

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05e38b76a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Финансы и кредит»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИИД

В.Н. Якунин

«28»

06

20 18 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ПРАКТИКА)

по основной профессиональной образовательной программе  
направленности (профиля) «Финансы, денежное обращение и кредит»  
направления подготовки 38.06.01 «Экономика»  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Тольятти, 201 8 г.

Программа научно-исследовательской практики по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП или образовательная программа) направленности (профиля) «Финансы, денежное обращение и кредит» направления подготовки 38.06.01 «Экономика» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 898 (зарегистрировано в Минюсте 20 августа 2014 № 33688) с изменениями и дополнениями;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) от 19.11.2013 г. № 1259;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383;

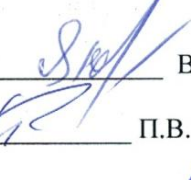
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15.12.2017г. №1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383»;

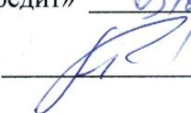
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО «ПВГУС» по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленности (профиль) «Финансы, денежное обращение и кредит»;

- локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «ПВГУС».

Программа научно-исследовательской практики разработана с учетом:

1. Функциональной карты «Исследователь в финансово-кредитной сфере», разработанной кафедрой «Финансы и кредит».
2. Учебного плана по образовательной программе высшего образования направленности (профиля) «Финансы, денежное обращение и кредит» направления подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработал: д.э.н., профессор, зав. кафедрой «Финансы и кредит»  В.В. Янов

к.э.н., доцент  П.В. Кемайкин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП, д.э.н., профессор, зав. кафедрой «Финансы и кредит»  В.В. Янов

СОГЛАСОВАНО:

Ковалева Т.М. – д.э.н., профессор,  
зав. кафедрой финансов и кредита,  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный  
экономический университет»



М.П.

(подпись)

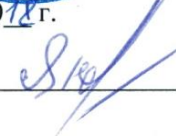
Курилова А.А. – д.э.н., профессор  
департамента магистратуры (бизнес-программы)  
ФГБОУ ВО «Тольяттинский  
государственный университет»



М.П.

(подпись)

Рассмотрено на заседании кафедры «Финансы и кредит»  
протокол № 10 от «22» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор  В.В. Янов

## СОДЕРЖАНИЕ

| №<br>п/п | Наименование раздела                                                                                                                                                                                                                                                    | Стр. |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.       | Вид, тип, объем и продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)                                                                                                             | 4    |
| 1.1.     | Общие требования к организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)                                                                                                                  | 4    |
| 2.       | <b>ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)</b>                                                                                                                                | 6    |
| 2.1.     | <b>Цели и задачи практики</b>                                                                                                                                                                                                                                           | 6    |
| 2.2.     | Вид, тип, способ, форма проведения, объём и продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)                                                                                   | 7    |
| 2.3.     | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                                                                                         | 8    |
| 2.4.     | <b>Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)</b>                                                                                                                                    | 11   |
| 2.5.     | Содержание обучения по программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)                                                                                                                | 12   |
| 2.6.     | Формы отчетности по практике                                                                                                                                                                                                                                            | 14   |
| 3.       | <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ</b>                                                                                                                                                                          | 16   |
| 3.1.     | Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                      | 16   |
| 3.2.     | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                                                                                                   | 21   |
| 3.3.     | Индивидуальные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы в соответствии с видом (ами) профессиональной деятельности | 24   |
| 3.4.     | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций                                                                                                            | 25   |
| 3.5.     | Проведение инструктажа по охране труда                                                                                                                                                                                                                                  | 27   |
| 4.       | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                      | 27   |
| 4.1.     | <b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                      | 27   |
| 4.1.1.   | Учебная литература                                                                                                                                                                                                                                                      | 27   |
| 4.1.2.   | Ресурсы сети «Интернет»                                                                                                                                                                                                                                                 | 28   |
| 4.2.     | <b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>                                                                                                           | 29   |
| 4.2.1.   | Программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                 | 29   |
| 4.2.2.   | Информационные справочные системы                                                                                                                                                                                                                                       | 29   |
| 5.       | <b>ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ</b>                                                                                                                                                                                                                | 30   |
| 6.       | <b>ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                      | 30   |
| 7.       | <b>ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>                                                                                                                                                              | 30   |
|          | ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Направление на практику                                                                                                                                                                                                                                   | 32   |
|          | ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Титульный лист отчета по практике                                                                                                                                                                                                                         | 33   |
|          | Структура отчета                                                                                                                                                                                                                                                        | 34   |
|          | ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Дневник практики                                                                                                                                                                                                                                          | 35   |
|          | ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Аттестационный лист                                                                                                                                                                                                                                       | 37   |

# **1. ВИД, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)**

| № п/п  | Вид практики                                                                                                            | Объем практики |              | Продолжительность практики, кол-во недель | Курс | Семестр | Формируемые компетенции           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-------------------------------------------|------|---------|-----------------------------------|
|        |                                                                                                                         | з/ед.          | академ. час. |                                           |      |         |                                   |
| 1      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) | 6              | 216          | 4/4                                       | 3/4  | 6/8     | УК-3;<br>ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ПК-1 |
| Всего: |                                                                                                                         | 6 з.е          | 216          | 4/4                                       |      |         |                                   |

Примечание: -/- курс, семестр соответственно для очной и заочной форм обучения

## **1.1. Общие требования к организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)**

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует видам профессиональной деятельности, реализуемым образовательными программами (далее - профильная организация). Практика может быть проведена непосредственно в лабораториях и структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ПВГУС».

Сроки проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) устанавливаются ФГБОУ ВО «ПВГУС» в соответствии с требованиями ФГОС и учебного плана образовательной программы.

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, имеющих ученую степень/ученое звание и опыт работы не менее 3-х лет.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета имеющих ученую степень/ученое звание и опыт работы не менее 3-х лет, организующий проведение практики (далее - руководитель практики от университета). Руководитель (руководители) практики от профильной организации назначается из числа работников профильной организации, имеющих ученую степень/ученое звание и стаж работы по профилю образовательной программы не менее 3-х лет (далее - руководитель практики от профильной организации).

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (раздел дневника практики).

