

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Дата подписания: 27.04.2023 16:03  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

С изменениями и дополнениями от:  
29.06.2021 г. Протокол Ученого совета № 16  
27.10.2021 г. Протокол Ученого совета № 4  
26.10.2022 г. Протокол Ученого совета №9



### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы магистратуры

Направление подготовки  
**39.04.02 «Социальная работа»**

Направленность (профиль) программы магистратуры:  
**«Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»**

Квалификация выпускника: магистр

Формы обучения: **очная, заочная**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательной программе высшего образования - программе магистратуры направленности (профиля) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение имеющей государственную аккредитацию образовательной программы..

**1.2.** Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 5 февраля 2018 г. № 80;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 351н;
- профессиональный стандарт 03.003 «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 353н;
- устав ФГБОУ ВО «ПВГУС»;
- иные локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

**1.3.** К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

**1.4.** Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

**1.5.** Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

**1.6.** Программа государственной итоговой аттестации, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

**1.7.** Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

**1.8.** Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

**1.9.** Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

**1.10.** Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

**1.11.** Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

## **2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ЕЕ ОБЪЕМ**

В соответствии с образовательной программой направленности (профиля) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» в процедуру государственной итоговой аттестации входит:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (вид ВКР – магистерская диссертация).

| №     | Форма ГИА                                                                | Объем ГИА |     | Компетенции, оцениваемые в ходе ГИА        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|--------------------------------------------|
|       |                                                                          | з.е.      | час |                                            |
| БЗ.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 9         | 324 | УК-1 – УК-6<br>ОПК-1 – ОПК-4<br>ПК1 – ПК-5 |

Защита выпускной квалификационной работы проходит в устной форме в виде публичной защиты.

Государственные аттестационные испытания могут проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Защита ВКР, с применением ДОТ проходит в устной форме в виде публичной защиты.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальным нормативным актом университета.

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

## **3. ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы направленности (профиля) «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- социально-технологический.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание;

сфера управления социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

| <b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b> | <b>Типы задач профессиональной деятельности</b> | <b>Задачи профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука (в сфере научных исследований)              | Научно-исследовательский                        | Разработка программы фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.<br>Организация и проведение фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.<br>Анализ результатов проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы.<br>Разработка научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию объекта исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 03 Социальное обслуживание, сфера социальной защиты населения      | Социально-технологический                       | Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп.<br>Планирование и организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.<br>Взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг.<br>Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан.<br>Привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. |
| Сфера управления социальной защиты населения                       | Организационно-управленческий                   | Планирование деятельности организации социального обслуживания.<br>Организация деятельности организации социального обслуживания.<br>Контроль деятельности организации социального обслуживания.<br>Управление ресурсами организации социального обслуживания.<br>Обеспечение развития организации социального обслуживания.<br>Взаимодействие с получателями социальных услуг в организации социального обслуживания.<br>Обеспечение взаимодействия организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Итоговые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям следующих профессиональных стандартов:

- 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 351н;
- 03.003 «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 353н.

### Характеристика трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

| Наименование профессиональных стандартов                 | Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа                   | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03.001 Специалист по социальной работе                   | ОТФ В. Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки, уровень квалификации - 6 | В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность гражданина в социальном обслуживании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 03.003 Руководитель организации социального обслуживания | ОТФ А. Управление организацией социального обслуживания, уровень квалификации - 7                                                                | А/01.7 Планирование деятельности организации социального обслуживания<br>А/02.7 Организация деятельности организации социального обслуживания<br>А/03.7 Контроль деятельности организации социального обслуживания<br>А/04.7 Управление ресурсами организации социального обслуживания<br>А/05.7 Обеспечение развития организации социального обслуживания<br>А/06.7 Взаимодействие с получателями социальных услуг в организации социального обслуживания<br>А/07.7 Обеспечение взаимодействия организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями |

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В набор требуемых результатов освоения образовательной программы включаются все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

| Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                          | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Осуществляет сбор и систематизацию информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности<br>ИУК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; предлагает стратегию действий                       |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | ИУК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта<br>ИУК-2.2. Разрабатывает план проекта, определяет потребности в ресурсах и осуществляет контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | ИУК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели<br>ИУК-3.2. Осуществляет принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения заданий                                                           |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на                                                  | ИУК-4.1. Выполняет составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный                                                                                                                              |

| Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                           | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                  | ИУК-4.2. Осуществляет ведение академической и профессиональной дискуссии с применением современных коммуникативных технологий; представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях                                                                                                                                                                                        |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                            | ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии<br>ИУК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграций |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста<br>ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки                                                                                |

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы                                    | ИОПК-1.1. Выбирает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы<br>ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, хранения, обработки и представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы<br>ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы |
| ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне<br>ИОПК – 2.2. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления                                                                  | ИОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.<br>ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы                                                                | ИОПК-4.1.Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы<br>ИОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.<br>ИОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы<br>ИОПК-4.4. Корректирует применение конкретных методов и                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности           |

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, сформированными на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций:

| Код и наименование профессиональной компетенции выпускника                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы                                                                                                     | ИПК-1.1. Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы<br>ИПК-1.2. Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы<br>ИПК-1.3. Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы                                                           |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы                                                                                                                                        | ИПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности<br>ИПК-2.2. Обобщает и систематизирует передовой российский и зарубежный опыт социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения                                                                                                                                  |
| ПК-3. Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения                   | ИПК-3.1. Осуществляет межведомственное взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения<br>ИПК-3.2. Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения                                                                                                                           |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-4. Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан                                                           | ИПК-4.1. Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан<br>ИПК-4.2. Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан                                                                               |
| ПК-5. Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан | ИПК-5.1. Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан<br>ИПК-5.2. Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций<br>ИПК – 5.3. Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений |

| Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                            | современной квалиметрии и стандартизации                              |

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

##### 4.1. Требования к теме выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации, содержащей результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, решения профессиональных задач, рекомендации/программу/проект по совершенствованию объекта исследования.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается на основе следующих требований:

- соответствие требованиям к знаниям и умениям реализованных в образовательной программе профессиональных стандартов;
  - соответствие выбранным областям, объектам, видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
  - ежегодное обновление тем выполняемых выпускных квалификационных работ должно составлять не менее 30 процентов (обновление считается путем сравнения тем по приказу о назначении руководителей и закреплении тем выпускных квалификационных работ с аналогичным приказом прошлого года);
  - количество тем выпускных квалификационных работ должно не менее чем на 30 процентов превышать количество выпускников каждого выпуска данного календарного года.
- количество тем, выполняемых по заявкам предприятий, должно составлять не менее 80 процентов.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, университет утверждает и доводит до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

На основании письменного заявления обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) им закрепляется тема ВКР. Обучающимся может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по самостоятельно разработанной теме в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Закрепление тем выпускной квалификационной работы осуществляется на основе следующих требований:

- соответствие выбранной темы утвержденной приказом тематике;
- уточнение формулировки темы с ориентацией на деятельность конкретного предприятия;
- продолжение и дальнейшее развитие курсового проектирования и/или научно-исследовательской работы обучающегося;
- наличие заявки от предприятия на выполнение темы, не заявленной кафедрой в утвержденной тематике;
- обоснованного предложения обучающегося.

