

Документ подписан простой электронной подписью
Информационный идентификатор:
ФИО: Выборнова, Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике»
для обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Финансы, денежное обращение и кредит»

Рабочая учебная программа по дисциплине «Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике» включена в основную профессиональную образовательную программу направления

подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике»

шифр, наименование направления подготовки или специальности

решением Президиума Ученого совета Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Согласовано Начальник УМиПКВК _____



Е.В. Торгушина

28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 38.06.01 «Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 898.

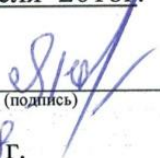
Составил д.э.н., профессор Янов В.В.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
(наименование кафедры)

Протокол № 08 от «27» апреля 2018г.

Заведующий кафедрой  д.э.н., проф.
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

«27» 04 2018г.

Согласовано Начальник УМиПКВК  Е.В. Торгушина

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование целостной системы знаний о денежной эмиссии в наличной и безналичной формах;
- овладение методами антиинфляционной политики на основе достижения мировой и отечественной науки;
- применение знаний об эмиссии денежных средств, ее влиянии на инфляцию в практической деятельности.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанной специальности и (или) направления подготовки, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- применять нормативно-правовые документы, составляющие банковское законодательство;
- определение прогнозов денежной эмиссии;
- анализ и систематизацию материалов по вопросу антиинфляционной политики РФ и зарубежных стран.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-1	Способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги
ПК-2	Способность осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области регулирования рынка ценных бумаг

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технология формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: УК-1 - современные научные достижения в своей	<i>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентаций, тесты</i>

профессиональной сфере и междисциплинарных областях ПК-1 - экономическая и правовая основа деятельности кредитных организаций, стандарты профессиональной деятельности; специфика и ассортимент финансово-кредитных продуктов и услуг ПК-2 - действующая система нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые и денежно-кредитные отношения; специфика руководящей работы в госструктурах		
Умеет: УК-1 - генерировать новые идеи и подходы к решению исследовательских и практических задач ПК-1 - выполнять банковские операции по формированию ресурсов, обслуживанию клиентов; обосновывать выбор механизма кредитования заемщиков и оценивать их кредитоспособность; Оценивать качество кредитного портфеля; разрабатывать и предоставлять современные банковские продукты и услуги. ПК-2 - применять инструменты денежно-кредитного регулирования на микро- и макроуровнях с целью реализации инновационного развития хозяйствующих субъектов	<i>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентаций, тесты</i>
Имеет практический опыт: УК-1 - анализировать и оценивать теоретические и прикладные разработки в профессиональных и междисциплинарных областях ПК-1 - осуществлять банковские операции с помощью современных технологий ПК-2 - осуществлять руководящую работу в области финансовых и	<i>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентаций, индивидуальные задания</i>

денежно-кредитных отношений, организовывать финансовую деятельности коллектива		
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части «Дисциплины по выбору». Ее освоение осуществляется в 4 семестре у аспирантов очной формы обучения и в 4 семестре у аспирантов заочной формы обучения.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции
1	2	3
Предшествующие дисциплины		
1	Банковская система и ее инфраструктура в условиях рыночной трансформации.	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ПК-1 – способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности субъектов рынка ценных бумаг, разрабатывать и предоставлять современные финансовые услуги и инструменты ПК-2 – способность осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области регулирования рынка ценных бумаг; ПК-3 – способность анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов
Последующие дисциплины		
2	Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ПК-3 – способность анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семинарам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3
Итого часов	108	108
Зачетных единиц	3	3

Лекции (час)	4 сем. – 8	4 сем. – 4
Практические (семинарские) занятия (час)	4 сем. – 24	4 сем. – 8
Самостоятельные работы (час)	4 сем. – 76	4 сем. – 92
Дифференцированный зачет	4 сем.	4 сем.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоёмкость (в академических часах)			Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практическое (семинарские) занятия, час	Самостоятельная работа, час	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот Основное содержание: 1. Содержание денежной эмиссии, ее формы ; 2. Взаимосвязь денежной эмиссии в политике стимулирования экономического роста; 3. Влияние денежной эмиссии на инфляцию.	2/1	6/2	18/22	Собеседование, тестирование, устный опрос, подготовка презентаций
2	Тема 2. Депозитный (банковский) мультипликатор Основное содержание: 1. Понятие и механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора; 2. Факторы, влияющие на банковский мультипликатор; 3. Коэффициент банковской мультипликации.	2/1	6/2	18/22	Устный опрос, письменная работа, подготовка докладов
3	Тема 3. Антиинфляционная политика в рыночной экономике Основное содержание: 1. Экономическая сущность и необходимость проведения	2/1	6/2	20/24	Собеседование, подготовка докладов, тестирование, подготовка презентаций

