

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2024 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42a0c0a17b6e

1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Финансовое право»,
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) «Налоги и налогообложение»

Тольятти, 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Финансовое право» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Налоги и налогообложение» решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018г.

Начальник учебно-методического отдела
28.06.2018г.

 Н.М. Шемендюк

Рабочая учебная программа по дисциплине «Финансовое право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327.

Составил к.э.н., доц. Вечканов А.С.

Согласовано

Директор научной библиотеки _____



В.Н. Еремина

Согласовано

Начальник управления информатизации _____



В.В. Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
Протокол №10 от «22» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой _____



д.э.н., проф. В.В. Янов

Согласовано

Начальник учебно-методического отдела _____



Н.М. Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю, междисциплинарному курсу), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля, междисциплинарного курса)

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование системы знаний о правовом положении органов финансовой системы и финансовой деятельности государства;
- практическое применение нормативно-правовой базы в финансовой деятельности;
- систематизирование тенденций изменения финансового законодательства в ближайшем будущем и в перспективе.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанной специальности и (или) направления подготовки, содержание дисциплины (модуля, междисциплинарного курса) позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- расчетно экономическая – проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Финансовое право» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПКВ-4	способность собрать исходные данные, рассчитать и обосновать рыночную стоимость бизнеса

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине для студентов

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: - систему экономико-социальных показателей и форм их представления в отчетах и внутрифирменной статистике; методику расчета финансовых показателей, используемые в отечественной и зарубежной практике финансового менеджмента (ПК-2) - предмет, метод, систему финансового права и особенности регулирования оценочной деятельности (ПКВ-4)	Лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций	Тестирование

Умеет: - выбирать типовые методы и способы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой и оценочной деятельности (ПК-2). - применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей, в т.ч. определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах (ПКВ-4)	Практические (семинарские) занятия	Тестирование, письменная работа
Имеет практический опыт: - применения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность (ПК-2); - Обоснование эффективности финансовых операций экономическими расчетами (ПКВ-4)	Решение разноуровневых и проблемных задач	Защита творческих проектов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» относится к вариативной части.
Её освоение осуществляется в 7 семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й)
Предшествующие дисциплины		
1.	Финансы	ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
2.	Деньги, кредит, банки	ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-

		экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Последующие дисциплины		
1.	Стратегическое планирование на предприятии	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	108 ч.		108 ч.
Зачетных единиц	3	-	3
Лекции (час)	18	-	4
Практические (семинарские) занятия (час)	28	-	8

Лабораторные работы (час)	-	-	-
Самостоятельная работа (час)	62	-	92
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-	-
Контрольная работа (+,-)	-	-	-
Экзамен, семестр /час.	-	-	-
Дифференцированный зачет, семестр	7	-	4/7
Контрольная работа, семестр	-	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, очное/заочное	Практические (семинарские) занятия, очное/заочное	Лабораторные работы, очное/заочное	Самостоятельная работа, очное/заочное	
1	Тема 1. Основные положения финансового права Основное содержание: 1. Финансовая деятельность государства ее понятие и роль 2. Предмет, система и источники финансового права 3. Понятие и виды финансово-правовых норм	2/0,5	2/1	0	6/10	Устный опрос, тест, решение задач
2	Тема 2. Правовое регулирование финансового контроля в РФ Основное содержание: 1. Финансовый контроль, виды и методы 2. Правовое положение и функции органов, осуществляющих финансовый контроль	2/0,5	4/1	0	8/10	Подготовка докладов, решение задач
3	Тема 3. Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ Основное содержание: 1. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Бюджетное устройство	4/0,5	4/1	0	8/12	Подготовка презентаций, тест, индивидуальные задания

	2. Бюджетная система и ее структура. Бюджетный процесс 3. Правовой режим внебюджетных фондов					
4	Тема 4. Налоговое право и налоговая система РФ Основное содержание: 1. Налоговое право 2. Налог и налоговая система РФ 3. Ответственность за нарушение налогового законодательства	2/0,5	4/1	0	8/12	Подготовка докладов, тест
5	Тема 5. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга) Основное содержание: 1. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга). Формы государственного долга. 2. Финансовые правоотношения в области государственного кредита 3. Правовое регулирование управления государственным долгом	2/0,5	2/1	0	8/12	Устный опрос, тест
6	Тема 6. Правовые основы страхования Основное содержание: 1. Правовые нормы, регламентирующие страхование 2. Понятие страхового правоотношения. Виды страхования.	2/0,5	4/1	0	8/12	Подготовка докладов, письменная работа
7	Тема 7. Банковское право Основное содержание: 1. Банковская система РФ. Регулирование Банком России деятельности кредитных организаций 2. Правовые основы деятельности коммерческих банков. Банковская тайна 3. Правовое регулирование денежного обращения в РФ	2/0,5	4/1	0	8/12	Устный опрос, тест, решение задач
8	Тема 8. Валютное регулирование в РФ Основное содержание: 1. Правовые основы валютных правоотношений. Субъекты и объекты валютных правоотношений 2. Валютный контроль. Органы валютного контроля 3. Ответственность за нарушение валютного законодательства	2/0,5	4/1	0	8/10	Подготовка докладов, письменная работа
	Промежуточная аттестация по дисциплине	18/4	28/8	0	62/92	Дифф. зачет

