Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Лариса Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e09a38b7de

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Менеджмент»

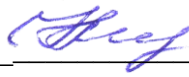
# РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
**«Экономические расчеты проекта»**
для студентов направления подготовки
54.03.01 «Дизайн»
направленности (профиля) «Графический дизайн и искусство интерьера»

Тольятти 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономические расчеты проекта» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» направленности (профиля) «Графический дизайн и искусство интерьера» решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела_____  ___ Н.М.Шемендюк

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриата). Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1004 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата)"

Составил: к.э.н., доцент Журавлева Т.А.

Согласовано:
Директор научной библиотеки _____В.Н.Еремина

Согласовано:
Начальник управления информатизации _____В.В. Обухов

Рассмотрено на заседании кафедры «Менеджмент»

Протокол №10 от «24» мая 2018г.

Зав. кафедрой _____ д.э.н., профессор П. В. Корчагин

Согласовано:
Начальник учебно-методического отдела_____Н.М.Шемендюк

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: получение специальных знаний о составлении сметных расчетов различными методами, используя нормативно-методическую и справочную литературу; по вопросам ценообразования и сметного нормирования.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанного направления подготовки, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующую профессиональную задачу:

- выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|---|---|
| ПК-4 | способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта |

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Результаты освоения дисциплины | Технологии формирования компетенции по указанным результатам | Средства и технологии оценки по указанным результатам |
|---|---|---|
| ***Знать:*** **ПК-4** требования к дизайн-проекту | лекции с разбором конкретных ситуаций, практические (семинарские) занятия, решение разноуровневых и проблемных задач, самостоятельная работа | собеседование по проблемным вопросам |
| ***Уметь:*** **ПК-4** анализировать и определять требования к дизайн-проекту | лекции с разбором конкретных ситуаций, практические (семинарские) занятия, решение разноуровневых и проблемных задач, самостоятельная работа | собеседование по проблемным вопросам, тестирование |
| ***Иметь практический опыт:*** **ПК-4 по** способности анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта | лекции с разбором конкретных ситуаций, практические (семинарские) занятия, решение разноуровневых и проблемных задач, самостоятельная работа | собеседование по проблемным вопросам, тестирование |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплине по выбору учебного плана. Ее освоение осуществляется в __8_ семестре.

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Код компетенции(й) |
|---|---|---|
| | Предшествующие дисциплины | |
| 1 | Проектирование в дизайне | ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2 | Экономика | ОК-3 |
| | Последующие дисциплины (практика) | |
| 1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

| Виды занятий | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|---|---|---|---|
| Итого часов<br>Зачетных единиц | 72 часа<br>2 з.е. | -/- | 72 часа<br>2 з.е. |
| Лекции (час) | 12 | -/- | 4 |
| Практические (семинарские) занятия (час) | 18 | -/- | 4 |
| Самостоятельная работа (час) | 42 | -/- | 60 |
| Зачет, семестр /час. | 8 семестр | -/- | 8 семестр, 4 часа |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Содержание дисциплины
### 8 семестр

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах) | | | | Средства и технологии оценки |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции, час | Практические (семинарские) занятия, час | Лабораторные работы, час | Самостоятельная работа, час | |
| 1 | ТЕМА 1. Основы управления и экономических расчетов проекта | 2/0,5 | 3/0,5 | - | 7/10 | Устный опрос, подготовка докладов |
| 2 | ТЕМА 2.Теоретические подходы к обоснованию экономической эффективности проектов | 2/0,5 | 3/0,5 | - | 7/10 | Устный опрос, подготовка докладов |
| 3 | ТЕМА 3. Организация проектной деятельности | 2/0,5 | 3/0,5 | - | 7/10 | Устный опрос, подготовка докладов, тестирование |
| 4 | ТЕМА 4.Экономическая сущность и методы расчета проектных затрат | 2/1 | 3/1 | - | 7/10 | Устный опрос, подготовка докладов |
| 5 | ТЕМА 5. Сущность и источники получения экономического эффекта | 2/0,5 | 3/0,5 | - | 7/10 | Устный опрос, подготовка докладов, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | индивидуальные задания |
| 6 | ТЕМА 6. Показатели экономической эффективности проекта и методы их расчета | 2/1 | 3/1 | - | 7/10 | Устный опрос, подготовка докладов, тестирование |
| | Промежуточная аттестация по дисциплине | 12/4 | 18/4 | - | 42/60 | Зачет |

