

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова, Выборнова Виктория Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»
для обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Финансы, денежное обращение и кредит»

Рабочая учебная программа по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»
включена в основную профессиональную образовательную программу направления
подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) "Финансы, денежное обращение и
кредит "

шифр, наименование направления подготовки или специальности

решением Президиума Ученого совета Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Согласовано Начальник УМиПКВК _____



Е.В. Торгушина

28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 38.06.01 «Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 898.

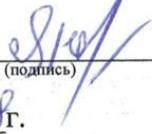
Составил д.э.н., профессор Янов В.В.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Утверждена на заседании кафедры « Финансы и кредит »
(наименование кафедры)

Протокол № 08 от «27» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой  д.э.н., проф.
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

«27» 04 2018г.

Согласовано Начальник УМиПКВК  Е.В. Торгушина

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование целостной системы теоретических знаний в области теории финансов и денег, денежного обращения и кредита, государственных и корпоративных финансов;
- овладение навыками организации кредитной работы, внедрения банковской деятельности на основе достижений мировой и отечественной практики;
- применение знаний о финансах, денежном обращении и кредите, особенностях функционирования инфраструктуры в профессиональной деятельности.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанной специальности и (или) направления подготовки, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- получение совокупности знаний о характере фундаментальных исследований в области теории финансов, денежного обращения и кредита;
- овладение методологией исследования денежно-кредитных отношений и финансово-кредитной системы и оценки роли ее отдельных звеньев в современной экономике;
- исследование вопросов организации и методов денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики, приобретение навыков оценки границ и эффективности использования отдельных денежно-кредитных методов и инструментов регулирования экономики.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-1	Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности субъектов рынка ценных бумаг, разрабатывать и предоставлять современные финансовые услуги и инструменты
ПК-2	Способность осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области регулирования рынка ценных бумаг

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технология формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: УК-1	<i>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, подготовка докладов, подготовка</i>

<p>- современные научные достижения в своей профессиональной сфере и междисциплинарных областях</p> <p>ПК-1</p> <p>- экономическую и правовую основу деятельности кредитных организаций, стандарты профессиональной деятельности, специфику и ассортимент финансово-кредитных продуктов и услуг</p> <p>ПК-2</p> <p>- действующую систему нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые и денежно-кредитные отношения, специфику руководящей работы в госструктурах</p>		<p><i>презентаций, тесты</i></p>
<p>Умеет:</p> <p>УК-1</p> <p>- генерировать новые идеи и подходы к решению исследовательских и практических задач</p> <p>ПК-1</p> <p>- выполнять банковские операции по формированию ресурсов, обслуживанию клиентов, обосновывать выбор механизма кредитования заемщиков и оценивать их кредитоспособность, оценивать качество кредитного портфеля, разрабатывать и предоставлять современные банковские продукты и услуги</p> <p>ПК-2</p> <p>- применять инструменты денежно-кредитного регулирования на микро- и макроуровнях с целью реализации инновационного развития хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентаций, тесты</i></p>
<p>Имеет практический опыт:</p> <p>УК-1</p> <p>- анализировать и оценивать теоретические и прикладные разработки в профессиональных и междисциплинарных областях</p> <p>ПК-1</p> <p>- осуществлять банковские операции с помощью современных технологий</p>	<p><i>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентаций, индивидуальные задания</i></p>

ПК-2 - осуществлять руководящую работу в области финансовых и денежно-кредитных отношений, организовать финансовую деятельность коллектива		
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части. Ее освоение осуществляется в 5, 6 семестрах у аспирантов очной формы обучения и в 6,7,8 семестре у аспирантов заочной формы обучения.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции
1	2	3
Предшествующие дисциплины		
1	Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ПК-1 – способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности субъектов рынка ценных бумаг, разрабатывать и предоставлять современные финансовые услуги и инструменты; ПК-2 – способность осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области регулирования рынка ценных бумаг;
Последующие дисциплины		
2	Государственный экзамен	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; ПК-1 – способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности субъектов рынка ценных бумаг, разрабатывать и предоставлять современные финансовые услуги и инструменты; ПК-2 – способность осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области регулирования рынка ценных бумаг; ПК-4 - Способность проводить научно-исследовательскую деятельность в финансово-кредитной сфере и разрабатывать научно-методологическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семинарам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3
Итого часов	216	216
Зачетных единиц	6	6
Лекции (час)	5 сем. – 8 6 сем. – 8	6 сем. -4 7 сем. -4 8 сем. -4
Практические (семинарские) занятия (час)	5 сем. – 24 6 сем. – 24	6 сем. -4 7 сем. -4 8 сем. -4
Лабораторные работы (час)	не предусмотрены	
Самостоятельные работы (час)	5 сем. – 76 6 сем. – 22	6 сем. -60 7 сем. -60 8 сем. -55
Зачет Экзамен	5 сем. 6 сем.	6,7 сем. 8 сем.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоёмкость (в академических часах)			Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Самостоятельная работа, час	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Финансовая система Основное содержание: 1. Структура и органы управления финансовой системой; 2. Общегосударственные, территориальные и местные финансы; 3. Финансы домохозяйств.	2/2	6/2	17/30	Собеседование, тестирование, устный опрос, подготовка презентаций
2	Тема 2. Корпоративные финансы Основное содержание: 1. Содержание, функции, принципы и формы	2/2	6/2	17/30	Устный опрос, письменная работа, подготовка докладов

