

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba19e03a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра Менеджмент

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Валютная политика государства»
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»
направленности (профиля) «Таможенные платежи»

Тольятти 2018 год

Рабочая учебная программа по дисциплине «Валютная политика государства»
включена в основную профессиональную образовательную программу специальности
38.05.02 «Таможенное дело» направленности (профиля) «Таможенные платежи»

шифр, наименование направления подготовки или специальности

решением Президиума Ученого совета

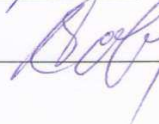
Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела  Н.М.Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850.

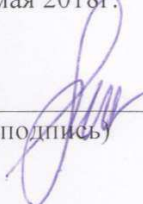
Составил: к.э.н. доцент Мещерякова Е.В.

Согласовано Директор научной библиотеки _____  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации _____  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»
(наименование кафедры)

Протокол № 10 от «24» мая 2018г.

Заведующий кафедрой _____  д.э.н., проф. Корчагин П.В.
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано _____
Н.М.Шеменюк начальник учебно-методического отдела

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины.

Дисциплина «Валютная политика государства» изучается обучающимися, осваивающими программу специальности «Таможенное дело». Целью освоения дисциплины «Валютная политика государства» является формирование у студентов целостного представления о валютной политике как составной части экономической политики государства и внешнеэкономической политики.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета) содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Валютная политика государства» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Специальность
ПК-10	умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	38.05.02 «Таможенное дело»

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: - Нормативные правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность государства	лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа	собеседование
Умеет: - Контроль соблюдения валютного законодательства РФ при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, валюты РФ, внутренних ценных бумаг и драгоценных металлов	лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа	собеседование
Имеет практический опыт: - Проверка наличия и правильности оформления документов у граждан, пересекающих государственную границу	лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа	собеседование по проблемным вопросам

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана специальности. Ее освоение осуществляется в 9 семестре - у очной формы обучения, в 10 семестре - у заочной формы обучения.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
Предшествующие дисциплины (практики)		
1	«Мировая экономика и международные экономические отношения»	(ОПК -4) способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
2	«Финансы»	(ОК-7) способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
3	«Валютное регулирование и валютный контроль»	(ПК-10) умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней
Последующие дисциплины (практики)		
	«Преддипломная практика»	(ПК-18) готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-26) способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений; (ПК-27) способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-28) способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-31) способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	108 ч.	-	108 ч.
Зачетных единиц	3 з.е.		3 з.е.

Лекции (час)	12	-	2
Практические (семинарские) занятия (час)	34	-	8
Самостоятельная работа (час)	62	-	94
Диф. зачет, семестр /час.	9 семестр	-	10 семестр, 4 часа

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1. Валютная политика: сущность, цели, законодательное регулирование 1.1. Понятие и цели валютной политики. Валютное законодательство 1.2. Формы валютной политики 1.3. Валютные ограничения. Регулирование и контроль валютных операций.	2/1	4/1	-/-/-	8/14	Устный опрос, подготовка докладов, выполнение заданий
2	Тема 2. Валютный курс: природа и режимы 2.1 Природа валютного курса 2.2 Режимы валютных курсов	2/0	4/1	-/-/-	9/14	Устный опрос, подготовка докладов, выполнение заданий
3	Тема 3. Валютный курс и макроэкономическое равновесие 3.1. Макроэкономическая роль валютного курса 3.2. Взаимодействие макроэкономических показателей с режимами валютного курса	2/0	6/2	-/-/-	9/14	Устный опрос, подготовка докладов, решение задач
4	Тема 4. Проблемы стабильности международных валютных отношений 4.1. Особенности современной мировой валютной системы 4.2. Риски современных	2/0	6/1		9/14	Устный опрос, выполнение заданий, тестирование

	валютных отношений и попытка их регулирования. Направления стабилизации мировой валютной системы 4.3. Функциональные особенности элементов валютно-финансовой системы в регулировании экономики			-/-/-		
5	Тема 5. Институциональная структура мировой валютно-финансовой системы 5.1. Современный механизм международных валютных расчётов 5.2. Платёжные системы как институт современной системы валютных отношений	1/0	6/1	-/-/-	9/14	Устный опрос, подготовка докладов, выполнение заданий
6	Глава 6. Проблемы интеграции России в систему международных валютно-финансовых отношений 6.1. Роль капитализации в экономической политике России 6.2. Таргетирование валютной политики	1/0	4/1	-/-/-	9/12	Устный опрос, подготовка докладов, выполнение заданий
7	Тема 7. Валютная политика отдельных стран. 1.1. Валютная политика Китая 1.2. Валютная политика развитых и развивающихся стран 1.3. Уровень монетизации и проблемы координации и динамики курса национальных валют стран ЕАЭС	2/1	4/1	-/-/-	9/12	Устный опрос, подготовка докладов, выполнение заданий, тестирование
		12/2	34/8	-/-/-	62/94	Диф. зачет

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
	9 семестр		
1	Тема 1. Валютная политика: сущность, цели, законодательное регулирование	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
2	Тема 2. Валютный курс: природа и режимы	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений

			по темам, выполнение заданий
3	Тема 3. Валютный курс и макроэкономическое равновесие	6/2	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение задач
4	Тема 4. Проблемы стабильности международных валютных отношений	6/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
5	Тема 5. Институциональная структура мировой валютно-финансовой системы	6/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
6	Глава 6. Проблемы интеграции России в систему международных валютно-финансовых отношений	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач
7	Тема 7. Валютная политика отдельных стран.	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
	Итого за 9,10 семестр		
	Итого	34/8	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6. обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ПК-10	Подготовка докладов	доклады	собеседование	32/-
ПК-10	Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к диф. зачету	задания в минигруппах	обсуждение ответов в минигруппах	30/-
ПК-10	Подготовка к диф. зачету, самостоятельное изучение литературы, тест самопроверки	Результаты теста самопроверки	тест самопроверки	-/94
Итого за 9,10 семестр				62/94

Литература [1-6]

Темы докладов и возможных публикаций

1. Возникновение финансового капитализма
2. Финансовая система классического капитализма – роль золота и банков.
3. Частные центральные банки и переход к денежной эмиссии как основному механизму перераспределения активов.
4. Механизмы компенсации избыточного денежного предложения: «кризисный» и «экспортный» (империалистический).
5. Переход к инфляционному механизму компенсации избыточного денежного предложения.
6. Развитие структурного кризиса американской экономики: неравномерность роста.
7. Развитие структурного кризиса мировой экономики: межотраслевые дисбалансы.
8. Развитие структурного кризиса мировой экономики: мировое разделение труда, противоречия между внутренними и международными функциями доллара.
9. Последствия структурных проблем.
10. Высокая инфляция и проблема сохранения доллара как единой меры стоимости, мировой резервной и расчетной единицы.
11. Распад единых рынков.

