

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выхрица Любовь Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b7c62516c115afa2a2c42ba19e05a38b70e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра Прикладная информатика в экономике

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине (модулю) «Экономическая и информационная безопасность предпринима-
тельства» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Эконо-
мика предприятий и организаций»

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономическая и информационная безопасность предпринимательства» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций» решением Президиума Ученого совета Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____  Н.М.Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономическая и информационная безопасность предпринимательства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки, 38.03.01 «Экономика» утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327

Составил  д.э.н.. Бердников В.А.

Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

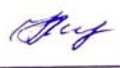
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Прикладная информатика в экономике»

Протокол № 12 от « 22 » июня 2018г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

д.э.н., профессор В. А. Бердников
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела  Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю, междисциплинарному курсу), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- знакомство с современными концепциями управления информационной и экономической безопасностью предпринимательства и предпринимательской деятельности,
- изучение студентами теории и вопросов практики предпринимательской деятельности с точки зрения обеспечения безопасности как системы экономических, организационных, информационных и правовых отношений.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих профессиональных задач:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
ПК-8	- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: ПК-8 - современные технические средства и информационные технологии, обладает способностью использовать их для решения аналитических и исследовательских задач	лекции, практические занятия, самостоятельная работа, лекции с разбором конкретных ситуаций, проблемные лекции, семинар-круглый стол, разноуровневых и проблемных задач	собеседование, тестирование, защита творческих проектов
Умеет: ПК-8 - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	лекции, практические занятия, самостоятельная работа, лекции с разбором конкретных ситуаций, проблемные лекции, семинар-круглый стол, разноуровневых и проблемных задач	собеседование, тестирование, защита творческих проектов
Имеет практический опыт: ПК – 8 - способностью использовать для решения анали-	лекции, практические занятия, самостоятельная работа, лекция с разбором конкретных ситуаций, проблемные лекции, семинар-	собеседование, тестирование, защита творческих проектов

тических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	круглый стол, разноуровневых и проблемных задач	
---	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части, дисциплина по выбору. Ее освоение осуществляется в 7 семестре студентами очного обучения и в 8 семестре студентами заочного обучения.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенций
	Предшествующие дисциплины	
	Малое предпринимательство: экономические аспекты функционирования	ПК- 9, ПК- 11
	Саморегулирование бизнеса	ПК- 9, ПК- 11
	Последующие дисциплины	
	Производственная практика (научно-исследовательская работа), 8 семестр	ПК-1 ПК-4 ПК-6, ПК-7, ПК-8

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	180 ч.		180 ч.
Зачетных единиц	5 з.е.		5 з.е.
Лекции (час)	24		6
Практические (семинарские) занятия (час)	36		12
Лабораторные работы (час)	-		-
Самостоятельная работа (час)	93		153
Курсовой проект (работа) (+,-)	-		-
Контрольная работа (+,-)			
Экзамен, семестр /час.	7 семестр / 27		8 семестр / 9
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	-		-
Контрольная работа, семестр	-		-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)	Средства и технологии оценки
-------	-------------------	---	------------------------------