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Стационарная практика проводится на кафедрах, в лабораториях, иных структурных

подразделениях ФГБОУ ВО «ПВГУС», либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Тольятти или в местах проживания обучающихся, осуществляющих деятельность, соответствующую направленности образовательной программы.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором проживает обучающийся. Выездная производственная (преддипломная) практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Практика проводится в следующих формах:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

б) дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

- по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

- времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям содержания практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора университета с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка профильной организации;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль прохождения всех видов практики осуществляется руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется на основании представленного студентом отчета по практике и приложений к нему. Промежуточная аттестация направлена на оценку уровня сформированности компетенций в соответствии с программой практики.

К защите отчета по практике допускается обучающийся, имеющий:

- положительные оценки уровня сформированности компетенций в аттестационном листе руководителей практики от организации и от университета;

- положительную характеристику руководителя от профильной организации по освоению компетенций в период прохождения практики:

- дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями, установленными настоящей программой;

- отчет по практике, составленный в соответствии с установленными требованиями и заданием на практику.

Обучающимся, не проходившим практику по неуважительной причине или получившим отрицательную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики в другой период, как правило, совмещая обучение. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, для ликвидации которой обучающемуся предоставляется возможность пересдачи не менее двух раз в период до одного года с момента ее образования. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку по преддипломной практике не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

Обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживанием их вне места жительства в период прохождения практики осуществляется университетом на условиях и в порядке, установленных локальным нормативным актом университета.

## **2. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)**

### **2.1. Цели и задачи практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) - вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Целью практики является получение обучающимися теоретических знаний об исследовательском процессе с последующим их применением в научной и профессиональной сфере, а также формировании практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной области; сбор, анализ, систематизация и обобщение материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации); развитие творческих способностей при выполнении научно-исследовательских работ, выполнение конкретных индивидуальных заданий по теме научно-квалификационной работы (диссертации); развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с диссертацией; способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области, с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры, являются:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;  
 рынка ценных бумаг и валютного рынка;  
 рынок страховых услуг;  
 денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;  
 оценочной деятельности;  
 кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;  
 выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;  
 планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;  
 спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;  
 фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;  
 анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;  
 совершенствование методов управления и государственного регулирования.  
 Также должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) в рамках направления подготовки.

## **2.2. Вид, тип, способ, форма проведения, объём и продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)**

### **Вид практики:**

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

### **Способ проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики):**

Стационарная, выездная

### **Форма проведения практики:**

дискретно

### **Объём практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики):**

6 зачётных единицы, 216 академических часов.

Продолжительность практики - 4 недели.

## **2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3                   | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                                   |
| ОПК-1                  | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий       |
| ОПК-2                  | готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки                                                                                                       |
| ПК-1                   | способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги |

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) обучающийся должен демонстрировать результаты освоения компетенций:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Практический опыт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Необходимые умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Необходимые знания</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающие при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</li> <li>- оценивать результаты коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</li> <li>- планировать деятельность в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- важность поддержания эффективных взаимоотношений в коллективе;</li> <li>- принципы эффективной коммуникации;</li> <li>методы и способы создания обстановки взаимного доверия и уважения в научной организации</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>- осуществлять работу в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач с использованием различных типов коммуникаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-1 | <p>- определять конкретные потребности в использовании информационных систем для проведения исследований;</p> <p>- использовать современные методы, инструменты научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки;</p> <p>- готовить научные статьи для продвижения результатов собственной научной деятельности, в том числе рецензируемых научных изданиях;</p> <p>- выбирать оптимальные научные издания для продвижения результатов собственной научной деятельности;</p> <p>- определять информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу, необходимые для решения исследовательских задач;</p> <p>- предоставлять научные (научно-технические) результаты в отечественных и зарубежных базах данных и системах</p> | <p>- осмысливать результаты научных исследований на современной методологической основе;</p> <p>- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;</p> <p>- применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки экономических процессов и явлений;</p> <p>- анализировать результаты собственной научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны и теоретической и практической значимости;</p> <p>- использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных (научно-технических)</p> | <p>- логические приемы и методы научных исследований;</p> <p>виды информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения исследовательских задач;</p> <p>- информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике;</p> <p>- нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;</p> <p>- требования к представлению научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета;</p> <p>- требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях;</p> <p>- основы права интеллектуальной собственности</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять научные (научно-технические) результаты, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;</li> <li>- информировать научную общественность о научных (научно-технических) результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях</li> </ul> | <p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты научно-исследовательских работ;</li> <li>- представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и на научных (научно-практических) мероприятиях</li> </ul>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методикой и методологией организации и проведения научных исследований в области профессиональной сферы;</li> <li>- владеть культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета</li> </ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальную тематику и типы проектов исследований исходя из плана стратегического развития научной организации, тенденций науки и практики;</li> <li>- мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- российские и международные организации, проводящие конкурсы на финансирование научной деятельности;</li> <li>- принципы эффективного планирования проектной и научно-исследовательской работы;</li> <li>- отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов</li> </ul> |
| ПК-1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять банковские операции с помощью современных технологий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять банковские операции по формированию ресурсов, обслуживанию клиентов;</li> <li>- обосновывать выбор механизма кредитования заемщиков и оценивать</li> </ul>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая и правовая основа деятельности кредитных организаций, стандарты профессиональной деятельности;</li> <li>- специфика и ассортимент финансово-кредитных продуктов и</li> </ul>                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                              |       |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  | их кредитоспособность;<br>- оценивать качество<br>кредитного портфеля;<br>разрабатывать и<br>предоставлять<br>современные<br>банковские продукты и<br>услуги | услуг |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

#### **2.4. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является составной частью основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 38.06.01 «Экономика» направленности (профиля) «Финансы, денежное обращение и кредит» и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана, который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводится в объеме 6 з.е., 216 академических часов, в течение 4 недель, для обучающихся очной и заочной форм обучения на 3 курсе обучения в 6 семестре.

