Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Воронова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42bah9e05a38db78e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Таможенная статистика»
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»
направленности (профиля) Таможенные платежи

Тольятти 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Таможенная статистика»
включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки (специальности) 38.05.02 «Таможенное дело» , направленности (профиля) "Таможенные платежи"

шифр, наименование направления подготовки или специальности

решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела_____ Н.М.Шемендюк

28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Таможенная статистика»
разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (квалификация (степень) «специалист»), утвержденным приказом Минобрнауки РФ **от** 17 августа 2015 г. N 850

Составил к.э.н., доцент Юрина В.С.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано Директор научной библиотеки _____ В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации _____ В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»»
(наименование кафедры)

Протокол № 10 от 25.06.2018 г.

Заведующий кафедрой _____ д .*э.н., профессор Васильчук О.И.*
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела_____ Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Заключается в приобретении необходимых знаний для: разработки программы статистических наблюдений; сводки и группировки массовых данных экономических явлений и процессов; вычисления обобщающих характеристик структуры совокупности; определения и оценки факторов, влияющих на вариантность и динамику явления; оценки тенденций развития и взаимосвязей секторов рыночной экономики; оценки жизненного уровня населения; прогнозирования развития и изменения.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

определение и контроль таможенной стоимости товаров;

контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;

применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД);

организационно-управленческая деятельность:

организация сбора информации для выбора управленческих решений;

информационно-аналитическая деятельность:

ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

информационно-аналитическая деятельность:

ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;

прогнозирование экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета Российской Федерации;

научно-исследовательская деятельность:

мониторинг результатов деятельности таможенных органов, проведение исследований и прогнозирование достижения целей и выполнения задач их деятельности;

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компе-тенции	Наименование компетенции
ПКВ-1	владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает:		
(ПКВ-1) Порядок введения и применения мер, затрагивающих внешнюю торговлю товарами, на единой таможенной территории в отношении третьих стран	лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа	опрос по основным понятиям дисциплины, тестирование
Умеет:		
(ПКВ-1) Анализировать спрос и предложение на мировом рынке:	лекции, практические (семинарские) занятия, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение типовых задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, самостоятельная работа	собеседование по ситуационным задачам с коротким ответом или простым действием, по заданиям на соответствие или на установление правильной последовательности решения, коллоквиум
Имеет практический опыт:		
(ПКВ-1) аналитической работы (сбор, изучение, систематизация и т.п. данных)	лекции, практические (семинарские) занятия, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение разноуровневых задач, самостоятельная работа	собеседование по заданиям, требующих поэтапного решения и развернутого ответа, по ситуационным задачам, коллоквиум

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенная статистика» относится к вариативной части, в т.ч. дисциплинам по выбору образовательной программы специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Ее освоение осуществляется в 5-ом семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины	
1.	История таможенного дела и таможенной политики России	ОПК-4 способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
2	Основы таможенного дела	**ПК-12** умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела **ПК-24** способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления **ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3	Ценообразование во внешней торговле	**ОК-7** способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах **ПК-6** способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза
	Последующие дисциплины	
4	Управление таможенной деятельностью	**ПК-25** способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг **ПК-31** умением разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений
5	Практикум по организации контроля таможенной стоимости	**ПК-2** способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и

		применении таможенных процедур **ПК-9** умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей **ПК-15** владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов Зачетных единиц	108 часов 3 з.е.	-	108 часов 3 з.е.
Лекции (час)	12	-	4
Практические (семинарские) занятия (час)	34	-	10
Лабораторные работы (час)	-	-	-
Самостоятельная работа (час)	62	-	90
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-	-
Контрольная работа (+,-)	-	-	-
Экзамен, семестр /час.	-	-	-
дифференцированный зачет, семестр	5 семестр	-	5 семестр/4ч.
Контрольная работа, семестр	-	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час -/-/-	Самостоятельная работа, час	

1.	**Тема 1: Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики.** 1. Понятие и предмет изучения таможенной статистики 2. Основные статистические категории 3. Основные методы таможенной статистики. Статистическая методология 4. Задачи таможенной статистики на современном этапе	2/-/-	5/-/-	-	10/-/15	Устный опрос, оценка участия в семинаре дискуссии
2.	**Тема 2. Статистическое наблюдение в таможенной статистике** 1. Статистическое наблюдение как стадия статистического исследования, цель, задачи, классификация наблюдения. 2. Выборочное наблюдение как вид несплошного наблюдения в таможенной статистике.	2/-/-	5/-/2	-	10/-/15	Собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа
3.	**Тема 3. Принципы формирования системы показателей и признаков в таможенной статистике** 1. Методология разработки системы показателей. 2. Содержание системы показателей и признаков в таможенной статистике внешней торговли. 3. Классификатор ТН ВЭД России: структура и роль в таможенной статистике. 4. Абсолютные показатели внешней торговли. 5. Относительные показатели внешней торговли. 6. Показатели вовлеченности экономики страны в мирохозяйственные связи.	2/-/-	5/-/2	-	10/-/15	Собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа

4.	**Тема 4. Статистические величины** 1. Признаки и их классификация. 2. Абсолютные величины: понятие, особенности, примеры. 3. Относительные величины: понятие, виды, применение. 4. Средняя арифметическая величина: простая и взвешенная. 5. Свойства средней арифметической величины. 6. Средняя квадратическая, кубическая, геометрическая и гармоническая. 7. Правило мажорантности средних величин. 8. Табличная форма представления статистических данных. 9. Графическая форма представления статистических данных.	2/-/1	5/-/2	-	10/-/15	Собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа
5.	**Тема 5. Атрибутивные ряды распределения и задачи их анализа в таможенной статистике. Вариационные ряды распределения и использование методов вариационного анализа для анализа данных таможенной статистики** 1. Понятие вариации и ее причины, виды рядов распределения. 2. Выборочный ряд распределения и расчет его обобщающих характеристик. 3. Построение ранжированного ряда распределения. 4. Построение интервального ряда распределения и его графиков. 5. Структурные характеристики ряда распределения.	2/-/1	5/-/2	-	10/-/15	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа
6.	**Тема 6. Статистическое изучение динамики ВЭД на основе данных таможенной статистики** 1. Ряды динамики в таможенной статистике, задачи их анализа. 2. Показатели изменения уровней ряда динамики. 3. Средние показатели ряда динамики. 4. Тренд ряда динамики, метод аналитического выравнивания.	2/-/2	9/-/2	-	12/-/15	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа
	Промежуточная аттестация по дисциплине	12/-/4	34/-/10	-	62/-/90	Диф.зачет/ Диф.зачет

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Обьем часов	Форма проведения
	4-й семестр		
1	Занятие 1. **Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики**	5/-/-	семинар-дискуссия, тестирование
2	Занятие 2. **Статистическое наблюдение в таможенной статистике**	5/-/2	решение ситуационных задач (заданий) с коротким ответом или простым действием
3	Занятие 3. **Принципы формирования системы показателей и признаков в таможенной статистике**	5/-/2	выполнение заданий, требующих поэтапного решения и развернутого ответа
4	Занятие 4. **Статистические величины**	5/-/2	выполнение заданий, требующих поэтапного решения и развернутого ответа, решение ситуационных задач
5	Занятие 5. **Атрибутивные ряды распределения и задачи их анализа в таможенной статистике. Вариационные ряды распределения и использование методов вариационного анализа для анализа данных таможенной статистики**	5/-/2	решение ситуационных задач
6	Занятие 6. **Статистическое изучение динамики ВЭД на основе данных таможенной статистики**	9/-/2	семинар-дискуссия, тестирование
	Итого за семестр	34/-/10	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции по направлениям подготовки и специальности	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Обьем часов
ПКВ-1	Подготовка к практическим занятиям	Решение ситуационных задач	Собеседование по ситуационным задачам и содержанию аналитической записки	15/-/22
	Подготовка к семинарским занятиям	Семинар-дискуссия	Оценка участия в семинаре дискуссии	15/-/22

	Конспектирование тематического материала	Конспект	Коллоквиум по теме конспекта	16/-/23
	Написание реферата	Доклад	Коллоквиум по теме реферата	16/-/23
			Итого за семестр	62/-/90

Рекомендуемая литература:

1. Ларькина, Е. В. Таможенная статистика [Текст] : учеб. пособие для студентов модуля "Общая и тамож. статистика" специальности Тамож. дело / Е. В. Ларькина, Г. А. Поштакова. - СПб. : Троиц. мост, 2016. - 232 с. : ил.

2. Сельцовский, В. Л. Статистика и анализ внешней торговли [Электронный ресурс] : учеб. пособие для направлений подгот. "Менеджмент" и "Экономика" / В. Л. Сельцовский. - Документ HTML. - М. : РИОР [и др.], 2014. - 252 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=454008.

3. Афонин, П. Н. Таможенная статистика [Текст] : учеб. пособие / П. Н. Афонин. - СПб. : Интермедия, 2012. - 157 с.

4. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Таможенная статистика" [Электронный ресурс] : для студентов специальностей 036401.65 "Тамож. дело", 080115.65 "Тамож. дело" / Е. А. Васильева ; Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Бухгалт. учет, анализ и аудит" ; сост.: Т. Н. Гуськова, Васильева, Е. А. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2014. - 1,09 МБ, 116 с. - Режим доступа: http://elib.tolgas.ru.

5. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Таможенная статистика" [Текст] : для студентов специальностей 036401.65 "Тамож. дело" и 080115.65 "Тамож. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Бухгалт. учет, анализ и аудит" ; сост.: Т. Н. Гуськова, Е. А. Васильева. - Тольятти : ПВГУС, 2014. - 120 с.

Содержание заданий для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы студентов по дисциплине предусмотрено решение ситуационных задач (заданий), написание рефератов и конспектирование тематического материала.

Реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т. п.

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Ситуационные задачи (задания) для самостоятельной работы представлены в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

Темы рефератов

1. Взаимосвязь статистики с другими науками.
2. Теоретические основы и важнейшие категории статистики.
3. Контроль материалов наблюдения.
4. Экстраполяция тенденции как метод прогнозирования.
5. Непараметрические и ранговые методы оценки взаимосвязей.
6. Основные показатели статистики государственного бюджета.
7. Важнейшие экономические индексы и их взаимосвязи.
8. Представление статистических данных: таблицы и графики.
9. Классификация счетов внутренней экономики.
10. Межотраслевой баланс как составная часть системы национальных счетов.
11. Бюджетная классификация доходов и расходов.
12. Обобщающие показатели уровня жизни населения.
13. Методы изучения дифференциации доходов.
14. Статистика рабочей силы предприятия.
15. Понятие производительности труда и методологические основы ее измерения.
16. Статистическое наблюдение за ВЭД
17. Эволюция методологии таможенной статистики
18. Классификатор ТН ВЭД и его роль в таможенной статистике
19. Анализ показателей таможенной статистики внешней торговли России
20. Применение статистических величин в таможенной статистике
21. Применение методов вариационного анализа в таможенной статистике
22. Вариационные ряды распределения в таможенной статистике Росси
23. Прогнозирование рядов динамики таможенной статистики с помощью ЭВМ
24. Выявление трендов в рядах динамики таможенной статистики
25. Сезонность в рядах динамики таможенной статистики
26. Корреляция рядов динамики данных таможенной статистики
27. Применение методов корреляционного и регрессионного анализа в таможенной статистике
28. Применение индексного метода в таможенной статистике
29. Роль таможенной статистики в работе специалиста таможенного дела
30. Таможенная статистика за рубежом
31. Таможенная статистика в Приволжском федеральном округе
32. Статистика декларирования

33. Статистика функционирования льготных таможенных режимов

34. Статистика таможенных платежей

35. Статистика валютного регулирования и контроля

36. Статистика таможенных правонарушений

37. Статистика «черного» и «серого» импорта

38. «Зеркальная» таможенная статистика

39. Статистика перемещения транспортных средств через границу

40. Статистика перемещения физических лиц через границу

Тематические вопросы для конспектирования

1) Особенности таможенной статистики, ее разделы и задачи.
2) Структура таможенных органов России.
3) Роль методологии таможенной статистики.
4) Статистическая сводка материалов наблюдения, её значение и задачи в экономико-статистическом исследовании. Программа разработки первичных данных статистического наблюдения. Этапы сводки.
5) Единицы наблюдения таможенной статистики внешней торговли
6) Товары, подлежащие учету в таможенной статистике внешней торговли.
7) Товары, не подлежащие учету в таможенной статистике внешней торговли.
8) ГТД и ее роль в таможенной статистике внешней торговли.
9) Виды средних величин и их применение.
10) Классификатор ТН ВЭД России: структура и роль в таможенной статистике.
11) Абсолютные показатели внешней торговли.
12) Относительные показатели внешней торговли.
13) Показатели вовлеченности экономики страны в мирохозяйственные связи.
14) Ряды динамики в таможенной статистике, задачи их анализа.
15) Показатели изменения уровней ряда динамики.
16) Средние показатели ряда динамики.
17) Тренд ряда динамики, метод аналитического выравнивания.
18) Оценка адекватности модели тренда.
19) Прогнозирование при помощи тренда.
20) Виды взаимосвязей между признаками.
21) Методы выявления наличия корреляционной взаимосвязи между признаками.
22) Методы оценки тесноты взаимосвязи между признаками.
23) Виды индексов, используемые в таможенной статистике внешней торговли.
24) Таможенные режимы перемещения товаров через таможенную границу.
25) Группы и виды условий поставок и их характеристика.
26) Цели и задачи таможенного декларирования.
27) Товары, подлежащие таможенному декларированию.
28) Формы и виды таможенного декларирования.
29) Показатели, характеризующие эффективность декларирования.
30) Коэффициенты изменения (различия) структуры.
31) Таможенные платежи: понятие, виды.
32) Динамика и структура таможенных платежей в России.
33) Классификация таможенных пошлин.
34) Таможенный тариф и его функции.
35) Валютный контроль: понятие, формы.

