

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2018

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c43ba6f9a05a78b76a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮВОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Финансы и кредит»

Рабочая учебная программа

по дисциплине «**Международные валютно-кредитные и финансовые отношения**»
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленности (профиля) «Финансы и кредит»

Рабочая учебная программа по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Финансы и кредит» решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____ Н.М.Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 №1327 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.11.2015 Регистрационный номер №39906).

Составил к.э.н., доцент Кемайкин П.В.

Согласовано Директор научной библиотеки _____ В.Н.Еремина
Согласовано Начальник управления информатизации _____ В.В.Обухов

Утверждена на заседании кафедры (разработчика) «Финансы и кредит»
Протокол № 10 от «22» 06 2018г.

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит» _____ д.э.н., профессор В.В. Янов
(подпись)

Согласовано начальник учебно-методического отдела _____ Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю, междисциплинарному курсу), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение теоретико-методологических основ международных финансовых отношений;
- понимание общих принципов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов на международном уровне;
- применение знаний о международных валютно-кредитных и финансовых отношениях в своей будущей практической деятельности.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа по направлению подготовки (расчетно-экономическая деятельность), содержание дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи расчетно-экономической деятельности:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПКВ-2	способностью идентифицировать и оценить финансовые риски, разработать мероприятия по воздействию на них

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: - передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа; методы сбора, оценки и анализа финансово-экономической информации(ПК-1),	Лекция с разбором конкретных ситуаций, самостоятельная работа	Собеседование, тесты, Защита научного доклада

- методы идентификации риска; Методы анализа и оценки риска (анализ методов по управлению рисками и их достаточность, анализ последствий рисков, анализ возможностей и оценка вероятности, предварительный анализ, оценка неопределенности и чувствительности); Принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; Основные положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; Корпоративные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков); Реестр рисков, карта рисков, планы мероприятий и контрольные процедуры по рискам; Принципы построения реестра рисков, карты рисков; Нормы профессиональной этики риск-менеджера; Нормы корпоративного		
---	--	--

управления и корпоративной культуры; Классификация рисков. (ПКВ-2).		
Умеет: - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта (ПК-1); - идентифицировать изменения уровня рисков; Определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; Анализировать риски, основываясь на их вероятности и последствиях; Использовать и применять принцип построения карты рисков и реестра рисков; Составлять отчеты и систематизировать информацию; Применять корпоративные	Практические занятия с разбором конкретных ситуаций Решение проблемных задач Самостоятельная работа с источниками информации	Коллоквиум Защита научного доклада Защита аналитического задания

документы и процедуры; Производить проверки эффективности управления отдельными видами рисков; Контролировать меры по воздействию на риск; Разрабатывать методическую документацию по управлению рисками; Разработка методик по управлению разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков; Разработка и актуализация отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками; Анализ применяемых способов и мероприятий по управлению рисками (ПКВ-2).		
Имеет практический опыт: - изучение и анализ состояния рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг, отрасли функционирования; Сбор информации по полученному заданию, анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов (ПК-1); - организация и проведение анализа и оценки финансовых рисков; Разработка мероприятий по управлению рисками	Практические занятия с разбором конкретных ситуаций, Самостоятельная работа с источниками информации	Защита аналитического задания Решение ситуационных задач

совместно с ответственными за риск сотрудниками организации; Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски; Определение реестра рисков, построение карты рисков; Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками; Документирование процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления рисками; Обеспечение текущего управления рисками на ежедневной основе; Представление аналитической информации о рисках для руководителя подразделения и ответственных за мероприятия по рискам работников; Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов(ПКВ-2).		
---	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части дисциплины по выбору.

Ее освоение осуществляется в 8 семестре (очная) и 9 семестре (заочная форма обучения).

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины	
1.	«Финансы»	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); Способностью анализировать и интерпретировать финансовую,

		бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).
2.	«Деньги, кредит, банки»	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-2); Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет(ПК-7).
3.	«Инвестиции»	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-2); Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)
4.	«Финансовое право»	Способностью собрать исходные данные, рассчитать и обосновать рыночную стоимость бизнеса (ПКВ-1); Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-2)
Последующие дисциплины		
2.	Практика по получению профессиональных умений и опыта	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета

	профессиональной деятельности (6 семестр)	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)
3.	Научно-исследовательская работа	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	108 ч.	_____ ч.	108 ч.
Зачетных единиц	3з.е.	_____ з.е.	3з.е.
Лекции (час)	12	-	4
Практические (семинарские) занятия (час)	18	-	8
Лабораторные работы (час)	-	-	-
Самостоятельная работа (час)	78	-	92
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-	-
Контрольная работа (+,-)	-	-	-
Экзамен, семестр /час.	-	-	-
Диф. зачет, семестр	8	-	9/4ч
Контрольная работа, семестр	-	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1 «Изменения в мировой экономике как фактор развития МВФКО»	1/-/0	2/-/1	-/-/-	7/-/8	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
2	Тема 2 «Мировая валютная система и валютные отношения»	1/-/1	2/-/1	-/-/-	7/-/8	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
3	Тема 3 «Эволюция мировой валютной системы и	1/-/1	2/-/1	-/-/-	7/-/10	Дискуссия по проблемным

	современные валютные проблемы. Европейский экономический и валютный союз»					вопросам, тестирование, оппонирование докладов
4.	Тема 4 «Платежный баланс»	1/-/0	2/-/0	-/-/-	7/-/8	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
5.	Тема 5 «Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика»	2/-/0	2/-/1	-/-/-	7/-/10	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
6.	Тема 6 «Международные расчеты»	2/-/1	2/-/1	-/-/-	9/-/10	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
7.	Тема 7 «Международные кредитные отношения»	1/-/0	2/-/1	-/-/-	9/-/10	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
8.	Тема 8 «Мировой финансовый рынок в условиях глобализации»	1/-/0	1/-/1	-/-/-	9/-/10	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
9.	Тема 9 «Международные валютно-кредитные и финансовые организации»	1/-/0	1/-/0	-/-/-	9/-/8	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
10.	Тема 10 «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения РФ»	1/-/1	2/-/1	-/-/-	7/-/10	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
	Итоговая аттестация по дисциплине	12/-/4	18/-/8	-/-/-	78/-/92	Дифф.зачет

