

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выбрина Любовь Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2022 09:40:23

Уникальный программный ключ:

c3b3b7c6256c115afa2a2c42ba19e05a36b70e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра Прикладная информатика в экономике

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (в профессиональной деятельности)  
для студентов для студентов специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

«Дизайн (в области культуры и искусства)»  
углубленная подготовка

Тольятти 2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (в профессиональной деятельности)» включена в основную профессиональную образовательную программу «Дизайн (в области культуры и искусства)» углубленной подготовки специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ Н.М.Шемендюк  
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине (модулю) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (уровень СПО), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014г. № 1391.

Составил к.с.н., доцент Седнев О. Г.  
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Прикладная информатика в экономике»  
(наименование кафедры)

Протокол № 12 от « 22 » июня 2018г.

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор В. А. Бердников  
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела  Н.М.Шемендюк

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- дать обучающимся представление о современном состоянии информационно-коммуникационных технологий, банках данных и базах данных;
- дать обучающимся знания по использованию информационно-коммуникационных технологий с использованием компьютера в профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся представление о главных способах и направлениях использования информационно-коммуникационных средств и перспективах их развития;
- познакомить с ролью информационного обеспечения (с использованием компьютера) в профессиональной деятельности специалиста;
- способствовать применению на практике полученных теоретических знаний.

В результате изучения курса обучающийся должен:

- усвоить основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;
- расширить свои знания в области информационно-коммуникационных технологий и уметь их применять;
- научиться самостоятельно добывать информацию, используя глобальную сеть Интернет, и принимать решения с помощью экспертных систем;
- научиться применять прикладные программы в профессиональной деятельности.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                        |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1               | 2                                                                                                                                                                               |
| ОК 4.           | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                          |
| ОК 5.           | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности                                                                      |
| ОК. 9           | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                             |
| ОК. 11          | Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.8.         | Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.                                                                |
| ПК 2.2          | Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.                                                  |
| ПК 2.7          | Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.                                                                                                     |

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Результаты освоения дисциплины                            | Технологии формирования компетенции по указанным результатам            | Средства и технологии оценки по указанным результатам |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>знать:</b><br>состав функций и возможности использова- | лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, лекция с разбором | собеседование, тестирование                           |

|                                                                                                                                              |                                                                                         |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ния информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.                                                        | конкретных ситуаций                                                                     |                             |
| <b>уметь:</b><br>использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютеры и телекоммуникационные средства; | лабораторные занятия, самостоятельная работа, решение разноуровневых и проблемных задач | собеседование, тестирование |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к профильным дисциплинам. Ее освоение осуществляется в 2-ом семестре для очной формы обучения.

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Код компетенций         |
|-------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|
|       | Предшествующие дисциплины                                    |                         |
| 1     | «Математика и информатика»                                   | ОК- 10                  |
|       | Последующие дисциплины                                       |                         |
| 1     | «Компьютерные технологии в дизайне»                          | ПК-1.6, ПК-1.7, ПК 1.10 |
| 2     | «Дизайн-проектирование»                                      | ОК 1-9, ПК-1.2-1.10     |

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по **2 семестру** и видам занятий