36) Динамика и структура результатов валютного контроля в РФ.
37) Показатели эффективности валютного контроля РТУ.
38) Виды правонарушений в области таможенного дела
39) Система управления рисками

Вопросы для самоконтроля

Примерные тесты

1. Объект статистического наблюдения - это

-:единица наблюдения;
-:статистическая совокупность;
-:единица статистической совокупности;
-:отчетная единица.

2. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:

-:единица наблюдения;
-:единица статистической совокупности;
-:отчетная единица.

3. Расхождение между расчетными значениями и действительным значением изучаемых величин называется:

-:ошибкой наблюдения;
-:ошибкой регистрации;
-:ошибкой репрезентативности.

4. Подлежащее статистической таблицы это:
-:объект исследования;
-:система показателей, характеризующих объект исследования;
-:вводная числовая характеристика совокупности.

5. Соотношение одного и того же абсолютного показателя, характеризующего разные объекты, называется относительной величиной:
-:динамики;
-:структуры;
-:координации;
-:интенсивности;
-:сравнения.

6. Ряд динамики характеризует:
-:изменение характеристики совокупности в пространстве;
-:изменение характеристики совокупности во времени;
-:структуру совокупности по какому-либо признаку.

7. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней:
-:арифметической простой;
-:арифметической взвешенной;
-:гармонической простой;
-:гармонической взвешенной.

8. Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней:
-:арифметической простой;
-:арифметической взвешенной;
-:гармонической простой;
-:гармонической взвешенной.

9. Средний уровень интервального ряда динамики определяется как:
-:средняя арифметическая;
-:средняя гармоническая;
-:средняя хронологическая.

10. Средний темп роста определяется по формуле:
-:средней арифметической;
-:средней гармонической;
-:средней геометрической.

11. Основная тенденция представляет собой изменение ряда динамики:
-:равномерно повторяющиеся через определенные промежутки внутри ряда;
-:определяющее какое-то общее направление развития.

12. Выборочный метод наблюдения основан на:
-:случайном отборе единиц совокупности;
-:обследовании самых существенных единиц совокупности;
-:обследовании отдельных единиц совокупности, обычно представителей каких-либо новых типов явлений;
-:изучении всех единиц совокупности.

13. Средняя ошибка выборки зависит от:
-:доверительной вероятности утверждения;
-:вариации значений признаков выборочной совокупности;
-:значения модального интервала

14. Медианой называется ...
-: среднее значение признака в ряду распределения
-: наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду
-: значение признака, делящее совокупность на две равные части
-: наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду
-: значения признака, делящие совокупность на четыре равные части

15. Укажите индекс средних цен экспорта (импорта) – формула Пааше:
-: $I_p^{Э(И)} = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$
-: $I_p^{Э(И)} = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum \frac{p_1 q_1}{i_p}}$
-: $K_{\Delta d} = 0{,}5\sum_{j=1}^{k} \left| d_{1j} - d_{0j} \right|$

- : $r_a = \frac{\overline{y_t y_{t-1}} - \bar{y}_t \bar{y}_{t-1}}{\sigma_{y_t} \sigma_{y_{t-1}}}$

16. Среднее время декларирования товаров, определяется по формуле:

- : $\overline{ТП}_{ТД} = \frac{\sum ТП}{\sum N_{ТД}}$

-: $\bar{t}_{ТД} = \frac{t_{час.}}{\sum N_{ТД}}$

- : $I_p^{Э(И)} = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum \frac{p_1 q_1}{i_p}}$

17. Индекс координации, называемый *коэффициентом покрытия импорта экспортом*, определяется по формуле:

- : $К_{покр} = \frac{Э}{И}$

- : $СВТ = Э - И$

- : $ОМТ = \sum_{i=1}^{n} Э_i$

34. Относительное изменение средних контрактных цен под влиянием изменений в географической структуре экспорта и импорта товаров определяется по формуле(ам):

-: $I_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$;

-: $I_p = \frac{\sum p_1 d_1}{\sum p_0 d_1}$;

-: $I_p = \frac{\sum p_0 d_1}{\sum p_0 d_0}$.

