

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Менеджмент»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество»

для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»
направленности (профиля) «Таможенные платежи»

Рабочая учебная программа по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности (профиля) «Таможенные платежи»

решением Президиума Ученого совета

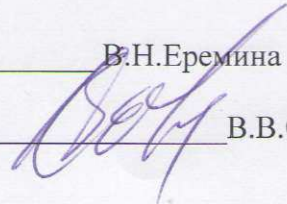
Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____  Н.М.Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850.

Составил: к.э.н. Колодина О. Н.

Согласовано Директор научной библиотеки _____  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации _____  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»

Протокол № 10 от « 24 » мая 201 8 г.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., проф. П.В. Корчагин _____
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник
учебно-методического отдела

_____  Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование глубоких, комплексных и систематизированных знаний о деятельности международных таможенных организаций, правовом регулировании межгосударственных таможенных отношений, а также подготовка студентов к профессиональной организационно-управленческой и внешнеэкономической деятельности в таможенных органах и организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанной специальности и (или) направления подготовки, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- совершение таможенных операций;
- обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможеннотарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
ПК-14	владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара
ПК-18	готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: ПК-18 - Нормативные правовые акты, другие руководящие материалы и документы, регламентирующие порядок таможенного оформления и условия перемещения товаров через таможенную границу ПК-14 - Товароведческие характеристики товаров различных групп	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестирование, собеседование

Умеет: ПК-18 Осуществление взаимодействия декларантами, таможенными представителями, импорт-экспорт специалистами, клиентами и терминалами; Сбор, обобщение и анализ информации с целью построения новых схем внешнеэкономических сделок согласно условиям заказчика ПК-14 - работать с нормативными документами, регламентирующими качество товара, выявлять фальсифицированный и контрафактный товар	Лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемные лекции, семинар-дискуссия, самостоятельная работа	Индивидуальное задание, собеседование, оценка участия в семинаре дискуссии
Имеет практический опыт: ПК-18- Взаимодействие с должностными лицами таможенных органов; Переговоры с клиентами и ведение переписки ПК-14 - Поиск фальсифицированного и контрабандного товара	Выполнение ситуационных задач, выполнение творческого проекта, самостоятельная работа	Собеседование по ситуационным задачам, защита творческого проекта

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

(базовой, вариативной)

Ее освоение осуществляется в _____ 9 (10) _____ семестре.

(указать семестр (ы))

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины	
	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	ОК-8, ПК - 1
	Международные конвенции и соглашения по торговле	ПК-12
	Основы формирования таможенного союза	ПК-18
	Последующие дисциплины (практика)	
	Производственная практика	ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПКВ-1,

		ПК-2, ПК-3, ПК-16, ПК-29
	Производственная (преддипломная) практика	ПК-18, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-31

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	108 ч.	-	108 ч.
Зачетных единиц	3 з.е.		3 з.е.
Лекции (час)	6	-	2
Практические (семинарские) занятия (час)	40	-	8
Самостоятельная работа (час)	62	-	94
Дифференцированный зачет, семестр	9 семестр	-	10 семестр, 4 часа

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Семинарские (семинарские) занятия, час	Самостоятельная работа, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1. Сущность и содержание международного таможенного сотрудничества. 1. Предмет, цели и задачи курса. 2. История международного таможенного сотрудничества (далее МТС). 3. Формы и методы международного таможенного сотрудничества	1/-/0	6/-/2	-/-/-	12/-/20	собеседование, подготовка докладов, индивидуальные задания
2	Тема 2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества. 1. Понятие и особенности источников международного	1/-/1	6/-/2	-/-/-	12/-/18	собеседование, подготовка докладов, индивидуальные задания, групповые

	таможенного права. 2. Классификация источников международного таможенного права. Основные и вспомогательные источники международного таможенного права. 3. Принципы международного таможенного права: понятие и содержание.					задания
3	Тема 3. Основные субъекты МТС. 1. Понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества. 2. Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества. 3. Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества.	0/-/0	8/-/2	-/-/-	14/-/20	собеседование, подготовка докладов, индивидуальные задания, тест, групповые задания
4	Тема 4. Международно-правовое регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенных делах 1. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных процедур и таможенных формальностей 2. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве 3. Международно-правовые формы сотрудничества государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений	2/-/1	10/-/0	-/-/-	12/-/18	собеседование, подготовка докладов, индивидуальные задания
5	Тема 5. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества 1. Понятие сущность и направления реализации государственной политики в области международного таможенного сотрудничества 2. Международная деятельность Федеральной таможенной служба 3. Перспективы развития международной деятельности ФТС России	2/-/0	10/-/2	-/-/-	12/-/18	собеседование, подготовка докладов, индивидуальные задания, групповые задания

Промежуточная аттестация по дисциплине	6/-/2	40/-/8	-/-/-	62/-/94	Дифференцированный зачет
--	-------	--------	-------	---------	--------------------------

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
9/ 10 семестр			
1	Занятие 1. «Сущность и содержание международного таможенного сотрудничества»	2/-/0	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, дискуссия
2	Занятие 2. «Формы и методы международного таможенного сотрудничества»	4/-/2	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
3	Занятие 3. «Понятие и особенности источников международного таможенного права»	2/-/0	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
4	Занятие 4. «Классификация источников международного таможенного права. Основные и вспомогательные источники международного таможенного права»	4/-/2	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
5	Занятие 5 «Основные субъекты МТС»	4/-/0	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, тест
6	Занятие 6 «Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества»	4/-/2	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
7	Занятие 7 «Международно-правовые механизмы регулирования таможенных процедур и таможенных формальностей»	4/-/0	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
8	Занятие 8 «Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве»	2/-/0	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий, реферат
9	Занятие 9 «Международно-правовые формы сотрудничество государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений»	4/-/0	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, дискуссия
10	Занятие 10 «Понятие сущность и направления	4/-/0	Разрешение