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
1	Занятие 1.«Изменения в мировой экономике как фактор развития МВФКО»	7/-/8	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование,

			оппонирование докладов
2	Занятие 2.«Мировая валютная система и валютные отношения»	7/-/8	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
3	Занятие 3. «Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский экономический и валютный союз»	7/-/10	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
4	Занятие 4.«Платежный баланс»	7/-/8	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
5	Занятие 5.«Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика»	7/-/10	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
6	Занятие 6.«Международные расчеты»	9/-/10	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
7	Занятие 7.«Международные кредитные отношения»	9/-/10	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
8	Занятие 8.«Мировой финансовый рынок в условиях глобализации»	9/-/10	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
9	Занятие 9.«Международные валютно-кредитные и финансовые организации»	9/-/8	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
10	Занятие 10.«Международные валютно-кредитные и финансовые отношения РФ»	7/-/10	Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, оппонирование докладов
	Итого	78/-/92	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ПКВ-2	Работа с интернет-источниками и сайтами аналитических агентств	Аналитический отчет	Защита научного доклада	12/-/14
	Подготовка научного доклада по проблемной тематике	Реферат	Защита научного доклада	12/-/14
	Аналитическая работа по прогнозу динамики финансово-экономических показателей	Аналитический обзор	Устный опрос	12/-/16
ПК-1	Анализ финансово-экономических показателей, их систематизация по	Аналитический отчет	Защита научного доклада	14/-/16

	различным критериям			
	Работа с интернет-источниками и сайтами аналитических агентств	Аналитический обзор	Устный опрос	14/-/16
	Подготовка научного доклада по проблемной тематике	Реферат	Защита научного доклада	14/-/16
	Итого за 8 (9) семестр			78/-/92

Рекомендуемая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы эссе, докладов

1. Состояние мирового и российского валютного рынка и перспективы их развития в посткризисный период.
2. Основные приоритеты валютной политики с учетом главного вектора развития национальной экономики России.
3. Валютная система Российской Федерации.
4. Современные теории валютного курса.
5. Специальные права заимствования (СДР): назначение и функции.
6. Международная валютная ликвидность.
7. Основные принципы золотомонетного стандарта.
8. Проблемы Европейского союза.
9. Методы классификации статей платежного баланса.
10. Факторы, влияющие на платежный баланс развивающихся стран.
11. Особенности платежных балансов развивающихся стран.
12. Методы покрытия дефицита платежного баланса.
13. Эволюция формирования валютной политики в странах ЕС.
14. Валютное регулирование в Китае.
15. Проблемы бегства капитала из страны.
16. Проблемы отмывания капитала.
17. Основные меры валютного контроля и валютных ограничений в РФ.
18. Новые технологии торговли валютой на ММВБ.
19. Кредитование внешнеторговых сделок российскими коммерческими банками.
20. Валютные риски и способы их страхования во внешнеторговых сделках.
21. Выбор формы расчетов во внешнеторговых сделках.
22. Клиринговые расчеты во внешней торговле.
23. Международные банковские расчеты: современные формы работы.
24. Особенности и формы наличных расчетов, используемые в международной торговле.
25. Методы перевода средств международными банками.
26. Виды рисков в международном кредитовании: оценка, страхование и управление.
27. Виды гарантий в системе современного страхования международных кредитов.
28. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
29. Конъюнктура и особенности функционирования международного кредитного рынка на современном этапе.
30. Система государственной поддержки кредитования экспорта.
31. Мировые финансовые центры.
32. Промышленно развитые страны на мировом рынке ссудного капитала.
33. Развивающиеся страны на мировом рынке ссудного капитала.
34. Страны с переходной экономикой на мировом рынке ссудного капитала.
35. Россия на мировом рынке ссудного капитала.

36. Система кредитования МВФ стран-заемщиков.
37. Особенности создания и деятельности ЕБРР.
38. Кредитно-инвестиционная деятельность ЕБРР в странах с переходной экономикой.
39. Новые направления деятельности Всемирного банка.
40. Перспективы сотрудничества Всемирного банка и России.
41. Взаимодействие РФ и международных финансовых институтов по решению проблемы внешнего долга.
42. Валютная система РФ, ее основные элементы.
43. Валютный рынок и валютные операции в РФ.
44. Валютная политика России.
45. Выход России на мировой финансовый рынок.
46. Россия как международный заемщик и кредитор.
47. Участие России в международных финансовых институтах.

Вопросы для самоконтроля по дисциплине

1. Влияние глобализации на международные валютно-кредитные и финансовые отношения.
2. Влияние современного мирового финансово-экономического кризиса на МВКФО.
3. Понятие валютной системы и валютных отношений.
4. Роль золота в международных валютных отношениях.
5. Валютный курс и влияющие на него факторы.
6. Становление и развитие мировой валютной системы.
7. Общая характеристика Парижской и Генуэзской валютных систем.
8. Бреттон-вудская валютная система.
9. Ямайская валютная система, ее принципы.
10. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования.
11. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей.
12. Способ измерения сальдо платежного баланса.
13. Факторы, влияющие на платежный баланс.
14. Валютное регулирование в РФ.
15. Основные меры валютного контроля и валютных ограничений в РФ.
16. Понятие международных расчетов, их особенность и роль банков.
17. Формы международных расчетов.
18. Расчеты с использованием различных платежных средств.
19. Международный кредит как экономическая категория.
20. Формы международного кредита и их классификация.
21. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
22. Влияние глобализации на мировой финансовый рынок.
23. Валютные рынки и валютные операции.
24. Мировые кредитные и фондовые рынки в условиях глобализации.
25. Характеристика международных финансовых институтов.
26. Международный валютный фонд.
27. Группа всемирного банка.
28. Европейский банк реконструкции и развития.
29. Банк международных расчетов.
30. Валютная система РФ, ее основные элементы.
31. Валютный рынок и валютные операции в РФ.
32. Международное кредитование и финансирование России.