| Виды занятий                             | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| Итого часов                              | ___70___ ч.          | _____ ч.                    | _____ ч.               |
| Лекции (час)                             | 28                   | -                           | -                      |
| Практические (семинарские) занятия (час) | -                    | -                           | -                      |
| Лабораторные работы (час)                | 20                   | -                           | -                      |
| Самостоятельная работа (час)             | 22                   | -                           | -                      |
| Курсовой проект (работа) (+,-)           | -                    | -                           | -                      |
| Контрольная работа (+,-)                 |                      | -                           | -                      |
| Экзамен, семестр /час.                   | -                    | -                           | -                      |
| Дифференцированный зачет, семестр        | +                    | -                           | -                      |
| Контрольная работа, семестр              | -                    | -                           | -                      |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины                                                                                                         | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах) |                                         |                          |                             | Средства и технологии оценки                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                           | Лекции, час                                                                                           | Практические (семинарские) занятия, час | Лабораторные работы, час | Самостоятельная работа, час |                                                            |
| 1     | Информационно-коммуникационные технологии: основные понятия, этапы развития. Автоматизированные информационные технологии | 4/-/-                                                                                                 | -/-/-                                   | 2/-/-                    | 3/-/-                       | Отчет по лабораторной работе в соответствии с требованиями |
| 2     | Основные стадии создания информационных технологий                                                                        | 4/-/-                                                                                                 | -/-/-                                   | 3/-/-                    | 3/-/-                       | Отчет по лабораторной работе в соответствии с требованиями |
| 3     | Принципы построения и этапы проектирования базы данных                                                                    | 4/-/-                                                                                                 | -/-/-                                   | 3/-/-                    | 3/-/-                       | Отчет по лабораторной работе в соответствии с требованиями |
| 4     | Сетевые технологии                                                                                                        | 4/-/-                                                                                                 | -/-/-                                   | 3/-/-                    | 3/-/-                       | Отчет по лабораторной работе в соответствии с требованиями |
| 5     | Технологии электронного документооборота                                                                                  | 4/-/-                                                                                                 | -/-/-                                   | 3/-/-                    | 4/-/-                       | Отчет по лабораторной работе в соответствии с требованиями |
| 6     | Специальное программное обеспечение информационных технологий                                                             | 4/-/-                                                                                                 | -/-/-                                   | 3/-/-                    | 3/-/-                       | Отчет по лабораторной работе в соответствии с требованиями |
| 7     | Информационная безопасность. Экономическая эффективность информационных технологий управления персоналом                  | 4/-/-                                                                                                 | -/-/-                                   | 3/-/-                    | 3/-/-                       | Отчет по лабораторной работе в соответствии с требованиями |
|       | Промежуточная аттестация по дисциплине                                                                                    |                                                                                                       |                                         |                          |                             | <b>Дифференцированный зачет</b>                            |
|       | <b>Итого за 2-ой семестр</b>                                                                                              | <b>28/-/-</b>                                                                                         | <b>-/-/-</b>                            | <b>20/-/-</b>            | <b>22/-/-</b>               |                                                            |

##### 4.3. Содержание лабораторных работ (при наличии в учебном плане)

| № | Наименование лабораторных работ                              | Объем часов | Наименование темы дисциплины                                        |
|---|--------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|
|   | <b>__2__ семестр</b>                                         |             |                                                                     |
| 1 | Лабораторная работа 1.<br>Булева алгебра. Системы счисления. | 2/-/-       | Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии: основные понятия |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                |               | тия, этапы развития. Автоматизированные информационные технологии                                                |
| 2 | Лабораторная работа 2.<br>Разработка блок-схем по алгоритмам линейной, условной и циклической структуры.                                                                                                                                                       | 3/-/-         | Тема 2. Основные стадии создания информационных технологий                                                       |
| 3 | Лабораторная работа 3.<br>Разработка и реализация реляционной модели базы данных в системе управления базами данных MS Access.                                                                                                                                 | 3/-/-         | Тема 3. Принципы построения и этапы проектирования базы данных                                                   |
| 4 | Лабораторная работа 4.<br>Разработка информационного сайта.<br>Электронная почта.                                                                                                                                                                              | 3/-/-         | Тема 4. Сетевые технологии                                                                                       |
| 5 | Лабораторная работа 5.<br>Текстовый редактор MS Word: основные элементы, форматирование и редактирование текста, работа с таблицами, работа с объектами, связь с другими приложениями.                                                                         | 3/-/-         | Тема 5. Технологии электронного документооборота                                                                 |
| 6 | Лабораторная работа 6.<br>Табличный процессор MS Excel: основные элементы, создание электронных таблиц; ввод, редактирование и форматирование данных; вычисления в электронных таблицах; использование стандартных функций; формирование графических объектов. | 3/-/-         | Тема 6. Специальное программное обеспечение информационных технологий                                            |
| 7 | Лабораторная работа 7.<br>Универсальное средство для подготовки и представления презентаций программное приложение Ms Power Point.                                                                                                                             | 3/-/-         | Тема 7. Информационная безопасность. Экономическая эффективность информационных технологий управления персоналом |
|   | <b>Итого за __2__ семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>20/-/-</b> |                                                                                                                  |