**4.2.Содержание практических (семинарских) занятий**

| № | Наименование темы практических (семинарских) занятий | Обьем часов | Форма проведения |
|---|---|---|---|
| | 8 семестр | | |
| 1 | Основы управления и экономических расчетов проекта | 3/0,5 | Подготовка докладов и сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач |
| 2 | Теоретические подходы к обоснованию экономической эффективности проектов | 3/0,5 | Подготовка докладов и сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, семинар-дискуссия |
| 3 | Организация проектной деятельности | 3/0,5 | Подготовка докладов и сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, тестирование |
| 4 | Экономическая сущность и методы расчета проектных затрат | 3/1 | Подготовка докладов и сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач |
| 5 | Сущность и источники получения экономического эффекта | 3/0,5 | Подготовка докладов и сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач |
| 6 | Показатели экономической эффективности проекта и методы их расчета | 3/1 | Подготовка докладов и сообщений по темам, решение разноуровневых и проблемных задач, защита творческих проектов |
| | **Итого** | 18/4 | |

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**Технологическая карта самостоятельной работы студента**

| Код реализуемой компетенции | Вид деятельности студентов | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Обьем часов |
|---|---|---|---|---|
| ПК-4 | Тематика докладов | доклады | собеседование | 10/- |
| ПК-4 | Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям | групповое задание | тест по рассматриваемым вопросам | 10/- |
| ПК-4 | Разработка творческих проектов | защита творческих | собеседование | 22/32 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | проектов | | |
| ПК-4 | Подготовка к зачету, самостоятельное изучение литературы, тест самопроверки | Результаты теста самопроверки | тест самопроверки | -/28 |
| | | | **Итого за 8 семестр** | 42/60 |

Литература (1-7+ интернет ресурсы)

**Содержание заданий для самостоятельной работы**

При изучении дисциплины предусмотрены лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа выполняется студентами в течение семестра и предусматривает самостоятельную проработку литературы по темам для подготовки к практическим занятиям, зачету, а также изучение официальных материалов и законодательных актов.

**Тематика докладов**

1. Основное отличие планового ценообразования от рыночного
2.Определение цены применительно к современным условиям хозяйствования
3. Принцип научной обоснованности цен
4. Элементы макросреды маркетинга
5. Элементы микросреды маркетинга
6. Основные принципы измерения эффективности менеджмента.
7. Ценовые стратегии, применяемые при расчете проекта
8. Особенности калькулирования затрат в IT-проектах
9. Ценообразующие факторы проектирования. Категории сложности проекта
10. Сущность затрат себестоимости проектно-изыскательных работ.

**Примерные вопросы к зачету**

1. Понятие проекта. Классификация проектов
2. Понятие продукта проекта. Фазы проекта
3. Общая характеристика методов управления проектами
4. Технологический инновационный цикл в производственной деятельности компании
5. Особенности инновационных технологических проектов
6. Понятие и процессы управления проектами
7. Схема взаимосвязи процессов управления
8. Процессы инициации проекта
9. Процессы планирования проекта
10. Процессы управления и завершения проекта
11. Понятие и назначение экономических расчетов проекта
12. Определение экономической эффективности. Требования к системе показателей эффективности
13. Прибыль и рентабельность как показатели экономической эффективности проектной деятельности
14. Прямая и косвенная эффективность
15. Снижение годовых стоимостных и трудовых затрат как показатели экономической эффективности
16. Аудит эффективности инновационной деятельности организации: цель, задачи и этапы
17. Взаимосвязь интенсивности и масштабов нововведений и организационной структуры управления
18. Выбор типа организационной структуры управления инновационной деятельностью

