Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Елена Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a58b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Сервис технических и технологических систем»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Авторское право и патентоведение»
для студентов направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» направленности (профиля)
«Бытовые машины и приборы»

Тольятти, 2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Авторское право и патентоведение» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» направленности (профиля) «Бытовые машины и приборы»

решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела_____ Н.М.Шемендюк

28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 20 октября 2015 г. №1170.

Составил к.т.н., доцент Чернявский Н.И.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано Директор научной библиотеки _____ В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации _____ В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Сервис технических и технологических систем»

Протокол № 10 от «22» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ д.т.н., профессор Горшков Б.М.
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела _____ Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является получение знаний в области авторского права и патентоведения и применение их в профессиональной деятельности.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанного направления подготовки, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт;

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Специальность и (или) направление подготовки
1	2	3
ПК-10	способностью обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: ПК-10 - технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умеет контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	*Практические работы, самостоятельная работа*	*собеседование, тестирование*
Умеет: ПК-10 - обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умеет контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	*Практические работы, самостоятельная работа*	*собеседование, тестирование*
Имеет практический опыт: ПК-10 - обеспечивать технологичность	*Практические работы, самостоятельная работа*	*собеседование, тестирование*

изделий и оптимальность процессов их изготовления, контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий		

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части.
(базовой, вариативной)
Ее освоение осуществляется в 8 семестре очной и 8 семестре заочной форм обучения.
(указать семестр (ы)

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины	
1	Правоведение	ОК-4
2	Иностранный язык	ОК-5
3	Метрология, стандартизация и сертификация	ПК-12
	Последующие дисциплины	
1	Инновационные технологии в производстве	ПК-15

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов Зачетных единиц	72 ч. 2 з.е.	_____ ч. _____з.е.	72 ч. 2 з.е.
Лекции (час)	12		2
Практические (семинарские) занятия (час)	18		6
Лабораторные работы (час)			
Самостоятельная работа (час)	42		60
Курсовой проект (работа) (+,-)	-		-
Контрольная работа (+,-)	-		-
Экзамен, семестр /час.			
Зачет, семестр	8/-		8/4
Контрольная работа, семестр			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	часПрактические (семинарские) занятия,	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	**Интеллектуальная собственность** Понятие интеллектуальной собственности. Роль и место интеллектуальной собственности в развитии общества. Объекты интеллектуальной собственности. Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность. Социологические аспекты интеллектуальной собственности. Воздействие на ход социально-экономического и духовного прогресса.	2	**-**	-	8/12	Устный опрос
2	**Авторское право и смежные права** Авторское право. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Смежные права. Права авторов. Способы защиты авторских и смежных прав в соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности. Авторский договор.	2	**4/2**	-	10/12	Устный опрос
3	**Интеллектуальная промышленная собственность**	2	**14/4**	-	12/12	Устный опрос

	3.1. Изобретение как объект интеллектуальной промышленной собственности. Объекты изобретения. Критерии патентоспособности. Понятие о признаках объекта изобретения. Объект изобретения – устройство. Объект изобретения – способ. Объект изобретения – вещество. Объект изобретения – применение ранее известных устройств, способов, веществ по новому назначению. Заявка на изобретение и ее экспертиза. Права изобретателей и правовая охрана изобретений. 3.2. Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности. Критерии патентоспособности. Заявка на полезную модель и ее экспертиза. Правовая охрана полезной модели. 3.3. Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности. Виды промышленных образцов. Критерии патентоспособности. Заявка на промышленный образец и ее экспертиза. Международная классификация промышленных образцов. Права владельцев и правовая охрана промышленных образцов. 3.4. Товарный знак как объект интеллектуальной промышленной собственности. Виды товарных знаков. Коллективный товарный знак. Международная классификация товаров и услуг (МКТУ). Заявка и экспертиза заявки на товарный знак. Права владельцев и правовая охрана товарных знаков. Фирменное наименование. Указание происхождения или наименование места происхождения. 3.5. Охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности					
4	**Международное**	2	**-**	-	10/12	Устный опрос

	сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности Международная патентная система. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Конвенция и недобросовестная конкуренция. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Европейская региональная патентная система. Евразийская региональная патентная система. Региональные патентные системы. Особенности региональных систем. Патентное законодательство в России.					
5	**Договоры и лицензии** Виды соглашений Виды лицензионных соглашений. Исключительная и неисключительная лицензия. Виды договоров, сопровождающих заключение лицензионных соглашений Франшиза. Договор коммерческой концессии. Договор о патентной чистоте. Предлицензионные договоры. Договор об оценке технологии. Договор о сотрудничестве. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.	4/2	**-**	-	10/12	Устный опрос
	Промежуточная аттестация по дисциплине	12/2	18/6	-	42/60	Зачет

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Обьем часов	Форма проведения
	8/8 семестр		
1	Практическая работа № 1. «Формирование проблемных ситуаций»	**2**	Устный опрос, собеседование
2	Практическая работа № 2. «Виды, формы результатов интеллектуальной деятельности»	**2/2**	Устный опрос, собеседование

3	Практическая работа № 3. «Составление формулы изобретения, полезной модели. Структура заявочных материалов на изобретение (полезная модель)»	**2**	Устный опрос, собеседование
4	Практическая работа № 4. «Составление формулы изобретения, полезной модели. Структура заявочных материалов на изобретение (полезная модель)»	**4/2**	Устный опрос, собеседование
5	Практическая работа № 5. «Структура заявочных материалов на изобретение (полезная модель)»	**4**	Устный опрос, собеседование
6	Практическая работа № 6. «Составление заявочных материалов на полезную модель»	**4/2**	Устный опрос, собеседование
7	Практическая работа № 7. «Составление лицензионного договора»	**4**	Устный опрос, собеседование
	Итого за 8/8 семестр	**18/6**	

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Обьем часов
1	2	3	4	5
ПК-10	*- подготовка к практическим занятиям*	*индивидуальное (групповое) задание*	*письменная работа, тест*	42/60
			Итого за 8/8 семестр	**42/60**

Самостоятельная работа по курсу «Авторское право и патентоведение» включает в себя изучение материала и подготовку к практическим работам.

Самостоятельная работа, проделанная студентами на должном уровне, обеспечивает закреплении полученных в ходе аудиторных занятий знаний.

В рамках самостоятельной работы распределение времени в процентном отношении предполагается следующим.

Самостоятельное изучение некоторых вопросов дисциплин студентами представляет собой поиск литературы (20% времени, отведенного для самостоятельной работы), изучение материалов учебников, учебных пособий и периодических изданий (20% времени), подготовку к практическим работам по изучаемым вопросам (30% времени),

обобщение знаний, полученных на лекционных занятиях и в период подготовки к сдаче отчетов по практическим работам (30% времени).

Самостоятельная работа студента включает самостоятельное изучение разделов дисциплины по приведённой основной и дополнительной литературе, пособию и конспекту лекций после завершения аудиторного занятия до начала следующего аудиторного занятия по расписанию в объёме времени, указанной в таблицах РУП в разделе 4.2. «Содержание дисциплины», в соответствии с трудоемкостью для самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем в аудитории во время проводимого устного и письменного опроса на лекционных занятиях. Консультация выполнения самостоятельной работы осуществляется в аудитории преподавателем по расписанию или по интернету в режиме On-Line (Skype), по электронной почте.