	реализации государственной политики в области международного таможенного сотрудничества»		разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
11	Занятие 11 «Международная деятельность Федеральной таможенной служба»	4/-/2	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
12	Занятие 12 «Перспективы развития международной деятельности ФТС России»	2/-/0	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
	Итого	40/-/8	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ПК-18 ПК-14	Доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.	доклад	собеседование	31/-/-
ПК -18 ПК-14	Индивидуальные (групповые) задания	Обсуждение в малых группах	собеседование	30/-/-
ПК-18 ПК-14	Подготовка к диф. зачету, самостоятельное изучение литературы, тест самопроверки	тест самопроверки	тест самопроверки	31/-/94
	Итого			62/-/94

Литература [1-4]

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы докладов

1. Этап международного таможенного сотрудничества.
2. Участие России в международном таможенном сотрудничестве.
3. Таможенное сотрудничество РФ со странами ШОС.
4. Основные международные акты в сфере международного таможенного сотрудничества.
5. Сотрудничество таможенных служб в рамках интеграционных объединений (на примере СНГ, АТЭС, ЕАЭС).
6. Деятельность представительств Федеральной таможенной службы при таможенных службах иностранных государств.
7. История создания и развития ВТаО
8. История становления Всемирной торговой организации.
9. Таможенная территория таможенных союзов (на примере ТС ЕС, ТС РБ, РФ, РК.
10. Таможенные территории европейских государств не входящих в ЕС.

11. Функции и задачи ФТС РФ по осуществлению международного таможенного сотрудничества.
12. Международно-правовое регулирование таможенной политики государств.
13. Происхождение и основные этапы формирования таможенной политики Европейского Союза.
14. Международно-правовое регулирование осуществления таможенных формальностей в отношении официальных правительственных делегаций
15. Международно-правовое регулирование взаимодействия таможенных служб в сфере таможенного дела.
16. Значение и роль ВтаО в регулировании взаимоотношений участников ВЭД с таможенными органами.
17. Двустороннее межгосударственное сотрудничество в сфере оказании административного содействия таможенными органами иностранных государств
18. Сотрудничеств таможенных органов государств – членов ЕАЭС в сфере борьбы с нарушениями таможенных правил
19. Международно-правовые основы сотрудничества в борьбе с наркоторговлей
20. Сотрудничество таможенных служб в предотвращении, пресечении и расследовании экономических преступлений.
21. Сотрудничество таможенных служб по защите культурных ценностей.
22. Межгосударственное сотрудничество в таможенной сфере в Содружестве независимых государств.
23. Межгосударственное сотрудничество в таможенной сфере в рамках Единого экономического пространства Беларуси, Казахстана, России.
24. Методика определения и оценки международных таможенных правонарушений и обязательств государств по пресечению международного преступления контрабанды.
25. Международно-правовое регулирование по гармонизации и упрощению таможенных процедур.
26. Взаимодействие международного и национального законодательства в борьбе с таможенными преступлениями.
27. Международная деятельность ФТС.
28. Организация и порядок осуществления международной деятельности ФТС России.
29. Управление таможенного сотрудничества ФТС России.
30. ФТС и международные организации.

Вопросы (тест) для самоконтроля

1. С какого года РФ является членом Всемирной таможенной организации:
 - а) 1984;
 - б) 1989;
 - в) 1992;
 - г) 1999.
2. Сколько государств мира входят во Всемирную таможенную организацию на сегодняшний день:
 - а) 153;
 - б) 176;
 - в) 181;
 - г) 189.
3. В каком году Россия заключила межправительственное соглашение о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенной сфере с Венгрией:
 - а) 2001;
 - б) 2003;
 - в) 2007;
 - г) 2009.
4. Не является принципом деятельности Всемирной торговой организации:
 - а) принцип оказания помощи наименее развитым странам;

- б) принцип равенства прав членов;
 - в) принцип взаимности;
 - г) принцип прозрачности.
5. Одним из наиболее ярых противников вступления России во Всемирную торговую организацию являлось следующее государство:
- а) Китай;
 - б) США;
 - в) Грузия;
 - г) Германия.
6. Предмет международного таможенного права составляют:
- а) Международные таможенные отношения;
 - б) Международные торговые и таможенные отношения;
 - в) Отношения в сфере международного таможенного сотрудничества.
7. Целью международного таможенного сотрудничества не является:
- а) Совершенствование пограничного контроля;
 - б) Защита экономической безопасности государств;
 - в) Содействие развитию международной торговли.
8. Высшим органом Всемирной таможенной организации является:
- а) Совет;
 - б) Генеральный секретариат;
 - в) Политическая комиссия.
9. Что является обязательным условием участия государств в Киотской конвенции?
- а) Принятие Генерального приложения;
 - б) Принятие Специального приложения;
 - в) Принятие Генерального и Специального приложения.
10. Высшим органом Евразийского экономического сообщества является:
- а) Межгосударственный Совет;
 - б) Интеграционный комитет
 - в) Межпарламентская ассамблея.
11. Характерной чертой системы таможенных преференций является:
- а) Односторонний (невзаимный) характер предоставления преференций;
 - б) Обоюдная взаимность при предоставлении преференций;
 - в) Предоставление преференций в соответствии с режимом наибольшего благоприятствования.
12. Сколько государств мира входят во Всемирную таможенную организацию на сегодняшний день:
- а) 153;
 - б) 176;
 - в) 181;
 - г) 189.
13. Одним из наиболее ярых противников вступления России во Всемирную торговую организацию являлось следующее государство:
- а) Китай;
 - б) США;
 - в) Грузия;
 - г) Германия.
14. Самой простой формой экономической интеграции является:
- а) таможенный союз;
 - б) зона свободной торговли;
 - в) общий рынок;
 - г) экономический и валютный союз.
15. Самой сложной формой экономической интеграции является:
- а) таможенный союз;
 - б) общий рынок;
 - в) экономический и валютный союз;
 - г) зона свободной торговли.

