

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Водкина Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2023 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Информационный и электронный сервис»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Телекоммуникационные и компьютерные технологии в связях с
общественностью»
для студентов направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
направленности (профиля) «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»

Тольятти 2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Телекоммуникационные и компьютерные технологии в связях с общественностью» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» направленности (профиля) «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере» решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.


Начальник учебно-методического отдела _____  Н.М.Шемендюк

28.06.2018 г.


Рабочая учебная программа по дисциплине «Телекоммуникационные и компьютерные технологии в связях с общественностью» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 г. № 997

Составил: к.т.н., доцент Жуков Г.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Информационный и электронный сервис»

Протокол № 11 от «27» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  д.т.н., профессор В.И. Воловач

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела  Н.М.Шемендюк

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Телекоммуникационные и компьютерные технологии в связях с общественностью»,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Целью дисциплины «Телекоммуникационные и компьютерные технологии в связях с общественностью» является обеспечение студентов необходимым объемом теоретических знаний в области телекоммуникационных и компьютерных технологий, а также закрепление практических навыков использования телекоммуникационных и компьютерных технологий в сфере связей с общественностью.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа направления подготовки, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- участие в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечение внутренней и внешней коммуникации;
- разработка, подготовка к выпуску, производству и распространению рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
ПК-6	Способность участвовать в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации
ПК-7	Способность принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: ПК-7 стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Лекции	Собеседование
Умеет: ПК-6 применять информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности; ПК-7 использовать современные текстовые и графические и презентационные материалы	Практические работы	Защита практических работ

<p>Имеет практический опыт: ПК-6 подготовки к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы;</p> <p>ПК-7 создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.</p>	<p>Лекции Практические работы</p>	<p>Собеседование Защита практических работ</p>
--	---------------------------------------	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП. Ее освоение осуществляется в 6 семестре у очной формы обучения и в 7 семестре у заочной формы обучения.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
1	Предшествующие дисциплины (практики)	
	Информатика	ОПК-6
2	Последующие дисциплины (практики)	
	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	ПК-6, ПК-7, ПК-8 , ПК-9, ПК-10, ПК-11

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	72 ч.		72 ч.
Лекции (час)	18 ч (7 сем.)		4 ч. (8 сем.)
Практические (семинарские) занятия (час)	28 ч (7 сем.)		8 ч. (8 сем.)
Практические работы (час)	-		-
Самостоятельная работа (час)	26		56
Курсовой проект (работа) (+,-)	-		-
Контрольная работа (+,-)	-		-
Экзамен, семестр /час.	-		-
Дифференцированный зачет, семестр	7 семестр		8 семестр/4 часа
Контрольная работа, семестр	-	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Практические работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1. Общие сведения о телекоммуникации. 1. Телекоммуникации в классификации понятия коммуникация. 2. Телекоммуникационные системы и службы. 3. Эталонная модель взаимосвязи открытых систем. 4. Вычислительные сети.	2/-/1	-/-/-	-	1/-/6	Конспект/сообщение
2	Тема 2. Общие сведения о применении компьютерных и информационных технологий в связях с общественностью. 1. Информационные и компьютерные технологии. Базовые определения 2. Технические средства, используемые в компьютерных технологиях. 3. Основы интернет-технологий в связях с общественностью	2/-/-	12/-/2	-	4/-/6	Конспект, сообщение/практическая работа
3	Тема 3. Компьютерные технологии в исследованиях, планировании и оценке эффективности деятельности в области связей с общественностью. 1. Подготовка результатов социологических исследований к автоматизированной обработке на основе использования электронных таблиц.	2/-/-	-/-/-	-	4/-/6	Конспект, сообщение/практическая работа
4	Тема 4. Автоматизированные системы хранения и обработки баз данных для проведения исследований. 1. Общие сведения автоматизированной информационной системы 2. Система управления данными СУБД Access	2/-/-	-/-/-	-	3/-/8	Конспект/сообщение
5	Тема 5. Интернет и связи с общественностью. 1. Краткое историческое введение 2. Административное устройство Internet 3. Финансирование сети Internet.	4/-/-	-/-/-	-	4/-/6	Конспект, сообщение/практическая работа