		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	<u>Тема 1</u> Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.	2/-/0,5	2/-/05	-/-/-	6/-/13	Устный опрос, индивидуальное задание, защита практических работ
2	<u>Тема 2</u> Криминальная конкуренция, предпринимательская тайна, риск.	2/-/0,5	4/-/1	-/-/-	12/-/14	Устный опрос, индивидуальное задание, защита практических работ
3	<u>Тема 3</u> Предпринимательство как объект информационной и экономической безопасности.	2/-/0,5	2/-/05	-/-/-	8/-/14	Устный опрос, индивидуальное задание, защита практических работ
4	<u>Тема 4</u> Правовое обеспечение безопасности предпринимательства	2/-/0,5	4/-/1	-/-/-	10/-/14	Устный опрос, индивидуальное задание, защита практических работ
5	Тема 5 Системный подход к обеспечению безопасности предпринимательства.	2/-/0,5	2/-/1	-/-/-	8/-/14	Устный опрос, индивидуальное задание, защита практических работ
6	Тема 6 Экономическая безопасность предпринимательства.	4/-/1	4/-/1	-/-/-	12/-/14	Устный опрос, индивидуальное задание, защита практических работ
7	Тема 7 Организация безопасности предпринимательства	2/-/0,5	2/-/1	-/-/-	10/-/14	Устный опрос, индивидуальное задание, защита практических работ
	Тема 8 Экономические методы и эффективность обеспечения безопасности предпринимательства.	2/-/0,5	4/-/1	-/-/-	6/-/14	Устный опрос, индивидуальное задание, защита практических работ
	Тема 9 Информационное обеспечение безопасности предпринимательства.	2/-/0,5	4/-/1	-/-/-	8/-/14	Устный опрос, индивидуальное задание, защита практических работ
	Тема 10 Информационные системы в предпринимательской деятельности как объекты обра-	2/-/0,5	2/-/2	-/-/-	7/-/14	Устный опрос, индивидуальное задание, защита практических

	ботки и защиты информации.					работ
	Тема 11 Методы защиты информации.	2/-/0,5	4/-/2	-/-/-	6/-/14	Устный опрос, индивидуальное задание, защита практических работ
	Промежуточная аттестация по дисциплине	24/-/6	36/-/12		93/-/153	Экзамен

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Наименование темы дисциплины
	7 семестр		
1	Практическая работа 1. Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.	2/-/1	<u>Тема 1</u> Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.
2	Практическая работа 2. Понятие криминальной конкуренции. Сущность предпринимательской тайны. Сущность предпринимательского риска. Оценка рискованных ситуаций.	4/-/1	<u>Тема 2</u> Криминальная конкуренция, предпринимательская тайна, риск.
3	Практическая работа 3. Предпринимательство как объект информационной и экономической безопасности. Общие проблемы безопасности. Роль и место информационной и экономической безопасности в предпринимательской деятельности в рамках государственной политики.	2/-/1	<u>Тема 3</u> Предпринимательство как объект информационной и экономической безопасности.
4	Практическая работа 4. Правовое обеспечение экономической и информационной безопасности предпринимательства. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.	4/-/1	<u>Тема 4</u> Правовое обеспечение безопасности предпринимательства
5	Практическая работа 5. Системный подход к обеспечению экономической и информационной безопасности предпринимательства. Структура обеспечения экономической и информационной безопасности предпринимательства.	2/-/1	Тема 5 Системный подход к обеспечению безопасности предпринимательства.

6	Практическая работа 6. Экономическая безопасность предпринимательства. Классификация способов обеспечения экономической безопасности.	4/-/1	Тема 6 Экономическая безопасность предпринимательства.
7	Практическая работа 7. Обеспечение безопасности предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.	2/-/1	Тема 7 Организация безопасности предпринимательства
8	Практическая работа 8. Классификация экономических методов управления в сфере обеспечения безопасности предпринимательства. Экономические методы внутрифирменного управления в сфере безопасности предпринимательства. Экономические методы государственного регулирования предпринимательства.	4/-/1	Тема 8 Экономические методы и эффективность обеспечения безопасности предпринимательства.
9	Практическая работа 9. Информационное обеспечение внутрифирменного обеспечения безопасности предпринимательства. Состав и структура информации в системе безопасности предпринимательства. Коммерческая тайна. Информационное обеспечение государственного регулирования безопасности предпринимательства.	4/-/1	Тема 9 Информационное обеспечение безопасности предпринимательства.
10	Практическая работа 10. Структура, функции информационных систем, используемых в предпринимательской деятельности. Классификация угроз информационной безопасности. Виды рисков, связанных с информационной безопасностью.	2/-/1	Тема 10 Информационные системы в предпринимательской деятельности как объекты обработки и защиты информации.
11	Практическая работа 11. Разработка моделей технических средств и комплексного обеспечения информационной безопасности на примере конкретной организации	4/-/2	Тема 11 Методы защиты информации.
	Итого за семестр	36/-/12	
	Итого	36/-/12	