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Технологическая карта самостоятельной работы студента**

| Код реализуемой компетенции                                    | Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу) | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|---------------|
| 1                                                              | 2                                                              | 3                                       | 4                            | 5             |
| ОК-4,<br>ОК-5,<br>ОК-9,<br>ОК-11,<br>ПК1.8<br>ПК 2.2,<br>ПК2.7 | Выполнить письменную работу по индивидуальному заданию         | Индивидуальное задание, устный ответ.   | собеседование                | 22/-/-        |
| <b>Итого</b>                                                   |                                                                |                                         |                              | <b>22/-/-</b> |

### Рекомендуемая литература:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс] : учеб. для СПО по техн. специальностям / В. А. Гвоздева. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2019. - 542 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=999615>.
2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования по группе специальностей "Информатика и вычисл. техника" / Л. Г. Гагарина [и др.] ; под ред. Л. Г. Гагариной. - Документ Bookread2. - М. : Форум [и др.], 2015. - 319 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=471464>.
3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования по группе специальностей "Информатика и вычисл. техника" / Е. Л. Федотова. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2018. - 366 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944899>.

### Содержание заданий для самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает

- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовку к лабораторным работам;
- самоконтроль с использованием вопросов для самоконтроля;
- выполнение письменных работ в соответствии с индивидуальным заданием;
- изучение рекомендуемой литературы, информационно-библиотечных источников, учебно-методических изданий.

Темы письменных работ, эссе, докладов.

| № | Тема                                                                                                      | Тема самостоятельной работы                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Информационные технологии: основные понятия, этапы развития. Автоматизированные информационные технологии | Классификация, область применения и примеры пакетов прикладных программ |
| 2 | Основные стадии создания информационных технологий                                                        | Жизненный цикл информационных технологий                                |
| 3 | Принципы построения и этапы проектирования базы данных                                                    | Принципы проектирования базы данных                                     |
| 4 | Сетевые технологии                                                                                        | Способы организации компьютерных сетей                                  |
| 5 | Технологии электронного документооборота                                                                  | История появления табличных процессоров                                 |
| 6 | Специальное программное обеспечение информационных технологий                                             | Виды специального программного обеспечения информационных технологий    |
| 7 | Информационная безопасность. Экономическая эффективность информационных технологий управления персоналом  | Способы защиты информации в сети Интернет                               |

### Вопросы для самоконтроля

1. Этапы формирования компьютерной грамотности
2. Обзор современных информационных технологий
3. Классификация современных информационных технологий
4. Средства хранения данных
5. Средства отображения данных
6. Архитектура современного компьютера
7. Устройства ввода-вывода звуковых сигналов
8. Уровень информационной культуры современного человека
9. Управление информацией в России.
10. Информация как стратегический ресурс.
11. Назначение системных программ.
12. Причины опережения развития программных средств над аппаратными средствами ЭВМ.
13. Взаимное влияние эволюции аппаратных и программных средств ЭВМ.
14. Понятие программной совместимости ЭВМ.
15. Причины появления программно совместимых ЭВМ.
16. Что входит в понятие «логическая структура» ЭВМ.
17. Что входит в понятие «физическая структура» ЭВМ.
18. Понятие платформы программных продуктов.
19. История развития систем обработки информации.
20. Современные системы обработки информации.
21. Проблемы, связанные с компьютерными способами обработки информации.
22. Отличия компьютерной обработки данных от неавтоматизированных приемов.
23. Социальные аспекты создания и внедрения информационных технологий.
24. Использование информационных технологий для прогнозирования.
25. Корпоративная отраслевая информационно-вычислительная система.
26. Использование электронных баз данных в профессии.
27. Использование информационно-коммуникационных технологий при дистанционно-заочной подготовке специалистов.
28. Программно-инструментальные средства обработки данных.
29. Применение локальных и глобальных компьютерных сетей для обмена данными.
30. Построение и эксплуатация информационных систем.
31. Интранет – корпоративные сети, защита информации в корпоративных сетях.
32. Правовые информационные базы данных, «Консультант+», «Гарант», «Кодекс».
33. Поиск информации в правовых информационных системах и базах данных.
34. Информационная безопасность и защита информации.
35. Интеллектуализация информационных систем.
36. Научная организация труда специалиста, использование ИКТ в его работе.
37. Информационные технологии в дистанционном образовании.
38. ИКТ в профессиональной деятельности, способы передачи информации.
39. Способы защиты информации в сети Интернет, борьба с вирусами аппаратная и программная защита баз данных.
40. Социальные программы (проекты) и роль современных информационно-телекоммуникационных технологий в проектной деятельности и реализации проектов.
41. Корреляционный анализ: суть и сфере применения.
42. Регрессионный анализ.
43. Инструменты статистического анализа данных.
44. Что необходимо сделать, если команда Анализ данных отсутствует в меню Сервис?
45. Задачи, приводящие к ЗЛП
46. Методы решения задач линейного программирования
47. Задача распределения ресурсов.
48. Опишите процесс решения задачи с помощью инструмента Поиск решения.
49. Решения ЗЛП графическим методом.