Заявка от предприятия должна быть подана не позднее начала преддипломной практики, подтверждаться печатью предприятия, а также может сопровождаться заключением договора. Результаты ВКР могут быть внедрены в деятельность организации, что подтверждается актом о внедрении.

Для выполнения выпускной квалификационной работы в виде комплексного проекта (совместной работы) предусматривается:

- создание коллектива обучающихся, в том числе и по разным направлениям подготовки (специальностям), где каждый выполняет индивидуальное задание, являющееся частью общей научно-производственной проблемы;
- сквозное проектирование, при котором тема выпускной квалификационной работы (ее часть) последовательно разрабатывается в курсовом проектировании, а затем при выполнении выпускной квалификационной работы;
- другие основания, согласованные с заведующими выпускающих кафедр.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы.

Формирование заданий по основным разделам выпускной квалификационной работы осуществляется руководителем ВКР на основе следующих требований:

- выпускающей кафедрой разрабатывается общая структура выпускной квалификационной работы с учетом видов профессиональной деятельности, к которым готовился выпускник;
- руководителем определяется обучающемуся индивидуальное задание по теме выпускной квалификационной работы;
- научными консультантами определяются, в соответствии с утвержденной структурой выпускной квалификационной работы, индивидуальные задания по соответствующим разделам.

Задание на выпускную квалификационную работу выдается обучающемуся руководителем перед началом преддипломной практики. Задание может быть откорректировано в процессе прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

#### **4.2. Руководство и консультирование**

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора или уполномоченного им лица закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

Формирование заданий по основным разделам выпускной квалификационной работы осуществляется руководителем ВКР на основе следующих требований:

- выпускающей кафедрой разрабатывается общая структура выпускной квалификационной работы с учетом видов профессиональной деятельности, к которым готовился выпускник;
- руководителем определяется обучающемуся индивидуальное задание по теме выпускной квалификационной работы;
- консультантами определяются, в соответствии с утвержденной структурой выпускной квалификационной работы, индивидуальные задания по соответствующим разделам.

Задание на выпускную квалификационную работу выдается обучающемуся руководителем, как правило, перед началом преддипломной практики.

Задание может быть откорректировано в процессе прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

Консультанты назначаются для руководства разделами ВКР, как правило, в случаях, когда тематика ВКР носит междисциплинарный характер, а также в случаях, когда работа имеет прикладную направленность.

Студент отчитывается перед руководителем о выполнении задания, руководитель контролирует все этапы подготовки ВКР в соответствии с установленными кафедрой сроками.

### **4.3. Требования к структуре, объему и оформлению выпускной квалификационной работы**

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО;
- позволить оценить уровень освоения всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

#### Рекомендуемая структура ВКР:

- титульный лист;
- лист задания (печатается с 2-х сторон);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Структура может подлежать корректировке в зависимости от конкретной темы ВКР.

Структура ВКР должна соответствовать сформулированным целям и задачам исследования и способствовать раскрытию выбранной темы. Содержание ВКР должно соответствовать названию темы ВКР.

Все части ВКР должны излагаться в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Изложение в содержательной части работы должно быть строго объективным, целостным и непротиворечивым. Предложения, выводы и рекомендации должны быть обоснованы. Каждая глава и параграф должны заканчиваться выводами, подтверждающими решение поставленной задачи.

Стиль изложения должен быть корректным с научной точки зрения. Формулировки, используемые по тексту ВКР должны исключать возможность их неоднозначного толкования.

Титульный лист содержит информацию о теме работы, авторе, руководителе и кафедре, на которой выполняется работа.

В содержании работы перечисляются названия структурных частей работы, проставляются номера страниц, с которых начинаются разделы работы.

Объем введения ВКР составляет не менее 2-х и не более 5-х страниц. Во введении излагаются:

- актуальность выбранной темы, суть проблемы;
- объект и предмет работы;
- цель и задачи работы;
- используемые методы и подходы;
- эмпирическая база работы;
- практическая значимость работы;
- апробация результатов работы.

Актуальность ВКР - это степень важности темы на данный момент времени. Актуальность всегда находится в тесной связи с решаемой в работе научной проблемой или прикладной задачей. Проблема - это противоречие между потребностью и возможностью её решения.

Объект и предмет ВКР соотносятся между собой как общее и частное. Предмет - это часть, сторона объекта, рассматриваемая автором в данной работе.

Цель ВКР формулируется кратко и конкретно, выражая то основное, что намеревается сделать автор для решения обозначенной им проблемы. Цель ВКР достигается посредством решения соответствующих задач работы. Количество задач должно логически соответствовать содержанию, количеству и последовательности параграфов в работе.

Практическая значимость ВКР связана с возможностью использовать полученные результаты на практике и в рамках дальнейших исследований рассматриваемой проблематики.

Эмпирическая база исследования включает себя используемые в работе качественные и количественные методы, в том числе: социологические и аналитические исследования, мониторинги и обзоры международных, российских и зарубежных организаций, экспертные оценки, официальные международные документы и документы органов государственной власти Российской Федерации и зарубежных стран и др.

Апробация результатов ВКР заключается в представлении результатов ВКР в рамках участия в студенческих, научных, международных и иных конференциях и публикации результатов. Апробация результатов ВКР может осуществляться обучающимся, как самостоятельно, так и совместно с руководителем, в рамках подготовки тезисов, докладов, научных публикаций.

Основная часть ВКР состоит из глав: теоретической и практической.

Теоретическая глава (историко-теоретический раздел) посвящена описанию имеющихся теоретических, научных основ работы. В ней, как правило, анализируются теоретические подходы к решению проблемы, всесторонне рассматриваются объект и предмет работы, приводится сравнительный исторический анализ предмета работы.

Практическая глава (эмпирический раздел) посвящена анализу практических аспектов объекта работы, результатов эмпирического социологического исследования по теме ВКР, обоснованию и аргументации предложений по совершенствованию объекта ВКР, повышению эффективности, оптимизации исследуемых процессов и т.п. с использованием результатов, полученных в первой главе. Также этот раздел диссертации может включать программу/проект как конкретные предложения по совершенствованию объекта исследования.

Заключение – неотъемлемая структурная часть ВКР, в которой подводится итог проведенных исследований. В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов.

Структура заключения ВКР должна логически соответствовать структуре работы, концептуально содержать выводы, указанные в конце каждого из параграфов работы. Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются.

Список использованных источников (литературы) должен содержать не менее 50 источников. Он может включать статистические источники, научную, методическую, правовую литературу, материалы периодической печати, научно-практических конференций, интернет-ресурсов по теме работы.

Приложение включает в себя демонстрационные материалы по теме работы.

