

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна **РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Должность: Ректор **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47 **УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уникальный программный ключ:
с3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba19e05a38b76e **«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»**

(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Финансы и кредит»

Рабочая учебная программа

по дисциплине **«Налоги и налогообложение»**
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленности (профиля) «Финансы и кредит»

Тольятти
2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Налоги и налогообложение» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____
28.06.2018 г.



Н.М. Шемендюк

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 №1327 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.11.2015 Регистрационный номер №39906).

Составил к.э.н. Гнатышина Е.И.

Согласовано

Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано

Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

Протокол № 10 от «22» июня 2018г.

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»  д.э.н., проф. Янов В.В.
(подпись)

Согласовано

начальник учебно-методического отдела  Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются:

- получение в результате освоения основной образовательной программы необходимого уровня теоретических знаний;
- освоение теоретико-методологических основ в сфере налогов и налогообложения;
- закрепление опыта работы со специализированной литературой, поиск и обработка научной информации;
- приобретение студентами прочной основы для формирования финансового мышления в области налогов и налогообложения;
- закрепление умения и навыков учёта налоговых платежей при принятии управленческих решений;
- получение опыта проведения научных исследований в области налогообложения

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа содержание дисциплины «Налоги и налогообложение» позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1.4. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Компетенции	Номер темы						
		1 этап			2 этап			
		1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-3			+	+	+	+	+
2	ПК-5			+	+	+	+	+

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
1 этап		
Знает: - показатели финансовой и налоговой отчетности, основы бухгалтерского учета и анализа, основные понятия,	Лекция с разбором конкретных ситуаций, самостоятельная работа	Дискуссия по проблемным вопросам эссе Оппонирование докладов

категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ПК-3); - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа (ПК-5);		
Умеет: - оценивать необходимость изменения налоговых баз, при наступлении форс-мажорных обстоятельств, составлять обоснования планируемых к применению налоговых схем, оценивать риск различных программ, действий (ПК-3); - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).	Практические занятия с разбором конкретных ситуаций Решение проблемных задач Самостоятельная работа с источниками информации	Тестирование Решение задач
Имеет практический опыт: - осуществления стратегического налогового планирования (оценка возможности изменения налоговых режимов, изменения налоговых баз и ставок) (ПК-3); - составления отчетов по перечислению страховых взносов на обязательные виды страхования (пенсионное, медицинское, социальное на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, социальное от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний) (ПК-5).	Практические занятия с разбором конкретных ситуаций Самостоятельная работа по сбору финансовых данных	Решение задач, защита аналитических заданий
2 этап		
Знает: - порядок перехода на специальные налоговые	Лекция с расчетом конкретных финансовых показателей	Тестирование Защита научного

режимы, типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций, методы оптимизации отчислений во внебюджетные фонды (ПК-3); -основы построения, расчёта и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, порядок исчисления и учета отчислений в социальные фонды и составления налоговой отчетности (ПК-5).		доклада
Умеет: -анализировать эффективность различных инвестиционных инструментов с учетом отчислений во внебюджетные фонды, оценивать эффективность различных инвестиционных инструментов, учитывая задачи налоговой политики (ПК-3); -применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования с учетом налогов и отчислений на обязательное страхование (ПК-5).	Практические занятия с разбором конкретных ситуаций Семинар-дискуссия	Защита аналитических заданий Оппонирование докладов
Имеет практический опыт: - расчета налогов, сборов, страховых взносов на обязательные виды страхования, консультирования по формированию налоговой базы и оптимизации налоговой нагрузки, контроля за правомерностью отражения доходов и расходов на соответствующих лицевых счетах, формирования налогооблагаемой прибыли с учетом взносов во внебюджетные фонды (ПК-3); -анализа данных налоговых деклараций, финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, с целью определения налоговой нагрузки и принятия управленческих решений (ПК-5).	Практические занятия с разбором конкретных ситуаций Самостоятельная работа с финансовой документацией	Решение ситуационных задач защита аналитических заданий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части. Ее освоение осуществляется в 6 и 7 семестрах для очной и заочной формы обучения соответственно.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
Предшествующие дисциплины		
1.	Финансы	ОПК-2 Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологий, организаций, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
2.	Деньги, кредит, банки	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Последующие дисциплины (практики)		
1	Корпоративные финансы	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	324 ч.	-	324 ч.
Зачетных единиц	9 з.е.	-	9 з.е.
Лекции (час)	54	-	12
Практические (семинарские) занятия (час)	74	-	22
Лабораторные работы (час)	0	-	0
Самостоятельная работа (час)	169	-	277
Курсовой проект (работа) (+,-)	+	-	+
Контрольная работа (+,-)	-	-	-
Экзамен, семестр /час.	7/27	-	7/9
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	6	-	4
Контрольная работа, семестр	-	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
6 семестр						
1	Тема 1. Экономическая сущность налогов Основное содержание 1.1.Функции налогов и их взаимосвязь 1.2.Элементы налога и их характеристика 1.3.Принципы и методы налогообложения 1.4.Способы уплаты налогов	2/-/0,5	2/-/2	-	10/-/28	Дискуссия по проблемным вопросам, эссе
2	Тема 2: Налоговая система Основное содержание: 2.1. Классификация налогов 2.2.Налоговый механизм 2.3. Налоговый контроль 2.4. Налоговая политика государства. 2.5.Налоговое регулирование	4/-/0,5	4/-/2	-	20/-/40	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
3	Тема 3. Налоговый контроль Основное содержание: 4.1.Права и обязанности	8/-/1	16/-/2	-	23/-/44	Дискуссия по проблемным вопросам,

	правоохранительных органов в области налогообложения 4.2. Состав и структура налоговых органов, осуществляющих налоговый контроль. 4.3. Принципы организации деятельности налоговых органов 4.4. Налоговое администрирование, цели и методы 4.5. Понятие, цели и задачи налогового контроля. 4.6. Формы и методы налогового контроля 4.7. Ответственность за совершение налоговых правонарушений 4.8. Налоговые проверки, их виды 4.9. Цели и методы камеральных проверок 4.10. Цели и методы выездных проверок					решение задач
4	Тема 4: Косвенные налоги Основное содержание: 3.1. Акцизы 3.2. Налог на добавленную стоимость 3.3. Таможенные пошлины	18/-/2	18/-/6	-	34/-/49	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование
5	Тема 5: Прямые налоги в федеральный бюджет Основное содержание: 5.1. Налог на прибыль (доход) организаций 5.2. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации 5.3. Особенности налогообложения прибыли кредитных и страховых организаций 5.4. Особенности налогообложения иностранных юридических лиц 5.5. Отчисления в социальные фонды 5.6. Налог на добычу полезных ископаемых. 5.7. Водный налог. 5.8. Государственная пошлина 5.9. Налог на доходы физических лиц 5.10. Сборы за пользование объектами животного мира и за	8/-/2	12/-/6	-	34/-/32	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, решение задач

	пользование объектами водных биологических ресурсов.					
	Промежуточная аттестация по дисциплине	40/-/6	52/-/18	-	121/-/193	зачет
7 семестр						
6	Тема 6: Прямые налоги в региональный и местный бюджеты Основное содержание: 6.1. Налог на имущество предприятий 6.2. Транспортный налог 6.3. Налог на игорный бизнес 6.4. Земельный налог 6.5. Налог на имущество физических лиц	8/-/4	12/-/2	-	24/-/42	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, решение задач
7	Тема 7. Специальные налоговые режимы Основное содержание: 7.1. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства 7.2. Упрощенная система налогообложения 7.3. Единый налог на вмененный доход 7.4. Патентная система налогообложения 7.5. Единый сельскохозяйственный налог 7.6. Налогообложение при разделе продукции	6/-/2	10/-/2	-	24/-/42	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, решение задач
	Промежуточная аттестация по дисциплине	14/-/6	22/-/4	-	48/-/84	экзамен

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
6 семестр			
1	Занятие 1. «Экономическая сущность налогов»	2/-/2	Тестирование, оппонирование докладов
2	Занятие 2. «Налоговая система»	4/-/2	Эссе, оппонирование докладов, решение ситуационных задач
3	Занятие 3 «Налоговый контроль»	16/-/2	Семинар-дискуссия, тестирование
4	Занятие 4 «Косвенные налоги»	18/-/6	Дискуссия, решение задач
5	Занятие 5 «Прямые налоги в федеральный бюджет»	12/-/6	Решение задач, оппонирование докладов, защита аналитических заданий
	Итого за 6 семестр	52/-/18	
7 семестр			
6	Занятие 6 «Прямые налоги в региональный и местный бюджеты»	12/-/2	Решение задач, оппонирование докладов, защита аналитических

