

Документ подписан простой электронной подписью

Информационный центр

ФИО: Рябенко Любовь Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2023 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Финансы и кредит»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Инвестиционная стратегия»

для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

направленности (профиля) «Налоги и налогообложение»

Рабочая учебная программа по дисциплине «Инвестиционная стратегия» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Налоги и налогообложение» решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.



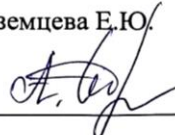
Начальник учебно-методического отдела _____ Н.М.Шемендюк

28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Инвестиционная стратегия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным Минбранауки России от 12 ноября 2015г. N 1327.

Составил к.э.н., доц. Иноземцева Е.Ю.

Согласовано

Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано

Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

Протокол № 10 от «22» 06 2018г.

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»  д.э.н., проф. Янов В.В.
(подпись)

Согласовано

начальник учебно-методического отдела  Н.М. Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов цельной системы знаний, включающей ценные бумаги (известные также как финансовые инвестиции или финансовые активы), фондовые (или финансовые) рынки и финансовые посредники (финансовые институты)..

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанной специальности, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая:

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: - методы и модели оценки и анализа акций, облигаций и производных ценных бумаг (ПК-1); - технологии формирования и управления портфелем ценных бумаг (ПК-11)	Практические занятия с разбором конкретных ситуаций, самостоятельная работа	Собеседование Тестирование Защита научного доклада
Умеет: - проводить оценку обыкновенных акций экономического субъекта, стоимости производных ценных бумаг и анализ эффективности управления пакетом облигаций (ПК-1); - используя отечественные и зарубежные	Практические занятия с разбором конкретных ситуаций Самостоятельная работа с источниками информации	Защита аналитического отчета

источники информации, собирать необходимые данные о состоянии рынка акций и облигаций, анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); - применять различные методы формирования и управления портфелем ценных бумаг для принятия инвестиционных решений (ПК-11)		
Имеет практический опыт: - оценки обыкновенных акций экономического субъекта, стоимости производных ценных бумаг и анализа эффективности управления пакетом облигаций (ПК-1); - проведения мониторинга публикаций о состоянии рынка акций, облигаций и производных ценных бумаг и подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов (ПК-7); - принятия инвестиционных решений на основе результатов проведенной оценки портфеля ценных бумаг (ПК-11).	Практические занятия с разбором конкретных ситуаций Самостоятельная работа с источниками информации	Защита аналитического отчета

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционная стратегия» относится к вариативной части дисциплин по выбору. Ее освоение осуществляется в 8 семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины	
1.	Оценка состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений	ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-11. Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
2.	Финансовые рынки	ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-7. Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-11. Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Последующие дисциплины		
1.	Преддипломная практика	ПК-1. Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2. Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-5. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-7. Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий ПКВ-1 способностью собрать исходные данные, рассчитать и обосновать рыночную стоимость бизнеса ПКВ-2 способностью идентифицировать и оценить финансовые риски, разработать мероприятия по воздействию на них ПКВ -3 способен взаимодействовать с налоговыми и другими компетентными органами , контролировать исполнение обязанностей по уплате налогов, сборов и других платежей ПКВ-4 способностью собрать исходные данные, рассчитать и обосновать рыночную стоимость бизнеса

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	144 ч.	-	144 ч.
Зачетных единиц	4 з.е.	-	4 з.е.
Лекции (час)	18	-	6
Практические (семинарские) занятия (час)	28	-	8
Лабораторные работы (час)	-	-	-
Самостоятельная работа (час)	98	-	126
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-	-
Контрольная работа (+,-)	-	-	-
Экзамен, семестр /час.	-	-	-
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	Диф. Зачет/8 семестр	-	Диф. Зачет /8 семестр/ 4 часа
Контрольная работа, семестр	-	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	Содержание инвестиционной стратегии	2/1	2/1	-	8/16	Опрос, выступление с докладом
2	Оценка обыкновенных акций	4/1	6/1	-	20/20	Опрос, выступление с докладом, решение задач
3	Управление пакетом облигаций	4/1	6/2	-	20/20	Опрос, выступление с докладом, решение задач
4	Инвестиционная стратегия на рынке производственных ценных бумаг	2/1	4/1	-	10/16	Опрос, выступление с докладом
5	Стратегия деятельности с вексельными долговыми обязательствами на фондовом рынке	2/-	2/1	-	10/18	Опрос, выступление с докладом, тестирование