Объем ВКР, включая приложения, как правило, не должен быть менее 60 стр. и превышать 80 стр. Объем презентации – до 15 слайдов. ВКР должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полутонный интервал. Цвет шрифта должен быть черным, кегль 12, шрифт Times New Roman.

Все перечисленные элементы пояснительной записки и три файла (в конце работы) обязательно брошюруются в твердый переплет. Отзыв на ВКР, заявка с предприятия, акт о внедрении результатов работы, копии дипломов, грамот о научных достижениях (при их наличии) вкладываются в один из файлов, во второй – электронная версия диссертации, включая презентацию, на диске, в третий – заключение на ВКР (лист нормоконтроля).

#### **4.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа и отзыв и руководителя передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

В целях повышения качества подготовки выпускников к защите ВКР и совершенствования умений вести публичную дискуссию, защищать свои взгляды, опираясь на сформированные в процессе обучения компетенции, выпускающая кафедра имеет право проводить предварительную защиту ВКР. Предварительная защита ВКР проводится не позднее, чем за 10 дней до защиты ВКР. По результатам предзащиты ВКР дорабатывается (при необходимости).

ВКР проходит процедуру нормоконтроля на выпускающей кафедре. Проведение нормоконтроля направлено на обеспечение соблюдения норм и требований к оформлению ВКР, установленных выпускающей кафедрой.

Нормоконтроль ВКР представляет собой обязательную регламентируемую процедуру допуска заведующим кафедрой ВКР к защите и осуществляется по графику, утвержденному выпускающей кафедрой. Нормоконтроль содержания и качества выполненной ВКР осуществляется заведующим кафедрой при наличии письменного акта об объеме заимствований в тексте ВКР.

В случае отсутствия указанных документов на момент начала защиты ВКР обучающийся не допускается к защите.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований, в системе «Антиплагиат». Проверка ВКР обучающихся в системе «Антиплагиат» является обязательной.

ВКР не должна содержать неправомерное заимствование. Под неправомерным заимствованием понимается использование информации из опубликованных материалов:

- без ссылки на автора и источник;
- при наличии ссылок, если объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполнения работы.

Обучающиеся при сдаче выпускных квалификационных работ на кафедру предоставляют вместе с работой электронную версию окончательного варианта текста ВКР, сформированного в единый файл.

Проверку текстов ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований, осуществляет выпускающая кафедра на этапе организации нормоконтроля и допуска к защите ВКР. По результатам проверки из программы «Антиплагиат» распечатывается акт проверки текста ВКР на объем заимствований. Результаты проверки отражаются в листе «Заключение на ВКР».

Заведующий выпускающей кафедрой принимает решение о допуске ВКР к защите с учетом результатов проверки на объем заимствований, при наличии в ней не менее 60% оригинального текста.

Если работа содержит меньший объем оригинальности текста ВКР, она возвращается обучающемуся на доработку с последующей повторной проверкой на объем заимствований.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в Электронно-библиотечной системе (ЭБС) университета.

Защита выпускных квалификационных работ осуществляется на открытом заседании ГЭК, кроме особых случаев, предусмотренных законодательством. Защита должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке соблюдения правил этики и доброжелательного отношения всех участников защиты.

На заседании могут присутствовать приглашенные лица: обучающиеся, представители заинтересованных предприятий, директор института (декан факультета), руководители выпускных квалификационных работ, научные консультанты, преподаватели, родители и др.

В один день предоставляется возможность для защиты выпускной квалификационной работы, как правило, не более 12 обучающимся.

Выпускные квалификационные работы, выполненные обучающимися совместно по комплексной теме, защищаются на одном заседании ГЭК.

При выполнении выпускной квалификационной работы по межкафедральным темам защита осуществляется каждым выпускником перед соответствующей государственной экзаменационной комиссией.

Процедура заседания ГЭК по защите выпускной квалификационной работы проводится в следующей последовательности:

- секретарь осуществляет допуск обучающихся в аудиторию проведения ГИА в строгом соответствии со списком допущенных к защите ВКР, одновременно проводя идентификацию личности по зачетной книжке;
- председатель объявляет о защите, называя фамилию, имя, отчество обучающегося, тему выпускной квалификационной работы, объект исследования, фамилию, имя, отчество, должность, ученые степень и звание руководителя выпускной квалификационной работы, и предоставляет слово для основного доклада обучающемуся;
- обучающийся, приступая к докладу, должен знать отведенный лимит времени;
- при необходимости обучающийся может сделать ссылки на текст пояснительной записки, используемого программного обеспечения и др. Все материалы, выносимые на защиту, должны быть представлены так, чтобы демонстрировались без затруднений, и были доступны всем членам ГЭК;
- после основного доклада председатель ГЭК предоставляет возможность задать вопросы обучающемуся в следующем порядке: членам ГЭК, присутствующим лицам.

Общее количество заданных вопросов обучающемуся не должно быть менее двух. Формулировка вопросов должна касаться содержания ВКР, уровня раскрытия темы и решения, поставленных в работе задач, методов и критерия их выбора для исследования, изложения методики расчетов, уточнения результатов с позиций соответствия их действующему законодательству и др.

Время ответов на вопросы не должно превышать 10 минут. При этом лицо, задающее вопрос, не вправе прерывать ответ, высказывать комментарии в неуважительной форме, навязывать свое субъективное мнение членам комиссии об уровне ответа и т.п. Председатель вправе приостановить дискуссию в случае нарушения кем-либо указанных требований.

Обучающийся отвечает на вопросы по мере их поступления, имеет право уточнять их и предоставить аргументированный ответ либо признать, что данный вопрос им не рассматривался в ходе выполнения ВКР.

После доклада и ответов обучающегося на вопросы председатель предоставляет слово секретарю ГЭК для ознакомления членов ГЭК с:

- содержанием отзыва руководителя;
- актом, подтверждающим возможность использования результатов выпускной квалификационной работы на предприятии;
- общим рейтингом обучающегося;
- персональными достижениями обучающегося (результатами участия в студенческих научно-технических конференциях, в университетских, межвузовских, областных, региональных, общероссийских олимпиадах, конкурсах, программах и др.).

В случае если отзывы руководителя содержат замечания или вопросы, председатель предоставляет обучающемуся возможность ответа на них, после чего объявляет окончание защиты.

Обсуждение оценки качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы происходит на закрытом заседании ГЭК, которое проводится после окончания последней защиты без посторонних лиц. Решение об оценке качества выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты принимается на основе данных оценочных листов путем подсчета количества среднего балла. При равном числе голосов мнение председателя комиссии является решающим.

После утверждения протокола закрытого заседания комиссии председатель в день защиты объявляет об итогах работы ГЭК, в т.ч.:

- объявляет оценку ВКР;
- кратко характеризует защиту каждого обучающегося;

- озвучивает решение комиссии о присвоении обучающемуся соответствующей квалификации;
- отмечает наиболее интересные работы, в т.ч. получившие рекомендации к внедрению (использованию) результатов выпускной квалификационной работы в практическую деятельность предприятий, и озвучивает фамилии обучающихся, которым рекомендовано продолжение образования.