4.3.Содержание лабораторных работ (при наличии в учебном плане)

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ПК- 8	Выполнить и защитить письменную работу в соответствии с индивидуальным заданием, подготовка вопросов для самоконтроля	Индивидуальное задание	Собеседование, тестирование	93/-/153
Итого				93/-/153

Содержание заданий для индивидуальной самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает

- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовку к практическим работам;
- самоконтроль с использованием вопросов для самоконтроля;
- выполнение письменных работ в соответствии с индивидуальным заданием;
- изучение рекомендуемой литературы, информационно-библиотечных источников, учебно-методических изданий.

Рекомендуемая литература:

Списки основной литературы

1. Баранова, Е. К. Моделирование системы защиты информации. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению "Приклад. информатика" / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : РИОР [и др.], 2018. - 223 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=916068>.
2. Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Л. А. Кормишкина, Е. Д. Кормишкин, И. Е. Илякова. - М. : РИОР [и др.], 2018. - 293 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=951723>.
3. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Экон. безопасность" / М. В. Попов [и др.] ; под ред. Н. В. Манохиной. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=641807>.
4. Электронный учебный курс по дисциплине "Экономическая и информационная безопасность предпринимательства" [Электронный ресурс] : для студентов экон. и др. направлений подгот. / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС") ; сост. Т. В. Альшанская. - zip Archive. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 28,5 МБ - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

Списки дополнительной литературы

5. Вечканов, Г. С. Экономическая безопасность [Текст] : учеб. для студентов по специальности "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / Г. С. Вечканов. - СПб. : Питер, 2007. - 375 с. : ил.

6. Коноплева, И. А. Управление безопасностью и безопасностью бизнеса [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Приклад. информатика (по обл.)" / И. А. Коноплева, И. А. Богданов. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 447 с. : табл..
7. Кузнецов, И. Н. Бизнес-безопасность [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2016. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430343>.
8. Одинцов, А. А. Экономическая и информационная безопасность предпринимательства [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Нац. экономика" / А. А. Одинцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2008. - 335 с. : ил.
9. Управление малым бизнесом [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению "Менеджмент" и специальности "Менеджмент орг." / А. А. Абрамова [и др.] под общ. ред. В. Д. Свирчевского. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 256 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427320>.

Интернет-ресурсы

10. Компьютерра. [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://www.computerra.ru>. – Загл. с экрана.
11. Мир ПК [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/#/home>. – Загл. с экрана.
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана
13. Сети и системы связи. [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://www.ccc.ru>. – Загл. с экрана.
14. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
15. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgass.ru/>. - Загл. с экрана.
16. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим дос Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

Темы докладов

№	Тема	Тема самостоятельной работы
1.	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.	Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности. 1. Конспектирование источников литературы, электронных ресурсов в рамках понятия предпринимательства и предпринимательской деятельности. 2. Поиск и обзор научных публикаций. 3. Проработка вопросов для самоконтроля.
2.	Криминальная конкуренция, предпринимательская тайна, риск.	Возможность участия заказчиков на всех этапах создания информационных систем. 1. Конспектирование источников литературы, электронных ресурсов в рамках понятия криминальная конкуренция предпринимательства и предпринимательской деятельности, предпринимательской тайны, риска. 2. Поиск и обзор научных публикаций. 3. Проработка вопросов для самоконтроля.
3.	Предпринимательство как объект информационной и экономической безопасности.	1. Конспектирование источников литературы, электронных ресурсов в рамках понятий информационной и экономической безопасности предпринимательства и предпринимательской деятельности.