6	Формирование портфеля ценных бумаг	2/1	4/1	-	20/18	Опрос, выступление с докладом
7	Пересмотр портфеля ценных бумаг	2/1	4/1	-	10/18	Опрос, выступление с докладом
	Промежуточная аттестация по дисциплине	18/6	28/8	-	98/126	Дифференцированный зачет

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
1	Занятие 1. «Содержание инвестиционной стратегии»	2/1	Опрос, выступление с докладом
2	Занятие 2. «Оценка обыкновенных акций»	6/1	Опрос, выступление с докладом, решение задач
3	Занятие 3. «Управление пакетом облигаций»	6/2	Опрос, выступление с докладом, решение задач
4	Занятие 4. «Инвестиционная стратегия на рынке производственных ценных бумаг»	4/1	Опрос, выступление с докладом
5	Занятие 5. «Стратегия деятельности с вексельными долговыми обязательствами на фондовом рынке»	2/1	Опрос, выступление с докладом, тестирование
6	Занятие 6. «Формирование портфеля ценных бумаг»	4/1	Опрос, выступление с докладом
7	Занятие 7. «Пересмотр портфеля ценных бумаг»	4/1	Опрос, выступление с докладом
	Итого	28/8	

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ПК-1	Анализ данных финансовой отчетности экономических субъектов	Решение задач	Контрольная работа	8/10
	Работа с интернет-источниками и сайтами аналитических и рейтинговых агентств	Краткий конспект	Устный опрос	14/18
ПК-7	Изучение литературы по теме 1	Краткий конспект	Тестирование	6/12
	Работа с интернет-источниками и сайтами аналитических и рейтинговых агентств	Аналитический обзор	Защита обзора	10/12
	Аналитическая работа с финансовой отчетностью экономических субъектов	Решение задач	Контрольная работа	8/12
	Индивидуальная работа	Реферат	Защита реферата	10/-

	Изучение литературы по теме 6,7	Краткий конспект	Тестирование	10/20
ПК-11	Работа с интернет-источниками и сайтами аналитических и рейтинговых агентств	Аналитический обзор	Защита обзора	10/12
	Аналитическая работа с финансовой отчетностью экономических субъектов	Решение задач	Контрольная работа	8/10
	Индивидуальная работа	Решение задач	Контрольная работа	14/20
Итого				98/126

Рекомендуемая литература: 3, 4, 7, 8, 9

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы рефератов

1. Финансовые инвестиции и их роль современной экономике
2. Эффективный рынок и его характеристика
3. Рынки краткосрочного ссудного капитала
4. Чистая приведенная стоимость
5. Внутренняя ставка доходности
6. Модели оценки обыкновенных акций, основанные на соотношении «цена-доход»
7. Эффективность рынка облигаций
8. Расчет дюрации
9. Взаимосвязь выпуклости и дюрации
10. Иммунизация и расчет иммунизированного портфеля
11. Переструктурирование как форма иммунизации
12. Методы активного менеджмента при управлении портфелем облигаций
13. Характеристика стратегий на рынке производных инструментов
14. Доходность фьючерсных контрактов
15. Финансовые фьючерсы
16. Фьючерсный контракт на рыночный индекс
17. Валютный рынок производных ценных бумаг
18. Оценка стоимости опционов
19. Выигрыши и потери при использовании отдельных опционных стратегий
20. Модель Блека-Шоулза для опционов
21. Контракты с опционами вертикальные и горизонтальные спреды
22. Проблема выбора инвестиционного портфеля
23. Свопы на акции
24. Процентные свопы

Вопросы для самоконтроля

1. Почему вторичные рынки ценных бумаг не создают капитала для эмитентов бумаг, обращающихся на этих рынках?
2. Объясните, почему ставка доходности по инвестиции отражает относительное увеличение благосостояния инвестора, произошедшее в результате данной инвестиции?
3. Почему корпоративные облигации являются более рискованными вложениями, чем облигации правительства США?
4. Разумно ли, что ценные бумаги с более высокими доходностями согласно статистике в большей степени подвержены риску? Почему?
5. Чем фьючерсный контракт отличается от форвардного?
6. Вексель как средство пополнения оборотного капитала банков
7. Вексель как средство платежа
8. Вексель как средство взаимных расчетов по заключаемым сделкам
9. Почему делается предположение, что кривые безразличия наклонны и направлены вверх и вправо?