19. Сущность проектного управления
20. Особенности матричной структура управления проектами
21. Создание рабочих групп как инструмент управления проектами
22. Роль и функции менеджера проекта
23. Практический опыт управления проектами в компаниях телекоммуникационной отрасли
24. Экономическая сущность и классификация затрат
25. Бухгалтерские и экономические затраты
26. Определение и структура себестоимости
27. Основные методы калькулирования себестоимости продукции
28. Метод директ-костинг в планировании и учете себестоимости продукции
29. Пути снижения проектных затрат
30. Современные системы калькулирования затрат
31. Особенности калькулирования затрат в IT-проектах
32. Структура капитальных затрат в IT-проектах
33. Расчет стоимости часа работы на компьютере
34. Виды эффекта от внедрения проекта
35. Определение экономического эффекта
36. Сущность научно-технического эффекта
37. Социальный и экологический эффекты от внедрения проекта
38. Показатели оценки экономической эффективности проекта
39. Суть метода чистой текущей стоимости
40. Суть метода индекса рентабельности
41. Метод внутренней нормы доходности
42. Расчет срока окупаемости проекта
43. Понятие риска в инновационной деятельности
44. Виды рисков в инновационной деятельности
45. Способы снижения инновационного риска

**Примерные тестовые вопросы к зачету**

1. Основное отличие планового ценообразования от рыночного
-:государство регулирует цены на отдельные виды товаров и услуг
-:первоначальные цены на товары и услуги устанавливаются их собственниками
-:государство устанавливает цены и осуществляет контроль за механизмом ценообразования
2. Определение цены товара с точки зрения трудовой теории стоимости
-:сумма денег, полученных или уплаченных за единицу товара
-:денежное выражение полезности товара
-:цена блага или ресурса, от которых необходимо отказаться, чтобы приобрести другое благо или ресурс
-:денежное выражение стоимости товара
3. Характеристика цены, которая не имеет место в рыночной экономике
-:цены постоянно обновляются
-:цены негибки и неинформативны, играют подчиненную роль
-:цены свободно складываются на рынке под воздействием спроса и предложения
-:цены служат основным ориентиром принятия хозяйственных решений
4. Определение цены наиболее верно применительно к современным условиям хозяйствования
-:Цена — денежное выражение стоимости товара
-:Цена — форма выражения ценности, полезности благ, проявляющаяся в процессе обмена

-:Цена — количество денег (других товаров или услуг, величина процента), за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара или услуги
5. Принцип научной обоснованности цен заключается
-:в познании и учете в ценообразовании объективных экономических законов
-:в определении приоритетных экономических и социальных проблем
-:в гибком и динамичном изменении и дополнении цен в условиях свободного ценообразования
6. Главное различие понятий «оптовые» и «розничные» цены заключается
-:в наличии (отсутствии) розничной торговой организации
-: в размере партии продажи товара
-:категории покупателя, ради которого организована продажа
7. Задачи, решаемые закупочными ценами
-:ограничение власти предприятий-монополистов
-:обеспечение необходимой прибыли сельскохозяйственным предприятиям
-:обеспечение продовольственной безопасности
-:социальные
8. Розничная цена отличается от отпускной цены производителя на
-: величину посреднической и торговой надбавки
-:величину косвенных налогов
-:величину прибыли торговой организации
-:величину транспортных расходов
9. Равновесная цена – это
-:цена, установленная производителем продукции
-:цена, при которой равны объем спроса на товар и объем его предложения
-:минимальная цена, по которой продавцы согласны предложить на рынке определенное количество товаров
-:максимальная цена, по которой производители согласны предложить на рынке данное количество товара
10. Фактор, оказывающий решающее значение на рост цен
-:конкуренции
-:роста производительности труда
-:изменение вкусов и предпочтений покупателей из-за соответствия моде
-:снижение затрат на производство и реализацию продукции

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Инновационные образовательные технологии

| Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта | № темы / тема лекции | № практического (семинарского) занятия/наименование темы |
|---|---|---|
| Обсуждение проблемной ситуации | ТЕМА 5. Сущность и источники получения экономического эффекта | Занятие 6. Показатели экономической эффективности проекта и методы их расчета |
| Разбор конкретных ситуаций | ТЕМА 3. Организация проектной деятельности | Занятие 3. Организация проектной деятельности |

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена

оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации зачету.

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация зачет.