			заданий
7	Занятие 7 «Специальные налоговые режимы»	10/-/2	Оппонирование докладов, решение ситуационных задач
	Итого за 7 семестр	22/-/4	
	Итого	74/-/22	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Налоги и налогообложение»

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ПК-3	Подготовка научного доклада по проблемной тематике	Реферат	Защита научного доклада	20/-/32
	Аналитическая работа с финансовой отчетностью компании	Аналитический отчет	Защита отчета	26/-/38
	Написание эссе по вопросам, рассматриваемым в теме № 1,4	Индивидуальное задание	Эссе	10/-/28
	Индивидуальная работа	Слайд-презентация	Защита слайд-презентации	32/-/54
	Решение ситуационных задач	Решение задач	Контрольная работа	28/-/41
	Моделирование практической ситуации и путей ее разрешения	Групповое задание	Коллоквиум	22/-/26
ПК-5	Работа с интернет-источниками и сайтами аналитических и рейтинговых агентств	Краткий конспект Доклад	Устный опрос Защита доклада	15/-/28
	Выполнение кейс-заданий	Решение задач	Контрольная работа	16/-/30
Итого за 6,7 семестр				169/-/277

Литература для самостоятельного изучения

1. Аронов, А. В. Налоговая политика и Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Аронов, В. А. Кашин. - Документ HTML. - М. : Магистр [и др.], 2013. - 542 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406585#none>.
2. Давиденко, Л. Г. Налоги и таможенные платежи [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Тамож. дело" (квалификация (степень) "специалист") / Л. Г. Давиденко. - СПб. : Интермедия, 2013. - 195 с.
3. Налоговое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. С. Бондарь [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Крохина. - 5-е изд., испр. - Документ HTML. - М. : НОРМА [и др.], 2014. - 703 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=469965>.
4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / В. Г. Пансков ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт [и др.], 2013. - 747 с.

5. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Налоги и налогообложение" [Электронный ресурс]: для студентов направления 080100.62 "Экономика", профиль подгот. "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Финансы и кредит" ; сост.: С. С. Старикова, А. В. Пихтарева. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2014. - 497 КБ, 73 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы рефератов (письменных работ, эссе, докладов и т.п.)

1. Налогообложение предприятий (организаций) розничной торговли.
2. Налогообложение промышленного предприятия.
3. Налогообложение банка.
4. Налогообложение бюджетной организации.
5. Налогообложение организаций (предприятий) общественного питания.
6. Налогообложение гостиничного хозяйства.
7. Налогообложение туристского бизнеса.
8. Налогообложение рекламной деятельности.
9. Налогообложение индивидуального предпринимателя.
10. Традиционная и упрощенная система налогообложения.
11. Имущественные налоги юридических и физических лиц.
12. Налогообложение ЕНВД.
13. Налогообложение страховых компаний.
14. Налогообложение операций с ценными бумагами и доходов по ним.
15. Косвенные налоги предприятий и организаций.
16. Ресурсные налоги.
17. Местные налоги, их роль в налоговой системе.
18. Федеральные налоги их роль в налоговой системе.
19. Региональные налоги их роль в налоговой системе.
20. Налоговая система ее эволюция и структура.
21. Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней.
22. Налогообложение оптовой торговли.
23. Прямые налоги в налоговой системе.
24. Косвенное налогообложение, тенденции и перспективы в современной налоговой системе.
25. Роль налоговой системы в налоговой политике государства.
26. Права и обязанности налогоплательщиков
27. Ответственность налоговых органов в сфере налогообложения
28. Налогообложение при разделе продукции
29. Эволюция налогообложения в России
30. Налогообложение иностранных юридических лиц.

Письменные работы могут быть представлены в различных формах:

- реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т. п.

- эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

- аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

- тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

- цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

- конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

- конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет

всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

- план - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект;

- другое.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине

1. Функции налогов их взаимосвязь
2. Элементы налога и их характеристика
3. Принципы и методы налогообложения.
4. Способы уплаты налогов.
5. Классификация налогов
6. Налоговый механизм
7. Налоговое регулирование
8. Налоговая политика государства.
9. Налоговый контроль
10. Экономическая сущность налогов
11. Налоговая система
12. Характеристика основных налогов и сборов
13. Косвенные налоги
14. Акцизы
15. Налог на добавленную стоимость
16. Таможенные пошлины
17. Прямые налоги с юридических лиц
18. Налог на прибыль (доход) организаций
19. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации
20. Особенности налогообложения прибыли кредитных и страховых организаций,
21. Особенности налогообложения иностранных юридических лиц
22. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства
23. Упрощенная система налогообложения
24. Единый налог на вмененный доход
25. Налог на имущество предприятий
26. Инвестиционный налоговый кредит
27. Налог на добычу полезных ископаемых
28. Платежи за пользование природными ресурсами
- налог
29. Отчисления в государственные внебюджетные фонды, единый социальный налог
30. Налоги с физических лиц
31. Налог на доходы физических лиц (подходный налог)
32. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности
33. Декларация о доходах граждан
34. Налог на имущество физических лиц (имущественные налоги с физических лиц)
35. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц
36. Транспортный налог
37. Налог на игорный бизнес
38. Водный налог
39. Государственная пошлина
40. Земельный налог
41. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
42. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов
43. Права и обязанности правоохранительных органов (органов налоговой полиции) в области налогообложения
44. Состав и структура налоговых органов

45. Принципы организации деятельности налоговых органов
46. Налоговое администрирование, цели и методы
47. Формы и методы налогового контроля
48. Ответственность за совершение налоговых правонарушений
49. Цели и методы выездных проверок
50. Цели и методы камеральных проверок
51. Налоговые проверки, их виды
52. Налоговая база по косвенным налогам, порядок ее формирования
53. Налоговая база по налогу на прибыль организаций, порядок ее формирования
54. Отчисления в социальные фонды

Тест для самоконтроля

1. Налоговая нагрузка на экономику — это доля налогов в валовом внутреннем продукте (ВВП), этот показатель определяется:
 - a. как отношение величины всех поступивших в госбюджет налогов к ВВП;
 - b. как отношение величины всех поступивших в госбюджет налогов к выручке;
 - c. как отношение величины всех поступивших налогов в госбюджет к расходам госбюджета.
2. Ставка налога
 - a. стоимостная или иная характеристика объекта налогообложения
 - b. величина налоговых начислений на единицу объекта налога
 - c. физическая характеристика объекта налогообложения
3. Тяжесть налогового бремени, принято оценивать:
 - a. отношением всех уплачиваемых налогов к выручке от реализации, включая выручку от прочей реализации, в %;
 - b. отношением всех уплачиваемых налогов к валовому внутреннему продукту, в %;
 - c. отношением всех уплачиваемых налогов к расходам, включая внереализационные, в %
4. Объектами налогообложения могут являться:
 - a. реализация товаров (работ, услуг);
 - b. имущество, прибыль, доход;
 - c. все вышеуказанное
5. Косвенные налоги, приводят к повышению цен на товары и:
 - a. ограничивают в определенной степени объем потребления;
 - b. увеличивают спрос на товары;
 - c. стимулируют предложение, а значит, и производство этих товаров
6. Прогрессивное налогообложение
 - a. налоговая ставка не растет по мере роста налоговой базы
 - b. метод налогообложения, при котором с ростом налоговой базы возрастает ставка налога
 - c. метод налогообложения, при котором с ростом налоговой базы уменьшается ставка налога
7. Объектами налогообложения акцизами являются:
 - a. товары массового спроса;
 - b. продовольственные товары;
 - c. промышленные товары
8. Акцизы, являясь разновидностью косвенных налогов, наделены рядом специфических черт:
 - a. акциз является индивидуальным налогом на отдельные виды и группы товаров;
 - b. акциз является универсальным налогом на отдельные виды товаров;
 - c. акциз является универсальным налогом на отдельные группы товаров;
9. Налоговый период

- a. отчетный период по календарному плану
- b. день уплаты налога или сбора
- c. отрезок времени, по которому определяются обязанности налогоплательщика в отношении того или иного налога и сбора

10. Какие ставки НДС могут применяться:

- a. 0%, 10%, 18%
- b. 10%, 18%
- c. 18%

11. Налоги это

- a. историческая категория
- b. экономическая категория
- c. юридическая категория

12. Ставка налога на прибыль распределяется по уровням бюджетов в следующих размерах}

- a. 5%, 17%
- b. 4%, 18%, 2%
- c. 3%, 17%

13. Сельскохозяйственные товаропроизводители – плательщики ЕСХН не уплачивают в бюджет

- a. НДС;
- b. земельный налог;
- c. акцизы;

14. Какая из нижеперечисленных организаций имеет право применять УСН (на территории их регистрации введен ЕНВД)

- a. организация, оказывающая бытовые услуги населению;
- b. страховая компания;
- c. букмекерская контора.

