

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 24.10.2022 19:42:30
 Уникальный программный ключ:
 c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования "Поволжский государственный университет сервиса" (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Протокол заседания
 Ученого Совета

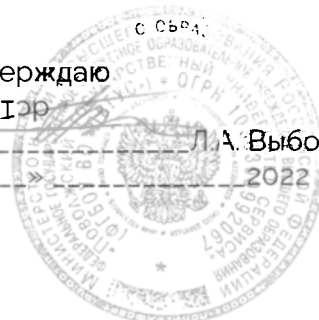
от «21» августа 2022 г. № 1

Протокол заседания
 Совета студентов и аспирантов

от «23» августа 2022 г. № 5

Утверждаю
 Ректор

«24» октября 2022 г.
 Л.А. Выборнова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
 для обучающихся по образовательным программам высшего образования
 на 2022-2023 учебный год

Тольятти, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения
 - 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ПВГУС
 - 1.2. Цель и задачи воспитательной работы в ПВГУС
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ПВГУС
 - 2.1. Воспитывающая среда и направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ПВГУС
 - 2.2. Формы и методы воспитательной работы в ПВГУС
 - 2.3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ПВГУС
 - 2.4. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
3. Управление системой воспитательной работы в ПВГУС и мониторинг качества организации воспитательной деятельности
 - 3.1. Система управления и план воспитательной работы в ПВГУС
 - 3.2. Студенческое самоуправление в ПВГУС
 - 3.3. Организация воспитательной работы в рамках аудиторной и самостоятельной работы обучающихся
 - 3.4. Мониторинг качества организации воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса» (далее – Программа воспитания ПВГУС) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения программы воспитания ПВГУС является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности ПВГУС носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, соответствующая ей Рабочая программа и Календарный план воспитательной работы.

Программа призвана оказать содействие субъектам образовательных отношений в разработке рабочих программ в рамках ОПОП.

Программа воспитания в ПВГУС разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития

воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), направлений подготовки (специальностей) реализуемых в ПВГУС;

- Устава ФГБОУ ВО «ПВГУС»;

Программа воспитания ПВГУС базируется на традициях отечественной педагогики, соответствует принципу преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе высшего образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ПВГУС.

Программа воспитания ПВГУС (далее – Программа) основана на долговременных целях и традиционных духовно-нравственных ценностях российского общества, учитывает современные особенности и задачи молодежной политики. В Стратегии национальной безопасности РФ определены следующие традиционных духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным, защита человеческой жизни, прав и свобод человека, созидательный труд и служение Отечеству, нормы морали и нравственности, справедливости и взаимопомощи, историческое единство народов России, преемственность истории Отечества.

Роль ценностей проявляется в мировоззрении обучающихся через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется формированию гражданской позиции, уважительному отношению к истории Отечества, заслугам старших поколений.

Личностные ценности обучающихся отражают систему ценностных ориентаций личности, раскрывающих целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, норм, регулирующих профессиональную деятельность групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

В основу воспитательной деятельности в ПВГУС положен комплекс методологических подходов, включающий: ценностно-ориентированный, системно-деятельностный, культурологический, функциональный, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный.

Принципы организации воспитательного процесса в ПВГУС:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ПВГУС;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- ценностного наполнения содержания воспитательного процесса, гуманизации обучения и воспитания;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- толерантности, доброжелательности к людям независимо от национальности,

вероисповедания; социальной ответственности;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2 Цели и задачи воспитательной работы в ПВГУС

Целью воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Движение к поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- сохранение и развитие лучших традиций российского образования, воспитания и культуры;
- приобщение к корпоративной культуре, объединяющей студентов, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей;
- выявление и развитие творческого потенциала личности студентов, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, нравственных принципов и норм, приобщение студентов к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;
- создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- активизация работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию студенческой молодежи;
- развитие органов студенческого самоуправления, организация взаимодействия органов студенческого самоуправления с руководством вуза, молодежными общественными объединениями;
- поддержка студенческих инициатив, привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к процессу обучения, профилактика безнадзорности несовершеннолетних обучающихся;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и неприятие асоциальных явлений.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПВГУС

2.1 Воспитывающая среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, безопасности и другими.

Воспитывающая среда создается в офлайн и онлайн форматах. При реализации программы и календарного плана воспитательной работы широко применяются новые информационные и коммуникационные технологии, современные форматы работы с обучающимися.

