

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный код:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Финансы и кредит»

Рабочая учебная программа

по дисциплине «**Деньги, кредит, банки**»
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»

Тольятти, 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» решением Президиума Ученого совета
Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____  Н.М. Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.11.2015 Регистрационный номер №39906).

Составил к.э.н., доц. Бубнова И.Ю.

Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н. Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации  В.В. Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

Протокол № 10 от « 22 » 06 2018 г.

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»  д.э.н., проф. В.В. Янов

Согласовано начальник учебно-методического отдела  Н.М. Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» состоит в том, чтобы дать представление студентам о современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной системы, проанализировать процессы создания, развития и особенности функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа направления подготовки, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- Формирование современных фундаментальных экономических знаний в области теории денег и кредита, в сфере денежно-кредитных отношений;
- Формирование представлений о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- Изучение особенностей российской и зарубежной банковской практики, овладение приемами анализа и прогнозирования в денежно-кредитной сфере.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технология формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: Порядок и формы финансовых расчетов (ПК-2) Источники статистической информации; (ПК-6) Виды, формы обзоров, разрабатываемых в организации, порядок их согласования и представления (ПК-7)	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентаций, тесты

Умеет: Применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей; Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах (ПК-2) Рассчитывать статистические показатели, характеризующие развитие экономики и деятельность хозяйствующего субъекта (ПК-6) Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; Использовать имеющиеся информационные данные для обобщения и представления в виде обзора; (ПК - 7)	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентаций, тесты
Имеет практический опыт: Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; Обоснование эффективности финансовых операций экономическими расчетами (ПК-2) Работать с различными источниками статистической информации; Расчет статистических показателей и интерпретация статистических данных, выявление закономерностей (ПК-6) Мониторинг публикаций экономического характера, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, их оценка; Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов (ПК - 7)	Выполнение ситуационных задач, написание письменной работы (реферата)	Собеседование по ситуационным задачам, доклад и презентация по реферату

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части. Ее освоение осуществляется в 4 и 5 семестрах на очной и заочной формах обучения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции
Предшествующие дисциплины		
1	Финансы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
2	Макроэкономика	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Последующие дисциплины		
1	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПКВ-2 способностью идентифицировать и оценить финансовые риски, разработать мероприятия по воздействию на них

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семинарам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	324	324
Зачетных единиц	9	9
Лекции (час)	50	12

Практические (семинарские) занятия (час)	56	22
Лабораторные работы (час)	не предусмотрены	
Самостоятельные работы (час)	191	277
Курсовые работы (+/-)	+	+
Зачет, семестр/час.	4	4
Экзамен, семестр/час.	5/27	5/9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в академических часах)			Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Самостоятельная работа, час	
	4 семестр				
1	Происхождение, сущность, функции и виды денег. Основное содержание: 1. Деньги как экономическая категория. 2. Предпосылки возникновения денег. 3. Качественные характеристики денег. 4. Функции денег. 5. Теории денег 6. Эволюция денежных форм (видов денег). 7. Товарные и современные бумажно-кредитные деньги. 8. Отличительные особенности и виды кредитных денег.	5/1	4/1	20/26	Решение мини-кейса, дискуссия
2	Денежная система государства и ее элементы. Основное содержание: 1. Понятие и типы денежных систем. 2. Виды монометаллизма: золотомонетный стандарт,	5/1	4/1	20/27	Собеседование, тестирование

	золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. 3. Биметаллизм. 4. Понятие и причины демонетизации золота. 5. Современные бумажно-кредитные системы, их особенности и элементы. 6. Денежная система РФ. 7. Понятие денежной массы. 8. Денежные агрегаты 9. Особенности построения денежных агрегатов в России и за рубежом.				
3	Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Основное содержание: 1. Основные каналы эмиссии денег в обращение. 2. Особенности безналичной денежной эмиссии. 3. Понятия банковских обязательных и свободных резервов и депозитного мультипликатора. 4. Механизм банковского мультипликатора. 5. Факторы, определяющие масштабы мультипликации. 6. Денежная масса, денежная база и «широкие деньги». 7. Мультипликатор денежной базы. 8. Показатель монетизации ВВП. 9. Роль Центрального банка в процессе денежной эмиссии. 10. Регулирование предложения денег в рамках денежно-кредитной политики. 11. Эмиссия наличных денег. 12. Монополия Центрального банка на	5/1	5/2	20/27	Устный опрос, тестирование

	эмиссию наличных денег в обращение. 13.Механизм эмиссии наличных денег.				
4	Денежный оборот: налично-денежное обращение и система безналичных расчетов. Основное содержание: 1. Понятие денежного оборота и его структура. 2. Безналичный денежный оборот и налично-денежное обращение, сфера применения, единство и особенности. 3. Платежный оборот. 4. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране. 5. Анализ современного состояния наличного денежного оборота в России. 6. Принципы организации безналичных расчетов в российской экономике. 7. Основные формы безналичных расчетов. 8. Принципы осуществления межбанковских расчетов. 9. Проблема повышения надежности безналичных расчетов и совершенствование национальной платежной системы Российской Федерации.	5/1	5/2	20/26	Собеседование, тестирование
5	Инфляция и ее последствия. Основное содержание: 1. Закон денежного обращения и причины нарушения баланса в денежном обращении. 2. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных.	5/1	5/2	20/27	Собеседование, тестирование

	3. Формула обмена И.Фишера. 4. Современные трактовки инфляции. 5. Основные типы инфляции и их последствия для экономики. 6. Монетарные факторы инфляции, инфляция издержек. 7. Структурная инфляция. 8. Первичная и вторичная инфляция. 9. Стагфляция. 10. Индекс цен и дефлятор ВВП. 11. Концепции антиинфляционного государственного регулирования экономики. 12. Денежные реформы как методы стабилизации денежного обращения. 13. Виды денежных реформ				
6	Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений. Основное содержание: 1. Содержание международных валютных отношений и эволюция мировых валютных систем. 2. Валютный рынок, его роль в экономике. 3. Виды валютных рынков. 4. Понятие, виды и элементы валютных систем. 5. Виды валютных курсов. 6. Факторы, влияющие на динамику валютного курса. 7. Валютная политика как составная часть государственной денежно-кредитной политики. 8. Органы валютного регулирования и контроля. 9. Особенности современной политики Центрального банка РФ по регулированию валютного курса.	7/1	5/2	20/27	Устный опрос, тестирование

	10.Понятие и структура платежного баланса.				
	Итого:	32/6	28/10	120/160	
	Промежуточная аттестация по дисциплине:				Зачет
7.	Необходимость, функции и виды кредита. Основное содержание: 1. Экономическая сущность кредита. 2. Субъекты и объекты кредитных отношений. 3. Роль кредита в воспроизводственном процессе. 4. Границы кредита. 5. Основные функции кредита. 6. Принципы кредитования в рыночной экономике. 7. Понятие кредитного риска. 8. Формы реализации кредита на рынке. 9. Виды кредита. 10.Формы обеспечения возвратности кредита 11.Методы оценки кредитоспособности клиентов	4/0,5	4/2	11/17	Собеседование, тестирование
8.	Международный кредит и его формы. Основное содержание: 1. Понятие международного кредита, его функции и роль в экономике. 2. Классификация форм международного кредитования. 3. Фирменные и банковские международные кредиты. 3. Межгосударственный кредит и его значение. 4. Кредиты международных валютно-финансовых организаций. 5. Лизинг и его роль в экономике: понятие,	2/0,5	4/1	10/16	Собеседование, тестирование

	сущность, состав участников, основные преимущества. 6. Виды лизинга. 7. Оперативный лизинг и его особенности. 8. Финансовый лизинг: особенности, перспективы развития в России. 9. Международный лизинг. 10. Факторинг: понятие, сущность, сфера применения, участники, виды. 12. Форфейтинговые операции, их отличие от факторинга. 13. Субъекты форфейтинговых операций. 14. Роль форфейтинга в финансировании внешнеэкономической деятельности.				
9.	Сущность, роль и методы расчета ссудного процента. Основное содержание: 1. Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов, риск, отказ от ликвидности. 2. Сущность и функции ссудного процента. 3. Факторы, влияющие на величину ссудного процента. 4. Основные формы ссудного процента (кредитная ставка, депозитная ставка, учетная ставка). 5. Фиксированная и плавающая процентные ставки. 6. Методы вычисления ссудного процента. 7. Простые и сложные проценты. 8. Система рыночных процентных ставок и их	3/1	4/2	10/17	Собеседование, тестирование

	регулирование Центральным банком. 9. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов 10. Осуществление и оформление выдачи кредитов				
10.	Кредитная и банковская система РФ. Основное содержание: 1. Понятие, функции и роль кредитной системы в экономике. 2. Сущность финансового посредничества. 3. Виды финансовых посредников. 4. Институциональная структура кредитной системы. 5. Банковская система как часть кредитной системы. 6. Понятие, сущность и функции банковской системы. 7. Структура банковской системы РФ. 8. Характеристика основных элементов банковской системы. 9. Взаимоотношения Центрального и коммерческих банков. 10. Небанковские кредитные организации. 11. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации. 12. Кредитные и банковские системы зарубежных стран.	2/1	4/1	10/17	Собеседование, тестирование
11.	Центральные банки и основы их деятельности. Основное содержание: 1. Статус, цели и задачи деятельности центральных банков. 2. Характеристика основных функций Центрального банка России.	2/1	4/2	10/17	Собеседование, тестирование

	3. Эмиссионная функция Центрального банка. 4. Регулирующая функция Центрального банка. 5. Регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков. 6. Валютное регулирование и валютный контроль. 7. Организация безналичных расчетов. 8. Проведение единой денежно-кредитной политики. 9. Рефинансирование банков. 10. Цели, инструменты и методы денежно-кредитной политики. 11. Эффективность денежно-кредитной политики. 12. Функции и особенности деятельности центральных банков зарубежных государств.				
12.	Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков. Основное содержание: 1. Возникновение и сущность банков. 2. Банк как финансовый посредник, как коммерческая организация. 3. Роль банков в развитии экономики. 4. Виды банков: эмиссионные и коммерческие, 5. универсальные и специализированные и др. 6. Экономические основы деятельности банков. 7. Принципы деятельности коммерческого банка. 8. Функции банков. 9. Правовые основы банковской деятельности. 10. Организационно-правовые формы	3/1	4/2	10/16	Собеседование, тестирование

	деятельности коммерческого банка.				
13	Операции коммерческих банков. Основное содержание: 1. Основные виды операций коммерческих банков. 2. Активные операции коммерческого банка, их структура и характеристика. 3. Пассивные операции банка – виды, структура, предназначение. 4. Роль, функции и источники формирования собственного капитала коммерческого банка. 5. Комиссионно-посреднические операции банков, их характеристика. 6. Доходы, расходы и прибыль банка.	2/1	4/2	10/17	Собеседование, тестирование
	Итого:	18/6	28/12	71/117	
	Промежуточная аттестация по дисциплине:				Экзамен

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
	4 семестр		
1	Занятие 1. «Происхождение, сущность, функции и виды денег»	4/1	Семинар-дискуссия по проблемным вопросам, тестирование
2	Занятие 2. «Денежная система государства и ее элементы»	4/1	Семинар-конференция, тестирование, оппонирование докладов, решение задач
3	Занятие 3. «Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия»	5/2	Семинар-дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, решение задач
4	Занятие 4. «Денежный оборот: налично-денежное обращение и система безналичных расчетов»	5/2	Семинар-дискуссия по проблемным вопросам, тестирование
5	Занятие 5. «Инфляция и ее последствия»	5/2	Семинар-дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, решение задач
6	Занятие 6. «Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений»	5/2	Семинар-дискуссия по проблемным вопросам, тестирование
	Итого за 4 семестр	28/10	

5 семестр			
7	Занятие 7. «Необходимость, функции и виды кредита»	4/2	Семинар-учебно-ролевая игра, тестирование
8	Занятие 8. «Международный кредит и его формы»	4/1	Семинар-конференция, тестирование
9	Занятие 9. «Сущность, роль и методы расчета ссудного процента»	4/2	Семинар-учебно-ролевая игра, тестирование, решение задач
10	Занятие 10. «Кредитная и банковская система РФ»	4/1	Семинар-дискуссия по проблемным вопросам, тестирование
11	Занятие 11. «Центральные банки и основы их деятельности»	4/2	Семинар-дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
12	Занятие 12. «Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков»	4/2	Семинар-дискуссия по проблемным вопросам, тестирование
13	Занятие 13. «Операции коммерческих банков»	4/2	Семинар-дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
Итого за 5 семестр		28/12	

4.3. Содержание лабораторных работ (не предусмотрено учебным планом).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ПК-2	Подготовка доклада по проблемной тематике	Доклад, словарь терминов, решение задач	Защита доклада, устный опрос, контрольная работа	23/30
	Работа с нормативно-правовыми документами по составлению справочника банковских терминов			
	Самостоятельное решение задач			
ПК-6	Подготовка доклада по проблемной тематике	Доклад, аналитический обзор, решение	Защита доклада,	23/30

	Работа с интернет-источниками и сайтами ЦБ РФ и коммерческих банков	ситуационных задач	устный опрос, контрольная работа	
	Самостоятельное решение ситуационных задач			
ПК-7	Подготовка доклада по проблемной тематике	Доклад, тестирование, решение задач	Защита доклада, контрольная работа	23/30
	Тестирование			
	Самостоятельное решение задач			
Итого за 4,5 семестр				46/60

Рекомендуемая литература: 5, 6, 9, 11

Темы рефератов (письменных работ, эссе, докладов и т.д.)