16. Укажите условия, необходимые для осуществления ассортимента фальсификации
- наличие в продаже товаров других групп, близких по потребительским свойствам и некоторым показателям качества
 - действие разрешительных документов по применению пищевых добавок
 - производство и реализация имитаторов данной группы товаров
 - унификация упаковки, используемой для разных групп товаров
 - наличие в продаже различных пищевых красителей, загустителей и других компонентов
 - отсутствие надежного контроля за уровнем содержания в продуктах пищевых добавок
17. Укажите наиболее распространенный способ количественной фальсификации товара
- неточные измерительные технические устройства
 - устройства с более низкой чувствительностью
 - поддельные средства измерений
 - специальные приемы и психологическое воздействие на покупателя
 - неправильное измерение товара
18. Информационная фальсификация
- это – обман потребителя с помощью неточной или искаженной информации о составе или свойствах товара
 - обман потребителя путем реализации товаров низкого качества по цене товаров с лучшими качественными показателями
 - обман потребителя за счет неправильной маркировки товаров
 - обман потребителя за счет значительных отклонений параметров товара
19. Что входит в сферу ведения ВОИС?
- вопросы интеллектуальной собственности;
 - вопросы иностранных инвестиций;
 - разрешение споров по договорам международной купли-продажи.
20. Ответственность за контрабанду предусмотрена:
- Административным кодексом РФ.
 - Таможенным кодексом ЕАЭС
 - Уголовным кодексом РФ.
 - Законом об оперативно-розыскной деятельности.

Индивидуальные (групповые) задания для самостоятельной работы

Задание №1. Используя материалы учебных пособий, научной литературы и международных актов составьте словарь терминов по пройденным темам.

Задание № 2. Используя нормативно-правовые акты сформулируйте задачи, функции Федеральной таможенной службы РФ, в сфере международного сотрудничества по таможенным вопросам.

Задание № 3. Используя информацию официального сайта ФТС РФ составьте перечень договоров о сотрудничестве и взаимодействии службы с таможенными службами иных государств.

Задание № 4. Составьте краткий конспект положений Приказа ФТС России от 09.12.2011 N 2490 «Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и исполнения международных запросов, не относящихся к делам об административных правонарушениях и не связанных с проведением оперативных проверок»

Задание №5. Составьте краткий конспект положений Приказа ФТС России от 25.07.2014 N 1437 «Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и направления запросов о правовой помощи по делам об административных правонарушениях, международных запросов в связи с проведением проверок по делам и материалам, находящимся в производстве оперативных подразделений таможенных органов Российской Федерации, исполнения запросов таможенных служб, компетентных органов иностранных государств и международных правоохранительных организаций».

Задание № 6. Используя статью Галузо В.Н. О формах международного сотрудничества таможенных органов Российской Федерации // Международное право и международные организации. 2015. N 1. С. 49 - 53. (доступ СПС «Консультант-плюс») сформулируйте основные направления таможенного сотрудничества на современном этапе.

Задание № 7. Руководствуясь требованиями Международной конвенции о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении

таможенных правонарушений от 9 июня 1977 г., соответствующими приказами ФТС России составьте запрос в Таможенную службу Германии о наблюдении в отношении лиц, подозреваемых в контрабанде наркотических средств.

Задание № 8. Руководствуясь положениями Приказа ФТС России от 09.12.2011 N 2490 «Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и исполнения международных запросов, не относящихся к делам об административных правонарушениях и не связанных с проведением оперативных проверок» составьте запрос в Таможенную службу Финляндии о предоставлении информации необходимой для осуществления мер таможенного контроля (на выбор). Конкретную ситуацию смоделируйте самостоятельно.

Задание №9. Используя сайт ФТС РФ сформулируйте основные полномочия представительств ФТС за рубежом.

Задание № 10. Сотрудничество государств - членов ЕАЭС по пресечению пересечения контрафактной продукции через таможенную границу

Задание № 11. Перспективы и направления совершенствования международного сотрудничества по противодействию перемещения контрафактной продукции

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Лекция-дискуссия	Тема 5. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества	---
Обсуждение проблемной ситуации		Занятие 7 «Международно-правовые механизмы регулирования таможенных процедур и таможенных формальностей»
Структурно-логическая схема		Занятие 4. «Классификация источников международного таможенного права. Основные и вспомогательные источники международного таможенного права» Занятие 5 «Основные субъекты МТС» Занятие 6 «Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества»

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к

ним, вопросы к зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (зачету).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

Содержание заданий для практических занятий

Вопросы для обсуждения:

- 1) Понятие международного сотрудничества, международного таможенного сотрудничества.
- 2) Цели и задачи международного таможенного сотрудничества.
- 3) Этапы развития МТС.
- 4) Значение МТС на современном этапе развития мирового сообщества
- 5) Формы международного таможенного сотрудничества.
- 6) Методы международного таможенного сотрудничества
- 7) Понятие и особенности источников международного таможенного права.
- 8) Классификация источников международного таможенного права.
- 9) Основные и вспомогательные источники международного таможенного права.
- 10) Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права.
- 11) Общие (универсальные) и специальные международно-правовые договоры по таможенным вопросам: правовая характеристика.
- 12) Правовая система Всемирной торговой организации (ВТО): основные международные соглашения, заключенные в рамках ВТО
- 13) На что направлено действие двусторонних соглашений по таможенным вопросам?
- 14) Назовите две подгруппы источников договорно-правовой базы создания и развития ЕАЭС?
- 15) Что представляет собой таможенная конвенция и каков спектр задач Всемирной таможенной организации, связанных с разработкой и использованием таможенных конвенций?
- 16) Перечислите конвенции, относящиеся к Конвенциям Всемирной таможенной организации

- 17) Дайте общую правовую характеристику Киотской конвенции
- 18) Каковы принципы и структура Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотской конвенции)?
- 19) В чем заключается основная идея принятия Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров?
- 20) Дайте общую правовую характеристику Конвенции о временном ввозе
- 21) Дайте общую правовую характеристику Таможенной конвенции о карнете АТА для временного ввоза товаров
- 22) Какова цель создания рамочных стандартов ВТО?
- 23) В чем состоит содержание двух «опор» Рамочных стандартов?
- 24) Понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества.
- 25) Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества.
- 26) Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества.
- 27) Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества.
- 28) История развития Совета таможенного сотрудничества - Всемирной таможенной организации (СТС-ВТО). Международно-правовой статус СТС-ВТО.
- 29) ВТО как международная организация: ее статус, порядок принятия в члены ВТО, ее функции и компетенция, структура, привилегии и иммунитеты, порядок принятия решений.
- 30) Каковы разновидности международных организаций в сфере таможенного сотрудничества?
- 31) Являются ли физические и юридические лица субъектами международного сотрудничества?
- 32) Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном сотрудничестве.
- 33) Понятие и виды таможенных процедур в международном таможенном праве.
- 34) Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973): структура, механизм и сфера применения.
- 35) Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым: понятие и классификация таможенных тарифов.
- 36) Структура таможенного тарифа. Ставки таможенных пошлин.
- 37) Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур.
- 38) Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, основные правила интерпретации.
- 39) Тарифные преференции в пользу развивающихся стран. Всеобщая (Общая) система преференций, разработанная в рамках Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
- 40) Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих системы определения таможенной стоимости.
- 41) Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений).
- 42) Международные принципы применения нетарифных ограничений.
- 43) Система таможенных льгот и привилегий.
- 44) Понятие и виды таможенных иммунитетов.
- 45) Таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам.
- 46) Таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям государств.
- 47) Понятие и виды тарифных льгот (преференций).
- 48) Каковы правовые основы системы таможенных льгот?
- 49) Какие двусторонние договоры заключены Российской Федерацией в отношении предоставления таможенных льгот?

- 50) Формы и методы сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в сфере таможенного дела.
- 51) Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений 1977 г.
- 52) Порядок обмена информацией между таможенными службами. Порядок проведения расследований правонарушений по запросу от имени иностранной таможенной службы.
- 53) Действия таможенных служащих на территории иностранных государств.
- 54) Помощь в борьбе с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г.
- 55) Международно-правовое регулирование режима охраны и защиты интеллектуальной собственности.
- 56) Международно-правовая регламентация охраны культурных ценностей. Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности 1988 г.
- 57) Каковы основные направления развития таможенной политики России на современном этапе?
- 58) Какие особенности характеризуют таможенную политику в сфере международного таможенного сотрудничества?
- 59) Решение каких основных задач в области международного таможенного сотрудничества преследует Стратегия развития таможенной службы?
- 60) Какими факторами обусловлена необходимость разработки и принятия стратегических концептуальных основ развития внешнеэкономической деятельности?
- 61) Перечислите приоритеты государственной политики РФ в области внешнеэкономической деятельности.
- 62) На что направлена Стратегическая программа таможенного сотрудничества между Россией и ЕС?
- 63) Назовите приоритеты сотрудничества Российской Федерации и ЕС в таможенной сфере.
- 64) Укажите стратегические задачи участия России в АТЭС.
- 65) Поясните, что представляет собой Шанхайская организация сотрудничества
- 66) Укажите особенности таможенного сотрудничества в рамках СНГ и ЕАЭС.
- 67) В чем состоит международная деятельность Федеральной таможенной службы России на современном этапе?
- 68) По каким направлениям осуществляет свою деятельность Управление таможенного сотрудничества ФТС России?
- 69) Как складываются взаимоотношения ФТС России и ВТО?
- 70) С таможенными службами каких государств СНГ сотрудничает ФТС России?
- 71) Назовите, с таможенными службами каких государств АТЭС сотрудничает ФТС России?
- 72) Как осуществляется сотрудничество с таможенными службами европейских государств?
- 73) Каковы задачи, функции и компетенция представительств таможенной службы Российской Федерации за рубежом?
- 74) Перечислите признаки взаимной административной помощи таможенных органов.
- 75) Каковы основные направления развития информационно-технического обеспечения деятельности таможенных органов, определенные в Стратегии развития таможенной службы РФ до 2020 года?
- 76) Каковы перспективы развития международной деятельности ФТС России?

Задания, задачи (ситуационные, расчетные и т.п.)