Направлениями воспитательной деятельности в ПВГУС выступают:

1. Гражданское направление, задачей которого является развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры обучающихся через включение их в общественно-гражданскую деятельность. Патриотическое направление, задачей которого является развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
2. Духовно-нравственное направление, задачей которого является развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня обучающихся.
3. Спортивно-оздоровительное, задачей которого является формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие у обучающихся способности к сохранению и укреплению здоровья, пониманию опасности курения, алкоголизма, наркомании и СПИДа.
4. Экологическое направление, задачей которого является развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
5. Профессионально-трудовое направление, задачей которого является развитие у студентов психологической готовности к профессиональной деятельности по выбранной профессии.
6. Культурно-творческое направление, задачей которого является знакомство студентов с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, формирование условий для развития творческих способностей обучающихся в различных сферах культуры и искусства.
7. Научно-образовательное направление, задачей которого является формирование у студентов исследовательского и критического мышления, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности.

8. Профилактика правонарушений, наркозависимости, проявлений девиантного поведения в студенческой среде и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся, задачей которого является выявление, исследование и проработка девиантного поведения в студенческой среде.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в ПВГУС выступают:

- проектная деятельность,
- добровольческая (волонтерская) деятельность,
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность,
- международное сотрудничество,
- деятельность студенческих объединений,
- деятельность по профилактике деструктивного поведения и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся,
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно- оздоровительной направленности,
- деятельность по вовлечению обучающихся в профориентационную работу,
- деятельность по вовлечению обучающихся в предпринимательство,
- другие виды деятельности обучающихся.

2.2. Формы и методы воспитательной работы в ПВГУС

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором сочетаются цель, задачи, принципы, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в ПВГУС:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся, студент-студент, административный работник – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, студии по интересам и др.); массовые (фестивали, олимпиады, конференции, праздничные мероприятия, субботники и др.);
- по целевой направленности;
- по времени проведения: кратковременные продолжительные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, научные, волонтерские, художественные, общественные и др.;
- по способу влияния: непосредственно (убеждение, поручение, педагогическое требование и др.); опосредованно через поощрение социально-полезной деятельности.

2.3. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ПВГУС

Таблица 1. Ресурсное обеспечение реализации Программы

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1	Нормативно-правовое	Устав ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»). Положение о совете студентов и аспирантов ПВГУС, утвержденное Ученым советом ПВГУС от 18.10.2017г. Положение о проведении конкурса «Лучшие», утвержденное Ученым советом ПВГУС от 19.09.2018г. Положение о конкурсе «Лучший куратор года», утвержденное Ученым советом ПВГУС от 19.09.2018г. Положение об именной стипендии ректора университета, утвержденное Ученым советом ПВГУС от 30.05.2018г. Положение о конкурсе «Лучшая комната общежития», утвержденное Ученым советом ПВГУС от 19.09.2018г. Положение о волонтерском объединении университета, утвержденное Ученым советом ПВГУС от 30.05.2018г. Положение о рейтинге лучших студентов университета, утвержденное Ученым советом ПВГУС от 19.09.2018г. Положение о Совете по воспитательной работе университета, утвержденное Ученым советом ПВГУС от 17.02.2021г. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, утвержденное Ученым советом ПВГУС от 21.10.2020 г. Положение о стипендиальной комиссии университета, утвержденное приказом ПВГУС от 01.06.2022г. Положение о студенческом совете по качеству, утвержденное Ученым советом от 31.05.2017г. Положение о спортивном клубе ПВГУС, утвержденное Ученым советом ПВГУС от 25.11.2015 г. Правила внутреннего трудового распорядка № 51/07 от 31.08.2022 г., утвержденные Ученым советом 31.08.2022г. Положение 69/07 от 19.09.2018 г. О порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, в том числе о режиме занятий обучающихся. Положение 48/07 от 29.12.2021 г. О порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования. Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета № 14/07 от 15.02.2022 г. Положение о студенческом общежитии № 18/07 от 26.05.2021 г., утвержденное Ученым советом ПВГУС 26.05.2021 г.

