автомобилей
10	Определение объема работ по самообслуживанию предприятия
11	Расчет числа рабочих постов по каждому виду работ
12	Группировка рабочих постов по основным участкам
13	Расчет годового объема работ по каждому подразделению
14	Расчет численности основных производственных рабочих
15	Расчет численности вспомогательных рабочих и персонала управления
16	Расчет числа вспомогательных постов, автомобиле-мест ожидания и хранения
17	Расчет производственных площадей
18	Расчет складских площадей
19	Расчет вспомогательных, технических и бытовых помещений
20	Требования, предъявляемые к планировке производственного корпуса СТО
21	Правила выполнения чертежей производственного корпуса СТО
22	Определение ширины внутригаражного проезда
23	Требования, предъявляемые к планировке участков СТО

Вопросы к промежуточному контролю

1. Качество автомобиля. Факторы, влияющие на качество.
2. Надежность автомобиля, ее основные свойства и показатели.
3. Исправность и неисправность автомобиля, причины и закономерности их появления.
4. Понятие отказа автомобиля, виды отказов, срок службы деталей.
5. Сущность планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта (ППС ТОР).
6. Виды и периодичность ТОР автомобилей.
7. Виды работ, выполняемых при ТОР автомобилей.
8. Основные понятия ППС ТОР: обслуживание, ремонт, срок службы, срок гарантии, диагностирование.
9. Назначение и планировка СТО автомобилей.
10. Состав и оборудование участков СТО.
11. Технологический процесс ТО автомобилей на СТО.
12. Назначение и содержание системы ТО автомобилей.
13. Назначение и содержание системы ТО автомобилей.
14. Передвижные и стационарные средства ТО автомобилей.
15. Назначение и планировка поста ТО автомобилей.
16. Перечень основного оборудования поста ТО автомобилей.
17. Назначение, устройство, принцип работы оборудования поста ТО автомобилей.
18. Назначение, устройство и планировка площадки наружной мойки автомобилей.
19. Принцип оборотного водоснабжения площадки наружной мойки автомобилей.
20. Назначение, планировка поста заправки автомобилей топливом, состав его оборудования.
21. Назначение, устройство и принцип работы топливозаправочной установки.
22. Назначение, планировка поста технического диагностирования автомобилей, его оборудование.
23. Устройство и принцип работы оборудования поста технического диагностирования.
24. Назначение агрегатов ТО автомобилей, перечень выполняемых операций, устройство.
25. Подготовка агрегатов ТО автомобилей к работе, заполнение их нефтепродуктами и водой.
26. Подготовка агрегатов ТО автомобилей к работе.
27. Выполнение ТО автомобилей с помощью агрегатов ТО.
28. Характерные неисправности агрегатов ТО автомобилей, способы их устранения.
29. Механизированные заправочные агрегаты: назначение, типы, технические характеристики, выполняемые операции.
30. Механизированные заправочные агрегаты: устройство, принцип работы.
31. Подвижные ремонтные мастерские: назначение и типы, состав оборудования, перечень выполняемых работ.
32. Подвижные ремонтно-диагностические мастерские: назначение, типы, состав оборудования, перечень выполняемых работ.
33. Понятие производственного процесса ТОР автомобилей.
34. Схема технологического процесса ТОР автомобилей.
35. Методика разработки технологического процесса ТО автомобилей. Документация.
36. Виды, задачи и методы диагностики технического состояния автомобилей.
37. Основные параметры состояния автомобиля и порядок их диагностирования.
38. Прогнозирование остаточного ресурса автомобиля.
39. Методы диагностирования систем автомобиля.
40. Подготовка автомобиля к диагностированию.

41. Проверка общего технического состояния автомобиля.
42. Определение мощности двигателя при диагностировании.
43. Определение скорости движения при диагностировании.
44. Определение расхода топлива при диагностировании.
45. Разборка автомобилей и их сборочных единиц.
46. Мойка сборочных единиц, оборудование и моющие средства.
47. Понятие о дефектации, способы и средства дефектации.
48. Дефектация типичных деталей и сопряжений.
49. Способы определения скрытых дефектов деталей.
50. Комплектование сборочных единиц и деталей.
51. Способы измерения изношенных деталей, сопряжений, подшипников качения.
52. Определение остаточного ресурса деталей. Подбор деталей.
53. Способы восстановления посадок.
54. Восстановление жесткости и взаимного расположения деталей.
55. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой.
56. Ремонт способом дополнительной заготовки.

7. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы (далее—задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по

дисциплине.

В результате оценивания компетенций по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости

студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	Не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Нормативно-правовые документы

1. Гражданский Кодекс РФ. Часть третья [Электронный ресурс] : от 26.11.2001 № 146-ФЗ : (ред. от 03.08.2018) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf3/>.
2. Гражданский Кодекс РФ. Часть четвертая [Электронный ресурс] : от 18.12.2006 № 230-ФЗ : (ред. от 23.05.2018) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/gkrf4/>.

9.2. Основная литература

3. Волгин, В. В. Малый автосервис [Электронный ресурс] : практ. пособие / В. В. Волгин. - 3-е изд. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2014. - 563 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430516#none>.
4. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Станции технического обслуживания автомобилей" [Электронный ресурс] : для студентов специальности 23.02.03 "Техн. обслуживание и ремонт автомобил. трансп." / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Сервис техн. и технол. систем" ; сост. Н. И. Чернявский. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 548 КБ, 76 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>.

9.3. Дополнительная литература

5. Виноградов, В. М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования по специальности "Техн. обслуживание и ремонт автомобил. трансп." / В. М. Виноградов, И. В. Бухтеева, В. Н. Редин. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 269 с.
6. Савич, Е. Л. Организация сервисного обслуживания легковых автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие для высш. образования по специальностям "Техн. эксплуатация автомобилей", "Проф. обучение и автосервис" / М. М. Болбас, А. С. Сайпод ред. Е. Л. Савича. - Документ Bookread2. - Минск [и др.] : Новое знание [и др.], 2018. - 159 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=920520>.

9.4. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсы

Используемое во время практических занятий программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), а также подключение к локальной сети и глобальной сети Internet.

Интернет-ресурсы

1. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://garant.ru/>. – Загл. с экрана.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана
4. Транспорт России [Электронный ресурс] : информационный транспортный портал. - Режим доступа: <http://www.transportall.ru/>. – Загл. с экрана.
5. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
8. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>. - Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	MS Office	Пакет прикладных программ для проведения расчетов и оформления результатов.	Выполнение расчетов и оформление результатов самостоятельной работы.
2	Интернет-браузер	Программа для поиска и просмотра информации в сети Интернет.	Работа с электронными образовательными ресурсами по дисциплине.

10.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине **Специально оборудованные кабинеты и аудитории**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов и (или) аудиторий	Основное специализированное оборудование
---	--	--

1	Т-208	Компьютерный класс
2	Т-104 Комплексная лаборатория автомобильных и транспортных систем, аудитория для лабораторных работ.	Автомобильные учебно-лабораторные стенды, планшеты. Экспериментальные установки современных транспортных средств (ДВС ВАЗ 2110, ВАЗ 2121, Ока 1111, освещение и сигнализация, автомобиля ВАЗ 2110, электронная система управления двигателем семейства ВАЗ и др.)

Примерная технологическая карта дисциплины «Станции технического обслуживания автомобилей»

Кафедра «Сервис технических и технологических систем»

6 семестр

[illegible]

Примерная технологическая карта дисциплины «Станции технического обслуживания автомобилей»

Кафедра «Сервис технических и технологических систем»

7 семестр

[illegible]