

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2022 12:32:29
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Сервис технических и технологических систем»

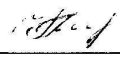
Кафедра «Сервис технических и технологических систем»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных
дорог и городских улиц»
для студентов специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

Рабочая учебная программа по дисциплине «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц», включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____  Н.М.Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденным 22 апреля 2014 г. № 383.

Составил д.т.н., профессор Горшков Б.М.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано Директор научной библиотеки _____



В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации _____



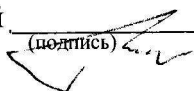
В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Сервис технических и технологических систем»

Протокол № 10 от «22» 06 2015 г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)



д.т.н., профессор Горшков Б.М.

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела _____



Н.М.Шемендюк

1. Цели освоения дисциплины

1.1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются:

- получить основные сведения об автомобильных дорогах и их транспортно-эксплуатационных качествах.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанного направления подготовки, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- изучить влияние дорожных условий на эксплуатацию автомобильного парка;
- изучить характеристики транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог и городских улиц;
- изучить основные методы организации движения на автомобильных дорогах и городских улицах.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Специальность и (или) направление подготовки
1	2	3
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: ОК-3 - основные транспортно-эксплуатационные качества дорог (улиц), их влияние на состояние автомобиля и показатели транспортного процесса.	Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестирование
Умеет: ОК-3 - диагностировать и оценивать состояния автомобильных дорог;	Практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестирование

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части.

(базовой, вариативной)

Ее освоение осуществляется в 6,7 семестре очной и 8 семестре заочной форм обучения.

(указать семестр (ы))

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й)
Предшествующие дисциплины		
1	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте	ПК -1.1
2	Правила безопасности дорожного движения	ОК-1-9, ПК -1.1, 1.2, 2.3
3	Материаловедение	ОК 1- 9, ПК 1.1- 1.3, 2.3
Последующие дисциплины		
1	Организация автомобильных перевозок	ПК-1.3
2	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ОК 1-9, ПК-1.1-1,3

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	187 ч.	-	173 ч.
Зачетных единиц			
Лекции (час)	68	-	8
Практические (семинарские) занятия (час)	50	-	6
Лабораторные работы (час)	-	-	-
Самостоятельная работа (час)	68	-	172
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-	-
Консультация	1	-	1
Экзамен, семестр.	6	-	8
Дифференцированный зачет, семестр	7	-	
Контрольная работа, семестр	-	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)	Средства и технологии оценки

		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1 Введение. История дорожного строительства в России. Дорожная сеть страны в настоящее время.	4	2		1/8	устный опрос
2	Тема 2 Социально-экономическая значимость эксплуатации дорог и организации дорожного движения	4	4		9/22	устный опрос
3	Тема 3 Классификация автомобильных дорог и городских улиц.	4	4		2/30	устный опрос
4	Тема 4. Элементы автомобильной дороги и дорожного сооружения.	12/2	8		2/30	Проверка конспектов лекций
5	Тема 5. Транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог и дорожных сооружений.	12/2	12/2		9/30	устный опрос
Итого за 6/8 семестр		36/4	30/2		22/112	экзамен
6	Тема 6. Способность сохранения транспортно-эксплуатационных качеств дорог и городских улиц в разные периоды года.	16/2	10/2		22/30	устный опрос
7	Тема 7. Основные методы организации движения на автомобильных дорогах и городских улицах и охрана природы при эксплуатации дорог.	16/2	10/2		24/30	устный опрос
Итого за 7/8 семестр		32/4	20/4		46/60	Диф. зачет
	Промежуточная аттестация по дисциплине.	68/8	50/6		68/172	

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
6,7 семестр/8 семестр			
1	Тема 1. Ознакомление с атласом дорожных карт Российской Федерации.	2	защита творческих проектов, устный опрос
2	Тема 2. Социально-экономическая значимость	4	защита творческих проектов, устный

	эксплуатации дорог.		<i>опрос</i>
3	Тема 3. Ознакомление с классификацией дорог.	4	<i>защита творческих проектов, устный опрос</i>
4	Тема 4. Элементы автомобильной дороги и дорожного сооружения.	8	<i>защита творческих проектов, устный опрос</i>
5	Тема 5. Транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог и дорожных сооружений.	12/2	<i>защита творческих проектов, устный опрос</i>
Итого за 6/8 семестр		30/2	
6	Тема 6. Сохранение транспортно-эксплуатационных качеств дорог и городских улиц в разные периоды года.	10/2	<i>защита творческих проектов, устный опрос</i>
7	Тема 7 Методы организации движения на автомобильных дорогах.	10/2	<i>защита творческих проектов, устный опрос</i>
Итого за 7/8 семестр		20/4	
Итого		50/6	

4.3. Содержание лабораторных работ (при наличии в учебном плане)

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ОК-3	- подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельное изучение тем дисциплины	индивидуальное (групповое) задание	письменная работа, тест	69/173
Итого за 6,7/8 семестр				69/173

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы рефератов (письменных работ, эссе, докладов и т.п.)

