

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выходилова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba19e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Эффективность оценки рисков и возможных социально-экономических последствий»

для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленности (профиля) «Налоги и налогообложение»

Рабочая учебная программа по дисциплине «Эффективность оценки рисков и возможных социально-экономических последствий» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Налоги и налогообложение» решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____  Н.М.Шемендюк

28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Эффективность оценки рисков и возможных социально-экономических последствий» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015г. № 1327 (зарегистрировано в Минюсте 30.11.2015 года № 39906).

Составили: к.э.н., доцент Л.А. Насакина, к.э.н., доцент И.А. Соколова

Согласовано

Директор научной библиотеки _____  В.Н.Еремина

Согласовано

Начальник управления информатизации _____  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Протокол № 8 от « 20 » 04 2018г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

 д.э.н., профессор Васильчук О.И.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела _____  Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии оценки и анализа рисков при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов в условиях неопределенности среды их функционирования. Изучение дисциплины позволит студентам выработать способность прогнозировать влияние внешних и внутренних факторов, формирующих бизнес-среду и определяющих наличие рисков ситуации, в которой функционирует предприятие, оперативно реагировать на изменения рынка, принимать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Специальность и (или) направление подготовки
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	38.03.01 «Экономика»

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает:		
критерии выбора эффективных управленческих решений; методы оценки рисков; методы прогнозирования возможных социально-экономических последствий	лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа	опрос по основным понятиям дисциплины, тестирование

Умеет:		
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	лекции, практические (семинарские) занятия, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение разноуровневых и проблемных задач, самостоятельная работа	собеседование по ситуационным задачам с коротким ответом или простым действием, по заданиям на соответствие или на установление правильной последовательности решения, коллоквиум по теме конспекта
Имеет практический опыт:		
осуществления критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	лекции, практические (семинарские) занятия, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение разноуровневых и проблемных задач, самостоятельная работа	собеседование по заданиям с многошаговыми решениями как в известной, так и в нестандартной ситуациях, коллоквиум по теме реферата

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эффективность оценки рисков и возможных социально-экономических последствий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Налоги и налогообложение». Ее освоение осуществляется в 7-ом семестре студентами очной формы обучения, в 8-ом семестре - студентами заочной формы обучения.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины	
1.	Институциональная экономика	ОК-3 «Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»
2.	Менеджмент	ОК-5 «Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия», ОК-7 «Способностью к самоорганизации и самообразованию», ОПК-4 «Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность»
3.	Финансы	ОПК-2 «Способностью осуществлять сбор, анализ

		и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач», ПК-5 «Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений», ПК-6 «Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»
	Последующие дисциплины	
1.	Основы научных исследований и дипломное проектирование	ПК-1 «Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов», ПК-7 «Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет», ПК-8 «Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	144 часов	144 часов
Зачетных единиц	4 з.е.	4 з.е.
Лекции (час)	12	4
Практические (семинарские) занятия (час)	34	10
Лабораторные работы (час)	-	-
Самостоятельная работа (час)	71	121
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-
Контрольная работа (+,-)	-	-
Экзамен, семестр /час.	7 семестр/27ч.	8 семестр/9ч.
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	-	-
Контрольная работа, семестр	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лек-ции, час	Практи-ческие (семи-нарские) занятия, час	Лабора-торные работы, час	Самосто-ятельная работа, час	
1.	Тема 1. Экономическая сущность рисков. Их виды и классификация 1.1. Понятие риска и его сущность. 1.2. Классификация рисков по видам и базовым признакам. 1.3. Факторы, влияющие на величину риска.	2/-	6/-	-	11/22	Устный опрос, оценка участия в семинаре дискуссии
2.	Тема 2. Методы анализа рисков и оценки возможных социально-экономических последствий 2.1. Виды потерь в предпринимательстве. Классификация возможных убытков. 2.2. Эффективность оценки рисков и возможных социально-экономических последствий наступления рисков. 2.3. Качественный и количественный анализ рисков.	2/1	4/2	-	12/19	Собеседова-ние по ситуацион-ным задачам (заданиям), письменная работа
3.	Тема 3. Производственный риск и методы его оценки в деятельности хозяйствующих субъектов 3.1. Экономическое содержание производственного риска. Виды производственного риска. 3.2. Показатели безубыточного объема продукции и зоны безопасности предприятия как индикаторы производственного риска. 3.3. Оценка производственного риска на основе анализа эффекта операционного рычага (левериджа).	2/1	6/2	-	12/20	Собеседова-ние по ситуацион-ным задачам (заданиям), письменная работа

