

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba19e03a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**по дисциплине «Международные стандарты учета и аудита»**  
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»  
направленности (профиля) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Тольятти, 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Международные стандарты учета и аудита» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ *ШМ* \_\_\_\_\_ Н.М.Шемендюк  
28.06.2018г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Международные стандарты учета и аудита» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015г. № 1327)

Составил к.э.н., доцент Медведева Екатерина Викторовна

Согласовано

Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина «23» 05 2018г.

Согласовано

Начальник управления информатизации  В.В.Обухов «23» 05 2018г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Протокол № 9 от «23» 05 2018г.

Зав. кафедрой

  
(подпись)

д.э.н., профессор Васильчук О.И.

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано

Начальник учебно-методического отдела  Н.М.Шемендюк

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цели освоения дисциплины (модуля, междисциплинарного курса)

Целями освоения дисциплины (модуля, междисциплинарного курса) являются:

- формирование представления о значении международных стандартов учета и аудита, ознакомление с задачами стандартизации учета и аудита;
- ознакомить с историей разработки стандартов и факторов, влияющих на их разработку;
- привитие навыков работы с международными стандартами бухгалтерского учета, которые позволят обеспечить сопоставимость бухгалтерской документации между компаниями в общемировом масштабе;
- освоение методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки в международных организациях;
- научить студентов основным концепциям международной бухгалтерской и аудиторской практики.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие задачи:

- освоение базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области финансового учета и формирования финансовой отчетности;
- изучение методики проведения аудита и процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
ПКВ-1	Способностью обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности
ПКВ-2	Способностью проводить аудит и внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
--------------------------------	--	---

<p><b>Знает:</b> Структуру, содержание и целевые установки международных стандартов финансовой отчетности для их использования в России; сравнительную характеристику национальных и международных стандартов финансовой отчетности; международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) (ПКВ-1); Законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; основные регулирующие органы аудиторской деятельности в мировом сообществе; сферы применения и классификацию международных стандартов аудита, их связь с национальными стандартами; Сравнительную характеристику федеральных и международных стандартов аудита (ПКВ-2)</p>	<p>Лекции, практически занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Решение практических ситуаций, опрос по основным понятиям дисциплины</p>
<p><b>Умеет:</b> Самостоятельно ориентироваться в международных стандартах учета; понимать и следовать этическим международным нормам учета; находить отличия отечественной практики учета и отчетности от положений международных стандартов финансовой отчетности (ПКВ-1); подготавливать и оформлять</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Защита индивидуальной работы, решение практических заданий</p>

<p>рабочие документы по аудиту; выбирать аудиторские процедуры и действия, уместные для выполнения конкретного аудиторского задания; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; подбирать и организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, наилучшим образом соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций; самостоятельно ориентироваться в международных стандартах аудита; Понимать и следовать этическим международным нормам аудита (ПКВ-2)</p>		
<p><b>Имеет практический опыт:</b> Владение методологией формирования и использования бухгалтерской (финансовой) отчетности; Владение современными методиками сбора, обработки и анализа бухгалтерской информации, используемыми при формировании финансовой отчетности по международным стандартам учета (ПКВ-1); осуществление планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита; осуществление подготовки плана и программы аудита; анализ рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе; осуществление выбора аудиторских процедур и действий, уместных для выполнения конкретного аудиторского задания; выполнение аудиторских процедур (действий);</p>	<p>Лекции, практические занятия, разбор практических ситуаций, самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование по заданиям с многошаговыми решениями</p>

<p>выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;</p> <p>формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе;</p> <p>организация проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>руководство принципами организации, проведения и оформления результатов аудиторской проверки в соответствии с международными стандартами аудита (ПКВ-2)</p>		
---	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты учета и аудита» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Ее освоение осуществляется у студентов очной формы обучения – в восьмом семестре, у студентов заочной формы обучения – в девятом семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й)
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
1.	Бухгалтерская (финансовый) учет	ПКВ-1 - способностью обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности ПК-14- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных

		<p>средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>ПК-15- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p>ПК-16- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</p> <p>ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>
2.	Аудит	<p>ПКВ-2 - способностью проводить аудит и внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности</p>
<b>Последующие дисциплины</b>		
1.	Преддипломная практика	<p>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и</p>

		<p>эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>ПК-17- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной</p>
--	--	--

		<p>деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации ПКВ-1 - способностью обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности ПКВ-2 - способностью проводить аудит и внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности</p>
--	--	---

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	108ч.	_____ ч.	108 ч.
Зачетных единиц	3 з.е.	_____ з.е.	3 з.е.
Лекции (час)	18	-	4
Практические (семинарские) занятия (час)	28	-	10
Лабораторные работы (час)	-	-	-
Самостоятельная работа (час)	62	-	90
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-	-
Контрольная работа (+,-)	-	-	-
Экзамен, семестр /час.	-	-	-
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	8 семестр/-	-	9 семестр/4
Контрольная работа, семестр	-	-	-

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки (устный опрос, подготовка докладов, подготовка презентаций, собеседование, письменная работа, тест, индивидуальные задания и др.)
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	<b>Тема 1. Роль и назначение международных стандартов учета и аудита</b>	2/-/1	2/-/1	-/-/1	10/-/16	Собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа
1.1	Понятие и сфера применения международных стандартов учета и аудита.					
1.2	Порядок создания МСФО. Комитет по МСФО.					
1.3	Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности.					
2	<b>Тема 2. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности</b>	4/-/0,5	4/-/1	-/-/1	10/-/14	Устный опрос, оценка участия в семинаре дискуссии
2.1	Документ «Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности». Цель, статус и сфера действия этого документа.					
2.2	Качественные характеристики полезной финансовой информации.					
2.3	Элементы финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности.					
3.	<b>Тема 3. Методы трансляции российской отчетности в формат МСФО</b>	4/-/0,5	6/-/2	-/-/1	10/-/16	Устный опрос, решение ситуационных задач, разбор практических ситуаций
3.1	Классификация методов подготовки отчетности по МСФО					
3.2	Метод параллельного ведения учета.					
3.3	Трансформация финансовой					