10. Что говорит набор выпуклых кривых безразличия об оценке инвестором соотношения риска и доходности для различных значений риска?

11. Почему предполагается, что типичный инвестор предпочитает портфель, расположенный на кривой безразличия выше и левее?

12. Объясните, почему кривые безразличия инвестора не могут пересекаться?

Задачи для самостоятельной работы

1. Акции компании *S* продаются по \$53 за акцию. Ожидается, что дивиденд будет расти с темпом 6% в год все время. Компания только что выплатила дивиденды в сумме 3\$ на акцию. Вычислите внутреннюю ставку доходности.

2. В этом году акции компании *X* дают дивиденд \$6 на акцию. В следующем году дивиденд ожидается таким же, а через год он возрастет до 7 \$. Затем он будет расти с темпом 4% в год. Цена акций с аналогичной степенью риска в настоящий момент такова, что обеспечивает 10%-ную ожидаемую доходность. Какова внутренняя стоимость акций компании *X*?

3. В последнее время компания *K* платила дивиденды в размере 2\$ на акцию. В течение четырех последующих лет ожидается рост дивиденда на \$1 ежегодно. После этого дивиденд будет расти с темпом 5% в год. Требуемая ставка доходности акций с аналогичным уровнем риска, в настоящий момент равна 12%. Какова внутренняя стоимость акций компании *K*?

4. Рассмотрим облигацию со сроком обращения 5 лет, номиналом \$1000 и ежегодным купонным платежом \$100. Облигация продается по номиналу. Каково процентное изменение курса облигации при увеличении доходности до 12% и при снижении до 8%?

5. Облигация номинальной стоимостью $P = 1000$ руб. с купонной процентной ставкой $k = 15\%$ была куплена в начале года за 700 руб. (то есть по цене ниже номинальной стоимости). После получения купонного платежа в конце года облигация была продана за 750 руб. определить норму прибыли за год.

6. Облигация номинальной стоимостью $P = 1000$ руб. с купонной процентной ставкой $k = 15\%$ и сроком погашения $n = 10$ лет была куплена за 800 руб. Определить доходность облигации методом средних.

7. Приобретен опцион на покупку через 90 дней акций по цене $R_0 = 630$ руб. за акцию. Уплаченная премия равна $P = 10$ руб. за акцию. Определить результаты сделки для покупателя опциона, если через 90 дней курс акций составит: а) 615 руб.; б) 640 руб.

8. Приобретен опцион на продажу через 90 дней акций по цене $R_0 = 740$ руб. за акцию. Уплаченная премия равна $P = 15$ руб. за акцию. Определить результаты сделки для покупателя опциона, если через 90 дней курс акций составит: а) 727 руб.; б) 755 руб.

9. Игрок продает одновременно на одни и те же акции call-опцион по цене 460 руб. за акцию с премией 8 руб. за акцию и put-опцион по цене 460 руб. за акцию с премией 6 руб. за акцию. Срок исполнения опционов через 60 дней. Определить прибыль-убыток продавца опционов, если через 60 дней курс акций составит: а) 470 руб.; б) 440 руб.

10. Цена исполнения call-опциона 460 руб. за акцию, премия 5 руб. за акцию. Цена исполнения put-опциона на эти же акции 420 руб. за акцию, премия 7 руб. за акцию. Срок исполнения опционов через 60 дней. Определить прибыль-убыток покупателя опционов, если через 60 дней курс акций составит: а) 470 руб.; б) 430 руб.

11. Игрок «бык» рассчитывает на повышение курса акций. Он приобретает call-опцион с ценой исполнения 620 руб. за акцию и премией 6 руб. за акцию. Одновременно игрок продает такой же call-опцион с ценой исполнения 640 руб. за акцию и премией 8 руб. за акцию. Срок исполнения опционов через 90 дней. Определить прибыль-убыток игрока, если через 90 дней курс акций составит: а) 610 руб.; б) 625 руб.4 в) 650 руб.