4.	Тема 4. Финансовые риски и методы их оценки и анализа 4.1. Экономическое содержание и причины возникновения финансовых рисков. 4.2. Способы оценки риска ликвидности. 4.3. Определение риска потери финансовой устойчивости.	2/1	6/2	-	12/20	Собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа
5.	Тема 5. Инвестиционные риски и методы их оценки 5.1. Виды инвестиционных рисков. Системные и несистемные риски. 5.2. Методы оценки инвестиционных рисков. 5.3. Оптимизация риска развития инвестиционной деятельности предприятия.	2/1	6/2	-	12/18	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа
6.	Тема 6. Методы управления рисками 6.1. Общая характеристика системы управления рисками. Методы управления рисками. 6.2. Методы распределения и минимизации предпринимательских рисков. 6.3. Страхование и перестрахование предпринимательских рисков. 6.4. Формирование резервов для погашения рисков.	2/-	6/2	-	12/22	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа
	Итого	12/4	34/10	-	71/121	
	Промежуточная аттестация по дисциплине					Экзамен/Экзамен

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
7-й семестр / 8-й семестр			
1	Занятие 1. Экономическая сущность рисков. Их виды и классификация	6/-	семинар-дискуссия, тестирование
2	Занятие 2. Методы анализа рисков и оценки возможных социально-экономических последствий	4/2	решение ситуационных задач (заданий) с коротким ответом или простым действием
3	Занятие 3. Производственный риск и методы его оценки в деятельности хозяйствующих субъектов	6/2	выполнение заданий, требующих поэтапного решения и развернутого ответа
	Занятие 4. Финансовые риски и методы их оценки и анализа	6/2	выполнение заданий, требующих поэтапного

4			решения и развернутого ответа, решение ситуационных задач
5	Занятие 5. Инвестиционные риски и методы их оценки	6/2	решение ситуационных задач
6	Занятие 6. Методы управления рисками	6/2	семинар-дискуссия, тестирование
	Итого за семестр	34/10	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ПК-11	Подготовка к практическим занятиям	Решение ситуационных задач	Собеседование по ситуационным задачам и содержанию аналитической записки	18/60
	Подготовка к семинарским занятиям	Семинар-дискуссия	Оценка участия в семинаре дискуссии	15/51
	Конспектирование тематического материала	Конспект	Коллоквиум по теме конспекта	10/-
	Написание реферата	Доклад	Коллоквиум по теме реферата	20/-
	Подготовка к промежуточной аттестация и прохождение текста самопроверки	Компьютерный тест	Отчет по оценкам в СДО Moodle	8/10
Итого за семестр				71/121

Литература: 1, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 16, 18, 19, 21, 23.

Содержание заданий для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы студентов по дисциплине предусмотрено решение ситуационных задач (заданий), написание рефератов и конспектирование тематического материала.

Реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т. п.

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Ситуационные задачи (задания) для самостоятельной работы представлены в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