50. Математические модели в области управления и принятия решений.

51. Работа с кадрами на предприятии и в учреждениях, управление кадрами в информационных компьютерных системах.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Инновационные образовательные технологии

| №  | Технологии                         | № темы / тема лекции                                                                                                                | № лабораторной работы / перечень                                                                                            | № практической работы / перечень |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Субъектно-ориентированные задания. | Тема 1. Информационно-коммуникационные технологии: основные понятия, этапы развития. Автоматизированные информационные технологии - | Лабораторная работа 1. Булева алгебра. Системы счисления.                                                                   | -                                |
| 2. | Субъектно-ориентированные задания. | Тема 2. Основные стадии создания информационных технологий                                                                          | Лабораторная работа 2. Разработка блок-схем по алгоритмам линейной, условной и циклической структуры.                       | -                                |
| 3. | Субъектно-ориентированные задания. | Тема 3. Принципы построения и этапы проектирования базы данных                                                                      | Лабораторная работа 3. Разработка и реализация реляционной модели базы данных в системе управления базами данных MS Access. | -                                |
| 4. | Субъектно-ориентированные задания. | Тема 4. Сетевые технологии                                                                                                          | Лабораторная работа 4. Разработка информационного сайта. Электронная почта.                                                 | -                                |

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену (зачету)).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей

профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен, (зачет)).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах.**

#### **Лабораторные работы.**

| № | Наименование лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                | Задание по лабораторным работам                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лабораторная работа 1.<br>Булева алгебра. Системы счисления.                                                                                                                                                                                                   | выполнение арифметических операций над числами в различных системах счисления.                                                            |
| 2 | Лабораторная работа 2.<br>Разработка блок-схем по алгоритмам линейной, условной и циклической структуры.                                                                                                                                                       | научиться разрабатывать блок-схемы по алгоритмам линейной, условной и циклической структуры.                                              |
| 3 | Лабораторная работа 3.<br>Разработка и реализация реляционной модели базы данных в системе управления базами данных MS Access.                                                                                                                                 | разработка и управление реляционной модели базы данных, средствами MS Access.                                                             |
| 4 | Лабораторная работа 4.<br>Разработка информационного сайта.<br>Электронная почта.                                                                                                                                                                              | изучение технологии представления информации в компьютерных сетях.                                                                        |
| 5 | Лабораторная работа 5.<br>Текстовый редактор MS Word: основные элементы, форматирование и редактирование текста, работа с таблицами, работа с объектами, связь с другими приложениями.                                                                         | овладеть технологией формирования простых и комплексных документов средствами MS Word.                                                    |
| 6 | Лабораторная работа 6.<br>Табличный процессор MS Excel: основные элементы, создание электронных таблиц; ввод, редактирование и форматирование данных; вычисления в электронных таблицах; использование стандартных функций; формирование графических объектов. | овладеть технологией создания и форматирования электронных таблиц; проведение арифметических расчетов; формирование графических объектов. |
| 7 | Лабораторная работа 7.<br>Универсальное средство для подготовки и представления презентаций программное приложение Ms Power Point.                                                                                                                             | создание и управление презентацией средствами MS Power Point.                                                                             |

Лабораторные работы обеспечивают:

формирование умений и навыков обращения с приборами и другим оборудованием, демонстрацию применения теоретических знаний на практике, закрепление и углубление теоретических знаний, контроль знаний и умений в формулировании выводов, развитие интереса к изучаемой дисциплине.

Применение лабораторных работ позволяет вовлечь в активную работу всех обучающихся группы и сформировать интерес к изучению дисциплины.