		2. Поиск и обзор научных публикаций. 3. Проработка вопросов для самоконтроля.
4.	Правовое обеспечение предпринимательства.	1. Конспектирование источников литературы, электронных ресурсов в рамках правового обеспечения предпринимательства и предпринимательской деятельности. 2. Поиск и обзор научных публикаций. 3. Проработка вопросов для самоконтроля. 4. Изучение нормативно-правовой литературы.
5.	Системный подход к обеспечению безопасности предпринимательства.	1. Конспектирование источников литературы, электронных ресурсов в рамках системного подхода к обеспечению безопасности предпринимательства и предпринимательской деятельности. 2. Поиск и обзор научных публикаций. 3. Проработка вопросов для самоконтроля.
6.	Экономическая безопасность предпринимательства.	1. Конспектирование источников литературы, электронных ресурсов в рамках понятия экономической безопасности предпринимательства и предпринимательской деятельности. 2. Поиск и обзор научных публикаций. 3. Проработка вопросов для самоконтроля.
7.	Организация безопасности предпринимательства.	1. Конспектирование источников литературы, электронных ресурсов по организации безопасности предпринимательства. 2. Поиск и обзор научных публикаций. 3. Проработка вопросов для самоконтроля.
8	Экономические методы и эффективность обеспечения безопасности предпринимательства.	1. Конспектирование источников литературы, электронных ресурсов в рамках экономических методов и эффективности обеспечения безопасности предпринимательства и предпринимательской деятельности. 2. Поиск и обзор научных публикаций. 3. Проработка вопросов для самоконтроля.
9	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства.	1. Конспектирование источников литературы, электронных ресурсов по информационному обеспечению предпринимательства. 2. Поиск и обзор научных публикаций. 3. Проработка вопросов для самоконтроля.
10	Информационные системы в предпринимательской деятельности как объекты обработки и защиты информации.	1. Конспектирование источников литературы, электронных ресурсов по информационным системам предпринимательства и предпринимательской деятельности. 2. Поиск и обзор научных публикаций. 3. Проработка вопросов для самоконтроля.
11	Методы защиты информации.	1. Конспектирование источников литературы, электронных ресурсов в рамках особенностей методов защиты информации. 2. Поиск и обзор научных публикаций. 3. Проработка вопросов для самоконтроля.

Вопросы (тест) для самоконтроля

1. Что включает в себя понятие «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»?
2. Структурирование по степени важности информации в предпринимательской деятельности на примере конкретной организации?
3. Виды и формы представления информации?
4. Понятие защищаемой информации?
5. Сведения, составляющие коммерческую тайну?
6. Сущность метода разделения привилегий доступа?
7. Классификация вредоносного программного обеспечения?
8. Классификация антивирусных программ?

9. Основные пути проникновения компьютерного вируса?
10. Сущность метода разделения привилегий доступа в информационной системе?
11. Криптографические методы защиты информации?
12. Что такое электронная цифровая подпись?
13. Что включает в себя понятие «безопасность предпринимательства»?
14. Ответственные лица по вопросам кадровой безопасности организации предприятия или организации?
15. Технологии подбора персонала для службы безопасности?
16. Какова цель кадрового обеспечения службы безопасности экономического субъекта?
17. Какие этапы выделяют в деятельности по кадровому обеспечению службы безопасности экономического субъекта?
18. На каком этапе определяются виды договоров, по которым могут быть приняты на работу сотрудники на соответствующие должности в службу экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
19. Какие мероприятия проводятся на втором этапе деятельности по кадровому обеспечению службы безопасности экономического субъекта?
20. Какие общие требования предъявляются к сотрудникам службы безопасности хозяйствующего субъекта?
21. Какой информации о претендентах на должности в службе экономической безопасности хозяйствующего субъекта уделяется особое внимание?
22. Что включает материальное обеспечение сотрудников службы безопасности хозяйствующего субъекта?
23. Что включает финансовое и социальное обеспечение сотрудников службы безопасности хозяйствующего субъекта?
24. В каких целях проводятся собеседования с работающим персоналом по вопросам экономической и информационной безопасности?
25. Что является целью функционирования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
26. Какие задачи стоят перед системой обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
27. На каких принципах основаны организация и функционирование системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
28. Раскройте содержание принципа непрерывности?
29. Раскройте содержание принципов системности, дифференцированности и комбинированности?
30. Каким образом соотносятся принципы разумной избыточности и достаточности (экономической целесообразности)?
31. В чем заключается содержание принципов законности и открытости?
32. Какие элементы формируют систему обеспечения экономической безопасности?
33. Что относится к нормативно-правовым инструментам обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
34. Какие правовые акты относятся к фундаментальным актам, регламентирующим деятельность по обеспечению безопасности гражданина, общества, государства?
35. Что является основной целью лицензирования?
36. С какой целью применяется инструмент сертификации?
37. Какие правовые акты включаются в систему нормативных правовых актов, регламентирующих организацию деятельности по обеспечению безопасности различных систем?
38. Какие нормативные акты включаются в группу нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственных органов, выполняющих функции обеспечения безопасности?
39. Какими полномочиями обладает Президент РФ в области экономической безопасности?
40. Какие функции в области экономической безопасности исполняет Совет безопасности РФ?
41. Какие функции в области экономической безопасности исполняет Федеральное собрание РФ?
42. Какие функции в области экономической безопасности исполняет Счетная палата РФ?