Темы рефератов

1. Основные аксиомы рискологии.
2. Учет риска при выборе области бизнеса.
3. Государственное регулирование и формирование финансовой среды предпринимательства.
4. Факторы осуществления предпринимательской деятельности в условиях риска и неопределенности.
5. Существующие подходы к классификации предпринимательских рисков.
6. Хозяйственная самостоятельность и предпринимательская направленность деятельности субъектов хозяйствования в современных условиях.
7. Расчет величины риска с применением методов теории игр.
8. Виды рисков, которые можно оценить на основе показателей бухгалтерского баланса и других форм бухгалтерской(финансовой) отчетности.
9. Возможные социально-экономические последствия наступления предпринимательских рисков.
10. Эффективность оценки предпринимательских рисков.
11. Отражение на счетах бухгалтерского учета последствий действия рисков финансово-хозяйственной деятельности.
12. Оценка величины риска и категории выбора решения.
13. Организация аналитической работы по оценке и анализу рисков в рамках субъекта хозяйствования
14. Способы формирования и представления заинтересованным внешним пользователям информации о рисках финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
15. Диверсификация как один из методов управления рисками.
16. Преимущества и недостатки лимитирования как метода управления рисками.
17. Страхование как один из основных методов управления рисками.
18. Порядок проведения работ по выявлению и управлению рисками.
19. Функции структурного подразделения предприятия по управлению рисками.
20. Информатизация процесса управления рисками.
21. Контроль и оценка эффективности мероприятий по управлению рисками.
22. Риск и качество продукции.
23. Транспортный риск.
24. Риск гибели имущества.
25. Основные причины возникновения налоговых рисков.
26. Финансовые риски и методы управления ими.
27. Инвестиционные риски, методы их оценки и анализа.

28. Экономические проблемы управления налоговым риском и пути их решения в российской практике.
29. Финансовые ресурсы бизнеса и источники их формирования.
30. Планирование и прогнозирование как способы снижения уровня риска.
31. Виды резервов, создаваемые на предприятиях в соответствии с российским законодательством.
32. Меры для устранения угроз, связанных с утечкой, потерей или модификацией бухгалтерской информации.
33. Безопасность бизнеса и способы ее обеспечения.
34. Таможенный риск как разновидность экономического риска. Классификация таможенных рисков.
35. Методы оценки таможенных рисков и возможных последствий их наступления.
36. Методика выявления и анализа рисков в таможенном деле. Анализ рисков как основа организации таможенного контроля.

Тематические вопросы для конспектирования

1. Понятие риска и его сущность.
2. Классификация и идентификация рисков по видам и признакам.
3. Факторы, влияющие на величину риска.
4. Виды потерь в предпринимательстве. Классификация возможных убытков
5. Качественный и количественный анализ рисков
6. Методы эффективности оценки рисков и возможных социально-экономических последствий наступления рисков.
7. Экономическое содержание производственного риска. Виды производственного риска.
8. Показатели безубыточного объема продукции и зоны безопасности предприятия как индикаторы производственного риска.
9. Оценка производственного риска на основе анализа эффекта операционного рычага (левериджа).
10. Экономическое содержание и причины возникновения финансовых рисков.
11. Информационная база анализа финансовых рисков.
12. Способы оценки риска ликвидности.
13. Определение риска потери финансовой устойчивости.
14. Виды инвестиционных рисков. Системные и несистемные риски.
15. Методы оценки инвестиционных рисков.
16. Общая характеристика системы управления рисками
17. Оптимизация риска развития инвестиционной деятельности предприятия.
18. Методы распределения и минимизации предпринимательских рисков.
19. Страхование и перестрахование инвестиционных рисков.
20. Формирование резервов для погашения рисков.
21. Методика выявления и анализа рисков в таможенном деле.
22. Использование системы управления рисками при выборе форм таможенного контроля.

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
Инновационные образовательные технологии**

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Лекция-дискуссия	Тема 1. Экономическая сущность рисков. Их виды и классификация	-
Обсуждение проблемной ситуации	Тема 6. Методы управления рисками	Тема 2. Методы анализа рисков и оценки возможных социально-экономических последствий
Компьютерные симуляции	-	-
Деловая (ролевая игра)	-	-
Разбор конкретных ситуаций	-	Тема 3. Производственный риск и методы его оценки в деятельности хозяйствующих субъектов
		Тема 4. Финансовые риски и методы их оценки и анализа
		Тема 5. Инвестиционные риски и методы их оценки
Психологические и иные тренинги	-	-
Слайд-лекции	Тема 1. Экономическая сущность рисков. Их виды и классификация	-
	Тема 2. Методы анализа рисков и оценки возможных социально-экономических последствий	
	Тема 6. Методы управления рисками	
Семинар-дискуссия	-	Тема 3. Производственный риск и методы его оценки в деятельности хозяйствующих субъектов

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые

студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом пособии.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), а также консультации, проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (конспектирование тематического материала, написание рефератов и др.), подготовку к промежуточной аттестации (экзамену).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится итоговая аттестация – экзамен.