Рекомендуемая литература

1. **Бурняшов, Б. А. Электронное обучение в учреждении высшего образования** [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / Б. А. Бурняшов ; Юж. ин-т менеджмента. - Документ Bookread2. - М. : Риор [и др.], 2017. - 118 с. - Библиогр.: с. 108-112. - Крат. слов. терминов. - Прил.. - (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=560423

2. **Интеллектуальная собственность. (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации)** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Коршунов [и др.] ; под общ. ред. Н. М. Коршунова. - 2-е изд., перераб. - Документ Bookread2. - М. : НОРМА [и др.], 2017. - 383 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=906576

3. **Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс)** [Текст] : учеб. пособие / В. В. Космин. - 2-е изд. - М. : РИОР [и др.], 2015. - 213 с. - Библиогр.: с. 210-211. - (Высшее образование. Магистратура)

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы рефератов (письменных работ, эссе, докладов и т.п.)

1. История развития права интеллектуальной собственности. Задачи и цели охраны интеллектуальной собственности.
2. Изобретения и изобретательская деятельность. Требования к изобретениям. Качества личности изобретателя.
3. Способы защиты объектов авторского права.
4. Охрана прав, смежных с авторскими.
5. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Защита интеллектуальных прав.
6. Охрана объектов патентного права.
7. Договорные отношения в сфере интеллектуальной собственности.
8. Международные конвенции, организации и патентные системы по вопросам интеллектуальной собственности.
9. Социология инноватики.

Темы докладов и рефератов

1. Приоритет изобретения и правила его определения.
2. Источники информации, используемые для определения уровня техники.
3. Понятие и признаки полезной модели.
4. Понятие новизна для полезной модели.
5. Понятие промышленная применимость для полезной модели.
6. Понятие и признаки промышленного образца.
7. Понятие о новизне промышленного образца.
8. Понятие оригинальность промышленного образца.

9. Понятие промышленная применимость промышленного образца.
10. Субъекты патентного права.
11. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Критерии соавторства.
12. Патентообладатели изобретений полезных моделей и промышленных образцов.
13. Право наследования. Наследники.
14. Федеральный фонд изобретений РФ.
15. Патентные поверенные.
16. Требования законодательства в части оформления патентных прав.
17. Общий порядок составления и подачи заявки на объект промышленной собственности.
18. Порядок рассмотрения заявки в патентном ведомстве. Формальная экспертиза и экспертиза по существу.
19. Составление и подача заявки.
20. Комплект необходимых документов для подачи заявки на изобретение.
21. Составление описания, основные правила составления описания.
22. Понятие аналогов и прототипов. Их роль при составлении заявки.
23. Формула изобретения. Требования к написанию формулы.
24. Отличительная часть формулы и изобретения как объект юридической защиты.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Лекция-дискуссия	№3 Интеллектуальная промышленная собственность	Практическая работа № 4. «Составление формулы изобретения, полезной модели. Структура заявочных материалов на изобретение (полезная модель)»

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену (зачету)).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен, (зачет)).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Содержание заданий для практических занятий

Вопросы (тест) для самоконтроля

1. Что такое интеллектуальная собственность?
2. Какие объекты защищаются авторским правом?
3. Авторское право на различные формы интеллектуальной собственности: литературные, художественные, музыкальные и другие произведения.
4. В чем заключаются права соавторов?
5. В чем состоят неимущественные и имущественные авторские права?
6. Что относят к смежным правам?
7. Что такое авторский договор.
8. Защита авторских и смежных прав.
9. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.
10. Что такое интеллектуальная промышленная собственность?
11. Что такое изобретение?
12. Объекты, не признаваемые изобретениями.
13. Что может быть объектом изобретения?
14. Какими признаками следует характеризовать объект изобретения - устройство?
15. Какими признаками следует характеризовать объект изобретения - способ?
16. Какими признаками следует характеризовать объект изобретения - вещество?
17. Объект изобретения «Применение ранее известных устройств, способов, веществ по новому назначению».
18. Определение «новизна», как составляющий элемент требований к изобретению.
19. Определение «изобретательский уровень», как составляющий элемент требований к изобретению.
20. Определение «промышленное применение», как составляющий элемент требований к изобретению.
21. Когда человек признается автором изобретения?
22. Когда за техническим изобретением признается мировая (абсолютная) новизна?
23. Что такое полезные модели?
24. Какие объекты могут защищаться охранной грамотой на полезную модель?
25. Какие объекты не охраняются в качестве полезных моделей?
26. Каковы критерии охраноспособности полезной модели?
27. Что такое промышленный образец?
28. Что может быть зарегистрировано как промышленный образец?