	отчетности.					
4	<b>Тема 4. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита.</b>	4/-/1	6/-/2	-/-/1	10/-/14	Разбор практических ситуаций, самостоятельная работа
4.1	Организация документирования аудиторской проверки.					
4.2	Установление условий аудиторских заданий. Контроль качества аудита.					
4.3	Общие вопросы планирования аудита.					
5	<b>Тема 5. Международные стандарты получения аудиторских доказательств</b>	2/-/0,5	6/-/2	-/-/1	10/-/14	Собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа
5.1	Понятие и виды аудиторских доказательств					
5.2	Особенности получения аудиторских доказательств при рассмотрении особых статей отчетности					
6	<b>Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок</b>	2/-/0,5	4/-/2	-/-/1	12/-/16	Опрос, выступление с докладом, тестирование
6.1	Требования МСА, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по финансовой отчетности					
6.2	Модификации заключения аудитора					
6.3	Выводы аудитора о сопоставлениях и прочей информации, имеющих отношение к финансовой отчетности					
<b>Итого</b>		<b>18/-/4</b>	<b>28/-/10</b>	<b>-/-/1</b>	<b>62/-/90</b>	
	Промежуточная аттестация по дисциплине					дифференцированный зачет

#### 4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
<b>8-й и 9-й семестры</b>			
1	Занятие 1. «Роль и назначение международных стандартов учета и аудита»	2/-/1	семинар-дискуссия, тестирование
2	Занятие 2. «Концептуальные основы подготовки	4/-/1	решение ситуационных

	финансовой отчетности»		задач (заданий) с коротким ответом или простым действием
3.	Занятие 3. «Методы трансляции российской отчетности в формат МСФО»	6/-/2	выполнение заданий, требующих поэтапного решения и развернутого ответа
4.	Занятие 4. «Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита»	6/-/2	выполнение заданий, требующих поэтапного решения и развернутого ответа, решение ситуационных задач
5.	Занятие 5. «Международные стандарты получения аудиторских доказательств»	6/-/2	решение ситуационных задач
6.	Занятие 6. «Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок»	4/-/2	семинар-дискуссия, тестирование
<b>Итого за семестр</b>		28/-/10	

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ПКВ-1 ПКВ-2	Подготовка к практическим занятиям	Решение задач и ситуаций	Собеседование по задачам и ситуациям	20/-/46
	Подготовка к тестированию самопроверки	Тестирование	Компьютерный тест	20/-/44
	Написание реферата	Доклад	Коллоквиум по теме реферата	22/-/-
<b>Итого за семестр</b>				62/-/90

**Литература:** 1; 2; 3; 4;5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 15; 18;20; 21; 22

#### Содержание заданий для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы студентов по дисциплине предусмотрено написание реферата.

Реферат – это краткий доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, статьи и т. п.

### **Темы для самостоятельной работы Тематика рефератов**

1. Содержание МСФО 1 (IAS) «Представление финансовой отчетности»
2. Содержание МСФО 2 (IAS) «Запасы»
3. Содержание МСФО 7 (IAS) «Отчет о движении денежных средств»
4. Содержание МСФО 8 (IAS) «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»
5. Содержание МСФО 10 (IAS) «События после окончания отчетного периода»
6. Содержание МСФО 12 (IAS) «Налоги на прибыль»
7. Содержание МСФО 14 (IAS) «Сегментная отчетность»
8. Содержание МСФО 16 (IAS) «Основные средства»
9. Содержание МСФО 17 (IAS) «Аренда»
10. Содержание МСФО 19 (IAS) «Вознаграждения работникам»
11. Содержание МСФО 20 (IAS) «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи»
12. Содержание МСФО 21 (IAS) «Влияние изменений обменных курсов валют»
13. Содержание МСФО 23 (IAS) «Затраты по займам»
14. Содержание МСФО 24 (IAS) «Раскрытие информации о связанных сторонах»
15. Содержание МСФО 26 (IAS) «Учет и отчетность по пенсионным планам»
16. Содержание МСФО 27 (IAS) «Консолидированная и отдельная финансовая отчетность»
17. Содержание МСФО 28 (IAS) «Инвестиции в ассоциированные предприятия»
18. Содержание МСФО 29 (IAS) «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике»
19. Содержание МСФО 31 (IAS) «Участие в совместном предпринимательстве»
20. Содержание МСФО 32 (IAS) «Финансовые инструменты: представление информации»
21. Содержание МСФО 33 (IAS) «Прибыль на акцию»
22. Содержание МСФО 34 (IAS) «Промежуточная финансовая отчетность»
23. Содержание МСФО 36 (IAS) «Обесценение активов»
24. Содержание МСФО 37 (IAS) «Резервы, условные обязательства и условные активы»
25. Содержание МСФО 38 (IAS) «Нематериальные активы»
26. Содержание МСФО 39 (IAS) «Финансовые инструменты: признание и оценка»
27. Содержание МСФО 40 (IAS) «Инвестиционное имущество»
28. Содержание МСФО 41 (IAS) «Сельское хозяйство»
29. Содержание МСФО 1 (IFRS) «Первое применение международных стандартов»
30. Содержание МСФО 2 (IFRS) «Платеж, основанный на акциях»
31. Содержание МСФО 3 (IFRS) «Объединения бизнеса»
32. Содержание МСФО 4 (IFRS) «Договоры страхования»
33. Содержание МСФО 5 (IFRS) «Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность»
34. Содержание МСФО 6 (IFRS) «Разведка и оценка запасов полезных ископаемых»
35. Содержание МСФО 7 (IFRS) «Финансовые инструменты: раскрытие информации»
36. Содержание МСФО 8 (IFRS) «Операционные сегменты»
37. Содержание МСФО 9 (IFRS) «Финансовые инструменты»

38. Содержание МСФО 10 (IFRS) «Консолидированная финансовая отчетность»
39. Содержание МСФО 11 (IFRS) «Совместная деятельность»
40. Содержание МСФО 12 (IFRS) «Раскрытие информации об участии в других предприятиях»
41. Содержание МСФО 13 (IFRS) «Оценка справедливой стоимости»
42. Содержание МСФО 14 (IFRS) «Счета отложенных тарифных разниц»
43. Содержание МСФО 15 (IFRS) «Выручка по договорам с покупателями»
44. Содержание МСФО 16 (IFRS) «Аренда»
45. Международный стандарт контроля качества 1 «Контроль качества в аудиторских организациях, проводящих аудит и обзорные проверки финансовой отчетности, а также выполняющих прочие задания, обеспечивающие уверенность, и задания по оказанию сопутствующих услуг»: содержание и краткая характеристика
46. Международный стандарт аудита 200 «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита»: содержание и краткая характеристика
47. Международный стандарт аудита 240 «Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности»: содержание и краткая характеристика
48. Международный стандарт аудита 250 «Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности»: содержание и краткая характеристика
49. Международный стандарт аудита 265 «Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля» : содержание и краткая характеристика
50. Международный стандарт аудита 300 «Планирование аудита финансовой отчетности» : содержание и краткая характеристика
51. Международный стандарт аудита 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения»: содержание и краткая характеристика
52. Международный стандарт аудита 320 «Существенность при планировании и проведении аудита»: содержание и краткая характеристика
53. Международный стандарт аудита 330 «Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски»: содержание и краткая характеристика
55. Международный стандарт аудита 402 «Особенности аудита организации, пользующейся услугами обслуживающей организации» : содержание и краткая характеристика
56. Международный стандарт аудита 450 «Оценка искажений, выявленных в ходе аудита» : содержание и краткая характеристика
57. Международный стандарт аудита 500 «Аудиторские доказательства»: содержание и краткое описание: содержание и краткая характеристика
58. Международный стандарт аудита 501 «Особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях»: содержание и краткая характеристика
59. Международный стандарт аудита 505 «Внешние подтверждения»: содержание и краткая характеристика
60. Международный стандарт аудита 520 «Аналитические процедуры»: содержание и краткая характеристика
61. Международный стандарт аудита 530 «Аудиторская выборка»: содержание и краткая характеристика
62. Международный стандарт аудита 550 «Связанные стороны»: содержание и краткая характеристика
63. Международный стандарт аудита 560 «События после отчетной даты»: содержание и краткая характеристика