	<p>проявления корпоративных финансов;</p> <p>2. Финансовые ресурсы и капитал предприятия (корпорации);</p> <p>3. Методы исследования финансового состояния и разработка финансовой политики корпорации.</p>				
3	<p>Тема 3. Финансовые рынки и институты</p> <p>Основное содержание:</p> <p>1. Содержание, функции и структура финансового рынка;</p> <p>2. Фондовый рынок – основной сегмент финансового рынка;</p> <p>3. Денежный, кредитный и валютный рынки – структурные составляющие финансового рынка;</p> <p>4. Институциональная структура финансового рынка.</p>	2/2	10/2	13/25	<p>Собеседование, подготовка докладов, тестирование, подготовка презентаций</p>
4	<p>Тема 4. Денежная система и механизм денежного обращения</p> <p>Основное содержание:</p> <p>1. Теория, методология и концептуальные основы формирования и функционирования денежной системы и механизмов денежного обращения;</p> <p>2. Способы измерения денежной массы. Формирование и регулирование денежных потоков в экономике;</p> <p>3. Деньги в системе экономических отношений. Формы денег и денежные суррогаты. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития;</p> <p>4. Механизм наличного и безналичного денежного обращения.</p>	2/2	6/2	17/30	<p>Устный опрос, тестирование, подготовка доклада, индивидуальное задание</p>
5	<p>Тема 5. Кредитные отношения</p> <p>Основное содержание:</p> <p>1. Экономическое</p>	2/2	6/2	17/30	<p>Собеседование, подготовка докладов, тестирование, подготовка</p>

	содержание кредитных отношений. Структура, принципы, функции, формы кредита; 2. Определение кредитоспособности ссудозаемщика. Вероятности кредита и способы его обеспечения; 3. Кредит в международных экономических отношениях. Функции, формы и роль международного кредита.				презентаций
6	Тема 6. Банки и финансово-кредитные институты Основное содержание: 1. Формирование банковской системы и ее инфраструктуры; 2. Проблемы определения сопряженности денежно-кредитной и банковской макрополитики и микроподхода к развитию банковской системы РФ; 3. Проблемы развития небанковских кредитных организаций..	2/2	14/2	17/30	Устный опрос, тестирование, подготовка доклада, индивидуальное задание
Промежуточная аттестация по дисциплине		Зачет Экзамен			
Итого		16/12	48/12	98/175	

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
	5/6 семестр	Очное/заочное	
1	Занятие 1. «Финансовая система»	6/2	Семинар-дискуссия, круглый стол
2	Занятие 2. «Корпоративные финансы»	6/2	Круглый стол, тестирование
3	Занятие 3. «Финансовые рынки и институты»	10/2	Семинар-дискуссия, тестирование
	Итого за 5/6 семестр	22/6	
	6/6 семестр		
4	Занятие 4. «Денежная система и механизм денежного обращения»	6/2	Решение разноуровневых и проблемных задач
5	Занятие 5. «Кредитные отношения»	6/2	Круглый стол, защита творческих проектов
6	Занятие 6. «Банки и финансово-кредитные институты»	14/2	Решение разноуровневых и проблемных задач, защита творческих проектов
	Итого за 6/7,8 семестр	26/6	

4.3. Содержание лабораторных работ (не предусмотрено учебным планом).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности аспирантов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
УК-1	Подготовка научного доклада	Доклад, реферат	Защита научного доклада	98/175
	Написание эссе по вопросу «История возникновения банков»	Индивидуальное задание	Эссе	
	Индивидуальная работа	Слайд-презентация	Защита слайд-презентации	
ПК-1	Решение ситуационных задач «Банковская монополия, ее черты и формы»	Решение задач	Контрольная работа	
	Индивидуальная работа	Индивидуальное задание	Письменная работа	
ПК-2	Моделирование практической ситуации и путей ее разрешения	Групповые задания	Коллоквиум	
Итого за 5,6/6,7,8 семестр				98/175

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы рефератов (письменных работ, эссе, докладов и т.д.)

1. Финансовые институты: теория, методология, закономерности развития и совершенствование управления.
2. Источники финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга, проблемы бюджетного дефицита.
3. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований.
4. Направления выхода российских предприятий на международные финансовые рынки.
5. Особенности формирования финансовой стратегии корпораций.
6. Эволюция кредитных отношений, закономерности и современные тенденции их развития, взаимодействие кредита с денежным оборотом, финансами, финансовым рынком, усиление влияния кредита на производство и реализацию общественного продукта.

7. Межбанковская конкуренция.

Письменные работы могут быть представлены в различных формах:

- Реферат – письменный доклад или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т.п.;
- Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующие на определяющую трактовку предмета;
- Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
- Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
- Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
- Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного;
- Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта;
- План – схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект;
- другое.

Вопросы для самоконтроля

1. Формирование спроса на деньги и предложение денег: тенденции и перспективы обеспечения необходимого равновесия и сбалансированности.
2. Законы и закономерности развития кредитной сферы.
3. Инвестиционная политика банка.
4. Финансовое обеспечение банковской деятельности. Долевое и долговое финансирование банковской деятельности.
5. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.

Тесты для самоконтроля

1. Российские рубли в настоящее время обеспечиваются:
 - а) всеми активами коммерческих банков;
 - б) запасом товарных ценностей хозяйствующих субъектов;
 - в) всеми активами Банка России;
 - г) всеми доходами государственного бюджета.
2. Закон Коперника — Грешема гласит:
 - а) лучшие деньги вытесняются из обращения худшими деньгами при фиксированной пропорции между ними, установленной государством;

б) худшие деньги вытесняются из обращения лучшими деньгами при фиксированной пропорции между ними, установленной государством;

в) лучшие деньги вытесняются из обращения худшими деньгами при действующем между ними рыночном курсе;

г) худшие деньги вытесняются из обращения лучшими деньгами при действующем между ними рыночном курсе.