12. Возникновение валютных зон.
13. Геополитические аспекты и политика мировой финансовой элиты.
14. Кризисы как проблема стабильности
15. Международные организации в регулировании валютно-финансовых отношений
16. Природа и механизм финансовой глобализации
17. Перестройка структуры глобальной финансовой системы
18. Глокализация: главный вектор мирового развития XXI века
19. Финансовая глобализация как закономерность постиндустриального развития мировой экономики
20. Российская инфраструктура финансового рынка: проблемы и приоритеты
21. Стратегия развития национальной денежно-кредитной сферы в условиях интеграции страны в мировое хозяйство
22. Роль валюты в функционировании современной валютной системы
23. Ссудный капитал как элемент валютно-финансовой систем
24. Ценные бумаги как элемент валютно-финансовой системы
25. Электронные деньги в постиндустриальной экономике
26. Финансовый капитал в постиндустриальном мире: эволюция структуры и функций
27. Вненациональные финансовые центры как интегрированная система обслуживания финансовых потоков

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к диф. зачету

1. Понятие и цели валютной политики.
2. Валютное законодательство РФ
3. Формы валютной политики
4. Валютные ограничения. Регулирование и контроль валютных операций.
5. Природа валютного курса
6. Режимы валютных курсов
7. Макроэкономическая роль валютного курса
8. Взаимодействие макроэкономических показателей с режимами валютного курса
9. Особенности современной мировой валютной системы
10. Риски современных валютных отношений и попытка их регулирования.
11. Направления стабилизации мировой валютной системы
12. Функциональные особенности элементов валютно-финансовой системы в регулировании экономики
13. Институциональная структура мировой валютно-финансовой системы
14. Современный механизм международных валютных расчётов
15. Платёжные системы как институт современной системы валютных отношений
16. Проблемы интеграции России в систему международных валютно-финансовых отношений
17. Роль капитализации в экономической политике России
18. Таргетирование валютной политики
19. Валютная политика Китая
20. Валютная политика развитых и развивающихся стран
21. Уровень монетизации и проблемы координации и динамики курса национальных валют стран ЕАЭС
22. Финансовая система классического капитализма – роль золота и банков.
23. Развитие структурного кризиса мировой экономики: межотраслевые дисбалансы.
24. Развитие структурного кризиса мировой экономики: мировое разделение труда, противоречия между внутренними и международными функциями доллара.
25. Последствия структурных проблем.

26. Высокая инфляция и проблема сохранения доллара как единой меры стоимости, мировой резервной и расчетной единицы.
27. Распад единых рынков.
28. Возникновение валютных зон.
29. Геополитические аспекты и политика мировой финансовой элиты.
30. Кризисы как проблема стабильности
31. Глокализация: главный вектор мирового развития XXI века
32. Финансовая глобализация как закономерность постиндустриального развития мировой экономики
33. Роль валюты в функционировании современной валютной системы
34. Ссудный капитал как элемент валютно-финансовой систем
35. Ценные бумаги как элемент валютно-финансовой системы
36. Электронные деньги в постиндустриальной экономике
37. Внеа национальные финансовые центры как интегрированная система обслуживания финансовых потоков

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Лекция-дискуссия	Тема 1. Валютная политика: сущность, цели, законодательное регулирование Тема 4. Проблемы стабильности международных валютных отношений Тема 5. Институциональная структура мировой валютно-финансовой системы Глава 6. Проблемы интеграции России в систему международных валютно-финансовых отношений Тема 7. Валютная политика отдельных стран	Тема 4. Проблемы стабильности международных валютных отношений Тема 7. Валютная политика отдельных стран
Обсуждение проблемной ситуации	Тема 2. Валютный курс: природа и режимы Тема 4. Проблемы стабильности международных валютных отношений Глава 6. Проблемы интеграции России в систему международных валютно-финансовых отношений	Тема 2. Валютный курс: природа и режимы Тема 4. Проблемы стабильности международных валютных отношений Глава 6. Проблемы интеграции России в систему международных валютно-финансовых отношений
Разбор конкретных заданий и задач		Тема 2. Валютный курс: природа и режимы Тема 3. Валютный курс и макроэкономическое равновесие Тема 5. Институциональная структура мировой валютно-финансовой системы

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки

учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к диф. зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации диф. зачету.

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (диф.зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Содержание заданий для практических занятий

Практическое занятие 1. Валютная политика: сущность, цели, законодательное регулирование

Ответьте на вопросы:

1. Понятие и цели валютной политики. Валютное законодательство
2. Формы валютной политики
3. Валютные ограничения. Регулирование и контроль валютных операций.

Кейс 1. Экономическая сущность валютной политики государства.

Задание 1: Постройте схему реализации валютной политики.

Задание 2: Заполните таблицу «Формы валютной политики».

Формы валютной политики	

Задание 3: Заполните таблицу «Изменения в концепциях и практике реализации современной валютной политики государства»

Изменения в концепциях и практике реализации современной валютной политики государства	

Задание 4. Составьте и заполните таблицу, в которой сферам валютного регулирования соответствовали применяемые валютные ограничения.

Сфера валютного регулирования	Валютные ограничения

Задание 5. Составьте и заполните таблицу, отражающую баланс дозвоительного и разрешительного способов правового регулирования в валютном законодательстве России (во втором и третьем столбцах достаточно ссылки на правовую норму). Проанализируйте содержание таблицы.

Сфера валютного регулирования	Общее правило	Исключения

Ситуационная задача. Моя финансовая политика

Предложить студентам, для лучшего усвоения темы, разработать свою политику, исходя из содержания темы. Пусть это будет политика института, города, семьи, республики. Разбившись на группы, они смогут конкурировать друг с другом за лучшие оценки их деятельности.

Практическое занятие 2. Валютный курс: природа и режимы

Ответьте на вопросы:

- 1 Природа валютного курса
- 2 Режимы валютных курсов

Решить задачи:

1. Гражданин РФ, решив отправиться в туристическую поездку за границу, обратился за юридической консультацией по поводу вывоза из страны наличной иностранной валюты к студенту юридического вуза. Студент пояснил, что резиденты РФ могут вывозить, не декларируя, за пределы государства наличную иностранную валюту, эквивалентную не более чем 1500 дол. Если же сумма перемещаемых через границу ресурсов составляет более чем 10 тыс. дол., то необходимо получить предварительное согласие Федеральной таможенной службы, Центрального банка РФ, а кроме того, представить справку налоговых органов установленного образца и налоговую декларацию. Со ссылкой на законодательство объясните, верный ли ответ дан указанному гражданину.