29. Как классифицируют промышленные образцы?
30. Какие документы должна содержать заявка на промышленный образец?
31. Каковы критерии патентоспособности промышленного образца?
32. Какие объекты не признаются промышленными образцами?
33. Что такое товарный знак и знак обслуживания, для какой цели они служат?
34. Как классифицируют товарные знаки?
35. Какие обозначения не допускаются к регистрации в качестве товарных знаков?
36. Какие документы входят в состав заявки на товарный знак?
37. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товаров.
38. Договорные отношения авторов, патентообладателей и иных лиц.
39. Лицензионные договора. Специфика лицензионных договоров.
40. Виды лицензий на патентные права.

Рекомендуемая литература

1. **Бурняшов, Б. А. Электронное обучение в учреждении высшего образования** [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / Б. А. Бурняшов ; Юж. ин-т менеджмента. - Документ Bookread2. - М. : Риор [и др.], 2017. - 118 с. - Библиогр.: с. 108-112. - Крат. слов. терминов. - Прил.. - (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=560423

2. **Интеллектуальная собственность. (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации)** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Коршунов [и др.] ; под общ. ред. Н. М. Коршунова. - 2-е изд., перераб. - Документ Bookread2. - М. : НОРМА [и др.], 2017. - 383 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=906576

3. **Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс)** [Текст] : учеб. пособие / В. В. Космин. - 2-е изд. - М. : РИОР [и др.], 2015. - 213 с. - Библиогр.: с. 210-211. - (Высшее образование. Магистратура)

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ (письменных работ)

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсового проекта (работы) учебным планом не предусмотрено.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачет).

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество Элементов, *шт*.
ПК-10	*текущий*	*Контрольные вопросы*	30

	промежуточный	*Контрольные вопросы*	43

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения междисциплинарного курса	**Оценочные средства**
Знает: ПК-10 - технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умеет контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	1. Понятие интеллектуальной собственности и авторского права. 2. История развития авторского права. 3. Виды объектов авторского права. 4. Авторское право на различные формы интеллектуальной собственности: литературные, художественные, музыкальные и другие произведения. 5. Субъекты авторского права. 6. Авторы произведений, соавторство. 7. Наследники и другие правопреемники. 8. Права авторов произведений науки, литературы и искусства. 9. Личные неимущественные права авторов. 10. Имущественные права авторов. 11. Авторский договор. 12. Защита авторских и смежных прав. 13. Правовые основы, обеспечивающие защиту различных видов интеллектуальной собственности. 14. Научно технический прогресс, техническое творчество и патентное право. 15. История развития патентного права в России, основные этапы становления патентного законодательства. 16. Основные принципы Российского патентного права. 17. Источники патентного права, законы, подзаконные акты, судебная практика. 18. Структура патентного ведомства РФ. Назначение и функции основных структурных единиц патентного ведомства. 19. Объекты патентного права. 20. Понятие и признаки изобретения. 21. Понятие техническое решение изобретательской задачи. 22. Понятие «объект изобретения». 23. Объект изобретения «Устройство». 24. Объект изобретения «Способ».
Умеет: ПК-10 - обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, умеет контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	25. Объект изобретения «Вещество». 26. Объект изобретения «Применение ранее известных устройств, способов, веществ по новому назначению». 27. Определение «Новизна», как составляющий элемент требований к изобретению. 28. Определение «изобретательский уровень», как составляющий элемент требований к изобретению. 29. Определение «промышленное применение»,