Итоговая оценка за ВКР вносится в зачетную книжку студента, экзаменационную ведомость. Итоговая оценка за ВКР вносится в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и закрепляется подписями председателя и секретаря ГЭК.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

ВКР подтверждает уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в соответствии с приобретенными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по соответствующим типам задач профессиональной деятельности.

Все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения образовательной программы и выносятся на защиту ВКР.

### **5.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты ВКР**

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР являются темы выпускных квалификационных работ, выполняемых с учетом видов профессиональной деятельности, к которым готовился выпускник.

Тематика ВКР обновляется ежегодно и утверждается приказом ректора университета.

#### Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Аддиктивное поведение как объект социальной работы.
2. Девиантное поведение как объект социальной работы.
3. Инвалиды и общество: проблемы взаимодействия.
4. Качество жизни населения как социальная проблема современного российского общества.
5. Консультирование как направление деятельности специалиста по социальной работе.
6. Семейное насилие как социальная проблема современного общества.
7. Одиночество как социальный феномен современного общества.
8. Основные направления социальной политики в отношении (конкретной группы населения): формы, средства и эффективность реализации.
9. Проблемы обеспечения информационной безопасности детства в России.
10. Проблемы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.
11. Современная семья как объект социальной работы.
12. Современные практики благотворительности.
13. Социальная поддержка женщин, подвергшихся домашнему насилию.
14. Социальная работа с многодетной семьей.
15. Социальная реабилитация лиц с ОВЗ в образовательном пространстве вуза.
16. Социально-культурные особенности старости в современном обществе.
17. Социальные практики молодёжи в условиях (городского, сельского) сообщества.
18. Социальные практики старших возрастных групп в условиях (городского, сельского) сообщества.

19. Социальные практики эксклюзивных групп в условиях (городского, сельского) сообщества.
20. Социальный статус женщины в современном российской обществе.
21. Старение населения как тенденция и социальная проблема современного общества.
22. Тенденции и проблемы развития сферы социального обслуживания населения в России.
23. Тенденции развития современной социальной сферы в России.
24. Толерантность: актуальные проблемы и пути их решения методами социальной работы.
25. Управление эмоциями в профессиональной деятельности социального работника.
26. Специфика жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: проблемы и их решения средствами социальной работы.
27. Детство в России: субъекты, средства, проблемы защиты.
28. Частно-государственное партнерство в социальной сфере: актуальное состояние и перспективы развития.
29. Правовое обеспечение социальной работы в России: состояние и перспективы развития.
30. Инновации в практике социальной работы.
31. Ресурсное обеспечение социальной работы: состояние, проблемы и перспективы развития.
32. Социальная работа в сфере охраны здоровья: состояние и перспективы развития.
33. Социальная работа в сфере труда и занятости: состояние и перспективы развития.
34. Государственная семейная политика в России: состояние и перспективы развития.
35. Социальная адаптация лиц с ментальными расстройствами.

Руководитель ВКР разрабатывает для каждого обучающегося задание в соответствии с утвержденной темой.

#### **4.4.2. Описание показателей и критериев оценки результатов защиты ВКР, оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

Оценка результатов защиты ВКР производится на заседании ГЭК. За основу принимаются показатели (индикаторы) сформированности компетенций, позволяющие дать общую интегральную оценку сформированности компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Используемые оценочные средства:

- отзыв руководителя,
- оценочный лист.

#### **Показатели (индикаторы) оценки результатов защиты ВКР и оценивания компетенций**

| № п/п | Показатели (индикаторы) оценки результатов защиты ВКР                                                                                                                                                                                                                                                          | Оцениваемые компетенции |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.    | Обоснованность и актуальность выбора темы работы, четкость формулировки целей и задач, других методологических компонентов ВКР. Логичность и структурированность текста работы.                                                                                                                                | УК-2                    |
| 2.    | Полнота раскрытия темы. Наличие теоретико-методологического анализа, позволившего всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы. Использование достаточного количества актуальных литературных источников, нормативных документов, научной и справочной литературы, в т.ч. на иностранном языке. | УК-1<br>УК-5            |
| 3.    | Владение современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                               | ОПК-1                   |
| 4.    | Степень комплексности работы, умение объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций, а также результатов эмпирических исследований.          | ОПК-2<br>ПК-1           |
| 5.    | Владение материалом ВКР, свидетельствующее о способности к                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-4                   |

| № п/п | Показатели (индикаторы) оценки результатов защиты ВКР                                                                                                                                                                                              | Оцениваемые компетенции      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|       | использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, организационно-управленческих задач.                                                                                                               | ПК-4<br>ПК-5                 |
| 6.    | Владение материалом ВКР, свидетельствующее о компетентности, необходимой для решения социально-технологических задач в области профессиональной деятельности.                                                                                      | ПК-2<br>ПК-3                 |
| 7.    | Самостоятельность выполнения работы, способность к самоорганизации и саморазвитию.                                                                                                                                                                 | УК-6                         |
| 8.    | Качество оформления выпускной квалификационной работы (грамотность, стиль изложения ВКР, соответствие требованиям стандартов). Качество презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность). | ОПК-3                        |
| 9.    | Умение представить работу на защите, уровень речевой культуры. Свободное владение материалом, умение вести научный диалог, полнота и обоснованность ответов на заданные вопросы                                                                    | УК-3<br>УК-4                 |
| 10.   | Оценка выполненной работы руководителем ВКР** (выставляется секретарем ГЭК в соответствии с отзывом руководителя ВКР).                                                                                                                             | УК-1–6<br>ОПК-1–4,<br>ПК-1–5 |

Критерии оценивания степени достижения компетенций в соответствии с ФГОС ВО и шкала, по которой оценивается степень их освоения, ниже расшифрованы по каждому показателю.