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов очное/заочное	Форма проведения
1	Занятие 1. Основные положения финансового права	2/1	Тестирование
2	Занятие 2. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	4/1	Решение разноуровневых и проблемных задач
3	Занятие 3. Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации	4/1	Семинар-дискуссия
4	Занятие 4. Налоговое право и налоговая система РФ	4/1	Тестирование
5	Занятие 5. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)	2/1	Тестирование
6	Занятие 6. Правовые основы страхования	4/1	Семинар-дискуссия
7	Занятие 7. Банковское право	4/1	Тестирование
8	Занятие 8. Валютное регулирование в Российской Федерации	4/1	Решение разноуровневых и проблемных задач
Итого		28/8	

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ПКВ-4	Подготовка доклада	Доклад	Защита доклада	16/23
	Изучение литературы по теме 2	Краткий конспект	Тестирование	16/23
ПК-2	Подготовка доклада	Доклад	Защита доклада	15/23
	Изучение литературы по теме 3	Краткий конспект	Тестирование	15/23
Итого				62/92

Рекомендуемая литература: 1, 2, 3, 5, 7, 12

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы рефератов (письменных работ, эссе, докладов и т.п.)

1. Финансовая деятельность государства, как механизм социального управления.
2. Организационно-правовые особенности и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
3. Финансовое право в системе российского права.
4. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
5. Лимская декларация.
6. Полномочия депутатов в области финансового контроля.
7. Особенности аудиторского финансового контроля. Права и обязанности аудиторских организаций индивидуальных аудиторов.
8. Особенности бюджетной компетенции Российской Федерации.
9. Особенности бюджетной компетенции субъектов РФ
10. Особенности бюджетной компетенции муниципальных образований.
11. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
12. Правовое регулирование неналоговых государственных и муниципальных доходов.
13. Налоговый кредит. Инвестиционный налоговый кредит.
14. Упрощенная система налогообложения.
15. Правовой режим в особых экономических зонах.
16. Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды.
17. Правовая ответственность РФ перед Лондонским клубом кредиторов.
18. Взаимоотношения России и Парижского клуба кредиторов.
19. Правовое регулирование эмиссии государственных ценных бумаг.
20. Правовое регулирование сберегательного дела в РФ.
21. Обязательное медицинское страхование.
22. Обязательное пенсионное страхование.
23. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
24. Полномочия Банка России как органа банковского надзора.
25. Банковская система зарубежных стран.
26. Банковская тайна Швейцарии.
27. Правовые основы обращения наличных денег в РФ.
28. Правила ведения кассовых операций.
29. Основные направления валютного регулирования в РФ.
30. Правомочия Правительства РФ в сфере валютных отношений.
31. Правомочия Банка России в сфере валютных отношений.
32. Правомочия Министерства финансов РФ в сфере валютных отношений.

Вопросы для самоконтроля

1. Предмет финансового права
 - А) отношения по поводу оборота денежных средств;
 - Б) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
 - В) научные представления по вопросам экономической деятельности.

2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований — это:

- А) деятельность по взиманию налогов и сборов;
- Б) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета;
- В) деятельность по собиранию, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований.

3. Финансовое право — это

- А) совокупность нормативных актов, регулирующих финансовые отношения в области финансовой деятельности государства;
- Б) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- В) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе образования централизованных фондов денежных средств;
- Г) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе использования децентрализованных фондов денежных средств.

4. Основные положения, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований, закреплены в

- А) Конституции РФ, Налоговом и Бюджетном кодексах РФ;
- Б) Финансовом кодексе РФ;
- В) Конституции РФ и Федеральном законе «Об основных принципах организации местного самоуправления».

5. По структуре финансово-правовые нормы состоят из?

- А) гипотеза;
- Б) все ответы правильные
- В) диспозиция.
- Г) санкция.

6. Какие виды финансово-правовых норм вы знаете

- А) обязывающие;
- Б) запрещающие;
- В) уполномочивающие;
- Г) все ответы правильные

7. Основное звено в финансовой системе Российской Федерации — это

- А) налоги;
- Б) средства страховых и банковских организаций;
- В) финансы предприятий;
- Г) бюджет.

8. Аудиторский контроль

- А) осуществляется аудиторами Счетной палаты РФ;
- Б) осуществляется как независимый негосударственный контроль;
- В) является видом муниципального контроля.

9. Общая цель деятельности Счетной палаты РФ

- А) осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета;
- Б) проведение ревизий на государственных унитарных предприятиях;
- В) противодействие легализации доходов, полученных преступным путем.

10. В Российской Федерации бюджетная система включает в себя
- А) бюджет РФ и бюджеты субъектов РФ;
 - Б) государственный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов;
 - В) бюджеты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и бюджеты государственных внебюджетных фондов.
11. Бюджетный процесс - это
- А) деятельность органов бюджетного контроля и надзора по выявлению бюджетных правонарушений и взысканию причиненного ущерба;
 - Б) деятельность органов гос. власти и местного правления и участников бюджетного процесса, регламентированная бюджетным законодательством, по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов, а также контролю за составлением, рассмотрением и исполнением бюджетов;
 - В) деятельность органов местного самоуправления по контролю за формированием, расходом и использованием фондов денежных средств.
12. Государственная Дума рассматривает проект Федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год
- А) в трех чтениях;
 - Б) в четырех чтениях;
 - В) до преодоления всех разногласий с Правительством РФ.
13. Основное содержание реорганизации состоит в...
- А) полном или частичном изменении собственника уставного капитала, юридического лица;
 - Б) перерегистрации предприятия;
 - В) изменении организационно-правовой формы организации бизнеса;
 - Г) изменении размера уставного капитала.
14. Налоговые правоотношения
- А) отношения по контролю за поступлением налогов и сборов в бюджет;
 - Б) урегулированные нормами права отношения, возникающие в связи с установлением, введением и взиманием налогов и сборов, осуществлением налогового контроля;
 - В) все отношения, возникающие между налоговыми органами и подвластными субъектами.
15. Систему налоговых органов возглавляет
- А) Министерство финансов РФ;
 - Б) Правительство РФ;
 - В) Федеральная налоговая служба;
 - Г) Министерство налогов и сборов РФ.
16. Уставный капитал ЦБ РФ был сформирован за счет средств
- А) учредителей банка;
 - Б) Российской Федерации;
 - В) коммерческих банков, составляющих банковскую систему.
17. Какой норматив устанавливает Центральный банк РФ для кредитных организаций
- А) максимальный размер уставного капитала;