Самостоятельный поиск ответов на поставленные вопросы и задачи в ходе лабораторной работы приобретают особую значимость в восприятии, понимании содержания дисциплины.

Изученный на лекциях материал лучше усваивается, лабораторные работы демонстрируют практическое их применение.

#### **Примерная тематика вопросов для зачета**

1. Этапы формирования компьютерной грамотности
2. Обзор современных информационных технологий

3. Классификация современных информационных технологий
4. Средства хранения данных
5. Средства отображения данных
6. Архитектура современного компьютера
7. Устройства ввода-вывода звуковых сигналов
8. Уровень информационной культуры современного человека
9. Управление информацией в России.
10. Информация как стратегический ресурс.
11. Назначение системных программ.
12. Причины опережения развития программных средств над аппаратными средствами ЭВМ.
13. Взаимное влияние эволюции аппаратных и программных средств ЭВМ.
14. Понятие программной совместимости ЭВМ.
15. Причины появления программно совместимых ЭВМ.
16. Что входит в понятие «логическая структура» ЭВМ.
17. Что входит в понятие «физическая структура» ЭВМ.
18. Понятие платформы программных продуктов.
19. История развития систем обработки информации.
20. Современные системы обработки информации.
21. Проблемы, связанные с компьютерными способами обработки информации.
22. Отличия компьютерной обработки данных от неавтоматизированных приемов.
23. Социальные аспекты создания и внедрения информационных технологий.
24. Использование информационных технологий для прогнозирования.
25. Корпоративная отраслевая информационно-вычислительная система.
26. Использование электронных баз данных в профессии.
27. Использование информационно-коммуникационных технологий при дистанционно-заочной подготовке специалистов.
28. Программно-инструментальные средства обработки данных.
29. Применение локальных и глобальных компьютерных сетей для обмена данными.
30. Построение и эксплуатация информационных систем.
31. Интранет – корпоративные сети, защита информации в корпоративных сетях.
32. Правовые информационные базы данных, «Консультант+», «Гарант», «Кодекс».
33. Поиск информации в правовых информационных системах и базах данных.
34. Информационная безопасность и защита информации.
35. Интеллектуализация информационных систем.
36. Научная организация труда специалиста, использование ИКТ в его работе.
37. Информационные технологии в дистанционном образовании.
38. ИКТ в профессиональной деятельности, способы передачи информации.
39. Способы защиты информации в сети Интернет, борьба с вирусами аппаратная и программная защита баз данных.
40. Социальные программы (проекты) и роль современных информационно-телекоммуникационных технологий в проектной деятельности и реализации проектов.
41. Корреляционный анализ: суть и сфере применения.
42. Регрессионный анализ.
43. Инструменты статистического анализа данных.
44. Что необходимо сделать, если команда Анализ данных отсутствует в меню Сервис?
45. Задачи, приводящие к ЗЛП
46. Методы решения задач линейного программирования
47. Задача распределения ресурсов.
48. Опишите процесс решения задачи с помощью инструмента Поиск решения.
49. Решения ЗЛП графическим методом.
50. Математические модели в области управления и принятия решений.
51. Работа с кадрами на предприятии и в учреждениях, управление кадрами в информационных компьютерных системах.