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

### 6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач

**Содержание заданий для практических занятий**

***Занятие 1. Основы управления и экономических расчетов проекта***

Вопросы к занятию

1. Дайте определение проекта.
2. По каким критериям проводится классификация проектов?
3. Каковы главные фазы проекта?
4. Назовите основные признаки проекта.
5. Охарактеризуйте основных участников проекта.
6. Дайте развернутое определение продукта проекта.
7. Покажите взаимосвязь процессов управления проектами.
8. Дайте общую характеристику методов управления проектами.
9. Обсудите схему технологического инновационного цикла в производственной деятельности компании.
10. Каковы особенности инновационных технологических проектов
11. Представьте схематично взаимосвязи процессов управления.
12. Опишите процессы инициации проекта.
13. Дайте характеристику процессов планирования проекта.
14. Опишите процессы управления и завершения проекта.
15. В чем состоит назначение экономических расчетов проекта?

Тематика докладов и сообщений:

1. Эволюция методов управления проектами в России и за рубежом

2. Постиндустриальная экономика: характерные черты и особенности
3. Развитие проектной деятельности на предприятиях сервиса на современном этапе

Литература: (1-3, 5)

***Занятие 2. Теоретические подходы к обоснованию экономической эффективности проектов***

Вопросы к занятию

1. Дайте определение экономической эффективности.
2. Какие требования предъявляются к системе показателей эффективности?
3. Охарактеризуйте прибыль и рентабельность как показатели экономической эффективности предпринимательской деятельности.
4. Дайте характеристику прямой эффективности.
5. Дайте характеристику косвенной эффективности.
6. Является ли снижение годовых стоимостных и трудовых затрат показателем экономической эффективности? Аргументируйте свой ответ.
7. В чем состоят цель и задачи аудита эффективности инновационной деятельности организации?
8. Назовите этапы аудита эффективности инновационной деятельности организации.

Тематика докладов и сообщений:

1. Инновационный потенциал: сущность и факторы развития
2. Повышение эффективности инновационной деятельности российских предприятий

Литература: (2, 7)

***Занятие 3. Организация проектной деятельности***

Вопросы к занятию

1. Покажите взаимосвязь интенсивности и масштабов нововведений и организационной структуры управления.
2. Как осуществляется выбор типа организационной структуры управления инновационной деятельностью?
3. Раскройте суть проектного управления.
4. Охарактеризуйте особенности матричной структура управления проектами.
5. В каких целях в управлении проектами используются рабочие группы?
6. Каковы роль и функции менеджера проекта?
7. Рассмотрите примеры из практического опыта управления проектами в компаниях телекоммуникационной отрасли.

Задачи и упражнения

1. Рассмотрите, проанализируйте и дополните таблицу.

Этапы и трудоемкость разработки проекта

| №n/n | Этап и содержание работы | Длительность цикла, дн. | Трудоемкость этапа в % от общей трудоемкости | Исполнители |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Постановка задачи и составление технического задания | 5 | 3,57 | |
| 2 | … | 8 | | |
| 3 | … | 7 | 5,27 | |
| 4 | … | 5 | 3,57 | |
| 5 | Анализ функционирования ООО «АВС» | | 10,00 | |
| 6 | Диагностика предметной области | 12 | 8,57 | |
| 7 | … | 18 | 12,86 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 | … | 15 | 10,71 | |
| 9 | Формирование требований, предъявляемых к системе | 2 | 1,43 | |
| 10 | Обзор существующих аналогов | 4 | 2,85 | |
| 11 | Проектирование информационной системы | 16 | | |
| 12 | Расчет экономической эффективности проекта | 12 | 8,57 | |
| | ИТОГО: | 122 | 100 | |

2. По данным диаграммы Ганнта рассчитайте трудоемкость проекта разработки и внедрения ИС.