2. На основе действующего российского законодательства определите, установлены ли какие-либо ограничения на ввоз в Российскую Федерацию иностранной валюты или ценных бумаг в документарной форме.

3. Гражданин Петров (будучи резидентом РФ) намерен перевести со своего счета в уполномоченном банке на счет своего дяди, гражданина Павлова (также резидента РФ), открытый в банке, расположенном за пределами РФ, 6 тыс. дол. США. Законными ли будут действия гражданина Петрова?

Изменится ли ваш ответ, если гражданин Петров соберется перевести ту же сумму не дяде, а отцу на счет, открытый в банке, расположенном за пределами территории РФ?

4. Два иностранных гражданина, будучи нерезидентами, заключили на территории РФ две сделки: одна предусматривала расчеты в иностранной валюте, другая — в валюте РФ. Расчеты по обеим сделкам производились в наличной форме. Соответствуют ли российскому законодательству действия иностранных граждан?

5. Гражданин Кротов — резидент РФ открыл счет в банке, расположенном за пределами территории РФ, и по истечении 45 дней со дня открытия счета уведомил об этом органы внутренних дел по месту своего учета. Соответствуют ли действия гражданина Кротова валютному законодательству России?

6. Между резидентом и нерезидентом был заключен договор поставки оборудования. Нерезидент обязался поставить товар на территорию России в течение 30 календарных дней с даты оплаты его резидентом. По условиям договора стороны согласовали применение к своим отношениям законодательства Федеративной республики Германии. Будут ли в

данном случае возникать права и обязанности у резидента и нерезидента в соответствии с российским валютным законодательством?

7. Как изменится цена экспортируемых и импортируемых страной товаров в результате девальвации и ревальвации национальной валюты (при прочих неизменных условиях)?

Решение

Так как при девальвации происходит снижение курса, т.е. удешевление национальной валюты по отношению к иностранным валютам, то цена экспортируемых страной товаров снизится, а цена импортируемых товаров повысится.

Так как при ревальвации происходит официальное повышение курса национальной валюты, т.е. ее подорожание по отношению к иностранным валютам, то цена экспортируемых страной товаров вырастет, а цена импортируемых – снизится.

Задание 2. Найти соответствие каждому термину

1	Валютный паритет	а	Форма валютной политики, занимающая промежуточное место между фиксированным и плавающим валютным курсом
2	Валютный курс	б	Метод измерения средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определенному набору других валют или к международной денежной единице.
3	МВЛ	в	Мероприятия, проводимые государством в области валютного курса, официальных интервенций и управления золотовалютными резервами
4	Резидент	г	Снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным счетным единицам
5	Нерезидент	д	Устанавливаемые ЦБ при фиксированном курсе различные курсы по отдельным операциям
6	Валютная политика	е	Политика государства и банков, направленная на регулирование структуры валютных резервов
7	Валютная интервенция	ж	Возможность конверсии валюты данной страны на валюту других стран.
8	Диверсификация валютных резервов	з	Особая форма активов, означающая право страны автоматически получать безусловные кредиты в иностранной валюте
9	Девальвация	и	Возможность какой-либо страны или группы стран бесперебойно оплачивать свои внешние обязательства приемлемыми для него платежными средствами
10	Ревальвация	к	Юридическое или физическое лицо, которое с точки зрения валютного контроля постоянно пребывает в другой стране и не считается иностранным
11	Валютная корзина	л	Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной валюте
12	Двойной валютный рынок	м	Вмешательство ЦБ в операции на валютном рынке в целях воздействия в определенном направлении на курс национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты
13	Валютная обратимость	н	Соотношение между двумя валютами установленное в 3./д. порядке
14	Резервная позиция в МВФ	о	Соотношение между денежными единицами разных стран, определенное их покупательной и рядом других факторов
15	Режим множественности валют	п	Форма валютной политики, занимающая промежуточное место между фиксированным и плавающим курсом
16	Валютный паритет	р	Метод измерения средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определенному набору других валют или к международной денежной единице.

Практическое занятие 3. Валютный курс и макроэкономическое равновесие

Ответьте на вопросы:

1. Макроэкономическая роль валютного курса
2. Взаимодействие макроэкономических показателей с режимами валютного курса

Решите задачи:

1. Если в России доход по вкладу в долларах составляет 3% годовых, а по вкладу в рублях - 6% годовых, и есть все основания считать, что эта ситуация достаточно стабильна, то какие действия, скорее всего, предпримет владелец долларового вклада в размере 3000 долларов и к чему приведет такое поведение значительного количества вкладчиков? Для определения конкретной выгоды владельца сбережений предположим, что обменный курс равен 25 руб. за 1 доллар.

Решение

Владелец долларового вклада размером 3000 долларов получает ежемесячно доход в размере 0,25 % ($3:12 = 0,25$), что составляет 7,5 долл. ($3000 : 100 \times 0,25 = 7,5$). Эта сумма по обменному курсу равна 187,5 руб. ($7,5 \times 25 = 187,5$).

Доходность по рублевому вкладу составляет 0,5% ($6 : 12 = 0,5$). Если владелец вклада конвертирует всю сумму сбережений в рубли и положит их на рублевый счет, то его доходность ежемесячно будет равна 375 руб. ($3000 \times 25 : 100 \times 0,5 = 375$). Эта сумма в два раза больше, чем по вкладу в долларах. Владелец долларового вклада, скорее всего, предпочтет конвертировать свои средства

в рубли и положить их на рублевый счет. Если значительное количество владельцев долларовых вкладов сделают то же самое, то это увеличит спрос на рубли и курс рубля к доллару.

2. Банк Украины берет ссуду в США сроком на 1 год в размере 10 млн. долларов под 4% годовых, конвертирует доллары в рубли по курсу ЦБ России, равному (условно) 26 руб. за 1 долл. И размещает их в России на рублевом счете под 8% годовых на тот же срок. Чему будет равен доход банка при условии, что обменный курс по окончании срока вклада будет равен (условно) 25 руб. за 1 долл.

Решение

Через год Банк Украины должен вернуть в США 10 млн. 400 тыс. долл. ($10\,000\,000 + 10\,000\,000 \times 0,04 = 10\,400\,000$).

На рублевый счет в России на один год была положена сумма, равная 260 млн. руб. ($26 \times 10\,000\,000 = 260\,000\,000$).