### Примерная тематика вопросов для прохождения теста

1. В какие годы прошлого столетия появилась компьютерная графика
  - А) в 40-е годы
  - Б) в 50-е годы
  - В) в 60-е годы
2. Какое цветовоспроизведение характерно для отражающих объектов
  - А) субтрактивное
  - Б) аддитивное
  - В) суммированное
3. Графические редакторы относятся к
  - А) системному или административному программному обеспечению
  - Б) прикладному программному обеспечению
  - В) служебному и сервисному программному обеспечению
4. Системами кодировки графической информации являются
  - А) BICK и BOOM
  - Б) RAD и BYNC
  - В) RGB и CMYK
5. Выбрать неверное утверждение для векторного графического редактора
  - А) нельзя сохранять рисунки на внешних носителях
  - Б) можно формировать заливку для каждого объекта
  - В) можно объединять графические объекты
6. Формат графических файлов, который используется для хранения растровых изображений высокого качества
  - А) .TIF
  - Б) .PSD
  - В) .BMP
7. Формат графических данных .PDF используется
  - А) как формат описания документов
  - Б) формат хранения изображений для их публикации в Internet
  - В) формат для векторных и растровых изображений на языке PostScript фирмы Adobe
8. «Оживление» объекта в программе 3DS Max сводится к
  - А) заданию параметров движения
  - Б) заданию параметрам освещения
  - В) заданию тексту и наложению их на объект
9. Для создания реалистичной модели объекта в трехмерной графике используют
  - А) геометрические примитивы и сплайновые поверхности
  - Б) вычитывание траектории движения объектов
  - В) результирующую последовательность отдельных кадров
10. Что считается базовым изображением в векторной графике
  - А) точка
  - Б) множество линий
  - В) линия
11. Название какого-либо товара в изображении торговой марки называется
  - А) графема
  - Б) фонема
  - В) бренд
12. Цвет, который по разному действует на людей с различным характером (потребителей)
  - А) зеленый
  - Б) черный
  - В) красный
13. Чтобы двухцветное (черно-белое) изображение воспринималось комфортно, нужно
  - А) равное количество черного и белого в композиции
  - Б) неравное количество черного и белого в композиции
  - В) чтобы белые элементы располагались в верхней части композиции

14. Важнейшим условием легкой читаемости шрифта любого рисунка и вида является
- А) оптическое равенство пробелов между буквами
  - Б) геометрическое равенство пробелов между буквами
  - В) отсутствие переносов
15. Цвет, сквозь который может просвечивать нижележащий цвет и смешиваться с ним называется
- А) кроющий цвет
  - Б) лессировочный цвет
  - В) дополнительный

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (диф. зачет – 2 семестр)**

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

| Код оцениваемой компетенции (или ее части)    | Тип контроля (текущий, промежуточный) | Вид контроля (устный опрос, письменный ответ, понятийный диктант, компьютерный тест, др.) | Количество Элементов (количество вопросов, заданий), шт. |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ПК1.8, ПК 2.2, ПК2.7 | текущий                               | письменный ответ                                                                          | 1-43                                                     |
| ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ПК1.8, ПК 2.2, ПК2.7 | промежуточный                         | компьютерный тест                                                                         | 80                                                       |

**7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

| Результаты освоения дисциплины                                                                                                                  | Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>уметь:</b><br>использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;<br>применять компьютеры и телекоммуникационные средства; | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы формирования компьютерной грамотности</li> <li>2. Обзор современных информационных технологий</li> <li>3. Классификация современных информационных технологий</li> <li>4. Средства хранения данных</li> <li>5. Средства отображения данных</li> <li>6. Архитектура современного компьютера</li> <li>7. Устройства ввода-вывода звуковых сигналов</li> <li>8. Уровень информационной культуры современного человека</li> <li>9. Управление информацией в России.</li> <li>10. Информация как стратегический ресурс.</li> <li>11. Назначение системных программ.</li> <li>12. Причины опережения развития программных средств над аппаратными средствами ЭВМ.</li> <li>13. Взаимное влияние эволюции аппаратных и программных средств ЭВМ.</li> <li>14. Понятие программной совместимости ЭВМ.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>знать:</b><br/>состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>15. Причины появления программно совместимых ЭВМ.</li> <li>16. Что входит в понятие «логическая структура» ЭВМ.</li> <li>17. Что входит в понятие «физическая структура» ЭВМ.</li> <li>18. Понятие платформы программных продуктов.</li> <li>19. История развития систем обработки информации.</li> <li>20. Современные системы обработки информации.</li> <li>21. Проблемы, связанные с компьютерными способами обработки информации.</li> <li>22. Отличия компьютерной обработки данных от неавтоматизированных приемов.</li> <li>23. Социальные аспекты создания и внедрения информационных технологий.</li> <li>24. Использование информационных технологий для прогнозирования.</li> <li>25. Корпоративная отраслевая информационно-вычислительная система.</li> <li>26. Использование электронных баз данных в профессии.</li> <li>27. Использование информационно-коммуникационных технологий при дистанционно-заочной подготовке специалистов.</li> <li>28. Программно-инструментальные средства обработки данных.</li> <li>29. Применение локальных и глобальных компьютерных сетей для обмена данными.</li> <li>30. Построение и эксплуатация информационных систем.</li> <li>31. Интранет – корпоративные сети, защита информации в корпоративных сетях.</li> <li>32. Правовые информационные базы данных, «Консультант+»</li> <li>33. Поиск информации в правовых информационных системах и базах данных.</li> <li>34. Информационная безопасность и защита информации.</li> <li>35. Интеллектуализация информационных систем.</li> <li>36. Научная организация труда специалиста, использование ИКТ в его работе.</li> <li>37. Информационные технологии в дистанционном образовании.</li> <li>38. ИКТ в профессиональной деятельности, способы передачи информации.</li> <li>39. Способы защиты информации в сети Интернет, борьба с вирусами аппаратная и программная защита баз данных.</li> <li>40. Социальные программы (проекты) и роль современных информационно-телекоммуникационных технологий в проектной деятельности и реализации проектов.</li> <li>41. Корреляционный анализ: суть и сфере приме-</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ния.

