

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выхрикова Любовь Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba19e03a38b70e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра “ Менеджмент ”

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ «Международные конвенции и соглашения по торговле»

для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

шифр наименование

направленности (профиля) «Таможенные платежи»

ТОЛЬЯТТИ, 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Международные конвенции и соглашения по торговле» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности (профиля) «Таможенные платежи»

решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____  Н.М.Шемендюк
28.06.2018 г.

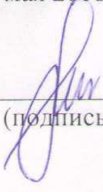
Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850.

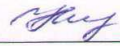
Составил: к.э.н. доцент Зимовец О.В.

Согласовано _____  В.Н.Еремина

Согласовано _____  Начальник управления информатизации
В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»
(наименование кафедры)
Протокол № 10 от «24» мая 2018г.

Заведующий кафедрой _____  д.э.н., проф. Корчагин П.В.
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано _____ 
Н.М.Шемендюк начальник учебно-методического отдела

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Целями освоения дисциплины (модуля) «Международные конвенции и соглашения по торговле» являются:

- формирование основ профессионально ориентированных знаний о международных конвенциях и соглашениях по торговле, умений и навыков применения международных конвенций и соглашений по торговле во внешнеэкономической деятельности.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа специальности 38.05.02 "Таможенное дело", содержание дисциплины «Международные конвенции и соглашения по торговле» позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- совершение таможенных операций;
- обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;
- определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Специальность и (или) направление подготовки
1	2	3
ПК-12	умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	38.05.02 "Таможенное дело"

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Международные конвенции и соглашения по торговле»

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: ПК-12 Как обеспечить в пределах своей компетенции защиту гражданских прав	лекции, практические (семинарские) занятия, лекция с разбором конкретных ситуаций, самостоятельная работа	Устный опрос, собеседование, коллоквиум, тестирование
Умеет: ПК-12 Обеспечивать в пределах своей компетенции защиту гражданских прав	лекции, практические (семинарские) занятия, лекция с разбором конкретных ситуаций, самостоятельная работа	Устный опрос, собеседование, коллоквиум, тестирование

Имеет практический опыт: ПК-12 Способностью обеспечивать в пределах своей компетенции защиту гражданских прав	лекции, практические (семинарские) занятия, лекция с разбором конкретных ситуаций, самостоятельная работа	Устный опрос, собеседование, коллоквиум, тестирование
---	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к _____ вариативной _____ части.
(базовой, вариативной)

Ее освоение осуществляется в _____ 9 _____ семестре (ах).
(указать семестр (ы))

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины (практики)	
	«Экономика»,	ОК-7 - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
	«Менеджмент»	ОК-2 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-4 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ПК-27 - способность организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг
	«Основы социального государства»	ОК-6 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

	«Экономический потенциал таможенной территории»	ОК-7 - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
	Последующие дисциплины (практики)	
	«Международное таможенное сотрудничество»	ПК-18 - готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств ПК-14 - владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара
	Свободные экономические зоны	ОПК-5 -способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	144 ч.	— - ч.	144 ч.
Зачетных единиц	4 з.е.	— - з.е.	4 з.е.
Лекции (час)	12	-	4
Практические (семинарские) занятия (час)	36	-	10
Лабораторные работы (час)	-	-	-
Самостоятельная работа (час)	69	-	121
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-	-
Контрольная работа (+,-)	-	-	-
Экзамен, семестр /час.	9 семестр 27 часов	-	9 семестр, 9 часов
Зачет (дифференцированный зачет), семестр		-	
Контрольная работа, семестр	-	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Самостоятельная работа, час	Самостоятельная работа, час	
1	Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества 1. Цели и функции международных экономических организаций. 2. Основные направления международного регулирования.	2/-/1	6/-/1	-/-/-	12/-/20	Написание рефератов, докладов
2	Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность 1. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли продажи товаров. 2. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров.	2/-/1	6/-/1	-/-/-	12/-/20	Написание рефератов, докладов
3	Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран; документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты. 1. Соглашение о	2/-/1	6/-/2	-/-/-	12/-/20	Написание рефератов, докладов

	партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны. 1. Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств – участников Содружества Независимых Государств.					
4	Унифицированные правила и обычаи для документальных аккредитивов (1993 г.). 1. Общие положения и определения. 2. Виды аккредитивов и уведомление о них.	2/-/1	6/-/2	-/-/-	12/-/20	Тестирование
5	Унифицированные правила по инкассо (1994 г.). 1. Общие положения и определения. 2. Формы и структура инкассо.	2/-/-	6/-/2	-/-/-	11/-/20	Написание рефератов, докладов
6	Женевская конвенция по унификации права, относящегося к вексям (1930 г.). 1. Конвенция № 358 "О Единообразном законе о переводных и простых вексях". 2. Конвенция № 359 "О разрешении некоторых коллизий национальных законов о переводных и простых вексях"	2/-/-	6/-/2	-/-/-	10/-/21	Написание рефератов, докладов
	Промежуточная аттестация по дисциплине	12/-/4	36/-/10		69/-/121	Экзамен

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
	9 семестр		
1	Занятие 1. «Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества»	6/-/1	семинар-дискуссия, круглый стол, защита рефератов
2	Занятие 2. «Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность»	6/-/1	семинар-дискуссия, круглый стол, защита рефератов
3	Занятие 3. «Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран; документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты.»	6/-/2	решение разноуровневых и проблемных задач, семинар-дискуссия, тестирование
4	Занятие 4. «Унифицированные правила и обычаи для документальных аккредитивов (1993 г.)»	6/-/2	семинар-дискуссия, круглый стол, защита рефератов
5	Занятие 5. «Унифицированные правила по инкассо (1994 г.)»	6/-/2	решение разноуровневых и проблемных задач, семинар-дискуссия, тестирование
6	Занятие 6 «Женевская конвенция по унификации права, относящегося к векселям (1930 г.)»	6/-/2	семинар-дискуссия, круглый стол, защита рефератов
	Итого за 9 семестр	36/-/10	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ПК-12	Подготовка докладов	доклады	собеседование	39/-
ПК-12	Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к экзамену	задания в мини-группах	обсуждение ответов в мини-группах	30/-
ПК-12	Подготовка к экзамену, самостоятельное изучение литературы, тест самопроверки	Результаты теста самопроверки	тест самопроверки	-/121
Итого за 9 семестр				69/-/121

Литература [1-8]

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы докладов и возможных публикаций

1. Программа развития Организации Объединенных Наций.
2. Организация объединенных наций по промышленному развитию.
3. Международный банк реконструкции и развития.
4. Международный валютный фонд.
5. Международная ассоциация развития.
6. Международная финансовая корпорация.
7. Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям.
8. Всемирная торговая организация.
9. Конференция ООН по торговле и развитию.
10. Международный торговый центр ЮНКТАД/ВТО.
11. Международная торговая палата.
12. Комиссия ООН по праву международной торговли.
13. Международный институт унификации частного права.
14. Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС 2000.
15. Теория *lex mercatoria*.
16. Принципы УНИДРУА.
17. Общая характеристика Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров.
18. Формы страхования валютных рисков.
19. Банковская гарантия.
20. Расчеты денежными средствами.
21. Свободные экономические зоны.
22. Охрана авторских и смежных прав в сети Интернет.
23. Электронная торговля.
24. Правовое регулирование национализации в международном частном праве.
25. Защита культурных ценностей и права собственности на них.
26. Организация оффшорного бизнеса.
27. Правовые гарантии для иностранных инвестиций.
28. Проблема международных юридических лиц.
29. Лицензионные договоры на использование объектов интеллектуальной собственности.
30. Международный коммерческий арбитраж и другие альтернативные методы разрешения гражданско-правовых конфликтов.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к экзамену

1. Интернационализация хозяйственной жизни. Основные черты и субъекты мирового хозяйства.
2. Глобализация экономики.
3. Понятие внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности.
4. Основные международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества (цели, функции, классификация).
5. Организация Объединенных Наций.
6. Всемирная торговая организация.
7. Конференция организации Объединенных Наций по торговле и развитию.
8. Международный торговый центр ЮНКТАД/ВТО.
9. Международная торговая палата.
10. Международный валютный фонд.