3. Обращение денег, изготовленных из одного металла, характерно для денежной системы:

а) биметаллизма;

б) бумажного обращения;

в) монометаллизма;

г) кредитного обращения.

4. Инфляция спроса характеризуется:

а) превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом;

б) превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг;

в) переизбытком производства товаров;

г) отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары.

5. Гиперинфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %.

а) до 5;

б) от 5 до 10;

в) свыше 100;

г) от 10 до 50.

6. С точки зрения прогнозируемости выделяют инфляцию:

а) локальную и мировую;

б) умеренную, галопирующую и гиперинфляцию;

в) сбалансированную и несбалансированную;

г) ожидаемую и неожиданную.

7. Галопирующая инфляция и гиперинфляция характерны:

а) для развивающихся стран и стран, перестраивающих свою экономическую систему;

б) развитых стран;

в) всех стран;

г) стран с высоким уровнем государственного сектора экономики.

Индивидуальные (групповые) задания для самостоятельной работы

Задача 1. Какие из названных статей относятся к активным статьям баланса Центрального банка:

а) резервы коммерческих банков,

б) счета государства,

в) государственные ценные бумаги,

г) ссуды банкам,

д) иностранная валюта,

е) средства в расчетах,

ж) банкноты,

з) учет векселей.

Задача 2. Какие из названных статей относятся к пассивным статьям баланса Центрального банка:

- а) резервы коммерческих банков,
- б) счета государства,
- в) государственные ценные бумаги,
- г) ссуды банкам,
- д) иностранная валюта,
- е) учет векселей.
- ж) банкноты,
- з) средства в расчетах.

Задача 3. Составьте баланс Центрального банка на основе следующих данных;

- наличные деньги в обращении — 237 121 млн руб.
- государственные ценные бумаги — 236 499 млн руб.
- кредиты — 199 837 млн руб.
- иностранная валюта — 211 468 млн руб.
- кредиты кредитным организациям резидентам — 15 863 млн руб.
- средства на счетах — 261 393 млн руб.
- средства в расчетах — 13 880 млн руб.
- драгоценные металлы - 55 872 млн руб.
- средства на счетах государства - 52 149 млн руб.
- ценные бумаги — 284 521 млн руб.
- средства на счетах кредитных организаций-резидентов 159 070 млн руб.
- капитал — 118 027 млн руб.
- прочие активы - 80 935 млн руб.
- прочие пассивы - 202 212 млн руб.

Задача 4. Предприятие взяло кредит в 100 млн руб. сроком на два года под 15% годовых и по истечении срока кредита должно вернуть ссуду с процентами. Сколько должно заплатить предприятие? Проценты простые.

Задача 5. Фирма взяла кредит в сумме 300 млн руб. сроком на один год под 16% годовых. Определите погашаемую сумму кредита.

Задача 6. Молодая семья получила от банка ссуду на строительство жилья в размере 60 млн руб. сроком на три года под простую процентную ставку 16% годовых. Определите сумму кредита и проценты.

Задача 7. Клиент получил кредит сроком на три месяца в 6 млн руб. Сумма возврата кредита 7,5 млн руб. Определите процентную ставку банка.

Рекомендуемая литература

1. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный курс] : федер. закон от 10.07.2008 № 86-ФЗ : (ред. от 18.03.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. О банках и банковской деятельности [Электронный курс] : федер. закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ : (ред. от 28.01.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 173 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=372211>.

4. Янов, В. В. Деньги, кредит, банки [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Экономика" / В. В. Янов, И. Ю. Бубнова. - М. : КноРус, 2014. - 424 с.

5. Янов В.В. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / В.В. Янов, Е.Ю. Иноземцева. – М.: КНОРУС, 2016. – 352 с.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия / наименование темы
1	2	3
Лекция-дискуссия	Тема 3. Финансовые рынки и институты	
Обсуждение проблемной ситуации		Тема 2. Корпоративные финансы
Деловая (ролевая) игра		Тема 6. Банки и финансово-кредитные институты
Разбор конкретных ситуаций	Тема 1. Финансовая система Тема 5. Кредитные отношения	
Слайд-лекции	Тема 1. Финансовая система Тема 4. Денежная система и механизм денежного обращения	

В начале семинара обучающимся необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины аспирантам необходимо выполнить точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости аспиранту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые аспирантам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем – лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается аспирантами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену, зачету).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен, зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6-8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

Содержание заданий для практических занятий

Темы письменных работ, эссе, докладов и т.д.

1. Направления регулирования корпоративных финансов, оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятий реального сектора экономики.
2. Стратегия трансформации доходов населения в организованные сбережения.
3. Поведенческие финансы: личностные особенности и типовое поведение человека при принятии решений финансового характера.
4. Тенденции развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты.
5. Финансовые инновации в банковской сфере.

Задания, задачи (ситуационные, расчетные и т.п.)

По дисциплине для проведения практических занятий разработаны задачи:

Тема 1 – «Финансовая система»

Задача 1. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенций. Сумма регулирующих доходов – 300 млн. рублей. Сумма закрепленных доходов – 200 млн. рублей. Сумма закрепленных доходов – 600 млн. рублей. Сумма субвенций составляет 30 % от суммы бюджетного дефицита.