64. Международный стандарт аудита 610 «Использование работы внутренних аудиторов»: содержание и краткая характеристика
65. Международный стандарт аудита 620 «Использование работы эксперта аудитора»: содержание и краткая характеристика
66. Международный отчет о практике аудита 1000 «Особенности аудита финансовых инструментов»: содержание и краткая характеристика
67. Международный стандарт обзорных проверок 2400 «Задания по обзорной проверке финансовой отчетности прошедших периодов»: содержание и краткая характеристика
68. Международный стандарт обзорных проверок 2410 «Обзорная проверка промежуточной финансовой информации, выполняемая независимым аудитором организации»: содержание и краткая характеристика
69. Международный стандарт заданий, обеспечивающих уверенность 3000 «Задания, обеспечивающие уверенность, отличные от аудита и обзорной проверки финансовой информации прошедших периодов»: содержание и краткая характеристика
70. Международный стандарт заданий, обеспечивающих уверенность 3400 «Проверка прогнозной финансовой информации»: содержание и краткая характеристика
71. Международный стандарт заданий, обеспечивающих уверенность 3402 «Заключение аудитора обслуживающей организации, обеспечивающее уверенность, о средствах контроля обслуживающей организации»: содержание и краткая характеристика
72. Международный стандарт заданий, обеспечивающих уверенность 3410 «Задания, обеспечивающие уверенность, в отношении отчетности о выбросах парниковых газов»: содержание и краткая характеристика
73. Международный стандарт заданий, обеспечивающих уверенность 3420 «Задания, обеспечивающие уверенность, в отношении компиляции проформы финансовой информации, включаемой в проспект ценных бумаг»: содержание и краткая характеристика
76. Международный стандарт сопутствующих услуг 4400 «Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации»: содержание и краткая характеристика
77. Международный стандарт сопутствующих услуг 4410 «Задания по компиляции»: содержание и краткая характеристика
78. Международный стандарт аудита 210 «Согласование условий аудиторских заданий»: содержание и краткая характеристика
79. Международный стандарт аудита 220 «Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности»: содержание и краткая характеристика
80. Международный стандарт аудита 230 «Аудиторская документация»: содержание и краткая характеристика
81. Международный стандарт аудита 260 «Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление»: содержание и краткая характеристика
82. Международный стандарт аудита 510 «Аудиторские задания, выполняемые впервые: остатки на начало периода»: содержание и краткая характеристика
83. Международный стандарт аудита 540 «Аудит оценочных значений, включая оценку справедливой стоимости, и соответствующего раскрытия информации»: содержание и краткая характеристика
84. Международный стандарт аудита 570 «Непрерывность деятельности»: содержание и краткая характеристика
85. Международный стандарт аудита 580 «Письменные заявления»: содержание и краткая характеристика

86. Международный стандарт аудита 600 «Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов)»: содержание и краткая характеристика
87. Международный стандарт аудита 700 «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности»: содержание и краткая характеристика
88. Международный стандарт аудита 701 «Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении»: содержание и краткая характеристика
89. Международный стандарт аудита 705 «Модифицированное мнение в аудиторском заключении»: содержание и краткая характеристика
90. Международный стандарт аудита 706 «Разделы «Важные обстоятельства» и «Прочие сведения» в аудиторском заключении»: содержание и краткая характеристика
91. Международный стандарт аудита 710 «Сравнительная информация - сопоставимые показатели и сравнительная финансовая отчетность»: содержание и краткая характеристика
92. Международный стандарт аудита 720 «Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации»: содержание и краткая характеристика
93. Международный стандарт аудита 800 «Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией специального назначения»: содержание и краткая характеристика
94. Международный стандарт аудита 805 «Особенности аудита отдельных отчетов финансовой отчетности и отдельных элементов, групп статей или статей финансовой отчетности»: содержание и краткая характеристика
95. Международный стандарт аудита 810 «Задания по предоставлению заключения об обобщенной финансовой отчетности»: содержание и краткая характеристика

### Тест для самоконтроля

1. Международные стандарты финансовой отчетности предназначены для:
- А) обеспечения сопоставимости финансовой отчетности предприятий во всем мире;
  - Б) доступности восприятия финансовой отчетности предприятий внешними пользователями из различных стран;
  - В) формирования показателей финансовой отчетности, любого предприятия предназначенной для налоговой инспекции, в любой стране.
2. Какова цель деятельности Комитета по международным стандартам финансовой отчетности?
- А) разработка единого комплекса высококачественных, понятных и практически реализуемых всемирных стандартов финансовой отчетности;
  - Б) продвижение внедрения и контроль за соблюдением этих стандартов;
  - В) сотрудничество с национальными органами, отвечающими за разработку и внедрение стандартов финансовой отчетности;
  - Г) все ответы верны.
3. В соответствии с действующим Российским законодательством бухгалтерский учет ведется:
- А) для иностранного пользователя;
  - Б) для ведения переговоров с западным инвестором;
  - В) если предприятие функционирует только на внутреннем рынке.
4. Чтобы информация была достоверной, она должна удовлетворять следующим характеристикам:
- А) уместность, периодичность, конфиденциальность;
  - Б) правдивость, нейтральность, осмотрительность, полнота;
  - В) преобладание экономического содержания над юридической формой.

5. Полный комплект финансовой отчетности не включает в себя:

- А) учетную политику;
- Б) отчет о добавленной стоимости;
- В) отчет об изменениях в капитале;
- Г) отчет о движении денежных средств.

6. Как классифицируются потоки денежных средств в отчете о движении денежных средств?

- А) по операционной, инвестиционной и финансовой деятельности;
- Б) по основным и оборотным активам и пассивам;
- В) по дебиторам, кредиторам и акционерам;
- Г) нет правильного ответа.