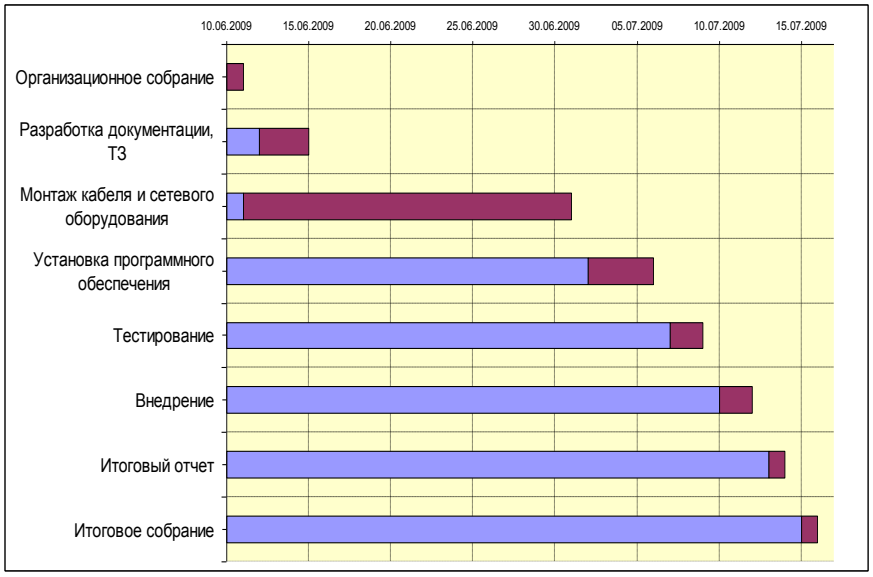



Рисунок Диаграмма Ганнта

Тематика докладов и сообщений:

1. Практика управления проектной деятельностью в успешных организациях
2. Опыт развития технопарковых структур в России на современном этапе
3. Развитие инновационных кластеров в экономике России
4. Опыт развития матричных структур управления проектами за рубежом

Литература: (1-5)

### *Занятие 4. Экономическая сущность и методы расчета проектных затрат*

Вопросы к занятию

1. Какова экономическая сущность затрат?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные виды затрат.
3. Дайте определение бухгалтерских затрат.
4. Чем обусловлено существование неявных затрат?
5. Дайте определение себестоимости производства и реализации продукции.
6. Покажите структуру себестоимости.
7. Перечислите и охарактеризуйте основные методы калькулирования себестоимости продукции.
8. Перечислите и охарактеризуйте пути снижения проектных затрат.
9. Опишите метод директ-костинг в планировании и учете себестоимости продукции.
10. Назовите современные системы калькулирования затрат. В чем их особенности?

11. Каковы особенности калькулирования затрат в IT-проектах?
12. Какова структура капитальных затрат в IT-проектах?
13. Как осуществляется расчет стоимости часа работы на компьютере?

Тематика докладов и сообщений:

1. Современные системы калькулирования затрат
2. Зарубежный опыт снижения проектных затрат
3. Опыт успешной реализации дизайн-проекта.

Задачи

1. Себестоимость – 100 руб.; рентабельность – 10%, НДС – 18%. Какова при этом оптово-отпускная цена?
2. Оптово-отпускная цена с НДС– 400 руб.; себестоимость – 120 руб.; НДС – 18%. Какова при этом прибыль ?
3. Оптово-отпускная цена с НДС – 900 руб.; прибыль – 300 руб., НДС – 18%. Какова при этом себестоимость?

Литература: (1-6)

### *Занятие 5 Сущность и источники получения экономического эффекта*

Вопросы к занятию

1. Каковы источники экономического эффекта от реализации инновационных проектов?
2. Охарактеризуйте виды эффекта от внедрения проекта.
3. Дайте определение экономического эффекта.
4. Чем определяются экологический эффект от внедрения проекта?
5. Дайте характеристику социального эффекта от внедрения проекта.
6. В чем заключается сущность научно-технического эффекта?

Задачи и упражнения

Перечислите объекты управления, с которыми имеет дело менеджер проекта. Какие из объектов управления не зависят от характера фирмы, а какие специфичны для инновационного предприятия?