Тест для самоконтроля

1. Метод капитализации дохода предполагает:

а) истинная или внутренне присущая стоимость любого капитала основана на финансовом потоке, который инвестор ожидает получить в будущем;

б) модель, в которой предполагается, что дивиденды будут расти от периода к периоду в одной пропорции, т.е. с одинаковым темпом роста;

в) период времени в будущем, после которого ожидается, что дивиденды будут расти с постоянным темпом.

2. Модель переменного роста предполагает:

- а) истинная или внутренне присущая стоимость любого капитала основана на финансовом потоке, который инвестор ожидает получить в будущем;
- б) модель, в которой предполагается, что дивиденды будут расти от периода к периоду в одной пропорции, т.е. с одинаковым темпом роста;
- в) период времени в будущем, после которого ожидается, что дивиденды будут расти с постоянным темпом.

3. Модель постоянного роста предполагает:

- а) истинная или внутренне присущая стоимость любого капитала основана на финансовом потоке, который инвестор ожидает получить в будущем;
- б) модель, в которой предполагается, что дивиденды будут расти от периода к периоду в одной пропорции, т.е. с одинаковым темпом роста;
- в) период времени в будущем, после которого ожидается, что дивиденды будут расти с постоянным темпом.

4. Пассивные методы, используемые для управления пакетами облигаций, основаны на:

- а) предположении, что рынки облигаций имеют среднюю степень эффективности, т.е. текущие цены на облигации точно реагируют на всю доступную для широкого круга инвесторов информацию;
- б) предположении, что рынок облигаций не настолько эффективен и дает некоторым инвесторам возможность получить прибыль выше средней;
- в) предположении, что рынки облигаций имеют высокую степень эффективности, т.е. текущие цены на облигации реагируют на всю доступную для широкого круга инвесторов информацию.

5. Активные методы управления пакетом облигаций основаны на:

- а) предположении, что рынки облигаций имеют среднюю степень эффективности, т.е. текущие цены на облигации точно реагируют на всю доступную для широкого круга инвесторов информацию;
- б) предположении, что рынок облигаций не настолько эффективен и дает некоторым инвесторам возможность получить прибыль выше средней;
- в) предположении, что рынки облигаций имеют высокую степень эффективности, т.е. текущие цены на облигации реагируют на всю доступную для широкого круга инвесторов информацию.

6. Ставка дисконтирования, которая уравнивает приведенную стоимость всех платежей по облигации и ее текущий рыночный курс, называется:

- а) доходность к погашению;
- б) срок до погашения;
- в) срок до платежа.

7. Данный вид обмена предполагает замену данной облигации абсолютным «двойником» -

- а) смена сегмента рынка;
- б) обмен на аналогичную облигацию;
- в) обмен на перспективу.

8. Данный тип обмена предполагает общее передвижение от одного сегмента рынка к другому с целью получения более высокой доходности –

- а) смена сегмента рынка;
- б) обмен на аналогичную облигацию;
- в) обмен на перспективу.

9. Фьючерсный контракт (фьючерс) – это:

- а) стандартный контракт купли определенного количества валюты, заключающийся на бирже, в соответствии с которым стороны обязуются на определенную дату в будущем (дату расчетов);
- б) стандартный контракт купли-продажи определенного количества валюты, заключающийся на бирже, в соответствии с которым стороны обязуются на определенную дату в будущем (дату расчетов);
- в) стандартный контракт продажи определенного количества валюты, заключающийся на бирже, в соответствии с которым стороны обязуются на определенную дату в будущем (дату расчетов).

10. Спекулянты –

а) не имеют никакого отношения к фьючерсам;

б) покупают и продают фьючерсы, чтобы исключить рискованную позицию на спотовом рынке;

в) покупают и продают фьючерсы только с целью получения выигрыша, закрывая свои позиции по лучшей цене по сравнению с первоначальной.

11. Ценная бумага, удостоверяющая ничем не обусловленное обязательство держателя либо иного указанного в ценной бумаге плательщика выплатить по наступлении предусмотренного срока определённую сумму владельца, называется

а) вексель

б) акция

в) фьючерс

12. Вексель бывает

а) простой и непростой

б) отзывной и неотзывной

в) простой и переводный

3. Добавочный лист к векселю, называется

а) индоссамент

б) аллонж

в) трассат

13. Трассат – это

а) добавочный лист к векселю

б) плательщик по векселю

в) покупатель векселя

14. Портфель агрессивного роста –

а) формируется из надежных ценных бумаг, приобретаемых на относительно большой период времени и из рискованных с повышенным доходом, состав которых все время обновляется;

б) составляется на долгосрочную перспективу и являются наименее рискованными;

в) формируется из рискованных ценных бумаг, доля которых в портфеле составляет 70%.