7. Запасы – это активы:

- А) предназначенные для долгосрочного пользования;
- Б) предназначенные для использования или продажи в ходе нормальной деятельности;
- В) со стоимостью выше 1000 МРОТ;
- Г) которые не используются и не будут использоваться компанией.

8. Нематериальные активы признаются первоначально в отчетности по:

- А) исторической стоимости;
- Б) остаточной стоимости;
- В) стоимости приобретения данного актива компанией;
- Г) нет правильного ответа.

9. Созданные компанией брэнды и торговые марки в финансовой отчетности:

- А) признаются активом компании;
- Б) признаются пассивом компании;
- В) признаются активом или пассивом компании в зависимости от маркетинговой известности брэнда или торговой марки;
- Г) не признаются.

10. Применение каких методов начисления амортизации разрешает МСФО 16?

- А) метод равномерного начисления;
- Б) метод уменьшаемого остатка;
- В) метод списания стоимости пропорционально объему выполненных работ;
- Г) все ответы верны.

11. В чем связана необходимость реформирования бухгалтерского учета исходя из МСФО?

- А) с развитием рыночных отношений в экономике России;
- Б) с совершенствованием процесса отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета;
- В) с пересмотром и утверждением нового Плана счетов бухгалтерского учета;
- Г) с пересмотром форм первичной учетной документации.

12. Определите, какие приведенные ниже признаки являются допущениями составления финансовой отчетности?

Допущения	<ul style="list-style-type: none"> <li>А) метод начисления</li> <li>Б) Понятность</li> <li>В) Непрерывность деятельности</li> <li>Г) Сопоставимость</li> <li>Д) Уместность</li> <li>Е) Надежность</li> </ul>
-----------	--

13. Что такое Принципы подготовки и составления отчетности?

- А) один из Международных стандартов финансовой отчетности;
- Б) документ, формирующий концептуальную основу международных стандартов финансовой отчетности;
- В) интерпретация к стандарту финансовой отчетности.

14. В соответствии с МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» полная прибыль – это:

- А) финансовый результат, включающий в себя все доходы, полученные в ходе деятельности компании за минусом налогов;
- Б) финансовый результат, представляющий собой разницу между всеми доходами и расходами компании за период;
- В) превышение доходов над расходами компании в отчетном периоде.

15. Международные стандарты финансовой отчетности – это:

- А) принципы, которые устанавливают правила ведения учета в различных странах мира;
- Б) правила ведения учета в различных странах мира по своим национальным традициям и нравам;
- В) общепринятые правила по признанию, оценке и раскрытию финансово-хозяйственных операций для составления финансовых отчетов фирмами во всех странах мира;

16. Международные стандарты аудита:

- А) определяют основополагающие методы аудита, призванные способствовать повышению качества аудиторской деятельности, обеспечению ее соответствия возрастающим многочисленным требованиям в области международной аудиторской деятельности, а также задают директивы по специальным вопросам аудита;
- Б) требования к осуществлению аудиторской деятельности, которые носят рекомендательный характер;
- В) определяют требования к качеству аудита и сопутствующих ему услуг;
- Г) определяют порядок подготовки аудиторов и оценки их квалификации.

17. Международные аудиторские стандарты выпускает:

- А) Совет по разработке финансовых учетных стандартов;
- Б) Международная ассоциация бухгалтеров;
- В) Международный комитет по бухгалтерским стандартам.

18. Достоверность учетной информации может подтвердить:

- А) независимый аудитор;
- Б) руководитель организации;
- В) главный бухгалтер;
- Г) бухгалтер, составляющий данные отчеты.

19. Потребности в услугах аудитора возникают в связи со следующими обстоятельствами:

- А) последствия решений принимаемых пользователями могут быть так значительны для них, что достоверность и полнота информации получаемой через аудиторов и бухгалтеров необходима;
- Б) операции компании могут быть многочисленными и сложными;
- В) пользователи финансовой информации обычно не имеют доступа к учетным записям компании;
- Г) п. А, п. Б, п. В.

20. Странами, применяющими международные стандарты аудита в качестве национальных, являются:

- А) Канада, Великобритания, США;
- Б) Австралия, Бразилия, Индия;

В) Малайзия, Нигерия, Фиджи.

21. Специалисты считают, что при внедрении международных стандартов возможны два подхода:

- А) комплексный и тематический;
- Б) постепенный и силовой;
- В) предварительный и последующий.

22. МСА содержат основные принципы и процедуры, необходимые для проведения аудита, но в исключительных случаях (при наличии обоснования) аудитор:

- А) не может отступить от них;
- Б) может отступить от них.

23. Европейская федерация бухгалтеров рекомендовала соответствующей комиссии ЕС ввести международные стандарты аудита в ЕС:

- А) с 2005 года;
- Б) с 2004 года;
- В) с 2000 года.

24. Стандарты аудита являются:

- А) критерием ответственности аудитора;
- Б) критерием для определения качества аудиторских услуг;
- В) п А. и п. Б.

25. Нормативы, разработанные Международной федерацией бухгалтеров являются:

- А) обязательными к применению независимо от членства в Федерации;
- Б) не обязательными к применению странами независимо от членства в Федерации.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Инновационные образовательные технологии**

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы	№ лабораторной работы / цель
Лекция-дискуссия	Тема 2. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности	-	-
Обсуждение проблемной ситуации	-	-	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловая (ролевая игра)	-	-	-
Разбор конкретных ситуаций	Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок	Тема 4. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита.	-
Психологические и иные тренинги	-	-	-

Слайд-лекции	Тема 1. Роль и назначение международных стандартов учета и аудита	-	-
--------------	---	---	---

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом пособии.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение письменных заданий (письменных работ, конспектов и др.) подготовку, к промежуточной аттестации - (дифференцированному зачету).

На лекционных и практических занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация ( дифференцированный зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях**

#### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях**

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 3 - 6 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

### **Содержание заданий для практических занятий**

#### **Тема 1. Роль и назначение международных стандартов учета и аудита**

##### **Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии**

1. Порядок создания МСФО. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности).

2. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности, состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования.
3. Классификация и особенность основных групп международных стандартов учета и аудита.

**Литература** 1; 2; 3; 4;5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 15; 18;20; 21; 22

## **Тема 2. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности**

### **Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии**

1. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности.
2. Процесс включения в финансовую отчетность элементов в соответствии с критериями признания. Оценка элементов финансовой отчетности.

**Литература** 1; 3; 4;5; 6; 7; 8; 10;11; 12; 13; 15; 18;20; 21

## **Тема 3. Методы трансляции российской отчетности в формат МСФО**

### **Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии**

1. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по:
  - материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу финансовой отчетности и по движению денежных средств;
  - расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение;
  - обесценению активов, финансовым результатам, налогу на прибыль;
  - финансовым инструментам;
  - прибыли на акцию, прекращаемой деятельности и резервам.