- Б) минимальный размер уставного капитала;
- В) минимальное число учредителей;
- Г) максимальное число участников.

18. Под валютным контролем понимается

- А) один из видов финансового контроля, осуществляемый при проведении валютных операций;
- Б) проверка обоснованности платежей в иностранной валюте на территории Российской Федерации;
- В) деятельность уполномоченных органов по регламентированию порядка совершения валютных операций.

19. Валюта Российской Федерации — это

- А) денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении, а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену, и средства на банковских счетах и в банковских вкладах;
- Б) наличные денежные средства, а также валютные ценности;
- В) валютные ценности.

20. Демонополизация отечественного страхового дела началась:

- А) в 1990 году с принятием Закона "О предприятиях и предпринимательской деятельности"
- Б) в 1992 году с принятием Закона РФ "О страховании"
- В) в 1996 году с принятием II части ГК РФ
- Г) в 1988 году с принятием Закона "О кооперации в СССР"

21. Право проведения страховой деятельности в России имеют

- А) юридические лица, уставом которых предусмотрена страховая деятельность
- Б) юридические лица и физические лица, зарегистрированные как предприниматели в порядке, установленном законодательством
- В) юридические лица - коммерческие организации, зарегистрированные в порядке, установленном законодательством
- Г) юридические лица, получившие лицензию в порядке, установленном законодательством

22. Увеличение удельного веса сбережений в общем объеме доходов:

- А) не влияет на объем инвестиций;
- Б) приводит к росту объема инвестиций;
- В) приводит к снижению объема инвестиций.

23. Приказ об учетной политике разрабатывается и утверждается на срок

- А) один квартал;
- Б) один год;
- В) на весь период функционирования предприятия;
- Г) один месяц.

24. Бухгалтерский баланс — это

- А) таблица двухсторонней формы, правая сторона которой называется дебетом, а левая — кредитом;
- Б) таблица двухсторонней формы, правая сторона которой называется пассивом и показывает виды имущества и средств организации, а левая — активом и отражает источники образования этого имущества;

В) способ расчета показателей, характеризующих ход и результаты хозяйственных процессов;

Г) способ обобщенного отражения и экономической группировки имущества организации в денежной оценке по видам и источникам их образования на определенную дату.

Индивидуальные (групповые) задания для самостоятельной работы

1. В чем сущность независимого аудиторского контроля?
2. Составьте схему «методы и способы финансового контроля».
3. Какие виды ревизий вы знаете?
4. Каково назначение акта ревизии?
5. Определите особенности акта ревизии, аудиторского заключения и акта налоговой проверки.
6. Какие виды межбюджетных трансфертов предусмотрены Бюджетным кодексом РФ?
7. Составьте схему «субъекты и стадии бюджетного процесса».
8. Какие виды нарушений бюджетного законодательства предусмотрены БК РФ? Выпишите постатейно.
9. Проанализируйте полномочия Федерального казначейства и Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
10. Объясните, какими путями налогоплательщик может защитить свои права и какими нормами законодательства он должен руководствоваться.
11. В чем заключается сущность обжалования актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц в административном порядке? Каковы, на ваш взгляд, положительные и отрицательные моменты административного и судебного порядков защиты налогоплательщиком своих прав?
12. Поясните, какие расходы, касающиеся государственного и муниципального долга, отражаются в бюджетах субъектов РФ.
13. Поясните, какую роль выполняет смета бюджетного учреждения в плане осуществления бюджетным учреждением расходов.
14. Бюджетное учреждение производит расходы на основании сметы расходов и доходов. Поясните, что включается в доходную часть сметы.
15. Укажите случаи, когда государственная регистрация выпуска ценных бумаг сопровождается регистрацией их проспекта эмиссии.
16. Правовое регулирование кредитных историй.
17. Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц в банках РФ.
18. Ответственность за нарушения законодательства о банковской деятельности.
19. Перечислите основания и виды ответственности за нарушения банковского законодательства. Приведите примеры.
20. Перечислите виды государственных кредитов и ссуд, которые выдаются по решениям Правительства РФ или Министерства финансов РФ. Могут ли в этих операциях участвовать коммерческие банки?
21. Большинство экономических нормативов, устанавливаемых Центральным банком РФ коммерческим банкам, определяются в процентном соотношении к собственным средствам кредитной организации. Поясните, что включается в понятие «собственные средства кредитной организации».
22. Какова ответственность юридических лиц за нарушение ими порядка ведения кассовых операций? Кто устанавливает этот порядок?
23. Каким образом устанавливается лимит остатка кассы для предприятий и организаций?