	4. Составные части (ресурсы) Internet. 5. Сервисы Internet. 6. Коммуникационные характеристики среды Интернет. 7. Особенности среды Internet. 8. Сравнительный анализ традиционных СМИ и Internet, а также различных сервисов Internet.					
6	Тема 6. Построение информационной системы на основе Web-сервера в среде Internet 1. Определение целей. 2. Разработка плана необходимых мероприятий. 3. Первоначальная реализация Web-сервера. 4. Проведение мероприятий по привлечению посетителей на сервер. 5. Поддержка (актуализация) сервера и его совершенствование. 6. Оценка эффективности Web-сервера.	2/-/2	8/-/4	-	5/-/12	Конспект, сообщение/практическая работа
7	Тема 7. Мультимедийные системы в связях с общественностью. 1. Обработка аудиоинформации 2. Форматы записи-воспроизведения аудиосигналов 3. Технологии статических изображений 4. Программные средства обработки изображений 5. Цифровое видео 6. Элементы технологии алгоритмов MPEG 7. Трехмерная компьютерная графика	4/-/1	8/-/2	-	5/-/12	Конспект, сообщение/практическая работа
	Аттестация по дисциплине					Диф.зачет
	Итоговые часы	18/-/4	28/-/8		26/-/56	

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование практических работ	Объем часов	Наименование темы дисциплины
1	Практическая работа №1. Тема №1. Создание презентаций в среде Microsoft Power Point	6/-/1	Тема 2. Информационные и компьютерные технологии. Применение компьютерных и информационных технологий в связях с общественностью. Прикладное программное обеспечение. Использование компьютерных технологий при составлении документов, подготовке презентаций, обработки текстов и таблиц, работа с компьютерной графики.
2	Практическая работа №2. Создание электронной информации средства табличного процессора Microsoft Excel	6/-/1	Тема 2. Информационные и компьютерные технологии. Применение компьютерных и информационных технологий в связях с общественностью. Прикладное программное обеспечение. Использование компьютерных технологий при составлении документов, подготовке презентаций, обработки текстов и таблиц, работа с компьютерной графики.

3	Практическая работа №3. Разработка Web-представления средствами Microsoft FrontPage.	8/-/4	Тема 6. Построение информационной системы на основе Web-сервера в среде Internet. Создание Web-страниц с использованием языка разметки HTML. Разработка Web-представления средствами Microsoft FrontPage. Электронная почта. Основные объекты, составляющие систему электронной почты.
4	Практическая работа №4. Создание в Adobe Flash CS3 Profesional простых объектов	8/-/2	Тема 7. Мультимедийные системы в связях с общественностью. Общие сведения о мультимедийных системах. Оборудование для представления и подготовки мультимедиа информации. Основы компьютерной обработки информации с помощью Adobe Flash CS3 Profesional.
Итого		28/-/8	

4.3.Содержание лабораторных работ (при наличии в учебном плане)

Учебным планом не предусмотрено

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ПК-6	Выполнение индивидуальных заданий в виде реферата на заданную тему.	реферат	собеседование	9/-/18
ПК-7	Выполнение индивидуальных заданий в виде реферата на заданную тему.	реферат	собеседование	17/-/38
Итого				26/-/56

Литература

- Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов бакалавриата и специалитета] / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 384 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=344375>
- Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. "Соц. работа" / С. Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 310 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414979>

Содержание заданий для самостоятельной работы

В разделе «Самостоятельная работа» раскрывается содержание каждого вида самостоятельной работы и указывается время, необходимое для его выполнения.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя:

- Изучение лекционного материала по конспекту лекций.

2. Подготовку к практическим занятиям.

Преподаватель в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины доводит до студентов: перечень практических работ, последовательность их выполнения, рекомендуемые учебно-методические пособия, руководства и другую информацию, необходимую для подготовки к практическому выполнению предусмотренных программой дисциплины практических работ.

При подготовке к лабораторным работам студент использует рекомендованные учебники и учебные пособия, руководства по выполнению практических работ, инструкции по пользованию измерительной аппаратурой, а также специальные указания по особенностям выполнения отдельных пунктов практических работ.

Подготовка к практическим работам осуществляется студентами самостоятельно заблаговременно.

В процессе такой подготовки студент должен усвоить теоретический материал, относящийся к данной практической работе, изучить и ясно представить себе содержание и порядок выполнения практической работы.

Темы рефератов (докладов)

1. Использование компьютерных технологий при составлении документов.
2. Интернет и связи с общественностью.
3. Мультимедийные системы в связях с общественностью.