1. Классификация автомобильных дорог и городских улиц.
2. Какая дорога называется скоростной?
3. Какова расчетная скорость по магистральным улицам?
4. Какова расчетная пропускная способность потока автомобильного транспорта?
5. Для чего предназначены дороги грузового движения?
6. Что обслуживают дороги местного значения?

7. Что представляет собой пешеходная дорога?
8. Для чего предназначены парковые дороги?
9. Что понимается под полосой отвода?

Рекомендуемая литература

1. Васильев, А. П. Эксплуатация автомобильных дорог [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Автомобил. дороги и аэродромы" направления подгот. "Трансп. строительство" : в 2 т. Т. 1 / А. П. Васильев. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 320 с.
2. Васильев, А. П. Эксплуатация автомобильных дорог [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Автомобил. дороги и аэродромы" направления подгот. "Трансп. строительство" : в 2 т. Т. 2 / А. П. Васильев. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 320 с.
3. Жуков, В. И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова. - М. [и др.] : ИНФРА-М [и др.], 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374574#>.
4. Ременцов, А. Н. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Введение в профессию [Текст] : учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. бакалавров "Эксплуатация трансп.-технол. машин и комплексов", "Эксплуатация трансп. средств" / А. Н. Ременцов. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2012. - 191 с.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы	№ лабораторной работы / цель
Слайд-лекции	Тема 1 Введение. История дорожного строительства в России. Дорожная сеть страны в настоящее время.	Тема 1. Ознакомление с атласом дорожных карт Российской Федерации.	
Слайд-лекции	Тема 2 Социально-экономическая значимость эксплуатации дорог и организации дорожного движения	Тема 2. Социально-экономическая значимость эксплуатации дорог.	
Слайд-лекции	Тема 3 Классификация автомобильных дорог и городских улиц.	Тема 3. Ознакомление с классификацией дорог.	
Слайд-лекции	Тема 4. Элементы автомобильной	Тема 4. Элементы автомобильной	

	дороги и дорожного сооружения.	дороги и дорожного сооружения.	
Слайд-лекции	Тема 5. Транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог и дорожных сооружений.	Тема 5. Транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог и дорожных сооружений.	
Слайд-лекции	Тема 6. Способность сохранения транспортно-эксплуатационных качеств дорог и городских улиц в разные периоды года.	Тема 6. Сохранение транспортно-эксплуатационных качеств дорог и городских улиц в разные периоды года.	
Слайд-лекции	Тема 7. Основные методы организации движения на автомобильных дорогах и городских улицах и охрана природы при эксплуатации дорог.	Тема 7 Методы организации движения на автомобильных дорогах.	

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену (зачету)).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен, (зачет)).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ (письменных работ)

Изучение дисциплины «Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте» включает освоение студентами теоретического материала по курсу, участие в работе на практических занятиях, самостоятельную работу студентов во внеурочное время (в библиотеках университета, города).

Аудиторная работа студентов по дисциплине включает:

- посещение студентами лекций по дисциплине;
- работа на практических занятиях;
- выполнение самостоятельных работ и прохождение тестирования по темам курса.

Внеаудиторную самостоятельную работу каждый студент планирует и организует самостоятельно. Изучение дисциплины студентом осуществляется по учебной литературе, рекомендуемой преподавателем с использованием УМК. По каждой теме студент изучает основные понятия, выполняет практические задания.

Студенты, изучающие дисциплину по индивидуальному графику, заранее обсуждают и согласуют с преподавателем задание и сроки сдачи самостоятельной работы.

Для проведения самоконтроля студентам предлагается ответить на вопросы.

Формой итогового контроля знаний по дисциплине является зачет.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (диф.зачет, экзамен).