1. Выполняют ли неполноценные деньги роль всеобщего эквивалента.
2. Неизменность коренных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
3. Кредитная природа современных неполноценных денег.
4. Имеют ли стоимостное содержание современные неполноценные деньги.
5. Выполняют ли современные формы и виды денег свойства денег: меру ценности и средство сохранения ценности.
6. Дискуссия по поводу банкноты, как промежуточной формы наличных кредитных денег, выполняющих только функцию средства обращения.
7. Экономический характер обязательств центрального банка по эмитированным банкнотам.
8. «Деньги» как эквивалент при обмене в условиях рентабельного производства, бездефицитного бюджета, обеспеченного кредита.
9. Понятие «частных денег» и проблемы их использования и регулирования.
10. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
11. Депозитные деньги как форма стоимости кредита.
12. Марксистская теория как ключ к пониманию процесса воспроизводства в условиях рыночной экономики.
13. Электронные деньги и процесс дематериализации денег-изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.
14. Понятие покупательного фонда населения. Его влияние на экономику.
15. Понятие нормы сбережений. Соотношение между нормой сбережения и инвестициями.
16. Общество без наличных денег. Трансакционный и ликвидный подходы к оценке денежной массы.
17. Разделение функций денег между различными национальными валютами.
18. Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег.
19. Теоретические и практические основы понятие дефляции.
20. Определение уровня монетизации ВВП и ее влияние на макроэкономические показатели.
21. Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ.

22. Подходы экономистов к определению денежной базы.
23. Достаточность обеспечения денежного оборота платежными средствами.
24. Соотношение понятий «деньги», «денежная масса», «ценные бумаги».
25. Влияние скорости денег на процессы монетизации ВВП.
26. Влияние кредитной рестрикции кредитной экспансии на монетизацию ВВП
27. Валютные интервенции ЦБ и их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность.
28. Особенности использования в России кейнсианского передаточного механизма.
29. Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции.
30. Оптимальность денежной эмиссии и проблемы инфляции, дефляции.
31. Проблемы гибкости и величины денежной эмиссии в переходный период, в период кризиса и в стабильной экономике.
32. Депозитный мультипликатор как более точный показатель мультипликации.
33. Стабильность связи между величинами денежной массы, процентной ставкой и инвестициями.
34. Роль денежной базы в денежной эмиссии.
35. Функциональные связи денежной массы и скорость обращения денег.
36. Проблемы устойчивости и эластичности денежной системы.
37. Сравнительная характеристика венчурного финансирования и проектного кредитования.
38. Конкурентные преимущества кредита по сравнению с современными формами финансирования.
39. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики.
40. Проблемы ссудной задолженности в банковской системе.
41. Развитие государственных ипотечных программ в современной России.
42. Секьюритизация как инструмент регулирования банковской ликвидности и доходности.
43. Ломбарды – как специализированные коммерческие организации.
44. Особенности выполнения банковских операций финансово-кредитными организациями.
45. Проблемы капитализации российской банковской системы.
46. Развитие программ выдачи образовательных кредитов.
47. Соотношение категорий ссуда, кредит, заем.
48. Тенденции регионального развития банковской системы.
49. Сколько банков необходимо для банковской системы России?
50. Как определить статус государственных коммерческих банков?
51. Реформирование структуры банковской системы России.
52. Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор.
53. Выход банков на рынок IPO
54. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков.
55. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.
56. Качественное расширение активов, принимаемых в обеспечение кредитов Банка России
57. Соотношение понятий "банковский капитал" и "собственный капитал банка".
58. Превращение ставки рефинансирования в реально действующий инструмент денежно-кредитной политики.
59. Совершенствование системы рефинансирования как гаранта развития долгосрочного кредитования и защиты от спекулятивного трансграничного капитала.
60. Проблемы функционирования в России трансграничного капитала.
61. Анализ банков с иностранным капиталом в Российской Федерации.

62. Понятие и проблемы функционирования иностранных банков в Российской Федерации.
63. Проблемы организационного и правового статуса Банка России.
64. Расширение банковских услуг в регионы.
65. Проблемы инвестирования реальной экономики с опорой преимущественно на внутренние ресурсы.
66. Сохранение устойчивости банковской системы в условиях сложившейся структуры трансграничных капиталов.
67. Переход от регулируемого плавающего курса к плавающему курсу в экономике России.
68. Переход к управлению денежным предложением через процентные ставки: необходимость, проблемы, перспективы в России.
69. Использование средств накопительной пенсионной системы, инвестиционного фонда, фонда будущих поколений в целях развития финансового сектора Российской экономики.
70. Развитие рынка межбанковского кредитования.
71. Меры по повышению конкурентоспособности национальной банковской системы.
72. Создание в России Банка Развития: проблемы и перспективы.
73. Необходимость использования в практике банка эффективной процентной ставки: понятие, расчет ставки, практика применения в зарубежных банках.

Письменные работы могут быть представлены в различных формах:

- Реферат – письменный доклад или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т.п.;
- Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующие на определяющую трактовку предмета;
- Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
- Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
- Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
- Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного;
- Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта;
- План – схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект;
- другое.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные теории денег.
2. Охарактеризуйте простую, или случайную форму стоимости.
3. Что необходимо для превращения товара в деньги?

4. Поясните, почему золото лучше всего подходит для выполнения функции денег как средства накопления.
5. Какие денежные знаки имеют свободное хождение на мировом рынке?
6. Что представляют собой электронные деньги на базе карт?
7. Какие существуют типы денежных систем?
8. Дайте характеристику золотомонетного стандарта.
9. Назовите элементы денежной системы.
10. Охарактеризуйте международные денежные системы.
11. Есть ли различие между денежной эмиссией и выпуском денег в хозяйственный оборот?
12. Дайте характеристику денежных агрегатов.
13. Что представляет собой скорость обращения денег?
14. Какие агрегаты используются в Российской Федерации для расчета денежной массы?
15. Почему денежная эмиссия в современной рыночной экономике носит кредитный характер?
16. Сформулируйте основные функции расчетно-кассовых центров?
17. Для чего используются наличные деньги?
18. Какие функции выполняет Банк России в целях организации наличного денежного обращения?
19. На основе каких принципов организован налично-денежный оборот?
20. В чем состоит значение безналичных расчетов?
21. Назовите формы безналичных расчетов, применяемых в РФ.
22. Назовите принципы организации безналичных расчетов
23. Кто определяет количество денег в обращении?
24. Чем определяется скорость обращения денег
25. Каковы причины инфляции?
26. Какие существуют виды и типы инфляции?
27. В чем состоит антиинфляционная политика?
28. Назовите методы проведения денежной реформы.
29. Понятие валютных отношений и валютной системы.
30. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
31. Эволюция мировой валютной системы.
32. Особенности валютной системы современной России, ее структурные принципы.
33. Международные расчеты, их особенности по сравнению с внутренними расчетами.
34. Валютные отношения.
35. Национальная валютная система.
36. Национальная валюта. Международные денежные единицы и международная валютная ликвидность.
37. Режимы валютного курса: фиксированный, «плавающий», «скользящей фиксации», «валютного коридора», режим «совместного» или «коллективного плавания» валют.
38. Валютная политика: методы регулирования валютного курса, валютный контроль, формирование официальных валютных резервов и управление ими, осуществление международного валютного сотрудничества и участие в международных валютно-кредитных организациях.
39. Балансы международных расчётов.
40. Расчётный баланс: сущность и виды; баланс международной задолженности; платёжный баланс: отличие от расчётного баланса и методы балансирования.

41. Структура платёжного баланса: платёжный баланс по текущим операциям, баланс движения капитала.
42. Методология составления платёжного баланса. Национальное и межгосударственное регулирование платёжного баланса.
43. Назовите основные источники ссудного капитала в денежной форме.
44. Какие функции выполняет кредит?
45. Чем отличается кредит от финансов?
46. В каких основных формах выступает кредит?
47. Дайте характеристику принципов банковского кредитования.
48. Раскройте порядок предоставления денежных средств заемщику.
49. Какова система процентных ставок в России?
50. Назовите функции международного кредита.
51. Назовите формы международного кредита.
52. На чем базируется цена международного кредита?
53. Какие организации осуществляют регулирование международного кредита?
54. Охарактеризуйте виды ссудного процента.
55. Назовите комплекс факторов, определяющих уровень ссудного процента в условиях рыночной экономики.
56. Структура кредитной системы государства
57. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов.
58. Кредитная инфраструктура. Типы кредитной системы и ее особенности в России.
59. Виды кредитных институтов.
60. В чем состоит особая роль центрального банка страны?
61. Назовите функции Банка России.
62. В чем разница между активными и пассивными операциями банков?
63. Что послужило основой зарождения банковского дела?
64. Раскройте понятие «банковская система» и содержание ее элементов.
65. Каковы общие принципы построения банковской системы?
66. Какие типы банковских систем вы знаете?
67. Каково современное состояние банковской системы России и направления ее дальнейшего развития.
68. В чем заключается содержание основных тенденций развития современных банковских систем?
69. Как развивались функции центральных банков?
70. Назовите основные функции центральных банков.
71. Какие аргументы можно привести в пользу независимости центрального банка?
72. Перечислите основные функции Центрального банка РФ.
73. Какие инструменты использует ЦБ РФ для косвенного регулирования деятельности коммерческих банков?
74. Какова цель надзора ЦБ РФ за деятельностью коммерческих банков?
75. Дайте характеристику коммерческого банка как субъекта экономики.
76. Функции коммерческих банков: аккумуляция денежных средств, кредитование, выпуск кредитных денег, эмиссионно-учредительская функция, посредник в платежах, консультационная.
77. Классификация КБ: по характеру деятельности, по наличию филиалов, по форме собственности.
78. Правовые основы функционирования коммерческого банка
79. В чем состоит целевое назначение пассивных операций в деятельности коммерческих банков?

80. В чем состоит назначение уставного капитала (фонда) и какова его роль в деятельности
коммерческого банка?
81. Какие факторы влияют на «цену кредита»?
82. В чем заключается сущность факторинга и какие существуют его формы и виды?
83. Какие операции выполняют банки как профессиональные участники рынка ценных бумаг?
84. Какие виды ценных бумаг входят в инвестиционный портфель банка?
85. Какие операции банков называются валютными?
86. Какие существуют основные виды наличных и срочных сделок по купле – продаже иностранной валюты?

Практические задачи

Задача 1.

Какова величина суммы цен товаров, если количество оборотов, совершенных деньгами – 8, величина платежей по наступившим долговым обязательствам составила 2 100 млрд. руб., в кредит продано на 2 500 млрд. руб., а сумма взаимопогашающихся платежей – 5 000 млрд. руб., количество денег, необходимых для обращения – 720 млрд. руб.

Задача 2.

Определить, на какую сумму продано товаров в кредит за период, если деньги совершили 9 оборотов, сумма цен товаров составила 14 000 млрд. руб., величина платежей по наступившим долговым обязательствам в 1,5 раза меньше, чем сумма товаров, проданных в кредит, а сумма взаимопогашающихся платежей составила величину в 3 раза больше, чем сумма товаров, проданных в кредит; количество денег, необходимых для обращения – 950 млрд. руб.