Тест для самоконтроля по дисциплине

1. По виду валютной сделки различают
 - 1) официальный и неофициальный валютный курс
 - 2) курс котировки и кросс-курс
 - 3) курс покупки, курс продажи и средний курс
 - 4) кассовый и форвардный курс

2. По результатам торгов валютой на основе спроса и предложения выделяют
 - 1) кросс-курс
 - 2) курс покупки
 - 3) неофициальный валютный курс
 - 4) фиксированный валютный курс

3. Соотношение между двумя валютами, которое вытекает по отношению к третьей валюте - это:
 - 1) кросс-курс
 - 2) форвардный курс
 - 3) спот курс
 - 4) фиксированный курс

4. Разница между курсом покупки и курсом продажи - это
 - 1) прибыль
 - 2) спрэд
 - 3) доход
 - 4) рента

5. Сфера экономических отношений, возникающих при осуществлении операций по купле-продаже иностранной валюты, а также операций по движению капитала иностранных инвесторов – это
 - 1) валютная система
 - 2) валютный рынок
 - 3) биржа
 - 4) кредитная система

6. Текущий валютный рынок – это рынок
 - 1) валютных операций спот
 - 2) форвардных валютных операций
 - 3) опционных валютных операций
 - 4) операций с наличной валютой

7. Хеджер на валютном рынке стремится к
 - 1) максимизации прибыли
 - 2) минимизации риска
 - 3) увеличению объема торгов
 - 4) достижению высокой конкурентной позиции

8. Представителем инфраструктуры валютного рынка является
 - 1) центральный банк
 - 2) коммерческие банки
 - 3) брокеры
 - 4) биржа

9. Физическое лицо, приобретающее иностранную валюту в обменном пункте
 - 1) является активным участником валютного рынка
 - 2) является пассивным участником валютного рынка

- 3) является посредником
- 4) не является участником валютного рынка

10. Соотношение требований и обязательств банка в иностранной валюте определяет его

- 1) валютную позицию
- 2) балансовое сальдо
- 3) валютную задолженность
- 4) валютный доход

11. В международной торговле понятие платежа наличными предполагает, что:

- 1) платеж осуществляется до поставки товара;
- 2) между поставкой товара и оплатой нет большого разрыва во времени;
- 3) между поставкой товара и оплатой существует значительный разрыв во времени.

12. Инкассо означает:

- 1) обязательство банка произвести по просьбе и в соответствии с указаниями импортера платеж экспортеру или акцептовать тратту, выставляемую экспортером, в пределах суммы и срока и против предусмотренных документов;
- 2) операции, осуществляемые банками на основании полученных инструкций, с документами с целью получения акцепта или платежа, выдачи коммерческих документов, против акцепта или против платежа.

13. Под наличным расчетом по контракту подразумевается:

- 1) отсрочка расчета с последующим погашением и уплатой процентов;
- 2) полная оплата товара до срока или в момент перехода товара либо товарораспорядительных документов в распоряжение покупателя.

14. Международные расчеты охватывают расчеты по

- 1) внешней торговле товарами и услугами
- 2) некоммерческим операциям
- 3) кредитам и движению капитала
- 4) все вышеперечисленное

15. С целью получения более высокой прибыли коммерческие банки стремятся поддерживать на счетах

- 1) НОСТРО минимальные остатки валютных активов
- 2) ЛОРО минимальные остатки валютных активов
- 3) НОСТРО максимальные остатки валютных активов
- 4) ЛОРО максимальные остатки валютных активов

16. По возобновляемости аккредитив может быть

- 1) покрытый и непокрытый
- 2) отзывной и безотзывной
- 3) револьверный и неревольверный
- 4) подтвержденный и неподтвержденный

17. Аккредитив, предусматривающий получение платежа экспортером против предоставления оговоренных аккредитивом документов, носит название аккредитив с исполнением путем

- 1) платежа по предъявлении
- 2) платежа с рассрочкой
- 3) акцепта тратты
- 4) негоциации

18. Движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и платности – это

- 1) международные финансовые отношения
- 2) международный кредит
- 3) международная конверсия
- 4) международные расчеты

19. Отказ предоставлять кредиты той или иной стране

- 1) кредитная экспансия
- 2) кредитная рестрикция
- 3) кредитная дискриминация
- 4) кредитная блокада

20. Двойная роль международного кредита в условиях рыночной экономики проявляется в его использовании, с одной стороны, для развития взаимовыгодного сотрудничества стран, а с другой – как средства

- 1) конкурентной борьбы
- 2) интернационализации
- 3) получения дохода
- 4) кредитной экспансии

Индивидуальные (групповые) задания для самостоятельной работы

1. Раскройте современное состояние мирового и российского валютного рынка и перспективы их развития.

2. Выделите основные приоритеты валютной политики с учетом главного вектора развития национальной экономики России.

3. Дайте характеристику валютной системы РФ, опишите ее роль и значение.

4. Опишите факторы, влияющие на платежный баланс развивающихся стран.

5. Опишите проблемы бегства капитала из страны.

6. Раскройте особенности кредитования внешнеторговых сделок российскими коммерческими банками.

7. Отрадите валютные риски и способы их страхования во внешнеторговых сделках.

8. Рассмотрите виды рисков в международном кредитовании: их оценку, страхование и управление.