Практика находится в логистической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями образовательной программы. Практика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин (междисциплинарных курсов), указанных в таблице.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), обеспечивающих знания, умения и опыт, необходимый для прохождения практики</b> | <b>Код компетенций</b>         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|              | Предшествующие дисциплины (МДК), практики:                                                                                                |                                |
| 1.           | Методология научных исследований                                                                                                          | УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-4 |
| 2.           | Банковская система и ее инфраструктура в условиях рыночной трансформации                                                                  | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3         |
| 3.           | Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения                                                                   | УК-1, ПК-1, ПК-3               |
| 4.           | Теоретические основы исследования инфляционных процессов в экономике                                                                      | ОПК-1, УК-1, ПК-2              |
| 5.           | Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике                                                                                  | УК-1, ПК-1, ПК-2               |
| 6.           | Педагогическая практика                                                                                                                   | УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-4        |
| 7.           | Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов                                                    | УК-1, ПК-3                     |
| 8.           | Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг                                                                                                | УК-1, ПК-3                     |

**2.5. Содержание обучения по программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)**

| № п/п                                    | Код компетенции                | Виды работы на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество часов | Формы текущего контроля                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                            |
| 1.                                       |                                | Участие в организационном собрании руководителя практики от университета. Получение документации по практике. Составление совместного плана прохождения практики. Оформление индивидуального задания на практику, уточнение целей и задач практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                | Собеседование<br>Проверка наличия пакета документов, необходимых для прохождения практики. |
| 2.                                       |                                | Ознакомление с охраной труда и правилами внутреннего распорядка на предприятии. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с историей, профилем, структурой предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                |                                                                                            |
| Основной (научно-исследовательский) этап |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                            |
| 3.                                       | УК-3<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-1 | Общая характеристика деятельности предприятия, производственной структуры предприятия, системы управления предприятием, подготовка исходных данных для выполнения программы практики, индивидуального задания, расчет показателей для проведения анализа основных технико-экономических показателей деятельности предприятия; выбор методов научного исследования: анализ теоретической литературы, изучение статистических данных, изучение методов анализа практического материала; анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; оценка результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; планирование деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; осуществление работы в российских и международных коллективах по решению | 168              | Собеседование.<br>Контроль хода и качества выполнения заданий.                             |

| №<br>п/п                   | Код<br>ком<br>петен<br>ции | Виды работы на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коли<br>чест<br>во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля           |
|----------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
|                            |                            | научных и научно-образовательных задач с использованием различных типов коммуникаций; определение конкретных потребностей в использовании информационных систем для проведения исследований; использование современных методов, инструментов научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; подготовка научных статей для продвижения результатов собственной научной деятельности, в том числе рецензируемых научных изданиях; выбор оптимальных научных изданий для продвижения результатов собственной научной деятельности; определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач; предоставление научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета; выявление научных (научно-технических) результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране; информирование научной общественности о научных (научно-технических) результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях; владение методикой и методологией организации и проведения научных исследований в области профессиональной сферы; владение культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; осуществление банковских операций с помощью современных технологий |                             |                                         |
| 4.                         |                            | Систематизация собранного материала согласно требованиям к содержанию и структуре отчета. Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в письменной форме. Подготовка и оформление отчета по практике. Консультация с руководителем практики от университета, в том числе с использованием современных информационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                          | Отчет по результатам программы практики |
| <i>Заключительный этап</i> |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                         |
| 5.                         |                            | Защита отчета по практике с визуальным представлением полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                           | Дифференцированный зачет                |

| №<br>п/п     | Код<br>ком<br>петен<br>ции | Виды работы на практике | Коли<br>чест<br>во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля |
|--------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <b>ИТОГО</b> |                            |                         | <b>216</b>                  |                               |

## 2.6. Формы отчетности по практике

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) обучающийся представляет на кафедру следующие документы:

- направление на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательскую практику) (приложение 1);
- дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики), содержащий рабочий график (план) проведения производственной (преддипломной) практики, индивидуальные задания, выполняемые в период практики, характеристику с места прохождения практики (приложение 3);
- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) (приложение 2);
- аттестационный лист (приложение 4).

1. В направлении указывается наименование профильной организации, сроки прохождения практики, Ф.И.О. руководителя практики от университета, дата защиты отчета по практике, руководителем практики от профильной организации ставится отметка о прибытии для прохождения практики и выбытии обучающегося из профильной организации, ставится подпись руководителя практики и печать профильной организации.

2. Дневник практики является основным документом обучающегося во время прохождения практики. Обучающийся обязан ежедневно кратко записывать в дневник все, что им сделано за соответствующий период по выполнению программы и индивидуальных заданий. Записи о выполненной работе заверяются подписью руководителя практики от университета. По требованию руководителей практики обучающийся обязан предоставить дневник на просмотр. Руководители практики подписывают дневник после просмотра, делают свои замечания, и уточняют задания. Достоверность информации, представленной в дневнике, подтверждается подписью руководителя практики от организации.

3. Характеристику обучающемуся дает руководитель практики от профильной организации. В характеристике отмечается степень теоретической и практической подготовки обучающегося и качество выполнения обязанностей на практикуемой должности (если это предусмотрено программой практики), участие в выполняемых работах, трудовая дисциплина и недостатки, если они имели место.

4. Отчет о прохождении практики составляется обучающимся в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики, индивидуальными заданиями и дополнительными указаниями руководителей практики от университета и от профильной организации.

Отчет должен отражать отношение обучающегося к изученным материалам по вопросам деятельности организации, с которыми обучающийся ознакомился, знаниями и навыками, которые обучающийся приобрел в ходе практики. Отчет не является повторением содержания дневника, а должен носить аналитический характер. К отчету о прохождении практики должны быть приложены документы, составленные самим обучающимся при прохождении практики. Дневник, отчет и сопутствующие материалы обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее даты защиты отчета, указанной в направлении на практику.

5. В аттестационном листе, который выдается обучающемуся по завершению прохождения практики, руководителями от организации и от университета отражается оценка уровня сформированности каждой компетенции в разрезе уровней в соответствии с установленной шкалой оценки. Аттестационный лист подписывается руководителем практики от организации и от университета.

6. Содержание индивидуальных заданий зависит от вида практики, и может содержать ознакомление со спецификой функционирования профильной организации, его структурой работой различных подразделений, ознакомление с нормативной базой, должностными инструкциями, технологией выполнения задач, особенностями формирования решений, которые считаются результатом выполнения трудовых функций, правоприменительной практикой профильной организации. Результатами выполнения индивидуального задания могут быть приобретение первоначальных навыков работы в определённой должности, выполнение дополнительных задач, поставленных руководителем практики, осуществление систематизации и анализа собранных материалов в отчете по практике.