42. Регрессионный анализ.

43. Инструменты статистического анализа данных.

## **7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее—задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

## **7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Критерии оценивания компетенций**

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается несформированной*, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

### Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

#### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

| Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й) |                                | Шкала оценки уровня освоения дисциплины |                                                        |                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Уровневая шкала оценки компетенций                   | 100<br>балльная<br>шкала,<br>% | 100<br>балльная<br>шкала,<br>%          | 5-балльная шкала,<br>дифференцированная<br>оценка/балл | недифференцированная<br>оценка |
| допороговый                                          | ниже 61                        | ниже 61                                 | «неудовлетворительно» / 2                              | не зачтено                     |
| пороговый                                            | 61-85,9                        | 70-85,9                                 | «хорошо» / 4                                           | зачтено                        |
|                                                      |                                | 61-69,9                                 | «удовлетворительно» / 3                                | зачтено                        |
| повышенный                                           | 86-100                         | 86-100                                  | «отлично» / 5                                          | зачтено                        |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Списки основной литературы

- Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс] : учеб. для СПО по техн. специальностям / В. А. Гвоздева. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2019. - 542 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=999615>.
- Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования по группе специальностей "Информатика и вычисл. техника" / Л. Г. Гагарина [и др.] ; под ред. Л. Г. Гагариной. - Документ Bookread2. - М. : Форум [и др.], 2015. - 319 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=471464>.
- Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования по группе специальностей "Информатика и вычисл. техника" / Е. Л. Федотова. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2018. - 366 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944899>.

## Списки дополнительной литературы

- Лабораторный практикум по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" [Электронный ресурс] : для студентов специальности 29.02.04 "Конструирование, моделирование и технология швейн. изделий", 38.02.07 "Банк. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Приклад. информатика в экономике" ; сост. Т. Г. Любимая. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 1,38 МБ, 60 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.
- Ясенев, В. Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям экономики и упр. / В. Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 561 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872667>.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

#### Интернет-ресурсы

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана
- Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
- Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
- Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

| № п/п | Программный продукт                                                                                                                                                    | Характеристика                                                              | Назначение при освоении дисциплины                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | MS Office<br>- табличный процессор Microsoft Excel<br>- текстовый редактор Microsoft Word,<br>- программа презентационной графики Power Point,<br>- приложения Windows | Пакет прикладных программ для проведения расчетов и оформления результатов. | Подготовка отчетов по лабораторным работам. Выполнение расчетов и оформление результатов самостоятельной работы. |
| 2     | Интернет-браузер                                                                                                                                                       | Программа для поиска и просмотра информации в сети Интернет.                | Работа с электронными образовательными ресурсами по дисциплине.                                                  |
| 3     | справочная правовая система «КонсультантПлюс»                                                                                                                          | Поиск на соответствие необходимой информации                                | Работа с электронными образовательными ресурсами по дисциплине.                                                  |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 10.1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов и (или) аудиторий | Основное специализированное оборудование                         |
|---|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1 | Кабинет информационных технологий с выходом в сеть интернет    | Комплект учебной мебели, компьютерная техника, ноутбук, проектор |