1. По дисциплине для проведения практических занятий разработано 24 задания:

Тема 1. – Примерные варианты заданий:

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу, выделив основные характеристики (не менее 5) следующих понятий:

- экономическое сотрудничество и таможенное сотрудничество,

Задание 2. Составьте сравнительную таблицу, выделив основные характеристики (не менее 5) следующих понятий:

- формы международного таможенного сотрудничества

Задание 3. Составьте сравнительную таблицу, выделив основные характеристики (не менее 5) следующих понятий:

- методы международного таможенного сотрудничества.

Тема 2. – Примерные варианты заданий:

Задание 1. Составить структурно-логическую схему, которая будет отражать взаимодействие международного таможенного права с внутригосударственным таможенным правом.

Задание 2.

Международные конвенции:

- Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция 1973 г.);
- Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП) 1975 г. с поправками 1997г.;
- Таможенная конвенция о карнете АТА для временного ввоза 1961 г.;
- Конвенция о временном ввозе товаров 1990 г.;
- Международная конвенция о гармонизированной системе классификации и кодирования товаров 1983 г.;
- Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Конвенция Найроби) 1977 г.

Задание 3. Составьте сравнительную таблицу, выделив основные характеристики (не менее 5) следующих понятий:

- Основные и вспомогательные источники международного таможенного права.
- Общие (универсальные) и специальные международно-правовые договоры по таможенным вопросам: правовая характеристика.

Тема 3. – Примерный вариант заданий:

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу, выделив основные характеристики следующих понятий:

- Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества: наименование, цель, задачи, правовые основы, направления деятельности, результаты, перспективы.

Задание 2. Изобразите схематично структуру органов ЕАЭС

Задание 3. Перечислите основные акты принятые в рамках СНГ, ЕАЭС по вопросам международного таможенного сотрудничества и на их основе сформулируйте основные направления таможенного сотрудничества в рамках данных интеграционных объединений.

Задание 4. Составьте список международных организаций в деятельности которых принимает активное участие Федеральная таможенная служба России.

Тема 4. – Примерный вариант заданий:

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу, выделив основные характеристики следующих понятий:

- Международные стандарты в области упрощения и гармонизации таможенных процедур: название, назначение, примеры
- Принципы национального режима, режима наибольшего благоприятствования и преференциального режима в международном таможенном праве: определение клаузулы и условия предоставления режима.
- Международные системы определения таможенной стоимости: название, назначение, правовые основы, условия применения, пример.
- Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.

Задание 2. Проанализируйте международно-правовую базу таможенных формальностей и таможенных процедур. Ответьте на поставленные вопросы:

- Проанализируйте структуру Киотской конвенции, составьте краткий конспект каждого раздела.
- Укажите основные критерии определения страны происхождения товаров в соответствии с Киотской Конвенцией. Какой документ должен быть оформлен в подтверждение страны происхождения товара.
- Представьте схематично таможенные процедуры и таможенные формальности, основываясь на положениях Киотской конвенции.
- Представьте схематично систему международных дорожных перевозок с применением карнета ТИР.
- Представьте схематично таможенную процедуру «временный ввоз» с применением карнета АТА.

Задание 3. На основании международных норм ответьте на поставленные вопросы:

№ 1. Ввезенные на таможенную территорию Таможенного союза товары были помещены под процедуру «Временного хранения» и размещены на складе временного хранения. В процессе временного хранения товаров у декларанта возникла необходимость отбора, проб и образцов этих товаров. Имеет ли право декларант осуществить взятие проб и образцов товаров, хранящихся на складе временного хранения и находящихся под таможенным контролем? Оценить ситуацию с точки зрения международного законодательства.

№ 2. При контроле таможенной оценки товаров, ввезенных в РФ из уставных документов предприятия стало ясно, что продавец и покупатель являются юридически признанными деловыми партнерами, а следовательно, считаются взаимосвязанными между собой. В соответствии с требованиями Всемирной торговой организации будет ли считаться в таком случае приемлемым результат таможенной оценки товаров? Каким актом установлены данные требования?

№ 3. В процессе таможенного оформления товаров у таможенного органа возникли сомнения о подлинности документа подтверждающего страну происхождения товаров. Каким образом должна поступить таможенная служба? Назовите международный документ устанавливающий требования к поведению таможенных органов в данной ситуации.

№ 4. При помещении товаров на временное хранение декларант предоставил только грузовую декларацию. Достаточно ли данного документа для помещения их на СВХ Согласно Киотской конвенции?

№ 5. Из-за произошедшей в пути задержки, декларант не смог произвести разгрузку в установленные часы работы таможенного органа, но предварительно уведомил таможенный орган о том, что задержится, а так же подал письменный запрос на разрешение проведения разгрузки вне установленный срок. Как следует поступить Таможенному органу согласно Киотской конвенции?

№ 6. При таможенном транзите, в связи с поломкой транспортного средства перевозки, возникла необходимость перегрузить товар на другое транспортное средство. Возможности уведомить таможенный орган не было, а следовательно не было возможности получить разрешение на перегрузку. Перегрузка была совершена, при перегрузке наложенные пломбы и печати остались в неизменном состоянии. Разрешена ли перегрузка в данном случае Киотской конвенцией?

№ 7. С Таможенной территории Таможенного союза во Францию была вывезена коллекция фарфоровых фигурок животных с целью экспонирования на выставке, в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. В соответствии с заявленной процедурой «временный вывоз» коллекция должна быть возвращена на территорию Таможенного союза, либо помещена под иную процедуру. Однако, по завершению выставки товар был продан за 8 000.00 Евро. Допускается ли изменение заявленной таможенной процедуры без возвращения товара на таможенную территорию таможенного союза? Под какую таможенную процедуру должна быть помещена коллекция для продажи? Каким международным документом это предусмотрено?