| Показатель сформированности/ код компетенций                                                                                                                                                                                                               | Критерии и шкалы оценивания результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                            | Повышенный (отлично)<br>86-100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пороговый (хорошо)<br>70-85,9 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Пороговый<br>(удовлетворительно)<br>61-69,9 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Обоснованность и актуальность выбора темы работы, четкость формулировки целей и задач, других методологических компонентов ВКР. Логичность и структурированность текста работы.                                                                            | Обоснована актуальность темы ВКР, четко определены и обоснованы цели и задачи, объект, предмет и методы проводимого исследования. ВКР характеризуется четкой логикой написания и наличием всех структурных частей работы; взаимосвязью между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием. Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. | В основном определена актуальность проблемы и темы ВКР. Определен и в основном обоснован методологический аппарат исследования. Присутствует увязка сущности темы с современными процессами и явлениями, происходящими в обществе. ВКР характеризуется логикой написания и наличием всех структурных частей работы; взаимосвязью между структурными частями работы. Выводы и заключение в целом обоснованы. | Актуальность темы ВКР, цели и задачи сформулированы не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы. ВКР характеризуется наличием всех структурных частей работы, но логика написания не достаточно четкая. Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность |
| Полнота раскрытия темы. Наличие теоретико-методологического анализа, позволившего всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы. Использование достаточного количества актуальных литературных источников, нормативных документов, научной и | Обучающийся демонстрирует свободное владение теоретическим материалом, свободно оперирует профессиональной терминологией, владеет навыками системного и аналитического мышления. Собран, обобщен, и проанализирован большой объем литературных источников, в т.ч. на иностранном языке, позволивший всесторонне изучить тему и сделать                                                         | Демонстрирует хороший уровень теоретической подготовки. Собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем литературных источников, позволивший достаточно полно изучить тему, но не по всем аспектам исследуемой темы. Сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации.                                                                                                                            | Демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний. Собран, обобщен, и проанализирован малый объем нормативных правовых актов, учебной литературы, статистической информации и других практических материалов, который не позволил полно изучить тему, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы                                        |

| Показатель сформированности/<br>код компетенций                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии и шкалы оценивания результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Повышенный (отлично)<br>86-100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пороговый (хорошо)<br>70-85,9 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Пороговый<br>(удовлетворительно)<br>61-69,9 баллов                                                                                                                                                                                                                                  |
| справочной литературы, в т.ч. на иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                                   | аргументированные выводы и практические рекомендации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Владение современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                      | Демонстрирует высокий уровень владения современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                     | Демонстрирует хороший уровень владения современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                              | Демонстрирует удовлетворительный уровень применения программного обеспечения и компьютерных технологий.                                                                                                                                                                             |
| Степень комплексности работы, умение объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций, а также результатов эмпирических исследований. | ВКР характеризуется комплексным подходом к решению поставленных задач. Демонстрирует высокий уровень умения описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, а также использования их для решения профессиональных задач. Имеется полное представление о предмете исследования. | ВКР характеризуется комплексным подходом к решению поставленных задач. Демонстрирует хороший уровень умения описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, а также использования их для решения профессиональных задач. Имеется представление о предмете исследования. | Проявляется отсутствие умения описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, а также использования их для решения профессиональных задач. ВКР не имеет комплексного характера. |
| Владение материалом ВКР, свидетельствующее о способности к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, организационно-управленческих задач.                                                                                                       | В работе дано решение практической задачи, имеющей значение для профессиональной области. ВКР содержит эмпирическую составляющие. Демонстрирует высокий уровень использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, организационно-управленческих задач.                                                                               | В работе дано решение теоретической и/или практической задачи, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. ВКР содержит теоретическую и эмпирическую составляющие. Демонстрирует хороший уровень использования, контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, организационно-управленческих задач.                | В работе решены типовые теоретические и/или практические задачи, но не в полном объеме. В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.                                                        |
| Владение материалом ВКР, свидетельствующее о компетентности, необходимой для решения социально-технологических задач в области профессиональной деятельности.                                                                                                                                         | Анализ состояния основных направлений, форм, методов организации социальной работы с различными категориями населения характеризует глубину, содержательность и всесторонность. Анализ дан на федеральном, региональном уровнях и уровне конкретного социального учреждения.                                                                                                       | Анализ состояния основных направлений, форм, методов организации социальной работы с различными категориями населения характеризует содержательность и разносторонность. Анализ дан на отдельном уровне организации социальной работы. Анализ состояния                                                                                                                     | Анализ состояния основных направлений, форм, методов организации социальной работы с различными категориями населения характеризует поверхностность и фрагментарность. Анализ дан на отдельном уровне организации социальной работы.                                                |

| Показатель сформированности/<br>код компетенций                                                                                                                                                                                                    | Критерии и шкалы оценивания результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Повышенный (отлично)<br>86-100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пороговый (хорошо)<br>70-85,9 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пороговый<br>(удовлетворительно)<br>61-69,9 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | Анализ состояния конкретной социальной проблемы характеризует глубину, содержательность и всесторонность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | конкретной социальной проблемы характеризует содержательность и разносторонность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Анализ состояния конкретной социальной проблемы характеризует поверхностность и фрагментарность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Самостоятельность выполнения работы, способность к самоорганизации и саморазвитию.                                                                                                                                                                 | Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер. Демонстрирует способность к самоорганизации и саморазвитию. Имеются существенные профессиональные достижения (результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати и др.) Результаты проверки на антиплагиат соответствуют установленному в университете уровню требований оригинальности. | Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер. Демонстрирует способность к самоорганизации и саморазвитию. Результаты проверки на антиплагиат соответствуют установленному в университете уровню требований оригинальности.                                                                                                                                                                           | Работа выполнена с большой степенью самостоятельности, носит поверхностный характер. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Качество оформления выпускной квалификационной работы (грамотность, стиль изложения ВКР, соответствие требованиям стандартов). Качество презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность). | Выполнение пояснительной записки отличается грамотностью, научным стилем изложения основного содержания ВКР и результатов теоретического и эмпирического анализа. Презентационный материал отличается информативностью, наглядностью, достаточностью, соответствием содержанию доклада и ВКР в полной мере.                                                                                                   | Выполнение пояснительной записки отличается грамотностью, научным стилем изложения основного содержания ВКР и результатов теоретического и эмпирического анализа. Презентационный материал отличается информативностью, наглядностью, соответствием в целом содержанию доклада и ВКР.                                                                                                                              | Выполнение пояснительной записки характеризуется ненаучным стилем изложения основного содержания ВКР и результатов теоретического и эмпирического анализа. Презентационный материал характеризуется не достаточной информативностью, наглядностью, соответствием содержанию доклада и ВКР.                                                                                                                          |
| Умение представить работу на защите, уровень речевой культуры. Свободное владение материалом, умение вести научный диалог, полнота и обоснованность ответов на заданные вопросы                                                                    | Демонстрирует высокую культуру при защите ВКР, высокий уровень эрудиции в профессиональной сфере, соблюдаются нормы русского литературного языка и профессиональной речи. Доклад в полной мере отражает содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования. Речь грамотная, лаконичная, с правильной            | Демонстрирует культуру доклада при защите ВКР, хороший уровень эрудиции в профессиональной сфере, соблюдаются нормы русского литературного языка и профессиональной речи. Грамотно, логично и по существу излагает доклад, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы. Речь в | Имеются существенные замечания к качеству доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения, материал не систематизирован. Речь в основном грамотная, но бедная. Профессиональной терминологией владеет на минимально необходимом уровне. Ответы на поставленные вопросы являются неполными, с |