Задача 2. Рассчитайте сумму регулирующих доходов региона:

Сумма расходной части бюджета – 300 млн. рублей. Дефицит бюджета – 40 млн. рублей. Сумма закрепленных доходов бюджета – 100 млн. рублей.

Задача 3. Перечислите внебюджетные фонды РФ и действующие нормативы (тарифы взносов, отчисления в них). Определите, что является базой. Рассчитайте плановые суммы отчислений во внебюджетные фонды, если начисленный фонд оплаты труда – 1540 тыс. рублей.

Задача 4. Организацией в течение месяца совершены следующие операции с подакцизными товарами:

1. ввезено подакцизных товаров на таможенную территорию РФ 200 л;
2. из ввезенных подакцизных товаров реализовано 70 л;
3. произведено подакцизных товаров 300 л;
4. из произведенных подакцизных товаров реализовано 100 л;
5. из произведенных подакцизных товаров передано правопреемнику выбывшего участника организации 50 л.

Ставка акциза на произведенный товар составляет 2руб.60 коп. за 1 л.

Товар не относится ни к прямогонному бензину, ни к денатурированному спирту.

Определите сумму начисленного акциза.

Задача 5. Физическое лицо имеет на обеспечении сына в возрасте 14 лет и дочь в возрасте 19 лет.

- 1) за январь-июнь текущего года ему начислена зарплата в размере 80 000 руб. в месяц;
- 2) за январь-июнь этого же года начислен ежемесячный доход по договору гражданско-правового характера (оказание транспортных услуг организации) в размере 6000 руб., при этом расходы составили 1000 руб. в месяц;

Задание: Определите сумму НДФЛ за январь-июнь текущего года, подлежащую внесению в бюджет.

Тема 2 – «Корпоративные финансы»

Задача 1. По итогам финансово-хозяйственной деятельности за полугодие текущего года организация имеет следующие показатели:

- 1) доходы от реализации товаров (работ, услуг) - 30 млн. руб., в том числе доходы, полученные от покупателей в порядке предварительной оплаты товаров (работ, услуг) - 2 млн. руб.;
- 2) внереализационные доходы - 3 млн. руб., в том числе в виде стоимости излишков товарно-материальных ценностей, выявленных в результате инвентаризации - 1 млн. руб.;

3) расходы, связанные с производством и реализацией - 10 млн. руб., в том числе:

- 1) расходы на аудиторские услуги - 0,15 млн. руб.;
- 2) расходы на сертификацию продукции - 0,05 млн. руб.;
- 3) амортизационные отчисления - 0,1 млн. руб.;
- 4) внереализационные расходы - 3 млн. руб.

Организация для целей исчисления налога на прибыль определяет доходы и расходы по методу начисления.

Задание: Рассчитать налоговую базу по налогу на прибыль организации и сумму налога, подлежащую уплате организацией в бюджет за текущий год

Задача 2. Выручка от реализации продукции за 1 квартал текущего года составила 200 млн. руб. (без учета НДС), материальные затраты — 50 млн. руб., амортизационные отчисления — 6 млн. руб., расходы на оплату труда — 40 млн. руб. Рассчитать налоговую базу и сумму налога на прибыль в бюджетную систему РФ за 1 квартал текущего года, определить сумму отчислений во внебюджетные фонды

Задача 3. Малое предприятие ООО «Комфорт» занято производством мебели и применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения, согласно принятой учетной политике, являются доходы, уменьшенные на величину расходов.

Доходы от реализации продукции за налоговый период составили 750 000 руб.;

материальные затраты - 640 000 руб.;

расходы на заработную плату - 165 000 руб.

Задание: Определите сумму единого налога по УСН.

Задача 4. Организация получила разрешение на изъятие из среды обитания следующих объектов животного мира: шесть лосей, в том числе двух в целях проведения научных исследований в соответствии с законодательством Российской Федерации, 10 кабанов, в том числе двух в возрасте до одного года, 10 глухарей. Ставка сбора за одно животное: лось - 1 500 руб., кабан - 450 руб., глухарь - 100 руб. Определите сумму сбора за пользование объектами животного мира. В какой бюджет перечисляется сумма начисленных сборов.

Задача 5. Рассчитайте плановую сумму балансовой прибыли предприятия за квартал. Годовая выручка от реализации продукции – 10250000 рублей, себестоимость продукции – 711000 рублей, НДС – 18 % к сумме выручки от реализации продукции. Предприятие сдает в аренду помещение. Арендная плата за квартал – 50000 рублей. Планируется продажа неиспользованных материалов, прибыль от продажи которых за минусом расходов на реализацию должна составить 106,8 тыс. рублей.

Тема 3 – Финансовые рынки и институты

Решение задач (4-8) с. 223

Задачи, задания представлены в «Финансовые рынки и институты»: учебное пособие / В.В. Янов, Е.Ю. Иноземцева. – М.: КНОРУС, 2016. – 352 с.

Тема 4 – Денежная система и механизм денежного обращения

Решение задач (65-74) с. 85-86

Тема 5 – Кредитные отношения

Решение задач (136-145) с. 97-98.

Тема 6 – Банки и финансово-кредитные институты

Решение задач (128-137) с. 95-97.

Задачи, задания представлены в «Деньги, кредит, банки» авторы Янов В.В., Бубнова И.Ю., изд-во «КноРус», Москва, 2014 г.

Индивидуальные (групповые) задания

1. Финансовое обеспечение потребителей расширенного воспроизводства.
2. Методы управления финансовыми и налоговыми рисками.
3. Институциональные преобразования валютного рынка и проблемы деятельности его институтов.
4. Проблемы инфляции (дефляции) обесценения национальной валюты.
5. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования.