35. Стоимостная оценка экспорта и импорта товаров производится по:
-:таможенной стоимости;
-: статистической стоимости;
-:фактурной стоимости.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы

Лекция-дискуссия	Тема 2. Статистическое наблюдение в таможенной статистике	-
Обсуждение проблемной ситуации	Тема 3. Принципы формирования системы показателей и признаков в таможенной статистике	Тема 2. Статистическое наблюдение в таможенной статистике
Компьютерные симуляции	-	-
Деловая (ролевая игра)	-	-
Разбор конкретных ситуаций	-	Тема 3. Принципы формирования системы показателей и признаков в таможенной статистике Тема 4. Статистические величины Тема 5. Атрибутивные ряды распределения и задачи их анализа в таможенной статистике. Вариационные ряды распределения и использование методов вариационного анализа для анализа данных таможенной статистики
Психологические и иные тренинги	-	-
Слайд-лекции	Тема 1. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики. Тема 3. Принципы формирования системы показателей и признаков в таможенной статистике Тема 6. Статистическое изучение динамики ВЭД на основе данных таможенной статистики	-
Семинар-дискуссия	-	Тема 4. Статистические величины

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к диф. зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом пособии.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), а также консультации, проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.), подготовку к промежуточной аттестации.

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится итоговая аттестация – диф. зачет.

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий (задач);
- разбор хозяйственных ситуаций;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе согласно технологической карте дисциплины.

Содержание заданий для практических занятий

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

Тема 1. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. Организация таможенной статистики.

1. Понятие и предмет изучения таможенной статистики
2. Основные статистические категории
3. Основные методы таможенной статистики. Статистическая методология
4. Задачи таможенной статистики на современном этапе

Тема 2. Статистическое наблюдение в таможенной статистике

1. Статистическое наблюдение как стадия статистического исследования, цель, задачи, классификация наблюдения.
2. Выборочное наблюдение как вид несплошного наблюдения в таможенной статистике.

Тема 3. Принципы формирования системы показателей и признаков в таможенной статистике

1. Методология разработки системы показателей.
2. Содержание системы показателей и признаков в таможенной статистике внешней торговли.
3. Классификатор ТН ВЭД России: структура и роль в таможенной статистике.
4. Абсолютные показатели внешней торговли.
5. Относительные показатели внешней торговли.
6. Показатели вовлеченности экономики страны в мирохозяйственные связи.

Тема 4. Статистические величины

1. Признаки и их классификация.
2. Абсолютные величины: понятие, особенности, примеры
3. Относительные величины: понятие, виды, применение.
4. Средняя арифметическая величина: простая и взвешенная.
5. Свойства средней арифметической величины.
6. Средняя квадратическая, кубическая, геометрическая и гармоническая.
7. Правило мажорантности средних величин.
8. Табличная форма представления статистических данных.
9. Графическая форма представления статистических данных.

Тема 5. Атрибутивные ряды распределения и задачи их анализа в таможенной статистике. Вариационные ряды распределения и использование методов вариационного анализа для анализа данных таможенной статистики.

1. Понятие вариации и ее причины, виды рядов распределения.
2. Выборочный ряд распределения и расчет его обобщающих характеристик.
3. Построение ранжированного ряда распределения.
4. Построение интервального ряда распределения и его графиков.
5. Структурные характеристики ряда распределения.

Тема 6. Статистическое изучение динамики ВЭД на основе данных таможенной статистики

1. Ряды динамики в таможенной статистике, задачи их анализа.
2. Показатели изменения уровней ряда динамики.
3. Средние показатели ряда динамики.
4. Тренд ряда динамики, метод аналитического выравнивания.