	антиинфляционной политики; 2. Основные направления антиинфляционной политики 3. Методы антиинфляционной политики РФ, их особенности, достоинства и недостатки; 4. Примеры преодоления инфляции в конкретных ситуациях отдельных стран в разные периоды.				
	Тема 4. Денежные реформы как один из способов антиинфляционной борьбы Основное содержание: 1. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ; 2. Цели и задачи денежной реформы; 3. Формирование необходимых предпосылок проведения денежных реформ и их социально-экономические последствия; 4. Изменение денежной системы: нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация.	2/1	6/2	20/24	Устный опрос, тестирование, подготовка доклада, индивидуальное задание
Промежуточная аттестация по дисциплине		Дифференцированный зачет			
Итого		8/4	24/8	76/92	

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
1	Занятие 1. «Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот»	6/2	Семинар-дискуссия, круглый стол
2	Занятие 2. «Депозитный (банковский) мультипликатор»	6/2	Круглый стол, тестирование
3	Занятие 3. «Антиинфляционная политика в рыночной экономике»	6/2	Решение разноуровневых и проблемных задач
4	Занятие 4. «Денежные реформы как один из способов антиинфляционной борьбы»	6/2	Круглый стол, защита творческих проектов
Итого за 4 семестр		24/8	

4.3. Содержание лабораторных работ (не предусмотрено учебным планом).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности аспирантов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
УК-1	Подготовка научного доклада	Доклад, реферат	Защита научного доклада	76/92
	Написание эссе по вопросу «Виды эмиссионной деятельности»	Индивидуальное задание	Эссе	
	Индивидуальная работа	Слайд-презентация	Защита слайд-презентации	
ПК-1	Решение ситуационных задач «Денежные реформы как один из способов антиинфляционной борьбы»	Решение задач	Контрольная работа	
ПК-2	Подготовка конспектов научных докладов, рефератов	Письменная работа, тесты	Защита научного доклада, собеседование	
Итого за 4 семестр				76/92

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы рефератов (письменных работ, эссе, докладов и т.д.)

1. Основные направления антиинфляционной политики.
2. Методы антиинфляционной политики РФ, их особенности, достоинства и недостатки.
3. Политика доходов как направление антиинфляционной политики и ее последствия.
4. Политика «дорогих денег» как направление антиинфляционной политики и ее последствия.
5. Преодоление инфляции в отдельных странах в разные периоды времени.
6. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ.

Письменные работы могут быть представлены в различных формах:

– Реферат – письменный доклад или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т.п.;

- Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующие на определяющую трактовку предмета;
- Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
- Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
- Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
- Конспектирование - краткое и последовательное изложение содержания прочитанного;
- Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта;
- План – схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект;
- другое.

Вопросы для самоконтроля

1. Характеристика денежного оборота.
2. Взаимосвязь безналичного и налично-денежного оборота.
3. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
4. Отличие «выпуск денег» и «эмиссия денег».
5. Налично-денежная эмиссия.
6. Возможности неинфляционной эмиссии.

Тесты для самоконтроля

1. Цель денежной реформы заключается в:
 - а) косметической замене обращающихся денежных знаков, придании им более удобного формата и расцветки, повышении степени защиты;
 - б) стабилизации денежного обращения или упрощении условий его функционирования;
 - в) проведении комплекса мероприятий, направленных на повышение валютного курса национальной денежной единицы;
 - г) изменении действующего в стране масштаба цен.
2. В ходе денежной реформы замена старых денежных знаков на новые:
 - а) проводится всегда;
 - б) проводится только при девальвации национальной валюты;
 - в) может не проводиться;
 - г) проводится только при ревальвации национальной валюты.
3. Метод ограничения денежного спроса через денежно-кредитный и налоговый механизмы путем снижения государственных расходов, повышения процентной ставки за кредит, усиления налогового пресса, ограничения денежной массы, называется:

- а) ревальвацией;
- б) дефляцией;
- в) девальвацией;
- г) деноминацией.