| Показатель сформированности/ код компетенций                                                                           | Критерии и шкалы оценивания результатов                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | Повышенный (отлично)<br>86-100 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пороговый (хорошо)<br>70-85,9 баллов                                                                                                                                                                                                                                                   | Пороговый (удовлетворительно)<br>61-69,9 баллов                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                        | расстановкой акцентов. Демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией. Даны правильные, полные, подробные, исчерпывающие ответы на вопросы. Демонстрирует уважительное отношение к членам ГЭК (не перебивает членов комиссии, выслушивает вопросы до конца, спокойно отвечает на вопросы). | основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Профессиональной терминологией владеет на хорошем уровне. Ответы на поставленные вопросы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями. Демонстрирует уважительное отношение к членам ГЭК.                    | серьезными погрешностями. Требуется дополнительных наводящих вопросов.                                                                                                                                                                                                                 |
| Оценка выполненной работы руководителем ВКР** (выставляется секретарем ГЭК в соответствии с отзывом руководителя ВКР). | В отзыве руководителя отмечена системность и соблюдение сроков выполнения ВКР, рекомендуется оценка «отлично».                                                                                                                                                                                              | В отзыве руководителя отмечена системность и соблюдение сроков выполнения ВКР, рекомендуется оценка «хорошо».                                                                                                                                                                          | В отзыве руководителя указано несоблюдение сроков подготовки ВКР, рекомендуется оценка «удовлетворительно».                                                                                                                                                                            |
| <b>Итоговая обобщенная оценка сформированности компетенций</b>                                                         | Демонстрирует сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на высоком уровне. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности                        | Демонстрирует сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на среднем уровне. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам | Демонстрирует сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на базовом уровне. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач |

### Шкала оценки уровня освоения компетенций

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества уровня освоения компетенций, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2.

| Шкалы оценки уровня сформированности компетенций |                       | Уровневая шкала оценки результатов защиты ВКР |                                                  |
|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Уровневая шкала оценки компетенций               | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, %                         | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл |
| допороговый                                      | ниже 61               | ниже 61                                       | «неудовлетворительно» / 2                        |
| пороговый                                        | 61-85,9               | 70-85,9                                       | «хорошо» / 4                                     |
|                                                  |                       | 61-69,9                                       | «удовлетворительно» / 3                          |
| повышенный                                       | 86-100                | 86-100                                        | «отлично» / 5                                    |

Для интегральной оценки освоения студентами компетенций применяется единый подход согласно балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале, действующей в университете.

Все компетенции, оцениваемые в ходе защиты ВКР (как элементы определенных групп показателей), подлежат оцениванию членами государственной экзаменационной комиссии. Форма оценочного листа результатов защиты ВКР представлена в Приложении 1.

Члены ГЭК дают свои оценки уровня сформированности компетенций по установленным показателям, основываясь на качестве доклада, презентации и демонстрационного материала; аргументированности выводов и рекомендаций по результатам ВКР; ответах на вопросы членов ГЭК, отзыве руководителя.

По результатам этой процедуры ГЭК принимает итоговое решение об уровне сформированности компетенций выпускника (повышенный, пороговый, допороговый).

**Оценка «отлично»**, соответствующая повышенному уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся, если он готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности. Имеет интегральную оценку уровня сформированности компетенций не ниже 86 баллов.

**Оценка «хорошо»**, соответствующая пороговому уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся, если он готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Имеет интегральную оценку уровня сформированности компетенций 70-85,9 баллов.

**Оценка «удовлетворительно»**, соответствующая пороговому уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся, если он способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Имеет интегральную оценку уровня сформированности компетенций 61-69,9 баллов.

**Оценка «неудовлетворительно»**, соответствующая допороговому уровню сформированности компетенций, выставляется обучающемуся в случае, если сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Перечень учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Акмалова, А. А. Социальная работа с мигрантами и беженцами : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 39.04.02 "Соц. работа" / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 184 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=400838> (дата обращения: 24.10.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-009919-4. - 978-5-16-101519-3. - Текст : электронный.

2. Инновационные методы практики социальной работы : учеб. пособие / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова [и др.]. - 2-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2019. - 316 с. : табл. - (Учебные издания для магистров). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=358260> (дата обращения: 15.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03185-4. - Текст : электронный.

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / В. В. Космин, А. В. Космин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Риор [и др.], 2022. - 298 с. - (Высшее образование). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=417673> (дата обращения: 25.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-011901-6. - 978-5-16-110024-0. - Текст : электронный.

4. Лубский, А. В. Методология социального исследования : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 39.04.01 "Социология", 39.04.02 "Соц. работа", 39.04.03 "Орг. работа с молодежью" (квалификация (степень) "магистр") / А. В. Лубский. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 154 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Терминолог. слов. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933154> (дата обращения: 03.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-012467-4. - Текст : электронный.

5. Павленок, П. Д. Методология и теория социальной работы : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 39.04.02 "Соц. работа" (квалификация (степень) "магистр") / П.

Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 271 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Крат. слов. терминов. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836599> (дата обращения: 03.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107633-0. - Текст : электронный.

6. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учеб. пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2017. - 591 с. : ил. - Прил. - Крат. слов. терминов по соц. работе. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415057> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-01426-0. - Текст : электронный.

7. Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук : учеб. пособие / П. Д. Павленок. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 96 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Прил. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1324181> (дата обращения: 03.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-010192-7. - 978-5-16-102048-7. - Текст : электронный.

8. Снежко, О. А. Защита социальных прав граждан. Теория и практика : монография / О. А. Снежко. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 274 с. - (Научная мысль). - URL: <https://znanium.com/read?id=352600> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 9978-5-16-006655-4. - 978-5-16-103183-4. - Текст : электронный.

9. Теория социальной работы : учеб. для высш. образования по направлению подгот. "Соц. работа" (уровень магистратуры) / под ред. Е. И. Холостовой, Е. Г. Студёновой. - 3-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2020. - 474 с. - (Учебные издания для магистров). - Глоссарий. - URL: <https://znanium.com/read?id=353601> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03828-0. - Текст : электронный.

10. Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы : учеб. пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. - 2-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2019. - 365 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=358458> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03337-7. - Текст : электронный.

11. Холостова, Е. И. Социальная работа : учеб. по направлению подгот. "Соц. работа" / Е. И. Холостова. - 3-е изд., стер. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2019. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://znanium.com/read?id=358461> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03284-4. - Текст : электронный.

12. Холостова, Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 2-е изд., стер. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2020. - 128 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Контрол. вопросы. - URL: <https://znanium.com/read?id=358233> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03689-7. - Текст : электронный.

13. Холостова, Е. И. Стационарные учреждения социального обслуживания населения: история, практика, реформы : учеб. пособие по направлению подгот. "Соц. работа" / Е. И. Холостова. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2021. - 234 с. - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=371154> (дата обращения: 28.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-04090-0. - Текст : электронный.

### Дополнительная литература

14. Войтенко, А. И. Организация, управление и администрирование в социальной работе : учеб. для вузов по специальности "Соц. работа" / А. И. Войтенко, Е. И. Комаров. - Документ Bookread2. - Москва : РИОР [и др.], 2018. - 254 с. : табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=372727> (дата обращения: 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-00549-1. - 978-5-16-003845-2. - 978-5-16-104795-8. - Текст : электронный.