15. Корректирующие коэффициенты базовой доходности не учитывают степень влияния на вмененный доход налогоплательщика следующего фактора

- a. индекса-дефлятора;
- b. особенности места расположения;
- c. учетной ставки ЦБ РФ;

Индивидуальные (групповые) задания для самостоятельной работы

1. Какую сумму акциза должно уплатить предприятие, которое произвело и реализовало за месяц 1 тыс. литров с содержанием объемной доли этилового спирта свыше 9% и 1,5 тыс. литров пива с содержанием объемной доли этилового спирта 0%. Указать сроки уплаты акциза.

2. Определить сумму НДС, подлежащую взносу в бюджет за отчетный период, если были проведены следующие хозяйственные операции:

- Продана продукция, облагаемая по ставке НДС – 18%, на сумму 236000 руб., в том числе НДС – 36000 руб.
- Продана продукция, облагаемая по ставке НДС-10%, на сумму 22000 руб., в том числе НДС – 2000 руб.
- Приобретено и оприходовано сырье на сумму 118000 руб., в том числе НДС – 18000 руб.
- Приобретен, оприходован и оплачен объект основных средств на сумму 94400 руб., в том числе НДС – 14400 руб.
- Приобретены и оприходованы комплектующие детали на сумму 70800 руб., в том числе НДС – 10800 руб.
- Получен аванс под предстоящую поставку на сумму 60000 руб.

Все сопроводительные первичные документы оформлены в соответствии с требованиями бухгалтерского и налогового учета.

3. Определить сумму налога на прибыль по организации за отчётный период по следующим данным:

Выручка от реализации продукции в ценах без НДС составила 1250 тыс. руб., расходы, связанные с производством и реализацией – 980 тыс. руб.

Внереализационные доходы и расходы:

а) доходы от сдачи имущества в аренду – 16 тыс. руб.;

б) доходы от участия в простом товариществе – 14 тыс. руб.;

в) безвозмездно получено от другой организации амортизируемое имущество, остаточная стоимость которого 225 тыс. руб., рыночная цена 240 тыс. руб.;

г) получены тарифы за нарушение договорных обязательств в сумме 12 тыс. руб., уплачены штрафы – 9 тыс. руб.;

д) перечислены пени и штрафы в бюджет сумму налога на прибыль, распределить между звеньями бюджетной системы, согласно действующему законодательству.

Указать сроки уплаты в бюджет налога и авансовых платежей по налогу на прибыль.

4. Определить среднегодовую стоимость имущества, подлежащего налогообложению, начисленную сумму налога на имущество, и сумму налога, причитающуюся к уплате в бюджет в течение года и по итогам за год, по данным, приведённым в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Показатели	Отчётные данные на (тыс. руб.)				
		1.01 т.г.	1.04 т.г.	1.07 т.г.	1.10 т.г.	1.01 сл.г.
1	Стоимость имущества по балансу	2030	2410	2417	2440	2450
2	Стоимость имущества, не облагаемого налогом	170	250	250	260	270
3	Стоимость имущества, облагаемого налогом					
4	Среднегодовая стоимость облагаемого налогов имущества					
5	Ставка налога на имущество (2,2%)					
6	Начисленная сумма налога на имущество					
7	Сумма налога на имущество, причитающаяся к уплате в бюджет по срокам уплаты					

5. Работником организации, имеющим одного ребёнка в возрасте 10 лет, получены следующие доходы: по месту основной работы заработная плата в размере 15 тыс. руб. ежемесячно; премия в апреле в сумме 3 тыс. руб., в июле 4,5 тыс. руб., в октябре – 3 тыс. руб. В мае в связи с юбилеем получен подарок от реализации, стоимостью 4 тыс. руб. Определить сумму налога на доходы физического лица, причитающуюся к уплате ежемесячно и за год.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия / наименование темы	№ лабораторной работы / цель
Лекция-дискуссия	№ 1/ Экономическая сущность налогов №2/ Налоговая система		-
Обсуждение проблемной ситуации	-	№4/ Косвенные налоги №5/ Прямые налоги в федеральный бюджет №6/ Прямые налоги в региональный и местный бюджеты	-
Компьютерные симуляции	-	№7/ Специальные налоговые режимы	-
Деловая (ролевая игра)	-	№3/ Специальные налоговые режимы	-
Разбор конкретных ситуаций	-	№3/ Налоговый контроль	-
Психологические и иные тренинги	-	-	-
Слайд-лекции	-	№5/Прямые налоги в федеральный бюджет №7/Специальные налоговые режимы	-

В начале семестра обучающимся необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (зачету и экзамену).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет, экзамен).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

Содержание заданий для практических занятий

Темы письменных работ, эссе, докладов и т.п.

1. Эволюции содержания природы налога.
2. Налоговое бремя ВВП и необлагаемый минимум дохода, их взаимосвязь.
3. Способы и методы взимания налогов.
4. Закон Э. Энгеля и область его применения.
5. Параболическая кривая А. Лэффера.
6. Функции и принципы налогообложения.
7. Прямые и косвенные налоги.
8. Налогоплательщик и элементы налога.
9. История налогообложения в России.
10. Налоговый кодекс РФ: принципы (основные начала) налогообложения.
11. Таможенные пошлины и налоги в таможенных режимах.
12. Объекты налогообложения и налоговая база.
13. Виды налоговых ставок.
14. Принципы определения цен на товары, работы, услуги в целях налогообложения.
15. Система налогов в России.
16. Налоговые льготы.
17. Налог на имущество физических лиц.
18. Элементы налога на доходы с физических лиц.
19. Налоговая база при получении доходов физическими лицами в различной форме.
20. Особенности исчисления налога с доходов физических лиц налоговыми агентами.
21. Налоговые льготы и вычеты с доходов физических лиц.
22. Социальные страховые взносы: назначение и методика расчета.
23. Элементы налога на прибыль.
24. Субъекты – плательщики налога на прибыль.
25. Объект обложения налогом на прибыль.
26. Классификация доходов в целях исчисления налога на прибыль.

Задания, задачи (ситуационные, расчетные и т.п.)

Задача 1.

Определить сумму налога на акцизы, если реализовано 500 пачек сигарет по 20 штук в каждой пачке. Максимально задекларированная розничная цена – 32 руб. за пачку. Ставка налога по сигаретам с фильтром в 2009 году составляет 150 руб.00коп. за 1000 штук + 6% расчетной стоимости, исходя из максимальной розничной цены, но не менее 177 руб. 00 коп. за 1000 штук.

Задача 2.

Выручка от реализации продукции составила 2360000 руб. в т.ч. НДС (18%). Расходы на производство продукции составили 1300000 руб. Уплачен штраф за нарушение договора поставки 40000 руб. Уплачен штраф за нарушение налогового законодательства 100000 руб. Определить сумму налога на прибыль, если уплачены авансовые платежи по налогу на сумму 35000 руб.

Задача 3.

В ходе выездной налоговой проверки ООО «Град», проведенной с 25.04 по 30.04 2017 г. установлено, что организация в III квартале 2015 г. занизила НДС на сумму 70000р., налог на прибыль в размере 108 000, на предприятии отсутствует журнал учета полученных и выставленных счетов фактур. Требуется:

- выявить налоговые правонарушения
- определить меру ответственности
- рассчитать пени по состоянию на 01.01.2018 г.
- определить общую сумму штрафов и пени.

Задача 4.

Приобрели куриные окорочка партия 15 000 евро. Курс 74 руб. за 1 евро, 20% таможенная пошлина. Сбор за хранение товара 5000 руб. Определить сумму НДС, уплаченную на таможне.

Задача 5.

В налоговом периоде организация реализовала продукцию на сумму 225000 руб. без НДС, при этом за продукцию, облагаемую НДС по ставке 18% получена выручка 147500 руб. (в том числе НДС 22500 руб.), а за продажу, облагаемой по ставке 10% выручка 110000 руб. (в том числе НДС 10000 руб.) В отчетном году часть произведенной продукции использовалась для собственных нужд. Стоимость этой продукции без НДС 5000 руб. (в том числе облагаемая НДС по ставке 18% 3000 руб., а по ставке 10 % 2000 руб.) В отчетном периоде приобретено материальных ценностей на сумму 23600 руб. с НДС. Организация безвозмездно передает некоммерческой организации основное средство стоимостью 15000 руб. Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет и заполнить соответствующие страницы декларации.