24. Какие существуют ограничения на осуществление расчётов в наличной форме для юридических лиц?
25. Составить список нормативно-правовых актов регулирующих рынок ценных бумаг.
26. Какие виды страхования осуществляются в России?
27. Раскройте сущность обязательного страхования. Назовите его виды.
28. Какие существуют типы валютных режимов?
29. Охарактеризуйте понятие «валютная операция».
30. Какие виды валютных операций вы знаете?

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Лекция-дискуссия	№ 1 Основные положения финансового права	№ 8. Валютное регулирование в Российской Федерации
Обсуждение проблемной ситуации	№ 2 Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	№ 5 Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)
Разбор конкретных ситуаций	№ 4 Налоговое право и налоговая система РФ	№ 3 Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации, № 6 Правовые основы страхования
Слайд-лекции	-	№ 7. Банковское право

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте. От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям,

выполнение заданий (письменных работ, и др.) подготовку к промежуточной аттестации (дифф. зачету).

На лекционных занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (дифф. зачету).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

Содержание заданий для практических занятий

Темы эссе, письменных работ, докладов и т.п.

1. Проанализируйте нормы Конституции РФ и назовите полномочия Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований в сфере финансовой деятельности.
2. Какие конституционные полномочия в сфере финансовой деятельности относятся к совместной компетенции Российской Федерации и ее субъектов?
3. Являются ли акты Конституционного Суда РФ источником финансового права?
4. Можно ли отнести к источникам финансового права международные договоры? Будут ли они обладать большей юридической силой, нежели Конституция РФ и федеральные законы?
5. С помощью каких методов осуществляется финансовая деятельность?
6. Понятие финансово-правовой ответственности.
7. Финансовое правонарушение.
8. Понятие и виды финансовых санкций.
9. Порядок применения финансовых санкций.
10. В каких аспектах рассматривается бюджет?
11. Составьте таблицу «источники бюджетного права».
12. Какова структура бюджетного законодательства РФ?
13. Чем определяется бюджетное устройство страны?
14. Определите бюджетную систему и охарактеризуйте ее структуру.
15. Назовите важнейшие принципы бюджетной системы РФ.
16. Дайте определение отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
17. Что понимается под установлением налогов и чем установление налогов и сборов отличается от введения налогов и сборов? Со ссылкой на нормы права определите, каков порядок и условия установления налогов и сборов.

18. Что такое налоговые льготы? Какие виды налоговых льгот вам известны? Приведите примеры льгот по нескольким налогам.
19. Специфика и структура инвестиционных правоотношений.
20. Субъекты инвестиционных правоотношений, их права и обязанности.
21. Методы правового регулирования инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Государственные инвестиционные программы, их финансирование.
22. Гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.
23. Небанковские кредитные организации и их правовое положение.
24. Банк России - орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
25. Понятие, виды и принципы банковского кредитования.
26. Какие меры принуждения может применить Центральный банк РФ к коммерческому банку в связи с выявленными нарушениями банковского законодательства?
27. Может ли Банк России отозвать лицензию у коммерческого банка? Если, да, то в каких случаях?
28. Какие сведения составляют банковскую тайну? В каких случаях разрешается раскрывать сведения, составляющие банковскую тайну?
29. Какие банковские операции имеет право осуществлять небанковская кредитная организация?
30. Какими отраслями права регламентируются отношения, складывающиеся в процессе функционирования банковской системы?
31. Какие обязательные экономические нормативы вправе устанавливать Центральный банк Российской Федерации?
32. Перечислите обязательные нормативы, устанавливаемые ЦБ РФ для кредитных организаций в целях обеспечения их устойчивости. Укажите размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций и максимальный размер крупных кредитных рисков.
33. Перечислите нормы Конституции РФ, касающиеся правового регулирования денежной системы.
34. Какие иные нормативные правовые акты, регулирующие денежную систему, вы знаете?
35. Виды ценных бумаг и их правовой режим.
36. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг.
37. Какими отраслями права регулируются страховые правоотношения?
38. Назовите источники страхового права.
39. Какие основные направления государственного регулирования страховой деятельности Вы можете назвать?
40. В чем отличие валютного регулирования от валютного контроля?
41. Какие органы осуществляют валютное регулирование, а какие — валютный контроль?
42. В чем отличие органов валютного контроля от агентов валютного контроля? Перечислите и сравните их полномочия.

Задания, задачи (ситуационные, расчетные и т.п.)

Задача № 1. Индивидуальный предприниматель Долгов в течение года производил платежи по налогу на доходы физических лиц позднее установленного срока. Однако в конце этого же года он выплатил всю необходимую сумму налога. Районная налоговая инспекция в результате проведения годовой проверки обнаружила допущенные Долговым финансовые нарушения и наложила на него штраф на всю сумму задолженности в этом

году. Долгов посчитал такие действия налоговой инспекции незаконными, т. к. «необходимую сумму налога он выплатил», и обжаловал их в судебном порядке. Обоснована ли жалоба Долгова?

Задача № 2. В федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год утверждено следующее распределение ассигнований, направляемых на содержание Вооруженных Сил:

- денежное довольствие военнослужащих - 200 млрд. руб.;
- заработная плата гражданского персонала - 30 млрд. руб.;
- транспортные расходы - 20 млрд. руб.;
- оплата услуг связи - 13 млрд. руб.;
- коммунальные услуги - 4 млрд. руб.;
- текущий ремонт зданий и сооружений - 11 млрд. руб.

Поясните, какие виды бюджетной классификации в данном случае имеют место.