**Литература** 1; 3; 4;5; 6; 7; 8; 10;11; 12; 13; 14; 15; 16; 17;20

## **Тема 4. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах, организация аудита.**

### **Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии**

1. Понимание субъекта и его окружения.
2. Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности.
3. Аудиторские риски и оценка системы внутреннего контроля клиента.

**Литература** 2; 9; 10; 16; 18; 22

## **Тема 5. Международные стандарты получения аудиторских доказательств**

### **Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии**

1. Применение аналитических процедур для получения аудиторских доказательств
2. Аудиторская выборка и другие процедуры тестирования
3. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита

**Литература** 2; 9; 10; 16; 18; 21

## **Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторских проверок**

### **Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии**

1. МСА 700 «Отчет (заключение) независимого аудитора по полному комплексу финансовой отчетности общего назначения»
2. МСА 705 «Модификация мнения в отчете (заключении) независимого аудитора»
3. МСА 706 «Абзац привлекающий внимание прочие поясняющие параграфы независимого аудиторского заключения»
4. МСА 710 «Сопоставимые значения»
5. МСА 720 «Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность»

**Литература 2; 9; 10; 16; 18**

### Ситуационные задания

#### Ситуационное задание 1.

Охарактеризовать элементы финансовой отчетности и их определения в соответствии с Концептуальными основами МСФО. Ответы оформить в табличной форме.

Элементы финансовой отчетности	Характеристика
1. Доходы	
2. Расходы	
3. Активы	
4. Собственный капитал	
5. Обязательства	

#### Ситуационное задание 2.

Раскрыть содержание каждого этапа при трансформации отчетности

№ п/п	Этап	Содержание
1.	Подготовительный этап	
2.	Этап трансформации отчетности	
3.	Посттрансформационные процедуры	

#### Ситуационное задание 3.

Вы являетесь аудитором аудиторской организации ООО «Квант» среднего размера. Клиенты Вашей организации - частные предприниматели без образования юридического лица, малые и средние экономические субъекты.

В начале деятельности ООО «Квант» основные доходы приносили организация учета экономических субъектов и консультирование по вопросам налогообложения. В настоящее время по целому ряду причин (увеличение выручки экономических субъектов, выход их на международные рынки и пр.) увеличилось число аудиторских проверок и случаев оказания сопутствующих аудиту услуг (согласно международной концепции аудита).

Доход ООО «Квант» формируется на 60% за счет аудиторских проверок, на 10% - за счет сопутствующих аудиту услуг, остальная часть - за счет традиционных для организации услуг.

В аудиторской организации до настоящего времени практически отсутствует подразделение, непосредственно выполняющее аудиторские проверки. Работа организована так, что каждый аудитор отвечает за регулярное обслуживание отдельных (постоянных для него) клиентов, осуществляя как аудиторскую проверку, так и традиционные услуги. Каждому аудитору подконтрольны семь специалистов.

В аудиторской организации отсутствует программа обучения и повышения квалификации персонала. Методическое обеспечение состоит в основном из брошюр с

аудиторскими программами и методиками, разработанными в начале увеличения объема аудиторских проверок.

Внутрифирменный анализ деятельности ООО «Квант», проведенный одним из руководителей организации, раскрыл целый ряд проблем, состоящих в том, что аудиторские проверки не соответствуют требованиям некоторых Международных стандартов аудита. В результате руководство ООО «Квант» пришло к выводу о необходимости повышения эффективности и качества аудиторской работы.

Вам поручено разобраться в этих проблемах и подготовить отчет, а также внести предложения по их преодолению.

**Задание:** требует подготовить информационную записку к следующему совещанию. При ее подготовке необходимо учесть, что в ней могут быть раскрыты и такие вопросы, которые до этого не были выявлены.

#### **Ситуационное задание 4.**

Вы организовали аудиторскую организацию. Требуется: разработать шаблоны рабочих документов, учитывающих требования Международных стандартов аудита и российских правил (стандартов) аудиторской деятельности, по всем сегментам, охватывающим бухгалтерскую (финансовую) отчетность. Проанализируйте достоинства и недостатки унификации рабочих аудиторских документов. Они должны быть полными и детальными для того, чтобы любой квалифицированный аудитор мог судить по ним о проведенном аудите и сделанных выводах.

#### **Ситуационное задание 5.**

Вашу аудиторскую организацию пригласили провести аудиторскую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, являющегося обществом с ограниченной ответственностью и осуществляющего строительство различных объектов как на территории России, так и на территории стран СНГ. Вы должны определить возможность принятия этого предложения. Следует учесть, что экономический субъект использует для ведения бухгалтерского учета программный продукт «Инфо-Бухгалтер». Кроме того, у субъекта организована служба внутреннего аудита, состоящая из трех человек и занимающаяся главным образом мониторингом финансового состояния субъекта и контролем за ведением бухгалтерского учета.

**Задание:**

- определить, какие аспекты необходимо рассмотреть перед принятием предложения;
- в случае положительного ответа подготовить перечень контрольных вопросов, которые необходимо учесть при подписании договора;
- определить основные направления, требующие особого внимания во время аудиторской проверки нового экономического субъекта - клиента;
- объяснить, почему письмо о задании является необходимым атрибутом проводимого аудита данного экономического субъекта;
- какие пункты особо следует выделить в письме о задании для вышеуказанного клиента;
- сделать предложение наиболее эффективной структуры внутреннего аудита на данном предприятии с учетом его производственной деятельности;
- определить перечень работ, которые необходимо выполнить перед использованием информации, полученной от внутренних аудиторов.

#### **Ситуационное задание 6.**

К Вашей аудиторской организации впервые обратилась строительная компания, функционирующая на строительном рынке пять лет, которая построила ряд объектов, необходимых для ее собственного производства (административное здание, цех

производства оконных блоков и два складских помещения).

Вы получили некоторую документацию, отражающую произведенные компанией затраты, связанные со строительством этих объектов.

Задание:

- определить достаточные и уместные доказательства, подтверждающие или опровергающие правильность исчисления экономическим субъектом вышеуказанных затрат;
- распределить собранные доказательства по степени их значимости;
- установить, какие доказательства необходимо получить при подтверждении статьи «Капитальные вложения» в части строительства вышеуказанных объектов;
- определить, какие аудиторские процедуры необходимо провести при оценке эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемой компании;
- определить, какие аудиторские процедуры необходимо провести при проверке по существу различных статей затрат, произведенных компанией.

### Ситуационное задание 7.

Вставьте подходящий вариант преимуществ и недостатков способов подготовки отчетности.