Ситуационные задачи и задания

Для проведения практических занятий по дисциплине предусмотрено решение ситуационных задач, которые представлены в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

7. Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (дифференцированный зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцени-ваемой компе-тенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов, шт. (количество тестовых вопросов/ ситуационных задач)
ПКВ-1	текущий	устный опрос, тест, проверка ситуационных задач, коллоквиум	20/20/20/20
ПКВ-1	***промежуточный***	***компьютерный тест***	***80***

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	**Оценочные средства**
ПКВ-1 ***Знает:*** Порядок введения и применения мер, затрагивающих внешнюю торговлю товарами, на единой таможенной территории в отношении третьих стран	Ситуационная задача № 1. При проверке оригинала лицензии на импорт (экспорт) товара должностным лицом таможни оригинала лицензии выявлено неправильное заполнение графы лицензии. Какие действия должен предпринять сотрудник таможни оригинала для исправления ситуации? Ситуационная задача № 2. При сверке граф декларации на товары и лицензии на импорт (экспорт) товара должностное лицо таможенного поста выявил их несоответствие, а именно: юридический адрес лицензиата в декларации на товары и в лицензии не совпадают. Какие действия должен предпринять сотрудник таможенного поста для исправления ситуации. При изучении порядка таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров какие действия сотрудников таможни по проверке правильности заполнения лицензии.? Лицензии, заполненные с нарушением установленного порядка, к регистрации принимаются или не принимаются? При изучении порядка внесения изменений в лицензию следует обратить внимание на действия сотрудников таможенного органа, в котором лицензия поставлена на контроль, и таможенного поста. Какие особенности и

	последовательность действий сотрудников данных таможенных органов в случае возникновения подобной ситуации.? При изучении порядка таможенного контроля лицензированных товаров каков порядок действий сотрудников таможенного органа?
38.05.02 «Таможенное дело»	
ПКВ-1 ***Умеет:*** Анализировать спрос и предложения на мировом рынке	**Задача.** В распоряжении экономического субъекта имеется 100 млн. долл. США, которые он хочет вложить в зарубежный банк. Различные банки предлагают различные проценты по депозитам, и в каждой стране своя система налогов на доходы Украинские банки обещают 100 % дохода при 30% налогообложения, российский – 80% и 25%, турецкие – 15% и 15%, французские – 8% и 25%, швейцарские – 5% и 25%, шведские – 2% и 30%. **Определите самое выгодное предложение.** **Задание *Верно / Неверно. Обоснуйте свой ответ*** Как правило, ТНК создают филиалы для удовлетворения **спроса** в принимающей стране. **Задача.** Имеются данные о спросе и предложении швейцарских франков: Цена франка (в долл.) / Объем спроса на франки (млн. франков) / Объем предложения франков (млн. франков) 0,80 / 400 / 500 0,70 / 420 / 470 0,60 / 440 / 440 0,50 / 460 / 410 0,40 / 480 / 380 Рассчитайте: а) Каков равновесный валютный курс доллара? б) Каков равновесный валютный курс швейцарского банка? в) Какое количество долларов будет куплено на валютном рынке? г) Какое количество швейцарских франков будет куплено на валютном рынке? ***Задача 1*** **Постановка задачи:** Объем спроса на товар А на мировом рынке определяется формулой Qd = 9 – P, объем предложения – формулой Qs = –6 + 2P, где P – цена товара А. Найдите равновесную цену и равновесный объем продаж. **Технология решения задачи:** В условиях равновесия объем спроса и объем предложения равны, следовательно, надо приравнять их формулы: 9 – P = –6 + 2P, отсюда равновесная цена равна 5. Чтобы определить равновесный объем продаж, надо подставить равновесную цену в любую формулу: Qd = 9 – 5 = 4 или: Qs = –6 + 2*5 = 4. **Ответ:** равновесная цена равна 5 ден. ед., объем продаж – 4 у. е. ***Задача 2*** **Постановка задачи:** Функция спроса на благо Qd = 15 – P, функция предложения Qs = –9 + 3P. Определите равновесие на мировом рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем спроса уменьшится на 1 единицу при любом уровне цен? **Технология решения задачи:** В условиях равновесия объем спроса и объем предложения равны, следовательно, надо приравнять их формулы: 15 – P = –9 + 3P, отсюда, равновесная цена равна 6. Чтобы определить равновесный объем продаж, надо подставить равновесную цену в любую формулу: Qd = 15 – 6 = 9 или: Qs = – 9 + 3 * 6 = 9. Если спрос уменьшится на 1 единицу, то изменится функция спроса: Qd_1 = (15 – 1) – P = 14 – P. Чтобы найти новую равновесную цену, надо приравнять новый объем спроса и объем предложения 14 – P= –9+3P, P=5,75,

объем продаж равен 8,25.

Ответ: равновесная цена 5,75, равновесный объем продаж 8,25.

Задача3

Постановка задачи: Функция спроса на товар X: Qd = 16 – 4P, функция предложения Qs = –2 + 2P. Определите равновесие на мировом рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем предложения увеличится на 2 единицы при любом уровне цен?