Тематика докладов и сообщений:

1. Стратегии развития отечественных предприятий сферы сервиса в условиях кризиса
2. Экологические аспекты реализации инновационных проектов.
3. Состояние и перспективы развития современного риск-менеджмента

Литература: (5-6)

### *Занятие 6. Показатели экономической эффективности проекта и методы их расчета*

Вопросы к занятию

1. Назовите показатели оценки экономической эффективности проекта.
2. В чем состоит суть метода чистой текущей стоимости?
3. Опишите метод индекса рентабельности.
4. Опишите метод внутренней нормы доходности.
5. Как производится расчет срока окупаемости проекта?
6. Дайте определение риска в инновационной деятельности
7. Назовите основные виды рисков в инновационной деятельности.
8. Охарактеризуйте способы снижения инновационного риска

Задачи и упражнения

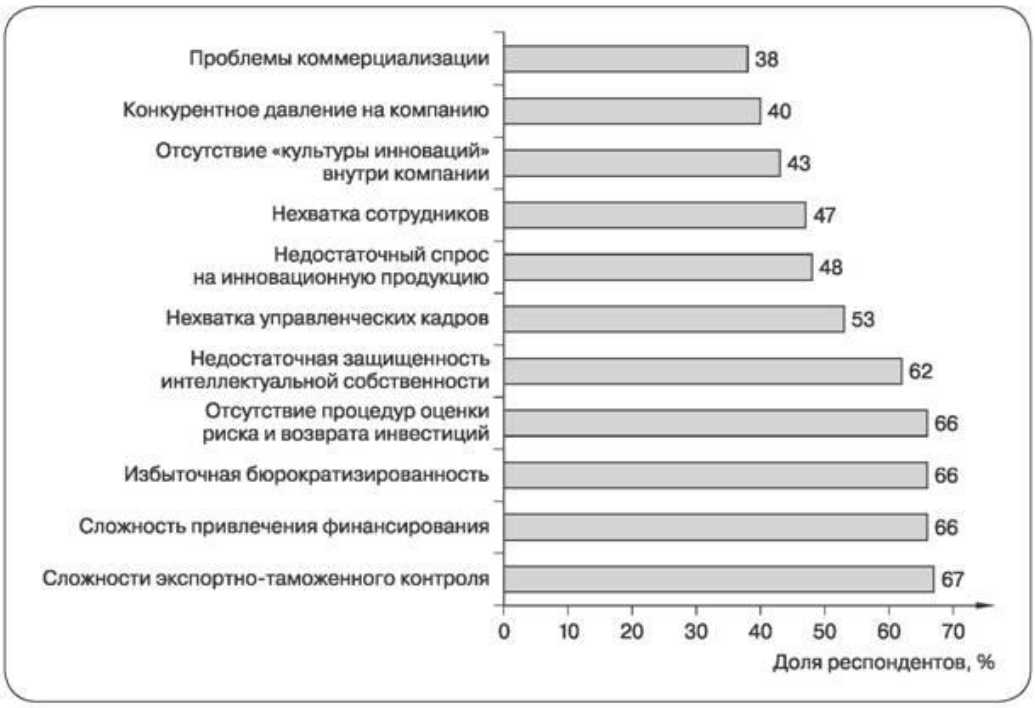
1. Прочитайте цитату из статьи Корнилова С.С. «Рынок технологий в России и за рубежом. Лидеры и аутсайдеры», опубликованной в журнале «Маркетинг в России и за рубежом» №1, 2010г.

«Сегодня решающим фактором устойчивого роста, улучшения качества жизни населения становится успешное развитие науки и техники, эффективность их использования на практике. К сожалению, доля высокотехнологичной продукции в товарном экспорте России составляет около

8%, в то время как в США — 32%, Японии — 26%, Великобритании — 31%, Италии — 10%. При этом по численности ученых и инженеров, занятых исследованиями и разработками (на 10 000 населения), Россия занимала в 2004 г. третье место (34) после Японии (51) и США (41)».

Проанализируйте показатели, характеризующие потенциал и результаты инновационной деятельности различных стран мира. Что Вы можете сказать об эффективности ИД в России? Какие пути повышения эффективности ИД Вы могли бы назвать?

2. Проанализируйте результаты опроса руководителей российских предприятий на тему «Что мешает Вашей компании быть более инновационно активной?». Выделите факторы, влияющие на затраты предприятий при реализации проектов, и факторы, препятствующие получению эффекта от инновационной деятельности.