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

#### 3.1. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенций                                                                                                                     | Заявленные результаты     | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы, методы контроля и оценки                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 этап формирования компетенций</b>                                                                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |
| Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | <b>Практический опыт</b>  | - анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающие при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;<br>- оценивать результаты коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке | Консультирование по выполнению индивидуального задания и контроль его выполнения. Проверка разделов отчета по практике и дневника практики |
|                                                                                                                                                    | <b>Необходимые умения</b> | - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач                                                                                                                                                                                                                           | Консультирование по выполнению индивидуального задания и контроль его                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | выполнения.<br>Разбор<br>представленн<br>ых<br>обучающимся<br>материалов         |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Необходимые знания</b> | - важность поддержания эффективных взаимоотношений в коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проверка разделов отчета по практике и дневника практики                         |
| Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) | <b>Практический опыт</b>  | - определять конкретные потребности в использовании информационных систем для проведения исследований;<br>- использовать современные методы, инструменты научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки;<br>- готовить научные статьи для продвижения результатов собственной научной деятельности, в том числе рецензируемых научных изданиях;<br>- выбирать оптимальные научные издания для продвижения результатов собственной научной деятельности | Консультирование по выполнению индивидуального задания и контроль его выполнения |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Необходимые умения</b> | - осмысливать результаты научных исследований на современной методологической основе;<br>- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;<br>- применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки экономических процессов и явлений;<br>- анализировать результаты собственной научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны и теоретической и практической значимости                                    | Разбор представленных обучающимся материалов                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Необходимые знания</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- логические приемы и методы научных исследований;</li> <li>- виды информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения исследовательских задач;</li> <li>- информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике</li> </ul> | Проверка разделов отчета по практике и дневника практики                         |
| Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)                                                                                                      | <b>Практический опыт</b>  | - владение методикой и методологией организации и проведения научных исследований в области профессиональной сферы                                                                                                                                                                                     | Консультирование по выполнению индивидуального задания и контроль его выполнения |
|                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Необходимые умения</b> | - определять актуальную тематику и типы проектов исследований исходя из плана стратегического развития научной организации, тенденций науки и практики                                                                                                                                                 | Консультирование по выполнению индивидуального задания и контроль его выполнения |
|                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Необходимые знания</b> | - российские и международные организации, проводящие конкурсы на финансирование научной деятельности                                                                                                                                                                                                   | Консультирование по выполнению индивидуального задания и контроль его выполнения |
| Способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги (ПК-1) | <b>Необходимые умения</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять банковские операции по формированию ресурсов, обслуживанию клиентов;</li> <li>- обосновывать выбор механизма кредитования заемщиков и оценивать их кредитоспособность</li> </ul>                                                                    | Консультирование по выполнению индивидуального задания и контроль его выполнения |
|                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Необходимые знания</b> | - экономическая и правовая основа деятельности кредитных организаций, стандарты профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                          | Консультирование по выполнению индивидуального задания и контроль его выполнения |
| <b>2 этап формирования компетенций</b>                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)                                                                              | <b>Практический опыт</b>  | - планировать деятельность в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;<br>- осуществлять работу в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач с использованием различных типов коммуникаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Проверка разделов отчета по практике и дневника практики                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Необходимые умения</b> | - оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Проверка разделов отчета по практике и дневника практики                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Необходимые знания</b> | - принципы эффективной коммуникации;<br>методы и способы создания обстановки взаимного доверия и уважения в научной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Проверка разделов отчета по практике и дневника практики                                               |
| Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1) | <b>Практический опыт</b>  | - определять информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу, необходимые для решения исследовательских задач;<br>- предоставлять научные (научно-технические) результаты в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета;<br>- выявлять научные (научно-технические) результаты, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;<br>- информировать научную общественность о научных (научно-технических) результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях | Проверка разделов отчета по практике и дневника практики. Разбор представленных обучающимся материалов |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Необходимые умения</b> | - использовать информационные ресурсы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проверка разделов                                                                                      |

|                                                                                                                                        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                           | <p>научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных (научно-технических) результатов;</li> <li>- оформлять результаты научно-исследовательских работ;</li> <li>- представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и на научных (научно-практических) мероприятиях</li> </ul> | <p>отчета по практике и дневника практики. Разбор представленных обучающимся материалов</p>                   |
|                                                                                                                                        | <b>Необходимые знания</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок;</li> <li>- требования к представлению научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета;</li> <li>- требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях;</li> <li>- основы права интеллектуальной собственности</li> </ul>         | <p>Проверка разделов отчета по практике и дневника практики. Разбор представленных обучающимся материалов</p> |
| <p>Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)</p> | <b>Практический опыт</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Проверка разделов отчета по практике и дневника практики.</p>                                              |
|                                                                                                                                        | <b>Необходимые умения</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Консультирование по выполнению индивидуального задания и контроль его</p>                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                        | выполнения.<br>Проверка разделов отчета по практике и дневника практики<br>Разбор представленных обучающимся материалов                       |
|                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Необходимые знания</b> | - принципы эффективного планирования проектной и научно-исследовательской работы;<br>- отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов | Проверка разделов отчета по практике и дневника практики.<br>Разбор представленных обучающимся материалов                                     |
| Способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги (ПК-1) | <b>Практический опыт</b>  | - осуществлять банковские операции с помощью современных технологий                                                                                                                                                                    | Консультирование по выполнению индивидуального задания и контроль его выполнения.<br>Проверка разделов отчета по практике и дневника практики |
|                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Необходимые умения</b> | - оценивать качество кредитного портфеля;<br>- разрабатывать и предоставлять современные банковские продукты и услуги                                                                                                                  | Консультирование по выполнению индивидуального задания и контроль его выполнения.<br>Разбор представленных обучающимся материалов             |
|                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Необходимые знания</b> | - специфика и ассортимент финансово-кредитных продуктов и услуг                                                                                                                                                                        | Консультирование по выполнению индивидуальн                                                                                                   |

|  |  |  |                                        |
|--|--|--|----------------------------------------|
|  |  |  | ого задания и контроль его выполнения. |
|--|--|--|----------------------------------------|