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий (задач);
- разбор хозяйственных ситуаций;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе согласно технологической карте дисциплины.

Содержание заданий для практических занятий

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

Тема 1. Экономическая сущность рисков. Их виды и классификация

1. Назовите обязательные условия рискованной ситуации.
2. Сформулируйте определение риска как экономической категории.
3. С какими категориями связана объективная основа риска?
4. Каковы основные причины возникновения неопределенности?
5. К каким факторам риска относятся: законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность; действия органов государственного и местного управления; налоговая система; взаимоотношения с партнерами; конкуренция предпринимателей?
6. Что такое факторы и причины риска?
7. Что означает категория спекулятивного риска?
8. Какие виды риска относятся к чистым?
9. Какие риски связаны с вероятностью потерь, возникающих при вложении предприятием средств в производство новых товаров(работ, услуг), а также при разработке, освоении и внедрении технологических, организационных и других нововведений?
10. Обоснуйте причины риска, связанные с личностью предпринимателя.

Тема 2. Методы анализа рисков и оценки возможных социально-экономических последствий

1. Какие показатели могут использоваться для характеристики воздействия рисков?
2. Какие качественные параметры используются для оценки вероятности воздействия рисков?
3. Какие виды потерь могут возникнуть в результате воздействия риска?
4. Каково содержание основных подходов к оценке меры риска?
5. Какие этапы можно выделить в процессе идентификации и анализа рисков?
6. Укажите причины, по которым необходимо использовать информационные технологии в процессе анализа рисков.
7. В чем заключаются особенности качественных методов анализа риска?
8. Дайте общую характеристику количественным методам оценки риска.
9. Раскройте содержание основных процедур экспертного метода анализа риска.
10. В чем сущность и особенности статистического метода анализа риска?

Тема 3. Производственный риск и методы его оценки в деятельности хозяйствующих субъектов

1. Охарактеризуйте систему рисков в производственной деятельности.
2. Укажите основные причины возникновения производственных рисков.
3. Какие выделяют методы оценки производственного риска? Охарактеризуйте их.
4. Перечислите факторы риска не востребоваемости продукции.
5. Какие выделяют стадии риска не востребованной продукции по времени его возникновения?
6. Какие подвиды включает риск потери имущества организации?
7. Раскройте методику определения точки безубыточности и покажите ее значение для оценки риска.
8. Укажите количество зон (уровней) производственного риска в зависимости от величины потерь. Охарактеризуйте их.
9. Графически продемонстрируйте взаимосвязь оценочных показателей деятельности предприятия и зон (уровней) производственного риска.
10. В чем значение информационного обеспечения бизнеса для снижения производственных рисков?

Тема 4. Финансовые риски и методы их оценки и анализа

1. Дайте краткую характеристику финансовых рисков.
2. Укажите причины возникновения финансовых рисков.
3. Охарактеризуйте кредитный риск.
4. Чем обусловлено появление валютного риска?
5. Перечислите факторы возможного банкротства предприятия.
6. Какие могут быть использованы способы оценки риска ликвидности? Раскройте их методику.
7. Что представляет собой сила воздействия финансового рычага?
8. Перечислите основные источники информации для проведения анализа риска потери финансовой устойчивости.
9. Охарактеризуйте область применения риск-менеджмента.
10. Каким образом эффективная система бухгалтерского учета снижает уровень финансового риска?

Тема 5. Инвестиционные риски и методы их оценки

1. Экономическое содержание и классификация инвестиционных рисков.
2. Основы анализа и оценки инвестиционного риска.

3. Каким образом определяется степень доходности реализации инвестиционного проекта?
4. Укажите факторы, приводящие к возникновению рискованной ситуации, их влияние на уровень доходности.
5. Какова взаимосвязь ожидаемой доходности и рискованности инвестиционных проектов?
6. Охарактеризуйте методы оценки безрисковой ставки доходности.
7. Раскройте алгоритм расчета ставки дисконта по методу CAPM.
8. Укажите виды страхования инвестиционных рисков.
9. Особенности управления рисками инвестиционной деятельности.