За год она увеличилась до 280 млн. 800 тыс. руб. ($260\,000\,000 + 260\,000\,000 \times 0,08 = 280\,800\,000$), что после конвертации в доллары составило 11 млн. 232 тыс. долл. ($280\,800\,000 : 25 = 11\,232\,000$).

Таким образом, доход банка составил 832 тыс. долл. ($11\,232\,000 - 10\,400\,000 = 832\,000$).

Решение задач

1. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США:

USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 долларов. А другой купил 1000 долларов.

Какую прибыль банк заработал на этих двух сделках?

2. Если 1 USD=1,84 DEM, то, сколько долларов будет стоить одна марка?

3. Валютный дилер купил 1 млн. марок за доллары по курсу 1,8420. В конце дня он продал марки по курсу 1,8408.

Каков будет результат этих двух сделок для дилера?

4. Английская компания хочет приобрести американские доллары для оплаты поставки товаров из США. Банк котирует GBP/USD 1,8715/1,8725.

По какому курсу будет произведен обмен:

- а) 1,8725;
- б) 1,8715;
- в) 1,8720?

5. Американский импортер покупает 2млн. немецких марок, чтобы произвести платеж за товар.

Сколько ему понадобится долларов, если банк котирует USD/DEM 1,5695/1,5705?

6. Курс доллара США в швейцарских франках равен 1,5072, курс доллара в немецких марках – 1,8408.

Каков будет кросс-курс марки во франках и кросс-курс франка в марках?

7. Рассчитайте кросс-курс фунта стерлингов в немецких марках к доллару США, если GBR/USD 1,6147; USD/DEM 1,8408.

8. Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро = 1,0618 долларов, 1 фунт стерлингов = 1,6147 долларов?

9. Английский экспортер джема получает платеж в немецких марках. По какому курсу он обменяет марки на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару будут такими: GBR/USD 1, 6012 и USD/DEM 1, 4056.

10. Иностранная валюта * Курс (долл.) = Полученная сумма в долл. (сумма для обмена)

Канадский доллар – 25,4

Мексиканское песо – 15,7

Швейцарский франк – 43,8

Итальянская лира – 59903,60

Сколько долларов можно получить в обмен на указанную сумму иностранной валюты?

11. Рестораны фирмы «Макдоналдс» открыты практически по всему миру.

Ниже приведены цены на фирменный «Биг Мак» в некоторых странах:

Норвегия – 28 крон

Англия – 1,04 ф.ст.

Япония – 370 иен

Австралия – 2 долл.

Россия – 16 руб.

Воспользовавшись данными курсами валют, пересчитать эти цены в долларах.

12. А) 62 англ. Ф.ст. или 100 французских франков?

Б) 20 американских долларов или 100 японских иен?

В) 100 канадских долларов или 100 швейцарских франков?

Г) 1 австрийский шиллинг или 1 австралийский доллар?

Определить, что стоит дороже (пересчитать все в долларах и сравнить).

13. АО «Простор» купило на бирже 10000 долларов по курсу спот 4570 руб. за 1 доллар и заключило форвардный контракт на продажу через 3 месяца по курсу 4620 руб. за 1 доллар; затем разместило эти 10000 долларов США на трехмесячном валютном депозите в банке по ставке, которая составляла на тот момент 3,16% годовых. Полученная через 3 месяца сумма была продана в соответствии с форвардным контрактом.

Определить величину прибыли и годовую норму прибыли.

14. Курс австралийского доллара к 1 доллару США составляет 0,7046 и курс 1 японской иены – 117,9.

15. Австралийский винодел экспортирует вино в Англию. Предположим:

GBR/USD 1, 8750

ASD/USD 0, 8250

Рассчитать кросс-курс, если доллар является валютой котировки для обеих валют.

16. Немецкий импортер должен заплатить поставщику из Гонконга. Рынок марка/доллар не является активным. В банк поступят немецкие марки от клиента, и банк

обменяет их на доллары США. Затем продаст доллары США в обмен на доллары Гонконга, и зачислит их на счет своему клиенту. Каковы будут соответствующие курсы по этой двойной банковской операции, если доллар США является базой котировки для обеих валют, и если: USD/DEM 1, 5750; USD/HK \$ 7, 7595?

Практическое занятие 4. Проблемы стабильности международных валютных отношений

Ответьте на вопросы:

1. Особенности современной мировой валютной системы
2. Риски современных валютных отношений и попытка их регулирования. Направления стабилизации мировой валютной системы
3. Функциональные особенности элементов валютно-финансовой системы в регулировании экономики

Разбор ситуационных задач

1. В соответствии с известными вам критериями конвергенции ЕВС, на основе приводимой таблицы определите, какие страны ЕС накануне вступления в ЕВС выполнили требования Еврокомиссии, а какие – нет.

Страна	ИПЦ (инфляция)	Дефицит госбюджета/ВВП, в %	Совокупный госдолг/ВВП, в %	Процентная ставка
Германия	1,8	-2,7	61,3	5,6
Франция	1,2	-3	57,7	5,5
Италия	1,7	-2,7	121,6	6,7
Великобритания	2,8	-1,6	54,5	7
Испания	2	2,6	68,3	6,3
Нидерланды	2,2	-1,4	72,1	5,5
Бельгия	1,6	-2,1	122,2	5,7
Швеция	0,9	-0,4	76,6	6,5
Австрия	1,3	-2,5	66,1	5,6
Дания	2,2	0,4	63,3	5,6
Финляндия	1,2	-0,9	55,8	5,5
Греция	5,4	-4	108,7	9,8
Португалия	2,2	-2,5	63,4	6,2
Ирландия	1,5	0,9	66,3	6,7
Люксембург	1,4	1,7	6,7	5,6
Требуемое значение	2,6	-3	60	7,8

2. В приведенной ниже таблице содержится информация о состоянии международного рынка в 2012 году. Выявите наиболее привлекательные для американского резидента валюты для займа и для инвестиций в реальном выражении.

Страна	Годовые темпы прироста ИПЦ	Годовое изменение номинального валютного курса, %	Годовая номинальная процентная ставка
А	1	2	3
США	2,2	0,0	5,3
Япония	-0,3	-13,1	0,2
Зона евро	1,1	4,4	3,0
Великобритания	1,6	2,5	5,5
Канада	1,7	0,1	4,9
Швейцария	0,8	3,7	1,3

3. Распределите по годам межгосударственные конференции, на которых произошли ключевые изменения мировой валютной системы.

Место проведения конференции	Год
Бреттон-Вудс	1867
Париж	1976
Кингстон	1922
Генуя	1944

4. Внутренний спрос на автомобили и их предложение в стране А заданы линиями D и S соответственно на рис. 3.1.