Тематика докладов и сообщений:

1. Сущность и прикладное значение метода чистой текущей стоимости в оценке эффективности проектов
2. Сущность и прикладное значение метода внутренней нормы отдачи в оценке эффективности проектов
3. Сущность и прикладное значение метода анализа иерархий в оценке эффективности проектов
4. Этапы и цели разработки бизнес-плана проекта

Литература: (2-6)

## 7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

| Код оцениваемой компетенции | Тип контроля | Вид контроля | Количество Элементов, *шт.* |
|---|---|---|---|
| *ПК-4* | Текущий контроль | устный опрос по темам семинарских занятий | *45* |
| *ПК-4* | Текущий контроль | Выступление с докладами | *10* |
| *ПК-4* | Промежуточная аттестация (зачет) | Компьютерный тест | *Не менее 80,* CDO «Moodle» |

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

| Результаты освоения дисциплины | Оценочные средства |
|---|---|
| ***Знает:***<br>**ПК-4** требования к дизайн-проекту | 1. Понятие проекта. Классификация проектов<br>2. Понятие продукта проекта. Фазы проекта<br>3. Общая характеристика методов управления проектами<br>4. Понятие и процессы управления проектами<br>5. Схема взаимосвязи процессов управления<br>6. Понятие и назначение экономических расчетов проекта<br>7. Сущность проектного управления<br>8. Особенности матричной структура управления проектами<br>9. Создание рабочих групп как инструмент управления проектами<br>10. Роль и функции менеджера проекта<br>11. Экономическая сущность и классификация затрат<br>12. Бухгалтерские и экономические затраты<br>13. Определение и структура себестоимости<br>14. Основные методы калькулирования себестоимости продукции<br>15. Виды эффекта от внедрения проекта<br>16. Определение экономического эффекта<br>17. Сущность научно-технического эффекта<br>18. Понятие риска в инновационной деятельности<br>19. Виды рисков в инновационной деятельности |
| ***Умеет:***<br>**ПК-4** анализировать и определять требования к дизайн-проекту | 20. Технологический инновационный цикл в производственной деятельности компании<br>21. Особенности инновационных технологических проектов<br>22. Процессы инициации проекта<br>23. Процессы планирования проекта<br>24. Процессы управления и завершения проекта<br>25. Метод директ-костинг в планировании и учете себестоимости продукции<br>26. Современные системы калькулирования затрат<br>27. Особенности калькулирования затрат в IT-проектах<br>28. Структура капитальных затрат в IT-проектах<br>29. Расчет стоимости часа работы на компьютере<br>30. Определение экономической эффективности. Требования к системе показателей эффективности<br>31. Прибыль и рентабельность как показатели экономической эффективности проектной деятельности<br>32. Прямая и косвенная эффективность<br>33. Выбор типа организационной структуры управления инновационной деятельностью<br>34. Суть метода чистой текущей стоимости<br>35. Суть метода индекса рентабельности<br>36. Метод внутренней нормы доходности<br>37. Расчет срока окупаемости проекта |
| ***Имеет практический опыт:***<br>**ПК-4 по** способности | 38. Снижение годовых стоимостных и трудовых затрат как показатели экономической эффективности<br>39. Аудит эффективности инновационной деятельности |

| | |
|---|---|
| анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта | организации: цель, задачи и этапы<br>40. Взаимосвязь интенсивности и масштабов нововведений и организационной структуры управления<br>41. Практический опыт управления проектами в компаниях телекоммуникационной отрасли<br>42. Пути снижения проектных затрат<br>43. Социальный и экологический эффекты от внедрения проекта<br>44. Показатели оценки экономической эффективности проекта<br>45. Способы снижения инновационного риска |

**. 7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы (далее–задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

### 7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

**Критерии оценивания компетенций**

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается несформированной*, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

**Шкала оценки уровня освоения дисциплины**

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

*Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций*

| **Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)** | | **Шкала оценки уровня освоения дисциплины** | | |
|---|---|---|---|---|
| *Уровневая шкала оценки компетенций* | *100 балльная шкала, %* | *100 балльная шкала, %* | *5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл* | *недифференцированная оценка* |
| допороговый | ниже 61 | ниже 61 | «неудовлетворительно» / 2 | Не зачтено |
| пороговый | 61-85,9 | 70-85,9 | «хорошо» / 4 | зачтено |
| | | 61-69,9 | «удовлетворительно» / 3 | зачтено |
| повышенный | 86-100 | 86-100 | «отлично» / 5 | зачтено |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