Тема 6. Методы управления рисками

1. Охарактеризуйте алгоритм управления риском. Назовите основные принципы управления рисками.
2. В каких случаях используются методы локализации риска?
3. Каким методам управления рисками отвечает формирование плана превентивных мероприятий? Каковы основные результаты формирования такого плана?
4. Назовите основные условия применения метода уклонения от риска.
5. Перечислите варианты лимитирования рисков.
6. В чем заключается сущность хеджирования как метода уменьшения рисков?
7. Проанализируйте возможности использования факторинга для управления риском.
8. Какова методика применения резервирования как метода снижения риска?
9. Охарактеризуйте особенности работы с партнерами по бизнесу с целью снижения риска методом его распределения.
10. Раскройте содержание и особенности диверсификации как метода снижения риска.
11. Как оценивается эффективность реализации мероприятий по управлению рисками

Ситуационные задачи и задания

Для проведения практических занятий по дисциплине предусмотрено решение ситуационных задач, которые представлены в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов, шт. (количество тестовых вопросов/ ситуационных задач/контрольных вопросов/усложненных ситуационных заданий)
ПК-11	текущий	тест, собеседование по контрольным вопросам, проверка ситуационных задач (заданий)	10/5/5/10 (30)
	<i>промежуточный</i>	<i>компьютерный тест</i>	<i>90</i>

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
ПК-11 Знает: методы оценки рисков; методы прогнозирования возможных социально-экономических последствий; критерии выбора эффективных управленческих решений;	1.Источниками предпринимательского риска могут быть: 1. хозяйственная деятельность; 2. личность предпринимателя; 3. недостаток информации о состоянии внешней среды; 4. все ответы верны. 2.Низкая дисциплина поставок, перебои с топливом и электроэнергией, физический и моральный износ оборудования являются причиной риска: 1. инфляционного; 2. политического; 3. финансового; 4. производственного. 3.По уровню потерь различают риски: 1. допустимый, критический, катастрофический; 2. производственный, коммерческий, управленческий; 3. финансовый, процентный, кредитный; 4. договорной, контрактный. 4.К числу видов рисков в зависимости от природы возникновения относятся: 1. субъективный; 2. страхуемый; 3. допустимый; 4. финансовый. 5.К числу видов риска в зависимости от масштаба относятся: 1. локальный; 2. инвестиционный; 3. коммерческий; 4. производственный. 6.Какие из перечисленных позиций изучаются при выявлении внутренних факторов риска: 1. инфраструктура рынка, нормативно-правовая база, уровень предпринимательской активности в регионе; 2. тенденции изменения конъюнктуры рынка, структуры