Задача № 3. Банк России установил процентные ставки на определен-ный вид кредитных операций, осуществляемых банками и кредит-ными организациями. Солнечногорская городская администрация в целях «создания благоприятных условий для развития пред-принимательства» приняла постановление, обязывающее расположенные на территории города банки кредитовать юридические и физические лица, занимающиеся предпринимательской дея-тельностью, по сниженным ставкам. Банки обратились с запросом в ЦБ РФ, а Банк России — в суд с жалобой на незаконность поста-новления Солнечногорской городской администрации.

Как строятся взаимоотношения между ЦБ РФ, банками и органами местного самоуправления? В чем состоит допущенное нарушение законодательства?

Задача № 4. На гражданина Васильева за самовольную перепланировку квартиры был наложен штраф. Также он должен уплатить штраф за нарушение им правил дорожного движения. За просрочку этим же гражданином уплаты налога на имущество физических лиц была взыскана пеня. При этом гражданин Васильев является индивидуальным предпринимателем и просрочил исполнение своего обязательства по договору купли-продажи товара, в связи с чем его контрагент потребовал исполнить обязательство немедленно и заплатить пени за каждый день просрочки.

Нормами каких отраслей права должны регулироваться указанные отношения?

Что позволяет отграничивать финансовые правоотношения от административных и гражданских?

Задача № 5. ООО «Листопад» произвело расчеты:

- заплатив в бюджет налог на имущество юридических лиц;
- заплатив налог на прибыль;
- с поставщиком за поставку товара, предусмотренного договором;
- с сотрудниками, выплатив им зарплату и премии;
- выплатив проценты банку за пользование кредитом;
- заплатив арендную плату за используемые помещения;

Кроме того, ООО «Листопад» увеличило размеры своего уставного капитала на 20 процентов.

Нормами каких отраслей права регулируются возникшие отношения?

Задача № 6. Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответст-вии со ст. 238 БК РФ.

Кто должен быть ответчиком по данному делу?

Задача № 7. Николаю Волкову 16 лет, с письменного согласия родителей он занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

По результатам проверки, проведенной налоговой инспекцией, он обязан уплатить в бюджет недоимку по налогам и пеню, а также штраф за налоговое правонарушение.

Кто в данном случае является субъектом налоговой ответственности?

Задача № 8. Дедушка подарил своему внуку, достигшему 15 лет, приватизированную квартиру. Внук учится в школе, собственных доходов не имеет, следовательно, не может уплатить налог на имущество по договору дарения.

Кто в данном случае должен уплатить налог на имущество ?

Задача № 9. Представительный орган власти муниципального образования города принял бюджет на очередной финансовый год. Решение о местном бюджете было опубликовано в городской газете за исключением двух приложений к данному решению. Через месяц было принято решение представительного органа власти муниципального образования о внесении изменения в одну из статей бюджета города, которое не было опубликовано в установленный срок.

Какой принцип бюджетной системы был нарушен в данном случае?

Задача № 10. На занятии, посвященном бюджетному процессу и его стадиям, студент Григорьев., обосновав необходимость подготовки, принятия и исполнения бюджета, задал вопрос, для чего необходимо было включать в бюджетный процесс стадию подготовки и утверждения отчета об исполнении бюджета?

Что бы вы ответили студенту Григорьеву.?

Задача № 11. Из бюджета города департаменту культуры городской администрации были выделены средства на цели реформирования библиотечной системы города . Средства были потрачены на закупку новых книг и оборудования для библиотечного коллектора, на ремонт здания городской библиотеки, на выплату премий сотрудникам департамента и ремонт дороги на улице, где расположена библиотека. При осуществлении бюджетного контроля было принято решение о наложении санкции на получателя бюджетных средств и его руководителя в связи с нецелевым использованием бюджетных средств.

Обоснуйте принятое решение органов финансового контроля. Какими нормативными актами они руководствовались при наложении санкций?

Задача № 12. В бюджете города на 2014 год Департаменту образования было выделено 2 миллиона рублей на ремонт школ города к началу учебного года. Однако в течение года администрация города приняла решение, что 1 миллион рублей из этих средств должен быть израсходован на ремонт больниц в городе в связи с недостаточностью средств, выделенных на эти цели.

Соответствует ли это решение принципам бюджетной системы РФ? Если нет, то какой принцип нарушен?

Задача № 13. Российская Федерация предоставила государственную гарантию Орловской области на получение кредита в банке для покрытия дефицита бюджета. Орловская область не смогла вернуть полученный кредит в срок.

Какие гражданско-правовые и финансово-правовые последствия наступят в этом случае?

Задача № 14. Главный врач психоневрологического диспансера г. Саратова в связи с отсутствием денежных средств на питание больных принял решение о временном изъятии депозитных денежных сумм и сумм по поручениям, находящимся на хранении в кассе диспансера, и использовании их на закупку продовольствия. Указанное решение было одобрено профсоюзным комитетом, после чего оформлено приказом.

Дайте юридическую оценку ситуации. Возможно ли привлечение к ответственности должностных лиц диспансера?

Задача № 15. Государственный музей, отнесенный к числу научных учреждений и состоящий на сметно-бюджетном финансировании из местного бюджета, выдает напрокат экспонаты.

Должна ли эта деятельность облагаться налогом на добавленную стоимость? Сошлитесь на нормативный акт.

Задача № 16. Центральный банк РФ после неоднократных предупреждений и наложения штрафов за нарушение банковского законодательства в коммерческом банке принял решение о приостановлении действия выданной данному банку лицензии на осуществление операций с иностранной валютой и назначить временную администрацию сроком на 1 год. Руководство банка обжаловало данное решение, считая его неправомерным.

Удовлетворят ли жалобу руководства банка?