Вопросы (тест) для самоконтроля

1. В плановой модели экономики основную роль играл... кредит.

- а) лизинговый;
- б) ипотечный;
- в) коммерческий;
- г) банковский.

2. Роль кредита проявляется в его воздействии на процессы:
- а) производства, реализации и потребления продукции, сферу денежного оборота;
 - б) производства и реализации продукции, сферу денежного оборота;
 - в) производства продукции и распределения ссудного фонда;
 - г) производства и потребления товарно-денежных ресурсов.
3. Роль кредита в сфере ... заключается в том, что с его помощью происходит поступление и изъятие денег из обращения.
- а) страховых отношений;
 - б) финансовых отношений;
 - в) производства и потребления;
 - г) денежного оборота.
4. Бесперебойность процессов производства и реализации продукции обеспечивается применением ... кредитов.
- а) государственного и коммерческого;
 - б) потребительского и банковского;
 - в) коммерческого и банковского;
 - г) коммерческого и потребительского.
5. ... кредита — это обусловленная кругооборотом денежных фондов потребность в заемных средствах:
- а) граница;
 - б) функция;
 - в) роль;
 - г) закон.
6. Роль кредита в условиях инфляции проявляется в том, что его помощью регулируется:
- а) потребительский спрос населения;
 - б) масса денег в обращении;
 - в) потребность хозяйствующих субъектов в заемных средствах;
 - г) размер золотого запаса страны.
7. Роль кредита в обеспечении бесперебойности процессов производства и реализации продукции вытекает:
- а) из стихийного характера производственной деятельности;
 - б) неспособности хозяйствующих субъектов реализовать произведенную продукцию;
 - в) недостаточного бюджетного финансирования государственных предприятий;
 - г) несовпадения текущих денежных поступлений и расходов предприятий.

Вопросы к зачету

1. Общегосударственные, территориальные и местные финансы
2. Содержание, функции, принципы и формы проявления корпоративных финансов
3. Финансовые ресурсы и капитал предприятия (корпорации)
4. Содержание, функции и структура финансового рынка
5. Фондовый рынок- основной сегмент финансового рынка
6. Денежный, кредитный и валютный рынки- структурные составляющие финансового рынка
7. Институциональная структура финансового рынка
8. Деньги в системе экономических отношений. Формы денег и денежные суррогаты. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития.
9. Экономическое содержание кредитных отношений. Структура, принципы, функции, формы кредита.
10. Определение кредитоспособности ссудозаемщика. Вероятность возврата кредита и способы его обеспечения.
11. Формирование банковской системы и ее инфраструктура.

Вопросы к экзамену

1. Структура и органы управления финансовой системой
 2. Методы исследования финансового состояния и разработка финансовой политики корпорации
 3. Структурные составляющие финансового рынка
 4. Концептуальные основы формирования и функционирования денежной системы и механизмов денежного обращения
 5. Способы измерения денежной массы
 6. Деньги в системе экономических отношений. Формы денег и денежные суррогаты
 7. Механизм наличного и безналичного денежного обращения
 8. Экономическое содержание кредитных отношений. Структура, принципы, функции, формы кредита.
 9. Кредит в международных кредитных отношениях. Функции, формы и роль международного кредита.
- 6.2. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.
- 6.3. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

7. Паспорт фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонента:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов, шт.
1	3	4	5
УК-1	текущий	Тесты/решение задач	5/6
ПК-1	текущий	Тесты/решение задач	5/6
ПК-2	текущий	Тесты/решение задач	13/3
	промежуточный	Вопросы к зачету (по билетам)	11
		Вопросы к экзамену (по билетам)	9

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
1	2
<p>Знает: УК-1 - современные научные достижения в своей профессиональной сфере и междисциплинарных областях</p>	<p>1. Денежная система – это: 1) купюрное строение денежной массы; 2) форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно; 3) совокупность видов денег, обращающихся внутри страны; 4) совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.</p> <p>2. _____ - это денежная система страны, при которой государство законодательно закрепляет роль всеобщего эквивалента стоимости за двумя металлами- золотом и серебром, а монеты из них функционируют на</p>

	<p>равных основаниях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) биметаллизм; 2) монометаллизм; 3) золотодевизный стандарт; 4) золотой стандарт. <p>3. _____ денежная система – это правила, в соответствии с которыми государство организует денежную систему страны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) монометаллизм; 2) биметаллизм; 3) золотодевизный стандарт; 4) золотой стандарт. <p>4. _____ - система денежного обращения, при которой в стране обращаются только бумажно-кредитные деньги, свободно размениваемые на девизы (платежные средства в иностранной валюте) государств, в которых действует золотослитковый стандарт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) золотодевизный стандарт; 2) золотослитковый стандарт; 3) золотомонетный стандарт; 4) биметаллический стандарт. <p>5. _____- система денежного обращения, при которой в стране обращаются золотые монеты или бумажно-кредитные деньги, свободно размениваемые на них:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) золотомонетный стандарт; 2) золотодевизный стандарт; 3) золотослитковый стандарт; 4) биметаллический стандарт.
<p>Знает: ПК-1 - экономическую и правовую основу деятельности кредитных организаций, стандарты профессиональной деятельности, специфику и ассортимент финансово-кредитных продуктов и услуг</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся: <ol style="list-style-type: none"> 1) в иностранной и национальной валютах; 2) в иностранной валюте; 3) исключительно в национальной валюте; 4) в международных счетных денежных единицах. 2. При функционировании биметаллизма система двойной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливаются: <ol style="list-style-type: none"> 1) стихийно; 2) по согласованию хозяйствующих субъектов; 3) государством; 4) коммерческими банками. 3. В рыночной модели экономики центральный банк обычно предоставляет денежные средства правительству: <ol style="list-style-type: none"> 1) в порядке кредитования под определенное обеспечение; 2) на безвозмездной основе; 3) только при наличии гарантий международных валютно-финансовых организаций; 4) на кредитной основе без всякого обеспечения. 4. Управление денежной системы в условиях плановой модели экономики осуществляется преимущественно: <ol style="list-style-type: none"> 1) административными методами управления; 2) экономическими методами управления; 3) стихийно; 4) децентрализованно. 5. Обращение денег, изготовленных из одного металла, характерно для денежной системы: <ol style="list-style-type: none"> 1) биметаллизма; 2) бумажного обращения; 3) монометаллизма; 4) кредитного обращения.
<p>Знает: ПК-2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коммерческий кредит, как правило, носит: <ol style="list-style-type: none"> 1) краткосрочный характер; 2) долгосрочный характер;