	потребления; 3. состояние материально-технической базы предприятия; 4. уровень соответствия используемых технологий современным инновационным разработкам в области науки и техники. 7. Что из нижеперечисленного относится к внутренним причинам проявления рисков: 1. несоответствие продукции (услуг) требованиям к их качеству; 2. принятие необоснованных оперативных, стратегических решений; 3. появление более выгодных для хозяйствующего субъекта предложений (заключение выгодного договора); 4. изменение личных отношений между руководителями предприятия. 8. Использование какого метода экспертной оценки рисков позволяет уменьшить или исключить влияние мнения авторитетных участников на мнение других экспертов: 1. метод мозговой атаки; 2. метод Дельфи; 3. открытое обсуждение вопросов с последующим закрытым голосованием; 4. анализ сценариев. 9. При проведении качественной оценки рисков: 1. формируется система рисков предприятия; 2. определяются значения показателей, характеризующих воздействие рисков; 3. устанавливаются факторы и причины, влияющие на проявление рисков. 10. Могут ли охарактеризовать воздействие рисков изменение таких показателей, как: увеличение суммы затрат из-за упущенных возможностей, снижение нормы прибыли на вложенный капитал, снижение рентабельности продукции, потери прибыли: 1. да; 2. нет.
ПК-11 Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Задача 1. Менеджерам предприятия предложили пройти стажировку в течение 6 месяцев. Если они проходят ее, то выигрыш в заработной плате составит 10 д. ед., в противном случае только 3 д. ед. Ежемесячные издержки прохождения стажировки составляют у первого менеджера 10 д. ед., второго – 10,2 д. ед., третьего – 20 д. ед., четвертого – 20,5 д. ед. Определите, какие из менеджеров примут предложение о прохождении стажировки и насколько высок уровень риска в данной ситуации. Задача 2. Страховая компания предлагает контракт по страхованию дома от пожара: за каждый рубль страховки надо заплатить 30 коп. страховых взносов. На какую сумму приобретет страховой полис владелец дома стоимостью 1 млн. руб., все состояние которого равно 2 млн. руб., а вероятность пожара 1/8? Задача 3. Используя данные предыдущего задания, определите, на какую сумму заключит страховой контракт точно такой же домовладелец, для которого вероятность пожара равна 1/4? Как можно объяснить данное различие? Задача 4. Предприятие производит продукт А. Величина постоянных затрат – 200 000 руб. для данного производства. Максимально возможный объем выпуска продукции составляет 1000 ед. Единица продукции реализуется по цене 750 руб., переменные затраты составляют 250 руб. за ед. продукции. Найти точку безубыточности и определить уровень рискованности данного варианта Задача 5. Имеются два варианта вложения капитала. Установлено, что при вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 250 тыс. руб. имеет вероятность 0,6, а в мероприятие Б – получение прибыли в сумме 300 тыс. руб. – вероятность 0,4. Необходимо определить вероятность наступления события и

	выбрать наиболее предпочтительный (наименее рискованный) вариант вложения капитала. Контрольные вопросы. 1. Принятие поставщиком решения об изменении условий договора (сроков, цен, объемов, требований к качеству поставляемой продукции) выступает в качестве причины или фактора воздействия риска недополучения исходных материалов из-за срыва заключенных договоров о поставке? 2. Укажите наиболее приемлемые, на ваш взгляд, способы оценки риска. 3. На основании каких данных может осуществляться оценка рисков? 4. Каким методам управления рисками отвечает формирование плана превентивных мероприятий? Каковы основные результаты формирования такого плана? 5. Какие виды потерь могут возникнуть в результате воздействия риска?
ПК-11 Имеет практический опыт: осуществления критической оценки вариантов управленческих решений; расчета критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий (ПК-11)	Задача 1. Дачный кооператив состоит из 200 дач. Ежегодно в кооперативе происходят в среднем два пожара. Каждая из дач стоит в среднем 10 000 д. ед., убытки от пожара составляют 5 000 д. ед. Определите, что выгоднее участникам кооператива: застраховать свое имущество (цена страховки – 5% от суммы страхового покрытия) или создать общий сберегательный фонд и из него покрывать убытки от пожара? Задача 2. Могут ли охарактеризовать воздействие рисков изменения следующих показателей: увеличение себестоимости, затрат из-за упущенных возможностей (ухудшения производственных условий, использования несовершенных технологий, в том числе информационных), снижение нормы прибыли на вложенный капитал, уменьшение рентабельности продукции (работ, услуг), производства, потери прибыли? Задача 3. Определить точку безубыточности и степень рискованности проекта, если планируемая цена единицы продукции 8,3 руб., переменные издержки на единицу продукции 7,0 руб., постоянные издержки 237900 руб. Планируемый объем производства 250000 ед. Задача 4. Выберите факторы внешней среды, влияющие на функционирование предпринимательской деятельности и определяющие инвестиционный климат: уровень конкуренции на рынке товаров и инвестиций; производственный потенциал; инвестиционная стратегия; все ответы верны. Задача 5. Предприятие производит продукт А. Величина постоянных затрат – 200 000 руб. для данного производства. Максимально возможный объем выпуска продукции составляет 1000 ед. Единица продукции реализуется по цене 750 руб., переменные затраты составляют 250 руб. за ед. продукции. Найти точку безубыточности и оценить уровень риска. Задача 6. Производственные мощности организации обеспечивают выпуск 200 ед. продукции. Прогнозируемая цена за единицу продукции 5 ден. ед., постоянные затраты 500 ден.ед., переменные затраты 200 ден.ед. Предполагаемая выручка от реализации продукции 1000 ден.ед. На основании имеющихся данных оценить влияние структуры выручки от продажи на последствия производственного риска при принятии управленческих решений по снижению цены или объема продаж в натуральном выражении. Задача 7. Мебельная фабрика реализует гарнитуры собственного производства. Объем продаж в год составляет 3000 ед.; выручка – 55 500 т. руб.; переменные расходы – 36 000 т. руб.; постоянные – 10 000 т. руб. У организации есть резервы по наращиванию