4. Демонетизация представляет собой:

- а) снижение официального валютного курса денежной единицы по отношению к иностранным валютам;
- б) комплекс мероприятий по ограничению денежного спроса через денежно-кредитный и налоговый механизмы путем снижения государственных расходов, повышения процентной ставки за кредит, усиления налогового пресса, ограничения денежной массы;
- в) процесс утраты золотом денежных функций;
- г) укрупнение действующего в стране масштаба.

5. При обращении полноценных денег девальвация национальной валюты означала:

- а) снижение ее золотого содержания;
- б) увеличение ее золотого содержания;
- в) ее аннулирование и замену новой валютой;
- г) укрупнение действующего масштаба цен.

6. Ревальвация рубля выгодна российским:

- а) экспортерам, поскольку на единицу валютной выручки они получают больший рублевый эквивалент;
- б) импортерам, поскольку на единицу иностранной валюты для закупки товаров за рубежом им придется тратить меньший рублевый эквивалент;
- в) экспортерам, поскольку они тратят меньший рублевый эквивалент на единицу иностранной валюты для закупки товаров за рубежом;
- г) импортерам, поскольку на единицу иностранной валюты для закупки товаров за рубежом им придется тратить больший рублевый эквивалент.

Индивидуальные (групповые) задания для самостоятельной работы

1. Задание на соответствие

Денежный оборот в условиях административно-распределительной модели (1)	Децентрализован
Денежный оборот в условиях рыночной модели (2)	Централизован
Полноценные деньги (3)	Служит объектом директивного планирования
Неполноценные деньги (4)	Служит объектом прогнозного планирования
	Невозможно прогнозировать
	Функционирует в условиях различных форм собственности

2. Задание на соответствие

Денежная база (1)	Совокупность денежных агрегатов
Денежная масса (2)	Денежное предложение

Денежный агрегат (3)	Совокупность ликвидных активов, выполняющих функции денег
	Совокупность ликвидных активов и ценных бумаг
	Сумма наличных денег в обращении, средств в фонде обязательных резервов, остатков на корреспондентских счетах банков в центральном банке

3. Выпуск денежных знаков без учета потребностей товарного оборота может привести:

- к дефляции;
- инфляции;
- обесценению денег;
- появлению денежных суррогатов;
- «денежному голоду».

4. Денежный оборот в условиях рынка:

- обслуживает в основном только распределительные отношения;
- обслуживает преимущественно рыночные отношения, но в незначительной части и распределительные;
- обслуживает только рыночные отношения;
- обслуживает преимущественно распределительные отношения, но в незначительной части и рыночные.

5. Форма безналичных расчетов, обеспечивающая гарантию платежа:

- платежное поручение;
- аккредитив;
- чек;
- расчеты по инкассо;
- платежное требование.

Рекомендуемая литература

1. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный курс] : федер. закон от 10.07.2008 № 86-ФЗ : (ред. от 18.03.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. О банках и банковской деятельности [Электронный курс] : федер. закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ : (ред. от 28.01.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 173 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=372211>.

4. Янов, В. В. Деньги, кредит, банки [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Экономика" / В. В. Янов, И. Ю. Бубнова. - М. : КноРус, 2014. - 424 с.

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия / наименование темы
1	2	3
Лекция-дискуссия	Тема 2. Депозитный (банковский) мультипликатор.	
Обсуждение проблемной ситуации	Тема 4. Денежные реформы как один из способов антиинфляционной борьбы	Тема 1. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот
Деловая (ролевая) игра		Тема 3. Антиинфляционная политика в рыночной экономике
Разбор конкретных ситуаций		Тема 4. Денежные реформы как один из способов антиинфляционной борьбы
Слайд-лекции	Тема 1. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	

В начале семинара аспирантам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины аспирантам необходимо выполнить точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости аспиранту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые аспирантам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем – лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается аспирантами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену, зачету).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен, зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6-8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

Содержание заданий для практических занятий

Темы письменных работ, эссе, докладов и т.д.

1. Содержание денежной эмиссии.
2. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.
3. Необходимость проведения антиинфляционной политики.
4. Структурная политика.
5. Антимонопольная политика.
6. Политика замедления скорости обращения денег.
7. Пути снижения инфляции в РФ.