Таблица

Сравнительная характеристика способов  
подготовки отчетности по МСФО

Способ подготовки отчетности по МСФО	Преимущества	Недостатки
Трансформация отчетности		
Параллельный учет		

### Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Международные стандарты учета и аудита»

1. Роль и назначение международных стандартов учета и финансовой отчетности.
2. Роль Международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности
3. Порядок создания МСФО.
4. Назначение и классификация международных стандартов аудита (МСА).
5. Основные принципы аудита финансовой отчетности.
6. Этические принципы деятельности аудитора.
7. Особенности аудита в государственном секторе.
8. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности).
9. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО.
10. Документ «Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности». Цель, статус и сфера действия этого документа.

11. Качественные характеристики полезной финансовой информации.
12. Элементы финансовой отчетности.
13. Оценка элементов финансовой отчетности.
14. Цели и задачи трансформации отчетности; объекты трансформации.
15. Методы подготовки отчетности по МСФО.
16. Общие вопросы планирования аудита.
17. Получение аудитором знаний о бизнесе клиента.
18. Установление условий договоренности с помощью письма-обязательства проведении аудита.
19. Организация документирования аудиторской проверки.
20. Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности.
21. Определение аудиторского риска.
22. Понятие системы внутреннего контроля и определение ее риска.
23. Особенности оценки аудиторского риска при использовании клиентом компьютерных информационных систем.
24. Оценка риска системы контроля субъектов, пользующихся услугами обслуживающих организаций.
25. Понятие и виды аудиторских доказательств.
26. Особенности получения аудиторских доказательств в отношении отдельных статей отчетности.
27. Применение аналитических процедур для получения аудиторских доказательств.
28. Процедуры выборочной проверки.
29. Понятие качества аудита.
30. Политика и процедуры контроля качества аудита.
31. Организация работы по обеспечению качества аудиторских услуг со стороны Международной федерации бухгалтеров.
32. Требования МСА, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по финансовой отчетности.
33. Виды аудиторских заключений.
34. Выводы аудитора о сопоставлениях, включенных в проверяемую отчетность.
35. Отражение в аудиторском заключении результатов проверки прочей информации, имеющей отношение к финансовой отчетности.
36. Аудиторское заключение при выполнении специального аудиторского задания.
39. Регулирующие отдельные аспекты проведения аудита и оказания смежных услуг.

### **Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены**

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (дифференцированный зачет)**

Фонд оценочных средств, позволяющий оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции и (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов, шт. (тестовые вопросы/простые ситуационные задачи/сложные ситуационные задачи)

ПКВ-1	текущий	Тестирование, проверка ситуационных заданий	5/3/3 (11)
ПКВ-2	текущий	Тестирование, проверка ситуационных заданий	5/2/2 (9)
ПКВ-1, ПКВ-2	промежуточный	Компьютерный тест	80

**7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<b>Оценочные средства</b>
<p><b>Знает: ПКВ-1</b> Структуру, содержание и целевые установки международных стандартов отчетности для их использования в России; Сравнительную характеристику национальных и международных стандартов финансовой отчетности; Международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</p>	<p>1. В соответствии с действующим Российским законодательством бухгалтерский учет ведется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) для иностранного пользователя;</li> <li>б) для ведения переговоров с западным инвестором;</li> <li>в) если предприятие функционирует только на внутреннем рынке.</li> </ul> <p>2. Чтобы информация была достоверной, она должна удовлетворять следующим характеристикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) уместность, периодичность, конфиденциальность;</li> <li>б) правдивость, нейтральность, осмотрительность, полнота;</li> <li>в) преобладание экономического содержания над юридической формой.</li> </ul> <p>3. Полный комплект финансовой отчетности не включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) учетную политику;</li> <li>б) отчет о добавленной стоимости;</li> <li>в) отчет об изменениях в капитале;</li> <li>г) отчет о движении денежных средств.</li> </ul> <p>4. Международные стандарты финансовой отчетности предназначены для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обеспечения сопоставимости финансовой отчетности предприятий во всем мире;</li> <li>б) доступности восприятия финансовой отчетности предприятий внешними пользователями из различных стран;</li> <li>в) формирования показателей финансовой отчетности, любого предприятия предназначенной для налоговой инспекции, в любой стране.</li> </ul> <p>5. Какова цель деятельности Комитета по международным стандартам финансовой отчетности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) разработка единого комплекса высококачественных, понятных и практически реализуемых всемирных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>б) продвижение внедрения и контроль за соблюдением этих стандартов;</li> <li>в) сотрудничество с национальными органами,</li> </ul>

	<p>ответающими за разработку и внедрение стандартов финансовой отчетности;</p> <p>г) все ответы верны.</p>
<p><b>Знает: ПКВ-2</b></p> <p>Законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; Основные регулирующие органы аудиторской деятельности в мировом сообществе; Сферы применения и классификацию международных стандартов аудита, их связь с национальными стандартами; Сравнительную характеристику федеральных и международных стандартов аудита</p>	<p>1. Международные стандарты аудита:</p> <p>а) определяют основополагающие методы аудита, призванные способствовать повышению качества аудиторской деятельности, обеспечению ее соответствия возрастающим многочисленным требованиям в области международной аудиторской деятельности, а также задают директивы по специальным вопросам аудита;</p> <p>б) требования к осуществлению аудиторской деятельности, которые носят рекомендательный характер;</p> <p>в) определяют требования к качеству аудита и сопутствующих ему услуг;</p> <p>г) определяют порядок подготовки аудиторов и оценки их квалификации.</p> <p>2. Международные аудиторские стандарты выпускает:</p> <p>а) совет по разработке финансовых учетных стандартов;</p> <p>б) международная ассоциация бухгалтеров;</p> <p>в) международный комитет по бухгалтерским стандартам.</p> <p>3. Международные стандарты аудита имеют своей целью:</p> <p>а) обеспечить унификацию аудиторской деятельности и увеличить доверие к ее результатам;</p> <p>б) обеспечить достоверность аудиторской проверки;</p> <p>в) обеспечить качество и доступность учетной информации.</p> <p>4. Достоверность учетной информации может подтвердить:</p> <p>а) независимый аудитор;</p> <p>б) руководитель организации;</p> <p>в) главный бухгалтер;</p> <p>г) бухгалтер, составляющий данные отчеты.</p> <p>5. Потребности в услугах аудитора возникают в связи со следующими обстоятельствами:</p> <p>а) последствия решений принимаемых пользователями могут быть так значительны для них, что достоверность и полнота информации получаемой через аудиторов и бухгалтеров необходима;</p> <p>б) операции компании могут быть многочисленными и сложными;</p> <p>в) пользователи финансовой информации обычно не имеют доступа к учетным записям компании;</p> <p>г) п. А, п. Б, п. В.</p>
<p><b>Умеет:</b></p> <p><b>ПКВ-1</b></p>	<p><b>Задание 1.</b> Провести сравнительный анализ трактовок элементов «активы», «обязательства», «капитал»,</p>