Перечень вопросов для самоконтроля

1. Информационные и компьютерные технологии. Базовые определения.
2. Технические средства, используемые в компьютерных технологиях.
3. Программное обеспечение ЭВМ.
4. Общая характеристика компьютерных технологий при подготовке презентаций.
5. Программа Microsoft PowerPoint. Интерфейс главного окна программы.
6. Компьютерные технологии в исследованиях, планировании и оценке эффективности деятельности в области связей с общественностью. Основные понятия и определения.
7. Программа Microsoft Excel. Интерфейс программы Microsoft Excel.
8. Общая характеристика автоматизированных систем хранения и обработки баз данных для проведения исследований.
9. Программа Microsoft Access. Система управления данными СУБД Access. Интерфейс главного окна программы.
10. Общие понятия об автоматизированной системе создания, ведения и обработки баз данных.
11. Модели баз данных.
12. Основные компоненты базы данных.
13. Интернет и связи с общественностью. Краткие исторические сведения.
14. Составные части Internet.
15. Общая характеристика электронной почты.
16. Общая характеристика телеконференции.
17. Упрощенная модель коммуникации для традиционных средств массовой информации.
18. Общая характеристика гипертекстовой природы Internet.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Иновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Слайд-лекция, собеседование	Тема 1/Общие сведения о телекоммуникации. Определения телекоммуникационных служб и систем. Вычислительные сети.	-
Слайд-лекция,	Тема 2/Информационные и компьютерные	№1/Создание

собеседование	технологии. Применение компьютерных и информационных технологий в связях с общественностью. Прикладное программное обеспечение. Использование компьютерных технологий при составлении документов, подготовке презентаций, обработки текстов и таблиц, работа с компьютерной графики.	презентаций в среде Microsoft Power Point №2/Создание электронной информации средства табличного процессора Microsoft Excel
Слайд-лекция, собеседование	Тема 3/Компьютерные технологии в исследованиях, планировании и оценке эффективности деятельности в области связей с общественностью.	-
Слайд-лекция, собеседование	Тема 4/Автоматизированные системы хранения и обработки баз данных для проведения исследований.	-
Слайд-лекция, собеседование	Тема 5/Интернет и связи с общественностью. Краткие исторические сведения об Интернет. Составные части Internet. Сервисы Internet. Коммуникационные характеристики среды Интернет. Работа в сети Интернет. Системы и алгоритмы поиска информации. Использование сетевых ресурсов в крупных коммуникационных проектах.	-
Слайд-лекция, собеседование	Тема 6/Построение информационной системы на основе Web-сервера в среде Internet. Создание Web-страниц с использованием языка разметки HTML. Разработка Web-представления средствами Microsoft FrontPage. Электронная почта. Основные объекты, составляющие систему электронной почты.	№3/Разработка Web-представления средствами Microsoft FrontPage.
Слайд-лекция, собеседование	Тема 7/Мультимедийные системы в связях с общественностью. Общие сведения о мультимедийных системах. Оборудование для представления и подготовки мультимедиа информации. Основы компьютерной обработки информации с помощью Macromedia Flash.	№4/Создание в Adobe Flash CS3 Profesional простых объектов

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических работ и вопросы к ним, вопросы к зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом пособии.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические работы, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение

заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (диф. зачет).

На лекционных занятиях и практических работах вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (диф. зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях, лабораторных работах

№	Наименование практических работ	Задание по практическим работам
1	Создание презентаций в среде Microsoft Power Point	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание презентации при помощи Мастера автосодержания. 2. Выбор тематики и настройка презентации. 3. Заполнение слайдов текстом в режиме Структура 4. Изменение порядка презентации в режиме Структура. 5. Заполнение слайдов информацией в режиме Слайд. 6. Изменение порядка презентации в режиме Сортировка слайдов.
2	Создание электронной табличного средства Microsoft Excel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткие сведения о табличном процессоре Microsoft Excel. 2. Основные режимы работы в Microsoft Excel. 3. Графический интерфейс программы Microsoft Excel. 4. Использование электронной таблицы как формы для ведения отчетности. 5. Заполнение листа книги исходными и расчетными данными. 6. Копирование таблицы на другие листы книги. 7. Формирование годового отчета. 8. Создание диаграмм в табличном процессоре Excel
3	Разработка представления Web-средствами Microsoft FrontPage	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в Microsoft FrontPage 2. Создание нового веб-сайта FrontPage 3. Основы работы с программой Microsoft FrontPage 4. Обзор рабочей области. 5. Дополнительные сведения о программе FrontPage. 6. Создание нового веб-узла FrontPage
4	Создание в Adobe Flash CS3 Profesional простых объектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткие сведения о программе Adobe Flash CS3 Profesional. 2. Пользовательский интерфейс Flash 3. Управление окнами и панелями Flash. 4. Работа с документами в среде Flash. 5. Создание нового документа на основе шаблона. 6. Параметры документа. 7. Окно документа Flash и работа с ним 8. Основные принципы работы с графикой Flash. 9. Средства позиционирования. 10. Инструмент Прямоугольник и Эллипс