15. Данильян, О. Г. Культурология : учебник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 239 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1896823> (дата обращения: 03.04.2023). – ISBN 978-5-16-005563-3. - Текст : электронный.

16. Лукьянова, И. Е. Психология гуманитарного познания : монография / И. Е. Лукьянова, Е. А. Сигида ; Рос. гос. ун-т туризма и сервиса (ФГБОУ РГУТиС). - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 186 с. - (Научная мысль). - Тезаурус. - URL: <https://znanium.com/read?id=371840> (дата обращения: 20.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104643-2. - Текст : электронный.

17. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях : учебно-метод. пособие для вузов по направлениям 44.03.03 "Спец. (дефектол.) образование" (бакалавриат), по профилю подгот. "Логопедия" и 44.04.03 "Спец. (дефектол.) образование" (магистратура) / М. В. Матвеева, Т. В. Коршунова. - Документ read. - Москва : Форум [и др.], 2018. - 175 с. - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=370891> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-103531-3. - Текст : электронный.

18. Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ : учеб. пособие / А. Ю. Андреев, А. Н. Батуро, А. А. Мельник, П. В. Ширинкин. – Документ read. – Железногорск : ФГБОУ ВО Сиб. пожарно-спасат. акад. ГПС МЧС России, 2020. – 146 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=365967> (дата обращения: 13.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

19. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учеб. по направлению 38.04.01 "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=353899> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-100943-7. - Текст : электронный.

20. Оганян, К. М. Теория и практика управления в социальной работе : [учеб. пособие] / К. М. Оганян. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 239 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522022> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-103595-5. - Текст : электронный.

21. Основы социальной работы : учеб. для вузов по направлению и специальности 39.03.02 "Соц. работа" / П. Д. Павленок, А. А. Акмаева, О. А. Аникеева [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 534 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=355855> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-004920-5. - 474471. - Текст : электронный.

22. Петросян, Д. С. Экономическая политика государства. Социальная справедливость в экономических отношениях : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 38.04.01 "Экономика" (квалификация (степень) "магистр") / Д. С. Петросян, В. В. Безпалов, С. А. Лочан. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 214 с. - (Высшее образование - Магистратура). - URL: <https://znanium.com/read?id=371519> (дата обращения: 14.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-103714-0. - Текст : электронный.

23. Пивоваров, А. М. Деловые коммуникации. Социально-психологические аспекты : учеб. пособие для студентов, обучающихся по уровню магистратуры по направлению "Социология" / А. М. Пивоваров ; С.-Петерб. гос. ун-т. - Документ read. - Москва : Риор [и др.], 2019. - 144 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Глоссарий. - URL: <https://znanium.com/read?id=372749> (дата обращения: 05.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-01641-1. - 978-5-16-102244-3. - Текст : электронный.

24. Права человека и правовое социальное государство в России : [монография] / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин [и др.] ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - Документ read. - Москва : Норма [и др.], 2020. - 400 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=343612> (дата обращения: 10.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91768-191-7. - 978-5-16-004910-6. - 978-5-16-106132-9. - Текст : электронный.

25. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы : учеб. пособие / под ред. И. А. Липского. - Документ read. - Москва : Магистр [и др.], 2019. - 380 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=354556> (дата обращения: 28.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9776-0228-0. - 978-5-16-005505-3. - Текст : электронный.

26. Технология социальной работы : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2018. - 477 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415582> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02011-7. - Текст : электронный.

27. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2019. - 271 с. - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=358403> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03438-1. - Текст : электронный.

## **6.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . – URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 13.05.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. socFAQtor : о социальной работе из первых рук : сайт. - URL : <https://socfaqtator.wordpress.com/> (дата обращения: 13.05.2020). - Текст : электронный.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - URL : <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 13.05.2020). - Текст : электронный.

4. Университетская информационная система РОССИЯ : сайт. - URL : <http://uisrussia.msu.ru> (дата обращения: 13.05.2020). - Текст : электронный.

5. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 13.05.2020). - Текст: электронный.

6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 13.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . – URL : <https://znanium.com/> (дата обращения 13.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

8. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 13.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

## **6.3. Программное обеспечение**

Информационное обеспечение практики осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

| № п/п | Наименование      | Условия доступа                                                                 |
|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Microsoft Windows | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 2     | Microsoft Office  | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 3     | КонсультантПлюс   | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 4     | СДО MOODLE        | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор) |

## **7. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

Каждый обучающийся в ходе подготовки к процедуре ГИА и прохождении ее этапов обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

Для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы необходимо помещение, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью выслушивать доклады, просматривать публичные презентации выступающих, вести записи и протоколы, имеются места для слушателей, желающих присутствовать на процедуре защиты ВКР. В состав необходимого оборудования помещения входит ноутбук «SAMSUNG» с пакетом прикладных программ MS Office/

О дополнительных требованиях к материально-технической базе, необходимой для представления своей ВКР, студент должен письменным заявлением известить кафедру не позднее, чем за неделю до проведения процедуры защиты.

Для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы необходимо помещение, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью выслушивать доклады, просматривать публичные презентации выступающих и демонстрацию моделей готовых образцов, вести записи и протоколы, имеются места для слушателей, желающих присутствовать на процедуре защиты ВКР.

Защита ВКР может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Защита ВКР, с применением ДОТ проходит в устной форме в виде публичной защиты.

Для проведения государственной итоговой аттестации используется специальное помещение, укомплектованное мебелью и техническими средствами обучения (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

## **8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (при наличии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГИА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа,

доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

## СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВКР

Член ГЭК

ФИО члена ГЭК

Группа

Номер группы

Направление

Код направления подготовки, и профил

|   | ФИО студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   | Показатель*<br>/коды компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Обоснованность и актуальность выбора темы работы, четкость формулировки целей и задач, других методологических компонентов ВКР. Логичность и структурированность текста работы.                                                                                                                                | УК-2                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Полнота раскрытия темы. Наличие теоретико-методологического анализа, позволившего всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы. Использование достаточного количества актуальных литературных источников, нормативных документов, научной и справочной литературы, в т.ч. на иностранном языке. | УК-1<br>УК-5          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Владение современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                               | ОПК-1                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Степень комплексности работы, умение объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций, а также результатов эмпирических исследований.          | ОПК-2<br>ПК-1         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Владение материалом ВКР, свидетельствующее о способности к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, организационно-управленческих задач.                                                                                                                | ОПК-4<br>ПК-4<br>ПК-5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Владение материалом ВКР, свидетельствующее о компетентности, необходимой для решения социально-технологических задач в области профессиональной деятельности.                                                                                                                                                  | ПК-2<br>ПК-3          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Самостоятельность выполнения работы, способность к самоорганизации и саморазвитию.                                                                                                                                                                                                                             | УК-6                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Качество оформления выпускной квалификационной работы (грамотность, стиль изложения ВКР, соответствие требованиям стандартов). Качество презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность).                                                             | ОПК-3                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Умение представить работу на защите, уровень речевой культуры. Свободное владение материалом, умение вести                                                                                                                                                                                                     | УК-3<br>УК-4          |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                        |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    | научный диалог, полнота и обоснованность ответов на заданные вопросы                                                   |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Оценка выполненной работы руководителем ВКР** (выставляется секретарем ГЭК в соответствии с отзывом руководителя ВКР). | УК-1-6<br>ОПК-1-4,<br>ПК-1-5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | <b>Средний балл</b>                                                                                                    |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | <b>Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности компетенций</b><br>(отлично, хорошо, удовлетворительно)          |                              |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание.* \* Каждый показатель оценивается по 100-балльной шкале:

86-100 баллов - повышенный уровень (отлично)

70-85,9 баллов - пороговый уровень (хорошо)

61-69,9 баллов - пороговый уровень (удовлетворительно)

Подпись члена ГЭК \_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_

# СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Группа \_\_\_\_\_  
*Номер группы*

Направление \_\_\_\_\_  
*Код направления подготовки, и профиль*

Присутствовали: \_\_\_\_\_  
*ФИО членов ГЭК*

| ФИО обучающегося | Уровень освоения компетенций, баллы |              |       |               |                       |              |      |       |              |                              | Итоговый уровень сформированности |
|------------------|-------------------------------------|--------------|-------|---------------|-----------------------|--------------|------|-------|--------------|------------------------------|-----------------------------------|
|                  | УК-2                                | УК-1<br>УК-5 | ОПК-1 | ОПК-2<br>ПК-1 | ОПК-4<br>ПК-4<br>ПК-5 | ПК-2<br>ПК-3 | УК-6 | ОПК-3 | УК-3<br>УК-4 | УК-1-6<br>ОПК-1-4,<br>ПК-1-5 |                                   |
|                  |                                     |              |       |               |                       |              |      |       |              |                              |                                   |
|                  |                                     |              |       |               |                       |              |      |       |              |                              |                                   |
|                  |                                     |              |       |               |                       |              |      |       |              |                              |                                   |
|                  |                                     |              |       |               |                       |              |      |       |              |                              |                                   |
|                  |                                     |              |       |               |                       |              |      |       |              |                              |                                   |
|                  |                                     |              |       |               |                       |              |      |       |              |                              |                                   |
|                  |                                     |              |       |               |                       |              |      |       |              |                              |                                   |
|                  |                                     |              |       |               |                       |              |      |       |              |                              |                                   |
|                  |                                     |              |       |               |                       |              |      |       |              |                              |                                   |
|                  |                                     |              |       |               |                       |              |      |       |              |                              |                                   |
|                  |                                     |              |       |               |                       |              |      |       |              |                              |                                   |
|                  |                                     |              |       |               |                       |              |      |       |              |                              |                                   |
|                  |                                     |              |       |               |                       |              |      |       |              |                              |                                   |
|                  |                                     |              |       |               |                       |              |      |       |              |                              |                                   |

\* *Примечание:*  
86-100 баллов - повышенный уровень (отлично), соответствует требованиям ФГОС ВО  
70-85,9 баллов - пороговый уровень (хорошо), в основном соответствует требованиям ФГОС ВО  
61-69,9 баллов - пороговый уровень (удовлетворительно), в основном соответствует требованиям ФГОС ВО

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА ВЫПОЛНЕНА

студентом (кой) \_\_\_\_\_  
 Институт (факультет) \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
 Квалификация \_\_\_\_\_  
 Руководитель \_\_\_\_\_

#### 1. Оценка уровня соответствия подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО

| №<br>п/п | Требования ФГОС<br>к профессиональной<br>деятельности выпускника                                 | Уровень                       |                                            |                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
|          |                                                                                                  | Повышенный<br>(соответствует) | Пороговый<br>(в основном<br>соответствует) | Допороговый<br>(не соответствует) |
| 1.1.     | Способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности |                               |                                            |                                   |
| 1.2.     | Уровень сформированности универсальных компетенций                                               |                               |                                            |                                   |
| 1.3.     | Уровень сформированности общепрофессиональных компетенций                                        |                               |                                            |                                   |
| 1.4.     | Уровень сформированности профессиональных компетенций                                            |                               |                                            |                                   |
| 1.5.     | Обоснование эффективности представленных результатов                                             |                               |                                            |                                   |
|          |                                                                                                  |                               |                                            |                                   |
|          |                                                                                                  |                               |                                            |                                   |

Примечание: требования к оценке профессиональной деятельности выпускника могут быть дополнены по решению выпускающей кафедры в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### 2. Участие в НИРС:

---



---



---

Оценивается отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, соблюдение сроков выполнения работы, степень самостоятельности и системность выполнения профессиональных задач, способность работать в коллективе и в команде и др.

---

---

---

---

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

- выполнение выпускной квалификационной работы в соответствии с выданным заданием;
- степень соответствия (соответствует, в основном соответствует, не соответствует) подготовленности выпускника требованиям ФГОС по специальности;
- научная и практическая ценность проекта (работы);
- рекомендации к допуску\недопуску к защите ВКР в ГЭК
- рекомендуемая оценка

(расшифровка подписи)

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| Факультет                | Кафедра |
| Направление подготовки   |         |
| Направленность (профиль) |         |
| Квалификация             | Группа  |

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студенту(ке) \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., место работы, должность)

Наименование темы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Срок сдачи законченной работы «\_\_\_»\_\_\_20\_\_\_г.

Результаты нормоконтроля пояснительной записки выпускной квалификационной работы:

| №<br>п/п | Требования нормоконтроля к ВКР                                                                                                                                          | Оценка        |                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|          |                                                                                                                                                                         | Соответствует | Не соответствует |
| 1.       | Соответствие темы ВКР приказу № _____ «Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ для студентов направления подготовки (специальности. _____)» |               |                  |
| 2.       | Соответствие структуры и объема ВКР требованиям, установленным методическими рекомендациями по выполнению ВКР                                                           |               |                  |
| 3.       | Наличие на титульном листе, листе задания подписей руководителя ВКР и консультантов по разделам                                                                         |               |                  |
| 4.       | Соответствие оформления пояснительной записки и графических материалов требованиям ГОСТ и методическим рекомендациям по выполнению ВКР                                  |               |                  |
| 5        | Соответствие Приложений к пояснительной записке установленным требованиям                                                                                               |               |                  |
| 5        | Наличие электронной версии ВКР, оформленной в соответствии с требованиями                                                                                               |               |                  |
| 6        | Наличие отзыва руководителя ВКР, акта о внедрении                                                                                                                       |               |                  |
|          | Заключение                                                                                                                                                              |               |                  |

Нормо-контроль провел \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.)

Решение по результатам нормоконтроля:

Разрешить студенту(ке) \_\_\_\_\_ представить  
выпускную квалификационную работу к защите ГЭК.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«\_\_\_»\_\_\_20\_\_\_г.