11. Группа всемирного банка.
12. Унификация и гармонизация в международном праве.
13. Международный институт по унификации частного права.
14. Комиссия ООН по праву международной торговли
15. Особенности правового регулирования внешнеэкономической сделки.
16. Общая характеристика договора международной купли-продажи.
17. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
18. Документарный аккредитив. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов 1993 г.
19. Инкассо. Унифицированные правила по инкассо.
20. Вексель. Женевская конвенция об унификации права относящегося к векселям 1930 г. Коллизионные вопросы вексельного обращения.
21. Чек. Коллизионные вопросы обращения чеков.
22. Банковская гарантия: понятие и признаки, содержание, виды, функции.
23. Понятие и виды защитных оговорок.
24. Иностранные инвестиции: понятие, виды, правовое регулирование.
25. Деятельность государства по привлечению инвестиций и ограничению инвестирования в отдельные отрасли экономики.
26. Концессионная политика государства.
27. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций.
28. Международный центр по разрешению инвестиционных споров между государствами и физическими и юридическими лицами.
29. Соглашение об инвестиционных мерах, связанных с торговлей.
30. Национализация имущества и гарантии инвесторов.
31. Иностранные инвестиции в СЭЗ.
32. Понятие интеллектуальной собственности.
33. Основные международные договоры по охране авторских и смежных прав.
34. Международно-правовая охрана авторских прав.
35. Международно-правовая охрана смежных прав.
36. Промышленная собственность: понятие, правовое регулирование и основы охраны данной собственности.
37. Международно-правовое регулирование международных перевозок.
38. Понятие и виды международных перевозок. Основные конвенции в данной области. Смешанные перевозки.
39. Организации, унифицирующие транспортную документацию.
40. Международные железнодорожные перевозки.
41. Международные морские перевозки.
42. Международные воздушные перевозки.
43. Международные автомобильные перевозки.
44. Международные речные перевозки.
45. Понятие и правовая природа МКА, международно-правовые основы.
46. Арбитражное соглашение.
47. Исполнение иностранных арбитражных решений.
48. Международный коммерческий арбитраж в России.
49. Международный коммерческий арбитраж за рубежом.
50. Всемирная организация интеллектуальной собственности.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы	№ лабораторной работы / цель
слайд лекции	Тема 1,2,3		
Решение конкретных задач		Тема 1,2,3,4	
Лекция-дискуссия	Тема 5		
Обсуждение проблемной ситуации	Тема 5		

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации, экзамену.

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

При изучении дисциплины «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле» студенты должны уметь обосновывать свою точку зрения, владеть экономической сущностью применяемых терминов и категорий. Аудиторная самостоятельная работа включает:

- дополнительное самостоятельное изучение тем разделов 1-8;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение материалов периодической печати и экономической литературы ведущих зарубежных авторов по смежной дисциплинарной проблематике;
- подготовку сообщений, рефератов, докладов по тематике программы.

Курсовая работа не предусмотрена.

Расчетно-графические работы не предусмотрены.

Содержание заданий для практических занятий

Примеры тестовых заданий

1. Договор лизинга характеризуется следующими положениями:

продавец товара должен знать, что он покупается для договора лизинга

товар и продавец выбираются по общему правилу лизингодателем

лизингополучатель может предъявлять свои претензии к качеству товара исключительно лизингодателю

конвенция о международном лизинге не применяется при использовании оборудования для семейных и бытовых нужд

2. Лизинг - это:

финансовая аренда

форма кредитования

купля-продажа в рассрочку

ни один из предложенных вариантов не верен

3. К обычаям применимым при регулировании договоров международной купли-продажи применяются следующие обычаи:

ИНКОТЕРМС 2000

lex mercatoria

Правила УНИДРУА

КТМ

4. По количеству субъектов, участвующих в унификации выделяют:

универсальную унификацию

одностороннюю унификацию

региональную унификацию

взаимную (многостороннюю) унификацию

все вышеперечисленные

5. Международный институт по унификации международного частного права называется:

ЮНСИТРАЛ

УНИДРУА

ЮНКТАД

ИНКОТЕРМС

6. Какая из данных организаций является неправительственной:

7. Гармонизация норм МЧП - это:

соглашение государств относительно содержания договорных норм и относительно признания таких норм в качестве юридически обязательных для государств- участников
создание единых норм, регулирующих частно-правовые отношения, выходящие за рамки юрисдикции одного государства
процесс сближения права разных государств путем ратификации международных договоров
построение норм национального законодательства на основе рекомендаций , принятых на международном уровне