43. Какие функции в области экономической безопасности исполняет Министерство экономического развития РФ?
44. Какие функции в области экономической безопасности исполняют Центральный банк РФ и Федеральное казначейство РФ?
45. Какие функции в области экономической безопасности исполняет Министерство финансов РФ?
46. Какие функции в области экономической безопасности исполняет Федеральная антимонопольная служба РФ?
47. Какие функции в области экономической безопасности исполняет Федеральная таможенная служба РФ?
48. Какие функции в области экономической безопасности исполняет Министерство юстиции РФ?
49. Какие функции в области экономической безопасности исполняет Министерство иностранных дел РФ?
50. Какие функции в области экономической безопасности исполняет Министерство внутренних дел РФ?
51. Какие функции в области экономической безопасности исполняет Федеральная служба безопасности РФ?
52. К компетенции какого органа относится решение о создании службы безопасности хозяйствующего субъекта?
53. По какому признаку могут быть сгруппированы функции службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
54. На достижение каких целей направлены организационные функции хозяйствующего субъекта?
55. Какие процедуры осуществляются в рамках организационных функций службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
56. На достижение каких целей направлены информационно-аналитические функции хозяйствующего субъекта?
57. Какие процедуры осуществляются в рамках информационно-аналитических функций службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
58. На достижение каких целей направлены контрольные функции хозяйствующего субъекта?
59. Какие процедуры осуществляются в рамках контрольных функций службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
60. На достижение каких целей направлены охранные функции хозяйствующего субъекта?
61. Какие процедуры осуществляются в рамках охранных функций службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
62. На достижение каких целей направлены воспитательные функции хозяйствующего субъекта?
63. Какие процедуры осуществляются в рамках воспитательных функций службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
64. Какие факторы определяют структуру службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
65. Какие функции реализует охранное подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
66. Какие функции реализует режимное подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
67. Какие функции реализует информационное подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
68. Какие функции реализует аналитическое подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
69. Какие функции реализует техническое подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
70. Какие функции реализует сыскное подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?

71. С какой целью создается специальное подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
72. В чьей компетенции находится решение создания специального подразделения службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
73. Какие функции реализует специальное подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
74. Какие специалисты включаются в специальное подразделение службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
75. Какая информация необходима для организации деятельности охранного подразделения службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
76. Какая информация необходима для организации деятельности режимного подразделения службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
77. Какая информация необходима для организации деятельности аналитического подразделения службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
78. Какая информация необходима для организации деятельности информационного подразделения службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
79. Какая информация необходима для организации деятельности технического подразделения службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
80. Какая информация необходима для организации деятельности сыскного подразделения службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Инновационные образовательные технологии

№	Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия / наименование темы
1	Лекция - дискуссия	<u>Тема 1</u> Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.	
2	Лекция - дискуссия	<u>Тема 2</u> Криминальная конкуренция, предпринимательская тайна, риск.	
3	Анализ конкретных ситуаций на практических работах.	<u>Тема 4</u> Правовое обеспечение предпринимательства.	«Анализ нормативно-правовых основ безопасности предпринимательской деятельности (на примере конкретной организации). Разработка рекомендаций по усовершенствованию нормативно-правового обеспечения безопасности предпринимательства»
5	Метод игровых ситуаций.	Тема 8 Экономические методы и эффективность обеспечения безопасности предпринимательства.	
6	Слайд лекция.	Тема 11	

		Понятие о видах компьютерных вирусов.	
--	--	---------------------------------------	--

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные).