Задача 3.

Определить, какова величина платежей по наступившим долговым обязательствам, если деньги совершили 8 оборотов, сумма цен товаров составила 12 600 млрд. руб., продано товаров в кредит за период $\frac{3}{4}$ от суммы платежей по наступившим долговым обязательствам, а сумма взаимопогашающихся платежей составила величину в 1,8 раза меньшую, чем сумма цен товаров, количество денег, необходимых для обращения – 750 млрд. руб.

Задача 4.

Определите оборачиваемость денег в платежном обороте, если среднегодовая величина денежной массы в обращении 660 млрд. руб., а количество денег на текущих счетах – 3 820 млрд. руб.

Задача 5.

Скорость движения денег – 7 оборотов в год, величина ВВП – 12 340 млрд. руб. Определить требуемую величину денежной массы.

Задача 6.

Вклад открыт 1 мая 2003 года в размере 250 000 руб. Процентная ставка по вкладу 18% годовых. 17 июня вкладчик снимает со счета 100 000 руб., а 5 июля сделан дополнительный взнос в размере 120 000 руб. 15 августа 2003г. счет закрывается. Определить доход вкладчика.

Задача 7

Банк «ИНТЕМ» произвел с предприятием «АНТ» факторинговую операцию. Сумма, потраченная банком на покупку дебиторской задолженности, составила 700 тыс.руб. Ставка за предоставленный кредит – 45%. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем 14 дней. Несвоевременность оплаты средств покупателем – 8 дней. Предусмотрено, что вся сумма пени (0,02%) является доходом фактора. Сумма, полученная банком поставщика по окончании действия факторингового договора, равна 550 тыс.руб. Определите страховой процент и доход по факторинговой операции.

Задача 8

Фирма «Десна» заключает трастовый договор с банком «ВЕСТР». По условиям договора в траст отдается денежная сумма 125 млн. руб. Доход банка «ВЕСТР» по операциям с привлеченными средствами составляет 20000 тыс. руб. в месяц. Комиссионные управляющему – 16% дохода. Положив 125 млн. руб. в банк в сберегательный депозит, «ВЕСТР» получит 135% годовых. Выгодно ли заключать данный трастовый договор?

Задача 9

По лизинговому соглашению стоимость объекта лизинга 3600 тыс.руб. Амортизация на арендуемое оборудование рассчитывается линейным методом. Срок лизинга 6 лет. Процентная ставка по кредиту 17%, с последующим увеличением ежегодно на 2 пункта. Процент комиссии по лизингу составляет на протяжении первых 3 лет 5% годовых, с последующим увеличением в оставшейся срок на 1 пункт ежегодно. Размер ставки налога на добавленную стоимость 20%. Рассчитайте среднегодовую стоимость оборудования и общий размер лизинговых платежей. Составить график выплаты лизинговых платежей на весь срок аренды, если выплаты лизинговых взносов производятся равными долями.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия / наименование темы
1	2	3
Лекция-дискуссия	№ 1 / Происхождение, сущность, функции и виды денег	-
Деловая (ролевая) игра	-	№ 13 / Операции коммерческих банков
Разбор конкретных ситуаций	№ 5 / Инфляция и ее последствия	----
Обсуждение проблемной ситуации	-	№ 3 / Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия
Слайд-лекции	№ 1 / «Происхождение, сущность, функции и виды денег» № 2 / «Денежная система государства и ее элементы»	-

	№ 3 / «Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия» № 5 / «Инфляция и ее последствия» № 7 /Необходимость, функции и виды кредита» № 9 / «Сущность, роль и методы расчета ссудного процента» № 10 / «Кредитная и банковская система РФ»	
--	---	--

В начале семинара студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем – лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену, зачету)).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен, зачет)).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6-8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

Содержание заданий для практических занятий

Темы письменных работ, эссе, докладов

1. Выполняют ли неполноценные деньги роль всеобщего эквивалента.
2. Неизменность коренных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег.
3. Кредитная природа современных неполноценных денег.
4. Имеют ли стоимостное содержание современные неполноценные деньги.
5. Выполняют ли современные формы и виды денег свойства денег: меру ценности и средство сохранения ценности.
6. Дискуссия по поводу банкноты, как промежуточной формы наличных кредитных денег, выполняющих только функцию средства обращения.
7. Экономический характер обязательств центрального банка по эмитированным банкнотам.
8. «Деньги» как эквивалент при обмене в условиях рентабельного производства, бездефицитного бюджета, обеспеченного кредита.
9. Понятие «частных денег» и проблемы их использования и регулирования.
10. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам.
11. Депозитные деньги как форма стоимости кредита.
12. Марксистская теория как ключ к пониманию процесса воспроизводства в условиях рыночной экономики.
13. Электронные деньги и процесс дематериализации денег - изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег.
14. Понятие покупательного фонда населения. Его влияние на экономику.
15. Понятие нормы сбережений. Соотношение между нормой сбережения и инвестициями.
16. Общество без наличных денег. Трансакционный и ликвидный подходы к оценке денежной массы.
17. Разделение функций денег между различными национальными валютами.
18. Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег.
19. Теоретические и практические основы понятие дефляции.
20. Определение уровня монетизации ВВП и ее влияние на макроэкономические показатели.
21. Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ.
22. Подходы экономистов к определению денежной базы.
23. Достаточность обеспечения денежного оборота платежными средствами.
24. Соотношение понятий «деньги», «денежная масса», «ценные бумаги».
25. Влияние скорости денег на процессы монетизации ВВП.
26. Влияние кредитной рестрикции кредитной экспансии на монетизацию ВВП
27. Валютные интервенции ЦБ и их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность.
28. Особенности использования в России кейнсианского передаточного механизма.
29. Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции.
30. Оптимальность денежной эмиссии и проблемы инфляции, дефляции.

31. Проблемы гибкости и величины денежной эмиссии в переходный период, в период кризиса и в стабильной экономике.
32. Депозитный мультипликатор как более точный показатель мультипликации.
33. Стабильность связи между величинами денежной массы, процентной ставкой и инвестициями.
34. Роль денежной базы в денежной эмиссии.
35. Функциональные связи денежной массы и скорость обращения денег.
36. Проблемы устойчивости и эластичности денежной системы.
37. Сравнительная характеристика венчурного финансирования и проектного кредитования.
38. Конкурентные преимущества кредита по сравнению с современными формами финансирования.
39. Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики.
40. Проблемы ссудной задолженности в банковской системе.
41. Развитие государственных ипотечных программ в современной России.
42. Секьюритизация как инструмент регулирования банковской ликвидности и доходности.
43. Ломбарды – как специализированные коммерческие организации.
44. Особенности выполнения банковских операций финансово-кредитными организациями.
45. Проблемы капитализации российской банковской системы.
46. Развитие программ выдачи образовательных кредитов.
47. Соотношение категорий ссуда, кредит, заем.
48. Тенденции регионального развития банковской системы.
49. Сколько банков необходимо для банковской системы России?
50. Как определить статус государственных коммерческих банков?
51. Реформирование структуры банковской системы России.
52. Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор.
53. Выход банков на рынок IPO
54. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков.
55. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.
56. Качественное расширение активов, принимаемых в обеспечение кредитов Банка России
57. Соотношение понятий "банковский капитал" и "собственный капитал банка".
58. Превращение ставки рефинансирования в реально действующий инструмент денежно-кредитной политики.
59. Совершенствование системы рефинансирования как гаранта развития долгосрочного кредитования и защиты от спекулятивного трансграничного капитала.
60. Проблемы функционирования в России трансграничного капитала.
61. Анализ банков с иностранным капиталом в Российской Федерации.
62. Понятие и проблемы функционирования иностранных банков в Российской Федерации.
63. Проблемы организационного и правового статуса Банка России.
64. Расширение банковских услуг в регионы.
65. Проблемы инвестирования реальной экономики с опорой преимущественно на внутренние ресурсы.
66. Сохранение устойчивости банковской системы в условиях сложившейся структуры трансграничных капиталов.
67. Переход от регулируемого плавающего курса к плавающему курсу в экономике России.

68. Переход к управлению денежным предложением через процентные ставки: необходимость, проблемы, перспективы в России.
69. Использование средств накопительной пенсионной системы, инвестиционного фонда, фонда будущих поколений в целях развития финансового сектора Российской экономики.
70. Развитие рынка межбанковского кредитования.
71. Меры по повышению конкурентоспособности национальной банковской системы.
72. Создание в России Банка Развития: проблемы и перспективы.

Тесты

По дисциплине для проведения практических занятий разработаны тесты:

1. Необходимой основой, базой существования денег являются
 1. Финансовые нужды государства
 2. Внешнеэкономические связи.
 3. Товарное производство и обращение товаров
 4. Потребности центрального и коммерческих банков
2. Какая концепция происхождения денег считает, что деньги возникли в результате специального соглашения между людьми
 - A. Монетаристская
 - B. Эволюционная
 - C. Рационалистическая
 - D. Психологическая
3. Функции денег - это
 - A. Результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества
 - B. Конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости
 - C. Условия, необходимые для правильного функционирования денег
 - D. Цена денег, предоставленных в кредит
4. Кейнсианская теория денег предполагает
 - A. Стихийность процессов ценообразования и полное невмешательство государства в процесс установления цен
 - B. Активное участие государства в регулировании денежной массы и возможность ее увеличения для стимулирования занятости и деловой активности
 - C. Установление зависимости количества денег от золотовалютных запасов страны
 - D. Недопущение роста денежной массы за счет проведения государством жесткой денежно-кредитной политики
5. Безналичные деньги выпускаются в оборот:
 - A. Центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам
 - B. Предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках
 - C. Расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям
 - D. Коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам
6. Наличные деньги поступают в оборот путем
 - A. Выплаты предприятиями заработной платы рабочим

- В. Перевода расчетно-кассовыми центрами оборотной кассы денежных средств в резервные фонды
- С. Осуществления кассовых операций коммерческими банками
- Д. Передачи центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам
7. В условиях рыночной экономики размер эмиссии наличных денег определяется
- Коммерческими банками на основе прогнозов денежных доходов и расходов населения
 - Центральным банком на основе прогнозов кассовых оборотов коммерческих банков
 - Местными органами власти на основе исследования социально-экономической ситуации в регионе
 - Коммерческими банками на основе прогнозов денежных доходов и расходов предприятий
8. Наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России, в настоящее время, являются
- А. Аккредитивы
 - В. Платежные требования
 - С. Платежные поручения
 - Д. Чеки
9. При превышении лимита оборотной кассы предприятия должны сдать излишек наличных денег в
- А. Расчетно-кассовый центр
 - В. Региональный депозитарий
 - С. Обслуживающий их коммерческий банк
 - Д. Министерство финансов РФ
10. Различие между деньгами и «почти деньгами» состоит в том, что
- А. Деньги в отличие от «почти денег» можно расходовать непосредственно
 - В. «Почти деньги» включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их
 - С. «Почти деньги» — это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег
 - Д. «Почти деньги» включают в себя все товары, которые могут быть проданы за деньги
11. Денежная система - это
- А. Купюрное строение денежной массы
 - В. Форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно
 - С. Совокупность видов денег, обращающихся внутри страны
 - Д. Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.
12. Инфляция представляет собой
- А. Процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен
 - В. Обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг
 - С. Длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам

D. Процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг

13. Денежная реформа - это

- A. Полное преобразование денежной системы страны
- B. Долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег
- C. Полное или частичное изменение денежной системы страны
- D. Процесс утраты золотом денежных функций

14. Антиинфляционная политика представляет собой комплекс мер по

- A. Нарастиванию денежной массы в обращении с целью ликвидации стагнации производства
- B. Постепенному переводу галопирующей инфляции в гиперинфляцию
- C. Стимулированию импорта
- D. Государственному регулированию экономики, направленному на борьбу с инфляцией

15. Международные валютные отношения - это совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании _____ в мировом хозяйстве

- A. Ценных бумаг
- B. Драгоценных металлов
- C. Национальных денежных единиц
- D. Золота

16. Валютная система - это форма организации валютных отношений, регулируемая

- A. Банковскими традициями и обычаями
- B. Только межгосударственными соглашениями
- C. Только Международным валютным фондом
- D. Национальным законодательством или межгосударственными соглашениями