		Приказ № 111/06 от 29.09.2020 «О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений на 2020-2021 учебный год. Положение о Совете по воспитательной работе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса», утвержденное Ученым советом 17.02.2021 г. Положение о кураторе (классном руководителе) учебной группы, утвержденное председателем Совета по воспитательной работе 16.02.2021 г.
2.	Кадровое	1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности: — Управление молодежной политики и воспитательной деятельности; — Центр внеучебной деятельности; — Комендант общежития; — Управление комплексной безопасностью; — Отдел международного сотрудничества; — Управление образовательных программ; — Педагог-психолог; — Ведущий юрисконсульт; — Управление научных исследований; — Отдел интегрированных коммуникаций; — Научная библиотека; — Стартап студия ПВГУС; — Высшая школа интеллектуальных систем и кибертехнологий; — Высшая школа креативных индустрий, инноваций и бизнеса; — Кафедры; — Факультет информационно-технического сервиса — Кафедра «Информационный и электронный сервис»; - Кафедра инжиниринга; 2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета: — Ректор; — Проректоры; — Начальник управления молодежной политики и воспитательной деятельности; — Специалисты управления молодежной политики и воспитательной деятельности; — Директор Центра внеучебной деятельности; — Специалисты Центра внеучебной деятельности; 3. Кадры, занимающиеся воспитательной деятельностью на уровне Высшей школы/Декана: — Исполнительный директор высшей школы/декан факультета; — Директор колледжа — Заместитель исполнительного директора высшей школы / декана факультета; — Куратор; 4. Совещательные коллегиальные органы: Совет по воспитательной

		работе ПВГУС.
3.	Финансовое	Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется из субсидий федерального бюджета на культурно-массовую, физкультурную и спортивную, оздоровительную работу на календарный год, а также за счет средств, приносящей доход деятельности.
4.	Информационное	1.Официальный сайт университета https://www.tolgas.ru/ . 2.Совет студентов и аспирантов ПВГУС https://www.tolgas.ru/activities/studcentr/vneuch/sovetSIA/ . 3. Противодействие коррупции https://www.tolgas.ru/activities/korrupt/ . 4. За здоровый образ жизни https://www.tolgas.ru/activities/healthy_life/ . 5. Антитеррористическая защищенность и комплексная безопасность https://www.tolgas.ru/university/antiterror/ . 6. Группы в социальных сетях: -Вконтакте https://vk.com/blog_pvgus . – Телеграмм канал Университета https://web.telegram.org/k/#@PVGUS
5.	Научно-методическое и учебно-методическое	1. Программа и календарный план воспитательной работы ПВГУС; 2. Научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации по реализации основной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки бакалавриат и специалитет. 3. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно- методическому обеспечению ОПОП.
6.	Материально-техническое	Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно- методическому обеспечению ОПОП. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. В рамках реализации Программы воспитания учитывается специфика ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполняются рекомендации и указания, установленные государственными санитарно- эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для образовательных организаций высшего образования.
7.	Инфраструктура	1. Учебные корпуса университета, расположенные по следующим адресам: г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Гагарина, д. 4, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Гидростроевская, д. 17, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Горького, д. 34. 2. Спортивный комплекс: г. Тольятти, Центральный р- н, ул. Горького, д. 34-Б. Спорткомплекс включает игровой зал, теннисный зал, фитнес зал, зал лечебной физической культуры, тренажёрный зал, восстановительный центр. 3. Компьютерные классы с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». 4. Учебные аудитории и залы. 5. Научная библиотека (зал учебной, научной литературы, залы справочно-библиографической и информационной работы, медиазал). 6. Учебный лаборатории. 7. Общежитие для иногородних студентов, расположенное по адресу: г. Тольятти, ул. Ленинградская 29. 8. Службы обеспечения (транспорт, связь и другое).

2.4. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Качество социокультурной среды определяет уровень включенности обучающихся ПВГУС в активные общественные связи.

Социокультурную среду составляют объекты, которые необходимы для реализации проектов воспитательной деятельности и объекты, с которыми обучающиеся знакомятся на экскурсиях.

- Музеи города:

Парковый комплекс истории техники имени К. Г. Сахарова

Тольяттинский краеведческий музей

Тольяттинский художественный музей

Музей историко-культурного наследия г.Тольятти

Волжская картинная галерея

Музей института экологии Волжского бассейна РАН

Музей АвтоВАЗ

- Городские и областные театры:

Драматический театр «Колесо» имени Глеба Дроздова

Тольяттинский театр кукол

Театр юного зрителя «Дилижанс»

Самарский академический театр драмы им. М. Горького

Театр «Актерский дом» Самарского Союза театральных деятелей

- Ведущие историко-архитектурные объекты:

1.. Выставочная галерея Байрама Саламова

2. Дом Рерихов

3.. Монумент-памятник обращения к молодёжи 2017 года

- Спортивные комплексы:

Спортивный комплекс «Труд »

Универсальный спортивный комплекс «Олимп -»

Спортивный комплекс «Спутник»

Спорткомплекс «Кристалл»

Спорткомплекс «Акробат»

Универсальный спортивный комплекс «ЦСК ВВС»

- Библиотеки:

Библиотека «АВТОГРАД»

Ставропольская межпоселенческая библиотека

Центральная библиотека им. В.Н. Татищева

Детско-юношеская библиотека №23 им. В.С. Балашова

К воспитательной деятельности в ПВГУС привлекаются социальные партнеры, государственные и общественные организации:

Прокуратура Центрального района г. Тольятти
 Управление МВД России по г. Тольятти
 РЭО ГИБДД УМВД России по г. Тольятти
 Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области
 "Тольяттинский наркологический диспансер"
 Отдел по контролю за оборотом наркотиков Управления МВД России по
 г. Тольятти
 Тольяттинский городской центр по профилактике и борьбе по СПИДом и
 инфекционными заболеваниями
 Отдел организации деятельности КДН и ЗП Администрации г.о. Тольятти
 Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Центрального
 района г.о. Тольятти
 ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения»
 Государственное казенное учреждение Самарской
 области Центр занятости населения (ГКУСО ЦЗН) городского округа Тольятти
 Ассоциация Профсоюзных Организаций Студентов
 Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)
 Общественная палата Самарской области
 Тольяттинский учебный центр ДОСААФ
 Ресурсный центр поддержки развития добровольчества (волонтерства)
 Самарской области
 Ассоциация волонтерских центров ((АВЦ)) РФ
 Всероссийское общественное движение «Медиа-волонтеры России»
 Администрация Территории опережающего социально-экономического
 развития г.о. Тольятти (ТОСЭР, ТОР «Тольятти»)
 Технопарк «Жигулевская долина»
 Детский центр «Кванториум»
 МАУ Агентство экономического развития Тольятти «БизнесИнкубатор»
 МУДО Туристско-экологический центр "Эдельвейс"
 - Общественное объединение «Молодежный парламент» при Думе г.о. Тольятти
 -МБУ ММЦ «Шанс» г.о. Тольятти
 АНО "Институт Итальянской Культуры"
 Департамент по делам молодежи министерства образования и науки
 Самарской области
 Агентство по реализации молодежной политики Самарской Области
 Общероссийская молодёжная общественная организация "Ассоциация
 студенческих спортивных клубов России" (АССК России)
 Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи»
 (РСМ)
 Тольяттинское городское отделение общероссийской общественной
 организации «Социально-экологический союз» (ТГО СоЭС)
 АНО «Россия – страна возможностей»
 АНО «Агентство стратегических инициатив»
 Зарубежные образовательные организации
 Инновационные научно-технологические центры

Взаимодействие ПВГУС с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых и актуальных целей, совершенствование совместной работы, поиск новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПВГУС И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления и план воспитательной работы в ПВГУС

Основным инструментом управления воспитательной работой в ПВГУС является программа и календарный план воспитательной работы.

Главная задача администрации ПВГУС, институтов, факультетов, кафедр – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Основные направления управленческой деятельности в реализации Программы воспитания в ПВГУС: анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых; разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью нормативных документов, планирование работы по организации воспитательной деятельности, организация практической деятельности по выполнению плана, проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности на кафедрах, институтах, факультетах и в ПВГУС в целом.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в различных сферах деятельности, в том числе в будущей профессиональной,
- информирование о возможностях и достижениях участия обучающихся в социально значимой деятельности, преподаватели – в воспитательной деятельности,
- наполнение сайта ПВГУС информацией о воспитательной деятельности и студенческой жизни, содействие организации внутриуниверситетских студенческих средств массовой информации,
- организацию повышения квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности,
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления, развитие разнообразных форм студенческого самоуправления,
- расширение студенческих общественных объединений по направлениям деятельности, создание условий их взаимодействия между собой, поддержку созидательных студенческих инициатив,
- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеуниверситетских воспитательных мероприятий и их анализ,
- обеспечение участия обучающихся ПВГУС в городских, областных, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и др.,
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив, создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры,
- развитие сотрудничества с социальными партнерами,
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей,
- объединение усилий структур ПВГУС, социальных партнеров для

осуществления инновационной работы, направленной на решение современных задач воспитания.