Задания, задачи (ситуационные, расчетные и т.п.)

По дисциплине для проведения практических занятий разработаны задачи:

Тема 1 – вопросы и задания (1-9) с. 356-358;

Тема 2 – решение задач (21-23) с. 79;

Тема 3 – решение задач (26-27) с. 80.

Тема 4 – решение задач (24-25) с. 80.

Задачи, задания представлены в «Деньги, кредит, банки» авторы Янов В.В., Бубнова И.Ю., изд-во «КноРус», Москва, 2014 г.

Индивидуальные (групповые) задания

1. Виды и формы проявления инфляции.
2. Дефляция и законы денежного обращения.
3. Функционирование филиальных систем коммерческих банков.
4. Финансовое обеспечение банковской деятельности. Долевое и долговое финансирование банковской деятельности.
5. Интеграция денежно-кредитной системы российской экономики в мировую рыночную систему.

6. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.

Вопросы (тест) для самоконтроля

1. Инфляция спроса характеризуется:
 - а) превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом;
 - б) превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг;
 - в) переизбытком производства товаров;
 - г) отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары.
2. Гиперинфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %.
 - а) до 5;
 - б) от 5 до 10;
 - в) свыше 100;
 - г) от 10 до 50.
3. С точки зрения прогнозируемости выделяют инфляцию:
 - а) локальную и мировую;
 - б) умеренную, галопирующую и гиперинфляцию;
 - в) сбалансированную и несбалансированную;
 - г) ожидаемую и неожиданную.
4. Галопирующая инфляция и гиперинфляция характерны для:
 - а) развивающихся стран и стран, перестраивающих свою экономическую систему;
 - б) развитых стран;
 - в) всех стран;
 - г) стран с высоким уровнем государственного сектора экономики.
5. Индекс цен представляет собой показатель, выражающий:
 - а) абсолютное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе;
 - б) относительное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе;
 - в) процент девальвации национальной валюты за год;
 - г) годовой темп прироста совокупного общественного продукта.
6. Денежные факторы инфляции определяются:
 - а) структурной несбалансированностью экономики, политикой монополий, политической нестабильностью в обществе;
 - б) дефицитом госбюджета, увеличением государственного долга, перекредитованием народного хозяйства;
 - в) только долларизацией экономики;
 - г) только структурной несбалансированностью экономики.
7. Как изменится величина реального дохода, если номинальный доход увеличился на 15%, а уровень цен вырос на 5%?
 - а) уменьшится на 5 %;
 - б) увеличится на 10%;
 - в) увеличится на 20%;
 - г) уменьшится на 0,3%
8. В плановой экономике инфляция проявляется, как правило, в форме:
 - а) роста цен на товары и услуги, снижения покупательной способности и валютного курса национальной денежной единицы;

б) широкой и повсеместной замены национальных товаров импортными;
 в) стихийного ценообразования и шоковой терапии;
 г) дефицитности экономики, снижения качества товаров и услуг и функционирования «черного» рынка.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Содержание денежной эмиссии и ее формы
2. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста
3. Понятие и механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора
4. Факторы влияющие на банковский мультипликатор
5. Экономическая сущность и необходимость проведения антиинфляционной политики
6. Основные направления антиинфляционной политики
7. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ
8. Формирование необходимых предпосылок проведения денежных реформ и их социально-экономические последствия
9. Изменение денежной системы: нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация.

6.2. Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

6.3. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

7. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине дифференцированный зачет

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонента:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов, шт.
1	3	4	5
УК-1	текущий	Тесты/решения задач	5/3
ПК-1	текущий	Тесты/решения задач	5/3
ПК-2	текущий	Тесты/решения задач	5/3
	промежуточный	Вопросы к диф. зачету (по билетам)	9

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
1	2
Знает: УК-1 - современные научные достижения в своей профессиональной сфере и междисциплинарных областях	1. Термин «операции» на открытом рынке» означает: а) Деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения. б) Деятельность центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам. в) Влияние на уровень процентных ставок, оказываемое ростом или снижением общего размера ссуд, предоставляемых коммерческими банками. г) Операции центрального банка, приводящие к увеличению или снижению общей величины текущих счетов коммерческих банков. д) Деятельность центрального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг. 2. Основными статьями актива баланса центрального банка являются: а) Золотые сертификаты, наличные деньги, депозиты банков и депозиты каз-