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку докладов, подготовку к промежуточной аттестации, экзамену.

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах.

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Примерная тематика вопросов для экзамена

1. Понятия бизнес, предпринимательство, предприятие.
2. Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
3. Системы, системный подход к экономической и информационной безопасности предпринимательства. Современная парадигма сохранения бизнеса.
4. Криминализация экономики и ее влияние на безопасность личности, общества, государства.
5. Понятие криминальной конкуренции. Сущность предпринимательской тайны.
6. Сущность предпринимательского риска. Оценка рискованных ситуаций.
7. Экономическая и информационная безопасность: основные понятия, термины и определения. Предпринимательство как объект информационной и экономической безопасности.
8. Общие проблемы безопасности. Роль и место информационной и экономической безопасности в предпринимательской деятельности в рамках государственной политики.

9. Определение термина «защита бизнеса» и его содержание.
10. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.
11. Правовое обеспечение экономической и информационной безопасности предпринимательства. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
12. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (основные положения).
13. Законодательство Российской Федерации по вопросам экономической безопасности. Закон РФ «О безопасности».
14. Положение о декларации безопасности промышленного объекта Российской Федерации.
15. Концепция национальной безопасности, безопасность социальных организаций.
16. Сущность категории «безопасность». Угрозы безопасности, отличие угрозы от опасности.
17. Основные понятия теории управления безопасностью.
18. Источники опасности и их виды. Риск и его виды.
19. Методы оценки безопасности. Оценка эффективности системы «защиты бизнеса».
20. Системная аналитическая деятельность и тактические мероприятия по защите бизнеса.
21. Экономическая безопасность предприятия, угрозы экономической безопасности предпринимательства.
22. Организация безопасности предпринимательства. Основные направления и принципы обеспечения ЭБПр.
23. Уровни построения системы экономической безопасности. Специализированные организации по обеспечению безопасности.
24. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
25. Разработка систем внутрифирменной безопасности бизнеса. Структура, функции и организация работы служб безопасности на предприятии.
26. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности. Информационное обеспечение мониторинга.
27. Информационная безопасность предприятия: основные понятия.
28. Информационное обеспечение безопасности предпринимательства. Информационное обеспечение внутрифирменного обеспечения безопасности предпринимательства.
29. Состав и структура информации в системе безопасности предпринимательства.
30. Угрозы информационной безопасности.
31. Информационные системы в предпринимательской деятельности как объекты обработки и защиты информации.
32. Государственная тайна, конфиденциальность информации.
33. Экономическое обоснование защиты информации. Методы обеспечения информационной безопасности.
34. Охрана информации, составляющей собственность. Шпионаж. Защита от шпионажа.
35. Методы защиты информации. Криптографические методы защиты информации.
36. Методы защиты информации. Технические средства и комплексное обеспечение информационной безопасности.
37. Проблемы разработки и реализации комплексного подхода к обеспечению безопасности.
38. Служба безопасности как организационная форма обеспечения безопасности бизнеса (предприятия). Организационные структуры служб безопасности предприятий.
39. Кадровое обеспечение безопасности предпринимательства.
40. Реструктуризация, корпоративные поглощения, слияния — инструмент повышения экономической безопасности. Оценка эффективности реструктуризации.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля (текущий, промежуточный)	Вид контроля (устный опрос, письменный ответ, понятийный диктант, компьютерный тест, др.)	Количество Элементов (количество вопросов, заданий), шт.
ПК-8	текущий	письменный ответ	1-5
ПК-8	промежуточный	компьютерный тест	Не менее 80