Задача № 17. Банк России в ходе осуществления банковского надзора установил, что коммерческий банк представлял отчетную документацию, не соответствующую реальному положению дел. Более того, ЦБ РФ выявил, что некоторые операции коммерческого банка по размещению денежных средств привели к нарушению экономических нормативов, что создало серьезную угрозу интересам вкладчиков.

Какие меры в этом случае может принять ЦБ РФ?

Задача № 18. Коммерческий банк «Петровский» производит отчисления в фонд обязательных резервов Центрального банка РФ по нормативам, установленным ЦБ РФ.

Могут ли средства, накопленные в фонде обязательных резервов ЦБ РФ, быть в последующем возвращены банку «Петровский»?

Задача № 19. Небанковская кредитная организация выдала кредиты двум физическим лицам и одному предприятию, открыла им расчетные счета, купила слиток золота у гражданина, приняла от физического лица наличные денежные средства для последующего зачисления их на счет бюджета и продала валюту в сумме 1000 евро и 500 фунтов стерлингов.

Оцените законность действий данной организации. Какие банковские операции имеет право осуществлять небанковская кредитная организация?

Задача № 20. Следователь прокуратуры запросил в банке справку о наличии в данной кредитной организации вклада гражданина Николаева. и сумме средств во вкладе в связи с расследованием уголовного дела, а также справку о наличии в данном банке счета юридического лица в порядке проверки информации для последующего возбуждения уголовного дела. Банк отказал в выдаче таких справок сославшись на необходимость соблюдать банковскую тайну.

Обязан ли банк выдать следователю такие справки?

Задача № 21. Житель г. Самары Терехов приехал к сыну в гости в г. Санкт-Петербург. Через три дня после приезда он заболел. Сын вызвал врача местной

поликлиники. Пришедший по вызову врач попросил Терехова предъявить медицинский страховой полис. Выяснив, что медицинский страховой полис выдан в г. Самаре, врач отказал в медицинской помощи.

Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации.

Задача № 22. Прокурор г. Забайкальска в интересах государства обратился в Арбитражный суд г. Забайкальска с иском о признании недействительным договора страхования, заключенного между акционер-ным страховым обществом «Лидия» в лице генерального агентства по г. Забайкальску и Сахалинским государственным авиационным предприятием. В качестве третьего лица на стороне истца привлечено Забайкальское отделение Федеральной службы России по валютному и экспортному контролю. Решением Арбитражного суда договор страхования признан недействительным на основании ст. 168 ГК РФ, поскольку стороны в нарушении п. 2 ст. 6 Закона РФ «О валютном регулировании и валютном контроле» без разрешения Центрального банка РФ в качестве средства платежа предусмотрели иностранную валюту. Одновременно со страховщиками доход бюджета взыскан полученный им страховой взнос в сумме 50000 долларов США.

Проанализируйте ситуацию. Укажите, при каких условиях действия ответчика могли бы быть признаны соответствующими нормам финансового права.

Задача № 23. Вправе ли гражданин РФ приобретать иностранную валюту у другого физического лица — иностранного гражданина?

Задача № 24. Вправе ли гражданин РФ подарить иностранную валюту своей супруге, ребенку, брату — гражданину иного государства или завещать указанным лицам иностранную валюту?

Задача № 25. Вправе ли российский гражданин открыть счет в валюте иностранного государства в банке за пределами России? Если да, то надо ли ему осуществить какие-либо предварительные действия по уведомлению об этом государственных органов или получить от них разрешение на открытие такого счета?

Тест для самоконтроля

1. Предмет финансового права

- А) отношения по поводу оборота денежных средств;
- Б) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- В) научные представления по вопросам экономической деятельности.

2. Финансовые правоотношения — это

- А) общественные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований по поводу формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- Б) денежные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
- В) общественные отношения властного имущественного характера в сфере экономики.

3. По материальному содержанию как подразделяются финансово-правовые отношения

- А) бюджетные;
- Б) налоговые;

- В) в сфере страхования;
- Г) все ответы правильные

4. Что является предметом финансового права

- А) система правовых норм, которые регулируют имущественные отношения;
- Б) система правовых норм, регулирующих гражданские отношения;
- В) система правовых норм, которые регулируют государственные финансы;
- Г) система государственных мер, регулирующих уголовные правонарушения.

5. Финансовое право — это

- А) совокупность нормативных актов, регулирующих финансовые отношения в области финансовой деятельности государства;
- Б) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- В) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе образования централизованных фондов денежных средств;
- Г) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе использования децентрализованных фондов денежных средств.

6. Под бюджетом понимается

- А) бюджеты всех уровней;
- Б) классификация расходов и доходов государства;
- В) форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

7. Субъектами бюджетных отношений не являются

- А) Президент Российской Федерации;
- Б) субъекты Российской Федерации;
- В) граждане;
- Г) Правительство Российской Федерации;
- Д) Министерство обороны РФ.

8. Доходы бюджета - это

- А) налоговые и неналоговые доходы, а также безвозмездные безвозвратные перечисления;
- Б) налоги, добровольные платежи в бюджет и выморочное имущество;
- В) налоги и сборы.

9. В Российской Федерации бюджетная система включает в себя

- А) бюджет РФ и бюджеты субъектов РФ;
- Б) государственный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- В) бюджеты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и бюджеты государственных внебюджетных фондов.

10. Система налоговых органов в Российской Федерации включает в себя

- А) Федеральную налоговую службу РФ и ее территориальные подразделения;
- Б) Министерство финансов РФ и ФНС РФ;
- В) все налоговые инспекции и таможенные посты.