Тест для самоконтроля

1. Налоговый кредит - это:
 - a. сумма налога, перечисленная в бюджет авансом;
 - b. форма отсрочки уплаты налога;
 - c. кредит, полученный в банке на погашение недоимки.
2. Исчисление, удержание и перечисление сумм налога налоговым агентом возможно по:
 - a. налог на доходы физических лиц;
 - b. НДС;
 - c. налог на добычу полезных ископаемых.
3. Работодатель по отношению к работникам, если выплачивает последним доход, выступает:
 - a. налогоплательщиком НДФЛ;
 - b. налоговым агентом по НДФЛ;
 - c. налоговым администратором.
4. Создание оффшорных компаний считается:
 - a. налоговой оптимизацией;
 - b. уклонением от уплаты налогов;
 - c. налоговой минимизацией.
5. Некриминальное уклонение от налогов предполагает ответственность:
 - a. согласно УК РФ
 - b. согласно НК РФ
 - c. КоАП РФ
6. Работники отдела камеральных проверок осуществляют сверку списка состоящих на учете плательщиков, обязанных ее представлять в соответствующий срок, с данными об их фактическом представлении с использованием автоматизированной системы:
 - a. на следующий рабочий день после установленного срока представления документации;
 - b. по истечении шести дней после установленного срока представления документации;
 - c. по истечении трех дней после установленного срока представления документации.
7. Камеральная налоговая проверка проводится в течении:
 - a. двух месяцев;
 - b. трех месяцев;
 - c. пяти месяцев.

8. Требование об уплате сумм налога, пеней, санкций после камеральной налоговой проверки направляется _____ налогоплательщику _____ в _____ течение:
- a. десятидневный срок после принятия решения об уплате сумм налога, пеней, санкций;
 - b. трехдневный срок после принятия решения об уплате сумм налога, пеней, санкций;
 - c. пятидневный срок после принятия решения об уплате сумм налога, пеней, санкций.
9. к способам обеспечения обязанности по уплате налогов относится:
- a. предостережение;
 - b. налоговая санкция;
 - c. пеня.
10. Функции налогового администрирования на федеральном уровне:
- a. руководство налоговыми инспекциями;
 - b. руководство налоговыми органами;
 - c. регистрация налогоплательщиков;
11. Формы налогового контроля:
- a. налоговые проверки;
 - b. долевое распределение ставок и льгот;
 - c. финансовые санкции.
11. Администрирование рядовых налогоплательщиков осуществляют инспекции:
- a. по области;
 - b. по отраслям;
 - c. по округу.
12. Объектами налогового контроля являются:
- a. налогоплательщики;
 - b. налоговые агенты;
 - c. налоговые органы.
13. Функция налогового администрирования:
- a. планирование;
 - b. бухгалтерский учет;
 - c. анализ.
14. Порядок обмена информацией в осуществлении налогового администрирования:
- a. краевые, областные и равные им УФНС;
 - b. центральный аппарат ФНС;
 - c. отраслевые ИФНС.
15. Права налоговых органов установлены статьей НК РФ:
- a. 30;
 - b. 31;
 - c. 32.
16. Налоговые органы вправе:
- a. за плату информировать налогоплательщиков о действующих налогах и сборах;
 - b. нижестоящие отменять решения вышестоящих налоговых органов;
 - c. взыскивать недоимки по налогам и сборам.
17. Должностные лица налоговых органов:
- a. инспекторы;
 - b. юристы;
 - c. экономисты.
18. Выработка и проведение единой государственной налоговой политики, является задачей:
- a. Минфина РФ;
 - b. таможенных органов;
 - c. ФНС РФ.
19. Функция центрального аппарата ФНС РФ:
- a. изучение и анализ практики применения действующего законодательства;
 - b. организация работы нижестоящих инспекций;
 - c. обобщение отчетов инспекций о проделанной работе;
20. Руководитель Управления ФНС РФ по субъекту РФ назначается:
- a. голосованием налоговых органов;
 - b. Президентом РФ;

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ (письменных работ)

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ

В процессе выполнения курсовой работы студент должен продемонстрировать знания по изучаемой дисциплине, умение анализировать информационный материал, систематизировать его, а также сделать соответствующие выводы и предложения по изучаемой теме. В курсовой работе необходимо отразить теоретические аспекты изучаемой проблемы, привести практические данные, проанализировать его и дать оценку, в конце работы необходимо предложить способы совершенствования или оптимизации изучаемой проблемы, для чего необходимо определить стратегические и тактические аспекты исследования.

Стратегия исследования — это поиск и определение основного пути и предполагаемого результата всего исследования. К исследовательским операциям стратегического характера относятся:

- определение актуальности темы;
- выявление противоречия;
- определение проблемы;
- формулировка конечной цели исследования.

Актуальность темы исследования определяется и описывается на основании:

- соответствия тем идеям и положениям, которые заложены в законах, положениях, указах, постановлениях и рекомендациях, разрабатываемых органами государственной власти, в том числе и в налогообложении;
- степени ее разработанности в науке, отечественной, прежде всего, в том числе и учеными своего вуза;
- состояния практики и ее потребности в разрешении вопросов, составляющих тему.

Противоречие исследования выявляется на материале анализа актуальности темы. Студент может увидеть несоответствие практической значимости и научной разработанности темы, востребованности со стороны практики и слабой научной разработкой изучаемой проблемы и т. д. Определение противоречия — это исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо экономической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие. В этих связях есть «слабое звено», которое мешает успешному развитию. Любое противоречие, таким образом, состоит из «сильного» и «слабого» звеньев. Формулируется оно с помощью союза «между».

Проблема исследования формулируется на «слабом звене» противоречия. Например, таким звеном является отсутствие «методики формирования налоговой нагрузки». Проблема формулируется как вопрос, определяющий направление поиска.

Цель исследования является продолжением поставленной проблемы. Если в проблеме задан вопрос, то поиск ответа на него и будет целью исследования. Например, это: «Разработать комплекс методов и приемов формирования налоговой нагрузки». Так ликвидация «слабого звена» в противоречии становится целью исследования. Цель как предвидение результата исследования всегда формулируется в позитивной форме повествовательного предложения, как правило, с помощью глагольных форм «разработать», «выявить», «усовершенствовать», «обосновать», «определить» и др.

Все четыре операции последовательно связаны между собою, одна как бы вытекает из другой. Постановкой цели завершается процедура выработки стратегии исследования.

Тактика исследования — это серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность. Ее можно определить как систему локальных практических действий, направленных на достижение поставленной цели исследования. Сюда входят:

- объект исследования;
- предмет исследования;
- гипотеза исследования;
- задачи исследования;
- методы исследования;
- этапы исследования.

Объект исследования — это научное или практическое пространство, в рамках которого ведется исследование. Научное пространство — это теория, учение или концепция, определяющие характер исследования. Практическое пространство — это конкретные предприятия, организации, банки, налоговые системы и др. процессы или ситуации. Объект исследования определяет условия, в которых будет достигаться цель, только в их рамках и на них самих будет выполняться исследование.

Предмет исследования — это та часть объекта исследования, которая подлежит специальному изучению и, возможно, преобразованию. Им становится «слабое звено», которое обнаруживается уже в противоречии, затем становится проблемой и, наконец, входит в цель. Вот почему предмет исследования очень часто формулируется почти идентично с целью.

Гипотеза исследования разрабатывается только при четком представлении о предмете исследования. Гипотеза есть предположение о путях достижения цели по преобразованию этого предмета, по созданию условий для её развития и совершенствования. Чаще всего гипотезы строятся по алгоритму «А будет усовершенствовано, если используются Б, С, Д».

Задачи исследования хотя и являются порциями цели, подцелями, но ставятся только после разработки гипотезы. Гипотезы достижения одной и той же цели могут быть разными. Задачи есть ступеньки поиска и потому выделяются в соответствии с её логикой. Так, выделяется задача изучения теории, но именно той, которая нужна для проверки конкретной гипотезы. В качестве самостоятельной может быть выделена задача изучения и обобщения практического материала работы. Задачами может стать разработка новой методики, а также разработка и проведение ее экспериментальной проверки, разработка новых методических рекомендаций по совершенствованию методики. Задачи могут формулироваться как через глагольное действие, а могут и через имя существительное — «проведение», «изучение», «обобщение», «разработка».

При выработке задач надо помнить, что ни одна из них не может повторять цель или быть шире цели. Цель достигается через решение задач, а потому каждая поставленная задача должна в своем решении продвигать исследование к цели и в сумме своей соответствовать ей.

Методы исследования определяются конкретно поставленными задачами. Для разрешения каждой из них требуются особые методы. Если речь идет об изучении теории вопроса, то нужны теоретические методы, например критический, системный и другие виды анализа, обобщение, моделирование и т. д. Если же речь идет о практике, то нужны методы наблюдения, изучения продуктов деятельности и документации, эксперимент, различные виды анализа и т. д. Это есть эмпирические методы. Особо выделяются методы обработки полученных данных — конкретных фактов или статистических показателей. Поэтому выделяют методы качественного и количественного, то есть статистического анализа.