15. Портфель среднего роста -

а) формируется из надежных ценных бумаг, приобретаемых на относительно большой период времени и из рискованных с повышенным доходом, состав которых все время обновляется;

б) составляется на долгосрочную перспективу и являются наименее рискованными;

в) формируется из рискованных ценных бумаг, доля которых в портфеле составляет 70%.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы	№ лабораторной работы / цель
Лекция-дискуссия	-	-	-
Обсуждение проблемной ситуации	-	№3/ Управление пакетом облигаций №4/ Управление пакетом облигаций	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловая (ролевая игра)	-	-	-
Разбор конкретных ситуаций	-	№6/ Формирование портфеля ценных бумаг	-
Психологические и иные тренинги	-	-	-
Слайд-лекции	№2/ Оценка обыкновенных акций	-	-

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к дифференцированному зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.), подготовку к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

Содержание заданий для практических занятий

Темы письменных работ, эссе, докладов и т.п.

1. Инвестиционная среда
2. Инвестиционная стратегия: её составляющие и их содержание
3. Инвестиционная политика
4. Анализ рынка ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ)
5. Модель капитализации дохода при оценке обыкновенных акций
6. Модель нулевого роста при оценке обыкновенных акций
7. Модель постоянного роста при оценке обыкновенных акций
8. Модель переменного роста при оценке обыкновенных акций
9. Оценка с учетом конечного срока владения акцией
10. Управление пакетом облигаций
11. Теоремы, связанные с оценкой облигаций
12. Выпуклость и дюрация облигаций

13. Иммунизация
14. Активное управление портфелем облигаций (Горизонтальный анализ)
15. Обмен (своп) облигаций
16. Условная иммунизация портфеля облигаций
17. Пассивное и активное управление портфелем ценных бумаг
18. Выбор ценной бумаги, размещение активов и фиксация рынка
19. Пересмотр портфеля ценных бумаг
20. Оценка обыкновенных акций
21. Стратегия производных ценных бумаг
22. Формирование портфеля ценной бумаги
23. Опционные стратегии
24. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг
25. Технический анализ рынка ценных бумаг
26. Формирование портфеля ценных бумаг
27. Задача оптимизации портфеля

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество Элементов (количество вопросов, заданий), шт.
ПК-1	текущий	тест/задачи	3/4
ПК-7	текущий	задачи	4
ПК-11	текущий	тест/ задачи	3/4
ПК-1, ПК-7, ПК-11	промежуточный	Компьютерный тест	Фонд тестовых заданий (81 тестовых вопросов)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
Знает: - методы и модели оценки и анализа акций, облигаций и производных ценных бумаг (ПК-1) - технологии принятия управленческих решений при формировании и управлении портфелем ценных бумаг (ПК-11)	1. Метод капитализации дохода предполагает: а) истинная или внутренне присущая стоимость любого капитала основана на финансовом потоке, который инвестор ожидает получить в будущем; б) модель, в которой предполагается, что дивиденды будут расти от периода к периоду в одной пропорции, т.е. с одинаковым темпом роста; в) период времени в будущем, после которого ожидается, что дивиденды будут расти с постоянным темпом. 2. Модель переменного роста предполагает: а) истинная или внутренне присущая стоимость любого капитала основана на финансовом потоке, который инвестор ожидает получить в будущем; б) модель, в которой предполагается, что дивиденды будут расти от периода к периоду в одной пропорции, т.е. с одинаковым темпом роста; в) период времени в будущем, после которого ожидается, что дивиденды будут расти с постоянным темпом. 3. Модель постоянного роста предполагает: а) истинная или внутренне присущая стоимость любого капитала основана на финансовом потоке, который инвестор ожидает получить в будущем; б) модель, в которой предполагается, что дивиденды будут расти от периода к периоду в одной пропорции, т.е. с одинаковым темпом роста; в) период времени в будущем, после которого ожидается, что дивиденды будут расти с постоянным темпом. 1. Пассивные методы, используемые для управления пакетами облигаций, основаны на: а) предположении, что рынки облигаций имеют среднюю степень эффективности, т.е. текущие цены на облигации точно реагируют на всю доступную для широкого круга инвесторов информацию; б) предположении, что рынок облигаций не настолько эффективен и дает некоторым инвесторам возможность получить прибыль выше средней; в) предположении, что рынки облигаций имеют высокую степень эффективности, т.е. текущие цены на облигации реагируют на всю доступную для широкого круга инвесторов информацию. 2. Активные методы управления пакетом облигаций основаны на: а) предположении, что рынки облигаций имеют среднюю степень эффективности, т.е. текущие цены на облигации точно реагируют на всю доступную для широкого круга инвесторов информацию; б) предположении, что рынок облигаций не настолько эффективен и дает некоторым инвесторам возможность