11. Налоговые правоотношения

- А) отношения по контролю за поступлением налогов и сборов в бюджет;

- Б) урегулированные нормами права отношения, возникающие в связи с установлением, введением и взиманием налогов и сборов, осуществлением налогового контроля;
- В) все отношения, возникающие между налоговыми органами и подвластными субъектами.

12. Уставный капитал ЦБ РФ был сформирован за счет средств

- А) учредителей банка;
- Б) Российской Федерации;
- В) коммерческих банков, составляющих банковскую систему.

13. К функциям ЦБ РФ в соответствии с законодательством относятся

- А) установление правил осуществления расчетов на территории РФ;
- Б) осуществление надзора за деятельностью страховых организаций;
- В) установление правил бухгалтерского учета в организациях, не являющихся кредитными.

14. Какой норматив устанавливает Центральный банк РФ для кредитных организаций

- А) максимальный размер уставного капитала;
- Б) минимальный размер уставного капитала;
- В) минимальное число учредителей;
- Г) максимальное число участников.

15. Эмиссию банкнот осуществляет:

- А) государство;
- Б) министерство финансов;
- В) Центральный банк;
- Г) Сбербанк;
- Д) Внешторгбанк.

16. Под валютным контролем понимается

- А) один из видов финансового контроля, осуществляемый при проведении валютных операций;
- Б) проверка обоснованности платежей в иностранной валюте на территории Российской Федерации;
- В) деятельность уполномоченных органов по регламентированию порядка совершения валютных операций.

17. На территории Российской Федерации действует следующий вид валютного режима

- А) режим свободно конвертируемой валюты;
- Б) государственная валютная монополия;
- В) режим валютного регулирования и контроля.

18. Валюта Российской Федерации — это

- А) денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении, а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену, и средства на банковских счетах и в банковских вкладах;
- Б) наличные денежные средства, а также валютные ценности;
- В) валютные ценности.

19. Валютное регулирование — это

- А) деятельность уполномоченных государственных органов по регламентированию порядка совершения валютных операций;

- Б) деятельность Центрального банка РФ по поддержанию курса рубля путем купли-продажи иностранной валюты;
 В) контроль за деятельностью валютных резидентов и нерезидентов.

20. Нерезидентом в сфере валютных отношений является
 А) российский гражданин, постоянно проживающий в России;
 Б) представительство иностранной организации в России;
 В) филиал российской организации за рубежом;
 Г) российское посольство в иностранном государстве;
 Д) субъект Российской Федерации.

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ (письменных работ)

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество Элементов
ПК-2	текущий	выполнение заданий / решение задач/выполнение заданий	5/1/1
ПКВ-4	текущий	выполнение заданий / решение задач/выполнение заданий	5/3/2
ПК-2, ПКВ-4	промежуточный	Компьютерный тест	80

**7.1.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
Знает: - систему экономико-социальных показателей и форм их представления в отчетах и внутрифирменной статистике; методику расчета финансовых показателей, используемые в отечественной и зарубежной практике финансового менеджмента (ПК-2) - предмет, метод, систему финансового права и особенности регулирования оценочной деятельности (ПКВ-4);	1. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права. 2. Порядок составления, утверждения, рассмотрения бюджета. 3. Правовое положение кредитных организации как составной части финансовой системы государства. 4. Правовые основы организации и обращения наличных денежных знаков. 5. Виды и объекты страхования с нормативно-правовой точки зрения 1. Правовые формы финансовой деятельности. Понятие, виды и значение финансовых актов. 2. Понятие финансово-правовых норм и их классификация. 3. Правовое положение органов, осуществляющих финансовый контроль. 4. Ревизия как основной метод финансового контроля: понятие, виды, юридическое значение. 5. Виды ответственности за нарушение финансового законодательства.
Умеет: - выбирать типовые методы и способы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой и оценочной деятельности (ПК-2). - применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей, в т.ч. определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах (ПКВ-4);	Субъект РФ обратился в Минфин РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета. Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту РФ может быть отказано в выделении финансовой помощи. 1. Как Вы думаете, есть ли различие между понятиями “Финансово-правовая ответственность” и “юридическая ответственность” за финансовые правонарушения и, если есть, то в чем они заключаются? 2. Какие из нижеперечисленных источников являются источниками финансового права: - Бюджетный Кодекс РФ - Налоговый Кодекс РФ - Уведомление о лимите бюджетных ассигнований - Смета доходов и расходов учреждения - Федеральный закон о федеральном бюджете на текущий год

	3. Определите виды финансовых правоотношений объектами которых являются: а) налог; б) проект федерального закона о федеральном бюджете на соответствующий год; в) потребительский кредит г) проверка таможенной декларации субъекта предпринимательской деятельности таможенными органами
Имеет практический опыт: - применения законодательных и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих финансовую деятельность (ПК-2) - Обоснование эффективности финансовых операций экономическими расчетами (ПКВ-4);	Коммерческий банк, осуществляющий банковские операции уже более 5 лет, решил расширить сферу своей деятельности за счет операций с драгоценными металлами, а также оказания услуг по страхованию. В какие органы надлежит обратиться банку за получением таких лицензий? Получит ли банк лицензию на операции с драгоценными металлами и лицензию на осуществление страховой деятельности? Налоговый орган в мае месяце текущего года провел выездную налоговую проверку по налогу на прибыль хозяйственного общества за предыдущий год и первый квартал текущего года. В июне следующего года тот же налоговый орган провел выездную налоговую проверку этого общества, проверив, в том числе, правильность исчисления и уплаты налога на прибыль за предыдущий год. Оцените правомерность действий налогового органа.