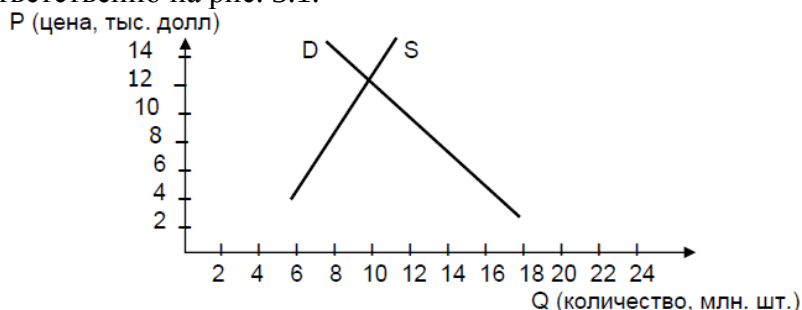


Рис. 3.1. Отечественное производство и внутренний спрос на автомобили в стране А

На мировом рынке автомобили продаются по цене 10 тыс. долл. Какой будет отечественная цена на автомобили в условиях свободной торговли? Чему будут равны при этой цене внутренний спрос и отечественное предложение автомобилей? За счет чего покроется разница между внутренним спросом и предложением автомобилей в стране А?

Решение

На мировом рынке автомобили продаются по цене 10 тыс. долл. - пунктирная горизонтальная линия на рис. 3.2. Следовательно, при свободной торговле отечественная цена автомобиля также должна равняться 10 тыс. долл. При этой цене (рис. 3.2) отечественный спрос на автомобили $Q_d = 14$ млн. шт., отечественное предложение автомобилей $Q_s = 8$ млн. шт., а разница $Q_d - Q_s = 6$ млн. шт. покрывается импортом.

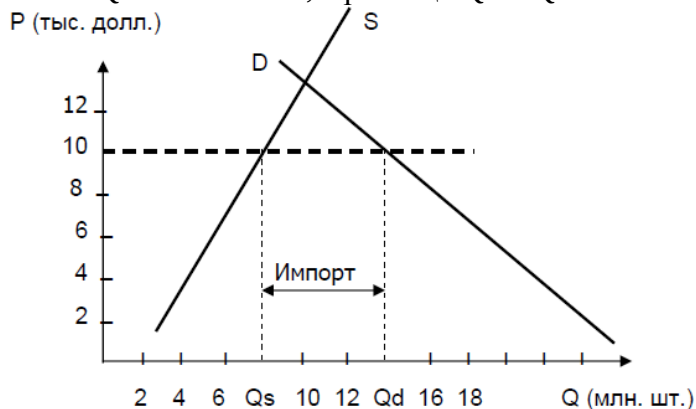


Рис. 3.2. Производство, потребление и импорт автомобилей в условиях свободной торговли в стране А

5. Используя данные задачи 4 определите:

- Что изменится на рынке автомобилей в стране А, если правительство введет импортную пошлину на ввоз автомобилей в размере 20%?
- Сделайте детальный расчет потерь и выгод от введения импортной пошлины и сведите данные в таблицу.

Решение

а) Введение 20% - ной импортной пошлины поднимает цену ввозимых автомобилей с 10 до 12 тыс. долл. (рис. 3.3). По этой цене импортеры готовы продать на внутреннем рынке страны А любое их количество. Введенный тариф также поднимает цену выше мировой и на автомобили отечественных производителей в стране А. Это способствует росту отечественного производства.

Отечественные производители увеличивают выпуск автомобилей с 8 млн. шт. (Q_s) до 9,5 млн. шт. ($Q's$). Но повышение цены побуждает потребителей сократить их совокупные покупки автомобилей.

Спрос падает с 14 млн. шт. (Q_d) до 12 млн.шт. ($Q'd$). Потребление смещается вдоль линии спроса от точки К до точки N.



Рис. 3.3. Последствия введения пошлины на ввоз автомобилей

В точке М на линии предложения отечественная предельная цена равна 12 тыс.долл., она превосходит мировую цену, равную 10 тыс. долл. Отечественные производители автомобилей не должны платить пошлину и могут позволить своему производству быть менее эффективным, чем производство их конкурентов на мировом рынке. Таким образом, с точки зрения производства, тариф дискриминирует иностранцев в пользу отечественных производителей.

В итоге импорт уменьшается с 6 млн. шт. до 2,5 млн. шт. ($Q'd - Q's = 12 - 9,5 = 2,5$). В целом потребители будут покупать автомобилей меньше, но при этом больше у отечественных производителей и меньше у иностранных.

б) После введения импортной пошлины потребители платят более высокую цену (12 тыс.долл.) за автомобили, которые они продолжают покупать (рис. 3.4). Прирост цены составляет 2 тыс. долл. за один автомобиль. Умножив прирост цены на количество $Q'd$, мы получаем суммарные затраты потребителей на оплату введенной пошлины, равные по величине площади прямоугольника $LNGJ$: $2 \times 12 = 24$ (тыс. долл.)

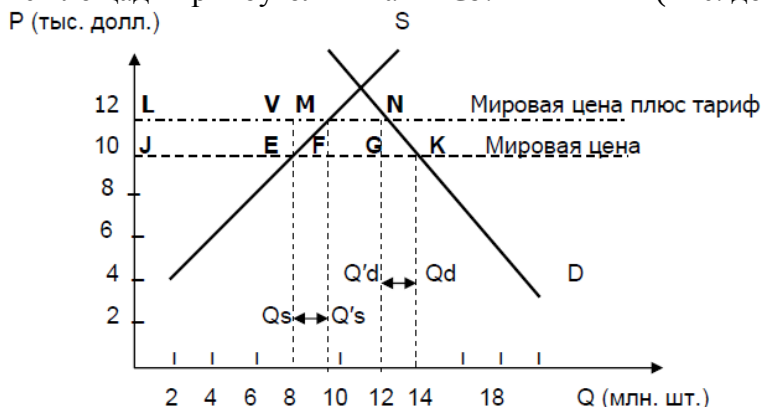


Рис. 3.4. Социальные издержки введения пошлины на ввоз автомобилей

Куда идут эти деньги?

- Часть средств поступает государству как доход от введения пошлины на импорт. Он равен произведению величины импорта ($Q'd - Q's$) на величину пошлины: $2,5 \times 2 = 5$ (тыс. долл.), то есть площади прямоугольника $MNGF$.

- Возросшие платежи потребителей частично идут также и на увеличение прибыли отечественных автопроизводителей. Прибыль увеличивается на величину, равную площади четырехугольника $LMEJ$: автозаводы получают более высокие цены за свой первоначальный выпуск автомобилей Q_s и присваивают разницу между ценой и

предельными издержками на прирост объема производства ($Q's - Q_s$), вызванный введением пошлины.