Анализ итогов воспитательной работы в ПВГУС за учебный год направлен на изучение состояния воспитательной работы. Анализуются: достигнутые результаты воспитательной работы за предыдущий год, качество ресурсной базы воспитательной работы, кадровый потенциал, используемые формы и методы воспитательного воздействия. На основе полученных данных выявляются траектории дальнейшего развития.

Планирование воспитательной работы в ПВГУС на учебный год направлено на выработку стратегии воспитательной работы на предстоящий учебный год. Определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитательный характер, ответственные.

При планировании воспитательной работы необходимо учитывать:

- результаты воспитательной работы за предыдущий период,
- предложения по повышению качества воспитательной работы, поступившие от преподавателей, студентов, родителей,
- воспитательные и организационно-педагогические задачи,
- условия для успешной адаптации обучающихся первого курса к учебному процессу,
- передовой опыт воспитательной деятельности страны, Самарской области, города Тольятти,
- существующие механизмы, обеспечивающие эффективное функционирование системы воспитания,
- возможности профессорско-преподавательского состава и социальных партнеров ПВГУС, запрос работодателей,
- знаменательные события и даты.

Планирование воспитательной работы отражено в календарном плане воспитательной работы на учебный год.

Организация воспитательной работы в ПВГУС связана с реализацией Программы воспитательной работы. Результат реализации программы зависит от руководителей и принятых управленческих решений, качества работы исполнителей, ресурсного потенциала, направленного на реализацию программы.

Регулирование воспитательной работы в ПВГУС связано с возможностью оперативного вмешательства в воспитательный процесс с целью коррекции действий, преодоления возникающих сложностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и др.

Контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в ПВГУС заключается в сборе информации о функционировании системы оценки качества реализации программы воспитательной работы и принятых управленческих решений. Контролю могут быть подвергнуты как вся система воспитательной работы, так и ее отдельные части. Контроль может осуществляться управленческими структурами ПВГУС или внешними организациями, занимающимися вопросами контроля и надзора в сфере образования.

Основные воспитательные задачи выпускающих кафедр – организация проектной

и волонтерской деятельности обучающихся, вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность, развитие студенческого международного сотрудничества, профессионально-трудовое воспитание. Кафедрам принадлежит ведущая роль в создании оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самоопределении, освоении широкого социального опыта.

«Физическое воспитание» выполняет ведущую роль в формировании у студентов культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитии способности к сохранению и укреплению здоровья.

Неотъемлемой частью воспитательной системы университета являются Высшие школы/деканаты, основные воспитательные задачи которых связаны с вовлечением студентов в участие в общественно значимых мероприятиях всех уровней, развитием гражданственности, патриотизма, духовно-нравственным и профессионально-трудовым воспитанием. Деканаты/Высшие школы оказывают поддержку студенческим инициативам, привлекают будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности.

Деканаты/Высшие школы играют важную роль в развитии органов студенческого самоуправления факультета/института, организации взаимодействия органов студенческого самоуправления с руководством вуза, организуют работу кураторов (классных руководителей) академических групп, проводят старостаты. Деятельность кураторов (классных руководителей) групп регулируется Положением.

Основной задачей Центра внеучебной деятельности (далее ЦВД) является развитие культурно-творческого и экологического направлений воспитательной работы, вовлечение студентов в общественно-полезную деятельность, противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде. ЦВД играют ведущую роль в развитии органов студенческого самоуправления, организация взаимодействия органов студенческого самоуправления с молодежными общественными объединениями, ассоциациями и союзами.

Научная библиотека ПВГУС организует и проводит информационную кампанию по профилактике вредных привычек среди обучающихся, связанных с курением, потреблением спиртных напитков и наркотических средств, проводит лектории и мероприятия по правовому и экологическому просвещению.

Отдел международного сотрудничества совместно с выпускающими кафедрами проводит работу по развитию студенческого международного сотрудничества. Педагог-психолог университета выполняет воспитательные задачи, связанные с обеспечением социально-психологической поддержки студентов, адаптацией первокурсников и иногородних студентов к процессу обучения, профилактикой безнадзорности несовершеннолетних обучающихся. Отдел по работе со студентами выполняет воспитательные задачи, связанные с вовлечением обучающихся в трудовую и профориентационную деятельность.