Этапы исследования определяют последовательность выполнения всего исследования. Так, могут быть этапы: 1) изучения теоретического материала; 2) изучения практики; 3) проведения эксперимента; 4) написание самой работы. Описание этапов обязательно сопровождается указанием календарного времени их выполнения. Они согласуются с контрольными точками исследовательской деятельности. Разработка тактики исследования, как видим, касается его процедурной стороны. Формируя эту часть научного аппарата, мы моделируем все исследование, направляя его на достижение уже поставленной цели. Определив объект, предмет, гипотезу, задачи, методы и этапы исследования, можно приступить к самому исследованию, выполняя его поэтапно и определенными методами.

Цель и задачи курсовой работы. При написании курсовой работы необходимо определить цель и задачи курсовой работы, отразить актуальность выбранной темы курсовой работы, источники информации, дать краткую характеристику исследуемого объекта.

Для чего необходимо разбить подготовку написания курсовой работы на ряд этапов:

I - Определить актуальность темы курсовой работы, обосновать ее значение в развитии деятельности предприятий, экономики в целом;

II -Ознакомиться с теоретическими аспектами изучаемой проблемы, обосновать свою точку зрения;

III-Собрать необходимую информацию для анализа выбранной темы;

IV- Провести анализ, используя современные приемы и методы;

V- Разработать рекомендации и выводы на основе проведенного анализа;

VI- Оформить курсовую работу согласно требованиям, предъявляемым к ней. Выполненная курсовая работа должна быть предъявлена руководителю не позднее чем за две недели до защиты.

Информационной базой для выполнения курсовой работы могут служить публикации, сборники научных статей, экономическая периодическая литература, публичная финансовая отчетность анализируемого объекта исследования.

Во введении курсовой работы должна быть раскрыта актуальность темы, дана краткая характеристика объекта исследования, поставлена цель и определены задачи. Актуальность рассматривается в двух аспектах: в формулировке темы исследования и в отношении результатов, полученных в ходе работы. Выполнение исследований в той информационной сфере, в которой имеются определенные проблемы, повышает актуальность избранной темы. Второе условие оценки темы курсовой работы в направленности ее на решение первоочередных задач: повышения уровня предпринимательской деятельности и инвестиционной активности, создание условий для роста благосостояния общества, предприятия. Краткая характеристика объекта исследования заключается в том, что необходимо дать беглую оценку деятельности объекта исследования в настоящий период, отразить влияние налогов на результаты деятельности предприятия. Здесь же необходимо привести информацию, на основании которой будет выполнена курсовая работа. **Целью** исследования является тема курсовой работы проблемы связанные с ней, из поставленной темы вытекают задачи, которые совпадают с планом, содержанием курсовой работы. Введение начинается с третьей страницы и составляет не более трех страниц.

В содержании научной работы надо различать анализируемые теории, идеи, научные подходы и положения. Они не только излагаются и демонстрируют знания и эрудицию пишущего. Они анализируются применительно к выдвинутой проблеме, в соответствии с целью, с применением теоретических методов. В тексте курсовой работы непременно должны быть так называемые «Я-суждения», то есть высказывание своего мнения, своих оценок, критических замечаний и вообще своих суждений. Делается это с помощью употреблений словосочетаний типа «необходимо заметить», «следует подчеркнуть», «представляет интерес», «нами доказано» и др. Без таких суждений нельзя определить степень самостоятельности и творчества студента. В любой работе обязательно надо цитировать. Цитата — это краткое высказывание какого-либо автора, достойное его полного воспроизведения для доказательства какой-то мысли пишущего работу цитировать можно в виде прямой речи, можно краткими выражениями вставлять в свой текст, а можно приблизительно или полно пересказывать текст, с пропуском отдельных положений. В любом случае необходима ссылка на автора. Цитаты даются в кавычках. Весь текст курсовой работы пишется своими словами, но с обращением к авторам и работам, которые те или иные позиции уже высказывали. Категорически нельзя переписывать чужие тексты, цитировать более чем два раза на странице с длиной цитаты более чем в пять - семь строк (в среднем на весь текст), нельзя сокращать слова, используемые аббревиатуры следует расшифровывать.

В первой главе курсовой работы должны содержаться теоретические аспекты поставленной проблемы, приводиться различные точки зрения отечественных и зарубежных авторов (сноски обязательны), а также составляющие элементы указанной проблемы. Излагается собственная точка зрения на проблему и исследования связанные с ней. Первая глава должна содержать 14-16 страниц текста, два раздела.

Во второй главе производится анализ информационной базы. В ходе анализа должна прослеживаться динамика за 3-5 лет, либо 4 квартала одного года, применяются различные приемы анализа. В связи с логикой анализа выбираются необходимые показатели, отражающие сущность поставленной проблемы. Глава содержит два раздела и должна содержать 14-16 страниц текста.

В третьей главе курсовой работы предлагаются рекомендации, пути или направления совершенствования или оптимизации выбранной темы. Глава не должна содержать разделы и быть объемом 10-12 страниц текста.

В заключении приводятся выводы и предложения по исследуемой теме. Текст заключения содержит 1,5-2 листа. По стилю написания Заключение должно быть лаконичным, четким, логичным, доказательным, убедительным. Надо помнить, что к нему, как и к Введению, наиболее внимательны и научный руководитель, и оппоненты, дающие отзыв на работу

Список использованной литературы должен содержать не менее 20-25 источников.

Приложения к курсовой работе должны содержать используемую финансовую отчетность, инвестиционные документы, крупные схемы и графики.

Оформление курсовой работы.

Законченная курсовая работа должна быть сброшюрована в следующем порядке:

- титульный лист;
- лист рецензии;
- содержание с указанием страниц, глав, разделов;
- введение;
- первая глава;
- вторая глава;
- третья глава;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Объем курсовой работы должен содержать 45-55 листов текста, текст написан через 1,5 межстрочных интервала, шрифт 12 Times New Roman, грамматические и синтаксические ошибки, сокращения слов недопустимы. Текст работы не обводится и пишется так, чтобы с левой стороны листа оставались поля шириной 30 мм, справа - 10 мм, сверху - 20 мм и внизу - 20 мм. Плотность текста должна быть одинаковой. Не допускается подчеркивание слов и фраз. Изложение текста сопровождается ссылками на конкретные литературные источники из перечня, приведенного в конце работы. Ссылки даются в квадратных скобках в соответствии с их нумерацией в списке литературы, при этом первой цифрой обозначается порядковый номер литературного источника, а второй - страница. Например, [10, 24].

Титульный лист считается первым и не нумеруется. Нумерация страниц производится сверху страницы, от центра, при этом на странице, где указывается содержание, ставится страница под номером 2.

Текст делится на разделы, подразделы. Заголовки разделов и подразделов пишутся симметрично тексту, заголовки разделов пишутся прописными буквами, подзаголовки обычным текстом. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом должно быть ровно 20 мм. Каждый раздел следует начинать с нового листа, даже если предыдущий раздел закапчивается в начале листа. Расстояние между заголовком подраздела и последней строкой предыдущего текста 20 мм. В заключении выводы и предложения не нумеруются. Текст реферата, курсовой и дипломной работы имеет определенное содержание, которое выражается не только словесно — терминологически, а и с помощью схем, таблиц, рисунков, графиков и другого наглядного материала, с помощью которого проводится переработка содержания.

Списком литературы завершается описание исследования. Вносимая в Список литература — это опубликованные теоретические источники, нормативно-правовые документы, а также архивные материалы. Сюда могут быть внесены рукописные материалы с указанием «Рукопись». Вносятся не только цитируемая литература, но и прочитанная, имеющая прямое отношение к исследуемой теме. Все указанные в тексте авторы и их работы должны быть занесены в этот список, тем более цитируемые работы. Используемые в работе источники студент обязан расположить в следующем порядке:

- законодательные акты, решения директивных органов (в хронологическом порядке);
- выступления государственных деятелей;
- статистические и аналитические материалы и нормативные документы (в хронологическом порядке);
- литературные источники.

Вся литература оформляется строго в алфавитном порядке, по первой букве фамилии автора работы или первой букве наименования документа или коллективной работы, не имеющей строгого авторства. Каждой работе присваивается свой порядковый номер, на который затем

делаются ссылки в тексте работы при цитировании. Каждый вносимый в Список литературы источник имеет определенное оформление. Кроме имени автора и названия работы указываются выходные данные. В них входят: место издания, наименование издательства или организации, издавшей работу и год издания. Кроме того, указывается количество страниц в тексте, например:

1. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. - М.: КНОРУС, 2014. – 424 с.

Список литературы следует за Заключением и оформляется с новой страницы. В Список литературы следует вносить работы по исследованию вашей темы работающими в вашем вузе педагогами, психологами, социологами, историками, философами и другими специалистами. Вы призваны способствовать развитию науки вашей альма-матер.