	начейства. б) Банкноты, государственные ценные бумаги и ссуды. в) Золотые сертификаты, наличные деньги, банковские депозиты и ссуды. г) Золотые сертификаты, наличные деньги, ссуды и государственные ценные бумаги. д) Банкноты, золотые сертификаты, наличные деньги и депозиты коммерческих банков. 3. Если центральный банк стремится увеличить объем ВВП, какие из приведенных ниже мер он не должен предпринимать? а) Увеличение инвестиционных расходов с тем, чтобы повысить уровень общих расходов. б) Повышение процентных ставок с тем, чтобы сделать кредиты более привлекательными для владельцев наличных денег. в) Увеличение банковских резервов для того, чтобы стимулировать повышение банками своих неденежных активов. г) Увеличение средств на текущих счетах. д) Увеличение доступности кредита. 4. Какие из приведенных ниже пяти комбинаций представляют собой инструменты денежной политики, используемые центральным банком в обычных случаях (то есть не включая те инструменты, которые могут быть использованы лишь в исключительных случаях)? а) Политика учетных ставок, контроль над предписываемой законом маржой при покупке акций и «увещевание». б) ♦Увещевание» и изменение установленной законом нормы обязательных резервов. в) Операции на открытом рынке и изменение учетных ставок. г) Политика учетных ставок и изменение установленной законом нормы обязательных резервов. д) Операции на открытом рынке, изменение нормы обязательных резервов и выборочный контроль над потребительским и ипотечным кредитом. 5. Общая сумма банкнот, находящихся у частных фирм и населения, показывается в балансе центрального банка: а) Как обязательства, потому что эти банкноты представляют собой требования к активам центрального банка. б) Как активы, так как эти банкноты составляют часть денежной массы, то есть являются наличными деньгами. в) Как обязательства, потому что эти банкноты являются частью резервов, то есть они представляют собой депозиты, внесенные коммерческими банками. г) Внутри раздела счетов движения капиталов, так как они представляют собой денежные средства, с помощью которых финансируется центральный банк. д) Не показывается вообще. 6. Если центральный банк повышает учетную ставку, то эта мера, являющаяся частью денежной политики, вместе с другими мерами направлена в первую очередь на: а) Снижение общей величины резервов коммерческих банков. б) Стимулирование роста величины сбережений населения. в) Содействие росту объемов ссуд, предоставляемых центральным банком, коммерческим банкам. г) Увеличение общего объема резервов коммерческих банков. д) Достижение других целей.
Знает: ПК-1 - экономическую. и правовую. основа деятельности кредитных организаций, стандарты профессиональной деятельности; специфика и ассортимент финансово-кредитных продуктов и услуг	1. Центральный банк совершает широкомасштабную покупку государственных ценных бумаг у населения на открытом рынке. В каком из ответов на тест 6 верно указана основная цель этой акции. 2. Снижение учетной ставки, используемое в качестве инструмента денежной политики, приводит к ограниченному эффекту в связи с тем, что: а) Центральный банк, хотя и может увеличить массу денег, но не в состоянии заставить людей тратить деньги, что необходимо для увеличения объема ВВП. б) Центральный банк не обладает правом изменять учетную ставку в значительных размерах. в) Центральный банк не может прямо контролировать объем ссуд, предоставляемых коммерческими банками. г) Такое снижение обычно компенсируется увеличением резервов коммерческих банков, вследствие чего эффект снижения учетной ставки исчезает. д) Оно приводит к падению курсов акций и облигаций. 3. Если центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг населению, то эта мера ведет к: а) Увеличению общей суммы личных накоплений. б) Уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками. в) Увеличению общей суммы депозитов коммерческих банков.