Технология решения задачи: В условиях равновесия объем спроса и объем предложения равны, следовательно, надо приравнять их формулы: 16 – 4P = –2 + 2P, отсюда, равновесная цена равна 3. Чтобы определить равновесный объем продаж, надо подставить равновесную цену в любую формулу: Qd = 16 – 4 * 3 = 4 или: Qs = –2 + 3 * 2 = 4. Если предложение увеличится на 2 единицы, то изменится функция предложение: Qs_1 = (–2 + 2) + 2P = 2P. Чтобы найти новую равновесную цену, надо приравнять новый объем спроса и объем предложения 16 – 4P=–2+2P, P=2,33, объем продаж равен 6,68.

Ответ: равновесная цена 2,33, равновесный объем продаж 6,68.

38.05.02 «Таможенное дело»

ПКВ-1
Имеет практический опыт:

аналитической работы (сбор, изучение, систематизация и т.п. данных)

Задание 1 . *Проанализировать* данные о внешнеэкономических связях России и определить для каждого года долю:

экспорта и импорта во внешнеторговом обороте России;

внешнеторгового оборота по прямым связям предприятий и организаций в общем, объеме внешнеторгового оборота России;

внешнеторгового оборота совместных предприятий в общем, объеме внешнеторгового оборота России;

экспорта по прямым связям предприятий в общем, объеме экспорта и импорта России;

экспорта совместных предприятий в общем, объеме экспорта и импорта России.

Результаты оформите в виде таблицы. *Сделайте выводы о структурных изменениях внешнеторгового оборота.*

Задача №2

Имеются следующие данные о товарообороте внешнеторговой фирмы и среднем изменении цен:

Месяцы	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Товарооборот в фактических ценах (тыс. руб.)	920	980	1215	1318	1620
Индекс цен (в % к предыдущему месяцу)	100,0	116,1	110,2	105,3	104,2

1. *Для анализа* динамики физического объема товарооборота пересчитайте товарооборот за соответствующие месяцы из фактических цен в сопоставимые.
2. Определите: абсолютные, относительные и средние показатели динамики физического объема товарооборота (интенсивность динамики изобразите

графически).

3. *Произведите анализ* общей тенденции физического объема товарооборота методом аналитического выравнивания (фактические и теоретические уровни изобразите на графике).

Сделайте выводы.

Задача №3 в табл. представлены данные об экспорте и импорте товаров народного потребления России в ____ году

Таблица (млрд. руб.)

Показатель	Месяцы							
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Экспорт – всего	2201	2193,4	2568	3626	3460	3800	3141	3486
В том числе:								
Машины, оборудование, транспортные средства	94,02	157,7	131	656	302	244	201	200
Импорт - всего	951,4	1156	1218	1881	1732	1763	1540	1207
В том числе:								
Машины, оборудование, транспортные средства	276,1	361,9	351	587	563	469	555	583

Определите:

Сальдо внешнеторгового баланса.

Цепные темпы роста приведенных показателей.

Основную тенденцию приведенных показателей методом аналитического выравнивания.

Сделайте выводы.

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее– задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен

анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		**Шкала оценки уровня освоения дисциплины**		
Уровневая шкала оценки компетенций	*100 бальная шкала, %*	*100 бальная шкала, %*	*5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл*	*недифференцированная оценка*
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : (с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

2. Российская Федерация. Закон. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть первая [Электронный ресурс] : от 16.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 19.02.2018) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

3. Российская Федерация. Закон. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 19.07.2000 № 117-ФЗ : (ред. от 07.03.2018) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

4. Российская Федерация. Закон. Кодекс об административных нарушениях [Электронный ресурс] : от 20.12.2001 № 195-ФЗ : (ред. от 03.04.2018) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

5. Российская Федерация. Закон. Трудовой Кодекс РФ [Электронный ресурс] : от 21.12.2001 № 197-ФЗ : (ред. от 05.02.2018) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

6. Российская Федерация. Закон. Семейный Кодекс РФ [Электронный ресурс] : от 08.12.1995 № 223-ФЗ : (ред. от 29.12.2017) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

7. Российская Федерация. Законы. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества (высшего органа таможенного союза) на уровне глав государств) [Электронный ресурс] : от 27.11.2009 N 17 : (ред. от 08.05.2015) // Консультант Плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

8. Российская Федерация. Закон. О национальной платежной системе [Электронный ресурс] : федер. закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ : (ред. от 18.07.2017) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

9. Российская Федерация. Закон. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Электронный ресурс] : федер. закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ : (ред. от 18.04.2018) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

10. Российская Федерация. Законы. Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ : (ред. от 28.03.2017) // Консультант плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