	как составляющий элемент требований к изобретению. 30. Объекты не признаваемые изобретениями. 31. Понятие уровня техники, как источника информации для определения критериев патентноспособности. 32. Приоритет изобретения и правила его определения. 33. Источники информации, используемые для определения уровня техники. 34. Понятие и признаки полезной модели. 35. Понятие новизна для полезной модели. 36. Понятие промышленная применимость для полезной модели. 37. Понятие и признаки промышленного образца. 38. Понятие о новизне промышленного образца. 39. Понятие оригинальность промышленного образца. 40. Понятие промышленная применимость промышленного образца. 41. Субъекты патентного права. 42. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Критерии соавторства. 43. Патентообладатели изобретений полезных моделей и промышленных образцов. 44. Право наследования. Наследники. 45. Патентное ведомство. 46. Высшая патентная палата. 47. Федеральный фонд изобретений РФ. 48. Патентные поверенные. 49. Классификатор МКИ, его роль при подготовке заявки на изобретение.
Имеет практический опыт: ПК-10 - обеспечивать технологичность изделий и оптимальность процессов их изготовления, контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий	50. Требования законодательства в части оформления патентных прав. 51. Общий порядок составления и подачи заявки на объект промышленной собственности. 52. Порядок рассмотрения заявки в патентном ведомстве. Формальная экспертиза и экспертиза по существу. 53. Составление и подача заявки. 54. Комплект необходимых документов для подачи заявки на изобретение. 55. Составление описания, основные правила составления описания. 56. Понятие аналогов и прототипов. Их роль при составлении заявки. 57. Формула изобретения. Требования к написанию формулы. 58. Отличительная часть формулы и изобретения как объект юридической защиты. 59. Охранные документы «Авторское свидетельство», «Патент», «Свидетельство» различия в правовой защите. 60. Права авторов изобретений. Право авторства

	и право на аторское имя. 61. Право автора на вознаграждение. 62. Гражданско-правовые способы защиты прав авторов. 63. Права патентообладателя. 64. Гражданско-правовые способы защиты прав патентообладателей. 65. Патент кА форма охраны объектов промышленной собственности. 66. Исключительные права на использование изобретения. Права на распоряжение патентом. 67. Договорные отношения авторов, патентообладателей и иных лиц. 68. Лицензионные договора. Специфика лицензионных договоров. 69. Виды лицензий на патентные права. 70. Порядок расчетов по лицензионным договорам. 71. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. 72. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров. 73. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы (далее–задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;

- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания,

требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

а. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		**Шкала оценки уровня освоения дисциплины**		
Уровневая шкала оценки	*100 бальная*	*100 бальная*	*5-балльная шкала, дифференцированная*	*недифференцированная оценка*

компетенций	*шкала, %*	*шкала, %*	*оценка/балл*	
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	Не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-техническая документация:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : (с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая [Электронный ресурс] : от 18.12.2006 № 230-ФЗ : (ред. от 23.05.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/.

Основная литература

3. Бурняшов, Б. А. Электронное обучение в учреждении высшего образования [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / Б. А. Бурняшов ; Юж. ин-т менеджмента. - Документ Bookread2. - М. : Риор [и др.], 2017. - 118 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=560423.

4. Интеллектуальная собственность. (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Коршунов [и др.] ; под общ. ред. Н. М. Коршунова. - 2-е изд., перераб. - Документ Bookread2. - М. : НОРМА [и др.], 2017. - 383 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=906576.

5. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Риор [и др.], 2017. - 226 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=774413.

6. Основы патентоведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 35.04.06 "Агроинженерия" / И. Н. Кравченко [и др.] под ред. И. Н. Кравченко. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 251 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=652278.

Дополнительная литература

7. Алексеева, Д. А. Интеллектуальная собственность и общественное развитие: проблемы эффективности и справедливости [Текст] / Д. А. Алексеева // Вопр. философии. - 2015. - № 3. - С. 63-71. - Лит. в конце ст.