Приложение — это материал, уточняющий, иллюстрирующий, подтверждающий отдельные положения вашего исследования и не вошедший в текст Основной части. Оно имеет дополняющее значение. Приложение, как правило, используется в дипломных работах и редко курсовых, его состав определяется замыслом исследователя. Виды Приложений: копии отчетов, планов и программ, фотографии, тексты тестов и опросников, документы или выписки из них, уставы, положения и т. п. Как правило, Приложения делаются только в том случае, когда их не менее двух. Для одного Приложения оно не вводится. Каждое Приложение не может быть более чем на пяти страницах. В Приложение выносятся только те материалы, на которые есть ссылки в Основном тексте. Связь основного текста и Приложения обязательна. Каждое Приложение имеет свой номер (без указания знака №), помещается в конце работы с продолжением общей нумерации страниц. Приложения располагаются по порядку ссылки на них в тексте работы. Каждое Приложение оформляется отдельно. В правом углу первой страницы пишется: «Приложение 1», «Приложение 2» и т. д. В Приложение не выносятся статистические таблицы, диаграммы экспериментов, они входят непосредственно в текст. Материал Приложения не учитывается в объеме работы, ссылки на них в тексте работы. В Оглавление вносится каждое Приложение под своим номером и со своим названием. Общий объем Приложения не должен превышать одной трети объема всего текста работы.

Темы курсовых работ

1. Налоговые доходы местного бюджета
2. Налогообложение промышленных предприятий
3. Налогообложение индивидуальных предпринимателей
4. Налогообложение субъектов малого предпринимательства
5. Налогообложение предприятий, осуществляющих экспортно-импортные операции
6. Платежи за природопользование – регуляторы рационального использования природных ресурсов
7. Налоговые доходы федерального бюджета РФ
8. Оценка эффективности работы налоговых органов на различных уровнях управления
9. Эффективность функционирования налоговой системы РФ на современном этапе
10. Государственная пошлина - особый вид неналоговых платежей
11. Налоговая политика в Российской Федерации: проблемы и перспективы
12. Налогообложение в зарубежных странах, его особенности
13. Упрощенная система налогообложения
14. Прямые налоги в налоговой системе.
15. Оценка и анализ доходов организации в целях налогообложения прибыли
16. Налог на добавленную стоимость в налоговой системе РФ
17. Налогообложение единым налогом на вмененный доход отдельных видов деятельности
18. Налогообложение кредитной организации
19. Налогообложение ценных бумаг и операций с ними
20. Роль налогов с физических лиц в налоговой системе РФ
21. Косвенное налогообложение, тенденции и перспективы в современной налоговой системе
22. Налогообложение бюджетной организации
23. Налогообложение аграрного сектора
24. Налогообложение иностранных юридических лиц

25. Налоговые доходы субъекта РФ
26. Налогообложение предприятий, организаций сервиса
27. Налогообложение туристической деятельности
28. Налогообложение рекламной деятельности
29. Этапы становления и развития налоговой системы РФ
30. Налоговый мониторинг в системе государственного финансового контроля
31. Налоговый контроль как элемент налоговой политики и оценка его эффективности
32. Налогообложение некоммерческих организаций
33. Налог на имущество физических лиц и его место в структуре доходов местного бюджета
34. Патентная система налогообложения как специальный налоговый режим
35. Камеральная налоговая проверка и ее роль при проведении мониторинга соблюдения налогового законодательства
36. Налоговые вычеты по НДФЛ и порядок их предоставления
37. Налогообложение ИИС (индивидуальных инвестиционных счетов)
38. Налог на игорный бизнес
39. Роль акцизов в формировании доходов федерального бюджета
40. Налогообложение налоговых нерезидентов.
41. Стимулирующая роль специальных налоговых режимов в развитии малого предпринимательства
42. Современная налоговая политика России
43. Налоги и взносы с ФОТ (фонда отплаты труда)
44. Транспортный налог и его место в структуре доходов регионального бюджета

7. Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачет, экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины «Налоги и налогообложение», представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Этап формирования компетенции	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов
ПК-3 ПК-5	1 этап: 1,2,3	текущий	тест / понятийный диктант/кейс-задание	1/1/1
	2 этап: 4,5,6,7	текущий	тест/устный опрос/решение задач/кейс-задание	3/4/3/4
	1 этап: 3	текущий	тест/устный опрос/кейс-задание	1/1/1
	2 этап: 4,5,6,7	текущий	тест/решение задач/кейс-задание	1/1/1
		промежуточный	компьютерный тест	не менее 80

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
1 этап	
Знает: - показатели	1. Тестовые задания по дисциплине: 1. Налог на прибыль организаций – это налог:

финансовой и налоговой отчетности, основы бухгалтерского учета и анализа, основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (ПК-3);

- а) местный
 - б) региональный
 - в) федеральный
2. Кто является субъектами налоговых отношений:
- а) организации и физические лица;
 - б) органы государственных внебюджетных фондов;
 - в) органы внутренних дел;
 - г) Министерство финансов РФ.
3. Налогоплательщики имеют право:
- а) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит;
 - б) вставать на учет в налоговых органах;
 - в) уплачивать налоги.
4. Налоговые органы имеют право осуществлять налоговые проверки за последние:
- а) три года;
 - б) четыре года;
 - в) пять лет;
 - г) весь период времени работы организации, индивидуального предпринимателя.
5. Каким органом выносится решение о взыскании налога:
- а) налоговым органом;
 - б) таможенным органом;
 - в) Банком России;
 - г) Федеральным арбитражным судом РФ.

2. Тестовые задания по дисциплине:

1. Ставка налога на имущество организаций:
- а) 2%
 - б) 2,2%
 - в) 4%
 - г) 0,2%
2. Представительные органы власти субъектов РФ, устанавливая региональные налоги, в своих нормативных правовых актах самостоятельно отражают:
- а) объект налога
 - б) налоговую базу
 - в) налоговые льготы
 - г) налоговый период.
3. Возможно ли физическому лицу, зарегистрированному в качестве индивидуального предпринимателя с помощью сервиса «Личный кабинет» на сайте ФНС отправить декларации в налоговый орган:
- а) возможно
 - б) нет, не возможно
 - в) возможно при наличии ЭЦП
 - г) возможно, при подаче письменной предварительной заявки в ФНС.
4. Возможно ли отправить отчетность во внебюджетные фонды через оператора ТКС
- а) возможно
 - б) нет, не возможно
 - в) возможно при наличии ЭЦП
 - г) возможно, при подаче письменной предварительной заявки в соответствующий Фонд.
5. Специальный налоговый режим, разработанный специально для предпринимателей, работающих в сельскохозяйственной отрасли:
- а) ЕНВД

- систему бухгалтерской и финансовой информации;
- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа (ПК-5)

- б) УСН
- в) ЕСХН
- г) Патентная система

3. Тестовые задания по дисциплине:

1. Процентная ставка пени применяется равной:
 - а) 1/200 действующей в это время ставке рефинансирования ЦБ РФ;
 - б) 1/500 действующей в это время ставке рефинансирования ЦБ РФ;
 - в) 1/300 действующей в это время ставке рефинансирования ЦБ РФ;
 - г) Действующей в то время ставке рефинансирования ЦБ РФ.
2. Документ, подтверждающий дату завершения выездной налоговой проверки:
 - а) справка об окончании выездной налоговой проверки
 - б) акт налоговой проверки
 - в) решение о проведении выездной налоговой проверки
 - г) решение по результатам выездной налоговой проверки
3. Величина специальных налоговых вычетов на детей, не достигших 18-ти лет равна:
 - а) 1400 руб. на 1-го и 2-го ребенка +2800 руб. на 3-го и каждого последующего ребенка
 - б) 1500 рублей на каждого ребенка
 - в) 2800 рублей на каждого ребенка начиная со 2-го
 - г) 1000 рублей за каждого ребенка
4. Что является основанием для издания приказа об увольнении сотрудника:
 - а) заявление работника об увольнении
 - б) расторжение трудового договора
 - в) устная договоренность работодателя с работником
 - г) утеря трудовой книжки работника
5. К участникам отношений, регулируемых законодательством РФ о налогах и сборах, относятся:
 - а) сборщики налогов и сборов
 - б) финансовые органы
 - в) государственные внебюджетные фонды
 - г) налоговые агенты

4. Тестовые задания по дисциплине:

1. Чему равен налоговый период по НДС?
 - а) 6 месяцев
 - б) 1 год
 - в) 1 месяц
 - г) квартал
2. Обязан ли хозяйствующий субъект вести налоговый учет:
 - а) да, обязан
 - б) нет, не обязан
 - в) да, если является плательщиком налога на прибыль организаций
 - г) нет, т.к. это не обязанность, а право налогоплательщика
3. Налоговые органы осуществляют:
 - а) предоставление субсидий и льгот
 - б) сбор налогов
 - в) распределение доходов по бюджетам
 - г) контроль за правильностью и своевременностью исчисления и уплаты
4. Налогообложение по НДС производится по ставке 0% при реализации:
 - а) товаров для детей