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество Элементов, шт.
ОК-3	<i>текущий</i>	<i>экзамен</i>	21
	<i>промежуточный</i>	<i>Диф.зачет</i>	21

Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	История дорожного строительства в России
2	Классификация автомобильных дорог и городских улиц
3	Элементы автомобильной дороги в поперечном профиле
4	Элементы городской улицы в поперечном профиле
5	Элементы дороги в продольном профиле. Трасса улицы, дороги
6	Искусственные сооружения на автомобильных дорогах
7	Обустройство автомобильных дорог
8	Транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог, расчетная скорость, расчетная нагрузка, габариты мостов и тоннелей, пропускная и провозная способность, проезжаемость, показатели безотказности движения
9	Взаимодействие дороги и автомобиля. Силы, действующие от колес автомобиля на дорожные покрытия
10	Виды покрытий автомобильных дорог. Состояние покрытий, сцепные качества покрытий
11	Деформация и разрушения дорожных одежд и покрытий
12	Влияние природно-климатических факторов на дорожную конструкцию
13	Содержание проезжей части с различными типами покрытий
14	Основные виды ремонтных работ на автомобильных дорогах
15	Летнее содержание дорог и городских улиц
16	Зимнее содержание дорог и городских улиц
17	Способы защиты дорог от снежных заносов
18	Методы борьбы с зимней скользкостью
19	Организация дорожного движения
20	Пропускная способность автомобильных дорог
21	Охрана природы при эксплуатации дорог. Экологическая безопасность дороги. Снижение транспортного шума и загазованности при эксплуатации автомобильных дорог.

Вопросы к дифференцированному зачету

№ п/п	Вопросы
1	Объем движения автомобильного транспорта
2	Состав движения транспортного потока
3	Пропускная способность автомобильной дороги
4	Грузонапряженность дороги
5	Провозная способность дороги
6	Коэффициент загрузки дороги движением
7	Обустройство автомобильных дорог
8	Расчетной скоростью движения автомобильного транспорта.
9	Взаимодействие дороги и автомобиля. Силы, действующие от колес автомобиля на дорожные покрытия
10	Виды покрытий автомобильных дорог. Состояние покрытий, сцепные качества покрытий
11	Деформация и разрушения дорожных одежд и покрытий
12	Влияние природно-климатических факторов на дорожную конструкцию

13	Содержание проезжей части с различными типами покрытий
14	Основные виды ремонтных работ на автомобильных дорогах
15	Летнее содержание дорог и городских улиц
16	Зимнее содержание дорог и городских улиц
17	Способы защиты дорог от снежных заносов
18	Методы борьбы с зимней скользкостью
19	Организация дорожного движения
20	Пропускная способность автомобильных дорог
21	Охрана природы при эксплуатации дорог. Экологическая безопасность дороги. Снижение транспортного шума и загазованности при эксплуатации автомобильных дорог.

7. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы (далее—задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню сформированности компетенции*.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню сформированности компетенции*.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	Не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Сильянов, В. В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц [Текст] : учеб. по направлению подгот. "Эксплуатация трансп.-технол.

машин и комплексов" (профиль подгот. "Автомобили и автомобил. хоз-во") / В. В. Сильянов, Э. Р. Домке. - 4-е изд., перераб. - М. : Академия, 2016. - 352 с.

2. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура [Текст] : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под ред. А. И. Солодкого ; С.-Петерб. гос. архитектур.-строит. ун-т. - М. : ЮРАЙТ, 2016. - 290 с. : ил., табл.

9.2 Дополнительная литература

3. Минько, Р. Н. Организация производства на транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие : учеб. - метод. пособие для вузов по направлению подгот.: 190700 - "Технология трансп. процессов" / Р. Н. Минько. - Документ Bookread2. - М. : Вуз. учеб. [и др.], 2015. - 143 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501811#>.

4. Новые ПДД РФ 2015 (со всеми последними изменениями) [Текст] : текст ПДД проверен и одобрен ГИБДД РФ / Т. Дегтярёва. - М. : Эксмо, 2015. - 96 с.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана
2. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
3. Электронная библиотека. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://techliter.ru/>. - Загл. с экрана.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgass.ru/>. - Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	MS Office	Пакет прикладных программ для проведения расчетов и оформления результатов.	Подготовка отчетов по практическим работам. Выполнение расчетов и оформление результатов самостоятельной работы.
2	Интернет-браузер	Программа для поиска и просмотра информации в сети Интернет.	Работа с электронными образовательными ресурсами по дисциплине.

10.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
Специально оборудованные кабинеты и аудитории

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов и (или) аудиторий	Основное специализированное оборудование
1	T-103	ноутбук, проектор (для проведения слайд-лекций)
2	T-208	Компьютерный класс

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц»

Кафедра «Сервис технических и технологических систем»
специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

[illegible]

Кафедра «Сервис технических и технологических систем»

специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта»

[illegible]