8. Вахрушев, М. В. Правовые аспекты использования электронных библиотек в вузе [Текст] / М. В. Вахрушев // Науч. и техн. б-ки. - 2015. - № 5. - С. 44-51

9. Левин, В. И. Плагиат, его сущность и борьба с ним [Электронный ресурс] / В. И. Левин // Высш. образование в России. - 2018. - № 1. - С. 143-150. - Документ Adobe Acrobat. - Лит. в конце ст. - Режим доступа: http://vovr.elpub.ru/jour/article/view/1261/1070

10. Мухопад, В. И. Коммерциализация интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : [монография] / В. И. Мухопад. - Документ HTML. - М. : Магистр [и др.], 2010. - 512 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=204140.

11. Слайд-лекции по дисциплине "Авторское право и патентоведение". Тема "Авторское право и смежные права" [Электронный ресурс] : для студентов направления подгот. 072500.62 "Дизайн" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), [Каф. "Сервис техн. и технол. систем"] ; сост. Т. С. Бочкарева. - Документ PowerPoint. - Тольятти : ПВГУС, 2013. - 210 КБ, 33 с.. - CD-ROM.

12. Тихомиров, С. А. Плагиат как научная и педагогическая проблема [Текст] / С. А. Тихомиров, Л. В. Дмитриева // Учен. совет. - 2014. - № 11. - С. 36-43

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Подготовка, оформление проведения лекций под руководством преподавателя осуществляется при помощи редактора Microsoft Word с использованием возможности Интернет-ресурсов.

Интернет-ресурсы:

1. Изобретатель и рационализатор [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: www.i-r.ru. – Загл. с экрана.
2. Изобретения стран мира [Электронный ресурс] : рефератив. журнал. – Режим доступа: www.mtu-net.ru/inic_ patent. - Загл. с экрана.
3. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: www.intelpress.ru. – Загл. с экрана.
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/. – Загл. с экрана.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл с экрана
6. Патенты и лицензии [Электронный ресурс : журнал. – Режим доступа: www.patens-and-licences.webzone.ru/index.html. - Загл. с экрана.
7. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.ebiblioteka.ru/. - Загл. с экрана.
8. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.tolgas.ru/. - Загл. с экрана.
9. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/. – Загл. с экрана.
10. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/books. - Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	MS Office	Пакет прикладных программ для проведения расчетов и оформления результатов.	Подготовка отчетов по практическим работам. Выполнение расчетов и оформление результатов самостоятельной работы.
2	Интернет-браузер	Программа для поиска и просмотра информации в сети Интернет.	Работа с электронными образовательными ресурсами по дисциплине.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10.1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Примерная технологическая карта дисциплины «Авторское право и патентоведение»

Кафедра «Сервис технических и технологических систем» направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», направленности (профиля) «Бытовые машины и приборы»

№	Виды контрольных точек	Кол-во конр. точек	Кол-во баллов за 1 контр. точку	Максимально возможное кол-во баллов	Сроки прохождения контрольных точек																				
					февраль				март				апрель					май						июнь	
																					Зач. нед	Экз. Сесс	
						7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	
					6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	
I	**Обязательные**																								
1.1	Посещаемость лекций	12	2	24		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
1.2	Выполнение и защита лабораторных работ																								
1.3	Выполнение и защита практ. работ	7	5	35		+		+		+		+		+		+		+							
1.4	Контрольная работа (презентация)																								
1.5	Выполнение курсового проекта (работы)																								
1.6	Промежуточное тестирование	1	21	21									+												
1.7	Решение задач																								
1.8	Итоговое тестирование			80																					
	Суммарный рейтинг																								
2	Творческий рейтинг	1	10	10															+						
2.1	Участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.	1	10	10														+							
2.2	Выполнение индивидуальных заданий																								
	Суммарный рейтинг																								
	Итоговый рецтинг			100																					
III	**Форма контроля**																					Зач.			