Практические работы обеспечивают:

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7. Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Телекоммуникационные и компьютерные технологии в связях с общественностью»

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов
<i>ПК-6, ПК-7</i>	текущий	устный опрос	30
<i>ПК-6, ПК-7</i>	текущий	компьютерный тест	78

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
<p>Знает: ПК-7</p> <p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности</p>	<p>S: В зависимости от характера информационных ресурсов, с которыми имеют дело автоматизированная информационная система, их подразделяют</p> <ul style="list-style-type: none"> -: документальные и фактографические -: пользовательские и документальные -: пользовательские и фактографические -: администраторские и пользовательские <p>S: Фактографические автоматизированные информационные системы</p> <ul style="list-style-type: none"> -: хранят сведения об объектах предметной области, их свойствах и взаимосвязях -: хранят сведения о справочной информации -: хранят сведения о справочной юридической информации -: хранят сведения о справочной многопрофильной информации <p>S: В документальной автоматизированной информационной системе</p> <ul style="list-style-type: none"> -: хранятся документы относящиеся к определённой предметной области -: хранятся документы относящиеся к многопрофильной области -: хранятся документы о пользователях -: хранятся документы о сетях <p>S: Microsoft Access – это</p> <ul style="list-style-type: none"> -: пакет программного обеспечения для управления реляционными базами данных -: пакет программного обеспечения для управления сетевыми базами данных -: пакет программного обеспечения для управления дублирующими базами данных -: пакет программного обеспечения для управления линейными данными <p>S: База данных – это</p>

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
	<p>-: любая совокупность информации -: только структурированная информация в ПК -: только объектно-ориентированное программирование -: реляционная информация</p> <p>S: Реляционная база данных – это -: совокупность индивидуальных таблиц -: совокупность документов и фотографий -: совокупность ИНН -: совокупность в таблицах о сотрудниках ВЦ</p> <p>S: Основными компонентами базы данных являются -: все правильные ответы -: таблицы -: формы -: запросы</p> <p>S: Столбцы таблицы называют -: полями -: индексами -: массивами -: ключами</p> <p>S: Строки таблицы называют -: записями -: индексами -: массивами -: полями</p> <p>S: Таблицы в Microsoft Access можно создавать в режимах -: режиме конструктора и режиме таблицы -: в автоматическом режиме таблицы -: в автоматизированном режиме таблицы -: в ручном режиме таблицы</p> <p>S: Выделяют следующие виды отношений между таблицами -: все правильные ответы -: один к одному -: многие к одному (один ко многим) -: многие ко многим</p> <p>S: Компонент базы данных Формы используются для -: ввода данных -: поиска данных -: классификации данных -: деление вводимых данных</p> <p>S: Компонент базы данных Формы можно создать способами -: все правильные ответы -: автоформы -: мастер создания форм -: создание форм с нуля (в режиме конструктора формы)</p> <p>S: Компонент базы данных Запрос используются для -: вопроса, который прикладная программа задает базе данных и в ответ получает набор записей -: для вычисления информации в базе -: для сбора общих сведений в базе -: для анализа и обобщения информации в базе</p>