17. Кредит как экономическая категория проявляет свою сущность в

- A. Самом факте отсрочки платежа
- B. Платеже по истечении отсрочки
- C. Наличии доверия при отсрочке платежа
- D. Наличии обеспечения при отсрочке платежа

18. Функции кредита - это _____ категория

- A. Меняющаяся лишь в пространстве
- B. Неизменяющаяся
- C. Статическая
- D. Изменяющаяся

19. Законы кредита представляют собой законы, присущие _____ отношениям

- A) Любым финансовым
- B) Любым денежным
- C) Исключительно кредитным
- D) Кредитным и страховым

20. Формы кредита классифицируются в зависимости от характера

- A. Отраслевой направленности, объектов кредитования, обеспеченности кредита

- В. Срочности и платности кредита, а также стадий воспроизводства, обслуживаемых ссудой
- С. Кредитора и заемщика, отраслевой направленности кредита и его обеспеченности
- Д. Ссуженной стоимости, кредитора и заемщика, целевых потребностей заемщика

21. Укажите последовательность этапов процесса краткосрочного банковского кредитования

- А. Рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом
- В. Изучение кредитоспособности заёмщика
- С. Подготовка и заключение кредитного договора, выдача кредита
- Д. Формирование резерва на возможные потери по ссудам
- Е. Сопровождение кредита
- Ф. Работа с проблемными ссудами

22. Кредитная заявка заёмщика может быть отклонена, если

- А) Доля заёмщика в общем капитале его организации значительна
- В) Её содержание не соответствует основным принципам кредитной политики банка
- С) Сумма кредита невелика
- Д) Предложена единственная форма обеспечения возвратности кредита — гарантия

23. Бланковые ссуды обеспечиваются

- А. Гарантиями и поручительствами
- В. Страхованием риска непогашения кредита
- С. Только кредитным договором
- Д. Цессией

24. Лизор - сторона лизингового кредита, выступающая в качестве

- 1. Лизингодателя
- 2. Производителя продукции
- 3. Лизингополучателя
- 4. Гаранта обеспечения сделки

25. Обоснованное определение и соблюдение границ кредита важно

- Только для банковского и коммерческого кредитования
- Только для банковского, коммерческого и государственного кредитования
- Для всех форм и видов кредитных отношений
- Только для сферы государственного кредитования и межгосударственного кредита

26. Движение ссудного процента происходит от

- А. Кредитора к заемщику
- В. Заемщика к гаранту
- С. Гаранта к поручителю
- Д. Заемщика к кредитору

27. В Англии на протяжении XVII-XIX вв. функционировали преимущественно банки, созданные как

- А. Акционерные общества открытого типа
- В. Унитарные учреждения
- С. Закрытые акционерные общества

D. Общества с ограниченной ответственностью

28. Первые банки современного типа возникли

- A. В Италии
- B. В Германии
- C. Во Франции
- D. На Руси

29. Национальная банковская система - это совокупность

- A. Международных кредитных институтов
- B. Кредитных институтов внутри страны и взаимосвязей между ними
- C. Эмиссионных банков и лизинговых компаний
- D. Форм и методов организации денежного обращения в стране

30. Коммерческий банк - это

- A. Структурное подразделение Министерства экономики
- B. Хранилище золотовалютных резервов
- X. Посредник в расчетах и кредитовании
- Δ. Финансовый агент правительства

31. Структура банковской системы определяется

- 1. Председателем центрального банка
- 2. Президентом страны
- 3. Количеством кредитных институтов
- 4. Конкретными общественно-экономическими условиями

32. Современные банковские системы, как правило, включают совокупность следующих элементов - это

- A. Центральный (эмиссионный) банк, коммерческие банки и специализированные финансовые учреждения
- B. Коммерческие банки, казначейство, кредитная кооперация, пенсионные фонды, ломбарды
- C. Центральный (эмиссионный) банк, специализированные финансовые учреждения, общества взаимного кредита
- D. Специализированные финансовые учреждения, инвестиционные и страховые компании

33. _____ функция центрального банка заключается в том, что он монопольно осуществляет выпуск банкнот и регулирует денежное обращение в стране

- A. Информационная
- B. Надзорная
- C. Посредническая
- D. Эмиссионная

34. Ломбардный кредит Банка России - это кредит под залог _____ ценных бумаг

- A. Необращающихся
- B. Государственных
- C. Корпоративных
- D. Производных

35. Центральный банк как главный банк страны заинтересован в

- 1. Укреплении денежного обращения

2. Ослаблении устойчивости национальной денежной единицы и ее курса по отношению к иностранным валютам
3. Дерегулировании банковской системы страны
4. Децентрализации системы расчетов

36. Россия вступила в Международный валютный фонд в _____ г

- A. 1922
- B. 1992
- C. 1976
- D. 1944

Индивидуальные (групповые) задания

Разработайте деловую игру по теме:

1. Становление банковской системы России
2. Центральные банки и их роль в экономике
3. Коммерческие банки – основное звено банковской системы
4. Регистрация кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности
5. Ресурсы коммерческого банка
6. Активы коммерческого банка
7. Основы банковского кредитования
8. Эффективность деятельности коммерческих банков
9. Проблемы и перспективы развития банковской системы в Российской Федерации
10. Создание и функционирование банков и банковских объединений
11. Получение пластиковой карты
12. Кассовые операции

2. Решение задач

Задача 1

Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 352 млрд.руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб.

Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2);
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X);
- в) величину денежного мультипликатора.

Задача 2

Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб.

Определить:

- а) коэффициент монетизации экономики,
- б) скорость оборота денег

Задача 3

Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 6140 млрд. руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.

Задача 4

Объем производства увеличился на 6%, денежная масса — на 24%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?

Задача 5

Через сколько лет произойдет удвоение цен, если будет сохраняться уровень инфляции 10%.

Задача 6

Определить уровень инфляции для текущего года на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 118,3%, а в предыдущем был 113,6%

Задача 7

Банк выдал кредит в размере 500 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке

процентов 18% годовых. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму.
- 2) сумму процентов за кредит.

Задача 8

Банк выдал долгосрочный кредит в размере 5 млн. руб. на пять лет по годовой ставке сложных процентов 20% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом процентами в конце срока. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму
- 2) сумму полученных процентов.

Задача 9

Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 7000 млрд. руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.

Задача 10

На основании данных, приведенных далее, определите величину M_1 Небольшие срочные вклады: 1630 млрд.долл.; Крупные срочные вклады: 645 млрд.долл.; Чековые вклады: 448 млрд.долл.; Бесчековые сберегательные вклады: 300 млрд.долл.; Наличные деньги: 170 млрд.долл.

Задача 11

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег 500 млрд.руб. ВВП – 4100 млрд.руб.

Задача 12

Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты равны $M_0 = 120$ млрд.руб., $M_1 = 360$ млрд.руб., $M_2 = 380$ млрд.руб.

Задача 13

Как изменится величина реального дохода, если номинальный доход увеличился на 12%, а уровень цен вырос на 6%?

Задача 14

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег 450 млрд.руб. ВВП – 2925 млрд.руб.

Задача 15

Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты равны $M_0 = 220$ млрд.руб., $M_1 = 460$ млрд.руб., $M_2 = 480$ млрд.руб.

Задача 16

На основании приведенных данных, определите величину M_2 Небольшие срочные вклады: 1630 млрд.долл.; Крупные срочные вклады: 645 млрд.долл.; Чековые вклады: 448 млрд.долл.; Бесчековые сберегательные вклады 300 млрд.долл.; Наличные деньги 170 млрд.долл.

Задача 17

Как изменится величина реального дохода, если номинальный доход увеличился на 15%, а уровень цен вырос на 5%?

Задача 18

На основании приведенных данных, определите величину M_3 Небольшие срочные вклады: 1630 млрд.долл.; Крупные срочные вклады 645 млрд.долл.; Чековые вклады 448 млрд.долл.; Бесчековые сберегательные вклады 300 млрд.долл.; Наличные деньги: 170 млрд.долл.

Задача 19

Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты равны $M_0 = 20$ млрд.руб., $M_1 = 260$ млрд.руб., $M_2 = 280$ млрд.руб.

Задача 20

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег 500 млрд.руб. ВВП – 3 500 млрд.руб.

Задача 21

Как изменится величина реального дохода, если номинальный доход увеличился на 10%, а уровень цен вырос на 7%?

Задача 22

Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. долл. Определите величину спроса на деньги для сделок.

Задача 23

Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 8 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 4000 млрд. долл. Определите величину спроса на деньги для сделок

Задача 24

Объем производства увеличился на 6%, денежная масса на 24%. Как изменится средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег

Задача 25

Объем производства увеличился на 6%, денежная масса на 24%, скорость оборота денег на 10%. Как изменится средний уровень цен

Задача 26

Объем производства увеличился на 6%, денежная масса на 24%, средний уровень цен на 5%. Как изменится скорость оборота денег

Задача 27

Объем производства увеличился на 6%, скорость оборота денег снизилась на 5%, средний уровень цен вырос на 9%. Как изменится объем денежной массы

Задача 28

Объем производства вырос на 6%, денежная масса – на 24%, средний уровень цен на 30%. Как изменится скорость оборота денег

Задача 29

Объем производства сократился на 3%, денежная масса выросла в 2,26 раза, скорость оборота денег на 17%. Как изменился уровень цен

Задача 30

Через сколько лет произойдет удвоение цен, если будет сохраняться уровень инфляции 10%

Задача 31

Определить уровень инфляции для текущего года на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 118,3%, а в предыдущем был 113,6%

Задача 32

Определить индекс и уровень инфляции за год, если ежемесячный уровень инфляции в течение года был равномерным и составлял 1,5%

Задача 33

Банк выдал кредит в размере 500 000 руб. на 6 месяцев по простой ставке 18% годовых. Требуется определить погашаемую сумму

Задача 34

Банк выдал кредит в размере 500 000 руб. на 6 месяцев по простой ставке 18% годовых. Требуется определить сумму процентов за кредит

Задача 35

Банк выдал кредит в размере 500 000 руб. на 3 квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 15% годовых, а в каждом последующем увеличивалась на 1 процентный пункт. Требуется определить погашаемую сумму

Задача 36

Банк выдал кредит в размере 500 000 руб. на 3 квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 15% годовых, а в каждом последующем увеличивалась на 1 процентный пункт. Требуется определить сумму процентов за кредит

Задача 37

Банк выдал долгосрочный кредит в размере 5 млн. руб. на 5 лет по годовой ставке сложных процентов 20% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце года. Требуется определить погашаемую сумму

Задача 38

Банк выдал долгосрочный кредит в размере 5 млн. руб. на 5 лет по годовой ставке сложных процентов 20% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце года. Требуется определить сумму процентов за кредит

Задача 39

Банк выдал ссуду в размере 1 млн. руб. на 6 месяцев по простой ставке 16% годовых. Требуется определить сумму погашения

Задача 40

При выдаче кредита на 6 месяцев по ставке 16% годовых удержаны комиссионные в размере 2% суммы кредита. Требуется определить доход банка с учетом удержания комиссионных

3. Семинарские задания по обобщению и углублению знаний проводятся с элементами дискуссии по вопросам:

1. Назовите основные теории денег.
2. Охарактеризуйте простую, или случайную форму стоимости.
3. Что необходимо для превращения товара в деньги?
4. Поясните, почему золото лучше всего подходит для выполнения функции денег как средства накопления.
5. Какие денежные знаки имеют свободное хождение на мировом рынке?
6. Что представляют собой электронные деньги на базе карт?
7. Какие существуют типы денежных систем?
8. Дайте характеристику золотомонетного стандарта.
9. Назовите элементы денежной системы.
10. Охарактеризуйте международные денежные системы.
11. Есть ли различие между денежной эмиссией и выпуском денег в хозяйственный оборот?
12. Дайте характеристику денежных агрегатов.
13. Что представляет собой скорость обращения денег?
14. Какие агрегаты используются в Российской Федерации для расчета денежной массы?
15. Почему денежная эмиссия в современной рыночной экономике носит кредитный характер?
16. Сформулируйте основные функции расчетно-кассовых центров?
17. Для чего используются наличные деньги?
18. Какие функции выполняет Банк России в целях организации наличного денежного обращения?
19. На основе каких принципов организован налично-денежный оборот?
20. В чем состоит значение безналичных расчетов?
21. Назовите формы безналичных расчетов, применяемых в РФ.
22. Назовите принципы организации безналичных расчетов
23. Кто определяет количество денег в обращении?
24. Чем определяется скорость обращения денег
25. Каковы причины инфляции?
26. Какие существуют виды и типы инфляции?
27. В чем состоит антиинфляционная политика?
28. Назовите методы проведения денежной реформы.
29. Понятие валютных отношений и валютной системы.
30. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
31. Эволюция мировой валютной системы.