<p>Самостоятельно ориентироваться в международных стандартах учета;</p> <p>Понимать и следовать этическим международным нормам учета;</p> <p>Находить отличия отечественной практики учета и отчетности от положений международных стандартов финансовой отчетности</p>	<p>«доходы», «расходы» в международной и отечественной практике с представлением результатов в табличной форме.</p> <p><b>Задание 2.</b> 01.04.20XX года компания «А» приобрела легковой автомобиль Тойота за 1 миллион рублей. Срок экономической службы данного автомобиля согласно техническому паспорту составляет 10 лет. Компания планирует продать данный автомобиль через 2 года за 600 000 рублей. Согласно учетной политике компания применяет линейный метод амортизации для всех основных средств. Какова сумма амортизации легкового автомобиля Тойота, которую необходимо отразить в качестве расхода в отчете о совокупном доходе за год, окончившийся 31 марта следующего за 20XX года?</p> <p><b>Задание 3.</b> Компания продает ковровые изделия и оценивает запасы по методу ФИФО. По перечню поступлений и выбытия ковровых изделий со склада за год рассчитайте стоимость запасов на 31 декабря:</p> <p>январь – закуплено 10 шт. по цене 375 \$,  март – закуплено 19 шт. по цене 315 \$,  июнь – продано 12 шт. по цене 640 \$,  сентябрь – закуплено 37 шт. по цене 300 \$,  ноябрь – продано 29 шт. по цене 670 \$.</p>
<p><b>Умеет: ПКВ-2</b></p> <p>подготавливать и оформлять рабочие документы по аудиту;</p> <p>Выбирать аудиторские процедуры и действия, уместные для выполнения конкретного аудиторского задания;</p> <p>Обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</p> <p>Подбирать и организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, наилучшим образом соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций;</p> <p>Самостоятельно ориентироваться в международных стандартах аудита; Понимать и следовать этическим международным</p>	<p><b>Задание 1.</b> При проведении аудита, какие основные рабочие документы должен составить аудитор и какими международными стандартами аудиторской деятельности должен руководствоваться аудитор?</p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>Вы организовали аудиторскую организацию. Требуется:</p> <p>разработать шаблоны рабочих документов, учитывающих требования Международных стандартов аудита и российских правил (стандартов) аудиторской деятельности, по всем сегментам, охватывающим бухгалтерскую (финансовую) отчетность.</p> <p>Проанализируйте достоинства и недостатки унификации рабочих аудиторских документов. Они должны быть полными и детальными для того, чтобы любой квалифицированный аудитор мог судить по ним о проведенном аудите и сделанных выводах.</p>

нормам аудита	
<p><b>Имеет практический опыт:</b>  <b>ПКВ-1</b> Владение методологией формирования и использования бухгалтерской (финансовой) отчетности;  Владение современными методиками сбора, обработки и анализа бухгалтерской информации, используемыми при формировании финансовой отчетности по международным стандартам учета</p>	<p><b>Задание 1.</b> Покупная стоимость товаров составила 2 000\$ за 100ед. по цене 20\$ за 1ед. Затраты на доставку партии товаров в организацию составили 500\$. Затраты на снабжение товарами еще 500\$. В прайс-листе компании указано, что при покупке товара в розницу цена на него составляет 36\$ за 1ед., при покупке товара мелким оптом (более 5ед.) цена составляет 34\$ за 1ед., при покупке товара крупным оптом (более 10ед.) цена составляет 31\$. Затраты на доставку товара до потребителя составляют 2\$ на 1ед. Статистика компании свидетельствует о том: -40% товара продается в розницу; -40% мелким оптом; -20% крупным оптом. Укажите оценку 1ед. товара в бухгалтерском балансе</p> <p><b>Задание 2.</b>  Рассчитать чистую прибыль предприятия, показатель рентабельности продаж на основании следующих данных:  - выручка от продажи продукции – 876 000 руб.  - списана фактическая производственная себестоимость проданной продукции – 564 200 руб.  - осуществлены и списаны расходы на продажу - 140 058 руб.  - поступила выручка от продажи объектов основных средств – 205 000 руб.  - поступили доходы от продажи ценных бумаг 128 800 руб.  - получена прибыль от операций покупки иностранной валюты  - 23 500 руб.</p> <p><b>Задание 3.</b>  Предприятие А приобрело контроль над предприятием Б путем приобретения его чистых активов. Балансовая стоимость чистых активов предприятия Б на дату приобретения контроля составляла 80 тыс. \$, справедливая стоимость чистых активов – 90 тыс. \$. Контроль был приобретен за 100 тыс. \$. В консолидированной отчетности группы компаний АБ была показана деловая репутация в сумме 20 тыс. \$. Допустил ли бухгалтер группы компаний ошибку при составлении консолидированной отчетности?</p>
<p><b>Имеет практический опыт:</b>  <b>ПКВ-2</b> осуществление планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита; осуществление подготовки плана и программы аудита; анализ рисков в объеме, необходимом для выполнения</p>	<p><b>Задание 1.</b> При планировании аудиторской проверки возникла необходимость сделать расчеты аудиторских рисков. Аудиторы установили, что внутрихозяйственный (неотъемлемый) риск является очень высоким и его количественное значение – 90%. Риск средств контроля аудиторы оценили в 50%. После разработки программы аудита, тестов средств контроля, аудиторских процедур по существу для критических областей учета аудиторы оценили риск</p>

<p>аудиторского задания в части, относящейся к своей работе; осуществление выбора аудиторских процедур и действий, уместных для выполнения конкретного аудиторского задания; выполнение аудиторских процедур (действий); выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; формирование выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; организация проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; руководство принципами организации, проведения и оформления результатов аудиторской проверки в соответствии с международными стандартами аудита</p>	<p>необнаружения в 20%.</p> <p>1. Определите в количественном выражении аудиторский риск в целом.</p> <p>Исходя из предыдущей ситуации аудиторы оценили аудиторский риск как очень высокий и отказались взять на себя такой риск. Было принято решение сделать необходимые шаги, чтобы снизить аудиторский риск хотя бы до среднего уровня – в 5%.</p> <p>2. Определите, каким должен быть риск необнаружения для того, чтобы обеспечить значение аудиторского риска в 5%.</p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>Три работника экономического субъекта в течение нескольких лет занимались мошенничеством, которое оставалось незамеченным.</p> <p>Так, начальник склада материалов и полуфабрикатов был обязан контролировать соответствие количества и качества поступающих ценностей. Однако, договорившись с экспедитором, доставляющим полуфабрикаты, он оприходовывал на склад лишь часть заказанных материальных ценностей. После поставки грузов им делалась запись о поступлении на склад материальных ценностей в количестве, предусмотренном договором поставки. Часть полуфабрикатов реализовывалась, а доходы от такой реализации делились между водителем, экспедитором и начальником склада.</p> <p>Требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить, какие подходы необходимо осуществить для повышения эффективности системы внутреннего контроля экономического субъекта в целях устранения вышеуказанных злоупотреблений. Дайте обоснование Ваших предложений;</li> <li>- составить программу аудита, охватывающую вышеуказанные операции;</li> <li>- дать предложения по раскрытию и дальнейшему предотвращению возможных злоупотреблений.</li> </ul>
--	---