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
	<p>S: Отчеты предназначения для</p> <ul style="list-style-type: none"> -: печати информации из базы данных и распространения информации -: только для просмотра -: только для редактирования информации -: нет правильных ответов <p>S: Хранилище данных – это</p> <ul style="list-style-type: none"> -: предметно-ориентированный, интегрированный, привязанный ко времени и неизменяемый набор данных -: архив данных о пользователях -: свод ПО -: архивация данных <p>S: Появление информационного рынка в РФ обусловлено тем, что были созданы</p> <ul style="list-style-type: none"> -: мировые телекоммуникационные вычислительные сети -: сети телефонной связи -: ТВ каналы -: Skype сети <p>S: Современный информационный рынок разделится на область:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: все правильные ответы -: электронная информация -: электронные сделки -: системы сетевых коммуникаций <p>S: Рынок электронной информации состоит из</p> <ul style="list-style-type: none"> -: все правильные ответы -: деловая информация -: юридическая информация -: массовая или потребительская информация <p>S: Рынок электронных сделок включает</p> <ul style="list-style-type: none"> -: все правильные ответы -: системы банковских и межбанковских операций -: системы электронных торгов -: системы резервирования товаров и услуг <p>S: Системы сетевых коммуникаций - это</p> <ul style="list-style-type: none"> -: все правильные ответы -: электронная почта -: телеконференции -: электронные сетевые доски объявлений <p>S: Автоматизированная информационная система - это</p> <ul style="list-style-type: none"> -: программно-аппаратных средств -: пользователи -: совокупность сетей -: ПЭВМ и ЭВМ <p>S: Различают следующие основные классы автоматизированных информационных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> -: информационно-поисковые и системы обработки данных -: пользовательские информационно-поисковые системы -: пользовательские системы обработки данных -: администраторские системы обработки данных
<p>Умеет: ПК-6 применять информационно-</p>	<p>S: Данные в хранилище данных обрабатываются с помощью</p> <ul style="list-style-type: none"> -: OLAP (online analytical processing) инструментов оперативной

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
<p>коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности; ПК-7</p> <p>использовать современные текстовые и графические и презентационные материалы</p>	<p>аналитической обработки данных</p> <ul style="list-style-type: none"> -: OLTP инструментов оперативной аналитической обработки данных -: СУБД инструментов оперативной аналитической обработки данных -: БД и СУБД инструментов оперативной аналитической обработки данных <p>S: Что за концепция GRID это</p> <ul style="list-style-type: none"> -: объединение вычислительных ресурсов в единую сеть -: объединения аппаратных средств -: объединение интерфейсов сети -: объединение WAN сеть <p>S: Теории и практики ЭВМ приводит к</p> <ul style="list-style-type: none"> -: вытеснению аналоговых устройств и сигналов цифровыми -: вытеснению аналоговых устройств безаналоговыми -: вытеснению кабельных сетей беспроводными -: нет правильных ответов <p>S: В каких годах устройства CD-ROM стали стандартными компонентами ПК</p> <ul style="list-style-type: none"> -: 1990 гг -: 1970 гг -: 1960 гг -: 1950 гг <p>S: Когда появились DVD</p> <ul style="list-style-type: none"> -: в 1996 г -: в 1995 г -: в 1994г -: в 1993 г <p>S: Точечное изображение получило наименование</p> <ul style="list-style-type: none"> -: растрового изображения -: фрактивизации изображения -: 3D изображения -: нет правильных ответов <p>S: Большинство устройств ввода-вывода данных в ЭВМ имеют дело</p> <ul style="list-style-type: none"> -: с растровой информацией -: с пейзажной информацией -: с картинной информацией -: нет правильных ответов <p>S: Векторизация растрового изображения называется</p> <ul style="list-style-type: none"> -: трассировкой -: планировкой -: уравниванием -: сглаживанием <p>S: Стандарт TWAIN (Toolkit Without AnInteresting Name) позволяет приложениям работать с</p> <ul style="list-style-type: none"> -: устройствами получения изображений -: устройствами получения сигнала -: устройствами получения обзора -: нет правильных ответов <p>S: Форма кодирования сигнала телевидения</p> <ul style="list-style-type: none"> -: все правильные ответы -: система PAL -: система SECAM -: система NTSC