№ 8. При пересечении таможенной границы Польши и РФ у гражданина Р. при досмотре было выявлено наличие 1,5 л крепких спиртных напитков. При опросе выявлено, что он часто по служебной необходимости совершает пересечение таможенной границы, в данном случае находился за пределами своей страны около 12 часов, пошлин и налогов за

спиртное не уплачивал. Таможенный орган разрешил гражданину Р. провести данный товар без уплаты таможенных пошлин и налогов. В соответствии с каким международным актом таможенный орган дал такое разрешение?

Задание 4. Составьте сравнительную таблицу, выделив основные характеристики следующих понятий:

- Таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств, международных организаций и их органов.

Задание 5. Подготовьте материал к кейсу о системе льгот и привилегий действующих в различных экономических объединениях

Задание 6. Составьте сравнительную таблицу основных характеристик таможенных иммунитетов и привилегий дипломатических, консульских, торговых представительств, международных организаций и их органов.

Задание 7. Составьте сравнительную таблицу, выделив основные характеристики следующих понятий:

- Понятие и виды международных экономических преступлений.

- Структура Международной конвенции о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения: основные понятия, используемые в Конвенции;

- принципы оказания административной помощи в соответствии с Конвенцией и порядок ее осуществления.

Задание 8. Руководствуясь требованиями Международной конвенции о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений от 9 июня 1977 г., приказом ФТС России от 25.07.2014 N 1437 "Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и направления запросов о правовой помощи по делам об административных правонарушениях, международных запросов в связи с проведением проверок по делам и материалам, находящимся в производстве оперативных подразделений таможенных органов Российской Федерации, исполнения запросов таможенных служб, компетентных органов иностранных государств и международных правоохранительных организаций" составьте запрос в Таможенную службу Германии о наблюдении в отношении лиц, подозреваемых в контрабанде наркотических средств».

Задание 9. Руководствуясь требованиями Международной конвенции о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений от 9 июня 1977 г., соответствующими приказами ФТС России составьте запрос в Таможенную службу Германии о наблюдении в отношении лиц, подозреваемых в контрабанде наркотических средств.

Тема 5. – Примерные варианты заданий

Задание 1. Проанализируйте программу «Развитие внешнеэкономической деятельности» с точки зрения перспектив развития международного таможенного сотрудничества РФ

Задание 2. Анализ целей, принципов и направлений международного таможенного сотрудничества РФ в рамках международных организаций.

Задание 3. Изобразите схему обмена информацией таможенных органов стран-членов СНГ.

Задание 4. Перечислите основания для направления международного запроса в таможенные органы в целях получения документов и сведений, необходимых для осуществления таможенного контроля.

Задание 5. Составьте краткий конспект положений Приказа ФТС России от 25.07.2014 N 1437 «Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и направления запросов о правовой помощи по делам об административных правонарушениях, международных запросов в связи с проведением проверок по делам и материалам, находящимся в производстве оперативных подразделений таможенных органов Российской Федерации, исполнения запросов таможенных служб, компетентных органов иностранных государств и международных правоохранительных организаций».

Тема 1. Проведение практического занятия с использованием стратегии «Обучение сообща».

Тема 3. Проведение практического занятия с использованием технологии «ИНСЕРТ»

Тема 5. Проведение практического занятия с использованием технологии «Бортовой журнал»

Вопросы (тест) для самоконтроля

1. Какая цель международного таможенного сотрудничества осуществляется путем осуществления таможенного контроля воспрепятствование доступа на территорию государства запрещенных к ввозу товаров и вывозу с этой территории запрещенных к вывозу товаров, стимулирование ввоза или вывоза тех или иных категорий товаров?
 - а) согласование таможенных систем государств
 - б) содействие развитию международной торговли
 - в) защита экономической безопасности государств
 - г) объединение усилий в противодействие контрабанде и другим правонарушениям в области таможенного дела
2. С образованием какой организации связано возникновение второго этапа становления и развития международного таможенного сотрудничества?
 - а) Международный союз для публикации таможенных тарифов
 - б) Совет таможенного сотрудничества
 - в) Всемирная торговая организация
3. В каком году Совет таможенного сотрудничества был переименован во Всемирную таможенную организацию?
 - а) 1990
 - б) 1993
 - в) 1994
 - г) 1997
4. При образовании какой международной межправительственной организации происходит окончательное становление многостороннего международного таможенного сотрудничества?
 - а) Европейской экономической комиссией
 - б) Совета таможенного сотрудничества
 - в) Комитета по Европейской Экономической Кооперации
5. Что не является источниками международного таможенного права?
 - а) международные договоры в области таможенного дела
 - б) международно-правовые таможенные обычаи
 - в) международная судебная практика
 - г) специальные принципы международного таможенного права
6. Какое из нижеперечисленных международных соглашений в области таможенного дела не было принято 15 декабря 1950 г. в г. Брюсселе?
 - а) Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур
 - б) Конвенция о создании Совета таможенного сотрудничества
 - в) Конвенция об оценке товаров для таможенных целей
 - г) Конвенция о номенклатуре для классификации товаров в таможенных тарифах
7. Сотрудничество в рамках международных организаций, путем заключения международных соглашений и в рамках международных конференций – это основные ... международного сотрудничества
 - а) источники
 - б) субъекты
 - в) виды
 - г) формы
8. Что такое соглашение между двумя или несколькими государствами или иными субъектами международного права, устанавливающее их взаимные права и обязанности в той или иной сфере международного сотрудничества?
 - а) международно-правовой обычай