	объемов производства и продаж. Необходимо при данном объеме продаж оценить предпринимательский риск на основе: 1. измерения силы операционного рычага; 2. расчета точки безубыточности; 3. определения запаса финансовой прочности. Задача 8. Предприятие производит молодежную косметическую продукцию с малым сроком годности (если продукция не продана в месячный срок, то должна быть уничтожена). В течение месяца реализуется 15, 16 или 17 упаковок товара. От продажи каждой упаковки прибыль составляет 75 руб. Производство одной упаковки обходится в 115 руб., потери составляют 115 руб. в случае невостребованности продукции. Вероятности продать 15, 16 или 17 упаковок за месяц составляют соответственно 0,55, 0,1 и 0,35. Рассчитайте, сколько упаковок продукции следует производить ежемесячно? Какой вариант менее рискованный? Задача 9. Представьте себе, что вас утвердили ответственным за управление рисками на предприятии, которому принадлежит несколько площадок для катания на роликовых коньках. Вам необходимо разработать для совета директоров план мероприятий по управлению рисками и ответить на вопросы: 1. Какие риски можно устранить? 2. Какие риски и каким образом можно ограничить? 3. Можно ли признать какие-либо виды рисков? 4. Какие виды страхования предпочтительны? Задача 10. Вы являетесь директором предприятия, выпускающего товар, который пользуется большим спросом. Существуют несколько путей увеличения производства: - построить дополнительный цех, где продукция будет производиться по привычной технологии с полной гарантией успеха; - на имеющихся площадях применить более производительную новую технологию, гарантирующую обязательное понижение объемов производства в первое время; - разместить заказ на других предприятиях. Перечислите потенциальные риски, которые могут возникнуть при каждом варианте, и выберете наиболее предпочтительный с позиции наименее рискованного?
--	--

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Домащенко, Д. В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности [Электронный ресурс] / Д. В. Домащенко, Ю. Ю. Финогенова. - М. : Магистр [и др.], 2015. - 235 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502885>.
2. Маховикова, Г. А. Анализ и оценка рисков в бизнесе [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата по экон. направлениям и специальностям / Г. А. Маховикова, Т. Г. Касьяненко ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - М. : ЮРАЙТ, 2014. - 464 с.
3. Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальностям «Налоги и налогообложение», «Бухгалт. учет, анализ и аудит» / Н. А. Рыхтикова. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ, 2014. - 239 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478615>.
4. Савицкая, Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты [Электронный ресурс] / Г. В. Савицкая. - Документ Bookread2. - М. : Инфра-М, 2014. - 271 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=428007>.
5. Силласте, Г. Г. Экономическая социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся в бакалавриате и магистратуре по направлению "Социология" / Г. Г. Силласте ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - М. : Альфа-М [и др.], 2014. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468865>.
6. Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" / В. Н. Уродовских.

- М. : Вузов. учеб. [и др.], 2017. - 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615086>.