32. Особенности валютной системы современной России, ее структурные принципы.
33. Международные расчеты, их особенности по сравнению с внутренними расчетами.
34. Валютные отношения.
35. Национальная валютная система.
36. Национальная валюта. Международные денежные единицы и международная валютная ликвидность.
37. Режимы валютного курса: фиксированный, «плавающий», «скользящей фиксации», «валютного коридора», режим «совместного» или «коллективного плавания» валют.
38. Валютная политика: методы регулирования валютного курса, валютный контроль, формирование официальных валютных резервов и управление ими, осуществление международного валютного сотрудничества и участие в международных валютно-кредитных организациях.
39. Балансы международных расчётов.
40. Расчётный баланс: сущность и виды; баланс международной задолженности; платёжный баланс: отличие от расчётного баланса и методы балансирования.
41. Структура платёжного баланса: платёжный баланс по текущим операциям, баланс движения капитала.
42. Методология составления платёжного баланса. Национальное и межгосударственное регулирование платёжного баланса.
43. Назовите основные источники ссудного капитала в денежной форме.
44. Какие функции выполняет кредит?
45. Чем отличается кредит от финансов?
46. В каких основных формах выступает кредит?
47. Дайте характеристику принципов банковского кредитования.
48. Раскройте порядок предоставления денежных средств заемщику.
49. Какова система процентных ставок в России?
50. Назовите функции международного кредита.
51. Назовите формы международного кредита.
52. На чем базируется цена международного кредита?
53. Какие организации осуществляют регулирование международного кредита?
54. Охарактеризуйте виды ссудного процента.
55. Назовите комплекс факторов, определяющих уровень ссудного процента в условиях рыночной экономики.
56. Структура кредитной системы государства
57. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов.
58. Кредитная инфраструктура. Типы кредитной системы и ее особенности в России.
59. Виды кредитных институтов.
60. В чем состоит особая роль центрального банка страны?
61. Назовите функции Банка России.
62. В чем разница между активными и пассивными операциями банков?
63. Что послужило основой зарождения банковского дела?
64. Раскройте понятие «банковская система» и содержание ее элементов.
65. Каковы общие принципы построения банковской системы?
66. Какие типы банковских систем вы знаете?
67. Каково современное состояние банковской системы России и направления ее дальнейшего развития.
68. В чем заключается содержание основных тенденций развития современных банковских систем?
69. Как развивались функции центральных банков?
70. Назовите основные функции центральных банков.

71. Какие аргументы можно привести в пользу независимости центрального банка?
72. Перечислите основные функции Центрального банка РФ.
73. Какие инструменты использует ЦБ РФ для косвенного регулирования деятельности коммерческих банков?
74. Какова цель надзора ЦБ РФ за деятельностью коммерческих банков?
75. Дайте характеристику коммерческого банка как субъекта экономики.
76. Функции коммерческих банков: аккумуляция денежных средств, кредитование, выпуск кредитных денег, эмиссионно-учредительская функция, посредник в платежах, консультационная.
77. Классификация КБ: по характеру деятельности, по наличию филиалов, по форме собственности.
78. Правовые основы функционирования коммерческого банка
79. В чем состоит целевое назначение пассивных операций в деятельности коммерческих банков?
80. В чем состоит назначение уставного капитала (фонда) и какова его роль в деятельности коммерческого банка?
81. Какие факторы влияют на «цену кредита»?
82. В чем заключается сущность факторинга и какие существуют его формы и виды?
83. Какие операции выполняют банки как профессиональные участники рынка ценных бумаг?
84. Какие виды ценных бумаг входят в инвестиционный портфель банка?
85. Какие операции банков называются валютными?
86. Какие существуют основные виды наличных и срочных сделок по купле – продаже иностранной валюты?

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

6.2. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

В процессе выполнения курсовой работы студент должен продемонстрировать знания по изучаемой дисциплине, умение анализировать информационный материал, систематизировать его, а также сделать соответствующие выводы и предложения по изучаемой теме. В курсовой работе необходимо отразить теоретические аспекты изучаемой проблемы, привести практические данные, проанализировать его и дать оценку, в конце работы необходимо предложить способы совершенствования или оптимизации изучаемой проблемы, для чего необходимо определить стратегические и тактические аспекты исследования.

Стратегия исследования — это поиск и определение основного пути и предполагаемого результата всего исследования. К исследовательским операциям стратегического характера относятся:

- определение актуальности темы;
- выявление противоречия;
- определение проблемы;
- формулировка конечной цели исследования.

Актуальность темы исследования определяется и описывается на основании:

- соответствия тем идеям и положениям, которые заложены в законах, положениях, указах, постановлениях и рекомендациях, разрабатываемых органами государственной власти, в том числе и в налогообложении;
- степени ее разработанности в науке, отечественной, прежде всего, в том числе и учеными своего вуза;

- состояния практики и ее потребности в разрешении вопросов, составляющих тему.

Противоречие исследования выявляется на материале анализа актуальности темы. Студент может увидеть несоответствие практической значимости и научной разработанности темы, востребованности со стороны практики и слабой научной разработкой изучаемой проблемы и т. д. Определение противоречия — это исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо экономической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие. В этих связях есть «слабое звено», которое мешает успешному развитию. Любое противоречие, таким образом, состоит из «сильного» и «слабого» звеньев. Формулируется оно с помощью союза «между».

Проблема исследования формулируется на «слабом звене» противоречия. Например, таким звеном является отсутствие «методики формирования налоговой нагрузки». Проблема формулируется как вопрос, определяющий направление поиска.

Цель исследования является продолжением поставленной проблемы. Если в проблеме задан вопрос, то поиск ответа на него и будет целью исследования. Например, это: «Разработать комплекс методов и приемов формирования налоговой нагрузки». Так ликвидация «слабого звена» в противоречии становится целью исследования. Цель как предвидение результата исследования всегда формулируется в позитивной форме повествовательного предложения, как правило, с помощью глагольных форм «разработать», «выявить», «усовершенствовать», «обосновать», «определить» и др.

Все четыре операции последовательно связаны между собою, одна как бы вытекает из другой. Постановкой цели завершается процедура выработки стратегии исследования.

Тактика исследования — это серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность. Ее можно определить как систему локальных практических действий, направленных на достижение поставленной цели исследования. Сюда входят:

- объект исследования;
- предмет исследования;
- гипотеза исследования;
- задачи исследования;
- методы исследования;
- этапы исследования.

Объект исследования — это научное или практическое пространство, в рамках которого ведется исследование. Научное пространство — это теория, учение или концепция, определяющие характер исследования. Практическое пространство — это конкретные предприятия, организации, банки, налоговые системы и др. процессы или ситуации. Объект исследования определяет условия, в которых будет достигаться цель, только в их рамках и на них самих будет выполняться исследование.

Предмет исследования — это та часть объекта исследования, которая подлежит специальному изучению и, возможно, преобразованию. Им становится «слабое звено», которое обнаруживается уже в противоречии, затем становится проблемой и, наконец, входит в цель. Вот почему предмет исследования очень часто формулируется почти идентично с целью.

Гипотеза исследования разрабатывается только при четком представлении о предмете исследования. Гипотеза есть предположение о путях достижения цели по преобразованию этого предмета, по созданию условий для её развития и совершенствования. Чаще всего гипотезы строятся по алгоритму «А будет усовершенствовано, если используются Б, С, Д».

Задачи исследования хотя и являются порциями цели, подцелями, но ставятся только после разработки гипотезы. Гипотезы достижения одной и той же цели могут быть разными. Задачи есть ступеньки поиска и потому выделяются в соответствии с ею логикой. Так, выделяется задача изучения теории, но именно той, которая нужна для проверки

конкретной гипотезы. В качестве самостоятельной может быть выделена задача изучения и обобщения практического материала работы. Задачами может стать разработка новой методики, а также разработка и проведение ее экспериментальной проверки, разработка новых методических рекомендаций по совершенствованию методики. Задачи могут формулироваться как через глагольное действие, а могут и через имя существительное — «проведение», «изучение», «обобщение», «разработка».

При выработке задач надо помнить, что ни одна из них не может повторять цель или быть шире цели. Цель достигается через решение задач, а потому каждая поставленная задача должна в своем решении продвигать исследование к цели и в сумме своей соответствовать ей.

Методы исследования определяются конкретно поставленными задачами. Для разрешения каждой из них требуются особые методы. Если речь идет об изучении теории вопроса, то нужны теоретические методы, например критический, системный и другие виды анализа, обобщение, моделирование и т. д. Если же речь идет о практике, то нужны методы наблюдения, изучения продуктов деятельности и документации, эксперимент, различные виды анализа и т. д. Это есть эмпирические методы. Особо выделяются методы обработки полученных данных — конкретных фактов или статистических показателей. Поэтому выделяют методы качественного и количественного, то есть статистического анализа.

Этапы исследования определяют последовательность выполнения всего исследования. Так, могут быть этапы: 1) изучения теоретического материала; 2) изучения практики; 3) проведения эксперимента; 4) написание самой работы. Описание этапов обязательно сопровождается указанием календарного времени их выполнения. Они согласуются с контрольными точками исследовательской деятельности. Разработка тактики исследования, как видим, касается его процедурной стороны. Формируя эту часть научного аппарата, мы моделируем все исследование, направляя его на достижение уже поставленной цели. Определив объект, предмет, гипотезу, задачи, методы и этапы исследования, можно приступить к самому исследованию, выполняя его поэтапно и определенными методами.

Цель и задачи курсовой работы. При написании курсовой работы необходимо определить цель и задачи курсовой работы, отразить актуальность выбранной темы курсовой работы, источники информации, дать краткую характеристику исследуемого объекта.

Для чего необходимо разбить подготовку написания курсовой работы на ряд этапов:

I - Определить актуальность темы курсовой работы, обосновать ее значение в развитии деятельности предприятий, экономики в целом;

II - Ознакомиться с теоретическими аспектами изучаемой проблемы, обосновать свою точку зрения;

III - Собрать необходимую информацию для анализа выбранной темы;

IV - Провести анализ, используя современные приемы и методы;

V - Разработать рекомендации и выводы на основе проведенного анализа;

VI - Оформить курсовую работу согласно требованиям, предъявляемым к ней.

Выполненная курсовая работа должна быть предъявлена руководителю не позднее чем за две недели до защиты.

Информационной базой для выполнения курсовой работы могут служить публикации, сборники научных статей, экономическая периодическая литература, публичная финансовая отчетность анализируемого объекта исследования.

Во введении курсовой работы должна быть раскрыта актуальность темы, дана краткая характеристика объекта исследования, поставлена цель и определены задачи. Актуальность рассматривается в двух аспектах: в формулировке темы исследования и в отношении результатов, полученных в ходе работы. Выполнение исследований в той информационной сфере, в которой имеются определенные проблемы, повышает актуальность

избранной темы. Второе условие оценки темы курсовой работы в направленности ее на решение первоочередных задач: повышения уровня предпринимательской деятельности и инвестиционной активности, создание условий для роста благосостояния общества, предприятия. Краткая характеристика объекта исследования заключается в том, что необходимо дать беглую оценку деятельности объекта исследования в настоящий период, отразить влияние налогов на результаты деятельности предприятия. Здесь же необходимо привести информацию, на основании которой будет выполнена курсовая работа. **Целью** исследования является тема курсовой работы проблемы связанные с ней, из поставленной темы вытекают задачи, которые совпадают с планом, содержанием курсовой работы. Введение начинается с третьей страницы и составляет не более трех страниц.