- б) международный договор
 - в) специальный принцип международного таможенного права
9. Что является основной правовой формой, источником международного таможенного права, источником международно-правовых норм?
- а) международно-правовой обычай
 - б) международный договор
 - в) специальный принцип международного таможенного права
10. Систематизация международно-правовых норм, осуществляющаяся субъектами международного права и предполагающая приведение в единую систему действующих международно-правовых норм, уточнение их формулировок и отражение в договорной форме международно-правовых обычаев – это ... ?
- а) унификация
 - б) гармонизация
 - в) кодификация
11. Целью международного таможенного сотрудничества не является:
- а) защита экономической безопасности государств;
 - б) содействие развитию международной торговли;
 - в) совершенствование пограничного контроля;
 - г) противодействие контрабанде и другим правонарушениям в области таможенного дела.
12. Международное таможенное право является:
- а) подотраслью международного экономического права;
 - б) отраслью международного права;
 - в) институтом международного торгового права;
 - г) составной частью международного частного права.
13. Предмет международного таможенного права составляют:
- а) таможенные отношения;
 - б) международные таможенные отношения;
 - в) отношения по реализации таможенного дела;
 - г) международные торговые отношения.
14. Первой международной организацией, созданной для целей международного таможенного сотрудничества, является:
- а) Всемирная торговая организация;
 - б) Международный союз публикации таможенных тарифов;
 - в) Совет таможенного сотрудничества;
 - г) Всемирная таможенная организация.
15. Инаугурационная сессия Совета таможенного сотрудничества состоялась:
- а) 26 января 1953 г.;
 - б) 25 января 1950 г.;
 - в) 26 января 1994 г.;
 - г) 25 января 1953 г.
16. Целью создания Совета таможенного сотрудничества (Всемирной таможенной организации), закрепленной в учредительном акте, является:
- а) содействие развитию международной торговли;
 - б) борьба с контрабандой и иными нарушениями таможенных правил;
 - в) обеспечение согласованности и единообразия таможенных систем государств;
 - г) расширение и углубление международного таможенного сотрудничества.
17. Первой международной организацией, созданной для целей международного таможенного сотрудничества, является:
- а) Всемирная торговая организация;
 - б) Международный союз публикации таможенных тарифов;
 - в) Совет таможенного сотрудничества;
 - г) Всемирная таможенная организация.
18. Условием участия государств в Киотской конвенции является:
- а) принятие Генерального приложения конвенции и одного из специальных приложений;
 - б) принятие всех 10 специальных приложений;
 - в) принятие Генерального приложения;

г) принятие любого приложения.

19. Какая часть таможенного тарифа регламентируется нормами международного таможенного права?

- а) ставки таможенных пошлин;
- б) товарная номенклатура;
- в) примечания к таможенному тарифу;
- г) изменения, вносимые в таможенный тариф.

20. Какой орган Всемирной таможенной организации работает по принципу регионального представительства?

- а) Совет;
- б) Финансовый комитет;
- в) Политическая комиссия;
- г) Постоянный технический комитет.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (дифференцированный зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции и (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов, <i>шт.</i>
ПК-18, ПК-14	<i>текущий</i>	Устный опрос по темам курса Выполнение практических заданий Выполнение заданий для самостоятельной работы Обсуждение выполнения индивидуальных (групповые) задания Тестирование по темам курса	76 24 41 3 40
ПК-18, ПК-14	промежуточный	тест	90

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В таблице приведены примеры оценочных средств по дисциплине.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
Знает: ПК-18 Нормативные правовые акты, другие руководящие материалы и документы, регламентирующие порядок таможенного оформления и условия перемещения товаров через таможенную границу	1. Целью создания Совета таможенного сотрудничества (Всемирной таможенной организации), закрепленной в учредительном акте, является: а) содействие развитию международной торговли; б) борьба с контрабандой и иными нарушениями таможенных правил; в) обеспечение согласованности и единообразия таможенных систем государств; г) расширение и углубление международного таможенного сотрудничества. 2. Первой международной организацией, созданной

	для целей международного таможенного сотрудничества, является: а) Всемирная торговая организация; б) Международный союз публикации таможенных тарифов; в) Совет таможенного сотрудничества; г) Всемирная таможенная организация. 3. Условием участия государств в Киотской конвенции является: а) принятие Генерального приложения конвенции и одного из специальных приложений; б) принятие всех 10 специальных приложений; в) принятие Генерального приложения; г) принятие любого приложения. 4. Какая часть таможенного тарифа регламентируется нормами международного таможенного права? а) ставки таможенных пошлин; б) товарная номенклатура; в) примечания к таможенному тарифу; г) изменения, вносимые в таможенный тариф. 5. Какой орган Всемирной таможенной организации работает по принципу регионального представительства? а) Совет; б) Финансовый комитет; в) Политическая комиссия; г) Постоянный технический комитет.
Умеет: ПК-18 Осуществление взаимодействия с декларантами, таможенными представителями, импорт-экспорт специалистами, клиентами и терминалами; Сбор, обобщение и анализ информации с целью построения новых схем внешнеторговых сделок согласно условиям заказчика	Задание 1. Изобразите схему обмена информацией таможенных органов стран-членов СНГ. Задание 2. Перечислите основания для направления международного запроса в таможенные органы в целях получения документов и сведений, необходимых для осуществления таможенного контроля.
Имеет практический опыт: ПК-18 Взаимодействие с должностными лицами таможенных органов; Переговоры с клиентами и ведение переписки	Задание 1. Составьте запрос в Таможенную службу Финляндии о предоставлении информации о количестве и ассортименте товаров, заявленных к вывозу с территории Финляндии ООО «Строитель» в период с 01.09.2015 по 01.06.2016, необходимых для проведения административного расследования. Задание 2. Составьте запрос в Таможенную службу Финляндии о предоставлении информации о количестве и ассортименте товаров заявленных к вывозу с территории Финляндии ООО «Строитель» в течении с 01.09.2015 по 01.06.2016, необходимых для сверки статистической информации.
Знать: ПК-14 товароведческие характеристики товаров различных групп	1. Укажите условия, необходимые для осуществления ассортиментной фальсификации ж. наличие в продаже товаров других групп, близких по потребительским свойствам и некоторым показателям качества з. действие разрешительных документов по применению пищевых добавок