Дополнительная литература

7. Васин, С. М. Управление рисками на предприятии [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." / С. М. Васин, В. С. Шутов. - М. : КноРус, 2010. - 299 с.
8. Гончаров, Д. Комплексный подход к управлению рисками для российских компаний [Текст] / Д. Гончаров. - М. : Вершина, 2008. - 221 с.
9. Грачева, М. В. Управление рисками в инновационной деятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / М. В. Грачева, С. Ю. Ляпина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 351 с.
10. Домашенко, Д. В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности [Текст] / Д. В. Домашенко, Ю. Ю. Финогонова. - М. : Магистр [и др.], 2010. - 238 с.
11. Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", «Налоги и налогообложение», "Налоги и налогообложение" / Н. А. Казакова. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 208 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415447>.
12. Ковалев, П. П. Банковский риск-менеджмент [Текст] / П. П. Ковалев. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 302 с.
13. Кудрявцев, А. А. Интегрированный риск-менеджмент [Текст] : [учеб. для обучающихся по магистерским прогр. по направлению "Экономика"] / А. А. Кудрявцев ; [СПбГУ, Экон. фак.]. - М. : Экономика, 2010. - 655 с.
14. Мамаева, Л. Н. Управление рисками [Текст] : учеб. пособие / Л. Н. Мамаева. - М. : Дашков и К, 2009. - 255 с.
15. Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальностям «Налоги и налогообложение», "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Н. А. Рыхтикова. - 2-е изд. - М. : ФОРУМ, 2010. - 239 с.
16. Савицкая, Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты [Текст] / Г. В. Савицкая. - М. : Инфра-М, 2010. - 272 с.
17. Силласте, Г. Г. Экономическая социология [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению "Социология" [и "Экономика"] / Г. Г. Силласте ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М [и др.], 2012. - 480 с.
18. Струченкова, Т. В. Валютные риски: анализ и управление [Текст] : учеб. пособие по специальностям "Мировая экономика", «Налоги и налогообложение», "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Т. В. Струченкова. - М. : КноРус, 2010. - 210 с.
19. Тактаров, Г. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности «Налоги и налогообложение» / Г. А. Тактаров, Е. М. Григорьева. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 256 с.
20. Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." / В. Н. Уродовских. - М. : Вузов. учеб. [и др.], 2012. - 168 с.
21. Чернова, Г. В. Управление рисками [Мультимедиа] : электрон. учеб. / Г. В. Чернова, А. А. Кудрявцев. - М. : КноРус, 2009. - 683 МБ. - CD-ROM.
22. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Текст] / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 7-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 543 с.
23. Шевелев, А. Е. Риски в бухгалтерском учете [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / А. Е. Шевелев, Е. В. Шевелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2008. - 303 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Internet Explorer.

Для самостоятельной работы студентами широко используются электронные средства обучения и система Internet. Для учебного процесса установлена информационно-правовая поисковая система «КонсультантПлюс» с максимальными информационными базами. Студенты и преподаватели могут свободно пользоваться ею с любой рабочей станции сети.

Интернет-ресурсы:

1. Агентство консультаций и деловой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akdi.ru/buhuch/>. – Загл. с экрана.
2. Бухгалтерия.Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>. – Загл. с экрана.
3. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>. – Загл. с экрана.
4. Гарант [Электронный ресурс] : информ. - правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. – Загл. с экрана.
5. Клерк.Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.klerk.ru/>. – Загл. с экрана.
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. правовая система. - Режим доступа: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button. — Загл. с экрана.
7. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>. – Загл. с экрана.
8. Поволжский государственный университет сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.tolgas.ru. – Загл. с экрана.
9. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>. – Загл. с экрана.
10. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	КонсультантПлюс,	Информационно-правовая поисковая система	Для выполнения заданий самостоятельной работы, требующих использование нормативно-правовых документов и законодательных актов, разбора дискуссионных вопросов, а также ознакомления с примерами арбитражной практики.

2	Microsoft Office	Офисный пакет	Для работы на аудиторных и внеаудиторных занятиях с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. Обеспечивает возможность хранения данных, составления графиков, таблиц и создания презентаций.
3	Альт-Финанс	Расчет финансовых коэффициентов при проведении анализа	Предназначен для выполнения комплексной оценки деятельности предприятия, выявления основных тенденций его развития, расчета базовых нормативов для планирования и прогнозирования, оценки кредитоспособности предприятия.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Институт экономики кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
преподаватель _____, направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»

[illegible]