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

-перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, включающего совокупность критериев их освоения.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность

при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовая литература

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : (с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ : (ред. от 03.08.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 26.01.1996 № 14-ФЗ : (ред. от 01.09.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 03.08.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 05.08.2000 № 117-ФЗ : (ред. от 03.08.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
6. Российская Федерация. Законы. О Центральной банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] : федер. закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ : (ред. от 28.03.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
7. Российская Федерация. Законы. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс] : федер. закон от 18.02.1998 № 14-ФЗ : (ред. от 03.07.2016) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
8. Российская Федерация. Законы. Об акционерных обществах [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ : (ред. от 03.07.2016) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
9. Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс] : федер. закон от 02.12.90 № 395-1 : (ред. от 28.03.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
10. Российская Федерация. Законы. О национальной платежной системе [Электронный ресурс] : федер. закон от 27.06.2011 № 161 : (ред. от 03.07.2016) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
11. Российская Федерация. Положения. Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт [Электронный ресурс] : утв. ЦБ РФ 24.12.2004 № 266-П : (ред. от 14.01.2015) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
12. Российская Федерация. Инструкции ЦБР. Об обязательных нормативах банков [Электронный ресурс] : инструкция Банка России от 03.12.2016 N 139-И : (ред. от 13.02.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Основная литература

13. Актуальные проблемы международного финансового права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 38.04.01 "Экономика", 34.04.08 "Финансы и кредит", 40.04.01 "Юриспруденция" (квалификация (степень) "магистр") / С. Г. Павликов [и др.] Финансовый ун-т при Правительстве РФ. – Документ Bookread2. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 321 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557534>.
14. Крохина, Ю. А. Финансовое право России [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Крохина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Документ Bookread2. – М. : НОРМА [и др.], 2014. – 623 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487174>.
15. Мусаткина, А. А. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие по юрид. и экон. направлениям подгот. бакалавриата и специалитета / А. А. Мусаткина, Е. В. Чуклова. – Документ Bookread2. – М. : РИОР [и др.], 2015. – 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503228>.
16. Налоговое право России [Электронный ресурс] : учебник / Н. С. Бондарь [и др.] отв. ред. Ю. А. Крохина. – 5-е изд., испр. – Документ Bookread2. – М. : НОРМА [и др.], 2015. – 704 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=469965>.

Дополнительная литература

17. Горлачев, Р. Ю. Иерархия нормативных правовых актов государственных органов Российской Федерации [Текст] / Р. Ю. Горлачев // Гос. власть и мест. самоупр. – 2015. – № 8. – С. 39-43.
18. Насырова, Г. А. Оценка регулирующего воздействия в страховании [Текст] / Г. А. Насырова // Страховое дело. – 2014. – № 2. – С. 3-10.

19. Павлов, П. В. Финансовое право [Текст] : учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / П. В. Павлов. - 4-е изд., испр. - М. : Омега-Л, 2009. - 299 с. : табл.

20. Серебрякова, О. А. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для вузов по экон. специальностям] / О. А. Серебрякова ; Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"). - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2012. - 152 МБ, 158 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

21. Стародубцева, Е. Б. Банковское дело [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению подгот. бакалавров и магистров "Экономика" специализации "Банки и банк. деятельность" / Е. Б. Стародубцева. - Документ HTML. - М. : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2014. - 463 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=431660>.

22. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Документ HTML. - М. : НОРМА [и др.], 2013. - 751 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405112>.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Банк России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. - Загл. с экрана.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.

3. Министерства финансов России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/>. - Загл. с экрана.

4. Правительство России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru>. - Загл. с экрана.

5. Федеральная налоговая служба России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn63/>. - Загл. с экрана.

6. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fstec.ru>. - Загл. с экрана.

7. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

8. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office Word	текстовый редактор – наиболее мощный и распространенный в офисной работе	Оформление докладов и рефератов на практические занятия (Темы 1-8)
2	Microsoft Excel	позволяет работать с электронными таблицами	Оформление докладов и рефератов на практические занятия (Темы 1-8)
3	Microsoft PowerPoint	предназначен для создания презентаций	Создание презентаций по темам на практические занятия (Темы 1-8)
4	Internet Explorer	позволяет осуществлять поиск нужной информации	Поиски информации при написании докладов и рефератов, решении ситуационных задач на практические занятия (Темы 1-8)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения лабораторных работ используется Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием различной степени сложности.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Примерная технологическая карта дисциплины «Финансовое право»

Институт (факультет) кафедра «Финансы и кредит»

преподаватель _____

38.03.01 «Экономика», направленность профиль «Налоги и налогообложение»

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек																Итого	Зачетно-экзаменационная сессия
				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь					
				4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18		
				9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23		
1.	Обязательные задания:																				
1.1.	Подготовка докладов	2	5				+		+										10		
1.2.	Написание самостоятельной работы	1	10									+							10		
1.3.	Подготовка слайдов	1	10											+					10		
	Итого																		30		
2.	Дополнительные задания:																				
2.1.	Выполнение индивидуальной работы	2	10								+				+				20		
2.2.																					
	Итого																		20		
3.	Творческие задания:																				
3.1.	Разработка слайдов	1	20																20		
3.2.																					
	Итого																		20		
	Текущий рейтинг:																		70		
3.	Итоговый контроль знаний		30														+		30		
	Общий рейтинг по дисциплине:																		100		
	Форма контроля																			Дифф.зачет	