Совет по воспитательной работе ПВГУС является коллегиальным совещательным органом. Совет рассматривает и согласовывает планы воспитательной работы, вырабатывает предложения и рекомендации по совершенствованию воспитательной работы, вырабатывает внутривузовские правила и стандарты работы по обеспечению жизнедеятельности обучающихся, вырабатывает предложения по урегулированию

возникающих проблем на этнической и религиозной почве, занимается профилактикой асоциального и аддитивного поведения среди обучающихся, в том числе профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Студенческое самоуправление в ПВГУС

Студенческое самоуправление в ПВГУС рассматривается:

как самостоятельная общественная деятельность обучающихся по реализации функций управления ПВГУС,

как элемент общей системы управления учебно-воспитательным процессом в ПВГУС, предполагающий максимальный учет интересов и потребностей обучающихся,

как форма и способ жизнедеятельности студенческих коллективов, соединение самодеятельности и инициативы, как функция коллектива студентов, в которой реализуется их право на управление своей жизнедеятельностью,

как ресурс самоорганизации обучающихся в учебной деятельности, в которой самостоятельная работа по изучению определенных дисциплин является основополагающей.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов, событий во взаимодействии с администрацией ПВГУС, преподавателями, социальными партнерами при определенном разграничении их обязанностей и ответственности.

Самоуправление развивается во всех видах деятельности в зависимости от интересов обучающихся. С участием специалистов проводятся обучающие семинары, школы студенческого актива, мастер-классы, дебаты, круглые столы, собрания, беседы, тренинги, индивидуальное консультирование.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией университета осуществляется с использованием различных форм и способов, таких как: встречи ректора с обучающимися, участие в работе Ученого совета ПВГУС и Ученых советов институтов и факультетов, встречи с курирующими проректорами и директорами институтов/деканами, участие в работе комиссий и рабочих групп, включая стипендиальную комиссию, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса; обращение и другое.

В ПВГУС действует Совет студентов и аспирантов университета, Советы студентов и аспирантов факультетов/институтов, Совет студентов общежития. Действуют общественные студенческие объединения по направлениям: Студенческий спортивный клуб «Космос», студенческое объединение по киберспорту, Волонтерское объединение студентов ПВГУС, Студенческое научное общество.

Деятельность студенческих общественных объединений регулируется локальными нормативными актами. Совет студентов и аспирантов ПВГУС – организующее и координирующее общественное объединение обучающихся. Студенческое научное общество организует научно-исследовательскую работу студентов, проводит мероприятия научно-исследовательской направленности. Волонтерское объединение ПВГУС занимается реализацией добровольческих инициатив в области поддержки социально незащищенных слоев населения и оказания сервисных услуг. Студенческий спортивный клуб «Космос» организует спортивно-

оздоровительную работу и обеспечивает координацию с Ассоциацией спортивных клубов России.

3.3. Организация воспитательной работы в рамках аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Реализация Программы в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся направлена на формирование у обучающихся необходимого набора универсальных компетенций, в ряду которых системное и критическое мышление, разработка и реализация проектов, командная работа и лидерство, коммуникация, межкультурное взаимодействие, самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение), безопасность жизнедеятельности, инклюзивная компетентность, экономическая культура, в том числе финансовая грамотность.

Выбор дисциплин и внедрение соответствующей воспитательной компоненты в ОПОП позволяют реализовать в образовательном процессе важнейшие направления воспитательной работы с обучающимися: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, экологическое, бизнес-ориентирующее, здоровьесберегающее, волонтерское (добровольческое).

Формы организации воспитательной работы в рамках внеаудиторной работы представлены в четырех группах:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- управление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Таблица 2. Формирование универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Таблица 3. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

Дисциплина	Код компетенции	Реализуемый вид воспитательной деятельности
История (всеобщая история, история России)	УК-5	Гражданско- патриотическое
Философия	УК-1, УК-5	Гражданско- патриотическое Духовно-нравственное
Правоведение и противодействие коррупции	УК-2, УК-11	Правовое
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Гражданско- патриотическое Экологическое
Деловое общение и бизнес-коммуникации	УК-3, УК-4	Духовно- нравственное Бизнес-ориентирующее
Иностранный язык	УК-4	Духовно- нравственное
Русский язык и культура речи	УК-4	Духовно-нравственное
Физическая культура и спорт	УК-7	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
Конфликтология	УК-3	Духовно- нравственное Бизнес-ориентирующее
Технологии самоорганизации и саморазвития	УК-6	Духовно- нравственное