**3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                              | <b>Уровень освоения компетенций</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | <b>Повышенный<br/>(отлично)<br/>86-100 баллов</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Пороговый<br/>(хорошо)<br/>70-85,9 баллов</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Пороговый<br/>(удовлетворительно)<br/>61-69,9 баллов</b>                                                                                                                                                          |
| Прохождение инструктажа по технике безопасности. Проверка внесения соответствующих записей в дневник практики, собеседование по завершении ознакомительной экскурсии | Проявляет дисциплинированность, заинтересованность и аккуратность при прохождении инструктажа по технике безопасности, активно участвует в собеседовании по итогам ознакомительной экскурсии, дает комментарии и верные ответы на вопросы | Проявляет дисциплинированность, заинтересованность и аккуратность при прохождении инструктажа по технике безопасности, в собеседовании по итогам ознакомительной экскурсии дает комментарии и верные ответы на вопросы после уточняющих вопросов руководителя | Прослушал инструктаж по технике безопасности, в собеседовании по итогам ознакомительной экскурсии участвует не активно, дает ответы на вопросы после уточняющих вопросов руководителя                                |
| Внесение соответствующих записей в дневник практики, составление совместного плана прохождения практики. Собеседование по подборке материала к отчету                | Способен ставить цели и задачи, самостоятельно определять свою роль при прохождении этапов практики, представлены материалы по программе практики, в том числе из зарубежных источников                                                   | Способен ставить цели и задачи, определяет свою роль при прохождении этапов практики под руководством, представлены материалы по программе практики, в том числе из зарубежных источников, которые требуют корректировки                                      | Разрабатывает план под руководством, для подбора материалов требуются дополнительные консультации, представлены материалы по программе практики, в том числе из зарубежных источников, которые требуют корректировки |
| Контроль внесения соответствующих записей в дневник практики, формирование разделов отчета по практике                                                               | Записи в дневник вносятся систематически и аккуратно. Дневник предоставляется на проверку по первому требованию                                                                                                                           | Записи в дневник вносятся с задержкой. Дневник предоставляется на проверку после внесения записей                                                                                                                                                             | Записи в дневник вносятся после замечаний руководителя                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | руководителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Обсуждение обобщенных вариантов решения производственных проблем, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта в ходе выполнения индивидуального задания | Способен выделить производственные проблемы, принимает активное участие в обсуждении вариантов решения производственных проблем, выстраивает прогноз применения предложенных вариантов с учетом внешних условий реализации проекта. Индивидуальное задание выполнено в полном объеме и не требует корректировки | Способен выделить производственные проблемы, принимает активное участие в обсуждении вариантов решения производственных проблем, не предлагает прогнозов применения предложенных вариантов. Индивидуальное задание выполнено, но требуются поправки и дополнения | Затрудняется выделять основные производственные проблемы, принимает участие в обсуждении вариантов решения производственных проблем, не предлагает прогнозов применения предложенных вариантов. Для выполнения индивидуального задания требуются дополнительные консультации руководителя, внесены поправки и дополнения |
| Проверка расчетов показателей при выполнении индивидуального задания на основе сбора данных                                                                                                                                                                                        | Для выполнения расчетов осуществил сбор данных в полном объеме. Расчеты выполнены верно                                                                                                                                                                                                                         | Для выполнения расчетов осуществил сбор данных в полном объеме. Расчеты выполнены с неточностями и исправлены при консультации руководителя                                                                                                                      | Для выполнения расчетов осуществил сбор данных, которые требуют корректировки. Расчеты выполнены с неточностями и исправлены при консультации руководителя                                                                                                                                                               |
| Доклад и презентация результатов практики по виду профессиональной деятельности «практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»                                                                                                              | отчетные документы в полном объеме и без нарушения сроков представлены к защите отчета; не испытывает трудности в обобщении и оценивании собственных результатов.                                                                                                                                               | отчетные документы в полном объеме и без нарушения сроков представлены к защите отчета; не испытывает трудности в обобщении и оценивании собственных результатов.                                                                                                | отчетные документы в и без нарушения сроков представлены к защите отчета; испытывает трудности в обобщении и оценивании собственных результатов.                                                                                                                                                                         |

### Шкала оценки уровня прохождения практики

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 38.06.01 «Экономика» направленности (профиля) «Финансы,

денежное обращение и кредит», которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено».

**Шкала оценки результатов прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 38.06.01 «Экономика» направленности (профиля) «Финансы, денежное обращение и кредит», сформированности компетенций**

| <b>Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)</b> |                              | <b>Шкала оценки уровня прохождения</b> |                                                         |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>                   | <i>100 балльная шкала, %</i> | <i>100 балльная шкала, %</i>           | <i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i> |
| допороговый                                                 | ниже 61                      | ниже 61                                | «неудовлетворительно» / 2                               |
| пороговый                                                   | 61-85,9                      | 70-85,9                                | «хорошо» / 4                                            |
|                                                             |                              | 61-69,9                                | «удовлетворительно» / 3                                 |
| повышенный                                                  | 86-100                       | 86-100                                 | «отлично» / 5                                           |

**3.3. Индивидуальные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы в соответствии с видом (ами) профессиональной деятельности**

| <b>Вид(ы) профессиональной деятельности</b>               | <b>Код компетенций</b>   | <b>Индивидуальные задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| научно-исследовательская деятельность в области экономики | УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 | <p>Тема 1. Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Тема 2. Оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Тема 3. Осмысливать результаты научных исследований на современной методологической основе.</p> <p>Тема 4. Анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p> <p>Тема 5. Применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки экономических процессов и явлений.</p> <p>Тема 6. Анализировать результаты собственной</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны и теоретической и практической значимости.</p> <p>Тема 7. Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</p> <p>Тема 8. Использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных (научно-технических) результатов.</p> <p>Тема 9. Оформлять результаты научно-исследовательских работ.</p> <p>Тема 10. Представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и на научных (научно-практических) мероприятиях.</p> <p>Тема 11. Определять актуальную тематику и типы проектов исследований исходя из плана стратегического развития научной организации, тенденций науки и практики.</p> <p>Тема 12. Мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования.</p> <p>Тема 13. Выполнять банковские операции по формированию ресурсов, обслуживанию клиентов.</p> <p>Тема 14. Обосновывать выбор механизма кредитования заемщиков и оценивать их кредитоспособность.</p> <p>Тема 15. Оценивать качество кредитного портфеля.</p> <p>Тема 16. Разрабатывать и предоставлять современные банковские продукты и услуги.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Индивидуальные задания, выполняемые в период практики, разрабатываются руководителем практики от университета в соответствии с видами профессиональной деятельности, реализуемыми в образовательной программе, и отражаются в дневнике прохождения практики обучающегося.