В содержании научной работы надо различать анализируемые теории, идеи, научные подходы и положения. Они не только излагаются и демонстрируют знания и эрудицию пишущего. Они анализируются применительно к выдвинутой проблеме, в соответствии с целью, с применением теоретических методов. В тексте курсовой работы непременно должны быть так называемые «Я-суждения», то есть высказывание своего мнения, своих оценок, критических замечаний и вообще своих суждений. Делается это с помощью употреблений словосочетаний типа «необходимо заметить», «следует подчеркнуть», «представляет интерес», «нами доказано» и др. Без таких суждений нельзя определить степень самостоятельности и творчества студента. В любой работе обязательно надо цитировать. Цитата — это краткое высказывание какого-либо автора, достойное его полного воспроизведения для доказательства какой-то мысли пишущего работу цитировать можно в виде прямой речи, можно краткими выражениями вставлять в свой текст, а можно приблизительно или полно пересказывать текст, с пропуском отдельных положений. В любом случае необходима ссылка на автора. Цитаты даются в кавычках. Весь текст курсовой работы пишется своими словами, но с обращением к авторам и работам, которые те или иные позиции уже высказывали. Категорически нельзя переписывать чужие тексты, цитировать более чем два раза на странице с длиной цитаты более чем в пять - семь строк (в среднем на весь текст), нельзя сокращать слова, используемые аббревиатуры следует расшифровывать.

В первой главе курсовой работы должны содержаться теоретические аспекты поставленной проблемы, приводиться различные точки зрения отечественных и зарубежных авторов (сноски обязательны), а также составляющие элементы указанной проблемы. Излагается собственная точка зрения на проблему и исследования связанные с ней. Первая глава должна содержать 14-16 страниц текста, два раздела.

Во второй главе производится анализ информационной базы. В ходе анализа должна прослеживаться динамика за 3-5 лет, либо 4 квартала одного года, применяются различные приемы анализа. В связи с логикой анализа выбираются необходимые показатели, отражающие сущность поставленной проблемы. Глава содержит два раздела и должна содержать 14-16 страниц текста.

В третьей главе курсовой работы предлагаются рекомендации, пути или направления совершенствования или оптимизации выбранной темы. Глава не должна содержать разделы и быть объемом 10-12 страниц текста.

В заключении приводятся выводы и предложения по исследуемой теме. Текст заключения содержит 1,5-2 листа. По стилю написания Заключение должно быть лаконичным, четким, логичным, доказательным, убедительным. Надо помнить, что к нему, как и к Введению, наиболее внимательны и научный руководитель, и оппоненты, дающие отзыв на работу

Список использованной литературы должен содержать не менее 20-25 источников.

Приложения к курсовой работе должны содержать используемую финансовую отчетность, инвестиционные документы, крупные схемы и графики.

Оформление курсовой работы.

Законченная курсовая работа должна быть сброшюрована в следующем порядке:

- титульный лист;
- лист рецензии;
- содержание с указанием страниц, глав, разделов;
- введение;
- первая глава;
- вторая глава;
- третья глава;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Объем курсовой работы должен содержать 45-55 листов текста, текст написан через 1,5 межстрочных интервала, шрифт 12 Times New Roman, грамматические и синтаксические ошибки, сокращения слов недопустимы. Текст работы не обводится и пишется так, чтобы с левой стороны листа оставались поля шириной 30 мм, справа - 10 мм, сверху - 20 мм и внизу - 20 мм. Плотность текста должна быть одинаковой. Не допускается подчеркивание слов и фраз. Изложение текста сопровождается ссылками на конкретные литературные источники из перечня, приведенного в конце работы. Ссылки даются в квадратных скобках в соответствии с их нумерацией в списке литературы, при этом первой цифрой обозначается порядковый номер литературного источника, а второй - страница. Например, [10, 24].

Титульный лист считается первым и не нумеруется. Нумерация страниц производится сверху страницы, от центра, при этом на странице, где указывается содержание, ставится страница под номером 2.

Текст делится на разделы, подразделы. Заголовки разделов и подразделов пишутся симметрично тексту, заголовки разделов пишутся прописными буквами, подзаголовки обычным текстом. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом должно быть ровно 20 мм. Каждый раздел следует начинать с нового листа, даже если предыдущий раздел заканчивается в начале листа. Расстояние между заголовком подраздела и последней строкой предыдущего текста 20 мм. В заключении выводы и предложения не нумеруются. Текст реферата, курсовой и дипломной работы имеет определенное содержание, которое выражается не только словесно — терминологически, а и с помощью схем, таблиц, рисунков, графиков и другого наглядного материала, с помощью которого проводится переработка содержания.

Списком литературы завершается описание исследования. Вносимая в Список литература — это опубликованные теоретические источники, нормативно-правовые документы, а также архивные материалы. Сюда могут быть внесены рукописные материалы с указанием «Рукопись». Вносятся не только цитируемая литература, но и прочитанная, имеющая прямое отношение к исследуемой теме. Все указанные в тексте авторы и их работы должны быть занесены в этот список, тем более цитируемые работы. Используемые в работе источники студент обязан расположить в следующем порядке:

- законодательные акты, решения директивных органов (в хронологическом порядке);
- выступления государственных деятелей;
- статистические и аналитические материалы и нормативные документы (в хронологическом порядке);
- литературные источники.

Вся литература оформляется строго в алфавитном порядке, по первой букве фамилии автора работы или первой букве наименования документа или коллективной работы, не имеющей строгого авторства. Каждой работе присваивается свой порядковый номер, на который затем делаются ссылки в тексте работы при цитировании. Каждый вносимый в Список литературы источник имеет определенное оформление. Кроме имени

автора и названия работы указываются выходные данные. В них входят: место издания, наименование издательства или организации, издавшей работу и год издания. Кроме того, указывается количество страниц в тексте, например:

1. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. - М.: КНОРУС, 2014. – 424 с.

Список литературы следует за Заключением и оформляется с новой страницы. В Список литературы следует вносить работы по исследованию вашей темы работающими в вашем вузе педагогами, психологами, социологами, историками, философами и другими специалистами. Вы призваны способствовать развитию науки вашей альма-матер.

Приложение — это материал, уточняющий, иллюстрирующий, подтверждающий отдельные положения вашего исследования и не вошедший в текст Основной части. Оно имеет дополняющее значение. Приложение, как правило, используется в дипломных работах и редко курсовых, его состав определяется замыслом исследователя. Виды Приложений: копии отчетов, планов и программ, фотографии, тексты тестов и опросников, документы или выписки из них, уставы, положения и т. п. Как правило, Приложения делаются только в том случае, когда их не менее двух. Для одного Приложения оно не вводится. Каждое Приложение не может быть более чем на пяти страницах. В Приложение выносятся только те материалы, на которые есть ссылки в Основном тексте. Связь основного текста и Приложения обязательна. Каждое Приложение имеет свой номер (без указания знака №), помещается в конце работы с продолжением общей нумерации страниц. Приложения располагаются по порядку ссылки на них в тексте работы. Каждое Приложение оформляется отдельно. В правом углу первой страницы пишется: «Приложение 1», «Приложение 2» и т. д. В Приложение не выносятся статистические таблицы, диаграммы экспериментов, они входят непосредственно в текст. Материал Приложения не учитывается в объеме работы, ссылки на них в тексте работы. В Оглавление вносится каждое Приложение под своим номером и со своим названием. Общий объем Приложения не должен превышать одной трети объема всего текста работы.

7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компетенциями:

Код оцениваемой компетенции	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов, шт.
ПК-2	текущий	Устный опрос, подготовка докладов, решение задач, тестирование	25/25/20/10
ПК-6	текущий	Устный опрос, подготовка докладов, решение задач, тестирование	20/20/20/10
ПК-7	текущий	Устный опрос, подготовка рефератов, докладов, решение задач, тестирование	20/20/20/10
ПК-2, ПК-6, ПК-7	Промежуточный	Компьютерное Тестирование	Не менее 80

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
1	2
Знает: Порядок и формы финансовых расчетов (ПК2) Источники статистической информации; (ПК-6) Виды, формы обзоров, разрабатываемых в организации, порядок их согласования и представления (ПК-7)	1. Что относится к непосредственным предпосылкам появления денег А) Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров В) Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров С) Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений Д) Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков 2. При обращении полноценных денег масштаб цен А. Не устанавливался В. Представлял собой потребительную стоимость денежной единицы С. Совпадал с весовым количеством металла, закрепленным за денежной единицей Д. Представлял собой величину денежной единицы, стихийно складывающуюся в результате формирования в стране определенного уровня цен 3. В рыночной модели экономики решающее значение при определении возможности покупки товаров приобретают А) Бартерные сделки В) Карточки и талоны на товары С) Деньги Д) Установленные нормы отпуска товаров 4. Инфляционные процессы: А. Приводят к ослаблению роли денег и некоторому сужению сферы их применения В. Не оказывают влияния на роль денег и сферу их применения С. Обуславливают существенное расширение сферы применения денег Д. Оказывают негативное влияние только на роль денег в развитии внешнеэкономических связей 5. ____ мультипликатор представляет собой процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому А. Банковский В. Депозитный

- C. Кредитный
- D. Ссудный

6. В безналичном денежном обороте, в сравнении с наличным оборотом, издержки обращения

- A) Чрезвычайно велики
- B) Отсутствуют совсем
- C) Гораздо меньшие
- D) Гораздо большие

7. В рыночной модели экономики центральный банк обычно предоставляет денежные средства правительству

- A) В порядке кредитования под определенное обеспечение
- B) На безвозмездной основе
- C) Только при наличии гарантий международных валютно-финансовых организаций
- D) На кредитной основе без всякого обеспечения

8. Инфляция представляет собой

- A) Процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен
- B) Обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг
- C) Длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам
- D) Процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг

9. Цель денежной реформы заключается в

- A. Косметической замене обращающихся денежных знаков, придании им более удобного формата и расцветки, повышении степени защиты
- B. Стабилизации денежного обращения или упрощении условий его функционирования
- C. Проведении комплекса мероприятий, направленных на повышение валютного курса национальной денежной единицы
- D. Изменении действующего в стране масштаба цен

10. Курс валют устанавливается на рынке под воздействием спроса и предложения при _____ валютном курсе

- A. Колеблющемся
- B. Плавающим
- C. Фиксированном
- D. Замкнутом

	11. Кредитная политика — это деятельность коммерческого банка, в которой он выступает в качестве: A. Посредника. B. Заёмщика. C. Кредитора. D. Кредитора и заёмщика. 12. Метод анализа, позволяющий выявить сильные и слабые стороны заёмщика, его потенциальные возможности и риски, используется: A. Экспресс-анализом. B. Фундаментальным анализом. C. SWOT-анализом. D. Техническим анализом. 13. Потребительские ссуды банк выдает: A. Промышленным организациям. B. Строительным организациям. C. Сельскохозяйственным организациям. D. Населению. 14. Наиболее распространённый способ оценки кредитоспособности банковских заёмщиков основан на анализе: A. Показателей делового риска. B. Денежного потока. C. Финансовых коэффициентов. D. Организационной структуры организации. 15. Залог, передаваемый коммерческому банку заёмщиком на период пользования им ссудой, называется: A. Закладом. B. Поручительством. C. Цессией. D. Ипотекой. 16. Кредитоспособность - это способность организации: A. Получить кредит. B. Получить и возратить кредит. C. Возратить кредит. D. Уменьшить кредитный риск. 17. Коэффициент абсолютной (быстрой) ликвидности определяется как отношение: A. Суммы денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам. B. Суммы денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности со сроком возникновения до 12 мес. к краткосрочным обязательствам.
--	---

	С. Суммы денежных средств, краткосрочных финансовых вложений, дебиторской задолженности со сроком возникновения до 12 мес, запасов и затрат к краткосрочным обязательствам. Д. Суммы денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и дебиторской задолженности со сроком возникновения до 5 мес. к среднесрочным обязательствам. 18. Кредитная заявка заёмщика может быть отклонена, если: А. Доля заёмщика в общем капитале его организации значительна. В. Её содержание не соответствует основным принципам кредитной политики банка. С. Сумма кредита невелика. Д. Предложена единственная форма обеспечения возврата кредита — гарантия. 19. Дефицит денежных средств обуславливает рост: А. Дебиторской задолженности. В. Кредиторской задолженности. С. Краткосрочных финансовых вложений. Д. Долгосрочных финансовых вложений. 20. Управление кредитом не включает: А. Диверсификацию кредитного риска. В. Контроль за исполнением кредитных договоров. С. Реклассификацию кредитного портфеля. Д. Рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом.
Умеет: Применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей; Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах (ПК-2) Рассчитывать статистические показатели, характеризующие развитие экономики и деятельность хозяйствующего субъекта (ПК-6) Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; Формировать	1. Система металлического обращения денег в свое время имела два подвида: монометаллизм и биметаллизм. Дайте сравнительный анализ этих систем, оцените эффективность практического использования каждой из них. Какая из названных систем исторически была присуща России? В связи с какими обстоятельствами? Есть ли смысл в настоящее время вернуться к металлическому обращению? Приведите свои аргументы при решении каждой из проблем. 2. Предположим, что у вас есть вклад в трех банках г. Тольятти по 100 000 руб. в каждом. Все банки выплачивают процент из расчета 6% за год, но первый банк производит выплаты 1 раз в год, второй – один раз в пол года, третий – 1 раз в квартал. Ежегодный уровень инфляции составил 4%. Сколько денег вы будете иметь в каждом из трех банков в конце третьего года при условии, что не будете снимать проценты со счета?

аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; Использовать имеющиеся информационные данные для обобщения и представления в виде обзора; (ПК - 7)	3. Коммерческий банк предоставил клиенту — физическому лицу кредит на неотложные нужды в сумме 100 000 р. сроком на 1 год под 25 % годовых. Погашение кредита производится ежемесячно равными долями. Рассчитать сумму ежемесячного платежа и сумму переплаты за пользование кредитом. Составить график погашения кредита. 4. Заемщик — Иванников Егор Дмитриевич обратился в коммерческий банк для получения кредита сроком на 9 месяцев в размере 400 000 руб. под 16% годовых на покупку автомобиля. Среднемесячный доход заемщика составляет 95 000 руб., среднемесячные удержания 5 000 руб. Банк принимает в расчет для погашения кредита и процентов по нему 70% чистого дохода клиента. Рассчитать платежеспособность клиента; сумму ежемесячных платежей клиента; максимальную сумму кредита, которую банк может предоставить данному заемщику. Какие документы необходимо заемщику предоставить в банк для получения кредита? 5. Предприятие обратилось в коммерческий банк с заявлением на получение ссуды. Для принятия решения о выдаче денежных средств необходимо дать оценку кредитоспособности предприятия с применением методики Сбербанка России. Для выявления кредитоспособности клиента необходимо использовать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах (Приложение 1, 2) 6. Торговая фирма «Альфа» представила в банк заявку на получение кредита в размере 450 тыс. долл. на срок 6 месяцев по ставке 18 % годовых. Кредитные ресурсы необходимы фирме для оплаты по импортному контракту, заключенному с датской фирмой «Samho Corporation» на поставку оборудования. Условия получения товаров – 100 % предоплата. В качестве обеспечения кредита фирма готова предоставить залог товаров в обороте. Для оценки соответствия товарных остатков на складе данным балансам, а также в целях осуществления проверки соблюдения заемщиком складской дисциплины и оценки ведения складского учета произведен выезд кредитного инспектора банка на склад. Нарушений проверкой не установлено. Ежедневные остатки товаров на складе составляли в среднем в денежном выражении 900 тыс. долл., минимальные остатки – 650 тыс. долл. К товарам в обороте, принимаемым в залог, банк предъявляет следующие требования: - быстрота реализации товаров; - относительно стабильные цены; - соблюдение норм хранения товаров; - широкие границы потребления;
--	---

	- возможность осуществления контроля со стороны банка за хранением товаров; - долговечность хранения. Стоимость предмета залога определяется банком по формуле: (сумма кредита + сумма процентов) × 1,3 (скидка, учитывающая возможность быстрой реализации) × 1,2 (учет НДС). Требуется: 1. оценить достаточность залога; 2.пояснить особенности документооборота по оформлению кредита с учетом предоставленного залога.																																												
Имеет практический опыт: Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; Обоснование эффективности финансовых операций экономическими расчетами (ПК-2) Работать с различными источниками статистической информации; Расчет статистических показателей и интерпретация статистических данных, выявление закономерностей (ПК-6) Мониторинг публикаций экономического характера, в том числе в российских и зарубежных средствах массовой информации, их оценка; Подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов (ПК - 7)	1. Что случится с денежной массой, если ЦБ увеличит денежную базу на 1 руб.? 2. В таблице приведены данные о номинальном объеме ВВП и денежной массе России (в млрд.руб.) <table><tr><th>Год</th><th>M1</th><th>M2</th><th>Номинальный объем ВВП</th></tr><tr><td>2006</td><td>187,4</td><td>350,0</td><td>816,4</td></tr><tr><td>2008</td><td>209,0</td><td>392,5</td><td>963,9</td></tr><tr><td>2010</td><td>234,0</td><td>471,9</td><td>1102,7</td></tr><tr><td>2012</td><td>270,5</td><td>571,4</td><td>1359,3</td></tr><tr><td>2014</td><td>295,2</td><td>664,7</td><td>1598,4</td></tr><tr><td>2016</td><td>338,5</td><td>809,5</td><td>1990,5</td></tr></table> Сравните скорость обращения денег в РФ за указанный период, исчисленную на основе M1 и M2. В каком случае скорость оборота денег являлась более стабильной? Ответ аргументируйте 3. Предприятие обратилось в коммерческий банк с заявлением на получение ссуды. Для принятия решения о выдаче денежных средств необходимо дать оценку кредитоспособности предприятия с применением известной вам методики. Для выявления кредитоспособности клиента необходимо использовать данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах (Приложение 3, 4). 4. Фирма «Восток» обратилась в коммерческий банк А с просьбой предоставить кредит в сумме 15 млн. руб. она относится к числу постоянных клиентов банка и является одним из его учредителей. Доля фирмы в акционерном капитале банка составляет 25 %. В табл. представлены данные о деятельности фирмы «Восток». <table><tr><th>Наименование статей актива</th><th>Тыс. руб.</th><th>Наименование статей пассива</th><th>Тыс. руб.</th></tr><tr><td>Основные средства</td><td>4500</td><td>Капитал</td><td>10000</td></tr><tr><td>Вложения инвестиционного характера</td><td>250</td><td>Краткосрочные обязательства</td><td>2000</td></tr><tr><td>Дебиторская задолженность</td><td>7000</td><td>Кредиторская задолженность</td><td>2500</td></tr></table>	Год	M1	M2	Номинальный объем ВВП	2006	187,4	350,0	816,4	2008	209,0	392,5	963,9	2010	234,0	471,9	1102,7	2012	270,5	571,4	1359,3	2014	295,2	664,7	1598,4	2016	338,5	809,5	1990,5	Наименование статей актива	Тыс. руб.	Наименование статей пассива	Тыс. руб.	Основные средства	4500	Капитал	10000	Вложения инвестиционного характера	250	Краткосрочные обязательства	2000	Дебиторская задолженность	7000	Кредиторская задолженность	2500
Год	M1	M2	Номинальный объем ВВП																																										
2006	187,4	350,0	816,4																																										
2008	209,0	392,5	963,9																																										
2010	234,0	471,9	1102,7																																										
2012	270,5	571,4	1359,3																																										
2014	295,2	664,7	1598,4																																										
2016	338,5	809,5	1990,5																																										
Наименование статей актива	Тыс. руб.	Наименование статей пассива	Тыс. руб.																																										
Основные средства	4500	Капитал	10000																																										
Вложения инвестиционного характера	250	Краткосрочные обязательства	2000																																										
Дебиторская задолженность	7000	Кредиторская задолженность	2500																																										

	Товарно-материальные ценности	3000	Кредит	
	Прочие активы	1000		
	ИТОГО	25000		
Требуется: 1. Определить потребность фирмы «Восток» в кредите; 2. Какой вид кредита может решить проблемы клиента? 3. Сделайте вывод и примите решения о выдаче кредита.				

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы реформирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений, как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проекторная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения об обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55%, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично»/5, «хорошо»/4, «удовлетворительно»/3, «неудовлетворительно»/2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции(й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно»/2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно»/3	зачтено
		70-85,9	«хорошо»/4	зачтено

повышенный	86-100	86-100	«отлично»/5	зачтено
------------	--------	--------	-------------	---------

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовая литература

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : (с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 26.01.1996 № 14-ФЗ : (в ред. 23.05.2018) // СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.
3. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] : федер. закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ : (ред. от 28.06.2017) // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/.
4. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс] : федер. закон от 02.12.1990 N 395-1 ФЗ : (ред. от 18.06.2017) // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/.

Основная литература

5. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению подгот. "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2016. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=336530>.
6. Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / А. А. Казимагомедов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 483 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1005922>.
7. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение, кредит [Электронный ресурс] : учеб. для студентов эконо. вузов по группе специальностей "Экономика и упр." / А. С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 640 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945533>.
8. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Семенова, О. И. Еремина, Ю. Ю. Филичкина. - Документ Bookread2. - М. : РИОР [и др.], 2018. - 266 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937893>.
9. Тавасиев, А. М. Банковское кредитование [Электронный ресурс] : учебник : учеб. пособие по дисциплине специализации "Менеджмент орг." / А. М. Тавасиев, Т. Ю. Мазурина, В. П. Бычков. - Изд. 2-е, перераб. - Документ Bookread2. - М. : Инфра-М, 2015. - 365 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=456361>.

Дополнительная литература

10. Банковские операции [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования по специальности Экономика и бухгалт. учет (по отраслям) / Ю. И. Коробов [и др.] ; под ред. Ю. И. Коробова. - Документ Bookread2. - М. : Магистр, 2015. - 446 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493636>.
11. Деньги, кредит, банки. Экспресс-курс [Текст] : учеб. пособие для вузов / О. И. Лаврушин [и др.] под ред. О. И. Лаврушина ; Финансовая акад. при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2009. - 319 с.

12. Слайд-лекция по дисциплине "Деньги, кредит, банки" на тему "Функции и законы кредита" [Электронный ресурс] : для студентов направления подгот. 38.03.01 "Экономика", профили "Финансы и кредит" и "Финансы и кредит" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), [Каф. "Финансы и кредит"] ; сост. В. В. Янов. - Документ PowerPoint. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 88,6 КБ, 15 с. : ил.. - CD-ROM.

13. Стародубцева, Е. Б. Банковское дело [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению подгот. бакалавров и магистров "Экономика" специализации "Банки и банковская деятельность" / Е. Б. Стародубцева. - Документ HTML. - М. : ФОРУМ - ИНФРА-М. - 2014. - 463 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=431660>.

14. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] : учебник / В. К. Сенчагов [и др.] отв. ред. В. К. Сенчагов, А. И. Архипов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 719 с. : табл., схем.

15. Янов, В. В. Деньги, кредит, банки [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. В. Янов, И. Ю. Бубнова. - М. : КноРус, 2014. - 424 с. : ил., табл.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Архив научных журналов [Электронный ресурс] / Минобрнауки РФ. – Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>. – Загл. с экрана.

2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://garant.ru/>. – Загл. с экрана.

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.

4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.ru. – Загл. с экрана

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана

6. РБК – информационное агентство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rbc.ru. – Загл. с экрана

7. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgast.ru/>. - Загл. с экрана.

8. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Word	текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов	Практические занятия по дисциплине Текстовый процессор Word используется при подготовке глоссария, докладов и рефератов по дисциплине.
2	Microsoft Excel	программа для работы с электронными таблицами	Табличный процессор Excel используется при

		предоставляет возможности экономико-статистических расчетов с использованием графических инструментов	выполнении расчетно- аналитических заданий.
3	MicrosoftPowerPoint	программа предназначена для создания презентаций	Программа MS PowerPoint предназначена для разработ ки компьютерных презентаций, состоящих из наборов слайдов, в которых текст объединяется с графическими объектами, картинками, фотографиями, звуком, видео и мультипликационными эффектами

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

кафедра «Финансы и кредит»
преподаватель Бубнова И.Ю., направление подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Финансы и кредит»
4 семестр

[illegible]

кафедра «Финансы и кредит»
преподаватель Бубнова И.Ю., направление подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»
5 семестр

[illegible]

Перечень аналитических заданий

для п. 7.1. «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины»

Приложение 1

 ИНН 6316024111 КПП 631601001 стр 001		 Форма по КНД 0710009							
Бухгалтерская (финансовая) отчетность									
Номер корректировки 0 АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "СОКОЛ"	Отчетный период (код) 34	Отчетный год 2016							
(компонент организации)									
Дата утверждения отчетности									
Код вида экономической деятельности по классификатору ОКВЭД		70.20.2							
Код по ОКПО		01394355							
Форма собственности (по ОБОФ)		16							
Организационно-правовая форма (по ОКОПФ)		47							
Единица измерения (тыс. руб. / млн. руб. – код по ОКСИ)		384							
На 11 страниц		с приложением документов или их копий на _____ листах							
Достоверность и полноту сведений, указанных в настоящем документе, подтверждаю: 1 – руководитель 2 – уполномоченный представитель ВЕРШКОВ СЕРГЕЙ ГЕННАДЬЕВИЧ		Заполняется работником налогового органа Сведения о представлении документа Данный документ представлен (код) на _____ страницах в составе (отметить галочкой V) <table border="1"> <tr> <td>0710001</td> <td>0710002</td> </tr> <tr> <td>0710003</td> <td>0710004</td> </tr> <tr> <td>0710005</td> <td>0710006</td> </tr> </table> с приложением документов или их копий на _____ листах Дата представления документа Зарегистрирован за № _____		0710001	0710002	0710003	0710004	0710005	0710006
0710001	0710002								
0710003	0710004								
0710005	0710006								
		Подпись _____							
* Отчетная при наличии. ** При наличии.									



ИНН 6316024111
КПП 631601001 стр. 002



Местонахождение (адрес)

Почтовый индекс: 443079

Субъект Российской Федерации (код): 63

Район

Город САМАРА Г

Поселенный пункт
(осп., поселок и т.д.)

Улица (проспект,
перуаля и т.д.) РЕВОЛЮЦИОННАЯ УЛ

Номер дома
(поселка) 101

Номер корпуса
(сериика)

Номер офиса





ИФН 6316024111
КПП 631601001 стр. 003



Бухгалтерский баланс

Форма по ОКУД 0710001

АКТИВ

Пояснения	Наименование показателя	Код строки	На отчетную дату отчетного периода	На 31 декабря предыдущего года	На 31 декабря года, предшествующего предыдущему
1	2	3	4	5	6
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ					
	Нематериальные активы	1110			
	Результаты исследований и разработок	1120			
	Нематериальные поисковые активы	1130			
	Материальные поисковые активы	1140			
	Основные средства	1150	3 833 30	3 233 68	3 297 4
	Долговые вложения в материальные ценности	1160			
	Финансовые вложения	1170	0	1	1
	Освоенные налоговые активы	1180			
	Прочие внеоборотные активы	1190			
	Итого по разделу I	1100	3 833 30	3 233 68	3 297 4
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ					
	Запасы	1210	6 423 4	7 533 2	9 624 0
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	3 555	2 299	1 586
	Дебиторская задолженность	1230	7 413	2 542 6	7 588
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	1 202 2	7 848	7 851
	Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	638	90	583
	Прочие оборотные активы	1260	10	23	47
	Итого по разделу II	1200	8 787 1	11 110 17	11 389 5
	БАЛАНС	1600	12 620 1	14 338 5	14 686 9





ИНН 6316024111
КПП 631601001 стр. 004



БАЛАНС					
Показатели	Наименование показателя	Код строки	На конец отчетного периода	На 31 декабря предыдущего года	На 31 декабря года, предшествующего отчетному
1	2	3	4	5	6
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ					
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)		1310	6947	6947	6947
Собственные акции, выкупленные у акционеров		1320			
Переводка акционерных (долевых) вложений		1340	9299	9306	12442
Дополнительный капитал (без резервов)		1350			
Резервный капитал		1360	351	351	351
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)		1370	105081	103897	100190
Итого по разделу III		1300	121678	120502	119930
IV. ЦЕЛЕВОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ					
Целевой фонд		1310			
Целевой капитал		1320			
Целевые средства		1330			
Фонд недвижимого и особо ценного движимого имущества		1360			
Резервный и иные целевые фонды		1370			
Итого по разделу IV		1400			
V. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА					
Заемные средства		1410			
Отсроченные налоговые обязательства		1420			
Отсроченные обязательства		1430			
Прочие обязательства		1450			
Итого по разделу V		1400			





ИНН 6316024111
КПП 631601001 стр. 005

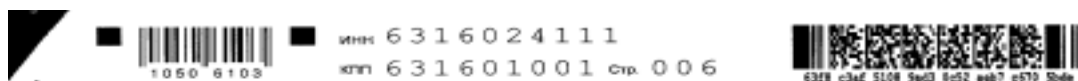


Полное наименование	Наименование показателя	Код строки	На отчетную дату отчетного периода	На 31 декабря предыдущего года	На 31 декабря года, предшествующего предыдущему
1	2	3	4	5	6
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА					
	Земные средства	1510	0		1300
	Кредиторская задолженность	1520	4523	22883	25639
	Доходы будущих периодов	1530			
	Оценочные обязательства	1540			
	Прочие обязательства	1550			
	Итого по разделу V	1500	4523	22883	26939
	БАЛАНС	1700	126201	143385	146869

Примечания

- 1 Указывается номер соответствующего раздела в бухгалтерском балансе в отчете о финансовых результатах.
2 Запись в строках формы отчета вычитаемый или приравненный к вычитаемому показатель указывается в круглых скобках.
3 Указывается наименование показателя.





Отчет о финансовых результатах

Форма по ОКУД 0710002

Показатели ¹ 1	Наименование показателя 2	Код строки 3	За отчетный год 4	За предыдущий год 5
Выручка ²		2110	3 7 8 4 4	3 7 9 9 6
Собственность продаж		2120	(3 7 1 7 3)	(3 7 6 8 6)
Валовая прибыль (убыток)		2100	6 7 1	3 1 0
Коммерческие расходы		2210		
Управленческие расходы		2220		
Прибыль (убыток) от продаж		2300	6 7 1	3 1 0
Доходы от участия в других организациях		2310		
Проценты к получению		2320	9 6	8 3
Проценты к уплате		2330	(7)	
Прочие доходы		2340	2 1 9 9	1 8 7 3 6
Прочие расходы		2350	(1 4 7 9)	(1 6 5 3 1)
Прибыль (убыток) до налогообложения		2300	1 4 8 0	2 5 9 8
Текущий налог на прибыль в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)		2410	(3 0 3)	(2 0 2 6)
		2421	(7)	(1 5 0 7)
Изменение отложенных налоговых обязательств		2430		
Изменение отложенных налоговых активов		2450		
Прочее		2460		
Чистая прибыль (убыток)		2400	1 1 7 7	5 7 2
Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода		2510	(8)	(3 1 3 5)
Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода		2520		
Совокупный финансовый результат периода ³		2500	1 1 6 9	(2 5 6 3)
СПРАВОЧНО				
Базовая прибыль (убыток) на акцию		2900		
Разводненная прибыль (убыток) на акцию		2910		

Примечания

¹ Указывается номер документа-основания пописки в бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.² Выручка признается за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов.³ Совокупный финансовый результат периода определяется как сумма строк «Чистая прибыль (убыток)», «Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода» и «Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода».

+



+

Бухгалтерский баланс
на 31 декабря 2016 г.

Организация	Акционерное общество "Куйбышевская Дорожная ПМК"	Форма по ОКУД	<table border="1"> <tr><td align="center" colspan="3">Коды</td></tr> <tr><td align="center" colspan="3">0710001</td></tr> <tr> <td align="center">31</td> <td align="center">12</td> <td align="center">2016</td> </tr> </table>			Коды			0710001			31	12	2016
Коды														
0710001														
31	12	2016												
Идентификационный номер налогоплательщика		Дата (число, месяц, год)												
Вид экономической деятельности		по ОКПО	03906014											
Организационно-правовая форма / форма собственности		ИНН	6317017766											
Открытое акционерное общество /		по ОКВЭД	45.23.1											
Единица измерения в тыс. рублей		по ОКФС / ОКФС	47	16										
Местонахождение (адрес)	по ОКЕИ													
	384													

43096, Самарская обл. Самара г. Молодогвардейская ул. дом № 52

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.	На 31 декабря 2014 г.
	АКТИВ				
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
	Нематериальные активы	1110	-	-	-
	Результаты исследований и разработок	1120	-	-	-
	Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-
	Материальные поисковые активы	1140	-	-	-
	Основные средства	1150	138 352	127 281	135 151
	Доходные вложения в материальные ценности	1160	-	-	-
	Финансовые вложения	1170	-	-	-
	Отложенные налоговые активы	1180	-	-	-
	Прочие внеоборотные активы	1190	21	21	21
	Итого по разделу I	1100	138 373	127 302	135 172
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
	Запасы	1210	68 386	79 412	135 133
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	-	-	-
	Дебиторская задолженность	1230	346 466	363 817	225 905
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	-	-	-
	Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	362	762	1 198
	Прочие оборотные активы	1260	-	-	-
	Итого по разделу II	1200	435 214	444 011	365 136
	БАЛАНС	1600	573 587	571 313	500 308

Подпись *08.03.17*
Самарская область
г. Самара, ул. Молодогвардейская, дом № 52
т. 343-66-86, ф. 343-66-38

Материальное исполнение
фискальной функции в части №38
по Самарской области
для работы с налогоплательщиками
09.03.17
10

4

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2015 г.	На 31 декабря 2014 г.
	ПАССИВ				
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	417	417	417
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	-	-	-
	Переоценка внеоборотных активов	1340	3 031	3 031	3 031
	Добавочный капитал (без переоценки)	1350	-	-	-
	Резервный капитал	1360	63	63	63
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	534 830	495 746	303 368
	Итого по разделу III	1300	538 441	499 260	306 809
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	1410	-	-	-
	Отложенные налоговые обязательства	1420	-	-	-
	Оценочные обязательства	1430	-	-	-
	Прочие обязательства	1450	-	-	-
	Итого по разделу IV	1400	-	-	-
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	1510	-	-	-
	Кредиторская задолженность	1520	35 150	72 063	193 439
	Доходы будущих периодов	1530	-	-	-
	Оценочные обязательства	1540	-	-	-
	Прочие обязательства	1550	-	-	-
	Итого по разделу V	1500	35 150	72 063	193 439
	БАЛАНС	1700	573 591	571 313	500 308

Уководитель:  Пухаев Ефгалих Ефимович
(подпись)

17 февраля 2017 г.

5

Отчет о финансовых результатах
за Январь - Декабрь 2016 г.

Организация Акционерное общество "Куйбышевская Дорожная ПМК"	форма по ОКУД	Коды		
идентификационный номер налогоплательщика	Дата (число, месяц, год)	0710002		
код экономической деятельности	по ОКПО	31	12	2016
организационно-правовая форма / форма собственности	ИНН	03906014		
полное наименование	по ОКВЭД	6317017766		
единица измерения	по ОКФС / ОКФС	45.23.1		
в тыс. рублей	по ОКЕИ	47	16	
		384		

Пояснения	Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2016 г.	За Январь - Декабрь 2015 г.
	Выручка	2110	282 295	341 775
	Себестоимость продаж	2120	(219 260)	(199 281)
	Валовая прибыль (убыток)	2100	63 035	142 494
	Коммерческие расходы	2210	-	-
	Управленческие расходы	2220	(40 382)	(40 773)
	Прибыль (убыток) от продаж	2200	22 653	101 721
	Доходы от участия в других организациях	2310	-	-
	Проценты к получению	2320	-	-
	Проценты к уплате	2330	-	-
	Прочие доходы	2340	102 510	375 220
	Прочие расходы	2350	(69 428)	(226 861)
	Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	55 735	250 090
	Текущий налог на прибыль	2410	(15 153)	(50 015)
	в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)	2421	-	-
	Изменение отложенных налоговых обязательств	2430	-	-
	Изменение отложенных налоговых активов	2450	-	-
	Прочее	2460	-	-
	Чистая прибыль (убыток)	2400	44 582	200 041



Пояснения	Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2015 г.	За Январь - Декабрь 2016 г.
	Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	2510	-	-
	Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	2520	-	-
	Сводный финансовый результат периода	2500	44 582	200 041
	СПРАВОЧНО			
	Базовая прибыль (убыток) на акцию	2900	-	-
	Разводненная прибыль (убыток) на акцию	2910	-	-

Уководитель



Бухара Ефимов Ефимович
(подпись)

17 февраля 2017 г.

7