Дисциплина	Код компетенции	Реализуемый вид воспитательной деятельности
Социальная психология и педагогика	УК-3, УК-6, УК-9	Духовно- нравственное
Экономика	УК-2, УК-10	Бизнес- ориентирующее
Основы проектной деятельности	УК-2, УК-10	Бизнес- ориентирующее
Инновационная экономика и технологическое предпринимательство		
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	УК-3, УК-6	Волонтерское (добровольческое)

Формами аттестации является аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, дифференцированный зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

3.4. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Целевыми индикаторами качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

1. качество ресурсного обеспечения воспитательной деятельности (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, материально-технического);
2. вовлеченность обучающихся в общественно-полезные мероприятия по направлениям Календарного плана воспитательной работы: участие во всех видах проектной деятельности (представившие проекты, победители конкурсов); участие в волонтерской деятельности; участие в научно-исследовательской деятельности; участие в международных обменах; участие в деятельности общественных объединений; участие в творческой и социально-культурной деятельности;
3. участие обучающихся в работе коллегиальных органов управления университетом и различных комиссиях, затрагивающих интересы обучающихся;
4. отражение деятельности студенчески общественных объединений на информационных ресурсах, включая официальный сайт университета.

Таблица 4. Показатели оценки эффективности воспитательной работы ФГБОУ ВО «ПВГУС» на 2022-2025 годы

№п/п	Объект мониторинга	Показатели	
		Наименование показателя	Единица измерения
Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности			
1	Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в университете	Да/нет
		Наличие утвержденных в составе каждой ОПОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Да/нет
		Нормы времени занятости ППС включают нормативы реализации воспитательного компонента преподавателями	Да/нет
2	Кадровое обеспечение	Наличие системы организации воспитательной работы, включающую структурные подразделения, систему психолого-педагогической поддержки	Да/нет
		Доля ППС и сотрудников структурных подразделений, обеспечивающих реализацию воспитательной работы, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитательной деятельности в ОО ВО, в общем объеме ППС и указанной категории сотрудников,	%
3	Инфраструктурное обеспечение	Перечень используемых в воспитательной деятельности объектов инфраструктуры университета	Наименование/ Наличие, функции
		Состояние инфраструктуры университета	Рабочее/нерабочее
4	Финансовое обеспечение	Наличие финансового обеспечения реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание гос. услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки)	Да/нет
		Объем целевого финансирования по федеральным и иным проектам воспитательной направленности, полученного на конкурсной основе, тыс.руб.	Руб.
5		Объем бюджетных ассигнований федерального бюджета для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	Руб.
Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса			
1	Деятельность студенческих объединений	Количество студенческих объединений в университете.	ед.

№п/п	Объект мониторинга	Показатели	
		Наименование показателя	Единица измерения
		Число спортивных секций, клубов и групп дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта,	ед.
		Информация о деятельности совета обучающихся и студенческий объединений на информационных ресурсах (на официальном сайте, в социальных сетях, в СМИ)	Да/нет
2	Вовлеченность обучающихся в различные виды деятельности	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих объединений и творческих коллективов, от общего числа обучающихся на очной формы обучения,	%
		Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерские проекты, от общего числа обучающихся на очной формы обучения,	%
		Доля обучающихся, занимающихся в спортивных клубах/ секциях на постоянной основе, от общего числа обучающихся на очной формы обучения,	%
		Доля студентов, участвующих в массовых физкультурных и спортивных мероприятиях, от общего числа обучающихся,	%
		Доля студентов, вовлеченных в молодежное предпринимательство,	%
		Доля обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, профессиональных конкурсах, дискуссионных клубах, молодежных обменах, тематических слетах, лагерях и фестивалях,	%
		Количество побед в городских, региональных, всероссийских, международных студенческих конкурсах, подтвержденных грамотами (персональных или студенческих коллективов),	чел.
		Доля студентов, охваченных стажировками в зарубежных вузах, образовательных и научных центрах, профильных организациях,	%
		Количество проведенных мероприятий информационно-просветительской направленности по проблемам охраны и укрепления здоровья, профилактике девиантного поведения, профилактике наркомании, табакокурения и ВИЧ- инфекции,	ед.
		Взаимодействие Совета студентов и аспирантов с администрацией университета (участие в работе ученых советов, комиссий)	Да/нет

Согласовано



С.В. Богомолов

Разработчик

Начальник управления молодежной политики
и воспитательной деятельности


О.Е. Трофимова