	получить прибыль выше средней; в) предположении, что рынки облигаций имеют высокую степень эффективности, т.е. текущие цены на облигации реагируют на всю доступную для широкого круга инвесторов информацию. 3. Портфель агрессивного роста – а) формируется из надежных ценных бумаг, приобретаемых на относительно большой период времени и из рискованных с повышенным доходом, состав которых все время обновляется; б) составляется на долгосрочную перспективу и являются наименее рискованными; в) формируется из рискованных ценных бумаг, доля которых в портфеле составляет 70%.
Умеет: - проводить оценку обыкновенных акций экономического субъекта и анализ эффективности управления пакетом облигаций (ПК-1); - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные о состоянии рынка акций и облигаций, анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); - применять различные модели с целью проведения оценки акций и анализа эффективности управления ценными бумагами для принятия верных управленческих решений (ПК-11)	1. Если в момент времени $t = 4$ ожидаемый дивиденд на одну акцию равен \$6, а дивиденды на одну акцию в момент времени $t = 3$ - \$4,20, то: а) $g_t = (\\$4,20 - \\$6)/\\$6$; б) $g_t = \\$4,20 - 4 / \\6; в) $g_t = (3 - \\$4,20)/\\6. 2. Пусть компания выплачивала дивиденды в размере \$0,75 на акцию. В следующем году ожидается, что она будет выплачивать дивиденд в размере \$2 на акцию: а) $g_1 = (2 - 0,75) / 0,75$; б) $g_1 = (2 + 0,75) / 0,75$; в) $g_1 = (2 + 0,75) * 0,75$. 1. Фирма F платит по своим обыкновенным акциям дивиденд в размере \$4 на акцию. а) Если компания планирует увеличивать дивиденды с темпом 5% в год в течение всего времени в будущем, то каков будет размер дивидендов через 10 лет? б) Если через 5 лет дивиденды компании ожидаются в размере \$5,87, каков ежегодный темп роста дивидендов? 2. Бескупонная облигация с номиналом \$10 000 и 10-летним сроком до погашения продается по курсу, который обеспечивает 8% доходности к погашению. Каков курс облигации? Вычислите курс облигации, если ее доходность поднимается до 10% или падает до 5%. 1. Компания E в настоящий момент выплачивает дивиденд в сумме \$3 за акцию. Ожидается, что дивиденд будет расти с постоянным темпом 6% в год. Акции с аналогичной рискованностью обеспечивают 10%-ную ожидаемую доходность. Вычислите внутреннюю стоимость акций компании на данный период с учетом того, что акция будет продана через три года по ее ожидаемой внутренней стоимости. 2. Рассмотрим облигацию со сроком обращения 5 лет, номиналом \$1000 и ежегодным купонным платежом \$100. Облигация продается по номиналу. Каково процентное изменение курса облигации при увеличении доходности до 12% и при снижении до 8%?
Имеет практический опыт: - оценки обыкновенных акций	1. Компания M в настоящий момент выплачивает дивиденды