Рассчитаем величину прироста прибыли:

$$SLMEJ = SLVEJ + SVMFE = SLVEJ + \frac{SVMFE}{2} = \Delta P \times Q_s + \frac{\Delta P \times (Q's - Q_s)}{2} =$$

$$= 2 \times 9,5 + \frac{2 \times 1,5}{2} = 17,5 \text{ (тыс. долл.)}$$

В этом приросте прибыли заключается главная привлекательность введения импортной пошлины для автопроизводителей. Однако обществу она не приносит чистой выгоды. Скорее эта прибыль является перераспределением доходов от потребителей к производителям.

- Часть возросших платежей потребителей поддерживает неэффективное отечественное производство. Неэффективность производства означает, что предельные издержки на производство одного автомобиля внутри страны превосходят цену его покупки на мировом рынке. Суммарный избыток отечественных предельных издержек над мировой ценой - площадь треугольника MFE (1,5 тыс. долл.) - соответствует величине действительных социальных издержек общества, вызванных введением пошлины на ввоз автомобилей. Ущерб от введения пошлины оплачивают потребители и общество, потому что ресурсы, которые притекают в отрасль, защищенную пошлиной, могли бы использоваться более эффективно в других секторах экономики.

- Кроме того, у потребителей появляются дополнительные издержки, связанные со снижением потребления с Q_d до $Q'd$.

Предельная стоимость каждого дополнительного автомобиля для потребителей задается линией спроса. Предельные издержки общества задаются мировой ценой. Когда предельная стоимость автомобиля превосходит предельные издержки, сокращение потребления является расточительством и увеличивает потерю излишка потребителя. Площадь треугольника NKG – это потеря излишка потребителя:

$$S_{NKG} = \frac{\Delta P \times (Q_d - Q'd)}{2} = \frac{2 \times (14 - 12)}{2} = 2 \text{ (тыс. долл.)}.$$

Таким образом, сумма площадей треугольников MFE и NKG (3,5 тыс. долл.) – это чистые издержки общества от введения тарифа.

Ниже в таблице представлены потери (-) и выгоды (+) от введения импортной пошлины на ввоз автомобилей (в тыс. долл.):

Потребители	Отечественные производители	Государство	Общество
Оплачивают доходы от введения импортной пошлины $S_{MNGF} - 5$		Получает пошлину $SMNGF + 5$	0
Оплачивают прирост прибыли отечественным производителям $SLMEJ - 17,5$	Получают прирост прибыли $SLMEJ + 17,5$		0
Оплачивают избыточные издержки отечественного производства $SMFE - 1,5$			- S_{MFE} - 1,5
Теряют излишек потребителя $S_{NKG} - 2$			- S_{NKG} - 2
Итого: - S_{LNKJ} - 26	+ $SLMEJ$ + 17,5	+ S_{MNGF} + 5	- ($SMFE + SNKG$) - 3,5

Практическое занятие 5. Институциональная структура мировой валютно-финансовой системы

Ответьте на вопросы:

1. Современный механизм международных валютных расчётов
2. Платёжные системы как институт современной системы валютных отношений

Задача 1. Мировой рынок представлен торговлей между странами А и Б. Внутри стран и между ними осуществляется бартерный обмен. Внутреннее потребление в стране А находится в точке (15;20), в стране Б – в точке (70;10). Данные о производственных возможностях стран заданы таблицей:

Страна		Производство на единицу затрат, т.
А	зерно	50
	нефть	25
Б	зерно	40
	нефть	100

Какими преимуществами обладают страны? Какую продукцию они будут экспортировать? Чему равны обменные коэффициенты торговли? Какую выгоду будут иметь страны от экспорта каждой тонны продукции? Постройте линии производственных и торговых возможностей для каждой страны и определите эффект специализации, если мировые цены складываются из соотношения:

1т зерна = 1т нефти и страны обменивают 20 т зерна на 20 т нефти.

Ответ: Страна А имеет абсолютное и сравнительное преимущество в производстве зерна, страна Б имеет абсолютное и сравнительное преимущество в выпуске нефти. Обменные коэффициенты торговли: 0,5 - 2,5 т нефти за 1 т зерна или 0,4 – 2 т зерна за 1 т нефти. Страна А будет экспортировать зерно, имея выгоду в размере 2 т нефти при продаже каждой тонны зерна. Страна Б будет экспортировать нефть, имея выгоду 1,6 т зерна за каждую проданную тонну нефти.

Линии производственных и торговых возможностей для каждой страны представлены на рис. 2.3 а,б.



Рис. 2.3. График производственных и торговых возможностей стран А, Б:
 а – страна А, где $AA1$ – линия производственных возможностей;
 $AA2$ – линия торговых возможностей;
 б – страна Б, где $BB1$ – линия производственных возможностей;
 $BB2$ – линия торговых возможностей.

Графики на рис. 2.3 а, б показывают, что специализация страны А на выращивании зерна и страны Б на производстве нефти приводит к увеличению потребления нефти и зерна в обеих странах и увеличению общего производства зерна и нефти.

Потребление зерна в стране А выросло с 20 т до 30 т, в стране Б – с 10 т до 20 т.

Потребление нефти в стране А выросло – с 15 т до 20 т, в стране Б – с 75 т до 80 т.

Общее производство зерна в обеих странах выросло с 30 ($=20 + 10$) т до 50 ($=30 + 20$) т, а нефти — с 85 т ($=15 + 70$) до 100 ($=20 + 80$) т на единицу затрат.

Задание 2. Укажите недостающие элементы национальной либо мировой валютной системы.

Элементы национальной валютной системы	Элементы мировой валютной системы
Национальная валюта	
	Условие взаимной конвертируемости валют
Режим курса национальной валюты	
	Межгосударственные валютные ограничения
Национальное регулирование международной валютной ликвидности	
	Унификация использования международных кредитных средств обращения
Регламентация международных расчетов страны	
	Режим мирового валютного рынка и рынка золота
Система органов валютного регулирования и валютного контроля	

Задание 3. Привести примеры валют разного функционального назначения в следующей таблице.

Резервная валюта	Региональная валюта	Международная расчетная единица

Задание 4. В 2007 году курс национальной денежной единицы России - рубля был привязан к бивалютной корзине (доллар/евро), при этом происходило значительное укрепление рубля по отношению к доллару и его обесценивание по отношению к евро. К чему это привело?