	б) продовольственных товаров в) товаров, вывезенных в таможенной процедуре экспорта г) товаров в области образовательной деятельности 5. Что такое амортизация: а) физический износ б) моральный износ в) постепенный процесс перенесения стоимости основных средств на внереализационные издержки г) постепенный процесс перенесения стоимости основных средств на себестоимость продукции
Умеет: - оценивать необходимость изменения налоговых баз, при наступлении форс-мажорных обстоятельств, составлять обоснования планируемых к применению налоговых схем, оценивать риск различных программ, действий (ПК-3); - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, налоговую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).	5. Дать определение следующим терминам: 1) налог; 2) субъект налогового права; 3) налоговый агент; 4) налоговая система; 5) ИНН; 6) федеральный бюджет; 7) налоговые доходы бюджета; 8) обязанности налогоплательщика; 9) камеральная налоговая проверка; 10) валютный контроль; 11) налоговый мониторинг; 12) налогоплательщик; 13) налоговые льготы; 14) налоговая система; 15) штраф. 6. Вопросы для устного опроса: 1. Базовый законодательный документ по налогам. 2. Основные программные продукты в области бухгалтерии. 3. Порядок ввода в действие законодательных актов о налогах. 4. Субъекты налогового права. 5. Объекты налогового права. 6. Сроки проведения налоговых проверок (выездных и камеральных) 7. Порядок обжалования результатов налоговых проверок. 8. Мероприятия, проводимые в рамках выездных налоговых проверок. 9. Роль постановлений ФАС в налоговых спорах. 10. Досудебное урегулирование налоговых споров. 7. Вопросы для устного опроса: 1. Порядок получения разъяснений налоговых органов по вопросам налогообложения. 2. Схемы налоговой оптимизации. 3. Полномочия должностных лиц налоговых органов. 4. Система взаимодействия налоговых органов с другими государственными органами. 5. Виды ответственности должностных лиц налоговых органов. 6. Виды ответственности налогоплательщиков. 7. Понятие налоговой тайны. 8. Критерии оценки налоговых рисков. 9. Роль офшорных зон в налоговой оптимизации. 10. Обеспечение информационной безопасности налоговых данных. 8. Вопросы для устного опроса: 1. Способы уплаты налогов.

	2. Способы подачи налоговых деклараций. 3. Классифицировать налоговые льготы. 4. Виды налоговых ставок. 5. Состав годовой налоговой отчетности, для хоз.субъекта на ОСНО. 6. Состав финансовой отчетности для субъекта малого предпринимательства. 7. Особенности налогообложения коммерческих банков. 8. Налоговые регистры для плательщиков на УСН. 9. Способы принудительного взыскания налоговой задолженности. 10. процедура постановки на учет в налоговых органах.
Имеет практический опыт: - осуществления стратегического налогового планирования (оценка возможности изменения налоговых режимов, изменения налоговых баз и ставок) (ПК-3); - составления отчетов по перечислению страховых взносов на обязательные виды страхования (пенсионное, медицинское, социальное на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, социальное от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний) (ПК-5).	9. Кейс-задание: Охарактеризуйте показатели ликвидности ООО «Луна» и расшифруйте какие показатели сигнализируют о неустойчивом финансовом состоянии. (Приложение 1) 10. Кейс-задание: Гражданин Иванов решил открыть бизнес по ремонту телевизоров. Выберите наиболее подходящую организационно-правовую форму для ведения бизнеса, и систему налогообложения. Обоснуйте свой ответ, произведите необходимые расчеты. Данные для расчетов: Численность работников 2 человека (зарплата 15 тыс.руб./месяц каждому) Планируемые доходы: 70 т.р. в месяц Планируемые расходы: 25 т.р. в месяц 11. Кейс-задание: Оцените правомерность действий органов законодательной, исполнительной власти в следующих случаях: в субъекте РФ органы законодательной власти приняли решение о снижении ставок акцизов на пиво для повышения уровня инвестиционной привлекательности региона. 12. Кейс-задание: Бухгалтеру организации 1967 г.р., в мае начислена заработная плата в сумме 50000 руб. Определите суммы взносов на социальное страхование, подлежащих перечислению в бюджет с данной выплаты, а также определить наличие возможности внесения дополнительных взносов, произвести необходимые расчеты.
2 этап	
Знает: - порядок перехода на специальные налоговые режимы, типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей,	13. Вопросы для устного опроса: 1. Что такое сдача отчетности по ТКС? 2. Возможна ли сдача отчетности по ТКС на базе 1С? 3. Возможно ли с помощью интернет выяснить степень надежности контрагента? 4. Перечислите и охарактеризуйте программные продукты для физических лиц, которые предлагает ФНС. 5. Что такое online-кассы. Опишите принцип работы.

характеризующих деятельность предприятий и организаций, методы оптимизации отчислений во внебюджетные фонды (ПК-3); -основы построения, расчёта и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, порядок исчисления и учета отчислений в социальные фонды и составления налоговой отчетности (ПК-5).	14.Вопросы для устного опроса: 1. Назвать и охарактеризовать основные методы оптимизации налогообложения. 2. Использование оншорных зон для оптимизации налогообложения. 3. Административная ответственность должностных лиц предприятия. 4. Перечислить специальные налоговые режимы, как с их помощью можно оптимизировать налогообложение. 5. Роль налоговых льгот в оптимизации налогообложения. 15.Тест по дисциплине: 1. Организации с какой среднесписочной численностью застрахованных лиц за 2015 г. должны представлять отчетность по форме-4 ФСС в электронном виде? a. более 50 человек; b. 25 человек и более c. Более 25 человек 2 Какой из нижеперечисленных государственных внебюджетных фондов, начиная с 1 января 2001 г., не участвует в процессе мобилизации денежных средств, поступающих от налогоплательщиков в виде страховых взносов a) ПФР; b) ФСС; c) фонд занятости населения; 3. Облагается ли страховыми взносами в ПФР и ФФОМС вознаграждение физ.лицу, не зарегистрированному в качестве индивидуального предпринимателя, за оказание услуг? a. Облагается взносами в ПФР и ФФОМС.; b. Облагается только взносами в ПФР; c. Не облагается. 4. Авансовые платежи по страховым взносам уплачиваются a) по итогам отчетного периода; b) ежемесячно; c) по итогам налогового периода. 5. Какие из нижеперечисленных страхователей уплачивают страховые взносы на обязательное пенсионное страхование в виде фиксированного платежа a) ИП – работодатели с доходов в пользу наемных работников; b) ИП - по своей предпринимательской деятельности; c) КФХ. 16. Вопросы для устного опроса: 1. Из каких составных частей состоят страховые взносы? Каков порядок сроки перечисления их в бюджет? 2. Какие существуют категории плательщиков страховых взносов на обязательное пенсионное страхование? 3. Каковы условия применения регрессивной шкалы налогообложения по страховым взносам? 4. Каков порядок уплаты взносов на обязательное пенсионное страхование индивидуальными предпринимателями? 5. Какова ответственность за несоблюдение требований законодательства об обязательном пенсионном страховании в РФ?
Умеет: - анализировать эффективность	17. Задача: Рассчитайте предполагаемую сумму доначислений при уровне рентабельности проданных товаров (работ, услуг) организации ниже