экономического субъекта и анализа эффективности управления пакетом облигаций (ПК-1);	в размере \$4 на акцию. Ожидается, что дивиденды будут все время расти на 4% в год. Цена акций с аналогичным уровнем риска в настоящий момент такова, что обеспечивает 12% ожидаемой доходности. Какова внутренняя стоимость акций компании <i>M</i> ?
- проведения мониторинга публикаций о состоянии рынка акций и облигаций и подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов (ПК-7);	2. Акции компании <i>S</i> продаются по \$53 за акцию. Ожидается, что дивиденд будет расти с темпом 6% в год все время. Компания только что выплатила дивиденды в сумме 3\$ на акцию. Вычислите внутреннюю ставку доходности.
- принятия инвестиционных решений на основе результатов проведенной оценки портфеля ценных бумаг (ПК-11).	1. Рассмотрим облигацию с дюрацией 3,5 года. Если ее доходность к погашению увеличивается с 8 до 8,3%, то каково ожидаемое процентное изменение курса облигации? 2. Несмотря на очевидную простоту и потенциальные преимущества, пассивное управление обыкновенными акциями является относительно новым инвестиционным инструментом. За последние 20 лет величина активов, управляемых пассивно, выросла практически с нуля до сотен миллиардов долларов. Каковы возможные причины такого роста популярности пассивного управления?
	1. Обе облигации <i>A</i> и <i>B</i> имеют номинал \$10 000, 10%-ную купонную ставку и продаются по курсу, который обеспечивает доходность к погашению 9%. Однако у облигации <i>A</i> срок до погашения составляет 20 лет, а у <i>B</i> – 5 лет. Каковы курсы этих облигаций? Почему, несмотря на одинаковую доходность, курсы облигаций различаются? 2. Какие факторы должен принимать во внимание индивидуальный инвестор, определяя свою инвестиционную политику?

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовая литература

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : (с учетом поправок от 30.12.2018 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 26.01.1996 № 14-ФЗ : (ред. от 18.04.2018) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/.

3. О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс] : федер. закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ : (ред. От 31.12.2017) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/

4. Об акционерных обществах [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ : (ред. от 31.12.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5. О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг [Электронный ресурс] : федер. закон от 05.03.99 № 46-ФЗ : (ред. от 03.06.2016) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

6. Об инвестиционных фондах [Электронный ресурс] : федер. закон от 29.11.2001 №156-ФЗ : (ред. от 31.12.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

7. Об особенностях эмиссии и обращения государственных ценных бумаг [Электронный ресурс] : федер. закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ : (ред. от 14.06.2012) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Основная литература

8. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / В. А. Галанов. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 378 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bo okread.php?book=426879>.

9. Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика" / Т. С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 204 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=457662>.

10. Кузнецов, Б. Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Финансы и кредит" / Б. Т. Кузнецов. - Документ Bookread2. -

М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 289 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882549>.

11. Сребник, Б. В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. В. Сребник, Т. Б. Вилкова. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 366 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395330>.

Дополнительная литература

12. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс] : учебник / Р. С. Голов [и др.]. - 2-е изд. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2012. - 365 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415324>.

13. Хазанович, Э. С. Инвестиционная стратегия [Текст] : учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика" / Э. С. Хазанович, А. М. Ажлуни, А. В. Моисеев. - М. : КноРус, 2010. - 304 с.

Периодические издания

14. Рынок ценных бумаг

15. Финансы и кредит

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

16. Банк России [Электронный ресурс] . - Режим доступа: www.cbr.ru/. – Загл. с экрана.

17. Гарант [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/>. – Загл. с экрана.

18. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа: Локальная сеть.

19. Министерство Финансов России [Электронный ресурс] . - Режим доступа: www.minfin.ru/. – Загл. с экрана.

20. Национальная ассоциация участников фондового рынка (НАУФОР) [Электронный ресурс] . - Режим доступа: www.naufor.ru/. – Загл. с экрана.

21. РосБизнесКонсалтинг (РБК) [Электронный ресурс] . - Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>. – Загл. с экрана.

22. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgash.ru/>. - Загл. с экрана.

23. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Word	текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов	Оформление докладов и аналитических отчетов на практические занятия
2	Microsoft Excel	программа для работы с электронными таблицами, предоставляет возможности экономико-статистических расчетов с использованием графических инструментов	Темы 2-4/ практические занятия Расчет абсолютного отклонения, темпа роста и темпа прироста показателей функционирования ценных бумаг на финансовом рынке. Построение графиков и диаграмм, наглядно отражающих показатели рынка ценных бумаг в динамике за ряд лет
3	Microsoft PowerPoint	программа предназначена для создания презентаций	Создание презентаций по темам на практические занятия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10.1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Примерная технологическая карта дисциплины Инвестиционная стратегия

Институт экономики
кафедра «Финансы и кредит»

преподаватель _____ направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Налоги и налогообложение»

[illegible]