<p>- действующую систему нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые и денежно-кредитные отношения, специфику руководящей работы в госструктурах</p>	<p>3) бессрочный характер; 4) средне- и долгосрочный характер.</p> <p>2. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) валютные ценности; 2) денежные средства; 3) ценные бумаги; 4) товары и услуги. <p>3. Сделки коммерческого кредита оформляются в основном:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аккредитивом; 2) векселем; 3) инкассо; 4) устный договоренностью. <p>4. Движение ссуженной стоимости в следующих формах – предоставление кредита в товарной форме, погашение кредита в денежной форме – характерно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для банковского кредита; 2) для коммерческого кредита; 3) для гражданского кредита; 4) для государственного кредита. <p>5. Жилье используется в качестве:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) товара; 2) места проживания; 3) средства обмена; 4) средства расчета.
<p>Умеет: УК-1</p> <p>- генерировать новые идеи и подходы к решению исследовательских и практических задач</p>	<p>Задача 1. Определить количество денег, необходимых для обращения, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сумма цен реализованных товаров — 4 млрд. руб. — продано товаров в рассрочку, но не оплачено — 1 млрд. руб. — сумма платежей по обязательствам — 3 млрд. руб. — сумма взаимно погашающихся платежей — 1 млрд. руб. — среднее число оборотов денег за год — 5. <p>Задача 2. Определить сумму цен реализованных товаров, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> — количество денег в обращении — 7 млрд. руб. — продано товаров в рассрочку, но не оплачено — 2 млрд. руб. — сумма платежей по обязательствам — 1 млрд. руб. — сумма взаимно погашающихся платежей — 1 млрд. руб. — среднее число оборотов денег за год — 8. <p>Задача 3. Определить M2, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> — количество денег в обращении — 7 млрд. руб. — количество денег в кассах банков — 1 млрд. руб. — депозиты до востребования — 1 млрд. руб. — остатки на расчетных счетах предприятий - 2 млрд. руб. — срочные депозиты - 1 млрд. руб. — ВВП — 45 млрд. руб.
<p>Умеет: ПК-1</p> <p>- выполнять банковские операции по формированию ресурсов, обслуживанию клиентов, обосновывать выбор механизма кредитования заемщиков и оценивать их кредитоспособность, оценивать качество кредитного портфеля,</p>	<p>Задача 1. Определить коэффициент монетизации, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> — количество денег в обращении — 9 млрд. руб. — количество денег в кассах банков — 1 млрд. руб. — депозиты до востребования — 1 млрд. руб. — остатки на расчетных счетах предприятий — 17 млрд. руб. — срочные депозиты — 1 млрд. руб. — срочные валютные депозиты — 1 млрд. руб. — ВВП — 54 млрд. руб. <p>Задача 2. Определить удельный вес наличных денег в денежной массе, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> — количество денег в обращении — 10 млрд. руб. — количество денег в кассах банков — 1 млрд. руб.