9. Перечислите виды гарантий в системе современного страхования международных кредитов.

10. Отрадите методы государственного регулирования международных кредитных отношений.

11. В чем заключается система государственной поддержки кредитования экспорта.

12. В чем особенности системы кредитования МВФ стран-заемщиков.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия / наименование темы	№ лабораторной работы / цель
Лекция-дискуссия	№ 3/ Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский экономический и валютный союз		-

Обсуждение проблемной ситуации	-	№6/Международные расчеты	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловая (ролевая игра)	-	-	-
Разбор конкретных ситуаций	-	№5/ Тема 5 Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика	-
Психологические и иные тренинги	-	-	-
Слайд-лекции	-	№9/Международные валютно-кредитные и финансовые организации	-

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ) подготовку к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Содержание заданий для практических занятий

Темы письменных работ: эссе, докладов.

1. Влияние глобализации на международные валютно-кредитные и финансовые отношения.
2. Влияние современного мирового финансово-экономического кризиса на МВКФО.
3. Понятие валютной системы и валютных отношений.
4. Роль золота в международных валютных отношениях.
5. Валютный курс и влияющие на него факторы.
6. Становление и развитие мировой валютной системы.
7. Общая характеристика Парижской и Генуэзской валютных систем.
8. Бреттон-вудская валютная система.
9. Ямайская валютная система, ее принципы.
10. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования.
11. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей.
12. Способ измерения сальдо платежного баланса.
13. Факторы, влияющие на платежный баланс.
14. Валютное регулирование в РФ.
15. Основные меры валютного контроля и валютных ограничений в РФ.
16. Понятие международных расчетов, их особенность и роль банков.
17. Формы международных расчетов.
18. Расчеты с использованием различных платежных средств.
19. Международный кредит как экономическая категория.
20. Формы международного кредита и их классификация.
21. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
22. Влияние глобализации на мировой финансовый рынок.
23. Валютные рынки и валютные операции.
24. Мировые кредитные и фондовые рынки в условиях глобализации.
25. Характеристика международных финансовых институтов.
26. Международный валютный фонд.
27. Группа всемирного банка.
28. Европейский банк реконструкции и развития.
29. Банк международных расчетов.
30. Валютная система РФ, ее основные элементы.

Тест для самоконтроля

выбрать наиболее правильное утверждение или определение:

1. Золотовалютный стандарт был принят:
 - а) на Бреттон-Вудской конференции
 - б) на Генуэзской конференции
 - в) в рамках Ямайских соглашений
 - г) в рамках Парижской валютной системы
2. Что из перечисленного является резервной валютой в рамках Бреттон-Вудской мировой валютной системы?
 - а) швейцарский франк
 - б) фунт стерлингов и доллар США
 - в) евро
 - г) доллар США

3. В соответствии с принципами какой мировой валютной системы была юридически завершена демонетизация золота: отменены его официальная цена и золотые паритеты, прекращен размен долларов на золото?

- а) Бреттон-Вудской валютной системы
- б) Гenuэзской валютной системы
- в) Ямайской валютной системы
- г) Парижской валютной системы

4. Принципом какой мировой валютной системы являлся золотомонетный стандарт, в соответствии с которым на основе золотых паритетов валюты свободно конвертировались в золото, действовал режим свободно плавающих курсов валют с учетом рыночного спроса и предложения, но в пределах золотых точек?

- а) Гenuэзской валютной системы
- б) Ямайской валютной системы
- в) Парижской валютной системы
- г) Бреттон-Вудской валютной системы

5. Девизная политика - это

- а) метод воздействия на курс национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты (валютная интервенция)
- б) изменение учетной ставки центрального банка, направленное на регулирование валютного курса и платежного баланса
- в) прикрепление национальной валюты к иностранной валюте («якорной»), строгое регулирование денежной эмиссии
- г) регулирование структуры валютных резервов путем включения в их состав разных валют с целью обеспечения международных расчетов

6. Удорожание национальной валюты - это результат:

- а) мер правительства зарубежной страны
- б) изменения спроса и предложения на рынке валюты
- в) правительственных мер
- г) девальвации национальной валюты Центральным банком

7. Основные участники валютного рынка:

- а) коммерческие банки
- б) центральные банки
- в) небанковские финансовые учреждения
- г) корпорации
- д) физические лица

8. В условиях золотого стандарта регулирование платёжного баланса стран осуществлялось:

- а) под непосредственным контролем государства
- б) Международным валютным фондом
- в) стихийно путём перетока золота из одних стран в другие через частные каналы

9. Для обеспечения нормального функционирования золотовалютного стандарта в рамках Бреттон-Вудской валютной системы требовалось:

- а) постоянное увеличение резервов и поддержание оптимального соотношения между золотыми и валютными резервами
- б) сокращение валютных (долларовых) резервов и увеличение резервов золота
- в) увеличение валютных (долларовых) резервов и сокращение резервов золота

10. Окончание функционирования Бреттон-Вудской валютной системы связано с:

- а) отказом США сохранить конвертируемость своей валюты в золото

б) снижением конкурентоспособности экономики США и как следствие - ослаблением доллара

в) принятием ведущими западными странами на себя обязательств по поддержанию курса доллара на стабильно высоком уровне

11. Объективной основой для ликвидации системы золотого стандарта послужило:

а) нежелание центральных банков ведущих стран мировой экономики обменивать бумажные деньги на золото по номиналу

б) нестабильность в мировой экономике и международных отношениях между двумя мировыми войнами

в) дефицит золота и снижение весового количества золота, содержащегося в каждой национальной денежной единице

12. В своём классическом виде золотой стандарт сформировался в:

а) начале 19 века в Великобритании

б) середине 20 века в США

в) конце 19 века в Швейцарии

г) в 18 веке во Франции

13. Мировая валютная система - это:

а) система конвертации различных валют мира

б) форма организации валютных отношений

в) совокупность мер по межгосударственному регулированию валютных отношений

14. Система фиксированных валютных курсов:

а) Генуэзская валютная система

б) Бреттон-Вудская валютная система

в) Ямайская валютная система

г) Парижская валютная система

15. Система плавающих валютных курсов:

а) Генуэзская валютная система

б) Бреттон-Вудская валютная система

в) Ямайская валютная система

г) Парижская валютная система

16 В Генуэзской валютной системе курс национальной валюты фиксировался:

а) к доллару США

б) к золоту

в) к корзине ведущих валют

г) к нефти

д) каждая страна самостоятельно выбирала способ фиксации

17. Определите факторы, влияющие на валютный курс в сторону повышения:

а) низкие темпы инфляции;

б) пассивный платежный баланс;

в) активный платежный баланс;

г) использование валюты в международных расчетах;

д) востребованность валюты на международных валютных рынках;

е) спекулятивные операции на валютном рынке;

ж) валютные интервенции;

18. Определите факторы, влияющие на валютный курс в сторону понижения:

а) рост темпов инфляции;

б) низкие темпы инфляции;

- в) пассивный платежный баланс;
- г) активный платежный баланс;
- д) использование валюты в международных расчетах;
- е) востребованность валюты на международных валютных рынках;
- ж) спекулятивные операции на валютном рынке.

19. С функциональной точки зрения валютные рынки обеспечивают:

- а) своевременное осуществление международных расчетов;
- б) страхование валютных и кредитных рисков;
- в) регулирование валютных курсов;
- г) все вышеперечисленное.

20. Основной современной тенденцией развития валютного рынка является:

- а) глобализация;
- б) секьюритизация;
- в) оптимизация;
- г) диверсификация.

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине - дифференцированный зачет

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции и (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов
ПКВ-2, ПК-1	текущий	тест/ решение задач	30/6
	текущий	тест / решение задач	30/6
	промежуточный	тест	100

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
Знает: Методы идентификации риска; Методы	<u>1. Тестовые задания по дисциплине:</u> 1. «Риск» в по своей сущности не определяется как: а) выплата страховой суммы при наступлении страхового события

анализа и оценки риска (анализ методов по управлению рисками и их достаточность, анализ последствий рисков, анализ возможностей и оценка вероятности, предварительный анализ, оценка неопределенности и чувствительности); Принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; Основные положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; Корпоративные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков); Реестр рисков, карта рисков, планы мероприятий и контрольные процедуры по рискам; Принципы	б) стоимость объекта, которая учитывается при страховании в) вероятность наступления страхового случая г) конкретный объект страхования или предполагаемое вероятное событие, на случай наступления которого проводится страхование д) фонд, формируемый за счет страховых взносов для целей страховых выплат 2. По источникам возникновения выделяют группы финансово-банковских рисков: а) рыночный, кредитный, риск ликвидности б) рыночный, кредитный, операционный, правовой в) рыночный, кредитный, операционный, правовой, страновой г) рыночный, кредитный, операционный, правовой, страновой, риск ликвидности д) рыночный, кредитный, операционный, правовой, страновой, риск ликвидности, риск колебаний цен товаров 3. Виды рыночного риска: а) процентный б) валютный в) риск колебаний рыночных цен товаров г) риск колебаний цен акций и производных финансовых инструментов д) суверенный риск 4. Определите факторы, влияющие на валютный курс в сторону повышения: а) низкие темпы инфляции; б) пассивный платежный баланс; в) активный платежный баланс; г) использование валюты в международных расчетах; д) востребованность валюты на международных валютных рынках; е) спекулятивные операции на валютном рынке; ж) валютные интервенции; 5. Определите факторы, влияющие на валютный курс в сторону понижения: а) рост темпов инфляции; б) низкие темпы инфляции; в) пассивный платежный баланс; г) активный платежный баланс; д) использование валюты в международных расчетах; е) востребованность валюты на международных валютных рынках; ж) спекулятивные операции на валютном рынке. 6. Девальвация рубля выгодна: Выберите один ответ: а) экспортерам, поскольку они тратят меньший рублевый эквивалент на единицу иностранной валюты для б) закупки товаров за рубежом в) импортерам, поскольку они получают больший рублевый эквивалент на единицу выручки в иностранной г) валюте при продаже товаров за границей 7. Паритет покупательской способности лучше всего предсказывает
---	---

построения реестра рисков, карты рисков; Нормы профессиональной этики риск-менеджера; Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры; Классификация рисков организации (ПКВ-2).	валютный курс, если: Выберите один ответ: а) имеются резкие изменения в денежно-кредитной политике б) происходит существенные колебания цен на товары, не обращающиеся на мировом рынке в) прогноз носит краткосрочный характер г) прогноз носит долгосрочный характер 8. Массовый экспорт товаров по ценам ниже среднемировых - это: Выберите один ответ: а) валютный демпинг б) валютный дилинг в) валютный фиксинг г) валютный трейдинг д) валютный скоринг 9. Валютный коридор - это Выберите один ответ: а) установленный предел колебаний валютного курса б) разница между курсом продажи и покупки иностранной валюты в) процентное отношение курса продажи к валютной марже г) процентное отношение маржи к курсу продажи 10. К конъюнктурным факторам, влияющим на валютный курс, относят: Выберите один ответ: а) уровень инфляции б) состояние фондового рынка в) платежный баланс страны 11. Подвид валютного риска, связанный с изменением курса валют, источником которого являются будущие операции в иностранной валюте, называется а) операционным б) трансляционным в) экономическим 12. Подвид валютного риска, связанный с изменениями валютных курсов в период между заключением сделки и осуществлением платежа по ней, называется: а) экономическим б) трансляционным в) операционным 13. Подвид валютного риска, связанный с различиями в учете активов и пассивов фирмы в иностранной и национальной валюте, называется: а) трансляционным б) экономическим в) операционным 14. Заключение срочных контрактов, используемое для уменьшения риска, связанного с возможным ростом цены товара, называется: а) хеджированием покупателя б) форвардной сделкой
--	---

Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа; Методы	в) фьючерсной сделкой г) хеджированием продавца 15. Заключение срочных контрактов,используемое для уменьшения риска, связанного с возможным снижением цены товара, называется: а) форвардной сделкой б) фьючерсной сделкой в) хеджированием покупателя г) хеджированием продавца 16. Контракт, дающий право купить определенное количество базового актива по оговоренной цене и в определенный срок, называется: а) опцион пут б) фьючерсным контрактом в) опцион колл г) форвардным контрактом 17. Стандартный срочный биржевой контракт купли-продажи базового актива, при заключении которого стороны договариваются об уровне цены и сроке по поставки актива, и несут обязательства перед биржей вплоть до его исполнения, называется: а) форвардным контрактом б) опцион колл в) фьючерсным контрактом г) опцион пут 18. Контракт, дающий право продать определенное количество базового актива по оговоренной цене и в определенный срок, называется: а) форвардным контрактом б) опцион колл в) фьючерсным контрактом г) опцион пут 19. Риск, который не зависит от состояния рынка и является спецификой конкретной организации, называется: а) чистым б) спекулятивным в) несистемным г) системным 20. Риск, связанный с изменениями, вызванными общерыночными колебаниями, и не зависящий от конкретного предприятия, называется а) чистым б) спекулятивным в) несистемным г) системным <u>2. Тестовые задания по дисциплине:</u> 1. Возможность страны или группы стран обеспечивать свои краткосрочные внешние обязательства приемлемыми платежными средствами - это:
--	--

сбора, оценки и анализа финансово-экономической информации (ПК-1)	Выберите один ответ: а) международная кредитоспособность б) международная ликвидность в) международная конкурентоспособность 2. Ведущим глобальным финансовым рынком является: Выберите один ответ: а) рынок деривативов б) рынок кредитов в) рынок облигаций г) рынок акций д) рынок депозитов 3. Валютная операция, сочетающая куплю-продажу двух валют на условиях немедленной поставки с одновременной контр-сделкой на определенный срок с теми же валютами, называется: Выберите один ответ: а) фьючерсной сделкой б) форвардной сделкой в) своп-сделкой г) спот-сделкой 4. Девальвация рубля выгодна: Выберите один ответ: а) экспортерам, поскольку они тратят меньший рублевый эквивалент на единицу иностранной валюты для б) закупки товаров за рубежом в) импортерам, поскольку они получают больший рублевый эквивалент на единицу выручки в иностранной г) валюте при - продаже товаров за границей 5. Соотношение между двумя валютами, которое вытекает по отношению к третьей валюте - это: Выберите один ответ: а) форвардный курс б) кросс-курс в) фиксированный курс г) спот курс 6. Главным фактором развития финансовой глобализации является: Выберите один ответ: а) международная торговля б) портфельные иностранные инвестиции в) прямые иностранные инвестиции г) международная координация экономической политики разных стран 7. Резервная валюта - это: Выберите один ответ: а) доллар США б) любая денежная единица других стран в) валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства г) валюта, которая используется для международной интервенции д) функциональная форма мировых денег
--	--

8. Рынок с немедленной поставкой валюты представляет собой рынок:

Выберите один ответ:

- а) фьючерсный
- б) форвардный
- в) спот-сделок
- г) своп-сделок

9. Официальное понижение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:

Выберите один ответ:

- а) инфляция
- б) рестрикция
- в) девальвация
- г) ревальвация
- д) демаркация

10. Конвертируемость валюты означает:

Выберите один ответ

- а) государство разрешает резидентам покупать и продавать неограниченное количество валюты
- б) государство разрешает резидентам покупать и продавать ограниченное количество валюты
- в) государство не разрешает резидентам покупать и продавать неограниченное количество валюты

11. Объективной основой для ликвидации системы золотого стандарта послужило:

- а) нежелание центральных банков ведущих стран мировой экономики обменивать бумажные деньги на золото по номиналу
- б) нестабильность в мировой экономике и международных отношениях между двумя мировыми войнами
- в) дефицит золота и снижение весового количества золота, содержащегося в каждой национальной денежной единице

12. В своём классическом виде золотой стандарт сформировался в:

- а) начале 19 века в Великобритании
- б) середине 20 века в США
- в) конце 19 века в Швейцарии
- г) в 18 веке во Франции

13. Мировая валютная система - это:

- а) система конвертации различных валют мира
- б) форма организации валютных отношений
- в) совокупность мер по межгосударственному регулированию валютных отношений

14. Система фиксированных валютных курсов:

- а) Генуэзская валютная система
- б) Бреттон-Вудская валютная система
- в) Ямайская валютная система
- г) Парижская валютная система

15. Система плавающих валютных курсов:

	а) Генуэзская валютная система б) Бреттон-Вудская валютная система в) Ямайская валютная система г) Парижская валютная система 16 В Генуэзской валютной системе курс национальной валюты фиксировался: а) к доллару США б) к золоту в) к корзине ведущих валют г) к нефти д) каждая страна самостоятельно выбирала способ фиксации 17. Определите факторы, влияющие на валютный курс в сторону повышения: а) низкие темпы инфляции; б) пассивный платежный баланс; в) активный платежный баланс; г) использование валюты в международных расчетах; д) востребованность валюты на международных валютных рынках; е) спекулятивные операции на валютном рынке; ж) валютные интервенции; 18. Определите факторы, влияющие на валютный курс в сторону понижения: а) рост темпов инфляции; б) низкие темпы инфляции; в) пассивный платежный баланс; г) активный платежный баланс; д) использование валюты в международных расчетах; е) востребованность валюты на международных валютных рынках; ж) спекулятивные операции на валютном рынке. 19. С функциональной точки зрения валютные рынки обеспечивают: а) своевременное осуществление международных расчетов; б) страхование валютных и кредитных рисков; в) регулирование валютных курсов; г) все вышеперечисленное. 20. Основной современной тенденцией развития валютного рынка является: а) глобализация; б) секьюритизация; в) оптимизация; г) диверсификация																				
Умеет: Идентифицировать изменения уровня рисков; Определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы	<u>1. Решение задач:</u> 1. Рассчитайте валютную позицию банка. <table><tr><td>Валюта</td><td>Длинная</td><td>Короткая</td><td>Курс к долл. США</td></tr><tr><td>GBP</td><td></td><td>- 2 000000GBP</td><td>1,6432</td></tr><tr><td>SFR</td><td>+ 3 392952SFR</td><td></td><td>1,5622</td></tr><tr><td>JPY</td><td></td><td>-1 784652USD</td><td>137,17</td></tr><tr><td>Итого:</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Валюта	Длинная	Короткая	Курс к долл. США	GBP		- 2 000000GBP	1,6432	SFR	+ 3 392952SFR		1,5622	JPY		-1 784652USD	137,17	Итого:			
Валюта	Длинная	Короткая	Курс к долл. США																		
GBP		- 2 000000GBP	1,6432																		
SFR	+ 3 392952SFR		1,5622																		
JPY		-1 784652USD	137,17																		
Итого:																					

воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками), оказывать помощь ответственному за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; Анализировать риски, основываясь на их вероятности и последствиях; Использовать и применять принцип построения карты рисков и реестра рисков; Составлять отчеты и систематизировать информацию; Применять корпоративные документы и процедуры; Производить проверки эффективности управления отдельными видами рисков; Контролировать меры по воздействию на риск; Разрабатывать методическую документацию по управлению рисками; Разработка методик по управлению разными видами	2. Курс доллара США к фунту стерлингов в Лондонском банке составляет: покупка 1,6510 продажа 1,6480 Определить: 1) сколько фунтов стерлингов можно получить при обмене 1000 долл. США? 2) сколько долл. США можно получить при обмене 1000 фунтов стерлингов? 3. Рассчитайте кросс-курс: GBP/USD 1.5990-00; USD/JPY 110.15 - 25; GBP/JPY-?
--	--

рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков; Разработка и актуализация отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками; Анализ применяемых способов и мероприятий по управлению рисками (ПКВ-2); Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта (ПК-1)	<u>2. Решение задач:</u> 1. Впишите в таблицу виды секьюритизированных активов для различных субъектов рынка ссудных капиталов. <table border="1" data-bbox="512 1088 1466 1339"> <tr> <th>Тип субъекта</th><th>Виды секьюритизированных активов</th></tr> <tr> <td>Банки</td><td></td></tr> <tr> <td>Корпорации</td><td></td></tr> <tr> <td>Страховые компании</td><td></td></tr> <tr> <td>Государство</td><td></td></tr> </table> 2. Заполните таблицу, вписав тип инвестора для долгового инструмента с учетом привлекательности его срока действия. <table border="1" data-bbox="512 1464 1466 1715"> <tr> <th>Срок</th><th>Тип инвестора</th></tr> <tr> <td>до 1 года</td><td></td></tr> <tr> <td>1-3 года</td><td></td></tr> <tr> <td>3-10 лет</td><td></td></tr> <tr> <td>10-15 лет</td><td></td></tr> </table> 3. Российское предприятие заключило контракт с южнокорейской компанией на поставку в РФ партии телевизоров. Построить и описать схему документооборота при расчетах с документарным аккредитивом по данной операции.	Тип субъекта	Виды секьюритизированных активов	Банки		Корпорации		Страховые компании		Государство		Срок	Тип инвестора	до 1 года		1-3 года		3-10 лет		10-15 лет	
Тип субъекта	Виды секьюритизированных активов																				
Банки																					
Корпорации																					
Страховые компании																					
Государство																					
Срок	Тип инвестора																				
до 1 года																					
1-3 года																					
3-10 лет																					
10-15 лет																					
Практический опыт: Организация и проведение анализа и оценки финансовых рисков;	<u>1. Решение задач:</u> 1. Иностранный инвестор имеет три варианта рискового вложения капитала, норма прибыли по которым зависит от условий хозяйственной ситуации (ставки банковского процента, конъюнктуры рынка ценных бумаг и др.), являющейся неопределенной (см. табл. 3). При этом возможны любые сочетания вариантов вложения капитала и условий хозяйственной ситуации.																				

Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации; Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски; Определение реестра рисков, построение карты рисков; Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками; Документирование процесса управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях как часть процесса управления рисками; Обеспечение текущего управления рисками на ежедневной основе; Представление аналитической информации о рисках для руководителя подразделения и ответственных за мероприятия по рискам работников; Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов (ПКВ-2);

Определите наиболее рентабельный вариант вложения капитала:

- путем сравнения величины риска и размеров нормы прибыли по вариантам вложения капитала;
- используя критерии максимакса, Вальда, Сэвиджа, Гурвица;
- при условии, что известны вероятности хозяйственных ситуаций: $P_1 = 0,3$; $P_2 = 0,2$; $P_3 = 0,5$.

Варианты рискового вложения капитала	Условия хозяйственной ситуации		
	P_1	P_2	P_3
A_1	10	4	3
A_2	2	7	5
A_3	6	4	8

2. Рассматриваются два инвестиционных проекта. Срок реализации каждого - 3 года. Вероятности поступления наличности проекта А по периодам реализации составляют 0,2; 0,6; 0,2. Объем наличных поступлений по проекту А соответственно - 40, 50, 60 млн. руб. Вероятности проекта Б - 0,4; 0,2; 0,4. Наличные поступления по проекту Б соответственно 0, 50, 100 млн. руб. Предприятие имеет обязательства в 80 млн. руб. Какой из проектов следует реализовать?