## **7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

## **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Критерии оценивания компетенций**

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом

баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается несформированной*, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

### Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

*Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций*

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>Недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	Не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	Зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	Зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	Зачтено

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс] : федер закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ : (ред. от 31.12.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Российская Федерация. Законы. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс] : федер закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ : (ред. от 23.04.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Российская Федерация. Законы. О консолидированной финансовой отчетности [Электронный ресурс] : федер. закон от 27.07.2010 № 208 : (ред. от 31.12.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. Российская Федерация. Постановление. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО [Электронный ресурс] : утв. постановлением Правительства РФ от 06.03.1998 № 283 // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5. Российская Федерация. Приказ. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ на среднесрочную перспективу (2004 - 2010гг.) [Электронный ресурс] :

утв. приказом Минфина России от 01.07.2004 № 180 // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

6. Российская Федерация. Приказ. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина России от 29.07.1998 № 34н : (ред. от 11.04.2018) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

7. Российская Федерация. Приказ. План счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина России от 31.10.2000 № 94н : (ред. от 08.11.2010) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

8. Российская Федерация. Приказ. Международные стандарты финансовой отчетности и Разъяснения Международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина России от 28.12.2015 № 217н (ред. от 11.07.2016) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

9. Российская Федерация. Приказ. О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ Минфина России от 24.10.2016 № 192н : (ред. от 30.11.2016) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

10. Российская Федерация. Приказ. О введении в действие международных стандартов аудита на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ Минфина России от Минфина от 09.11.2016 № 207н// Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

11. Российская Федерация. Приказ. Формы бухгалтерской отчетности организации [Электронный ресурс] : утв. приказом Минфина России от 02.07.2010 № 66н : (ред. от 06.03.2018) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

#### **Основная литература**

12. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению подгот. "Экономика" / С. В. Камысовская, Т. В. Захарова. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ, 2016. - 432 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538222>.

13. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. для студентов бакалавриата по направлению подгот. "Экономика", по профилям "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит" и др. экон. профилям / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 369 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430354>.

14. Парушина, Н. В. Аудит. Основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2017. - 558 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546676>.

#### **Дополнительная литература**

15. Карагод, В. С. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учеб. пособие по спец. "Бух. учет, анализ и аудит" / В. С. Карагод, Л. Б. Трофимова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 322 с.

16. Карпова, Т. П. Национальные модели бухгалтерского учета европейских стран [Электронный ресурс] : монография / Т. П. Карпова, О. А. Винокурова. - Документ

Bookread2. - М. : Вузов. учеб. [и др.], 2015. - 222 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474004#>.

17. Кочинев, Ю. Ю. Требования, предъявляемые к аудиту финансовой отчетности международными стандартами [Электронный ресурс] / Ю. Ю. Кочинев, А. Ашрафф // Аудитор. - 2016. - № 11. - С. 49-64. - Документ Bookread2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780668>.

18. Николаева, О. Е. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учеб. пособие / О. Е. Николаева, Т. В. Шишкова. - Изд. 10-е, стер. - М. : ЛЕНАНД, 2014. - 239 с.

19. Палий, В. Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению "Экономика" / В. Ф. Палий. - Изд. 6-е, доп. и испр. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 506 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=372372#none>.

20. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Международные стандарты учета и аудита"[Электронный ресурс] : для студентов направления подгот. 38.03.01 "Экономика", профиль "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Бухгалт. учет, анализ и аудит" ; сост.: О. И. Васильчук, Е. В. Медведева. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 719 КБ, 42 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

21. Чая, В. Т. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности по международным стандартам [Текст] / В. Т. Чая, Е. Н. Чичерина // Аудит и финансовый анализ. - 2012. - № 2. - С. 210-215.

22. Шеремет, А. Д. Аудит [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика" / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. - 6-е изд. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 351 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=436121>.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).

Для самостоятельной работы студентами широко используются электронные средства обучения и система Internet. Для учебного процесса установлена информационно-правовая поисковая система «КонсультантПлюс» с максимальными информационными базами. Студенты и преподаватели могут свободно пользоваться ими с любой рабочей станции сети.

### ***Интернет-ресурсы:***

1. Grandars.ru. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/buhgalterskiy-uchet/mezhdunarodnye-standarty-audita.html>. - Загл. с экрана.

2. Клерк.Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.klerk.ru/>. - Загл. с экрана.

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. правовая система. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.

4. Министерство финансов России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/>. – Загл. с экрана.

5. Правительство России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://government.ru>. - Загл. с экрана.

6. Минфин России. Федеральные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.minfin.ru/ru/accounting/audit/standarts/standarts\\_audit](http://www.minfin.ru/ru/accounting/audit/standarts/standarts_audit). - Загл. с экрана.

7. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	КонсультантПлюс	Информационно-правовая поисковая система	Для выполнения заданий самостоятельной работы, требующих использование нормативно-правовых документов и законодательных актов, разбора дискуссионных вопросов, а также работа со статьями по соответствующей тематике
2	Microsoft Office Word	Офисный пакет	Для работы на аудиторных и внеаудиторных занятиях с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. Обеспечивает возможность хранения данных, составления графиков, таблиц и создания презентаций.

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**11. Примерная технологическая карта дисциплины  
«Международные стандарты учета и аудита»**

кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

преподаватель \_\_\_\_\_ направление подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль)  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№	Виды контрольных точек	Кол-во контр. точек	Кол-во баллов за 1 контр. точку	График прохождения контрольных точек																Экза м. недел я
				февраль				Март				апрель				май				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Обязательные задания																			
1.1	Выполнение контрольной работы	2	5						+										+	10
1.2	Решение ситуационных задач	2	5				+							+						10
1.3	Тестирование	3	10		+					+								+		30
	Итого	7	до 30																	50
2	Дополнительные задания																			
2.1	Устный опрос	1	5										+							5
2.2	Подготовка реферата	1	15													+				15
2.3	Самостоятельная работа	2	15												+					30
	Итого	4	до 35																	50
	Текущий рейтинг																			100
3	Итоговый контроль знаний по дисциплине																			Диф. зачет