11. Российская Федерация. Приказ. Положение о Статистическом регистре хозяйствующих субъектов" (вместе с "Положением о Статистическом регистре хозяйствующих субъектов Федеральной службы государственной статистики (Статрегистре Росстата)") [Электронный ресурс] : утв. приказом Росстата от 05.08.2005 № 122 // Консультант плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

12. Российская Федерация. Постановление. Положение о Федеральной службе государственной статистики [Электронный ресурс] : утв. постановлением Правительства РФ от 02.06.2008 № 420 : (ред. от 01.07.2016) // Консультант плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

13. Российская Федерация. Постановление. Положение об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета [Электронный ресурс] : утв. постановлением Правительства РФ от 18.08.2008 № 620 : (ред. от 22.04.2015) // Консультант плюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru.

14. Российская Федерация. Постановление. Унифицированные формы первичной учетной документации по учету труда и его оплаты, основных средств и нематериальных активов, материалов, малоценных и быстроизнашивающихся предметов, работ в капитальном строительстве [Электронный ресурс] : утв. постановлением Госкомстата РФ от 30.10.1997 N 71а : (ред. от 21.01.2003) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

Основная литература

1. Годин, А. М. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Торговое дело", "Экономика", "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") / А. М.

Годин. - 11-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 412 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=323596.
2. Пожидаева, Е. С. Таможенная статистика [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.07 "Товароведение" (квалификация (степень) "бакалавр") / Е. С. Пожидаева. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=954462.

Дополнительная литература

3. Беляева, Е. Н. Таможенная статистика [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Тамож. дело" / Е. Н. Беляева, О. Е. Кудрявцев ; под общ. ред. С. Н. Гамидуллаева. - СПб. : Троиц. мост, 2011. - 160 с. : ил., табл.
4. Основы международной статистики [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению 080100 "Экономика" / Ю. Н. Иванов [и др.] под общ. ред. Ю. Н. Иванова. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 621 с. : табл. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=371152.
5. Сельцовский, В. Л. Статистика и анализ внешней торговли [Электронный ресурс] : учеб. пособие для направлений подгот. "Менеджмент" и "Экономика" / В. Л. Сельцовский. - Документ HTML. - М. : РИОР [и др.], 2014. - 252 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=454008.
6. Чалиев, А. А. Таможенная статистика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для вузов по специальности "Тамож. дело" / А. А. Чалиев, А. О. Овчаров ; Нижегор. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. - Документ Adobe Acrobat. - Н. Новгород : ННГУ, 2008. - 147 с. : ил., табл. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=344031.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/. - Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл с экрана
3. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.ebiblioteka.ru/. - Загл. с экрана.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gks.ru/. – Загл. с экрана.
5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.tolgas.ru/. - Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	КонсультантПлюс,	Информационно-правовая поисковая система	Для выполнения заданий самостоятельной работы, требующих использование нормативно-правовых документов и законодательных актов, разбора дискуссионных вопросов, а также ознакомления с примерами арбитражной практики.
2	Microsoft Office	Офисный пакет	Для работы на аудиторных и внеаудиторных занятиях с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. Обеспечивает возможность хранения данных, составления графиков, таблиц и создания презентаций.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10.1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов и (или) аудиторий	Основное специализированное оборудование
2	Г-313 Аудитория бухгалтерского учета, аудита и АХД, лекционная аудитория на 69 посадочных мест	Комплект мультимедийного проекционного оборудования (экран Draper Luma, проектор Sanyo PLC), комплект учебной мебели на 69 посадочных мест

10.2 Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены

Примерная технологическая карта дисциплины «Таможенная статистика»

кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» преподаватель Юрина В.С.

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек																		Итого	Зачетно-экзаменационная сессия
				сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь						
				2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16				
					4	1	8		2	9	6			6	3	0		4	1				
1.	**Обязательные задания:**																						
1.1.	Тестирование	2	до 10					+															
1.2.	Контрольная работа	2	до 10		+									+									
1.3.	Устный опрос	1	до 5													+							
	Итого																					35	
2.	Дополнительные задания:																						
2.1.	Решение задач	3	до 5				+						+					+					
	Итого																					15	
3.	Творческие задания:																						
3.1.	Подготовка слайд-лекций	1	до 20																+				
3.2.	Написание и защита реферата	1	до 10												+								
	Итого																					30	
	Текущий рейтинг:																					80	
3.	Промежуточное тестирование	1	до 20										+									20	
	Общий рейтинг по дисциплине:																						
	Форма контроля																						Диф. зачет