<p>разрабатывать и предоставлять современные банковские продукты и услуги</p>	<p>— депозиты до востребования — 7 млн. руб. — остатки на расчетных счетах предприятий — 95 млрд. руб. — срочные депозиты ~ 1 млрд. руб.</p> <p>Задача 3. Определить денежную базу, если: — количество денег в обращении — 9 млрд. руб. — количество денег в кассах банков — 1 млрд. руб. — обязательные резервы банков в ЦБ — 1 млрд. руб. — депозиты до востребования — 7 млрд. руб. — остатки на расчетных счетах предприятий — 61 млрд. руб. — срочные депозиты — 12 млрд. руб. — валютные депозиты — 2 млрд. руб.</p>																													
<p>Умеет: ПК-2 - применять инструменты денежно-кредитного регулирования на микро- и макроуровнях с целью реализации инновационного развития хозяйствующих субъектов</p>	<p>Задача 1. Заемщик предполагает взять кредит в размере 400 тыс. руб. с погашением его суммой 1 млн. руб. Ставка процентов банка по кредитам равна 90% годовых. Определить, на сколько дней можно взять кредит (расчетное число дней в году равно 365).</p> <p>Задача 2. Заемщик собирается взять банковский кредит 1,5 млн. руб. с возвратом через полгода суммы 2 млн. руб. Определить ставку процентов по кредитам, на основании которой он может выбрать банк.</p> <p>Задача 3. Заемщик собирается взять кредит на 9 месяцев с возвратом суммы 1,5 млн. руб. Ставка процентов по кредитам равна 80% годовых. Определить сумму кредита, которую может взять заемщик.</p>																													
<p>Имеет практический опыт: УК-1 - анализировать и оценивать теоретические и прикладные разработки в профессиональных и междисциплинарных областях</p>	<p>Задача 1. В таблице приведены данные об обязательствах коммерческого банка. Требуется: 1) рассчитать удельный вес обязательств банка и охарактеризовать его структуру; 2) сделать выводы.</p> <p style="text-align: center;">Обязательства коммерческих банков</p> <table border="1" data-bbox="547 1193 1501 1680"> <thead> <tr> <th>Виды обязательств банка</th> <th>Сумма, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кредиты ЦБ РФ</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Средства кредитных организаций</td> <td>25 153</td> </tr> <tr> <td>Средства клиентов (некредитных организаций)</td> <td>48786</td> </tr> <tr> <td>В том числе вклады физических лиц</td> <td>1 416</td> </tr> <tr> <td>Выпущенные долговые обязательства</td> <td>20 199</td> </tr> <tr> <td>Обязательства по уплате процентов</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Прочие обязательства</td> <td>264</td> </tr> <tr> <td>Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и по операциям с резидентами оффшорных зон</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Всего обязательств</td> <td>94458</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача 2. В таблице приведены данные о структуре обязательств банка. Требуется: 1) рассчитать удельный вес обязательств банка за отдельные периоды, выявить отклонения абсолютных и относительных данных; 2) охарактеризовать структуру обязательств банка; 3) сделать выводы.</p> <p style="text-align: center;">Обязательства коммерческих банков</p> <table border="1" data-bbox="547 1946 1501 2121"> <thead> <tr> <th>Виды обязательств банка</th> <th>Сумма, тыс. руб. (на01.01.10)</th> <th>Сумма, тыс.руб. (на01.01.11)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кредиты ЦБ РФ</td> <td>19 424 090</td> <td>20 147 750</td> </tr> <tr> <td>Средства кредитных организаций</td> <td>115 608 780</td> <td>172 259 335</td> </tr> </tbody> </table>	Виды обязательств банка	Сумма, тыс. руб.	Кредиты ЦБ РФ	0	Средства кредитных организаций	25 153	Средства клиентов (некредитных организаций)	48786	В том числе вклады физических лиц	1 416	Выпущенные долговые обязательства	20 199	Обязательства по уплате процентов	56	Прочие обязательства	264	Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и по операциям с резидентами оффшорных зон	0	Всего обязательств	94458	Виды обязательств банка	Сумма, тыс. руб. (на01.01.10)	Сумма, тыс.руб. (на01.01.11)	Кредиты ЦБ РФ	19 424 090	20 147 750	Средства кредитных организаций	115 608 780	172 259 335
Виды обязательств банка	Сумма, тыс. руб.																													
Кредиты ЦБ РФ	0																													
Средства кредитных организаций	25 153																													
Средства клиентов (некредитных организаций)	48786																													
В том числе вклады физических лиц	1 416																													
Выпущенные долговые обязательства	20 199																													
Обязательства по уплате процентов	56																													
Прочие обязательства	264																													
Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и по операциям с резидентами оффшорных зон	0																													
Всего обязательств	94458																													
Виды обязательств банка	Сумма, тыс. руб. (на01.01.10)	Сумма, тыс.руб. (на01.01.11)																												
Кредиты ЦБ РФ	19 424 090	20 147 750																												
Средства кредитных организаций	115 608 780	172 259 335																												

Средства клиентов (некредитных организаций)	139 848 979	243 798 180
В том числе вклады физических лиц	52 031 543	81 265 428
Выпущенные долговые обязательства	55 013 676	71 620 909
Обязательства по уплате процентов	2 405 496	4 956 242
Прочие обязательства	3 239 189	11 189 233
Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и по операциям с резидентами оффшорных зон	229 384	360 712
Всего обязательств	335 900 922	524 201 033

Задача 3. Приведены данные по обязательствам коммерческого банка. Требуется:

- 1) определить сумму обязательств коммерческого банка и показать, какие из способов привлечения средств являются преобладающими в данном банке;
- 2) определить коэффициент клиентской базы и показать его экономическое значение.

Обязательства коммерческого банка

Обязательства	Сумма, тыс.руб.
Вклады граждан	7404
Расчетные счета клиентов	290377
Депозиты	3310
Векселя	44846
Ценные бумаги (облигации, сертификаты)	0
Итого	

Имеет практический опыт:

ПК-1

- осуществлять банковские операции с помощью современных технологий

Задача 1. В таблице приведены данные из пассива баланса банка. Требуется:

- 1) определить сумму обязательств коммерческого банка;
- 2) определить коэффициент ресурсной базы и показать его экономическое значение.

Данные из пассива баланса банка

Показатели	Сумма, тыс. руб.
1. Капитал-нетто	50900
2. Обязательства	
В том числе	
2.1. Привлеченные средства от клиентов	348352
2.2. Средства в расчетах	6716
2.3. Кредиторы	15 124

Задача 2. В таблице приведены данные из пассива баланса банка. Требуется:

- 1) провести группировку статей пассивов по следующим разделам: собственные средства; обязательства; прочие пассивы;
- 2) показать удельный вес каждого из них в общей сумме пассивов;
- 3) определить общую сумму пассивов.