8. Рецепция представляет собой:

стихийную гармонизацию
одностороннюю унификацию
целенаправленную гармонизацию
универсальную унификацию

9. К международным коммерческим сделкам можно отнести сделки:

совершаемые между сторонами, коммерческие предприятия которых находятся на территории разных государств
предмет которых находится на территории иностранного государства
сделки заключаемые между юридическими лицами одного государства на его территории в случае если будет действовать договоренность о применении иностранного права
все вышеперечисленные

10. Юридическая самостоятельность сделки проявляется в том, что:

при её составлении стороны не обязаны принимать во внимание действующие международные договоры
стороны могут обойти императивные нормы своего права
изменения в содержание международных договоров порождают гражданско-правовые обязательства для сторон сделки только в случае если внесены сторонами в сделку;
все вышеперечисленное

11. К методам государственного регулирования внешнеторговой деятельности относятся:

таможенно-тарифное регулирование
меры экономического и административного характера, способствующие развитию внешнеторговой деятельности
субсидии, дотации и субвенции
нетарифное регулирование

12. К основным положениям Принципов УНИДРУА относятся:

если условия договора, выдвинутые одной стороной, являются неясными, то предпочтение отдается толкованию, которое противоположно интересам этой стороны
обязательность для сторон заключенного между ними договора
источниками правового регулирования международных экономических связей могут быть только международный договор и международный торговый обычай
включение в понятие «право» любых регуляторов социального поведения

13. Товар не соответствует контракту, если он:

не пригоден для тех целей, для которых товар того же описания обычно используется
 не пригоден для любой конкретной цели, о которой продавец прямо или косвенно был поставлен в известность во время заключения контракта, за исключением тех случаев, когда из обязательств следует, что покупатель не полагался, или что для него было неразумным полагаться на компетентность и суждения продавца
 не обладает качествами товара, предоставленного продавцом покупателю в качестве образца или модели
 не затарирован или не упакован обычным для таких товаров способом, а при отсутствии такового — способом, который является надлежащим для сохранения и защиты данного товара
 все вышеперечисленное

14. Платежные условия внешнеэкономических сделок включают следующие элементы:
 валюта платежа
 место платежа

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество Элементов
ПК-12	Текущий контроль	устный опрос по темам семинарских занятий	1-30
ПК-12	Текущий контроль	Выступление с докладами	50
ПК-12	Промежуточная аттестация	Компьютерный тест	100

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
Знает: ПК-12 Как обеспечить в пределах своей компетенции защиту гражданских прав	1. Опишите процесс присоединения Российской Федерации в ВТО. 2. Назовите основные административные международные соглашения. 3. Выберите правильный ответ: Для того, чтобы было начато демпинговое расследование в рамках ВТО, необходимо, чтобы: - демпинговая разница находится на уровне 5% - экспортной цены товара; 2% экспортной цены товара; - объем демпингового импорта должен составлять не менее 10% от импорта аналогичного товара; - не менее 3% от импорта аналогичного товара.
Умеет: ПК-12 Обеспечивать в пределах	4. К субъектам мирового хозяйства относятся: а) государства; б) транснациональные банки; в) органы

своей компетенции защиту гражданских прав	местного самоуправления; г) нации (народности); 5. По классификации МБРР выделяют следующие группы стран по уровню доходов: а) страны с низким уровнем доходов; б) страны с доходами выше среднего уровня; в) страны с отсутствием доходов; г) страны со сверх высокими доходами; 6. К естественным факторам, влияющим на развитие международных экономических отношений относятся: а) демографические факторы; б) политические факторы; в) природно-климатические факторы; г) национально-этнические факторы; 7. Внешнеэкономические связи как экономическая категория охватывают деятельность в сфере: а) торговли; б) военного сотрудничества; в) финансов; г) инвестиций; 8. К международным экономическим организациям системы ООН относятся: а) Всемирная организация интеллектуальной собственности; б) международная финансовая корпорация; в) лига арабских государств; г) содружество наций;
Имеет практический опыт: ПК-12 Способностью обеспечивать в пределах своей компетенции защиту гражданских прав	Занятие 9 Роль международных конвенций и соглашений в международной торговле Занятие 10. Основные многосторонние соглашения, входящие в ВТО (Генеральное Соглашение по Тарифам и Торговле, Генеральное Соглашение по торговле Услугами, Соглашения по торговым аспектам прав и интеллектуальной собственности). Занятие 11 ГАТТ 1947 и ГАТТ 0 1994. Основные права и обязательства стран, присоединившихся к ГАТТ (ВТО). 2. Всемирная торговая организация (ВТО). Основы деятельности