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
Знает: ПК-8 - современные технические средства и информационные технологии, обладает способностью использовать их для решения аналитических и исследовательских задач	Место экономической и информационной безопасности в системе национальной безопасности страны.- Прогноз тенденций правового информационного развития общества и оценивать социальную значимость выбранной профессии. - Выбор типовых методы и способы выполнения профессиональных задач - Применение инструментальные средства получения, хранения, переработки информации. - Использование профессиональной информации для самосовершенствования и гармоничного развития личности. -
Умеет: ПК-8 - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- Применение инструментальные средства получения, хранения, переработки информации. - Выбор типовых методы и способы выполнения профессиональных задач - Использование профессиональной информации для самосовершенствования и гармоничного развития личности. - Место экономической и информационной безопасности в системе национальной безопасности страны. - Прогноз тенденций правового информационного развития общества и оценивать социальную значимость выбранной профессии.
Имеет практический опыт: ПК – 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Выбрать из перечисленного ассортимента компьютерных технологий оптимальные для решения поставленных практических задач

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее—задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Списки основной литературы

1. Баранова, Е. К. Моделирование системы защиты информации. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению "Приклад. информатика" / Е. К. Баранова, А. В. Бабаш. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : РИОР [и др.], 2018. - 223 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=916068>.
2. Кормишкина, Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Л. А. Кормишкина, Е. Д. Кормишкин, И. Е. Илякова. - М. : РИОР [и др.], 2018. - 293 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=951723>.

3. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Экон. безопасность" / М. В. Попов [и др.] ; под ред. Н. В. Манохиной. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=641807>.
4. Электронный учебный курс по дисциплине "Экономическая и информационная безопасность предпринимательства" [Электронный ресурс] : для студентов экон. и др. направлений подгот. / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС") ; сост. Т. В. Альшанская. - zip Archive. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 28,5 МБ - Режим доступа: <http://elib.tolgass.ru>.

Списки дополнительной литературы

5. Вечканов, Г. С. Экономическая безопасность [Текст] : учеб. для студентов по специальности "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / Г. С. Вечканов. - СПб. : Питер, 2007. - 375 с. : ил.
6. Коноплева, И. А. Управление безопасностью и безопасностью бизнеса [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Приклад. информатика (по обл.)" / И. А. Коноплева, И. А. Богданов. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 447 с. : табл..
7. Кузнецов, И. Н. Бизнес-безопасность [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2016. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430343>.
8. Одинцов, А. А. Экономическая и информационная безопасность предпринимательства [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Нац. экономика" / А. А. Одинцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2008. - 335 с. : ил.
9. Управление малым бизнесом [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению "Менеджмент" и специальности "Менеджмент орг." / А. А. Абрамова [и др.] под общ. ред. В. Д. Свирчевского. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 256 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427320>.

Интернет-ресурсы

10. Компьютерра. [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://www.computerra.ru>. – Загл. с экрана.
 11. Мир ПК [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://www.osp.ru/pcworld/#/home>. – Загл. с экрана.
 12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана
 13. Сети и системы связи. [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://www.ccc.ru>. – Загл. с экрана.
 14. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
 15. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgass.ru/>. - Загл. с экрана.
 16. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим дос Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
- 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Интернет-браузер	Программа для поиска и просмотра информации в сети Ин-	Работа с электронными образовательными ре-

		тернет.	курсами по дисциплине.
2	MS Office	Пакет прикладных программ для проведения расчетов и оформления результатов.	Подготовка отчетов по практическим работам. Выполнение расчетов и оформление результатов самостоятельной работы.
3	СПИС «Консультант Плюс»	Справочно-поисковая система	Поиск нормативно-справочной информации

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

10.1 Специально оборудованные кабинеты и аудитории

10.2 Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены

11 Примерная технологическая карта дисциплины «Экономическая и информационная безопасность предпринимательства»

Институт (факультет) экономики
кафедра «Прикладная информатика в экономике»
преподаватель _____, направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность «Экономика предприятий и организаций»

[illegible]