Данные по пассивам баланса банка

Показатели	Сумма, тыс. руб.
1. Уставный капитал	50 000
2. Расчетные счета клиентов	290377
3. Средства в расчетах	6716
4. Фонды	2782
5. Корсчета банков	2326

	6. Межфилиальные расчеты	1 595
	7. Резервы	3862
	8. Прибыль	3559
	9. Корсчета банков-нерезидентов	89
	10. Кредиторы	15 124
	11. МБК (привлеченные)	0
	12. Депозиты	3310
	13. Векселя	44846
	14. Вклады граждан	7404
	Задача 3. Клиент сделал вклад в банке в сумме 1 млн. руб. под 5% годовых сроком на два года и в сумме 1 000 руб. на 120 дней под 6% годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке через два года.	
Имеет практический опыт: ПК-2 - осуществлять руководящую работу в области финансовых и денежно-кредитных отношений, организовывать финансовую деятельность коллектива	Задача 1. Банк принимает вклады до востребования по ставке 3% годовых. Сумма вклада 500 тыс. руб. Срок размещения шесть месяцев. Надо определить сумму процентов по вкладу.	
	Задача 2. Вклад 30 тыс. руб. был положен в банк на два месяца. Ставка процента 5% годовых. Какой будет сумма начисленных процентов?	
	Задача 3. Вкладчик помещает в банк 50 тыс. руб. под 6% годовых на два месяца. Каким будет доход от размещения этих средств?	

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

– применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений, как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проекторная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения об обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях аспирант исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, аспирант способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенцию.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях аспирант последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, аспирант способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если аспирант при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55%, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки

«отлично»/5, «хорошо»/4, «удовлетворительно»/3, «неудовлетворительно»/2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции(й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недеференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно»/2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно»/3	зачтено
		70-85,9	«хорошо»/4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично»/5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовая литература:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок от 30.12.2008 г. N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. N 2-ФКЗ) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 26.01.1996 № 14 ФЗ : (ред. от 05.12.2017) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный курс] : федер. закон от 10.07.2008 № 86-ФЗ : (ред. от 18.03.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. О банках и банковской деятельности [Электронный курс] : федер. закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ : (ред. от 28.01.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Список основной литературы

5. Кирьянов, И. В. Финансовый рынок: рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Кирьянов, С. Н. Часовников. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 281 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488348>.
6. Лаврушин, О. И. Новые модели банковской деятельности в современной экономике [Текст] : монография под ред. О. И. Лаврушина. - М. : КноРус, 2015. - 167 с.
7. Интернет-технологии в банковском бизнесе: перспективы и риски [Текст] : учеб.- практ. пособие / Ю. Н. Юденков [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 320 с.
8. Российские денежные реформы [Электронный ресурс] : монография / В. Д. Белоусов [и др.] ; под ред. В. В. Каширина. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512125>.
9. Янов, В. В. Деньги, кредит, банки [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Экономика" / В. В. Янов, И. Ю. Бубнова. - М. : КноРус, 2014. - 424 с.

Список дополнительной литературы

10. Горелая, Н. В. Основы банковского дела [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Экономика" специализации "Банки и банк. деятельность" / Н. В. Горелая, А. М. Карминский : под ред. А. М. Карминского. - М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2013. - 272с.

11. Новые продукты банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://olengibiz.ru/prodykty/novye.prodykty.bankov/>.

12. Сочнев А. Консультационные услуги коммерческих банков / А. Сочнев - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bankir.ru/technology/article/80212282>.

13. Тесля, П. И. Денежно-кредитная и финансовая политика государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. И. Тесля, И. В. Плотникова. - Документ HTML. М. : ИНФРА-М, 2013. - 173 с. - Режим доступа: <http://znanium.conVbookread.php?book=372211>.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» предоставляет следующий перечень доступных on-line курсов для направления подготовки «Экономика»:

1. Анализ инвестиционных проектов и программ [Электронный ресурс] : учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/edu/courses/196756834>. - Загл. с экрана.

2. Анализ финансовых рынков [Электронный ресурс] : учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/ba/economics/courses/150666890.html>. – Загл. с экрана.

3. Архив научных журналов [Электронный ресурс] / Минобрнауки РФ. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>. - Загл. с экрана.

4. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. - Режим доступа: <http://garant.ru/>. - Загл. с экрана.

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.

6. Корпоративные финансы и стоимость компании [Электронный ресурс] : учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://finance.hse.ru/announcements/186251387.html>. – Загл. с экрана.

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана

8. Основы корпоративных финансов [Электронный ресурс] : учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/ma/cf/courses/130685608.html>. – Загл. с экрана.

9. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.

10. Финансовая экономика [Электронный ресурс] : курс // Открытое образование. – Режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/FINEC/#>. – Загл. с экрана.

11. Финансовые инструменты для частного инвестора [Электронный ресурс] : учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://finance.hse.ru/announcements/186250829.html>. – Загл. с экрана.

12. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : курс // Открытое образование. – Режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/FINMI/#>. – Загл. с экрана.

13. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

14. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Word	Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов	оформление докладов и аналитических отчетов на практических занятиях
2	Microsoft Excel	программа для работы с электронными таблицами предоставляет возможности экономико-статистических расчетов с использованием	построение графиков и диаграмм, наглядно отражающих показатели функционирования финансовых рынков
3	Microsoft Power Point	программа предназначена для создания презентаций	создание презентаций по темам на практические занятия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения лабораторных работ используются комплексная лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, сетей и систем передачи информации, лаборатория компьютерных и информационных технологий и систем, лаборатория информационных технологий, информатики и методов программирования, оснащенные лабораторным оборудованием различной степени сложности.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или)

компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.