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые документы (нормативно-техническая документация)

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Налоговый кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 07.03.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 05.08.2000 № 117-ФЗ : (ред. от 07.03.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 96-ФЗ : (07.03.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 94-ФЗ : (ред. от 29.07.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

6. О службе в таможенных органах Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 21.07.1997 N 114-ФЗ : (ред. от 01.06.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Списки основной литературы

7. Международное торговое дело [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальности "Коммерция (Торговое дело)" и направлению "Торговое дело" / Т. Н. Васильева [и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД РФ ; под ред. О. И. Дегтяревой. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2016. - 606 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=661773>.

8. Михалкин, В. А. Международный бизнес [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Михалкин. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2016. - 317 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538869>.

9. Руднева, А. О. Международная торговля [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" (квалификация (степень) "магистр") / А. О. Руднева. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 234 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363842>.

Списки дополнительной литературы

10. Воронкова, О. Н. Внешнеэкономическая деятельность: организация и управление [Текст] : учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит",

"Мировая экономика" / О. Н. Воронкова, Е. П. Пузакова под ред. Е. П. Пузаковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2008. - 623 с. : ил.

11. Голованова, С. В. Международная торговля в развитии российских товарных рынков [Электронный ресурс] : монография / С. В. Голованова. - Документ Bookread2. - М. : Форум, 2014. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=257021#none>.

12. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность [Текст] : учеб. по специальности "Мировая экономика" / В. В. Покровская. - М. : Экономистъ, 2009. - 671 с. : ил., табл.

13. Управление таможенным делом [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Тамож. дело" / В. В. Макрусев [и др.] под общ. ред. В. В. Макрусева, В. А. Черных. - Документ Adobe Acrobat. - СПб. : Троиц. мост, 2011. - 10 МБ, 448 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

14. Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальностям "Коммерция (торговое дело)" и "Маркетинг" / Е. Д. Халевинская. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2014. - 205 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447577>.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

15. Гарант [Электронный ресурс] : информ. – правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. – Загл. с экрана.

16. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.

17. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>. – Загл. с экрана.

18. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>. – Загл. с экрана.

19. Страхование сегодня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.insur-info.ru/>. – Загл. с экрана.

20. Финансовый директор [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://fd.ru/>. – Загл. с экрана.

21. Финансы. RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>. – Загл. с экрана.

22. Эксперт РА [Электронный ресурс] : рейтинговое агентство. – Режим доступа: <http://www.raexpert.ru/>. – Загл. с экрана.

23. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

24. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>. - Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Word	текстовый процессор , предназначенный для создания, просмотра и редактирования	оформление докладов и аналитических отчетов на практические занятия

		<u>текстовых документов</u> , с локальным применением простейших форм <u>таблично-матричных</u> алгоритмов	
2	Microsoft Excel	<u>программа</u> для работы с <u>электронными таблицами</u> предоставляет возможности экономико-статистических расчетов с использованием графических инструментов	построение графиков и диаграмм, наглядно отражающих показатели функционирования финансовых рынков
3	Microsoft PowerPoint	программа предназначена для создания презентаций	создание презентаций по темам на практические занятия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельности»
кафедра «Менеджмент»

преподаватель

№	Виды контрольных точек	Кол-во контр. точек	Кол-во баллов за 1 контр. точку	Срок прохождения контрольных точек																зач. неделя
				Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь Январь				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	<u>13</u> 17	<u>14</u> 18	<u>15</u> 19	16	
1	Обязательные:																			
1.1	Посещение лекций	14	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
1.2	Работа на практических занятиях	14	5			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
1.3	Промежуточное тестирование	1	10								+									
1.4	Реферат	1	10								+				+					
1.5	Итоговое тестирование	1	5															+		
2	Творческий рейтинг:																			
2.1	Научно-иссл. работа	4	6				+			+				+					+	
	Зачет / экзамен		1-5																	экзамен