	и. производство и реализация имитаторов данной группы товаров к. унификация упаковки, используемой для разных групп товаров л. наличие в продаже различных пищевых красителей, загустителей и других компонентов м. отсутствие надежного контроля за уровнем содержания в продуктах пищевых добавок 2. Укажите наиболее распространенный способ количественной фальсификации товара е. неточные измерительные технические устройства ж. устройства с более низкой чувствительностью з. поддельные средства измерений и. специальные приемы и психологическое воздействие на покупателя к. неправильное измерение товара 8. Информационная фальсификация д. это – обман потребителя с помощью неточной или искаженной информации о составе или свойствах товара е. обман потребителя путем реализации товаров низкого качества по цене товаров с лучшими качественными показателями ж. обман потребителя за счет неправильной маркировки товаров з. обман потребителя за счет значительных отклонений параметров товара 4. Что входит в сферу ведения ВОИС? а) вопросы интеллектуальной собственности; б) вопросы иностранных инвестиций; в) разрешение споров по договорам международной купли-продажи. 5. Ответственность за контрабанду предусмотрена: а) Административным кодексом РФ. б) Таможенным кодексом ЕАЭС в) Уголовным кодексом РФ. г) Законом об оперативно-розыскной деятельности.								
Уметь: ПК-14 работать с нормативными документами, регламентирующими качество товара, выявлять фальсифицированный и контрафактный товар	Задание 1. Сотрудничество государств - членов ЕАЭС по пресечению пересечения контрафактной продукции через таможенную границу Задание 2. Перспективы и направления совершенствования международного сотрудничества по противодействию перемещения контрафактной продукции								
Имеет практический опыт: ПК-14 Поиск фальсифицированного и контрабандного товара	При поступлении импортной партии товаров на российский таможенно-пропускной пункт таможенный инспектор забраковали целый ряд товарных партий. Обнаруженные в рамках таможенного контроля нарушения представлены в табл. <table border="1"> <tr> <th>Страна происхождения</th><th>Выявленные нарушения</th></tr> <tr> <td>Германия</td><td>Подражание чужому товарному знаку</td></tr> <tr> <td>Китай</td><td>Заимствование чужого товарного знака</td></tr> <tr> <td>Египет</td><td>Искажение информации о свойствах товаров</td></tr> </table> Вопросы для индивидуального анализа ситуации:	Страна происхождения	Выявленные нарушения	Германия	Подражание чужому товарному знаку	Китай	Заимствование чужого товарного знака	Египет	Искажение информации о свойствах товаров
Страна происхождения	Выявленные нарушения								
Германия	Подражание чужому товарному знаку								
Китай	Заимствование чужого товарного знака								
Египет	Искажение информации о свойствах товаров								

	1) Опишите порядок проведения таможенного контроля? 2) Опишите алгоритм действия должностного лица таможенных органов в рамках таможенного контроля и международного сотрудничества. 3) Выскажите предположения, почему указанные партии поступили в Россию, а не были задержаны при отправке из страны происхождения?
--	--

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы (далее—задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами,

вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	Не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Списки основной литературы

1. Дегтярева, О. В. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Дегтярева, Е. С. Ратушняк, А. В. Шевелева под ред. О. И. Дегтяревой. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2016. - 364 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=555765>.

2. Международное торговое дело [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальности "Коммерция (Торговое дело)" и направлению "Торговое дело" / Т. Н. Васильева [и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД РФ ; под ред. О. И.

Дегтяревой. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2016. - 606 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=661773>.

Списки дополнительной литературы

3. Буваева, Н. Э. Международное таможенное право [Текст] : учеб. для магистров : учеб. для вузов по юрид. направлениям и специальностям / Н. Э. Буваева ; под общ. ред А. В. Зубача. - М. : Юрайт, 2013. - 376 с

4. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / А. Х. Абашидзе и др. ; отв. ред. Б. Р. Тузмухамедов. - 4-е изд., перераб. - М. : Норма, 2014. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/448984>.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Гарант [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/>. - Загл. с экрана.

2. ЕЭК. Евразийская Экономическая Комиссия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>. - Загл. с экрана.

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. - Режим доступа: Локальная сеть.

4. Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.customs.ru/>. - Загл. с экрана.

5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office	Офисное прикладное программное обеспечение	Для выполнения письменных заданий, разработки презентаций по темам дисциплины, демонстрации слайд-лекций
2	КонсультантПлюс	Справочно-правовая система	

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

кафедра «Менеджмент»

преподаватель _____, специальность 380502 «Таможенное дело»

[illegible]