Решение

Укрепление рубля по отношению к доллару привело к сокращению экспорта российской несырьевой продукции, мировые цены на которую установлены в долларах (продукции деревообрабатывающей, химической, металлургической промышленности и машиностроения). Значительно вырос российский импорт товаров производственного назначения и тех потребительских товаров, мировые цены на которые также установлены в долларах. Импорт европейских товаров не увеличился.

Задание 5. Составьте торговый, текущий балансы, баланс движения капитала и итоговый платежный баланс страны А по данным совершенных ею внешнеэкономических операций:

Операции	Млрд.долл.
Экспорт природных ресурсов	50
Экспорт товаров	10
Импорт товаров	30
Импорт природных ресурсов	5
Экспорт услуг	15
Импорт услуг	10
Доходы от инвестиций страны за рубежом	15
Доходы от зарубежных инвестиций в экономику страны	25
Частные денежные переводы в страну	10
Частные денежные переводы за границу	15
Приток капитала	30
Отток капитала	40
Официальные золотовалютные резервы	5

Определите сальдо балансов и проанализируйте данные.

Решение

Распределим совершенные страной А внешнеэкономические операции по статьям платежного баланса в соответствии с полученными теоретическими знаниями.

Так как торговый баланс характеризует в стоимостном выражении соотношение между экспортом и импортом товаров, то выглядеть он будет следующим образом:

Позиции	Торговый баланс, млрд. долл.	
Кредит	Экспорт природных ресурсов	+ 50
	Экспорт товаров	+ 10
Дебет	Импорт товаров	- 30
	Импорт природных ресурсов	- 5
	Итого: сальдо торгового баланса	+ 25

Положительное сальдо торгового баланса говорит о существенном вкладе страны А в мировую торговлю. Но необходимо отметить, что данная страна является в основном поставщиком природных ресурсов для мировой экономики. А вот готовых товаров она больше импортирует, чем поставляет на мировой рынок.

Текущий платежный баланс (баланс текущих операций) включает: торговый баланс, баланс услуг и некоммерческих платежей. Поэтому он будет выглядеть следующим образом:

Позиции	Баланс текущих операций, млрд. долл.	
Кредит	Экспорт природных ресурсов	+ 50
	Экспорт товаров	+ 10
Дебет	Импорт товаров	- 30
	Импорт природных ресурсов	- 5
	Итого: сальдо торгового баланса	+ 25
Кредит	Экспорт услуг	+ 15
Дебет	Импорт услуг	- 10
Кредит	Доходы от инвестиций страны за рубежом	+ 15
	Частные денежные переводы в страну	+ 10
Дебет	Доходы от зарубежных инвестиций в экономику страны	- 25
	Частные денежные переводы за границу	- 15
	Итого: сальдо баланса текущих операций	+ 15

Так как текущий платежный баланс показывает разницу между национальными доходами и расходами, мы можем сделать вывод о том, что национальные доходы страны А превышают ее расходы на 15 млрд. долл. и у страны есть резерв для совершенствования структуры ее экономики и повышения уровня жизни ее населения. Кроме того, положительное сальдо баланса текущих операций показывает, что данная страна является нетто-инвестором по отношению к другим странам.

Баланс движения капитала учитывает импорт и экспорт долгосрочных и краткосрочных капиталов:

Позиции	Баланс движения капитала, млрд. долл.	
Кредит	Приток капитала	+ 30
Дебет	Отток капитала	- 40
	Итого: сальдо баланса движения капитала	- 10

Пассивное (отрицательное) сальдо баланса движения капитала говорит о том, что в стране А условия, стимулирующие привлечение иностранных и отечественных инвестиций хуже, чем в какой-либо другой стране или странах, куда идет отток капитала.

Итоговый платежный баланс страны А включает в себя все составленные нами балансы, но в него не включаются официальные золотовалютные резервы:

Позиции	Операции	Млрд. долл.
Кредит	Экспорт природных ресурсов	+ 50
	Экспорт товаров	+ 10
Дебет	Импорт товаров	- 30
	Импорт природных ресурсов	- 5
Торговый баланс, сальдо		+ 25
Кредит	Экспорт услуг	+ 15
Дебет	Импорт услуг	- 10
Кредит	Доходы от инвестиций страны за рубежом	+ 15
	Частные денежные переводы в страну	+ 10
Дебет	Доходы от зарубежных инвестиций в экономику страны	- 25
	Частные денежные переводы за границу	- 15
Баланс текущих операций (в том числе торговый баланс), сальдо		+ 15
Кредит	Приток капитала	+ 30
Дебет	Отток капитала	- 40
Баланс движения капитала, сальдо		- 10
Итоговый платежный баланс, сальдо		+ 5
Официальные резервы		10

Активное (+ 5 млрд. долл.) итоговое сальдо платежного баланса говорит о благоприятной ситуации для экономики страны А. Избыток в 5 млрд. долл. может быть направлен: либо в официальные золотовалютные резервы страны (при этом итоговый баланс будет сбалансирован, а резервы увеличатся до 15 млрд. долл.) для поддержания стабильной экономической ситуации в стране; либо на увеличение государственных инвестиций страны А за рубежом с целью получения дополнительных доходов для проведения государственной экономической политики; либо для закупки новейших технологий и необходимого оборудования для развития конкурентоспособного производства готовых товаров; либо для финансирования с этой целью отечественных научно-исследовательских работ и др.

Практическое занятие 6. Проблемы интеграции России в систему международных валютно-финансовых отношений

Ответьте на вопросы:

1. Роль капитализации в экономической политике России
2. Таргетирование валютной политики

Проведение практического занятия с использованием технологии «Бортовой журнал».

В рамках занятия каждый студент на основании конспекта лекций составляет индивидуальный «бортовой журнал» студента, который включает ряд этапов:

1-й этап

Ключевые слова и словосочетания	Цепочка связей
1	2
.....	

2-й этап

Сформулируйте несколько вопросов разной степени сложности (знание- понимание- применение- анализ- синтез- оценка) с рассмотренными выше ключевыми словами и словосочетаниями:

1.
2.
3.
4.
5.

Вопросы на которые предполагается получить ответы в ходе лекционного занятия:

1.
2.
3.
4.
5.

3-й этап

Заметки по итогам обсуждения в группе.

--

4-й этап

Ассоциации, связанные с лекцией.

--

5-й этап

Схема, наиболее адекватно отражающая смысл лекции (личная).

--

Схема, наиболее адекватно отражающая смысл лекции (итоговая).