различных инвестиционных инструментов с учетом отчислений во внебюджетные фонды, оценивать эффективность различных инвестиционных инструментов, учитывая задачи налоговой политики (ПК-3); -применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования с учетом налогов и отчислений на обязательное страхование (ПК-5).	показателя по отрасли, если согласно Отчета о финансовых результатах за 2016 г. у организации, занимающейся оптовой торговлей мебелью, себестоимость проданных товаров составила 180 000 тыс. руб., прибыль от продаж — 40000 тыс. руб. 18. Задача: Имеет ли право организация в апреле получить освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС, если выручка от реализации продукции с учетом НДС (18%) составила: Январь - 700 тыс. руб.; февраль – 720 тыс.рублей; март – 900 тыс. рублей. 19.Задача: Для открытия филиала управляющей компании ЖКХ планируется принять на работу - слесаря 1947 г.р. с окладом 20 т.р.; - дворника 1980 г.р. с окладом 18 т.р.; Определите величину начисления страховых взносов. Оценить преимущества и недостатки принятия в штат пенсионера. 20.Задача: Сотруднику предприятия в январе начислены следующие виды дохода: заработная плата – 15000 руб.; премия – 10000 руб. Сотрудник пользуется стандартным вычетом на двоих детей в возрасте до 18 лет. Определите суммы подлежащего удержанию НДФЛ, а также начисленных страховых взносов с выплат в пользу сотрудника.
Имеет практический опыт: - расчета налогов, сборов, страховых взносов на обязательные виды страхования, консультирования по формированию налоговой базы и оптимизации налоговой нагрузки, контроля за правомерностью отражения доходов и расходов на соответствующих лицевых счетах, формирования налогооблагаемой прибыли с учетом взносов во внебюджетные фонды (ПК-3); -анализа данных налоговых деклараций, финансовой отчетности предприятий различных форм собственности,	21. Кейс-задание: По состоянию на 31 марта 2017 г. в ходе инвентаризации дебиторской задолженности выявлены сомнительные долги: А – 50000 руб. со сроком погашения 15.01.17; Б – 51000 руб. со сроком погашения 01.02.17; В – 50000 руб. со сроком погашения 17.02.17. Объем выручки от реализации продукции без НДС за 1 квартал 2017 г. составил 480000 рублей. Определите порядок формирования резерва сомнительных долгов для целей налогообложения прибыли, если организация применяет: 1) кассовый метод; 2) метод начисления. Рассчитать возможность оптимизации налога на прибыль. 22. Кейс-задание: ООО «Комета» получило лицензию на строительно-монтажные работы 10 марта 2014 г. Сведения о лицензии в налоговый орган были представлены 10 апреля 2014 г. Имело ли место налоговое правонарушение? И если да, каков размер штрафа, предусмотренный к уплате НК РФ за данное правонарушение? 23.Кейс-задание: А.Н. Николаев собирается заниматься разработкой программных продуктов различной сложности. Планируемый объем выручки в год: 1 200 000 рублей, величина годовых расходов: 240 000 рублей. Нанимать работников не

с целью определения налоговой нагрузки и принятия управленческих решений (ПК-5).	планируется. Какая организационно-правовая форма будет наиболее выгодной с точки зрения налогообложения. Рассчитать, проанализировать, сделать выводы. 24. Кейс-задание: Какой из предложенных вариантов будет наиболее оптимальным для предприятия с экономической точки зрения с целью снижения налоговой нагрузки: 1. Приобретение 2 автомобилей LADA Granta и 2 автомобилей LADA Калина 2. Приобретение 2 автомобилей LADA Vesta и 1 автомобиля LADA Xray 3. Приобретение 1 автомобиля BMW X5 2016 года выпуска. Произвести необходимые расчеты транспортного налога.
--	--

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее—задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые акты

6. Гражданский кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ : (ред. от 07.03.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
7. Кодекс об административных нарушениях [Электронный ресурс] : от 20.12.2001 № 195-ФЗ : (ред. от 07.03.2017) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
8. Налоговый кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 07.03.2017) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
9. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 94-ФЗ : (ред. от 29.07.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
10. О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ : (ред. 19.12.2016) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
11. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ : (ред. 29.07.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
12. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ : (ред. 29.07.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Основная литература

13. Аронов, А. В. Налоговая политика и Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Аронов, В. А. Кашин. - Документ HTML. - М. : Магистр [и др.], 2013. - 542 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406585#none>.
14. Давиденко, Л. Г. Налоги и таможенные платежи [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Тамож. дело" (квалификация (степень) "специалист") / Л. Г. Давиденко. - СПб. : Интермедия, 2013. - 195 с.
15. Налоговое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. С. Бондарь [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Крохина. - 5-е изд., испр. - Документ HTML. - М. : НОРМА [и др.], 2014. - 703 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=469965>.
16. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. для вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / В. Г. Пансков ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт [и др.], 2013. - 747 с.
17. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Налоги и налогообложение" [Электронный ресурс] : для студентов направления 080100.62 "Экономика", профиль подгот. "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Финансы и кредит" ; сост.: С. С. Старикова, А. В. Пихtareва. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2014. - 497 КБ, 73 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.
18. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Налоги и налогообложение" [Электронный ресурс] : для студентов направления 38.03.01 "Экономика", профиль подгот. "Налоги и налогообложение" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Финансы и кредит" ; сост.: С. С. Старикова, А. В. Пихtareва. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 758 КБ, 46 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.
19. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Налоги и налогообложение" [Текст] : для студентов направления 38.03.01 "Экономика", профиль подгот. "Налоги и налогообложение" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Финансы и кредит" ; сост.: С. С. Старикова, А. В. Пихtareва. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 48 с.

Дополнительная литература

13. Дадашев, А. З. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / А. З. Дадашев, Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи. – М. : Юнити-Дана, 2013. – 175 с.
14. Евстигнеев, Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Евстигнеев, Н. Г. Викторова. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 269 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=427530>.

15. Землин, А. И. Бюджетное право. Схемы и комментарии [Текст] : учеб. пособие / А. И. Землин. - М. : Юриспруденция, 2014. - 231 с.
16. Ковалев, В. В. Как читать баланс [Текст] : учеб. пособие / В. В. Ковалев, В. В. Патров. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 96 с.
17. Косарева, Т. Е. Налогообложение физических и юридических лиц [Текст] : учеб. пособие / Т. Е. Косарева. - М. : Бизнес-пресса, 2014. - 240 с.
18. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальности Гос. и муницип. упр. / И. Н. Мысляева. - 3-е изд. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 392 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444627#>.
19. Поляк, Г. Б. Налоги и налогообложение [Текст] : учеб. пособие / Г. Б. Поляк, А. Е. Суглобова. - М. : Юнити-Дана, 2014. - 631 с.
20. Филина, Ф. Н. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие / Ф. Н. Филина. - М. : ГроссМедиа : РОСБУХ. 2015. - 424 с.
21. Черник, Д. Г. Налоги и налогообложение [Текст] : учеб. пособие / Д. Г. Черник. - М. : МЦФЭР. 2014. - 528 с.

Периодическая литература

1. Бухгалтерский учет
2. Налоги и финансы

Интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>. - Загл. с экрана.
3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>. - Загл. с экрана.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	1 С Предприятие	Программный продукт «1 С Предприятие» предназначен для для автоматизации финансово-хозяйственной деятельности на предприятии.	Тема 3 / практические занятия С помощью программного продукта «1 С Предприятие», формирование данных стандартной бухгалтерской и финансовой отчетности, анализ финансово-хозяйственной деятельности на предмет выявления нарушений налогового законодательства
2	Microsoft Word	текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов	Оформление докладов и аналитических отчетов на практические занятия
3	Microsoft Excel	программа для работы с электронными	Темы 2,4/ Практические занятия Расчет абсолютного отклонения, темпа

		таблицами, предоставляет возможности экономико-статистических расчетов с использованием графических инструментов	роста и темпа прироста показателей финансово-хозяйственной деятельности организации. Построение графиков и диаграмм, наглядно отражающих финансовые показатели организации в динамике за ряд лет
4	Microsoft PowerPoint	программа предназначена для создания презентаций	Создание презентаций по темам на практические занятия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10.1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

10.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Налоги и налогообложение»

Институт (факультет) Экономики
кафедра «Финансы и кредит»

преподаватель _____, направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
семестр 6

[illegible]

Институт (факультет) Экономики
кафедра «Финансы и кредит»

преподаватель _____, направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
семестр 7

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек																Итого	Зачетно-экзаменационная сессия
				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь					
				5	12	19	26	03	10	17	24	31	07	14	21	28	05	12	19		
				10	17	24	01	08	15	22	29	05	12	19	26	03	10	17	24		
1.	Обязательные задания:																				
1.1.	Написание курсовой работы	1	20											+					20		
1.2.	Решение задач	3	5			+				+						+			15		
	Итого																		35		
2.	Дополнительные задания:																				
2.1.	Подготовка мультимедийных презентаций по темам дисциплины	1	10										+						10		
2.2.	Выполнение контр.работ	2	10				+											+	20		
	Итого																		20		
3.	Творческие задания:																				
3.1.	Индивидуальная работа	1	15								+								15		
3.2.																					
	Итого																		15		
	Текущий рейтинг:																		70		
3.	Итоговый контроль знаний	1	до 30															+	30		
	Общий рейтинг по дисциплине:																		100		
	Форма контроля																			ЭКЗАМЕН	

Печень аналитических заданий
для п. 7.1. «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации по итогам освоения дисциплины»

Приложение 1

Данные, необходимые для выполнения задачи и оценки уровня сформированности
компетенции ПК-3

Показатель	На начало	На конец	Отклонение
Коэффициент абсолютной ликвидности ($K_{ал}$)	0,40	0,10	–0,30
Коэффициент быстрой (промежуточной) ликвидности ($K_{бл}$)	0,92	1,84	+0,92
Коэффициент текущей (общей) ликвидности ($K_{тл}$)	3,0	4,01	+1,01
Чистые оборотные активы (капитал) ($Ч_{оа}$)	194 117	211 305	+17 188