	г) Снижению уровня процентных ставок. д) Увеличению количества банкнот в обращении. 4. Если центральный банк покупает у населения большое количество государственных ценных бумаг, то: а) Обязательства центрального банка в форме резервов коммерческих банков увеличивается б) Текущие счета коммерческих банков уменьшаются. в) Общая масса денег на руках у населения уменьшается. г) Учетная ставка и объем ссуд центрального банка возрастают. д) Учетная ставка и объем ссуд центрального банка уменьшаются. 5. Центральному банку сложно осуществить меры по ограничению роста денежной массы, если: а) У центрального банка отсутствует право снижения нормы обязательных резервов коммерческих банков. б) Коммерческие банки обладают значительными избыточными резервами. в) Объем личных сбережений очень велик. г) Золото в большом количестве экспортируется. д) Частные фирмы и население стремятся дополнительно купить государственные облигации на большую сумму.
Знает: ПК-2 - действующую систему нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые и денежно-кредитные отношения, специфику руководящей работы в госструктурах	1. Термин «учетная ставка» означает: а) Уровень снижения цены для центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги. б) Степень давления, оказываемого центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ими ссуд. в) Процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам. г) Степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП. д) Все предыдущие ответы неверны 2. Широкомасштабные операции на открытом рынке, проводимые центральным банком с целью облегчения доступа к кредиту: а) Повышают курс государственных ценных бумаг. б) Снижают общую величину резервов коммерческих банков. в) Понижают общий уровень цен. г) Понижают курс государственных ценных бумаг. д) Повышают норму обязательных резервов, установленную для коммерческих банков. 3. Если центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель: а) Сделать кредит более доступным. б) Затруднить покупку населением государственных ценных бумаг. в) Увеличить объем инвестиций. г) Снизить учетную ставку. д) Уменьшить общую массу денег в обращении. 4. Увеличение учетной ставки обычно приводит к: а) Росту цен на акции и облигации. б) Росту цен на акции и снижению цен на облигации. в) Снижению цен на акции и росту цен на облигации. г) Снижению цен на акции и облигации. д) Не приводит ни к одному из указанных результатов. 5. На величину какого из следующих элементов ВВП оказывают наибольшее влияние изменения в уровне ставки процента а) Потребительские расходы. б) Инвестиции. в) Государственные расходы. г) Экспорт. д) Импорт.
Умеет: УК-1 - генерировать новые идеи и подходы к решению исследовательских и практических задач	Задача 1. Пусть коэффициент депонирования составляет 15% суммы депозитов, норма обязательных резервов — 20%. Каков объем денежной базы, если предложение денег равно 600 млрд. руб.? Задача 2. Номинальное предложение денег в стране увеличилось на 8%, уровень цен вырос на 7%. Объем производства возрос на 6%. Определите скорость обращения денег. Задача 3. Номинальное предложение денег в стране увеличилось на 7%, уровень цен вырос на 5%. Объем производства возрос на 4%. Определите скорость обращения денег.
Умеет:	Задача 1. На основании приведенных данных определим количество