3. Выберите наименее рискованный вариант вложения капитала путем сравнения значений коэффициентов вариации.
Первый вариант. Прибыль при средней величине 30 млн р. колеблется от 15 до 40 млн р. Вероятность получения прибыли в 15 млн р. равна 0,2 и прибыли в 40 млн р. – 0,3.
Второй вариант. Прибыль при средней величине 25 млн р. колеблется от 20 до 30 млн р. Вероятность получения прибыли в 20 млн р. равна 0,4 и прибыли в 30 млн р. – 0,3.

Изучение и анализ состояния рынка кредитных ресурсов и ценных бумаг, отрасли функционирования; Сбор информации по полученному заданию, анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов (ПК-1)	<u>2. Решение задач:</u> 1. Простой 90-дневный вексель на сумму 10 000 руб., датированный 3 августа текущего года, учитывается коммерческим банком 4 сентября по ставке 8%. Определите, какую сумму получит векселедержатель при учете векселя в банке. 2. Определите доход банков по переучету и учету вексельной суммой 100 00 руб., если учет производится коммерческим банком за 72 дня до даты погашения при ставке 8%, а переучет - центральным банком по ставке 6% за 30 дней до погашения. 3. Номинальный курс рубля к доллару США - 25 руб., уровень инфляции в США - 3%, в России - 10%. Требуется: а) определить реальный курс рубля к доллару; б) сравнить реальный курс с номинальным; в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.
--	---

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы (далее—задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой

дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	Не зачтено

пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ : (ред. от 07.03.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Налоговый кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 07.03.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ : (ред. 19.12.2016) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ : (ред. 29.07.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Основная литература

6. Актуальные проблемы международного финансового права [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов по направлениям подгот. 38.04.01 "Экономика", 34.04.08 "Финансы и кредит", 40.04.01 "Юриспруденция" (квалификация (степень) "магистр") / С. Г. Павликов [и др.] ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 321 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557534>.

7. Лупей, Н. А. Финансы [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов по специальностям "Коммерция (торговое дело)", "Маркетинг" и направлению "Торговое дело" / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. - 3-е изд., испр. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2016. - 445 с. - Тесты. в конце гл.. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548305>.

8. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение, кредит [Электронный ресурс] : учеб. для студентов эконо. вузов по группе специальностей "Экономика и упр." / А. С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2017. - 639 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945533>.

9. Симоненко, Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы [Электронный ресурс] : учеб.для аспирантов, студентов-магистров и студентов вузов по направлению 080100 "Экономика" и экон. специальностям / Н. Н. Симоненко, В. Н. Симоненко. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2017. - 509 с. : табл. - Библиогр. в конце разд. - Глоссарий. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=614952#>.

Дополнительная литература

10. Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. для экон. вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Л. Е. Басовский. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 239 с. : ил. - Библиогр.: с. 228. - Прил. - Список сокр. и услов. обозначений. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415452>.

11. Лапуста, М. Г. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учеб. : учеб. пособие для вузов по специализации "Предпринимательство" специальности "Менеджмент орг." / М. Г. Лапуста, Т. Ю. Мазурина, Л. Г. Скамай. - Изд. испр. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 575 с. : табл. - Библиогр.: с. 554-558. - Прил.. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=324884>.

12. Управление финансами. Финансы предприятий [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по специальности "Менеджмент орг." / А. А. Володин [и др.] ; под ред. А. А. Володина. - 3-е изд. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 363 с. - Библиогр.: с. 355-357. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405633>.

13. Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 080100 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. Д. Шимширт, Н. В. Крашенникова. - Документ Bookread2. - М. : Альфа-М [и др.], 2014. - 350 с. - Библиогр.: с. 344-348. - (Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=434073>.

14. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. для экон. вузов по специальности "Финансы и кредит" / А. С. Нешиной. - 10-е изд., испр. и доп. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2012. - 333 с. : табл. - Библиогр.: с. 331-333. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=315728>.

15. Нешиной, А. С. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. для экон. вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / А. С. Нешиной, Я. М. Воскобойников. - 10-е изд. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2012. - 524 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415523>.

16. Саввина, О. В. Регулирование финансовых рынков [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов специальностей "Финансы и кредит", "Мировая экономика"] / О. В. Саввина. - 2-е изд. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2012. - 203 с. : табл. - Библиогр.: с. 194-198. - Прил.. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415234>.

17. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 173 с. - Библиогр. в конце разд. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=372211>.

18. Трошин, А. Н. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальности "Менеджмент орг." / А. Н. Трошин, Т. Ю. Мазурина, В. И. Фомкина. - Изд. 2-е, доп. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 331 с. - Библиогр.: с. 327-328. - Прил. - Глоссарий. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=400472>.

Периодическая литература

19. Бухгалтерский учет

20. Налоги и финансы

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Архив научных журналов [Электронный ресурс] / Минобрнауки РФ. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>. - Загл. с экрана.

2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. - Режим доступа: <http://garant.ru/>. - Загл. с экрана.

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл. с экрана
5. Универсальные базы данных EastView [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com[Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	1 С Предприятие	Программный продукт «1 С Предприятие»предназначен для для автоматизации финансово-хозяйственной деятельности на предприятии.	Тема 6 / практические занятия С помощью программного продукта «1 С Предприятие», формирование данныхстандартной бухгалтерской и финансовой отчетности, анализ финансово-хозяйственной деятельности на предмет выявления нарушений финансового законодательства
2	MicrosoftWord	текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов	Оформление докладов и аналитических отчетов на практические занятия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

Институт (факультет)

кафедра «Финансы и кредит»

преподаватель _____, направление подготовки 38.03.01 «Экономика»направленность (профиль): «Финансы и кредит»
семестр 8

[illegible]