### 10.2 Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

| № | Название лабораторной работы                                                                                                                                                                                             | Наименование оборудованных учебных лабораторий              | Основное специализированное оборудование                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лабораторная работа 1. Булева алгебра. Системы счисления.                                                                                                                                                                | Кабинет информационных технологий с выходом в сеть интернет | Комплект учебной мебели, компьютерная техника, ноутбук, проектор |
| 2 | Лабораторная работа 2. Разработка блок-схем по алгоритмам линейной, условной и циклической структуры.                                                                                                                    | Кабинет информационных технологий с выходом в сеть интернет | Комплект учебной мебели, компьютерная техника, ноутбук, проектор |
| 3 | Лабораторная работа 3. Разработка и реализация реляционной модели базы данных в системе управления базами данных MS Access.                                                                                              | Кабинет информационных технологий с выходом в сеть интернет | Комплект учебной мебели, компьютерная техника, ноутбук, проектор |
| 4 | Лабораторная работа 4. Разработка информационного сайта. Электронная почта.                                                                                                                                              | Кабинет информационных технологий с выходом в сеть интернет | Комплект учебной мебели, компьютерная техника, ноутбук, проектор |
| 5 | Лабораторная работа 5. Текстовый редактор MS Word: основные элементы, форматирование и редактирование текста, работа с таблицами, работа с объектами, связь с другими приложениями.                                      | Кабинет информационных технологий с выходом в сеть интернет | Комплект учебной мебели, компьютерная техника, ноутбук, проектор |
| 6 | Лабораторная работа 6. Табличный процессор MS Excel: основные элементы, создание электронных таблиц; ввод, редактирование и форматирование данных; вычисления в электронных таблицах; использование стандартных функций; | Кабинет информационных технологий с выходом в сеть интернет | Комплект учебной мебели, компьютерная техника, ноутбук, проектор |

|   |                                                                                                                                 |                                                             |                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|   | формирование графических объектов.                                                                                              |                                                             |                                                                  |
| 7 | Лабораторная работа 7. Универсальное средство для подготовки и представления презентаций программное приложение Ms Power Point. | Кабинет информационных технологий с выходом в сеть интернет | Комплект учебной мебели, компьютерная техника, ноутбук, проектор |

# 11. Примерная технологическая карта дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Факультет СПО  
кафедра «\_Прикладная информатика в экономике\_»  
преподаватель \_\_\_\_\_, специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»  
**(2-ой семестр)**

| №        | Виды контрольных точек                                   | Кол-во контр. точек | Кол-во баллов за 1 контр. точку | График прохождения контрольных точек |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    | зач. недел<br>я |
|----------|----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|----|----|----|---------|----|----|----|-----------------|
|          |                                                          |                     |                                 | Сентябрь                             |   |   |   | Октябрь |   |   |   | Ноябрь |    |    |    | Декабрь |    |    |    |                 |
|          |                                                          |                     |                                 | 1                                    | 2 | 3 | 4 | 5       | 6 | 7 | 8 | 9      | 10 | 11 | 12 | 13      | 14 | 15 | 16 |                 |
| 1        | Обязательные задания                                     |                     |                                 |                                      |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |                 |
| 1.1      | Посещение лекций                                         | 10                  | 3                               | +                                    |   | + | + | +       |   | + |   | +      |    | +  |    | +       | +  |    | +  |                 |
| 1.2      | Выполнение лабора-<br>торных работ                       | 5                   | 4                               |                                      | + |   | + |         |   | + |   |        |    |    | +  |         |    | +  |    |                 |
| 1.3      | Журнал отчетов по<br>лабораторным рабо-<br>там           | 1                   | 10                              |                                      |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    | +  |                 |
| Итого 60 |                                                          |                     |                                 |                                      |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |                 |
| 2        | Дополнительные задания                                   |                     |                                 |                                      |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |                 |
| 2.1      | Промежуточное те-<br>стирование                          | 1                   | 20                              |                                      |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    | +  |    |                 |
| Итого 20 |                                                          |                     |                                 |                                      |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |                 |
| 3        | Творческие задания:                                      |                     |                                 |                                      |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |                 |
| 3.1      | Индивидуальная ра-<br>бота по заданию пре-<br>подавателя | 1                   | 10                              |                                      |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    | +  |    |                 |
| 3.2      | Творческая исследо-<br>вательская работа                 | 1                   | 10                              |                                      |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    | +  |    |                 |
| Итого 20 |                                                          |                     |                                 |                                      |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    |                 |
|          | Дифференцированный<br>зачет                              |                     |                                 |                                      |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |         |    |    |    | +               |