ПК-1 - выполнять банковские операции по формированию ресурсов, обслуживанию клиентов; обосновывать выбор механизма кредитования заемщиков и оценивать их кредитоспособность; оценивать качество кредитного портфеля; разрабатывать и предоставлять современные банковские продукты и услуги.	оборотов денег и продолжительность одного оборота денежной массы. Продолжительность года равна 360 дней. <table><tr><td>Показатели</td><td>Сумма, млрд. руб.</td></tr><tr><td>ВВП в текущих ценах</td><td>4000</td></tr><tr><td>Совокупный объем денежной массы (в среднем за год)</td><td>350</td></tr></table> Задача 2. На основании приведенных данных определим количество оборотов денег и продолжительность одного оборота денежной массы. Продолжительность года равна 360 дней. <table><tr><td>Показатели</td><td>Сумма, млрд. руб.</td></tr><tr><td>ВВП в текущих ценах</td><td>4500</td></tr><tr><td>Совокупный объем денежной массы (в среднем за год)</td><td>300</td></tr></table> Задача 3. На основании приведенных данных определим достоинство средней купюры, выпущенной в обращение <table><tr><td>Достоинство купюр</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>10</td><td>50</td><td>100</td><td>500</td><td>1000</td></tr><tr><td>Число купюр в обращении</td><td>400</td><td>250</td><td>200</td><td>350</td><td>150</td><td>100</td><td>80</td><td>50</td></tr></table>	Показатели	Сумма, млрд. руб.	ВВП в текущих ценах	4000	Совокупный объем денежной массы (в среднем за год)	350	Показатели	Сумма, млрд. руб.	ВВП в текущих ценах	4500	Совокупный объем денежной массы (в среднем за год)	300	Достоинство купюр	1	2	5	10	50	100	500	1000	Число купюр в обращении	400	250	200	350	150	100	80	50
Показатели	Сумма, млрд. руб.																														
ВВП в текущих ценах	4000																														
Совокупный объем денежной массы (в среднем за год)	350																														
Показатели	Сумма, млрд. руб.																														
ВВП в текущих ценах	4500																														
Совокупный объем денежной массы (в среднем за год)	300																														
Достоинство купюр	1	2	5	10	50	100	500	1000																							
Число купюр в обращении	400	250	200	350	150	100	80	50																							
Умеет: ПК-2 - применять инструменты денежно-кредитного регулирования на микро- и макроуровнях с целью реализации инновационного развития хозяйствующих субъектов	Задача 1. Объем производства снизился на 17%, цены выросли и 2,5 раза, скорость оборота денег — на 25%. Как изменилась величина денежной массы? Задача 2. Определить количество денег, необходимых для обращения, если: - сумма цен реализованных товаров - 4 млрд.руб. - продано товаров в рассрочку, но не оплачено - 1 млрд. руб. - сумма платежей по обязательствам -3 млрд.руб. - сумма взаимно погашающихся платежей - 1 млрд. руб. - среднее число оборотов денег за год - 5. Задача 3. Определить сумму цен реализованных товаров, если: - количество денег в обращении -7 млрд. руб. - продано товаров в рассрочку, но не оплачено - 2 млрд. руб. - сумма платежей по обязательствам - 1 млрд. руб. - сумма взаимно погашающихся платежей - 1 млрд. руб. - среднее число оборот денег за год - 8.																														
Имеет практический опыт: УК-1 - анализировать и оценивать теоретические и прикладные разработки в профессиональных и междисциплинарных областях	Задача 1. Определить коэффициент монетизации, если: - количество денег в обращении - 9 млрд. руб. - количество денег в кассах банков -1 млрд. руб. - депозиты до востребования - 1 млрд.руб. - остатки на расчетных счетах предприятий -17 млрд. руб. - срочные депозиты - 1 млрд. руб. - срочные валютные депозиты - 1 млрд.руб. ВВП - 54 млрд. руб. Задача 2. Определить удельный вес наличных денег в денежной массе, если: - количество денег в обращении - 10 млрд. руб. - количество денег в кассах банков -1 млрд. руб. - депозиты до востребования - 7 млн.руб.																														

	- остатки на расчетных счетах предприятий - 95 млрд. руб. - срочные депозиты - 1 млрд. руб. Задача 3. Определить денежную базу, если: - количество денег в обращении 9 млрд.руб. - количество денег в кассах банков - 1 млрд. руб. - обязательные резервы банков в ЦБ - 1 млрд.руб. - депозиты до востребования - 7 млрд. руб. - остатки на расчетных счетах предприятий - 61 млрд. руб. - срочные депозиты - 12 млрд. руб. - валютные депозиты - 2 млрд. руб.
Имеет практический опыт: ПК-1 - осуществлять банковские операции с помощью современных технологий	Задача 1. Как следует изменить доходность государственных ценных бумаг центральному банку, чтобы уменьшить денежное предложение, если ставка по кредитам, предоставляемым коммерческими банками, составляет 20% годовых, ставка по депозитам —10% годовых, а доходность по ценным бумагам —5% годовых? Задача 2. Как изменится денежная масса в экономике, если центральный банк представил на рынок государственных ценных бумаг на сумму 200 млн. дол., увеличив при этом их доходность до 20% годовых и одновременно снизив норму обязательных резервов до 10% годовых при условии, что ставка процента по кредитам составляет 15%? Задача 3. Есть два инструмента денежно-кредитного регулирования: 1) изменение доходности по государственным ценным бумагам; 2) изменение нормы обязательных резервов. Какой из них является более действенным и почему?
Имеет практический опыт: ПК-2 - осуществлять руководящую работу в области финансовых и денежно-кредитных отношений, организовывать финансовую деятельность коллектива	Задача 1. Объем номинального ВВП в стране составляет 4000 млрд. дол. скорость обращения денег равна 4, а денежный мультипликатор равен 0,16. Какой необходим объем денежных средств? Задача 2. Как увеличение денежной массы на 4 млрд. дол. изменит предложение денег, если норма обязательных резервов равна 0,10, норма внутренних резервов составляет 0,15, а объем депозитов превышает объем наличности в 2 раза? Задача 3. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решает продать государственные облигации на сумму 10 млрд. дол. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. дол. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные — за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

– перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

– обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

– применяются следующие средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

– обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

– применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

– обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

– применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений, как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проекторная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения об обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях аспирант исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, аспирант способен анализировать полученные результаты;

проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенцию.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях аспирант последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, аспирант способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если аспирант при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55%, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично»/5, «хорошо»/4, «удовлетворительно»/3, «неудовлетворительно»/2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции(й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недеференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно»/2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно»/3	зачтено
		70-85,9	«хорошо»/4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично»/5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовая литература:

1. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный курс] : федер. закон от 10.07.2008 № 86-ФЗ : (ред. от 18.03.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. О банках и банковской деятельности [Электронный курс] : федер. закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ : (ред. от 28.01.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Список основной литературы

3. Кирьянов, И. В. Финансовый рынок: рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Кирьянов, С. Н. Часовников. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 281 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488348>.

4. Российские денежные реформы [Электронный ресурс] : монография / В. Д. Белоусов [и др.] ; под ред. В. В. Каширина. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512125>.

5. Янов, В. В. Деньги, кредит, банки [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Экономика" / В. В. Янов, И. Ю. Бубнова. - М. : КноРус, 2014. - 424 с.

Список дополнительной литературы

6. Акимочкин, И. В. Инфляционные процессы в России: анализ монетарных и немонетарных факторов [Текст] / И. В. Акимочкин // Экон. стратегии. - 2015. - № 2. - С. 126-133.

7. Андрианов, В. Д. Инфляция: причины возникновения и методы регулирования [Текст] : [монография] / В. Д. Андрианов. - М. : Экономика, 2010. - 181 с.

8. Дубровский, С. В. Прогнозирование инфляции и обменного курса рубля в Российской нестандартной экономике [Текст] / С. В. Дубровский. - М. : Едиториал УРСС, 2016. - 191 с.

9. Коломиец, А. К. Конкурентоспособность российских банков в условиях инфляции [Текст] / А. Коломиец. - М. : Palmarium Academic Publishing, 2014. - 127 с.

10. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 173 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=372211>.

11. Шахнович, Р. М. Инфляция и антиинфляционная политика в переходной экономике [Текст] : [монография] / Р. М. Шахнович. - Изд. стер. - М. : ЛИБРОКОМ, 2014. - 392 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» предоставляет следующий перечень доступных on-line курсов для направления подготовки «Экономика»:

1. Анализ инвестиционных проектов и программ [Электронный ресурс] : учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/edu/courses/196756834>. - Загл. с экрана.

2. Анализ финансовых рынков [Электронный ресурс] : учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/ba/economics/courses/150666890.html>. – Загл. с экрана.

3. Архив научных журналов [Электронный ресурс] / Минобрнауки РФ. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>. - Загл. с экрана.

4. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. - Режим доступа: <http://garant.ru/>. - Загл. с экрана.

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.

6. Корпоративные финансы и стоимость компании [Электронный ресурс] : учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://finance.hse.ru/announcements/186251387.html>. – Загл. с экрана.

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана

8. Основы корпоративных финансов [Электронный ресурс] : учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/ma/cf/courses/130685608.html>. – Загл. с экрана.

9. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.

10. Финансовая экономика [Электронный ресурс] : курс // Открытое образование. – Режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/FINEC/#>. – Загл. с экрана.

11. Финансовые инструменты для частного инвестора [Электронный ресурс] : учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://finance.hse.ru/announcements/186250829.html>. – Загл. с экрана.

12. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : курс // Открытое образование. – Режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/FINMI/#>. – Загл. с экрана.

13. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

14. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Word	Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов	оформление докладов и аналитических отчетов на практических занятиях
2	Microsoft Excel	программа для работы с электронными таблицами предоставляет возможности экономико-статистических расчетов с использованием	построение графиков и диаграмм, наглядно отражающих показатели функционирования финансовых рынков
3	Microsoft Power Point	программа предназначена для создания презентаций	создание презентаций по темам на практические занятия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения лабораторных работ используются комплексная лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, сетей и систем передачи информации, лаборатория компьютерных и информационных технологий и систем, лаборатория информационных технологий, информатики и методов программирования, оснащенные лабораторным оборудованием различной степени сложности.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.