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
	<p>S: Компьютеры имеют дело с информацией в</p> <ul style="list-style-type: none"> -: цифровой форме -: аналоговой форме -: беспредельной форме -: объёмно цифровой форме <p>S: Аналоговый видеосигнал переводится в цифровую форму с использованием</p> <ul style="list-style-type: none"> -: аналого-цифрового преобразователя конвертера -: трансформатора -: стабилизатора -: димультимплекатора света <p>S: Источником видеoinформации в цифровой форме являются</p> <ul style="list-style-type: none"> -: цифровые видеокамеры -: плоттеры цифро-аналоговые -: миксеры цвета -: нет правильных ответов <p>S: В каком году появился формат сжатия MPEG 7</p> <ul style="list-style-type: none"> -: 1996 г -: 1995 г -: 1994 г -: 1993 г <p>S: Процесс построения трехмерной компьютерной графики может быть представлен в виде</p> <ul style="list-style-type: none"> -: создание содержания (трехмерное моделирование, тскстурирование, анимация) -: всплытия -: восхождения -: мерцанием <p>S: Процесс построения трехмерной компьютерной графики может быть представлен в виде</p> <ul style="list-style-type: none"> -: конфигурирование сцены -: дублирования сцены -: показ сцены -: конфигурирование сцены <p>S: Процесс построения трехмерной компьютерной графики может быть представлен в виде</p> <ul style="list-style-type: none"> -: рендеринг (представление) -: цветовой сцены -: гаммированием сцены -: блуждающей сцены <p>S: К методу моделирования относится</p> <ul style="list-style-type: none"> -: стереометрия твердых тел -: стереометрия жидких тел -: стереометрия твердых и жидких тел -: нет правильных ответов <p>S: К методу моделирования относится</p> <ul style="list-style-type: none"> -: использование В-сплайнов -: использование В-гаммирования -: использование В-замены -: нет правильных ответов

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
	<p>S: К методу моделирования относится -: аппроксимация многоугольниками -: аппроксимация кругами -: аппроксимация эллипсами -: нет правильных ответов</p> <p>S: Невербальные средства общения это общение -: жестов и телодвижений -: только жестов -: только телодвижений -: нет правильных ответов</p> <p>S: Коммуникации делят на вербальные и невербальные -: вербальные и невербальные -: только вербальные -: только невербальные -: нет правильных ответов</p> <p>S: Вербальное общение - это -: устная речь -: мимика -: мимика и жесты -: нет правильных ответов</p> <p>S: Телекоммуникационные службы – это -: комплекс средств, обеспечивающий пользователям услуг связи -: комплекс средств, обеспечивающий пользователям подвижки -: комплекс средств, обеспечивающий пользователям услуг торговли -: нет правильных ответов</p>
<p>Имеет практический опыт: ПК-6 подготовки к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы; ПК-7 создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации.</p>	<p>S: В РФ действуют службы -: все правильные ответы -: телефонные -: телеграфные -: факсимильные</p> <p>S: Под термином «открытая система» подразумевается система -: которая может взаимодействовать с любой другой системой -: которая может конфликтовать с любой другой системой -: которая может не взаимодействовать с любой другой системой -: нет правильных ответов</p> <p>S: Связи с общественностью (PR - Паблик Рилейшенз) - это -: самостоятельная функция менеджмента организации по установлению и поддержанию коммуникаций между организацией и общественностью -: синтез информации -: анализ информации -: моделирование информации</p> <p>S: Коммуникация – это -: обмен информацией внутри группы и между группами -: функциональная информация -: технологическая информация -: специальная информация</p> <p>S: Коммуникации бывают -: внешними и внутренними -: по ГОСТу 12.1.005-88 -: по ГОСТу 12.4.026-76 -: по ГОСТу 26632-85</p>

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
	<p>S: Коммуникация внешняя -: выходят за пределы организации -: масштаб организации -: организация + организация -: логистика + организация</p> <p>S: Коммуникация внутренняя -: осуществляется в рамках организации -: сопровождается Интернет ресурсом -: ресурсы и базы данных Интернет -: прикладное программное обеспечение организации</p> <p>S: По направлению коммуникации классифицируют -: горизонтальные и вертикальные -: линейные и циклические -: ветвящиеся сети -: спутниковые антенны</p> <p>S: Телекоммуникационные системы – это -: совокупность технических средств -: КРОССы и сети -: ЛОГО сети -: Кабельные каналы</p> <p>S: Телекоммуникационные службы – это -: комплекс средств, обеспечивающий представление пользователям услуг связи -: PSpice система -: MicroCAP система -: P-CAD система</p> <p>S: Вычислительной сети делят на -: три класса -: четыре класса -: пять классов -: шесть классов</p> <p>S: Одним из класса вычислительной сети является -: глобальный -: внутренний -: внешний -: нет правильного ответа</p> <p>S: Одним из класса вычислительной сети является -: локальный -: МТС -: свой класс -: PL-1</p> <p>S: Одним из класса вычислительной сети является -: региональный -: ЛВС класс -: LOTUS класс -: Corel класс</p> <p>S: Бывает ли топология вычислительной сети -: звезда -: угол -: ромб</p>