#### **3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет вид учебных занятий, обеспечивающих подготовку обучающихся, ориентированную на приобретение конкретного практического опыта и навыков по приобретаемой специальности.

Программа практики является составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС, и содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- индивидуальные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее - задания). Задания должны быть направлены на формирование компетенций, заявленных в программе каждого вида практики и по видам практики не должны повторяться.

Планирование и организация практики на всех ее этапах должны обеспечивать:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту и должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС и соответствующего профессионального стандарта (при наличии).

Основной формой деятельности обучающихся при выполнении программы практики является самостоятельная работа, предусматривающая освоение ее основных разделов, определение целей и задач практики, практической значимости проводимых работ, прогнозируемых результатов, выводов.

Содержание практики определяется общим содержанием образовательной программы в соответствие с ее направленностью (профилем). Практика может предполагать изучение методов исследования, технологий, процессов, необходимых для профессиональной деятельности.

В ходе практики обучающиеся должны быть ознакомлены с основами техники безопасности в конкретном подразделении, где они будут проходить практику, получить навыки работы в процессе выполнения программы практики по тематике своих индивидуальных заданий.

Обучающийся подчиняется правилам внутреннего распорядка профильной организации, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, обучающийся может быть отстранен от прохождения практики.

Оценка знаний, умений, практического опыта, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и практического опыта, сформированных компетенций, обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения индивидуальных заданий, собеседования с обучающимся в ходе индивидуальных консультаций с руководителем.

По результатам практики руководителями практики от профильной организации и от университета формируется аттестационный лист, содержащий сведения об оценке уровня освоения обучающимся компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложений к дневнику обучающимся могут быть оформлены графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий (документов и т.п.), подтверждающие умения, навыки и практический опыт, полученный обучающимся на практике.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по практике требованиям ФГОС в форме дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам практики осуществляется по результатам открытой защиты обучающимся отчета о прохождении практики перед преподавателем, являющимся руководителем практики от университета, с учетом результатов ее прохождения, подтвержденных оценкой руководителя от профильной организации. При этом оцениваются:

- полнота и качество отработки программы и рабочего графика (плана) проведения практики;

- демонстрация знаний, умений и практического опыта, заявленных в качестве результатов практики;
- выполнение индивидуального задания обучающимся;
- содержание и качество оформления отчетных документов;
- трудовая дисциплина обучающегося в ходе прохождения практики.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и в указанные сроки, предоставившие всю отчетную документацию. При этом обязательным условием является наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от профильной организации и от университета об уровне освоения профессиональных компетенций, наличие положительной характеристики по освоению общекультурных (общих) компетенций обучающимся в период прохождения практики.

Защита практики представляет собой доклад обучающегося по итогам прохождения практики, проделанной работы, который может сопровождаться презентацией результатов, а также ответы на вопросы руководителя от университета.

Оценка практики выносится на основе количественных и качественных показателей, качества выполненных обучающимся заданий, представленной им отчетной документации, характеристики с места прохождения практики, аттестационного листа руководителей от университета и от профильной организации.

Итоги практики обучающихся ежегодно анализируются на заседании соответствующей кафедры с целью формирования плана корректирующих и предупреждающих мер по повышению качества обучения.

### **3.5. Проведение инструктажа по охране труда**

Для всех обучающихся, а также руководителей практики от университета представитель профильной организации обязан провести инструктаж по охране труда до начала практики.

Обучающиеся, участвующие в производственной деятельности организации, проходят в установленном порядке вводный инструктаж, который проводит специалист по охране труда или работник, на которого приказом руководителя организации (или уполномоченного им лица) возложены эти обязанности.

Вводный инструктаж по охране труда проводится по программе, разработанной на основании законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации с учетом специфики деятельности профильной организации и утвержденной в установленном порядке руководителем организации (или уполномоченным им лицом).

Кроме вводного инструктажа по охране труда, проводится первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи. Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи проводит непосредственный руководитель (производитель) работ (мастер, прораб, преподаватель и так далее), прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда.

Проведение инструктажей по охране труда включает в себя ознакомление обучающихся с имеющимися опасными или вредными производственными факторами, изучение требований охраны труда, содержащихся в локальных нормативных актах организации, инструкциях по охране труда, технической, эксплуатационной документации, а также применение безопасных методов и приемов выполнения работ.

Инструктаж по охране труда завершается устным собеседованием по приобретенным обучающимся знаниям и навыкам, безопасным приемам работы, лицом, проводившим инструктаж.

Проведение всех видов инструктажей регистрируется в соответствующих журналах проведения инструктажей, с указанием подписи инструктируемого и подписи инструктирующего, а также даты проведения инструктажа.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 4.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### 4.1.1. Учебная литература

##### *Список основной литературы*

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Риор [и др.], 2017. - 226 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774413>.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 282 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>.
3. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." / Б. И. Герасимов [и др.]. - 2-е изд., доп. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2015. - 270 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>.
4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 206 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=340857>.

##### *Список дополнительной литературы*

5. Бабаев, Б. Д. Как подготовить и успешно защитить диссертацию по экономическим наукам [Текст] : науч.-метод. пособие / Б. Д. Бабаев. - М. : Дашков и К, 2012. - 348 с.
6. Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Едророва, А. О. Овчаров ; под ред. В. Н. Едроровой. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2013. - 463 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418044>.
7. Исследовательские университеты США: механизм интеграции науки и образования [Текст] : [монография] / В. Б. Супян [и др.] ; под ред. В. Б. Супяна ; Ин-т США и Канады РАН. - М. : Магистр, 2013. - 399 с. : табл.
8. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>.
9. Орехов, А. М. Методы экономических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" / А. М. Орехов. - 2-е изд. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 343 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=362627>.
10. Протопопова, Е. Э. Научная работа. Новые правила оформления. Библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) [Текст] : практ. пособие / Е. Э. Протопопова ; науч. ред. О. Ю. Елькина. - М. : Литера, 2014. - 63 с.
11. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) [Текст] / Б. А. Райзберг. - 11-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 253 с. : табл.
12. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию [Текст] : [практ. пособие] / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 346 с. : ил., табл.

13. Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / С. Д. Якушева. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ, 2014. - 407 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392282>.

#### 4.1.2. Ресурсы сети «Интернет»

##### *Интернет-ресурсы*

14. Архив научных журналов [Электронный ресурс] / Минобрнауки РФ. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>. - Загл. с экрана.

15. База данных Nano [Электронный ресурс] : [база данных наноматериалов и наноустройств]. - Режим доступа: Адрес: <http://nano.nature.com/>.

16. База данных Springer Materials [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://materials.springer.com/>.

17. База данных Springer Protocols [Электронный ресурс] : [база данных воспр. Лаб. протоколов]. - Режим доступа: <http://www.springerprotocols.com/>

18. База данных zbMath [Электронный ресурс] : [реф. база данных по мат.]. - Режим доступа: <https://zbmath.org/>.

19. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. - Режим доступа: <http://garant.ru/>. - Загл. с экрана.

20. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.

21. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана

22. Платформа Nature [Электронный ресурс] : [база данных естественно-науч. журн. изд. группы Nature Publishing Group]. - Режим доступа: <https://www.nature.com/>.

23. Платформа SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных книг и журн. изд-ва Springer]. - Режим доступа: <https://rd.springer.com/>.

24. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.

25. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgaz.ru/>. - Загл. с экрана.

26. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

#### 4.2. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

##### 4.2.1. Программное обеспечение

| № п/п | Программный продукт             | Характеристика                                                                                                                                                                                                                               | Назначение при освоении дисциплины                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Microsoft Office 2003/2007/2010 | Microsoft Office – комплект рабочих приложений и программ: текстовый редактор Microsoft Word; Редактор электронных таблиц Microsoft Excel; Система управления базами данных Microsoft access; программа создания презентаций Microsoft Power | WORD – подготовка текстовых документов и раздаточного материала. EXCEL – Создание и оформление электронных таблиц, построение графиков. PowerPoint - подготовка презентаций для |

|   |              |                                                                                                                       |                                                                          |
|---|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|   |              | Point; программа для работы с электронной почтой Microsoft Outlook; программа создания публикаций Microsoft Publisher | выступлений с докладами и рефератами, проведения слайд-лекций и практик. |
| 2 | Консультант+ | Компьютерная справочно-поисковая правовая система в России                                                            | Поиск, изучение и актуализация законодательства                          |

#### 4.2.2. Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант+», неограниченный доступ с рабочих станций компьютерных классов университета.
2. Электронно-библиотечная система университета.

### 5. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 38.06.01 «Экономика» направленности (профиля) «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивается профильными организациями, осуществляющими деятельность, соответствующую направленности образовательной программы. Для достижения целей, определенных настоящей программой практики и выполнения индивидуальных заданий по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 38.06.01 «Экономика» направленности (профиля) «Финансы, денежное обращение и кредит»:

- рабочее место, оснащенное техническими средствами, компьютерной техникой;
- нормативные документы;
- оборудование, отвечающее современным требованиям, приборы, комплекты необходимых инструментов и приспособлений и т.п.

### 6. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАКТИКИ

Требование к квалификации кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- для руководителя практики от университета наличие ученой степени/ученого звания;
- для руководителя практики от профильной организации наличие опыта деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует направленности образовательной программы;
- руководство практики может осуществляться совместно преподавателем, имеющим ученую степень/ученое звание, осуществляющим консультативную помощь ассистенту или старшему преподавателю, не имеющему ученой степени/ученого звания.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их доступности для данных обучающихся и рекомендациями медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с нозологией.

При направлении инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нозологий, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся – инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя ректора университета в срок не позднее одного месяца до начала практики. К заявлению прикладываются подтверждающие документы о необходимости подбора места практики с учетом его нозологии. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, в случае, когда он способен проходить практику на общих основаниях должен указать в заявлении, что не нуждается в создании определенных условий и подбора специального места прохождения практики.

Кафедра должна не позднее, чем за месяц до начала практики информировать отдел мониторинга, практической подготовки и трудоустройства о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями.

Направление на практику

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования**  
**«Поволжский государственный**  
**университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)**  
 ул. Гагарина, д. 4, г. Тольятти, 445017

Направление на практику

Студент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

института \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ бюджетной / внебюджетной основы  
 направляется в \_\_\_\_\_

наименование практики \_\_\_\_\_

Срок практики с \_\_\_\_\_ года по \_\_\_\_\_ года.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета по практике \_\_\_\_\_

Ректор университета \_\_\_\_\_

**Отметка о выполнении практики**

Прибыл в организацию "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ г.  
 М.П. \_\_\_\_\_

подпись

Руководитель практики от организации  
 Выбытие с организации "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ г.  
 М.П. \_\_\_\_\_

подпись

**Титульный лист отчета по практике**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Финансы и кредит»

**ОТЧЕТ**

**о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 38.06.01 «Экономика» направленности (профиля) «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Выполнил студент: \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Группа:

Руководитель практики от организации:

М.П.

Ф.И.О.

подпись

Руководитель практики от университета:

Ф.И.О.

подпись

Оценка \_\_\_\_\_

Тольятти, 20\_\_ г.

### **СТРУКТУРА ОТЧЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

По результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 38.06.01 «Экономика» направленности (профиля) «Финансы, денежное обращение и кредит» аспиранты составляют отчет. Отчет о практике является индивидуальным, и содержит ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики. Отчет о практике включает в себя следующие элементы:

1) титульный лист;

2) содержание;

3) текстовая часть отчета, которая содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с совместным рабочим графиком (планом) проведения практики. Объем текстовой части отчета по практике должен быть не менее 20 стр. (шрифт 12 пт, 1,5 интервала).