***Списки основной литературы***


1. Кузнецов, П. А. Современные технологии коммерческой рекламы [Электронный ресурс] **:** практ. пособие / П. А. Кузнецов. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 296 с. : ил. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=511984.
2. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Технико-экономические расчеты и сметы" [Электронный ресурс] : для студентов направлений 54.03.01 "Дизайн", 54.03.02 "Декоратив.-приклад. искусство и нар. промыслы" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Менеджмент" ; сост. В. А. Пасечная. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 681 КБ, 60 с. - Режим доступа: http://elib.tolgas.ru.
3. Шаркова, А. В. Экономика организации [Электронный ресурс] : практикум / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 120 с. : табл. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=512698.


***Списки дополнительной литературы***


4. Едронова, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Едронова, А. О. Овчаров ; под ред. В. Н. Едроновой. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2013. - 463 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=418044.
5. Журавлева, Т. А. Особенности рекламного менеджмента в России [Электронный ресурс] / Т. А. Журавлева // Наука - промышленности и сервису. VII междунар. науч.-практ. конф. - Тольятти : ПВГУС, 2012. - С. 54-58. - Режим доступа: http://elib.tolgas.ru.
6. Морякова, А. В. Управление ценообразованием на предприятии: экономическое содержание, задачи, методы [Электронный ресурс] / А. В. Морякова, М. А. Кривенцева // Экономика и упр.: новые вызовы и перспективы: сб. ст. IV междунар. науч.-практ. конф. - Тольятти : ПВГУС, 2013. - С. 192-194. - Режим доступа: http://elib.tolgas.ru.
7. Смирнов, Э. А. Управление качеством рекламы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." и "Реклама", дисциплине "Упр. качеством" / Э. А. Смирнов. - М. : РИОР [и др.], 2013. - 169 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=355302.


### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

***Интернет-ресурсы***

1. HRM.RU. HR-менеджмент. Ведущий портал о кадровом менеджменте [Электронный ресурс] . - Режим доступа: http://hrm.ru/. – Загл. с экрана.
2. PRO-personal.ru [Электронный ресурс] : сайт для специалистов по кадрам и упр. персоналом. - Режим доступа: http://www.pro-personal.ru/. – Загл. с экрана.
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : офиц. сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа : http://www.consultant.ru/. - Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.elibrary.ru/. – Загл. с экрана.
5. ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru/. – Загл. с экрана.
6. HR-Portal: Сообщество HR-менеджеров [Электронный ресурс] : портал по упр. персоналом. - Режим доступа: http://www.hr-portal.ru/. – Загл. с экрана.
7. Портал по управлению персоналом «Сообщество HR-менеджеров» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.hr-portal.ru/. – Загл. с экрана.

8. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.tolgas.ru/. - Загл. с экрана.
9. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/. – Загл. с экрана.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

| № п/п | Программный продукт | Характеристика | Назначение при освоении дисциплины |
|---|---|---|---|
| *1* | Microsoft Word; Microsoft Power Point; MS Excel | Офисное прикладное программное обеспечение | Для выполнения заданий по темам дисциплины и индивидуальных заданий |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**11. Примерная технологическая карта дисциплины «Экономические расчеты проекта»**

Кафедра «Менеджмент»

направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» направленности (профиля) «Графический дизайн и искусство интерьера»

| № | Виды контрольных точек | Кол-во контр. точек | Кол-во баллов за 1 контр. точку | График прохождения контрольных точек | | | | | | | | | | | | | | | | зач. неделя |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Сентябрь (февраль) | | | | Октябрь (март) | | | | Ноябрь (апрель) | | | | Декабрь (май) | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Доклад | 1 | 16 | | | | | | | | | + | | | | | | | | 16 |
| 1.2 | Работа на практических занятиях | 14 | 1 | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 14 |
| 1.3 | Ответы на вопросы | 5 | 2 | | | | | + | | + | | | | + | | + | | | + | 10 |
| 1.4 | Написание статьи (ей) | 1 | 20 | | | | | | | | | | | | | + | | | | 20 |
| 1.5 | Промежуточное тестирование | 1 | 10 | | | | | | | | + | | | | | | | | | 10 |
| | ЗАЧЕТ | 1 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | + | 30 |
| | ИТОГО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 |