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
	<p>-: крест</p> <p>S: Что соединяет компьютеры между собой</p> <p>-: средства коммутации</p> <p>-: LOTUS средства</p> <p>-: Electronics Workbench средства</p> <p>-: Corel средства</p> <p>S: Для подключения компьютера к сети требуется</p> <p>-: сетевой адаптер</p> <p>-: сканер адаптер</p> <p>-: Electronics Workbench адаптер</p> <p>-: P-CAD адаптер</p> <p>S: Для удаленного доступа к сети по телефонным каналам связи требуется</p> <p>-: модем</p> <p>-: Electronics Workbench адаптер</p> <p>-: преобразователь сети</p> <p>-: блок фильтра</p> <p>S: Одной из основных целей ведения деятельности связей с общественностью в организации является</p> <p>-: создание внешней и внутренней социально – политико-психологической среды</p> <p>-: массивы СМИ</p> <p>-: среда общения с массами</p> <p>-: средства связи</p> <p>S: Компьютерные технологии - это</p> <p>-: совокупность производственных методов и процессов в определенной отрасли на основе ВТ</p> <p>-: моделирование и получение результата информации</p> <p>-: требования ГОСТ и ГОС-Р по СМИ</p> <p>-: внешние и внутренние связи с массами</p> <p>S: Информационное общество - это общество, в котором</p> <p>-: население занято получением, переработкой, передачей и хранением информации</p> <p>-: население занято получением информации</p> <p>-: население занято переработкой информации</p> <p>-: население занято передачей и хранением информации</p> <p>S: В информационном обществе главным ресурсом является</p> <p>-: информация</p> <p>-: ПЭВМ</p> <p>-: ЭВМ</p> <p>-: ПК</p> <p>S: Критерием развитости информационного общества является</p> <p>-: наличие компьютеров, уровень развития компьютерных сетей и количество населения, занятого в информационной сфере</p> <p>-: наличие только компьютеров, занятого в информационной сфере</p> <p>-: наличие только количество населения, занятого в информационной сфере</p> <p>-: наличие только компьютеров и развития компьютерных сетей</p> <p>S: Когда корпорация IBM приступила к массовому производству персональных компьютеров</p> <p>-: в начале 80-х годов</p> <p>-: в начале 70-х годов</p> <p>-: в начале 60-х годов</p>

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
	<p>-: в начале 50-х годов</p> <p>S: Когда началось развитие глобальных компьютерных сетей</p> <p>-: началось в 80-е годы</p> <p>-: началось в 70-е годы</p> <p>-: началось в 60-е годы</p> <p>-: началось в 50-е годы</p> <p>S: Развитие глобальной компьютерной сети требует наличия</p> <p>-: каналов связи с высокой пропускной способностью</p> <p>-: оборудования сети</p> <p>-: квалифицированного персонала</p> <p>-: квалифицированных пользователей</p> <p>S: Подключение отдаленных регионов наиболее экономически выгодным является</p> <p>-: подключение по спутниковым каналам</p> <p>-: подключение по ТВ каналам</p> <p>-: подключение по МТС каналам</p> <p>-: подключение по проводным каналам</p> <p>S: Для индивидуальных пользователей приемлемым по цене является доступ в Internet по</p> <p>-: коммутируемым телефонным каналам</p> <p>-: Билайн каналам</p> <p>-: Мегафон каналам</p> <p>-: спутниковым каналам</p> <p>S: При работе с информацией всегда имеется её</p> <p>-: источник и потребитель</p> <p>-: связь</p> <p>-: среда передачи</p> <p>-: пользователь</p> <p>S: Информационные ресурсы – это</p> <p>-: документы и массивы документов в информационных системах</p> <p>-: пользователи</p> <p>-: ПЭВМ</p> <p>-: ЭВМ</p> <p>S: Годом возникновения информационного рынка в России считают</p> <p>-: 1991 г.</p> <p>-: 1992 г.</p> <p>-: 1993 г.</p> <p>-: 1990 г.</p>

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Списки основной литературы

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов бакалавриата и специалитета] / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 384 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=344375>

2. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. "Соц. работа" / С. Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 310 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414979>

3. Шишов, О. В. Современные технологии и технические средства информатизации [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению 02.03.02 "Фундам. информатика и информ. технологии" (квалификация (степень) "бакалавр") / О. В. Шишов. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 461 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757109>

Списки дополнительной литературы

4. Голицына, О. Л. Информационные системы [Текст]: учеб. для вузов по специальности "Приклад. информатика" / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. - М. : ФОРУМ [и др.], 2007. - 495 с. : ил.