В текстовой части отчета:

- на основании документов, изучаемых на практике, могут быть даны общие организационные характеристики профильной организации; специфика применяемых технологий, нормативно-правовая база и т.д.; описание деятельности структурного (ых) подразделения (й) профильной организации, краткая характеристика направлений их деятельности, другое;

- приводится должностная инструкция, на основании которой были сформированы служебные обязанности практиканта при прохождении практики (при наличии). При отсутствии такого документа приводится перечень служебных обязанностей обучающегося при прохождении практики;

- описание порядка соблюдения требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, действующей в профильной организации;

- осуществляется подробное описание работ, выполненных в соответствии с программой практики и дневником прохождения практики;

4) характеристика задач в рамках практики, результатов работы по выполнению программы практики, в том числе индивидуального задания;

5) заключение, в котором содержатся выводы и предложения по результатам практики;

6) приложения. Приложения, как правило, включают нормативные акты, статистическую информацию, графические, аудио-, фото-, видео-материалы, наглядные образцы, изделия, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Отчет заверяется подписью руководителя и печатью профильной организации.

Для предоставления на утверждение руководителю практики от университета документация о прохождении практики брошюруется в следующем порядке:

- направление на практику с отметкой о прибытии и выбытии обучающегося;
- аттестационный лист с дифференцированной оценкой по результатам практики;
- дневник практики с характеристикой сформированности общекультурных (общих) компетенций;
- отчет о прохождении практики с приложениями, указанными в п.6.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

аспиранта \_\_\_\_\_ курса направления \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

проходил практику в \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

За время практики показал себя \_\_\_\_\_

Деловые качества \_\_\_\_\_

Замечания \_\_\_\_\_

Общая оценка общекультурных (общих) компетенций\* \_\_\_\_\_

\* сформированы полностью / сформированы частично / не сформированы

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

подпись

МП

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## Приложение 3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

**ДНЕВНИК**

**практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (научно-исследовательская  
практика) по основной профессиональной образовательной  
программе подготовки кадров высшей квалификации  
направления подготовки 38.06.01 «Экономика»  
направленности (профиля) «Финансы, денежное обращение  
и кредит»**

аспиранта \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
(фамилия,

имя, отчество)

Институт (факультет) \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации:

(ФИО, должность)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ПВГУС»:

(ФИО, должность)

Тольятти 201\_

[illegible]

### Индивидуальное задание для аспиранта

---

---

---

---

---

---

| Дата | Вид(ы)<br>профессиональной<br>деятельности | Виды работ |
|------|--------------------------------------------|------------|
|      |                                            |            |
|      |                                            |            |
|      |                                            |            |

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ПВГУС»

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

[illegible]

Перечень графических, аудио-, фото-, видео- материалов, наглядных образцов, изделий, подтверждающих практический опыт, полученный на практике

---

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практике) по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 38.06.01 «Экономика» направленности (профиля) «Финансы, денежное обращение и кредит»

Ф. И. О. аспиранта (ки), группа

обучающийся(аяся) 3 курса направления подготовки 38.06.01 «Экономика» направленности (профиля) «Финансы, денежное обращение и кредит» успешно прошел (ла) практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательскую практику) в объеме 6 зачетных единиц, 216 академических часов с «      » 20 г. по «      » 20 г.

Во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) аспирант (ка) показал (а) следующий уровень сформированности компетенций:

| №<br>п/п | Код и<br>наименование<br>компетенции                                                                                                                                                                                                          | Уровень сформированности                           |                                    |                                                  |                                    |                                                                              |                                         | Оценка<br>уровня<br>сформиро-<br>ванности<br>компетенц<br>ий* |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                               | Повышенный<br>(отлично), баллы<br>86-100 «отлично» |                                    | Пороговый<br>(хорошо), баллы<br>70-85,9 «хорошо» |                                    | Пороговый<br>(удовлетворительно),<br>баллы<br>61-69,9<br>«удовлетворительно» |                                         |                                                               |
|          |                                                                                                                                                                                                                                               | Руководитель<br>от профильной<br>организации       | Руководитель<br>от<br>университета | Руководитель от<br>профильной<br>организации     | Руководитель<br>от<br>университета | Руководитель<br>от профильной<br>организации                                 | Руководител<br>ь от<br>университет<br>а |                                                               |
| 1.       | УК-3<br>Готовностью<br>участвовать в<br>работе российских<br>и международных<br>исследовательских<br>коллективов по<br>решению научных<br>и научно-<br>образовательных<br>задач                                                               |                                                    |                                    |                                                  |                                    |                                                                              |                                         |                                                               |
| 2.       | ОПК-1<br>Способностью<br>самостоятельно<br>осуществлять<br>научно-<br>исследовательскую<br>деятельность в<br>соответствующей<br>профессиональной<br>области с<br>использованием<br>современных<br>методов<br>исследования и<br>информационно- |                                                    |                                    |                                                  |                                    |                                                                              |                                         |                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|    | коммуникационны<br>х технологий                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | ОПК-2<br>Готовностью<br>организовать<br>работу<br>исследовательского<br>коллектива в<br>научной отрасли,<br>соответствующей<br>направлению<br>подготовки                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | ПК-1<br>Способностью<br>выполнять<br>профессиональные<br>обязанности по<br>осуществлению<br>текущей<br>финансово-<br>экономической<br>деятельности<br>хозяйствующих<br>субъектов,<br>разрабатывать и<br>предоставлять<br>современные<br>финансовые и<br>кредитные<br>продукты и услуги |  |  |  |  |  |  |  |
|    | ИТОГО**                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |

\* оценка выставляется, как среднее арифметическое значение баллов руководителя от профильной организации и руководителя от университета, в соответствии с оценочной шкалой и результатами, достигнутыми обучающимся за время прохождения практики.

**\*\* итого – среднее арифметическое значение оценки компетенций, определяющее оценку по итогам прохождения практики обучающимися.**

**Заключение:**

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 38.06.01 «Экономика» направленности (профиля) «Финансы, денежное обращение и кредит»

выполнена с оценкой \_\_\_\_\_, уровень сформированности компетенций соответствует / не соответствует требованиям программы практики.

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись                                      расшифровка

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ПВГУС»

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись                                      расшифровка