--

6-й этап

В качестве рефлексии составляется кластер по одному из понятий лекции. Учебный кластер- это графическое представление изучаемых явлений и процессов, показывающее смысловые поля того или иного понятия. В центре листа записывается ключевое понятие, а от него в разные стороны рисуются стрелки-лучи, которые соединяют это слово с другими, от которых, от которых, в свою очередь, лучи расходятся далее и далее. Достоинство такой формы представление учебного материала состоит в том, что она, с одной стороны, позволяет сформировать сжатое, а с другой - четкое и целостное видение взаимосвязей и взаимозависимостей, присущих рассматриваемому явлению.

Практическое занятие 7. Валютная политика отдельных стран.

Ответьте на вопросы:

1. Валютная политика Китая
2. Валютная политика развитых и развивающихся стран
3. Уровень монетизации и проблемы координации и динамики курса национальных валют стран ЕАЭС

Задание 1. Политика валютного курса в развивающихся странах

Распределите кризисы в развивающихся странах и переходных экономиках по времени:

Мексика	1998
Бразилия	2000-2001
Россия	1999
Индонезия	1997-1998
Турция	1994-1995

Задание 2. Какая из фирм, поставляющих кроссовки, практикует демпинг на российском рынке:

Показатели	Японская	Южно-корейская	Китайская
Средние издержки	18 долл.	18 долл.	18 долл.
Цена кроссовок на внутреннем рынке	20 долл.	18 долл.	19 долл.
Экспортная цена кроссовок	22 долл.	19 долл.	18 долл.
Цена кроссовок в России	23 долл.	20 долл.	20 долл.

Ответ: Китайская фирма

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (диф. зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество Элементов
ПК-10	Текущий контроль	устный опрос по темам семинарских занятий	1-45
ПК-10	Текущий контроль	Выступление с докладами	27
ПК-10	Промежуточная аттестация	Компьютерный тест	83

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
Знает: - Нормативные правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность государства	1. Понятие и цели валютной политики. 2. Валютное законодательство РФ 3. Формы валютной политики 4. Валютные ограничения. Регулирование и контроль валютных операций. 5. Природа валютного курса 6. Режимы валютных курсов 7. Макроэкономическая роль валютного курса 8. Взаимодействие макроэкономических показателей с режимами валютного курса 9. Особенности современной мировой валютной системы 10. Риски современных валютных отношений и попытка их регулирования. 11. Направления стабилизации мировой валютной системы 12. Функциональные особенности элементов валютно-финансовой системы в регулировании экономики 13. Институциональная структура мировой валютно-финансовой системы 14. Современный механизм международных валютных расчётов
Умеет: - Заключать и сопровождать внешнеторговые контракты	15. Платёжные системы как институт современной системы валютных отношений 16. Проблемы интеграции России в систему международных валютно-финансовых отношений 17. Роль капитализации в экономической политике России 18. Таргетирование валютной политики

	19. Валютная политика Китая 20. Валютная политика развитых и развивающихся стран 21. Уровень монетизации и проблемы координации и динамики курса национальных валют стран ЕАЭС 22. Финансовая система классического капитализма – роль золота и банков. 23. Развитие структурного кризиса мировой экономики: межотраслевые дисбалансы. 24. Развитие структурного кризиса мировой экономики: мировое разделение труда, противоречия между внутренними и международными функциями доллара. 25. Последствия структурных проблем. 26. Высокая инфляция и проблема сохранения доллара как единой меры стоимости, мировой резервной и расчетной единицы. 27. Распад единых рынков. 28. Возникновение валютных зон. 29. Роль валюты в функционировании современной валютной системы 30. Ссудный капитал как элемент валютно-финансовой систем 31. Ценные бумаги как элемент валютно-финансовой системы 32. Электронные деньги в постиндустриальной экономике.
Имеет практический опыт: - Контроля выполнения заключенных договоров с иностранными партнерами по поставкам продукции (выполнения работ, оказанию услуг)	33. Геополитические аспекты и политика мировой финансовой элиты. 34. Кризисы как проблема стабильности 35. Глокализация: главный вектор мирового развития XXI века 36. Финансовая глобализация как закономерность постиндустриального развития мировой экономики 37. Вненациональные финансовые центры как интегрированная система обслуживания финансовых потоков

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям,

качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по финансово-экон. специальностям / Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2016. - 703 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518978#>.

2. Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. 38.04.01 "Экономика", 38.04.08 "Финансы и кредит" (квалификация (степень) "магистр") / И. Н. Белова, М. А. Стренина ; под общ. ред. Н. П. Гусакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 350 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=563354>.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению подгот. "Экономика" (квалификация "бакалавр") / И. П. Николаева [и др.] под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2018. - 244 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415029>.

Дополнительная литература

4. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Текст] : учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика" / Л. Н. Красавина [и др.] под ред. Л. Н. Красавиной ; Финансовая акад. при Правительстве РФ, Центр фундам. и приклад. исслед. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 573 с. : ил.

5. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / В. В. Алексеев [и др.] ; под ред. А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева. - Документ Bookread2. - М. : Магистр, 2013. - 654 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395423>.

6. Панченко, В. И. Валютное регулирование [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Тамож. дело" / В. И. Панченко. - СПб. : Троиц. мост, 2011. - 240 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

7. Гарант [Электронный ресурс] : информ. - правовой портал. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. - Загл. с экрана.

8. Издательский дом Гребенникова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.grebennikov.ru. - Загл. с экрана.

9. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.

10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана

11. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.

12. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

13. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

Программное обеспечение использования современных информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсы

Целесообразность использования информационных технологий в учебном образовательном процессе определяется и тем, что с их помощью наиболее эффективно реализуются такие дидактические принципы, как научность, доступность, наглядность, сознательность и активность обучаемых, индивидуальный подход к обучению. При использовании новых информационных технологий успешно сочетаются различные методы, формы и средства обучения.

Наибольший эффект от использования новых информационных технологий в образовательном процессе достигается при использовании информационных и демонстрационных программ, моделирующих программ, обеспечивающих интерактивный режим работы обучаемого с компьютером, экспертных систем для диагностики уровня обученности, доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

Методической концепцией преподавания дисциплины предусмотрено использование следующих электронных средств обучения и контроля знаний:

- программное обеспечение MicrosoftWORD – для проведения практических занятий, подготовки докладов по представленной тематике, оформления самостоятельных работ;

- программное обеспечение MicrosoftPowerPoint – для подготовки слайд-лекций;

- программное обеспечение для проведения итогового контроля знаний в форме компьютерного тестирования CDO «Moodle».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office	Офисное прикладное программное обеспечение	Для выполнения письменных заданий, разработки презентаций по темам дисциплины, демонстрации слайд-

			лекций
2	CDO «Moodle»	Программное обеспечение	для проведения итогового контроля знаний в форме компьютерного тестирования

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

[illegible]