5. Дансмор, Б. Справочник по телекоммуникационным технологиям [Текст] : [полн. справ. по междунар. телекоммуникац. стандартам] / Б. Дансмор, Т. Скандьер [пер. с англ.: В. И. Кочеткова, Е. П. Марченко, В. Н. Романова [и др.] ; под ред. А. В. Мысника]. - М. : Вильямс, 2004. - 628 с. : ил.

6. Кондратьев, Э. В. Связи с общественностью [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальностям "Менеджмент орг.", "Маркетинг" / Э. В. Кондратьев, Р. Н. Абрамов [под общ. ред. С. Д. Резника]. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Акад. проект, 2008. - 510 с. : ил.

7. Кузнецов, В. Ф. Связи с общественностью: Теория и технологии [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Связи с общественностью" / В. Ф. Кузнецов. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 300 с. : ил.

8. Леонтьев, В. П. Новейшая энциклопедия Интернета 2009 [Текст] / В. П. Леонтьев. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2008. - 717 с. : ил.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. ИНТУИТ. Национальный Открытый Университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>. – Загл. с экрана.

2. Образовательные ресурсы Интернета. Информатика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>. - Загл. с экрана.

3. Электронная библиотека. Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://techliter.ru/>. – Загл. с экрана.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Операционная система Microsoft Windows XP	Операционная система Microsoft Windows XP, пакет Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, FrontPage).	Предназначен для проведения практических занятий.
2	Пакеты Adobe Flash CS3 Professional	Пакеты Adobe Flash CS3 Professional	Предназначен для проведения практических занятий.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10.1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов и (или) аудиторий	Основное специализированное оборудование
1	Универсальная лаборатория компьютерных технологий	Практические работы проводятся на персональном компьютере с операционной системой Microsoft Windows.

10.2 Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

№	Название практической работы	Наименование оборудованных учебных лабораторий	Основное специализированное оборудование
---	------------------------------	--	--

1	Создание презентаций в среде Microsoft Power Point	Универсальная лаборатория компьютерных технологий	Практические работы проводятся на персональном компьютере с операционной системой Microsoft Windows, пакет Microsoft Office
2	Создание электронной информации средства табличного процессора Microsoft Excel	Универсальная лаборатория компьютерных технологий	Практические работы проводятся на персональном компьютере с операционной системой Microsoft Windows, пакет Microsoft Office
3	Разработка Web-представления средствами Microsoft FrontPage.	Универсальная лаборатория компьютерных технологий	Практические работы проводятся на персональном компьютере с операционной системой Microsoft Windows, пакет Microsoft Office Microsoft FrontPage.
4	Создание в Adobe Flash CS3 Profesional простых объектов	Универсальная лаборатория компьютерных технологий	Практические работы проводятся на персональном компьютере с операционной системой Microsoft Windows, пакет Microsoft Office Пакеты Adobe Flash CS3 Professional

11. Примерная технологическая карта дисциплины

кафедра «Информационный и электронный сервис»

Примерная технологическая карта дисциплины «Телекоммуникационные и компьютерные технологии в связях с общественностью»
для направления подготовки 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью"
направленности (профиля) "Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере"

№ п/п	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную	Срок прохождения контрольных точек																	Зачетная сессия
				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь					
				4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	
I	Обязательные:																				
1.1	Посещение лекций	7	1			+		+		+		+		+				+			
1.2	Выполнение 4 практических занятий (защита)	4	15			+				+								+			
1.3	Промежуточное тестирование	1	5										+								
1.4	Итоговое тестирование	1	5																+		
1.5	Собеседование по лаб. работам	1	3																+		
II	Творческий рейтинг:																				
2.1	Написание творческой работы	1	6																		
2.2	Участие олимпиад., конференциях	1	14																		
III	Форма контроля												атт. неделя								